

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа дизайна ИАСиД
_____ Канлоев А.М.
«__» _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 История и культура народов КБР
Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Техник
Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» разработана в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и учебным планом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и реализуется за счет вариативной части ППСЗ.

Составитель: Никаева И.С., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «___» _____ 2019 года.

Председатель ПЦК _____ Тураев Р.А

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура народов КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов, отведенных на вариативную часть по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом;
- самостоятельно использовать различные источники информации и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **формировать общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 I. Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	Содержание учебного материала 1. Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы. Железный век. Этногенез адыгов. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	2	1
Тема 2 Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI—XII вв.) Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	Содержание учебного материала 1. Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье. 2. Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в 13-15 веках.	2	2
	Самостоятельная работа №1: Составить сравнительную таблицу культур бронзового века; написать рефераты по темам «Древние племена Северного Кавказа: киммерийцы, скифы, сарматы, аланы»	2	
Тема 3 Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала 1. Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. 2. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	2	2
Тема 4 Кабарда и Балкария в XVIII в.	Содержание учебного материала 1. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. 2. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Классовая борьба в XVIII в.	2	2

	Самостоятельная работа №2: Подготовить реферат - «Кабарда и русско-турецкие войны XVIII в», «Выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в.»	2	
Тема 5 Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.	Содержание учебного материала	3	2
	Практическое занятие 1.: Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	1	
	Рубежный контроль 1 Самостоятельная работа №3: 1. Подготовка презентаций по темам: «Особенности традиционной национальной одежды, быта и кухни кабардинцев и балкарцев». 2. Подготовка творческого задания «Моя родословная» и «История моего села»	6	
Тема 6 Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне.		
	2. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.		
Тема 7 Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.		
	2. Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913 гг.). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913 г. Первая мировая война.		
Тема 8 Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX в.: Жабаги Казанок, Измаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей, Александр Бекович Черкасский		
	2. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л. М. Кодзоков, К. Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы. Исторические труды М. Абаева, В. Кудашева и публицистика Б.		

	Шаханова. 3. Научно-просветительская и педагогическая деятельность П. Тамбиева, Т. Кашежева, Н. Цагова, А. Дымова.		
	Самостоятельная работа №4: Презентации и доклады по темам «Общественная деятельность Ж. Казанова», «Просветительская деятельность Шоры Ногмова», «Публицистическая деятельность М. Абаева» и др.	2	
Тема 9 Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. 2. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.		
Тема 10 Кабарда и Балкария в 20 гг. XX века	Содержание учебного материала	2	2
	1. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации. 2. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.		
	Самостоятельная работа №5: Составить конспекты по темам «Кабарда и Балкария в годы НЭПА», «Культура и образование в начале XX века»	2	
Тема 11 Народное образование в конце XIX — начале XX в	Содержание учебного материала	2	2
	1. Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. 2. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.		
Тема 12 Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	2	3
	1. Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии.		

(1941— 1945 гг.)	2. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства.	2	
	3. Выселение балкарского народа.		
	Самостоятельная работа №6: Творческая работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», сообщение «Золотые звезды Кабардино-Балкарии»		
Тема 13 Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984 гг.)	Содержание учебного материала	3	2
	1. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг.		
	2. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа.		
	3. Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг.		
Тема 14 Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг.		
	2. Образование и наука. Развитие искусства. Рубежный контроль 2		
Всего	Всего	48 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-гуманитарным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Унежев К.Х. Культура адыгов (черкесов) и балкарцев, 2013 – Электронный читальный зал библиотеки КБГУ

Дополнительные источники

История Кабардино-Балкарии: Учебное пособие/ Б.М. Кереев, И.М. Мизиев, К.Ф. Дзамихов и др. - Нальчик: КБГУ, 2014. - 383с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом; -самостоятельно использовать различные источники информации и литературу. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности адыгского этикета и тау адет; - свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству; -основные направления духовной жизни и национальных традиций; -иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; -иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль полученных знаний - выполнение докладов и презентаций - проверка и оценка рефератов; - контроль самостоятельной работы