

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
Колледж дизайна
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

СОГЛАСОВАНО

**Директор Муниципального
сельскохозяйственного
декоративного предприятия
«Горзеленхоз»**

_____ Темботов А.Х.
" ____ " _____ 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

**Директор колледжа
Дизайна ИАСиД**

_____ Канлоев А.М.
" ____ " _____ 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 г. № 461 учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Разработчик Сидакова М.С., преподаватель колледжа.

Рецензент: Темботов А.Х., директор Муниципального сельскохозяйственного декоративного предприятия «Горзеленхоз».

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № _____ от _____ 2018 г.

Председатель ПЦК _____ Тураев Р.А.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПК 2.3-Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;

ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

оформления цветников различных типов и видов;

выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению созданию и содержанию живых изгородей;

выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек, устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников;

размножения деревьев и кустарников;

посадки деревьев и кустарников;

правила стрижки и содержания живой изгороди;

ухода за высаженными деревьями и кустарниками;

формирования крон деревьев и кустарников;

уметь:

подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учетом их биологии;

применять методы защиты растений от вредителей и болезней;

использовать специализированное оборудование и инструменты;

высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;

проводить предпосевную обработку семян и посев;
создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними;

проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;
выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;

знать:

ассортимент цветочно-декоративных растений;
особенности почвы на объекте;
назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
специализированное оборудование и инструменты;
ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
способы обработки семян перед посевом;
правила посева семян и ухода за всходами;
правила техники безопасности и охраны труда.
типы и виды цветников и способы их оформления;
виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива.
способы размножения древесных растений;
способы вегетативного размножения растений;
виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;
ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 232 часа;
самостоятельной работы обучающегося 116 часов;
учебная практика – 234 часа
производственная практика 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ДПК 4.1	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ДПК 4.2.	Проводить размножение, выполнять посадку и ухаживать за кустарниками и деревьями.
ДПК 4.3	Создавать и оформлять цветники различных типов, составлять композиции из комнатных растений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занят., часов	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.3 ДПК 4.1 ДПК 4.2. ДПК 4.3	Раздел1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	348	232	132	-	116	-	234	144
ДПК 4.1, ДПК 4.2. ДПК 4.3	Учебная практика	234	-		-	-	-	-	-
ПК 2.3, ДПК 4.1 ДПК 4.2. , ДПК 4.3	Практика по профилю специальности	144	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	726	232	132	-	116	-	234	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)(если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.04.01 Цветоводство			348	
Раздел 1.	Введение. Предмет и содержание курса.			
Тема 1.1. Цветоводство как отрасль растениеводства и его развитие на принципах современной биологии	Содержание учебного материала		2	1
	1.1.1.	Цветоводство как составная часть зеленого строительства, его роль в улучшении ландшафтов жилых и производственных территорий. Значение цветов в жизни человека. Роль научно-исследовательских институтов, ботанических садов, опытных станций в развитии цветоводства		
	Практическое занятие №1. Морфологические признаки семян.		4	
	Самостоятельная работа: №1 Краткий обзор истории развития цветоводства. Характерные черты современного промышленного цветоводства. Работа с учебной литературой, ответы на контрольные вопросы.		4	
	Часть 1.Общее цветоводство			
Раздел 2.	Морфологические особенности цветочных культур.			
Тема 2.1. Строение цветочно-декоративных растений.	Содержание учебного материала			
	2.1.1.	Вегетативные и генеративные органы. Типы корней. Метаморфозы корней. Стебель. Классификация стеблей. Метаморфозы стеблей. Лист и его строение. Цветок и особенности его строения. Плоды сочные и сухие.	8	2
	Практическое занятие №2. Типы плодов.		4	3
	Самостоятельная работа: №2 Морфологические особенности вегетативных и генеративных органов цветочных культур. Работа с учебной литературой.		6	
Тема 2.2..Классификация травянистых	Содержание учебного материала			
	2.2.1.	Многообразие растений, используемых в цветоводстве, их ботанический состав. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве по	4	2

декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам.		биологическим и производственным признакам. Растения открытого и защищенного грунта. Основы систематики растений.		
	Практическое занятие №3. Сортовые и посевные качества семян.		6	3
	Самостоятельная работа: №3 Центры происхождения цветочных растений. Их значение в формировании декоративных признаков растений, по отношению к условиям окружающей среды. Работа с учебной литературой, ответы на контрольные вопросы.		4	
Раздел 3.	Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.			
Тема 3.1. Требования декоративных растений к комплексу внешних условий.	Содержание учебного материала			
	3.1.1.	Климатические, почвенные, биологические и антропогенные факторы комплекса внешних условий. Отношение растений к факторам внешней среды (устойчивость, требовательность, отзывчивость). Видовые и сортовые различия реакций растений на разных этапах онтогенеза.	3	2
	Практическое занятие №4. Влияние намачивания и подсушивания семян на их прорастание. Протравливание семян.		4	
	Рубежный контроль		1	
	Самостоятельная работа №4: Воздушно-газовый режим. Значение газообмена и его регулирование. Содержание кислорода и углекислого газа в почве и воздухе, их влияние на рост и продуктивность растений. Работа с учебной литературой, ответы на контрольные вопросы.		4	
Раздел 4.	Удобрение цветочных растений.			
Тема 4.1. Классификация удобрений. Почвы, садовые земли.	Содержание учебного материала			
	4.1.1.	Классификация минеральных удобрений. Макро- и микроудобрения. Органические удобрения. Зеленые удобрения. Способы внесения удобрений под цветочные культуры. Корневые и внекорневые подкормки. Диагностика минерального питания. Влияние доз, способов, сроков внесения удобрений на качество продукции. Регуляторы роста – ауксины, гиббереллины, ингибиторы и ретарданты. Их применение в цветоводстве.	10	3
	4.1.2.	Виды садовых земель и их приготовление, применение и хранение. Техника подготовки и особенности обработки земли и смесей в оранжереях и парниках. Гидропонный метод. Составление питательных растворов.		3
	Практические занятия №5. Стратификация и скарификация семян.		4	3

	Самостоятельная работа: №5 Известкование почвы. Расчет дозы извести. Бактериальные удобрения, их виды. Отношение цветочных растений к минеральным и органическим удобрениям. Искусственные субстраты и гели. Работа с учебной литературой, ответы на контрольные вопросы.		4	
Раздел 5.	Размножение декоративных растений			
Тема 5.1. Основные способы размножения растений.	Содержание учебного материала		8	2
	5.1.1.	Семенное размножение. Морфологические признаки семян цветочных культур. Условия прорастания семян. Сортовые и посевные качества семян. Государственные стандарты на семена. Определение посевных и сортовых качеств семян.		
	5.1.2.	Способы предпосевной подготовки семян. Нормы посева. Способы посева цветочных культур в открытом и защищенном грунте. Рассадный способ и его значение. Кассетное и контейнерное выращивание рассады и дальнейшее ведение культуры. Требования к качеству посадочных работ. Отправка высаженных растений и ремонт насаждений.		
	5.1.3.	Безрассадный способ выращивания цветочных растений. Возможность применения безрассадного способа выращивания у различных групп растений (однолетников, двулетников, многолетников. Вегетативное размножение цветочных растений. Размножение отводками. Типы черенков. Техника черенкования. Приемы, ускоряющие укоренение. Размножение прививками.		
	5.1.4.	Размножение способом культуры тканей («in vitro»). Особенности и перспективы использования. Коэффициент размножения и выход продукции при различных способах размножения		
	Практическое занятие №6. Дражирование и обработка семян парафином.		4	3
	Самостоятельная работа: №6 Естественные способы вегетативного размножения. Искусственные способы вегетативного размножения. Подготовка субстрата. Работа с учебной литературой.		6	
Раздел 6.	Агротехника возделывания и уход за цветочными растениями.			
Тема 6.1. Основные агротехнические приемы	Содержание учебного материала			
	6.1.1.	Обработка почвы. Взаимосвязанные и дополняющие друг друга приемы обработки почвы: вспашка, боронование, лущение, культивация.	6	3

выращивания цветочных культур.		Прополка цветочных растений. Химическая прополка сорняков гербицидами. Новейшие гербициды, применяемые в декоративном садоводстве.		
	6.1.2.	Мульчирование и его функции. Полив, нормы полива. Дождевание. Сроки и способы внесения удобрений. Севообороты и культурообороты. Обрезка растений. Способы обрезки. Пинцировка. Пасынкование.		
	Практическое занятие №7. Подготовка луковиц тюльпанов к выгонке. Естественные способы размножения луковичных.		8	
	Самостоятельная работа: №7 Срезка цветов. Препараты, продлевающие жизнь срезанных цветов. Защита растений от неблагоприятных погодных условий. Работа с научной литературой, списком разрешенных пестицидов.		4	
Раздел 7.	Культивационные помещения.			
Тема 7.1. Производственные площади для выращивания цветочных культур.	Содержание учебного материала		4	
	7.1.1.	Теплицы и их классификация по характеру использования, конструктивными особенностями и тепловому режиму. Разводочные, выгоночные и культивационные теплицы.		
	7.1.2.	Использование производственных площадей. Парники, типы парников. Рассадники. Пленочные укрытия. Подсобные помещения для хранения луковиц, клубнелуковиц, срезки и выгоночных растений.		
	Практическое занятие №8. Размножение листовыми черенками, зелеными черенками, полуодревесневшими черенками.		10	3
	Самостоятельная работа: №8 Оранжерейное и парниковое хозяйство. Подсобные помещения и хранилища в открытом грунте. Проработка лекционного материала, ответы на контрольные вопросы.		4	
Раздел 8.	Вредители и болезни цветочных растений и меры борьбы с ними.			
Тема 8.1. Защита растений от вредителей и болезней.	Содержание учебного материала			
	8.1.1.	Наиболее распространенные насекомые вредители цветочных культур. Характеристика, характер повреждений, меры борьбы с ними. Основные болезни	7	2
		цветочных растений. Меры борьбы с болезнями растений. Химические средства защиты растений от болезней и вредителей.		
	Практическое занятие №9. Размножение отводками. Размножение делением.		6	3

	Рубежный контроль 2		1	
	Самостоятельная работа: №9 Составление системы защиты по борьбе с вредителями, болезнями и сорной растительностью на посевах и посадках цветочно-декоративных культур, работа с учебной литературой и списком разрешенных препаратов, ответы на вопросы.		4	
	Часть 2. Частное цветоводство			
Раздел 9.	Цветочные культуры открытого грунта.			
Тема 9.1. Однолетние декоративные травянистые растения.	Содержание учебного материала		8	2
	9.1.1.	Общие сведения о травянистых цветочных растениях. Краткая биологическая и производственная характеристика. Культурооборот для цветочных растений. Размещение цветочных культур в культурооборотах в зависимости от природно-климатических условий.		
	9.1.2.	Однолетние цветочные растения. Деление на группы по биолого-морфологическим и производственным признакам.		
	Практическое занятие №10. Размножение порослью. Размножение почками возобновления.		6	3
	Самостоятельная работа: №10 Общая характеристика, биологические особенности, описание наиболее распространенных садовых форм, подготовить папку с цветными снимками данных растений.		6	
Тема 9.2. Двулетние декоративные травянистые растения.	Содержание учебного материала			
	9.2.1.	Двулетние цветочные растения. Общая характеристика весенне-цветущих и летне-цветущих двулетних цветочных растений. Двулетники, зимующие в открытом грунте и в укрытии.	6	2
	Практическое занятие №11. Размножение окулировкой.		10	3
	Самостоятельная работа: №11 Общая характеристика, биологические особенности, описание наиболее распространенных садовых форм двулетних растений. Подготовить папку с цветными снимками двулетних растений.		6	
Тема 9.3.	Содержание учебного материала			

Многолетние декоративные растения	9.3.1.	Общая характеристика многолетников. Деление многолетников на группы по признаку морозостойкости. Злаковые травы и другие травянистые растения, используемые для создания газонов.	8	2
	9.3.2.	Особенности способов размножения, применения и долговечности многолетних растений. Использование в цветочном оформлении.		
Практическое занятие №12. Размножение копулировкой.			10	3
Самостоятельная работа: №12 Общая характеристика, биологические особенности, описание наиболее распространенных садовых форм многолетников. Подготовить папку с цветными снимками данных растений.			6	
Раздел 10.	Культуры закрытого грунта			
Тема 10.1. Основные цветущие растения.	Содержание учебного материала		12	2
	10.1.1.	Место и значение защищенного грунта в круглогодичном снабжении населения цветочной продукцией. Организация промышленного производства конструкций, усиление научно-исследовательских и проектных работ, создание тепличных комплексов.		
	10.1.2.	Искусственные грунты и поддержание их плодородия. Контроль минерального питания растений. Уход за кровлей оранжерей. Механизация трудоемких процессов.		
	10.1.3.	Современные требования к промышленному ассортименту растений защищенного грунта. Введение новых видов. Смена ассортимента. Характеристика и классификация растений защищенного грунта по биологическим свойствам, декоративным признакам, способу культуры, применению.		
	Практическое занятие №13. Прививка кактусов.		4	3
	Самостоятельная работа: №13 Общая характеристика, биологические особенности, описание наиболее распространенных садовых форм культур защищенного грунта. Подготовить папку с цветными снимками данных растений.		12	
Тема 10.2. Выгоночные растения.	Содержание учебного материала		7	2
	10.2.1.	Физиологические основы выгонки растений. Различные приемы и способы, ускоряющие выгонку. Подбор сортов для выгонки. Особенности выгонки луковичных и клубне-луковичных растений.		

	10.2.2.	Особенности выгонки красивоцветущих кустарников. Выгонка корневищных растений. Выращивание одно- и двулетников в защищенном грунте.		
	Практическое занятие №14. Выращивание однолетних цветочных растений в открытом грунте рассадой.		10	3
	Рубежный контроль 1		1	
	Самостоятельная работа: №14 Описание биологических особенностей выгоночных культур. Оформление папки с таблицами режима выгонки тюльпанов к Новому году и 8 марта. Ответы на вопросы.		10	
Тема 10.3. Вечнозеленые растения.	Содержание учебного материала		10	2
	10.3.1.	Особенности выращивания декоративно-лиственных растений.		
	10.3.2.	Хвойные растения.		
	10.3.3.	Ампельные и вьющиеся растения.		
	Практическое занятие №15. Выращивание двулетних растений. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте.		6	3
Самостоятельная работа: №15 Дать общую характеристику вечнозеленым, подробно описать данные растения. Подготовить рабочую тетрадь по вечнозеленым.		10		
Раздел 11.	Использование декоративных растений в зеленом строительстве		18	2
Тема 11.1. Элементы цветочного оформления в открытом грунте.	Содержание учебного материала			
	11.1.1.	Виды цветочного оформления. Живописные и регулярные композиции. Архитектоника растений.		
	11.1.2.	Цветники: клумбы, рабатки, группы, одиночные посадки, миксбордеры, модульные цветники, моноцветники, рокарии и др.		
	11.1.3.	Технология устройства цветников. Подготовка почвы. Подбор растений по высоте, времени цветения, колеру. Закон сочетания колеров.		
	Практическое занятие №16. Особенности выращивания роз в оранжереях. Определение площади закрытого грунта для промышленно-длительных культур Особенности выращивания горшечных промышленно-длительных культур. Выращивание горшечных травянистых растений.		14	3
	Самостоятельная работа: №16 Составление цветочных композиций для цветников.		12	
Раздел 12.	Основы селекции			

Тема 12.1. Селекция цветочных растений.	Содержание учебного материала		6	2
	12.1.1.	Задачи селекции и семеноводства. Сорт и его значение. Гибридизация. Выращивание гибридов.		
	Практическое занятие №17. Разработка технологических карт по выращиванию цветочных растений. Составление проекта озеленения.		8	3
	Самостоятельная работа: №17 Виды газона. Технология устройства газона. Подбор растений для газона.		8	
Раздел 13.	Основы семеноводства			
Тема 13.1. Семеноводство цветочных растений.	Содержание учебного материала		5	2
	13.1.1.	Основные виды работ с семенами. Общая агротехника. Уборка урожая семян. Дозаривание, обработка и хранение семян.		
	Практическое занятие №18. Использование декоративных растений в зеленом строительстве. Подбор цветочных растений для оформления парков и скверов.		8	3
	Рубежный контроль 2		1	
	Самостоятельная работа: №18 Подбор растений для благоустройства школ, дошкольных и лечебно-профилактических учреждений.		10	
	Всего		348	
	Учебная практика		234	
	Производственная практика		144	
	Итого часов по модулю:		348	
	Аудиторная нагрузка		232	
	Лабораторные и практические занятия		132	
	Учебная практика		234	
	Производственная практика		144	
	Самостоятельная работа		116	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства, а так же теплицы.

Оборудование лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты)
- набор инструментов для цветоводства и газоноводства (разборные доски, пробирки для сбора и хранения коллекций семян и чашки Петри для проращивания семян, фильтровальная бумага, ящики, кассеты для рассады, горшки, пикировальные палочки).
- набор инструментов для древоводства (садовые пилы, секаторы, кусторезы, сучкорезы, прививочные и окулировочные ножи, инструменты для заточки).
- растительный и гербарный материал (семена, черенки, подвои для практических занятий по цветоводству и древоводству, газоноводству, побеги, плоды и шишки для занятий по определению растений)
- фильмы по декоративному садоводству, ландшафтному проектированию.
- иллюстрированные каталоги декоративных растений ведущих питомников, цветочных хозяйств и семеноводческих фирм.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники/основная литература:

1. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0359-4, 978-5-4488-0205-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77008.html>
2. Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 151 с. — 978-5-4488-0002-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64892.html>

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Курицына Т.А. и др. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Курицына, Е.Л. Ермолович, Е.Ю. Авксентьева. - М. : Изд.центр "Академия", 2017. - 240 с. (2 экз.)
2. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник. – Москва: Академия, 2014. – 432с.

Интернет- ресурсы:

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Для нахождения информации, размещенной в интернете, чаще всего представленной в формате HTML помимо общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, Google можно рекомендовать специальные информационно-поисковые системы:GOOGLE Scholar-поисковая система по научной литературе и др.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ; подбор растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; составление ассортимента растений для объекта озеленения с учетом их биологии;применение методов защиты растений от вредителей и болезней;знание ассортимента цветочно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик; зачет, дифференцированный зачет, экзамен
ДПК 4.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;	Обоснованный выбор соответствующего специализированного оборудования и инструментов; демонстрация знаний ассортимента цветочно-декоративных и горшечных культур, способов обработки семян перед посевом,. правил посева семян и ухода за всходами; соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик; зачет, дифференцированный зачет, экзамен

ДПК 4.2. Проводить размножение, выполнять посадку и ухаживать за кустарниками и деревьями.	Наличие практического опыта по семенному и вегетативному размножению цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников; качество выполнения работ по размножению деревьев и кустарников, посадки деревьев и кустарников; демонстрация знаний правил стрижки и содержания живой изгороди, ухода за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами; по уходу за высаженными деревьями и кустарниками; формирования крон деревьев и кустарников.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик; зачет, дифференцированный зачет, экзамен
ДПК 4.3. Создавать и оформлять цветники различных типов, составлять композиции из комнатных растений.	Производить правильный контроль выполненных работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению созданию и содержанию живых изгородей; выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек, устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев; демонстрация знаний типов и видов цветников и способы их оформления; видов газонных трав и их смеси, сроков и норм посева, способов посева трав, особенностей полива.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик; зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно-студенческих обществ, -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК.2. Организовывать собственную	- выбор и применение методов и способов решения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК.4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов),	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях;

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная организация своей деятельности при решении профессиональных задач, планирование возможное повышение квалификации; знание методов и способов повышения квалификации личностного и профессионального характера.	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инновации в области профессиональной деятельности; оценка эффективности инноваций в профессиональной деятельности.	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена