

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа дизайна ИАСиД
_____ Канлоев А.М
«__» _____ 2018 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Родной (кабардинский) язык
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Программа подготовки специалистов среднего звена
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Техник
Очная форма обучения**

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык» разработана в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и учебным планом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

Составитель: Кармокова М.В. преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «__» ____ 2018 года.

Председатель ПЦК _____ Тураев Р.А.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык» может быть использована может использоваться другими профессиональными образовательными организациями в образовательных учреждениях системы СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, реализуется за счёт вариативной части образовательного стандарта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- свободно общаться в устной и письменной форме;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- пользоваться словарями кабардинского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- наиболее употребительные выразительные средства языка ;
- основные единицы языка-фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические;
- соответствующие языковые нормы письменной и устной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами , руководством, потребителями.

ОК 8 . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов; практической работы 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык»

Разделхэмрэ темэхэмрэ	Темэр зытеухуар, езыр- езыру ялэжь лэжыгыгэхэр	Сыхьэт	Щэныгэр кызыры- гурыуапхьэр
1	2	3	4
Япэ раздел. Темэ 1. Хэзыгыгэуазэ	Темэр зытеухуар Бзэм теухуа гурыуэныгыгэхэр	2	1
Етгуанэ раздел. Темэ 2.1. Фонетикэ	Темэр зытеухуар Бзэм и макъхэр. Макъзешэхэмрэ макъ дэкгуашэхэмрэ я кыэкгуэкIэр, ахэр я кыэхъукIэкIэ зэрызэхъыщыкIыр. Макъ дэкгуашэ жыгыжыгыгэхэмрэ дэгухэмрэ, лабиализованнэхэмрэ мылабиализованнэхэмрэ, сонорнэхэр, пытIахэр.	2	1
Темэ 2.2. Пычыгыуэ. Ударенэ.	Пычыгыуэхэр зэригуэшыр (зэгуа, зэхуэщIа). Ударенэ зытеухуэ, зытемыхуэ пычыгыуэхэр.	2	2
Ещанэ раздел. Лексикэ			
Темэ 3.1. ЛексикэмкIэ гурыуэгыуэ	Псалъэм и лексическэ, грамматическэ мыхьэнэр. Мыхьэнэ куэд зилэ псалъэхэр. Омонимхэр. Синонимхэр. Антонимхэр.	2	1
	Езыр- езыру ялэжь лэжыгыгэ№1 1. Абазэ Любэ и рассказ «Анэхэм пцIы яупсыркыым» фыкъеджэ. 2. Тхыгыгэ фыкыызэджар кызырыфщыхуам фытетыхыж.	4	
Темэ 3.2. НэгыуэщIыбзэм кыыхэкIа псалъэхэр. IэщIагэм ехьэлIа псалъэхэр	Адыгэбзэм езым еиж псалъэхэр, нэгыуэщIыбзэм кыыхиха псалъэхэр. Псоми кыызэдагыэсэбэп псалъэхэр. Зы IэщIагыгэ зилэ цIыхухэм езыхэм я лэжыгыгэм епхауэ кыагыэсэбэп псалъэ щхьэхуэхэр.	2	2
	Езыз-езыру ялэжь лэжыгыгэ№2 1. Презентацэ гыэхьэзырын «Си IэщIагыгэ зэзгыгэуэтыр» темэмкIэ. 2.Зыбгэдэс студентитIым езым я IэщIагэм теухуауэ диалог	4	

	иреггэггэжлүүжлүн.		
	Рубежный контроль 1	1	
Ерөнхий нэгдсэн. Псалтэм и кээхүүжлэр			
Тэмэ 4.1. Псалтэр зэхүүжлэ зэрхүүмрэ абы и кээхүүжлэр	Тэмэр зытеухуар Псалтэр зэхүүжлэ зэрхүү аффиксхэмрэ псалтэ кызырхүүхэмрэ. Льябжэ, суффикс, клэух, префиксхэр.	2	2
Раздел 5. Морфологии			
Тэмэ 5.1. Щылэцлэ	Тэмэр зытеухуар Щылэцлэм имыхьэнэр, морфологическэ щытыклэр, синтаксическэ кьалэнхэр. Щылэцлэ унейхэмрэ зэдайхэмрэ, закьуэ, куэд бжыгьэхэр. Щылэцлэр падежклэ зэхүүжлэ зэрхүүр.	2	1
Тэмэ 5.2. Плыфэцлэ	Плыфэцлэм и мыхьэнэмрэ и морфологическэ щытыклэр, игьэзацлэ синтаксическэ кьалэнхэр. Плыфэцлэм я зэггэпцэныгьэ степенхэр.	2	2
Тэмэ 5.3.Бжыгьэцлэ	Бжыгьэцлэм и мыхьэнэр, морфологическэ щытыклэр, игьэзацлэ синтаксическэ кьалэнхэр. Зэрабж, зэрэжлэжлүүжлэ, бжыгьэцлэхэр. Бжыгьэцлэ кызырхүүжлэхэр, зэхэлхэр, зэхэтхэр. Бжыгьэцлэхэм я склоненэр.	2	2
Тэмэ 5.4.Цлэпапцлэ	Цлэпапцлэм и мыхьэнэр, морфологическэ щытыклэр, игьэзацлэ синтаксическэ кьалэнхэр. Щхьэ цлэпапцлэхэр,абыхэм я склоненэр. Зыгьэлбагьуэ, еигьэ, зэруупцлэ, белджылыгьэ, белджылыншагьэ, относителнэ, мыхьуныгьэ цлэпапцлэхэр.	2	2
Тэмэ 5.5. Глагол	Тэмэр зытеухуар Глаголым и мыхьэнэхэр, морфологическэ щытыклэр, игьэзацлэ синтаксическэ кьалэнхэр. Глаголым и зэманхэр. Глаголым и щхьэмрэ и бжыгьэмрэ. Зыгьээж, зымыгьээж глаголхэр.	2	2
	Езыр-езыру ялэжэ лэжыгьэ№3 Псалтэ лэпкыгьүүжлэхэр кьэггасэбэпауэ сочиненэ тхын « Хэт зэманым и лыхьүүжлэ узэджэнур?»	4	
Тэмэ 5.6.Наречие	Тэмэр зытеухуар	2	2

	Наречием и мыхьэнэр, морфологическэ щытыкIэхэр. Наречием и кьэхьукIэр.		
Темэ 5.7.3и щхьэ хушымьт псалъэ лъэпкьыгъуэхэр	Послелог, союз, частицэ.Абыхэм я морфологическэ щытыкIэр, ягъэзащIэ синтаксическэ кьалэныр. Междометиер псалъэ лъэпкьыгъуэ щхьэхуэу кьызэрыхагъэкIыр.	2	2
Еханэ раздел. Синтаксис			
Темэ 6. 1. Синтаксис. Псалъэ зэпха.	Темэр зытеухуар Псалъэ зэпхахэр. Псалъэ зэпхар псалъэхам кьызэрыщхьэщыкIыр. Псалъэ зэпхахэм яку дэль зэпыщIэныгъэхэр: зэкIуныгъэ, зегъэкIуэныгъэ, егъэщIылIэныгъэ.	2	1
Темэ 6. 2. Псалъэуха Псалъэхам и пкьыгъуэхэр	Темэр зытеухуар ПсалъэхамкIэ гурыIуэгъуэ. Псалъэхар, абы и ухуэкIэр. Псалъэхуэхэм я лIэужьыгъуэхэр.Псалъэуха кьызэрыкIуэ. Псалъэхам и пкьыгъуэ нэхьыщхьэхэр, етIуанэхэр.	2	2
Ебланэ раздел. Пунктуацэ			
Темэ 7.1. Пунктуацэ	Темэр зытеухуар ПунктуацэмкIэ гурыIуэгъуэ. Псалъэхам щагъэуу нагъыщэхэр джын. Абыхэм я мыхьэнэр, я кьалэныр кьэгъэлыгъуэн.	2	2
	Езыр-езыру ялэжь лэжыгъэ№4 ШэджыхьэщIэ Хь. и «ЛыщIэж» тхыгъэм фыкъеджэ, « Адыгэхэмрэ ахэм я хабзэхэмрэ» темэмкIэ реферат фтхы	2	
КъызэщIэзыкъуэж урок	Зэджар къэпщытэжын Студентхэм текстхэр зэпкърегъэхын. Разборхэр егъэщIын (фонетическэ, морфологическэ, синтаксическэ). Езыр-езыру ялэжь лэжыгъэ егъэщIын.	2	2
Рубежный контроль 2			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедиапроектор;
- магнитофон;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Гяургиев Х.З. Кабардинский язык. Нальчик, 1996.
2. Гяургиев Х.З.,Дзасежев Х.Э. Кабардинский язык.В 2-х ч. Нальчик, 2008.

Дополнительные источники:

1. Словарь кабардино-черкесского языка. М., 1999.
2. Дзуганова Р.Х., Шериева Н.Г. Школьный словарь синонимов кабардино-черкесского языка. Нальчик, 1997.
3. Бербеков Б.Ч., Бижоев Б.Ч., Утижев Б.К. Школьный фразеологический словарь кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2001.
4. Гяургиев Х.З.,Сукунов Х.Х. Школьный русско-кабардинский словарь. - Нальчик : Нарт, 1991. - 320с.
5. Первые писатели Кабарды/ Ред. А.Т. Куантов. – Нальчик: Эльбрус, 1968. – 379с.
6. Очерки истории балкарской литературы/ С.У. Алиева, А.М. Теппеев, З.Х. Толгуров и др. – Нальчик: Эльбрус, 1991. – 400с.

Интернет-ресурсы:

<http\\www.kbsu.ru>

<http\\www.smikbr.ru>

<http\\www.adygebze.narod.ru>

<http\\www.adyghepsaleuu.88.coml.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
свободно общаться в устной и письменной форме;	практические занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация
владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;	практические занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация
пользоваться словарями кабардинского языка.	практические занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация
Знания:	
наиболее употребительных выразительных средств языка ;	контрольная работа, самостоятельная работа, промежуточная аттестация
основных единиц языка-фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических;	практические занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация
соответствующих языковых норм письменной и устной речи.	практические занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация

