

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
Колледж дизайна
Института архитектуры строительства и дизайна**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСиД по СПО
_____ А.М. Канлоев
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык (английский)

Программа подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальностей 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351) на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Составитель: Батырова Л.Б, преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель ПЦК _____ Р. А. Тураев

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

_____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общеобразовательному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- межпредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 58 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. «Знакомство» Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения		
	3. Чтение: микродиалогов, отработка фраз-клише.		
	Практические занятия №1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей	4	2
	Самостоятельная работа №1 Просмотр видеоурока по транскрипционным знакам на сайте http://krossword.ucoz.com выполнить грамматические упражнения по пройденным темам Составление диалогов «Знакомьтесь. Это мой коллега»	4	
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала		
	1. Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		
	2 Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, место работы)		1
	3 Грамматический материал: Множественное число существительного - понятие глагола-связки		
	Практическое занятие № 2 Описание человека	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Выполнить грамматические упражнения по теме. Сочинение «Мой друг», Сделать компьютерную презентацию о выдающихся людях страны изучаемого языка.	6	
Тема 1.3 Семья и	Содержание учебного материала		
	1. Фонетический материал		1

семейные отношения, домашние обязанности.	2.Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами do\make.		1
	3.Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; -неопределенный артикль; -притяжательный падеж; - Глагол “havegot/hasgot”; Образование (WHquestions) специальных вопросов		2
	Практическое занятие № 3 Семья, семейные отношения	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам Подготовить информацию о своей семье в форме презентации	6	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме: Дом, комнаты, этажи, мебель, техника 1		1
	3.Грамматический материал: Определенный артикль; предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple.		2
	Практическое занятие № 4 Описание жилища и учебного заведения	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить план своего будущего дома (квартиры), сделать презентацию и рассказать о нем. Подобрать пословицы и поговорки по темам «My house». Выполнить комплекс упражнений по грамматике	5	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа. Выходной день	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2.Грамматический материал: - Предлоги времени; - Образование и употребление The Present Simple Tense		1
	3.Лексический материал по теме.		2
	Практическое занятие № 5 Распорядок дня студента колледжа	6	2
	Рубежный контроль 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5	3	

	Составить расписание своего рабочего дня. Составить рассказ и диалоги «Мой выходной день»		
Тема 1.6 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: Числительные Present tenses\ past tenses\present perfect\passive.		2
	Практическое занятие № 6 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Изучение лексики и терминологии. Чтение, перевод, пересказ текста «Meals in England»	2	
Тема 1.7 Путешествия. Поездки по городу.	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме. В отеле. В аэропорту. Страны.		1
	3.Грамматический материал: Образование и употребление будущих времен.		2
	Практическое занятие № 7 Экскурсии и путешествия	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Подготовить краткую информацию о стране, куда вы хотели бы поехать. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	6	
Тема 1.8 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме. фразы-клише, улицы, основные городские службы, номера домов и общественного транспорта.		1
	3.Грамматический материал: The Present ContinuousTense. Определенный артикль. Предлоги движения. Образование вопросов, просьб в вежливой форме		2
	Практическое занятие № 8 Описание местоположения объекта	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Составить схему передвижения в родном городе. Составление диалогов. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	4	

Тема 1.9 Season and weather. Ecology. Времена года	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме. фразы-клише. Вежливая просьба: Would you...? Could you...?		1
	3.Грамматический материал: Сравнительная степень прилагательного -Образование и употребление времени PastSimple. Орфография.		2
	Практическое занятие № 9 Магазины, товары, совершение покупок	6	2
	Рубежный контроль 2	1	
Тема 1.10 Выдающиеся люди	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: Past Simple		2
	Практическое занятие № 10 Познавательные: знакомство с историей человечества, персонификация истории.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Составить презентацию о выдающихся людях.	6	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство Образование в России.	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: Сравнительные слова и обороты than, as...as, notso...as		2
	Практическое занятие № 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Составить рассказ или сделать презентацию или доклад о нашей стране, ее столице. Изучение лексики и терминологии. Чтение текста «Education in Russia»	4	
Тема 1.12	Содержание учебного материала		

Англоговорящие страны	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	Практическое занятие № 12 Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Достопримечательности	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Работа по лексике и терминологии. Чтение, перевод, пересказ текста учебника Агабекяна Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка. http://krossword.ucoz.com Составление презентации по теме «Великобритания» Изучение лексики. Чтение текста «Schools in Britain». Пересказ текста.	6	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: PastSimple, usedto, модальные глаголы		2
	Практическое занятие № 13 Научно-технический прогресс. Развитие промышленности. Историческая сводка. Компьютеризация. IT –технологии в современном мире	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Выполнить комплекс упражнений по грамматике. Дифференциация времен Perfect/ Past Simple.	1	
Тема 1.14 Человек и природа.	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал:оборот there’s/re, PresentSimple/ PastSimple, пассивный залог, будущие времена		3
	Практическое занятие № 14 Экология. Проблемы экологии.	6	2
	Рубежный контроль 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	1	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		

Достижения и инновации в области науки и техники.	1.Лексический материал по теме.		1
	2.Грамматический материал: фразы-клише; глаголы с приставкой ге-		1
	Практическое занятие № 15 Технические требования. Идеи и решения, Описание технических усовершенствований и модернизации	7	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала		
	1.Новейшее оборудование и проблемы эксплуатации		2
	2.Современные машины и сложность их ремонта		
	Практическое занятие № 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	7	2
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала		
	1 САП.		
	2 Преимущества IT-технологий в промышленном процессе.		
	Практическое занятие № 17 Современные компьютерные технологии в промышленности.	7	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		
	1 Отраслевые выставки и места их проведения.		
	2 Преимущество выставок 1		
	3 Выставки в России		
	Практическое занятие № 18 Отраслевые выставки в мире	9	
	Рубежный контроль 2	1	
	Всего	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Зубцова, Л. К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Л. К. Зубцова. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 104 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>

2.Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Дополнительные источники:

1. Логинова, Т.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие /Т.М. Логинова. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008. – 68 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11305.html>

3. Восковская А.С. Английский язык: Учебное пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-376с.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык
6. <http://www.lanR.ru> English Online ресурсы для изучения английского языка
7. <http://www.englishonline.co.uk>-ресурсы для изучения английского языка
8. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
9. <https://my.1september.ru/>- личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»
10. www.angloforum.ru-специализированный Англофорум
11. <http://click.email.livemocha.com>- обучающий сайт livemocha
12. www.angloforum.ru/forum/6- форум «Лексика»
13. www.angloforum.ru/forum/16- форум «Аудирование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>✓ Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> <p>✓ Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <p>1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>✓ Предметные результаты освоения основной образовательной программы:</p> <p>1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации</p>	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>- написание своей биографии;</p> <p>- заполнение анкеты;</p> <p>- написание письма;</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p> <p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики, словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>Самостоятельная работа по</p>

<p>и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков</p>
---	---