

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа дизайна ИАСиД  
\_\_\_\_\_ Канлов А.М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 История**  
**Программа подготовки специалистов среднего звена**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**  
**Среднее профессиональное образование**  
**Квалификация выпускника**  
**Техник**  
**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 461, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Садово-парковое и ландшафтное строительство

Составитель: Никаева И.С., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Тураев Р.А

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

11

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе консультации</b>	9
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. СССР в 80-е гг. XX в.</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Социально-экономическое развитие СССР в 80-е гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Приоритеты социально-экономического развития СССР в 80-е гг. XX в. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере.	2	1
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е гг. XX в. Перестройка. Распад СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Политика перестройки: содержание, итоги и последствия. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 2. Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование ближнего зарубежья. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	1
Тема 1.3. Международные отношения 1975-1991 гг. Новое политическое мышление.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Обострение международной напряжённости в начале 80-х годов XX в. Региональные войны и конфликты во 2-й половине XX в. 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в конце XX в. Мультикультурная модель развития Запада.	2	1
Тема 1.4. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовная жизнь СССР в 80-е гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Наука и образование. Начало космической эры. 2. Духовное развитие во второй половине XX в.	2	1
	<b>Практическое занятие №1: Перестройка и причины распада СССР.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> . Подготовить эссе и рефераты. 1. Проблема послевоенного устройства мира в планах лидеров СССР, США и Великобритании; 2. Итоги и последствия «холодной войны»; 3. Мультикультурная модель развития Запада. Попытка построения мультикультурного общества западноевропейскими странами	2	2
<b>Раздел II. От СССР к Российской Федерации.</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1. РФ в период революционных изменений и потрясений. Сентябрь-декабрь 1991 г.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изменения в системе государственной власти и управления. 2. Выбор модели экономических преобразований.	2	1

Тема 2.2. 1992 – первый год самостоятельного развития	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Политика «шоковой терапии» в экономике: либерализация цен и приватизация госсобственности за бесценок.		
	2. Федеративный договор. Отношения России с государствами СНГ. Рост внутривнутриполитической напряжённости.		
Тема 2.3. Экономические преобразования 1992-1998гг.: итоги и их социальные последствия	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Курс на финансовую стабилизацию. Форсированная приватизация государственной собственности.		
	2. Криминализация экономики. Социальные последствия рыночных реформ.		
Тема 2.4. Формирование и развитие новой политической системы	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Углубление конституционного кризиса (январь-октябрь 1993г.). Кульминация политического кризиса (21 сентября-4 октября 1993г.).		
	2. Выборы Федерального Собрания и принятие на референдуме новой Конституции (12.12.1993г.).		
	3. Общественно-политическое развитие России (1994-середина 1996гг.). Второй президентский срок Б.Н. Ельцина.		
	Рубежный контроль 1.	1	
Тема 2.5. Российская культура и общество в 1992-2000гг.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	1. Новые условия развития культуры. Образование и наука. Некоторые аспекты духовного развития общества.		
	2. Клерикализация российского общества. Художественное творчество.		
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовить эссе: Интеллигенция - элита общества или интеллектуальная «обслуга».	2	3
Тема 2.6. Россия в XXI веке. Стабилизация системы общественных отношений.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	1. Поиск новых ориентиров. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Постановка новых задач.		
	2. Проблема урегулирования кризиса в Чечне. Итоги президентства В.В. Путина.		
Тема 2.7. От стабилизации – к динамичному развитию	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	1. Административная реформа. Экономическая политика. Региональная политика.		
	2. Проблема реформы социальной сферы.		
	3. Выборы 2007-2008гг. и 2011-2012 гг. Политический тандем Д.А. Медведев - В.В. Путин и В.В. Путин - Д.А. Медведев.		



	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Подготовка рефератов на темы: 1. Становление новой российской государственности; 2. Российское общество на рубеже веков и на этапе перехода от социализма к капитализму. Административная реформа. Экономическая политика. Региональная политика. Проблема реформы социальной сферы. Выборы 2007-2008 гг. Политический тандем Д.А. Медведева - В.В. Путина.	2	3
<b>Раздел III. Россия и мир в 1992-2012 гг.</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Распад СССР и начало демонтажа ялтинских договоренностей.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.		
	2. Установление гегемонии США – «однополярный мир».		
Тема 3.2. Формирование концепции внешней политики России.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	Внешняя политика России в 90-е гг. XX в. или эпоха несбывшихся надежд		
Тема 3.3. Балканский кризис. Борьба с движением «Талибан» и террористической сетью «Аль-Каида».	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Агрессия НАТО против Югославии март-апрель 1999 г.		
	2. Военная операция НАТО в Афганистане «Несокрушимая свобода».		
	3. Вторжение США и их союзников в Ирак (2003 г.) и его последствия: свержение законного правительства, гражданская война, разгул терроризма и распад страны.		
Тема 3.4. Россия и страны СНГ.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Единое экономическое пространство. ОДКБ. Создание Таможенного Союза.		
	2. Положение русскоязычного населения в бывших советских республиках. Региональные конфликты на постсоветском пространстве – грузино-абхазский, грузино-осетинский, карабахский и приднестровский.		
	3. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев. Пятидневная война России с Грузией 08-12.08.2008 г.		
Тема 3.5. Основные направления внешней политики России в 2000-2011 гг.: попытка вернуть утраченное	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Переговоры о вступлении России в ВТО. Взаимоотношения России с Евросоюзом.		
	2. Россия и государства АТЭС. Создание ШОС (Шанхайская Организация Сотрудничества). Возникновение БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южная Африка).		
Тема 3.6. Внешняя политика и вопросы национальной безопасности	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Расширение НАТО на Восток. Россия-НАТО: партнёрство или самообман. Переговоры по ПРО.		

РФ.	2.Приостановление действия Договора об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ – 2007г.)		
Тема 3.7. Глобальные проблемы современности.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1 <hr/> <hr/>
	1.«Революции» в Тунисе, Египте, Ливии, Сирии... Арабская «весна» 2011-2012гг. – возможные последствия.		
	2.Наркомания, терроризм – вызовы XXI века.		
	<b>Самостоятельная работа№4.</b> Подготовка рефератов: 1. Россия-НАТО: партнёрство или самообман; 2. Глобальные мировые процессы и место России в них; 3. Наркомания как угроза безопасности государства.	3	
	<b>Практическое занятие№2:</b> Россия и международные организации. Рубежный контроль 2.	2 1	2
	<b>Всего</b>	<b>57ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по «Истории»

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2014. – 464с.
2. История России в новейшее время. 1985-2009гг.: Учебник/ Отв. ред. А.Б. Безбородов. – Москва: Проспект, 2014. – 448с.
3. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. – 978-5-238-01639-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

**Дополнительные источники**

1. Кириллов В.В. История России: Пособие для бакалавров. – Москва: Юрайт, 2014. 665с.
2. История России с древнейших времен до конца XX века: Учебное пособие для вузов/ Сост. М.М. Горинов, А.А. Горский, А.А. Данилов и др. – Москва: Дрофа, 2004. – 656с.
3. Сёмин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>
4. 2. Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. — 978-5-93916-412-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

мирового и регионального значения;	
------------------------------------	--