

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ Х.М.  
БЕРБЕКОВА»  
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА  
КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Муниципального  
сельскохозяйственного  
декоративного  
предприятия «Горзеленхоз».  
\_\_\_\_\_ Темботов А.Х.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019г

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора ИАСиД по СПО  
\_\_\_\_\_ Канлоев А.М.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Внедрение современных технологий**

**садово-паркового и ландшафтного строительства**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Квалификация выпускника**

**Техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 г. № 461 учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Разработчик: Сидакова М.С., преподаватель колледжа дизайна

Рецензент: Темботов А.Х., Директор Муниципального сельскохозяйственного декоративного предприятия «Горзеленхоз».

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании

ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды

Протокол № \_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Тураев А.М

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр.5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр.6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр.13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр.15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Внедрение современных технологии садово-паркового и ландшафтного строительства**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

### **1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

**уметь:**

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

**знать:**

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;

- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –291 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 85 часов;  
 производственной практики – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1.	Понимать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК.3.3	МДК. 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	255	170	68		71	14		
ПК 3.1-ПК.3.3	ПП.03 Производственная практика, (по профилю специальности),	36							36
Всего:		291	170	68	-	85		-	36

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства				
РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции ландшафтного дизайна			12	
Тема 1.1. Введение в современные технологии ландшафтного дизайна	Содержание		4	2
	1.1.1	Истоки современного ландшафтного дизайна; современные садовые стили; современные тенденции ландшафтного дизайна		
Тема 1.2. Основные тенденции в современной ландшафтной архитектуре	Содержание		4	2
	1.2.1	Основные тенденции в современном ландшафтном дизайне во Франции и Европе; организация ландшафтной композиции (основные принципы): современные технологии проектирования и традиционные подходы;		
	Самостоятельная работа.№1 Подготовить реферат на тему: Современные тенденции в ландшафтной архитектуре		4	2,3
РАЗДЕЛ 2. Технология организации рельефов. Современное инженерное обустройство территорий садово-парковых объектов			36	
Тема 2.1. Организация рельефа на нарушенных территориях	Содержание		2	2
	2.1.1	Технологии освоения территории пустырей; территории на местах бывших свалок; на участках существующих насаждений и рельефов с резкими перепадами и крутыми склонами с лестничными сходами		
Тема 2.2. Организация поверхностного стока вод и осушение территории	Содержание		4	2
	2.2.1	Организация стока поверхностных вод на объектах озеленения; осушение и орошение территории; канализация на объекте озеленения; применение современных материалов для трубопроводов, дорожки гончарные, асбестоцементные и т.д.		
	Практические занятия №1: Расчет и технологий строительства дренажной системы		4	2

	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовить реферат на тему: Расчет и технологий строительства дренажной системы		4	2,3
<b>Тема 2.3.</b> Освещение территории	<b>Содержание</b>		4	2
	2.3.1	Различные технические средства ландшафтного освещения; светильники отраженного света; сферические ландшафтные светильники; ландшафтные столбики или светильники – болларды; встраиваемые в грунт и стены ландшафтные светильники		
	<b>Практические занятия №2:</b> Типы осветительных устройств на территории, нормы освещённости		4	3
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить реферат на тему: Типы осветительных устройств на территории		4	
<b>Тема 2.4.</b> Орошение территорий и устройство водопровода	<b>Содержание</b>		3	2
	2.4.1	Схемы водопроводных сетей в парках; определение общей потребности в воде, которая будет использована для полива насаждений, дорожно-тропиночной сети, спортивных плоскостных сооружений, а также для наполнения фонтанов и других водных устройств		
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить реферат на тему: Применение оросительных систем в ландшафтном дизайне		6	
	<b>рубежный контроль 1</b>		1	
<b>РАЗДЕЛ 3. Современные технологии строительства компонентов ландшафтного дизайна</b>			<b>75</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Малые архитектурные формы из современных материалов	<b>Содержание</b>		6	2
	3.1.1	Малые архитектурные формы для детских площадок; цветочные модули, или цветочницы, переносные модули-цветочницы, наполненные землей. Зеленые вазы - специальные садово-парковые устройства из коврово-черенковых растений и т.д.		
	<b>Практические занятия №3:</b> Типы МАФ из современных материалов		4	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить реферат на тему: Применение МАФ из современных материалов		4	
<b>Тема 3.2.</b> Устройство и содержание газонов. Типы современных газонных дорожек	<b>Содержание</b>		6	2
	3.2.1	Классификация газонов; способы устройства газонов; устройство спортивных газонов; устройство газонов из почвопокровных растений; стрижка, аэрация, ремонт и подкормка - это основные элементы ухода.		



	<b>Практические занятия №4:</b> Способ укладки готовой дернины, Устройство спортивных газонов		2	2,3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовить реферат на тему: Способ укладки готовой дернины. Устройство спортивных газонов		4	
<b>Тема 3.3.</b> Современные технологии в строительстве и содержаниях садово-парковых дорожек и площадок	<b>Содержание</b>		6	2
	3.3.1	Материалы и их свойства, Естественные, Искусственные и Вяжущие материалы при закладке дорожек; Типы покрытий для дорожек и площадок, Технология устройства дорожек и площадок, Содержание дорожек и площадок		
	<b>Практические занятия №5:</b> Технология устройства дорожек и площадок		6	2,3
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовить реферат на тему: Устройства дорожек и площадок		4	
<b>Тема 3.4</b> Строительство современных прудов, ручьев.	<b>Содержание</b>		3	2
	3.4.1	Классификация, назначение, требования к обустройству Искусственные водоемы и гидросооружения Содержание водных устройств, Выбор и использование современных фильтров. Закладка сухих ручьев. Фонтаны.		
	<b>Практические занятия №6:</b> Технология применения фильтров Технология строительства декоративного пруда Технология строительства ручьев Технология строительства сухих ручьев		4	2
	<b>Рубежные контроль 2</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовить реферат на тему: Строительство декоративных ручьев и прудов с применением современных технологии		5	2,3
	<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 3.5</b> Современные системы полива в ландшафтном строительстве	<b>Содержание</b>		6	2
	3.5.1	Автоматическая система полива сада; современная система полива газонов и цветников; автополив участка, преимущества системы автоматического полива на участке, современные системы дренажа; системы полива газона, схема полива газона.		
	<b>Практические занятия №7:</b> Технологии строительства автоматической системы полива		4	

<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовить реферат на тему: Современные виды автоматической системы полива		4	2,3
<b>РАЗДЕЛ 4. Современные технологии тепличного хозяйства</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Типы современных теплиц. Покрытие теплиц	<b>Содержание</b>		
	4.1.1	Строительство алюминиевых теплиц шатрового и арочных типов; конструкция передвижных теплиц; современные способы укрытия теплиц	4 2
	<b>Практические занятия №8:</b> Типы теплиц, их формы и положение		4
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовить реферат на тему: Типы теплиц, их формы и положение		6 2,3
<b>Тема 4.2.</b> Вентиляция и притенение теплицы	<b>Содержание</b>		
	4.2.1	Регулировка потоков воздуха, способы открывания форточек и жаллюзей; установка и применение вентиляторов; способы регулирования микроклимата в теплице; автоматическое притенение в теплице	6 2
<b>Тема 4.3.</b> Электрификация теплицы и обогрев	<b>Содержание</b>		
	4.3.1	Установка электропроводки и освещение в теплице; обогрев, расчет потери тепла; применение терморегуляторов	6 2
	<b>Практические занятия №9:</b> «Технология установки тепло регуляторных систем»		6
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовить реферат на тему: Технология установки тепло регуляторных систем		6 2,3
<b>Тема 4.4.</b> Технология работ в необогреваемой теплице	<b>Содержание</b>		
	4.4.1	Обустройство и оборудование, особенности выращивания декоративные растения в теплице; календарь работ.	6 2
	<b>Практические занятия №10:</b> Календарь работ, выращивание декоративных растений		4
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовить реферат на тему: Календарь работ, выращивание декоративных растений в необогреваемой теплице		6 2,3
<b>Тема 4.5.</b> Технология работ в обогреваемой теплице	<b>Содержание</b>		
	4.5.1	Обустройство и оборудование, особенности выращивания декоративные растения в теплице; календарь работ.	5 2

	рубежный контроль 1		1	
	<b>Практические занятия№11:</b> Календарь работ, выращивание декоративных растений		4	
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Подготовить реферат на тему: Календарь работ, выращивание декоративных растений в обогреваемой теплице		6	2,3
<b>Тема 4.6.</b> Теплица для альпийских растений	<b>Содержание</b>		6	2
	4.6.1	Обустройство и оборудование, особенности выращивания альпийских растений		
	<b>Практические занятия№12:</b> Календарь работ, выращивание декоративных растений		6	
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Подготовить реферат на тему: Календарь работ, выращивание декоративных растений для альпинария		4	2,3
<b>РАЗДЕЛ 5. Современная механизация в садово-парковом строительстве</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Бензокосы и бензотриммеры	<b>Содержание</b>		4	2
	5.1.1	Принцип работы бензокос и триммеров, их применение и обслуживание; типы триммеров, использование различных режущих инструментов к ним.		
	<b>Практические занятия№13:</b> Типы триммеров, их применение и обслуживание		4	
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Подготовить реферат на тему: Типы триммеров, их классификация		6	2,3
<b>Тема 5.2.</b> Кусторезы	<b>Содержание</b>		4	2
	5.2.1	Принцип работы кусторезов их применение и обслуживание; типы кусторезов, методы использование для различных пород кустарников.		
	<b>Практические занятия№14:</b> Типы кусторезов, их применение и обслуживание		4	
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Подготовить реферат на тему: Типы кусторезов, их классификация		4	2,3
<b>Тема 5.3.</b> Культиваторы	<b>Содержание</b>		4	2
	5.3.1	Основное назначение культиватора: взрыхление и обработка почвы; различные функции культиватора: прополка сорняков и обработка земли между посаженными кустарниками и деревьями. Принцип работы культиваторов их применение и обслуживание		

	<b>Практические занятия №15:</b> Типы культиваторов, их применение и обслуживание		4	
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Подготовить реферат на тему: Типы культиваторов, их классификация		4	2,3
<b>Тема 5.4. Садовые инструменты</b>	<b>Содержание</b>		3	2
	5.4.1	Секаторы, копалки, рыхлители, универсальные грабли, катки, маркеры; принципы их использования		
	<b>Практические занятия №16:</b> Способы применения основных садовых инструментов		4	
	<b>Рубежный контроль 2</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Подготовить реферат на тему: Садовые инструменты, их классификация		4	2,3
	Итого часов по модулю:		291	
	Аудиторная нагрузка		170	
	Практические занятия		68	
	Самостоятельная работа		85	
	Производственная практика		36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы не требует наличия специализированного кабинета, предполагает наличие лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности и лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства.

*Оборудование лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства:*

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты)

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

*Оборудование лаборатории по информационным технологиям:*

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

##### **Основные источники:**

1. Исянюлова, Р. Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исянюлова, М. В. Половникова. –Электрон. текстовые данные. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. –94 с. –978-5-4486-0360-0, 978-5-4488-0178-5. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73764.html>
2. . Исянюлова, Р. Р. Основы зеленого строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исянюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с. — 978-5-4486-0377-8, 978-5-4488-0209-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76997.html>
3. Третьякова, Т. А. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Третьякова, О. Б. Сокольская. –Электрон. текстовые данные. –Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. –230 с. – 978-5-4486-0396-9. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77156.html>
4. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства [Текст] : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / Н.В. Волкова, И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский, А.С. Юсифова; под ред. И.А. Николаевской // Реком. Фед.гос.авт.учрежд. "Фед.ин-т развития образов.". - М. : Изд.центр "Академия", 2018. - 320 с.

5. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие [Текст] : Учеб.пос. / О.Б. Сокольская // 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2018. - 552 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
6. Горбатова В.И., Горбатов В.И., Севостьянов В.А. Основы садово-паркового искусства: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования. - М. : Академия, 2019. - 208 с.

**Дополнительные источники:**

1. Третьякова Т.А., Сокольская О.Б. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров. Учебное пособие. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
2. Хайрова Л.Н. и др. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Учебное пособие. – Санкт–Петербург: Проспект Науки, 2015.
3. Кругляк В.В. Садово-парковое искусство. Учебное пособие. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.
4. Вязникова Е. А., Крохалев В. С., Курочкин В. А. Дизайн-проектирование : средовой объект дизайна: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Архитектон, 2017.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения проф. модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных тенденции или течений ландшафтного дизайна;</li> <li>- грамотное и логичное изложение материала;</li> <li>- профессиональное владение технологией производства</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное владение технологией производства при инженерном обустройстве;</li> <li>- понимание методов агрохимий и агротехнологии;</li> <li>- оперативно владеть современными информационными технологиями в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильность выполнения технологии производства;</li> <li>- грамотное и логичное изложение материала.</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования
ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и логичное изложение материала;</li> <li>- профессиональное владение технологией производства;</li> <li>- демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования
ПК 4. Освоить современные технологии тепличного хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и логичное изложение материала;</li> <li>- понимание методов</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите

	агрохимий и агротехнологии в теплице или питомнике; - точное знание возможностей производства	творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования
ПК 5. Овладеть современной механизацией в садово-парковом строительстве	- профессиональное владение технологией механизации в садово-парковом строительстве - профессиональное владение технологией автоматизированного производства	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно-студенческих обществ; -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т. п.); -высокие показатели производственной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	- при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной и производственной практик	



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	практике Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие: с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; с преподавателями в ходе обучения; с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий; -ответственность за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-участие в работе научно-студенческих обществ; -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т. п.); -высокие показатели производственной деятельности	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	