

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»  
Колледж дизайна  
Института архитектуры, строительства и дизайна**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа дизайна ИАСиД  
Канлоев А.М. \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ  
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Среднее профессиональное образование  
Квалификация выпускника  
Техник  
Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 461, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Составитель: Харзинов Заур Хасанович, преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 2018 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Тураев Р.А

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Озеленение населённых мест с основами градостроительства»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: историю развития озеленения региона;

планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе: практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Озеленение населённых мест с основами градостроительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест</b>	<b>44</b>	<b>-</b>
<b>Тема 1.1.</b> Общие понятия о планировке городских и сельских поселений.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Исторический обзор образования городов. Классификация населенных мест.		2
	2. Понятия о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках.		
	3. Влияние природно-климатических и градостроительных факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения.		2
	4.Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных зон.		
	<b>Практические занятия№1:</b> Расчет плотности жилой застройки для различных населенных мест	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Планирование систем озеленения населенных мест.	<b>Самостоятельная работа обучающихся№1</b> Подготовить реферат по одной из предложенных преподавателем тем.	4	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	-
	1. Системы озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест.		2
	2. История развития озеленения региона. Современное состояние системы озеленения региона и основные тенденции ее перспективного развития.		
<b>Тема 1.3</b>	3. Элементы системы озеленения. Типология. Определения. Основные нормы проектирования объектов озеленения.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	-

Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий	1. Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории, включающие градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочное решение.		2
	2. Требования, связанные с культурно- историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории.		
	<b>Практические занятия №2</b> Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой. Озеленение жилых микрорайонов с групповой застройкой Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовка конспекта лекции по теме: «Основные положения формирования жилой среды. Планировочная структура озелененных территорий микрорайонов».	8	2,3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Озеленение садово-парковых объектов различного назначения</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования. Архитектурно-планировочная организация территории.	6	2
	2. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Парки и их классификация.		
	3. Скверы, бульвары, сады. Нормативные показатели		
	<b>Практические занятия №3</b> Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования	2	2
	<b>Рубежный контроль 1</b>	2	
<b>Тема 2.2.</b> Ландшафтная	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовка конспекта лекции по теме: «Роль зеленых насаждений в городе». Подготовка докладов с презентацией на предложенные преподавателем темы.	6	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	1. Классификация озелененных территорий ограниченного пользования.	8	

организация озелененных территорий ограниченного пользования	2. Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталов. Зонирование территорий.		2
	3. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения.		
	4. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса.		
	<b>Практические занятия №4</b> Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовить конспект по теме: «Благоустройство и озеленение детских садов и школ». Составление табличной матрицы по нормативным показателям соотношения элементов на объектах детских садов и школ.	6	2,3
<b>Тема 2.3.</b> Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	-
	1. Классификация озелененных территорий специального назначения.		2
	2. Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.		
	<b>Практические занятия №5</b> Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Выполнять проекты реконструкции и благоустройства территорий определенного функционального назначения. Подготовить реферат по одной из предложенных тем:	10	2,3
<b>Раздел 3</b>	<b>Проектирование городских зеленых насаждений</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1. Эстетические свойства зеленых насаждений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Ассортимент декоративных растений, изменение габитуса древесных пород на этапах формирования, условия зрительного восприятия		2
Тема 3.2 Виды архитектурно-ландшафтной	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные формы организации насаждений, архитектурно-художественные формы композиции.		2



организации растений			
Тема 3.3 Формирование садово- парковых насаждений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Садово-парковые насаждения. Основные принципы компоновки, топиарное искусство.		2
	<b>Рубежный контроль 2</b>	2	
	<b>Всего</b>	102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты)

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории по информационным технологиям:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы градостроительства и планировки населенных мест : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.] ; под редакцией Н. С. Ковалев. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>
2. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447802>

Дополнительные источники:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев.

— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.  
 — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст :  
 электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/439048>

2. Курицина Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий: Учебник для студ. учрежд. средн. проф. образ. – Москва: Академия. 2017. -240с.

3. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. - М.: Академия, 2019. -64с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;	-оценка результатов выполнения практических работ - проверка выполнения домашнего задания - контрольная работа
<b>Знать:</b> историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;	- тестовый контроль - обсуждение сообщения по заданной теме - письменный контроль - устный опрос
особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;	- контрольная работа - устный опрос дифференцированный зачет