

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ Х.М.
БЕРБЕКОВА»
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА
КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА**

СОГЛАСОВАНО

Директор Муниципального
сельскохозяйственного
декоративного
предприятия «Горзеленхоз».
_____ Темботов А.Х.
" ____ " _____ 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа дизайна ИАСиД
_____ Канлоев А.М.
" ____ " _____ 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Внедрение современных технологий

садово-паркового и ландшафтного строительства

Программа подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника

Техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 г. № 461 учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Разработчик: Сидакова М.С., преподаватель колледжа дизайна

Рецензент: Темботов А.Х., Директор Муниципального сельскохозяйственного декоративного предприятия «Горзеленхоз».

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании

ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды

Протокол № __ от « ____ » _____ 2018 года.

Председатель ПЦК _____ Тураев А.М

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Внедрение современных технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;

- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –291 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 85 часов;
 производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1.	Понимать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК.3.3	МДК. 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	255	170	68		71	14		
ПК 3.1-ПК.3.3	ПП.03 Производственная практика, (по профилю специальности),	36							36
Всего:		291	170	68	-	85		-	36

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства				
РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции ландшафтного дизайна			12	
Тема 1.1. Введение в современные технологии ландшафтного дизайна	Содержание		4	2
	1.1.1	Истоки современного ландшафтного дизайна; современные садовые стили; современные тенденции ландшафтного дизайна		
Тема 1.2. Основные тенденции в современной ландшафтной архитектуре	Содержание		4	2
	1.2.1	Основные тенденции в современном ландшафтном дизайне во Франции и Европе; организация ландшафтной композиции (основные принципы): современные технологии проектирования и традиционные подходы;		
	Самостоятельная работа.№1 Подготовить реферат на тему: Современные тенденции в ландшафтной архитектуре		4	2,3
РАЗДЕЛ 2. Технология организации рельефов. Современное инженерное обустройство территорий садово-парковых объектов			36	
Тема 2.1. Организация рельефа на нарушенных территориях	Содержание		2	2
	2.1.1	Технологии освоения территории пустырей; территории на местах бывших свалок; на участках существующих насаждений и рельефов с резкими перепадами и крутыми склонами с лестничными сходами		
Тема 2.2. Организация поверхностного стока вод и осушение территории	Содержание		4	2
	2.2.1	Организация стока поверхностных вод на объектах озеленения; осушение и орошение территории; канализация на объекте озеленения; применение современных материалов для трубопроводов, дорожки гончарные, асбестоцементные и т.д.		
	Практические занятия №1: Расчет и технологий строительства дренажной системы		4	2

	Самостоятельная работа №2 Подготовить реферат на тему: Расчет и технологий строительства дренажной системы		4	2,3
Тема 2.3. Освещение территории	Содержание		4	2
	2.3.1	Различные технические средства ландшафтного освещения; светильники отраженного света; сферические ландшафтные светильники; ландшафтные столбики или светильники – болларды; встраиваемые в грунт и стены ландшафтные светильники		
	Практические занятия №2: Типы осветительных устройств на территории, нормы освещённости		4	3
	Самостоятельная работа №3 Подготовить реферат на тему: Типы осветительных устройств на территории		4	
Тема 2.4. Орошение территорий и устройство водопровода	Содержание		3	2
	2.4.1	Схемы водопроводных сетей в парках; определение общей потребности в воде, которая будет использована для полива насаждений, дорожно-тропиночной сети, спортивных плоскостных сооружений, а также для наполнения фонтанов и других водных устройств		
	Самостоятельная работа №4 Подготовить реферат на тему: Применение оросительных систем в ландшафтном дизайне		6	
	рубежный контроль 1		1	
РАЗДЕЛ 3. Современные технологии строительства компонентов ландшафтного дизайна			75	
Тема 3.1. Малые архитектурные формы из современных материалов	Содержание		6	2
	3.1.1	Малые архитектурные формы для детских площадок; цветочные модули, или цветочницы, переносные модули-цветочницы, наполненные землей. Зеленые вазы - специальные садово-парковые устройства из коврово-черенковых растений и т.д.		
	Практические занятия №3: Типы МАФ из современных материалов		4	2
	Самостоятельная работа №5 Подготовить реферат на тему: Применение МАФ из современных материалов		4	
Тема 3.2. Устройство и содержание газонов. Типы современных газонных дорожек	Содержание		6	2
	3.2.1	Классификация газонов; способы устройства газонов; устройство спортивных газонов; устройство газонов из почвопокровных растений; стрижка, аэрация, ремонт и подкормка - это основные элементы ухода.		

	Практические занятия №4: Способ укладки готовой дернины, Устройство спортивных газонов		2	2,3
	Самостоятельная работа №6 Подготовить реферат на тему: Способ укладки готовой дернины. Устройство спортивных газонов		4	
Тема 3.3. Современные технологии в строительстве и содержаниях садово-парковых дорожек и площадок	Содержание		6	2
	3.3.1	Материалы и их свойства, Естественные, Искусственные и Вяжущие материалы при закладке дорожек; Типы покрытий для дорожек и площадок, Технология устройства дорожек и площадок, Содержание дорожек и площадок		
	Практические занятия №5: Технология устройства дорожек и площадок		6	2,3
	Самостоятельная работа №7 Подготовить реферат на тему: Устройства дорожек и площадок		4	
Тема 3.4 Строительство современных прудов, ручьев.	Содержание		3	2
	3.4.1	Классификация, назначение, требования к обустройству Искусственные водоемы и гидросооружения Содержание водных устройств, Выбор и использование современных фильтров. Закладка сухих ручьев. Фонтаны.		
	Практические занятия №6: Технология применения фильтров Технология строительства декоративного пруда Технология строительства ручьев Технология строительства сухих ручьев		4	2
	Рубежные контроль 2		1	
	Самостоятельная работа №8 Подготовить реферат на тему: Строительство декоративных ручьев и прудов с применением современных технологии		5	2,3
	6 семестр			
Тема 3.5 Современные системы полива в ландшафтном строительстве	Содержание		6	2
	3.5.1	Автоматическая система полива сада; современная система полива газонов и цветников; автополив участка, преимущества системы автоматического полива на участке, современные системы дренажа; системы полива газона, схема полива газона.		
	Практические занятия №7: Технологии строительства автоматической системы полива		4	

Самостоятельная работа №9 Подготовить реферат на тему: Современные виды автоматической системы полива		4	2,3
РАЗДЕЛ 4. Современные технологии тепличного хозяйства		82	
Тема 4.1. Типы современных теплиц. Покрытие теплиц	Содержание		
	4.1.1	Строительство алюминиевых теплиц шатрового и арочных типов; конструкция передвижных теплиц; современные способы укрытия теплиц	4 2
	Практические занятия №8: Типы теплиц, их формы и положение		4
	Самостоятельная работа №10 Подготовить реферат на тему: Типы теплиц, их формы и положение		6 2,3
Тема 4.2. Вентиляция и притенение теплицы	Содержание		
	4.2.1	Регулировка потоков воздуха, способы открывания форточек и жалюзи; установка и применение вентиляторов; способы регулирования микроклимата в теплице; автоматическое притенение в теплице	6 2
Тема 4.3. Электрификация теплицы и обогрев	Содержание		
	4.3.1	Установка электропроводки и освещение в теплице; обогрев, расчет потери тепла; применение терморегуляторов	6 2
	Практические занятия №9: «Технология установки тепло регуляторных систем»		6
	Самостоятельная работа №11 Подготовить реферат на тему: Технология установки тепло регуляторных систем		6 2,3
Тема 4.4. Технология работ в необогреваемой теплице	Содержание		
	4.4.1	Обустройство и оборудование, особенности выращивания декоративные растения в теплице; календарь работ.	6 2
	Практические занятия №10: Календарь работ, выращивание декоративных растений		4
	Самостоятельная работа №12 Подготовить реферат на тему: Календарь работ, выращивание декоративных растений в необогреваемой теплице		6 2,3
Тема 4.5. Технология работ в обогреваемой теплице	Содержание		
	4.5.1	Обустройство и оборудование, особенности выращивания декоративные растения в теплице; календарь работ.	5 2

	рубежный контроль 1		1	
	Практические занятия№11: Календарь работ, выращивание декоративных растений		4	
	Самостоятельная работа №13 Подготовить реферат на тему: Календарь работ, выращивание декоративных растений в обогреваемой теплице		6	2,3
Тема 4.6. Теплица для альпийских растений	Содержание		6	2
	4.6.1	Обустройство и оборудование, особенности выращивания альпийских растений		
	Практические занятия№12: Календарь работ, выращивание декоративных растений		6	
	Самостоятельная работа №14 Подготовить реферат на тему: Календарь работ, выращивание декоративных растений для альпинария		4	2,3
РАЗДЕЛ 5. Современная механизация в садово-парковом строительстве			50	
Тема 5.1. Бензокосы и бензотриммеры	Содержание		4	2
	5.1.1	Принцип работы бензокос и триммеров, их применение и обслуживание; типы триммеров, использование различных режущих инструментов к ним.		
	Практические занятия№13: Типы триммеров, их применение и обслуживание		4	
	Самостоятельная работа №15 Подготовить реферат на тему: Типы триммеров, их классификация		6	2,3
Тема 5.2. Кусторезы	Содержание		4	2
	5.2.1	Принцип работы кусторезов их применение и обслуживание; типы кусторезов, методы использование для различных пород кустарников.		
	Практические занятия№14: Типы кусторезов, их применение и обслуживание		4	
	Самостоятельная работа №16 Подготовить реферат на тему: Типы кусторезов, их классификация		4	2,3
Тема 5.3. Культиваторы	Содержание		4	2
	5.3.1	Основное назначение культиватора: взрыхление и обработка почвы; различные функции культиватора: прополка сорняков и обработка земли между посаженными кустарниками и деревьями. Принцип работы культиваторов их применение и обслуживание		

	Практические занятия №15: Типы культиваторов, их применение и обслуживание		4	
	Самостоятельная работа №17 Подготовить реферат на тему: Типы культиваторов, их классификация		4	2,3
Тема 5.4. Садовые инструменты	Содержание		3	2
	5.4.1	Секаторы, копалки, рыхлители, универсальные грабли, катки, маркеры; принципы их использования		
	Практические занятия №16: Способы применения основных садовых инструментов		4	
	Рубежный контроль 2		1	
	Самостоятельная работа №18 Подготовить реферат на тему: Садовые инструменты, их классификация		4	2,3
	Итого часов по модулю:		291	
	Аудиторная нагрузка		170	
	Практические занятия		68	
	Самостоятельная работа		85	
	Производственная практика		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы не требует наличия специализированного кабинета, предполагает наличие лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности и лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты)

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории по информационным технологиям:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Исянюлова, Р. Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исянюлова, М. В. Половникова. –Электрон. текстовые данные. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. –94 с. –978-5-4486-0360-0, 978-5-4488-0178-5. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73764.html>
2. . Исянюлова, Р. Р. Основы зеленого строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исянюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с. — 978-5-4486-0377-8, 978-5-4488-0209-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76997.html>
3. Третьякова, Т. А. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Третьякова, О. Б. Сокольская. –Электрон. текстовые данные. –Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. –230 с. – 978-5-4486-0396-9. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77156.html>
4. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства [Текст] : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / Н.В. Волкова, И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский, А.С. Юсифова; под ред. И.А. Николаевской // Реком. Фед.гос.авт.учрежд. "Фед.ин-т развития образов.". - М. : Изд.центр "Академия", 2018. - 320 с.

5. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие [Текст] : Учеб.пос. / О.Б. Сокольская // 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2018. - 552 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
6. Горбатова В.И., Горбатов В.И., Севостьянов В.А. Основы садово-паркового искусства: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования. - М. : Академия, 2019. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Третьякова Т.А., Сокольская О.Б. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров. Учебное пособие. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
2. Хайрова Л.Н. и др. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Учебное пособие. – Санкт–Петербург: Проспект Науки, 2015.
3. Кругляк В.В. Садово-парковое искусство. Учебное пособие. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.
4. Вязникова Е. А., Крохалев В. С., Курочкин В. А. Дизайн-проектирование : средовой объект дизайна: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Архитектон, 2017.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения проф. модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных тенденции или течений ландшафтного дизайна; - грамотное и логичное изложение материала; - профессиональное владение технологией производства 	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное владение технологией производства при инженерном обустройстве; - понимание методов агрохимий и агротехнологии; - оперативно владеть современными информационными технологиями в профессиональной деятельности; - правильность выполнения технологии производства; - грамотное и логичное изложение материала. 	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования
ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное и логичное изложение материала; - профессиональное владение технологией производства; - демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства 	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования
ПК 4. Освоить современные технологии тепличного хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное и логичное изложение материала; - понимание методов 	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите

	агрохимий и агротехнологии в теплице или питомнике; - точное знание возможностей производства	творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования
ПК 5. Овладеть современной механизацией в садово-парковом строительстве	- профессиональное владение технологией механизации в садово-парковом строительстве - профессиональное владение технологией автоматизированного производства	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно-студенческих обществ; -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т. п.); -высокие показатели производственной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	- при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной и производственной практик	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	практике Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие: с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; с преподавателями в ходе обучения; с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий; -ответственность за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-участие в работе научно-студенческих обществ; -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т. п.); -высокие показатели производственной деятельности	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	