

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСиД по СПО
_____ Канлов А.М
«__» _____ 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Техник
Очная форма обучения**

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 461, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Составитель: Батырова Л.Б., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «__» _____ 2019 года.

Председатель ПЦК _____ Тураев Р.А

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 201 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 170 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |
| в том числе: | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|--|--|-------------|------------------|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Основной модуль | 159 | |
| | 3 семестр | | |
| Тема 1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день | Содержание учебного материала: | 14 | 1,2 |
| | Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Практические занятия: №1 Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Имя существительное. Артикль. Множественное число существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Конструкция there+be. | | |
| | Самостоятельная работа: №1: Составить рассказы о себе и своей семье, своем рабочем дне. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни | Содержание учебного материала: | 11 | 2,3 |
| | Устройство дома, квартиры. Сходство и отличие жилья в своей стране и Великобритании/США. Практические занятия №2: Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Четыре формы глагола. Повелительное наклонение. Времена группы Indefinite (Present, Past, Future). Конструкция It takes ... smb. Типы вопросов. | | |
| | Рубежный контроль № 1 | 1 | |
| | Самостоятельная работа №2: Составить описание интерьера зала, спальни и кухни | 2 | |
| Тема 3 Еда и напитки | Содержание учебного материала: | 14 | 1, 2, 3 |
| | Продукты питания, Английская кухня, кулинарные характеристики блюд. Составление меню. Закусочные, кафе и рестораны. Английский паб. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане». | | |
| | Практические занятия №3: Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Образование притяжательного падежа имен существительных. Времена группы Continuous (Present, Past, Future). Конструкция to be going to. | | |
| | Самостоятельная работа: №3 | 2 | |
| | Составить рецепты национальной кухни. Подготовить презентацию по теме «Особенности национальной кухни народов различных стран (Великобритания, США, Россия)» | | |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| Тема 4 Досуг и развлечения, путешествия | Содержание учебного материала: | 12 | 1, 2, 3 |
| | Досуг и развлечения. Путешествия, поездки на самолете и на поезде. Приобретение билетов в кассах, ситуативные диалоги. Практические занятия №4: Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные. Обозначение времени. Предлоги места и направления. Неопределенные местоимения some, any и их производные. | | |
| | Самостоятельная работа №4: Составить разговорную тему «Travelling» | 2 | |
| Тема 5 Город и транспорт. Магазин. Покупки | Содержание учебного материала: | 11 | 1, 2, 3 |
| | Город и транспорт. умение ориентироваться в городе, задавать и отвечать вопросы о местонахождении. Покупка товаров в магазине, название товаров, реализуемых в магазинах и на рынке. Практические занятия №4: Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must. Наречия степени much, many, few, little, a few, a little. | | |
| | Рубежный контроль №2 | 1 | |
| | Самостоятельная работа №5: Составить схему передвижения в родном городе Сделать сообщение на одну из тем Shops and Shopping, Buying a Present, In a Bookshop. | 2 | |
| 4 семестр | | | |
| Тема 6 Средства массовой информации. Телевидение в нашей жизни | Содержание учебного материала: | 14 | 2, 3 |
| | Средства массовой информации, пресса в Англии. Телевидение в нашей жизни. Практические занятия №5: Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect (Present, Past, Future). | | |
| | Самостоятельная работа №6: Сделать сообщения на английском языке по материалам газет. | 2 | |
| Тема 7 Мир изучаемого языка | Содержание учебного материала: | 13 | 1, 2, 3 |
| | США, Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы Практические занятия №6: Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Абсолютная форма притяжательных местоимений. | | |
| | Рубежный контроль №1 | 1 | |
| | Самостоятельная работа №7 Работа с картой Великобритании. Подготовить информацию о географическом положении, | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|------|
| | государственном устройстве, экономике Англии/США в форме презентации | | |
| Тема 8 Английская культура. Роль английского языка | Содержание учебного материала: | 15 | 2, 3 |
| | Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании и США. Роль английского языка в современном мире Практические занятия №7: Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Согласование времен | | |
| | Самостоятельная работа №8: подготовить презентацию и устное сообщение на предложенные темы - “Customs and Traditions in Great Britain/USA”, “English as a Global Language” | 2 | |
| Тема 9 Моя страна и родной край | Содержание учебного материала: | 16 | 2, 3 |
| | Российская Федерация: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы. Культура и обычаи, национальные традиции. Практические занятия №8: Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Понятие герундия. Модальные глаголы и их эквиваленты | | |
| | Самостоятельная работа №9: Работа с картой России. Подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике России в форме презентации | 3 | |
| Тема 10 Образование в России и за рубежом | Содержание учебного материала: | 14 | 2, 3 |
| | Образование в России и за рубежом. Крупнейшие университеты Великобритании, Америки и России. Практические занятия №9: работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Косвенная речь. | | |
| | Рубежный контроль №2 | 1 | |
| | Самостоятельная работа №10: Составить рассказ по теме «Колледж, в котором я учусь» | 2 | |
| Раздел 2 | Модуль профессиональной направленности. Третий курс | 42 | |
| | 5 семестр | | |
| Тема 1 | Содержание учебного материала. | 9 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| Design in Art. | Современная история дизайна. Художественные стили в искусстве (краткий обзор). Классицизм, акант, гротеск, готика, рококо, модернизм. Знаменитые скульпторы. Практические занятия №10: чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: образование Participle I, Participle II. Формы страдательного залога (времена группы Indefinite) | | |
| | Рубежный контроль №1 | 1 | |
| | Самостоятельная работа №11: подготовить краткую информацию о стилях искусства | 4 | |
| Тема 2 Graphics and Design (Web Design, Interior Design, Furniture Design, Transport Design, Building design, Brand, Product and Packaging Design) | Содержание учебного материала: Компьютерная графика и веб-дизайн. Основные виды компьютерной графики и веб-дизайна. Практические занятия №11: чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Формы страдательного залога (времена группы Continuous и Perfect) | 12 | 3 |
| | Самостоятельная работа №12: составить устные сообщения и презентации на предложенные темы «Types of design», «What Is Graphic Design?», «What Is Web Design (any other type of design)?». | 3 | |
| Тема 3 Fashion – Design | Содержание учебного материала: развитие моды, английские дизайнеры, направления моды. Практические занятия №12: чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные конструкции Рубежный контроль №2 | 10 | 3 |
| | Самостоятельная работа №13: составить устные сообщения и презентации о современных тенденциях моды в России и в Англии, об известных домах моды и дизайнерах одежды. | 3 | |
| Всего: | | 201 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зубцова, Л. К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь /

2. Л. К. Зубцова. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны :

Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. –

104 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>

Электронный ресурс:

1. <http://www.engvid.com/>
2. <http://www.english-german.ru/>
3. <http://www.alleng.ru/>
4. <http://englishgrammar.nm.ru/>
5. <http://www.homeenglish.ru/>
6. <http://mrtranslate.ru/dictionaries/english.html>
7. www.studyenglish.ru/online/phrasebook/
8. <http://en.wikipedia.org>
9. <http://englishtips.org/>
10. <http://www.24english.ru>
11. <http://graphicdesign.about.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1. Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. | Выполнение тестовых заданий, контрольных работ, письменные домашние задания по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем |
| 2. Читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского на русский язык. | Перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту |
| 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации |
| 4. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем |