

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСиД по СПО
_____ **А.М.Канлов**
« ____ » _____ **2020 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 Обществознание (Э и П)

Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (Э и П)» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчик: Ногмова Д.М.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графического дизайна и дизайна среды»

Протокол № 1 от « » августа 2020 года.

Председатель ПЦК

(подпись)

Тураев Р.А.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	6	1
	1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.		
	2.Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
	3.Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни		
	4.Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	8	1
	1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.		
	2.Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	3.Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное		
	Практическое занятие №1 «Общество и человек».	1	3
	Самостоятельная работа студентов №1 Написание реферата. Темы: «Самое позитивное событие прошедшего столетия»; «Многообразие взглядов на развитие общества».	2	3

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		25	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4	1,2
	1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.		
	2.Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		
	3.Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	Самостоятельная работа №2 Написание реферата. Темы: «Самое позитивное событие прошедшего столетия»; «Многообразие взглядов на развитие общества».	4	3
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала.	4	1,2
	1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.		
	2..Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		
	Самостоятельная работа студентов. №3 Написание эссе на тему «В науке нет царского пути...»	2	3
	Рубежный контроль №1	1	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала.	4	1
	1.Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2.Религия как феномен культуры. Мировые религии.		
	Практическое занятие № 2 «Проблемы социально – политической и духовной жизни.	1	3

	Самостоятельная работа студентов №4 Написание эссе на тему «Если бы бога не было, его надо было бы придумать»; написание реферата на тему «Религиозный экстремизм, причины возникновения и способы преодоления»	6	3
Раздел 3. Экономика		46	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала.	6	1,2
	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики		
	2. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства		
	3. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Самостоятельная работа студентов. №5 1. Эссе на тему «Экономика есть искусство», 2. Написание и защита реферата «Между эффективностью и социальной справедливостью»	6	3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала.	8	1
	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения		
	2. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.		
	3. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		
	Самостоятельная работа студентов №6 1. Написание и защита реферата по теме «Российский опыт перехода к рынку: проблемы, ошибки, успехи.» Составление презентации «Государственный бюджет», «Функции денег»	4	3
	Рубежный контроль №2	1	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала.	6	1,2
	1. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	2. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы		

	предложения труда.	4	3
	3.Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		
	Самостоятельная работа студентов №7 1.Написание и защита реферата по теме «Российский опыт перехода к рынку: проблемы, ошибки, успехи.» Составление презентации «Государственный бюджет», «Функции денег»		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала.	6	1
	1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
	2.Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в 2мировой экономике.		
	3.Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы		
	Практическое занятие № 3 «Человек и экономика»	2	3
	Самостоятельная работа студентов №8 1.Написание защита реферата по теме «Дайте мне хорошую политику, и я дам вам хорошие финансы». 2.Написание эссе «Самый бедный тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает».	4	3
Раздел 4. Социальные отношения		26	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала.	2	1,2
	1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	2.Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	3.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала.	6	1,2
	1.Социальный контроль..Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи		
	2.Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная		

	значимость здорового образа жизни.		
	3.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		1
	Самостоятельная работа студентов №9 1.Составление презентаций о вреде наркомании и алкоголизма, Написание реферата «Социальные факторы молодежной преступности»; 2.Презентация «О вреде наркомании и алкоголизма».3.Написание реферата «Социальные конфликты и пути их разрешения»; презентация «Социальная структура Российского общества».	6	3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала.	6	1
	1.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2.Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	3.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.		
	Самостоятельная работа студентов №10 1.Написание рефератов на темы: «Демографические проблемы в современной России», «Условия обретения Родины»; составление презентации «Международные отношения в современном мире».	6	3
Раздел 5. Политика		37	
Тема 5.1.Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала.	13	1
	1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.		
	2.Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств		
	3.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		

	Самостоятельная работа студентов №11 1.Составить презентацию «Формы государственного устройства». 2.Написание и защита реферата «Личность и политика».	4	3
	Рубежный контроль №1	1	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала.	12	1,2
	1.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.		
	2.Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	3.Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		
	4.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 4 «Основные сферы общественной жизни».	2	3
	Самостоятельная работа студентов №12 1.Написание и защита реферата «Причины и особенности экстремистских форм политического участия». 2. Доклад и презентация по теме «Формирование Российской многопартийности в конце 20 века.»	6	
Раздел 6. Право		54	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала №13	16	1
	1.Юриспруденция как общественная наука.		
	2.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	3.Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	4.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		

	Самостоятельная работа студентов №14 1. Написание эссе «Легко ли мы забываем наши поступки, когда он известны нам одним.»; составление презентации «Права человека – эволюция развития.»	4	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала.	10	1
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	2. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	Самостоятельная работа студентов №15 1. Презентация на тему «Конституция – основа жизни современного общества». 2. Эссе «Как я отношусь к праву», «Сознание права развивает сознание долга».	6	3
Тема 6.3. Отрасли Российского права.	Содержание учебного материал	10	1,2
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	2. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	4. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	5. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		

	6. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Рубежный контроль №2	1	3
	Самостоятельная работа студентов №16 1. Составить презентации по отраслям права. Написать и защитить реферат по теме «Права детей: как важно их знать и соблюдать». Написание реферата «Где право, там и средства его защиты»; составление презентации «Экологическое право».	6	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	209	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

3. 1. Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с. – 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

2. Коршунова, О. Н. Обществознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 136 с. – 978-5-7882-2177-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79340.html>

3. Хачатурян, Б. Г. Право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 458 с. – 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/70756.html>

4. Арбузкин А.М., Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] / Арбузкин А. М. - М. : Зерцало-М, 2014. - 312 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732454.html>

5. Арбузкин А.М., Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2014. - 368 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732461.html> 2.1. Основные источники

Дополнительные источники

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
4. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
5. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
6. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
7. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)**туры**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• личностных:- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- оценка результатов практических работ,- оценка подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

<p>общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - 	
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. <p>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. <p>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--

		Количество часов
Вид учебной работы	Количество часов	
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Гуманитарный профиль профессионального образования	
1. Человек и общество	18	
1.1. Введение Природа человека, врожденные и приобретенные качества	8	
1.2. Общество как сложная система	10	
2. Духовная культура человека и общества	10	
2.1. Духовная культура личности и общества	2	
2.2. Наука и образование в современном мире	4	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	
3. Экономика	30	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	8	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	10	
3.3. Рынок труда и безработица	6	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6	
4. Социальные отношения	20	
4.1. Социальная роль и стратификация	8	
4.2. Социальные нормы и конфликты	6	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	6	
5. Политика	25	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	13	
5.2. Участники политического процесса	12	
6. Право	36	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	16	
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	10	
6.3. Отрасли российского права	10	
Итого	139	
Внеаудиторная самостоятельная работа	70	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Итого	209	