

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА
Колледж дизайна**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСиД по СПО
_____/Канлоев А.М
«__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Техник
Очная форма обучения**

Нальчик, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"

Составитель: И. В. Подгорная, преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель ПЦК _____ Р. А. Тураев

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки работников образовательной сферы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет),
- работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

знать:

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
 ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
 ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
 ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
 ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
 ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
 ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в информационные технологии			
Тема 1.1 Понятие информации	Содержание учебного материала.	2	1
	Особенности информации как ресурса в информационном обществе. Свойства информации. Классификация информации. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.		
	Самостоятельная работа №1 Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по темам. Тщательно изучить найденную информацию. На основе изученных материалов отобрать важную и интересную информацию, оформить в виде сообщения. Ответить на тестовые вопросы.	1	3
Тема 1.2. Содержание информационной технологии.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и сущность информационной технологии, назначение, уровни рассмотрения. Информационные системы: состав, назначение, классификация, жизненный цикл. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Направления автоматизации дизайнерской деятельности.		
	Самостоятельная работа №2. Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по темам. Тщательно изучить найденную информацию. На основе изученных материалов отобрать важную и интересную информацию, оформить в виде сообщения. Ответить на тестовые вопросы.	1	3
Тема 1.3. Технические средства реализации информационных технологий	Содержание учебного материала.	2	1
	Общая характеристика и классификация технических средств. Организационная техника и расходные материалы. Коммуникационная техника. Компьютерная техника. Состав и структура персонального компьютера.		
	Самостоятельная работа №3. Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по темам. Тщательно изучить найденную информацию. На основе изученных материалов отобрать важную и интересную информацию, оформить в виде сообщения. Ответить на тестовые вопросы.	1	3
Тема 1.4. Программный инструментарий информа-	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика программных средств компьютерных информационных технологий. Состав системного программного обеспечения компьютерных информационных технологий..		

1	2	3	4
ционных технологий	Прикладное программное обеспечение, используемое в ландшафтном дизайне.		
	Самостоятельная работа №4. Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по темам. Тщательно изучить найденную информацию. На основе изученных материалов отобрать важную и интересную информацию, оформить в виде сообщения. Ответить на тестовые вопросы.	1	3
Тема 1.5. Основы информационной и компьютерной безопасности.	Содержание учебного материала.	2	1
	Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты. Компьютерные вирусы. Организация защиты от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	Самостоятельная работа №5 Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по темам. Тщательно изучить найденную информацию. На основе изученных материалов отобрать важную и интересную информацию, оформить в виде реферата. Ответить на тестовые вопросы.	1	3
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение общего назначения			
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала.	4	2
	1. Создание текстового документа. Основные приемы редактирования и форматирования документов.		
	2. Работа с таблицами и изображениями. Основные приемы создания, редактирования и форматирования таблиц и изображений в текстовом документе.		
	3. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы. Создание сложных документов с использованием многоуровневых списков, вставкой формул и формированием колонтитулов.		
	Самостоятельная работа №6. Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по темам. Тщательно изучить найденную информацию. На основе изученных материалов отобрать важную и интересную информацию, оформить в виде реферата. Ответить на тестовые вопросы.	3	3
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основные принципы работы с таблицами в EXCEL. Окно программы MS Excel. Операции с ячейками. Создание и оформление таблицы. Печать таблицы. Основные манипуляции с таблицами. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена.		
	2. Создание таблиц и графиков EXCEL. Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Методика создания графиков и диаграмм в Excel с помощью программы Мастер диаграмм.		
	Рубежный контроль 1	1	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа №7. Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по темам. Тщательно изучить найденную информацию. На основе изученных материалов отобрать важную и интересную информацию, оформить в виде реферата. Ответить на тестовые вопросы.	2	3
Тема 2.3. Технология обработки мультимедийной информации	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Принципы создания презентаций в Microsoft PowerPoint. Способы создания презентаций. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов. Использование анимации в презентациях.		
	Самостоятельная работа №8. Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по темам. Тщательно изучить найденную информацию. На основе изученных материалов отобрать важную и интересную информацию, оформить в виде реферата. Ответить на тестовые вопросы. Выполнить практические задания.	1	3
Тема 2.4. Система управления базами данных	Содержание учебного материала.	4	2
	1. Создание однотабличной базы данных. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование данных. Сортировка данных. Отбор данных с помощью фильтра. Подготовка к печати. Ввод и просмотр данных посредством формы данных. Сортировка данных. Отбор данных с помощью фильтра. Подготовка к печати. Ввод и просмотр данных посредством формы.		
	2. Обработка данных в Access. Формирование запросов на выборку. Формирование отчетов.		
	Самостоятельная работа №9. Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по темам. Тщательно изучить найденную информацию. На основе изученных материалов отобрать важную и интересную информацию, оформить в виде реферата. Ответить на тестовые вопросы. Выполнить практические задания.	2	3
Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации			
Тема 3.1. Основы работы в среде локальных компьютерных сетей. Сеть Интернет	Содержание учебного материала.	4	
	Технология передачи информации по каналам связи. Понятие локальной сети. Аппаратное обеспечение локальной сети. Топология сети. Компоненты вычислительной сети. Возникновение сети Интернет. Возможности сети Интернет. Программное обеспечение работы в Интернет. Передача информации в сети Интернет. Система адресации. Организация соединения с провайдером (вход в Интернет). Всемирная паутина, или WORLD WIDE WEB. Службы сети Интернет		1

1	2	2	4
	Самостоятельная работа №10. Подготовить отчеты по практическим работам. Выполнить самостоятельно практические задания по темам.	2	3
Раздел 4. Введение в компьютерную графику			
Тема 4.1. Способы представления цифровых изображений	Содержание учебного материала. Появление и развитие компьютерной графики. Основные направления компьютерной графики. Аппаратное и программное обеспечение компьютерной графики. Векторная графика: основные понятия Растровая графика; основные понятия. Форматы графических файлов. Цвет и цветовые модели.	2	1
	Самостоятельная работа №11. Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по темам. Тщательно изучить найденную информацию. На основе изученных материалов отобрать важную и интересную информацию, оформить в виде реферата. Ответить на контрольные вопросы.	1	3
	Рубежный контроль 2	1	
Тема 4.2. Основы векторной графики	Содержание учебного материала. Векторный редактор Corel DRAW. Рабочая среда и интерфейс пользователя: диалоговое окно Welcome, главное меню, стандартная панель инструментов, панель инструментов, панель свойств текущего инструмента, строка состояния, палитра цветов, докеры, управление страницами. Открытие и сохранение документов. Импорт и экспорт объектов. Масштаб изображения.	32	1
	Практические занятия №6 1. Общий вид окна Corel Draw. Запуск программы. Рабочее окно Corel Draw. Инструментарий. Палитра. Понятие объекта: линия, графический примитив. Запись изображения на диск. Считывание с диска. Выход из программы. 2. Основные приёмы работы с графическими примитивами. Выделение объекта. Заливка цветом. Перемещение, вращение, деформация объекта. Изменение масштаба изображения. Регулировка толщины и стиля линии. Ограничители линий. Редактирование параметров линий. Отмена предыдущей операции. Дублирование, удаление, копирование объектов. 3. Заливка. Заливка: однородная, градиентная. Двухцветные заполнители. Многоцветные заполнители. Заполнители – текстуры. Редактирование орнаментов, текстур и заполнителей. Управление палитрами.		2

1	2	3	4
	4. Работа с кривыми. Инструмент «Форма». Узлы: смещение, обработка, связывание, разрыв. Обработка прямых и кривых линий. Изменение кривизны. Обработка инструментом «Форма» графических примитивов. Отмена комбинирования. Преобразование в кривые графических примитивов.		2
	5. Трансформации. Смещение объекта на заданную величину. Поворот. Отражение. Растяжение (сжатие), наклон на заданную величину. Управление параметрами трансформации. Группирование и разгруппирование. Управление порядком расположения фигур.		
	6. Текст как объект векторной графики. Редактирование графического текста. Шрифты и начертания. Размеры шрифта. Выравнивание. Размещение текста вдоль заданной линии. Разделение текста и базовые линии. Деформации текста. Перевод текста в кривые: причины необходимости и ограничения применимости.		
	7. Особенности редактирования текстовых блоков Дополнительные возможности при работе с графическим текстом.		
	8. Создание векторного изображения Создание изображения средней сложности в комбинации с текстом по заданному образцу.		
	9. Самостоятельное создание векторного изображения. Выполнение творческого задания: создание антуража.		
	Рубежный контроль 1	1	
	Самостоятельная работа №12 Создание векторных изображений по образцу.	18	3
Тема 4.3. Основы растровой графики	Содержание учебного материала.	32	
	Программа Adobe Photoshop: рабочая среда и интерфейс пользователя. Маски и каналы. Основы работы со слоями. Основы коррекции тона и света. Работа с контурами. Фильтры. Технология работы с текстом в растровом редакторе.		
	Практические занятия №7		
	1. Окно программы Adobe Photoshop. Общий вид рабочего окна программы. Инструментарий, палитры, меню. Методика создания нового холста.		
	2. Цветовое пространство. Цвет холста. Создание изображения с помощью инструментария. Использование масок.		
	3. Методика работы с текстом. Команды работы с текстом. Растривание текста. Создание шрифтовой композиции.		
	4. Обработка готовых изображений. Кадрирование. Изменение размеров изображения. Регулировка тонового и цветового баланса. Преобразование из одного цветового пространства в другое.		

1	2	3	4
	5. Фильтры. Методика использования фильтров. Применение фильтров для обработки изображения.		
	6. Специальные приемы работы. Выделение. Способы выделения. Маскирование. Слои. Приёмы реставрации изображения.		
	7. Создание коллажа. Основные приёмы работы с коллажем. Создание коллажа из предлагаемых изображений с использованием цветокоррекции и фильтров.		
	8. Декоративной композиции. Создание композиции на предложенную тематику на основе файлов с фотографиями.		
	9. Создание флаера средствами растровой графики. Выполнение творческого задания: самостоятельное создание флаера на профессиональную тему.		
	Рубежный контроль 2	1	
	Самостоятельная работа №13 Создание растровых изображений по образцу.	18	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие компьютерного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры - по количеству обучающихся; с лицензионным программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя;
- мебель и стационарное учебное оборудование;
- учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434578>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433277>
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433276>

Дополнительные источники:

1. Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 72 с. – 978-5-4487-0218-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>
2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445451>

Интернет-ресурсы

Единую Коллекцию цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Издательский дом «Первое сентября». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1september.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>

Федеральный портал "Российское образование". [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные умения:	
→ осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)	Оценка выполнения практических умений на практических работах Рубежный контроль Промежуточная аттестация
→ работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных	Оценка выполнения практических умений на практических работах Рубежный контроль Промежуточная аттестация
→ использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ	Оценка выполнения практических умений на практических работах Рубежный контроль Промежуточная аттестация
Усвоенные знания	
→ способы организации информации в современном мире	Рубежный контроль Промежуточная аттестация
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности	Рубежный контроль Промежуточная аттестация
→ способы работы в локальной сети и сети Интернет	Рубежный контроль Промежуточная аттестация
→ прикладные программы	Рубежный контроль Промежуточная аттестация
→ основы компьютерной графики и дизайна;	Рубежный контроль Промежуточная аттестация