

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА  
Колледж дизайна**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Муниципального  
сельскохозяйственного декоративного  
предприятия «Горзеленхоз».

\_\_\_\_\_ Темботов А.Х.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа дизайна ИАСиД

\_\_\_\_\_ Канлоев А.М.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство-  
Среднее профессиональное образование  
Квалификация выпускника  
Техник  
Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 461, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Разработчик: Сидакова М.С., преподаватель колледжа дизайна

Рецензент: Темботов А.Х., Директор Муниципального сельскохозяйственного декоративного предприятия «Горзеленхоз».

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Тураев А.М

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>27</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;  
продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;  
организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;  
контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

**уметь:**

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

определять эффективность выполненных работ;

**знать:**

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –794 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 564 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 376 часов;

самостоятельной работы обучающегося 188 часов;

учебной и производственной практики 230 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 2.1</b>	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
<b>ПК 2.2</b>	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
<b>ПК 2.3</b>	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
<b>ПК 2.4</b>	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занят., часов	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.3; ПК 2.4	МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	198	132	72	-	66	-		
ПК 2.3, ПК 2.4	МДК.02.02Садово-парковое строительство и хозяйство	222	148	84	-	74	-		
ПК 2.1, ПК 2.2	МДК.02.03Маркетинг ландшафтных услуг	144	96	12	-	48	-		
	Учебная практика	154						154	
	Практика по профилю специальности	76							76
	Всего:	794	376	168		188		154	76

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
	6 семестр			
<b>МДК 02.01</b>	<b>Цветоводство и декоративное древоводство</b>		<b>198</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Значение цветочно-декоративных растений.</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.1.1.	Введение. Задачи цветоводства. Декоративные достоинства цветов.		
	1.1.2.	Типовые должностные инструкции. Правила техники безопасности и охраны труда на объектах озеленения.		
	<b>Практическая работа №1.</b> Виды цветочного оформления объектов озеленения. Описать и нарисовать типы цветочного оформления: клумба, рабатка, миксбордер, солитер, группа, партеры, альпинарии.		4	3
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Инструкция по технике безопасности и охране труда при выполнении работ по озеленению и благоустройству города. Записать и выучить общие требования безопасности и требования безопасности работника перед началом работы.		2	3
<b>Тема 1.2. Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений.</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		2	1
	1.2.1	Миниатюрные и карликовые растения. Низкорослые растения. Среднерослые растения. Высокососые растения. Исполинские растения.		
	<b>Практическая работа №2.</b> Разработка цветочных клумб. Подобрать однолетние цветы для клумбы и зарисовать.		4	2
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Подготовить презентацию по однолетним цветам.		2	3



<b>Раздел 2.</b>	<b>Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	2.1.1.	Группы растений по срокам цветения. Группы растений по высоте. Способы выращивания двулетников. Агротехника выращивания двулетников.		1
	<b>Практическая работа №3.</b> Основные представители выющихся, декоративно-лиственных, ковровых однолетних культур. Изучить и зарисовать в альбом.		4	2
	<b>Самостоятельная работа№3:</b> Подготовить презентацию по двулетним цветочно-декоративным растениям.		2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений</b>		43	
<b>Тема 3.1.Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание</b>			
	3.1.1.	Классификация многолетних цветочно-декоративных растений. Посадка и уход за многолетниками. Агротехника выращивания многолетников.	4	1
	3.1.2.	Жизненные формы и биологические особенности многолетних травянистых декоративных растений		
	<b>Практическая работа №4.</b> Многолетники, зимующие в открытом грунте, основные представители. Изучить морфологические признаки, время цветения, зимостойкость, характер использования и зарисовать.		4	2
	<b>Самостоятельная работа№4:</b> Изучить и подготовить презентацию по многолетникам, зимующим в открытом грунте.		4	3
<b>Тема 3.2. Многолетники луковичные и клубнелуковичные</b>	<b>Содержание</b>			
	3.2.1.	Весеннецветущие луковичные. Летние и осенние луковичные. Не зимующие луковичные.	2	1
	<b>Практическая работа №5.</b> Посадка в открытом грунте луковичных. На территории университета произвести посадку луковиц тюльпанов и нарциссов.		4	2
	<b>Рубежный контроль 1</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа№5:</b> Изучить и подготовить презентацию по многолетникам луковичным и клубнелуковичным.		4	3
<b>Тема 3.3.Лиственно-декоративные многолетники</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>			
	3.3.1.	Тенелюбивые и теневыносливые растения. Солнцелюбивые и солнцевыносливые растения. Желтолистные сорта. Растения с вечнозеленой листвой.	2	1

	<b>Практическая работа №6.</b> Выгонка луковичных. Составить технологическую карту выгонки тюльпана к 8 марта.		4	2
	<b>Самостоятельная работа №6: Лиственно-декоративные многолетники.</b> Проработка лекционного материала, зарисовать, подготовка к практическим работам.		4	3
<b>Тема 3.4.</b> <b>Многолетники не зимующие в грунте</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	3.4.1.	Георгина. Размножение георгин черенкованием. Гладиолус и шпажник. Канна. Особенности выращивания не зимующих в открытом грунте многолетников.		
	<b>Практическая работа №7.</b> Многолетники, не зимующие в открытом грунте, основные представители. Изучить биологические особенности и зарисовать.		4	2
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Изучить и подготовить презентацию по многолетникам, не зимующим в открытом грунте.		4	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Декоративно цветочные культуры защищенного грунта</b>		12	
<b>Тема 4.1.Общая характеристика и агротехника выращивания цветочно-декоративных культур закрытого грунта.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	4.1.1.	Сезонноцветущие цветочные культуры		
	4.1.2.	Выгоночные цветочные культуры		
	<b>Практическая работа № 8.</b> Изучение способов вегетативного размножения декоративных древесных растений закрытого грунта. Подготовить посадочные ящики, почвосмеси. Заготовить черенки и посадить.		4	2
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> Суккуленты: классификация, особенности выращивания и использования в озеленении.		4	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Устройство газона</b>		12	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Технология закладки и ухода за газоном.</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	5.1.1.	Классификация газонов. Технология устройства газонов. Травосмеси для газонов. Инновационные материалы для газона. Уход за газоном. Ремонт газона.		
	<b>Практическая работа №9.</b> Разработка технологической карты по устройству газона.		4	2
	<b>Самостоятельная работа №9: Технология устройства газона.</b> Проработка лекционного материала. Подбор ассортимента газонных трав для различных видов газонов по индивидуальным заданиям.		4	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород.</b>		37	

<b>Тема 6.1.Древоводство. Стандарты на древесные растения.</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	6.1.1.	Декоративное древоводство. Ассортимент декоративных древесно-кустарниковых растений.		
	6.1.2.	Районирование ассортимента. Стандарты на декоративные древесные культуры.	2	2
	<b>Практическая работа № 10. Семинар.</b> Ассортимент декоративных древесных растений. Закрепление знаний об ассортименте древесных растений. Ознакомление с содержанием государственных стандартов на сеянцы и саженцы декоративных культур. Выработка навыков использования норм ГОСТ в профессиональной деятельности			
	<b>Рубежный контроль 2</b>			
	<b>Самостоятельная работа№10:</b> Подготовка материала к семинару.		4	3
	<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 6.2.Декоративные питомники, их организация, производственная структура</b>	<b>Содержание</b>		4	
	6.2.1.	Виды питомников. Производственная структура питомников.		
	6.2.2.	Маточное хозяйство. Организация территории.	4	2
	<b>Практическая работа №11.</b> Способы посадки деревьев и кустарников в зимнее и летнее время. По индивидуальным заданиям изучить способы посадки.			
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> Декоративные питомники, их организация, производственная структура. Проработка лекционного материала, подготовка к практическим работам.		4	3
<b>Тема 6. 3. Агротехника выращивания, уход, посадка деревьев и кустарников.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		6	1
	6.3.1.	Посадка хвойных древесно-кустарниковых пород и уход за ними.		
	6.3.2.	Посадка и уход за красивоцветущими, декоративнолиственными и плодовыми кустарниками. Вьющиеся кустарники.		
	6.3.3.	Агротехника выращивания, посадка и уход за лиственными породами деревьев.	4	2
	<b>Практическая работа № 12.</b> Особенности выращивания хвойных. Составить технологическую карту выращивания хвойных.			
	<b>Самостоятельная работа№12:</b> Написать рефераты по темам:1. Размножение декоративных деревьев и кустарников.2. Древесно-кустарниковые питомники. 3.Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах.4.Устройство газона.5.Использование красивоцветущих летников в озеленении.6.		4	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Особенности размножение древесных растений.</b>		<b>25</b>	

Тема 7.1. Особенности семенного размножения.	Содержание		4	1
	7.1.1.	Семенное размножение древесных растений . Сбор семян, очистка и хранение семян.		
	7.1.2.	Посевные качества семян. Органический покой семян. Способы подготовки семян к посеву.		
	Практическая работа №13. Выбор методов определения качества семя. Выбор способов хранения, способов подготовки семян к посеву,		4	2
	Самостоятельная работа№13: Семенное размножение растений. Проработка лекционного материала, подготовка к практическим работам.		4	3
Тема 7.2. Вегетативное размножение растений.	Содержание		4	1
	7.2.1.	Размножение черенками, отводками, прививкой.		
	Рубежный контроль 1		1	
	Практическая работа №14. Способы вегетативного размножения декоративных древесных растений открытого грунта. Составить почвосмеси, подготовить посадочные ящики, заготовить черенки, обработать стимулятором корнеобразования, посадить. Заготовить материал для окулировки и осуществить ее.		4	2
	Самостоятельная работа№14: Вегетативное размножение растений. Проработка лекционного материала, подготовка к практическим работам.		4	3
Раздел 8.	Формирование древесных растений		20	
Тема 8.1.Формирование древесных растений на объектах озеленения.	Содержание		2	1
	8.1.1.	Способы формирования. Различные виды обрезки и прищипки.		
	Практическая работа №15. Формирование древесных растений в питомниках Обрезка. Зарисовать примеры.		4	3
	Самостоятельная работа№15: Формирование древесных растений на объектах озеленения. Изучить и зарисовать примеры.		4	2
Тема 8.2. Формирование древесных растений в питомниках.	Содержание		2	1
	8.2.1.	Формирование штамба, кроны. Группировка растений по срокам выращивания. Формирование корневой системы. Формирование надземной части кустарников. Формирование кроны деревьев.		
	Практическая работа № 16. Формирование древесных растений в питомниках. Стрижка. Зарисовать примеры.			

	<b>Самостоятельная работа№16:</b> Формирование древесных растений в питомниках. Проработка лекционного материала.		4	3
<b>Раздел 9.</b>	<b>Основные положения цветоведения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1.Характеристики ощущения цвета.</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	<b>9.1.1.</b>	Цветовой тон. Светлота. Насыщенность. Восприятие цвета.		
	<b>Практическая работа № 17. Разработка ахроматической шкалы.</b> Сделать набор выкрасок (образцов) бесцветных тонов различной светлоты.		4	2
	<b>Самостоятельная работа№17:</b> Проект: Разработка групп из цветочно-декоративных растений.		4	3
<b>Раздел 10.</b>	<b>Композиция и пропорции в цветочном оформлении</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 10.1.Законы и виды художественной композиции.</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	<b>10.1.1</b>	Определение понятия «композиция».Категории, средства и элементы композиции. Законы и правила композиции.		
	<b>Практическая работа № 18.</b> Принципы создания декоративных посадок и цветочных композиций. Составить комбинации с помощью цветового спектра; составить комбинации различных тонов одного цвета; сильно контрастирующие тона.		4	2
	<b>Рубежный контроль 2</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа№18:</b> Пропорции, масштабность в цветочном оформлении. Проработка лекционного материала.		2	3
<b>Учебная практика</b>				
<b>Производственная практика</b>				
<b>МДК.02.02</b>	<b>Садово-парковое строительство и хозяйство 6 семестр</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Цели и задачи курса.</b>			
Тема 1.1. Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды	<b>Содержание</b>		2	1
	<b>1.1.1.</b>	Основные понятия и термины. Краткая история использования декоративных растений. Влияние насаждений на микроклимат. Влияние на состав и чистоту воздуха. Роль насаждений в борьбе с загрязнением атмосферы. Значение насаждений в борьбе с городским шумом. Значение насаждений в инженерном благоустройстве города. Архитектурно - планировочное значение насаждений.		
	<b>Практическая работа№1.</b> Методика проектирования вертикальной планировки			

	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Составить презентацию на тему: «Этапы садово-паркового строительства», «Задачи и направления работ по строительству и содержанию зеленых насаждений»		4	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные понятия о подготовке работ на объектах озеленения.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Инженерная подготовка территории	<b>Содержание</b>		6	1
	<b>2.1.1.</b>	Точный отвод в натуре границ объекта. Инженерная подготовка территории. Схема вертикальной планировки.		
	<b>2.1.2.</b>	Метод профилей. Метод проектных горизонталей. Метод профилей и проектных горизонталей		
	<b>2.1.3.</b>	Мероприятия по осушению территории. Орошение и устройство водопровода. Освещение объектов озеленения.		
	<b>Практическая работа №2.</b> Организация дренажной системы на озеленяемой территории		6	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить конспект по теме: Инженерная подготовка территории. Схема вертикальной планировки. Метод профилей и проектных горизонталей. Составить терминологический словарь по теме		4	3
<b>Тема 2.2.</b> Агротехническая подготовка территории	<b>Содержание</b>		4	2
	<b>2.2.1.</b>	Мероприятия по определению и сохранению существующих ценных насаждений. Подготовка почвы на объектах озеленения.		
	<b>2.2.2.</b>	Подготовка естественных почв. Подготовка почв из-под сельскохозяйственного пользования. Подготовка почвы на намывных территориях. Заменители плодородных грунтов		
	<b>Практическая работа №3.</b> Методы подготовки растительной земли для озеленительных работ		6	3
	<b>Рубежный контроль 1</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Подготовиться к семинарскому занятию по теме Машины и механизмы, используемые для подготовки почв. Проработка учебного материала.		4	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Строительство дорожных и плоскостных сооружений.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Классификация	<b>Содержание</b>		4	1
	<b>3.1.1.</b>	Характеристика дорожек и площадок. Классы дорожек Категории садово-парковых площадок и их характеристика.		

дорожек и площадок и их назначение.	<b>3.1.2.</b>	Основные материалы дорожных одежд. Природные каменные материалы. Искусственные инертные материалы.		
	<b>Практическая работа №4.</b> Выбор покрытий плоскостных сооружений		<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Подготовить конспект по теме Строительство дорожных и плоскостных сооружений.		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.2.</b> Технология устройства дорожек.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>3.2.1.</b>	Дорожные одежды садово-паркового типа. Технология устройства дорожек. Строительство песчано-гравийных дорожек .Щебеночно-набивные покрытия. Устройство грунтового основания. Асфальтобетонные покрытия. Плиточные покрытия.		
	<b>Практическая работа №5.</b> Проектирование дорожно-тропиночной сети		<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Составить презентацию на тему: «Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры». «Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок».		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.3.</b> Дорожные одежды плоскостных сооружений.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>3.3.1.</b>	Классификация и характеристика плоскостных сооружений. Технология строительства плоскостных сооружений. Содержание дорожек и площадок.		
	<b>Практическая работа №6.</b> Выполнение рабочего чертежа МАФ		<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Проработать учебный материал. Подготовить реферат на тему: Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок. Содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры. Классификация плоскостных сооружений по типам покрытия и назначению.		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Посадка деревьев и кустарников.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Посадочные работы, их организация и условия проведения.	<b>Содержание</b>			
	<b>4.1.1.</b>	Посадочные чертежи. Источники получения посадочного материала. Календарные сроки проведения посадки деревьев и кустарников.	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>4.1.2.</b>	Посадка стандартных саженцев деревьев и кустарников. Временное хранение посадочного материала. Посадка деревьев на постоянные места. Посадка кустарников.		
	<b>Рубежный контроль2</b>		<b>1</b>	

	<b>7 семестр</b>			
	<b>Практическая работа №7.</b> Выполнение эскиза декоративного водоема		8	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Сделать подборку аналогов водоёмов: источники, каскады и водопады, фонтаны, декоративные водоемы, пруды.		6	3
<b>Тема 4.2.</b> Посадка крупномерных деревьев и кустарников	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		2	1
	<b>4.2.1.</b>	Подготовка деревьев к пересадке. Посадка деревьев и кустарников с комом. Пересадка деревьев в зимнее время. Пересадки деревьев в период вегетации.		
	<b>Практическая работа №8.</b> Технология выполнения посадочных работ крупномерных деревьев в садово-парковых условиях		8	2
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> Проработка лекционного материала. Подготовить конспект по соответствующей теме. Заполнить таблицу		6	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Уход за деревьями и кустарниками.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Послепосадочный уход за деревьями и кустарниками.	<b>Содержание</b>			1
	<b>5.1.1.</b>	Мероприятия по послепосадочному уходу за деревьями и кустарниками. Уход за корневыми системами растений. Внесение удобрений. Уход за надземной частью растений. Обрезка деревьев. Обрезка кустарников.	4	
	<b>5.1.2.</b>	Дождевание крон деревьев. Внекорневые подкормки растений. Уход за насаждениями и методы их формирования и реконструкции.		
	<b>Практическая работа №9.</b> Выполнение планов-графиков на ландшафтные работы		8	2
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Подготовить реферат по следующим темам: Типы городской планировочной структуры ( шахматная, линейная и др.) и роль зеленых насаждений в их оптимизации. Принципы выбора ассортимента растений по цвету. Технология строительства дорожных плоскостных сооружений. Болезни декоративных культур и меры борьбы с ними. Вредители декоративных культур и меры борьбы с ними. Цветовое решение территории при озеленении ( варианты). Розы в садово - парковом искусстве. Почвы, используемые для различных видов озеленения		6	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Устройство и содержание газонов и цветников.</b>			
<b>Тема 6.1</b> Способы устройства газонов.	<b>Содержание</b>			1
	<b>6.1.1.</b>	Типы культурных газонов. Характеристика и нормы высева семян газонных трав.	4	



		Подготовка почвы для создания газона. Посев трав. Одерновка.		
	6.1.2.	Создание газонов методом гидропосева. Устройство спортивных газонов.		
	6.1.3.	Создание газонов из почвопокровных растений. Содержание газонов. Скашивание травостоя.		
	<b>Практическая работа №10.</b> Выполнение генерального плана озеленяемой территории <b>Рубежный контроль 1</b>		20 1	2
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> Составить тестовые задания по теме «Газон». Подготовить презентацию по одной из предложенных преподавателем тем		6	3
Тема 6.2. Цветники, цветочно-декоративные устройства, их классификация и назначение.	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		4	1
	6.2.1.	Принципы создания цветников. Рекомендуемый ассортимент однолетних цветочных растений для озеленения.		
	6.2.2.	Создание композиции: массивы; группы; миксбордеры; одиночные посадки; партеры; клумбы; рабатки; бордюры; цветочно-декоративные устройства; экраны;		
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Заполнить таблицу. Подготовить реферат презентацию по одной из предложенных преподавателем тем		4	3
Тема 6.3. Технология устройства и содержания цветников	<b>Содержание</b>		4	1
	6.3.1.	Подготовка почвы. Посадка растений. Содержание цветников. Рыхление и мульчирование почвы. Внесение удобрений. Уход за надземной частью. Борьба с сорняками. Защита растений от мороза. Ремонт цветников. Уход за каменистыми участками.		
	<b>Самостоятельная работа №12:</b> Подготовиться к семинарскому занятию по следующим вопросам Подготовка почвы и выращивание цветочно -декоративных и древесно -кустарниковых растений с использованием современных технологий. Подготовка почвы и посадочных мест в открытом грунте для посадки цветочно -декоративных и древесно - кустарниковых растений с использованием современных технологий. Апробирование новых технологий по уходу за цветочно - декоративными и древесно -кустарниковыми растениями.		4	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Садово-парковые сооружения и оборудование.</b>			
Тема 7.1. Малые	<b>Содержание</b>		6	1

архитектурные формы.	7.1.1	Классификация садово-парковых сооружений. Инженерные сооружения-пандусы, лестницы, подпорные стенки, ограды и ограждения, мостики.		
	7.1.2.	Малые архитектурные формы утилитарного назначения-трельяжи, пергола, беседка, навесы, парковые малые павильоны, киоски, автоматы, цветочные модули.		
	7.1.3.	Сооружения монументального и декоративного назначения -скульптура, декоративные стенки, декоративная керамика, приствольное ограждение, декоративные камни.		
	<b>Самостоятельная работа№13: Малые архитектурные формы.</b> Проработка лекционного материала. Составить терминологический словарь. Подготовить мультимедийные презентации по следующим темам: Малые архитектурные формы декоративного назначения. Малые архитектурные формы утилитарного назначения. Строительные материалы, применяемые для устройства дорожек и площадок.		4	3
Тема7.2.Водные устройства.	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		4	1
	7.2.1.	Архитектурно-эстетическое и лечебно-оздоровительное значение водных устройств. Благоустройство естественных водоемов. Искусственные водоемы и гидросооружения. Содержание водных устройств.		
	<b>Самостоятельная работа№14:</b> Проработка лекционного материала. Составить терминологический словарь понятий по теме. Подготовить сообщение по теме.		4	3
Тема 7.3.Садово-парковое оборудование.	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		2	1
	7.3.1.	Оборудование общего пользования-скамьи, урны, светильники и т.п. Специализированное оборудование-детские площадки, спортивные сооружения, водные устройства, пляжи и т.д. Хозяйственное оборудование.		
	<b>Самостоятельная работа№15:</b> Подбор ассортимента растений и оборудования для объектов озеленения специального назначения. Подготовить презентацию по одной из предложенных преподавателем тем:		4	3
Раздел 8.	<b>Организация работ на объекте озеленения.</b>			
Тема 8.1. Принципы организации производства работ по благоустройству	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>		4	1
	8.1.1.	Дендрологический план. Посадочный чертеж. Разбивочный чертеж.		
	8.1.2.	Проект дорожных работ и вертикальной планировки. Смета на строительство садово-паркового объекта.		
	8.1.3.	Проект организации работ(ПОР).		
	<b>Рубежный контроль 2</b>		1	

	<b>Самостоятельная работа №16:</b> Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования. Составить словарь стандартизованных терминов с определениями. Составить ведомость проектируемого ассортимента растений		6	3
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>		Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг			144	
<b>1</b>	<b>2</b>		3	4
Тема 1. Понятие, сущность, содержание и инструментарий маркетинга.	<b>Содержание</b>		6	
	1.1	Что такое маркетинг? Управление маркетингом. Концепции управления маркетингом.		2
	1.2	Цели системы маркетинга. Маркетинг ландшафтных услуг.		
	<b>Самостоятельная работа: №1</b> изучение теоретического материала темы и подготовка ответов на контрольные вопросы; составить конспект по теме		2	
Тема 2. Маркетинг на рынке услуг.	<b>Содержание</b>		4	
	2.1	Понятие услуги. Природа и основные характеристики услуги.		2
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> работа с конспектом, учебной и специальной литературой;		2	
Тема 3. Процесс управления маркетингом	<b>Содержание</b>		6	
	3.1	Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков.		3
	3.2	Разработка комплекса маркетинга. Реализация маркетинговых мероприятий.		
	<b>Самостоятельная работа: №3</b> Работа со словарями, составление терминологического словаря по темам курса.		2	
Тема 4. Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации	<b>Содержание</b>		6	
	4.1	Значение информации для деятелей рынка. Основные составляющие системы маркетинговой информации. Схема маркетингового исследования.		3
	4.2	Виды данных. Цели исследования. Методы сбора информации. Составление плана выборки.		
	4.3	Маркетинговые исследования на рынке ландшафтных услуг.		

	<b>Практическая занятие №1:</b> разработка схемы маркетингового исследования		2	2
	<b>Самостоятельная работа: №4</b> проведение маркетингового исследования		8	
Тема 5. Маркетинговая среда.	<b>Содержание</b>		4	
	5.1	Основные факторы микросреды функционирования фирмы.		3
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> изучение теоретического материала темы, выполнение задания: разработать модель влияния факторов микро- и макросреды на фирму в сфере ландшафтных услуг.		4	
Тема 6. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.	<b>Содержание</b>			
	6.1	Понятие потребительского рынка. Модель покупательского поведения. покупателя: факторы культурного уровня, факторы социального порядка, факторы личного порядка, факторы психологического порядка.	4	2
	6.2	Процесс принятия решения о покупке.		
	<b>Самостоятельная работа: №6</b> изучение теоретического материала темы и подготовка ответов на контрольные вопросы		2	
Тема 7. Сегментирование рынка ландшафтных услуг.	<b>Содержание</b>			
	7.1	Целевой маркетинг. Общий подход к сегментированию рынка. Основные принципы сегментирования потребительских рынков.	6	2
	7.2	Особенности сегментации рынка потребителей ландшафтных услуг. Выбор целевых сегментов рынка.		
	7.3	Позиционирование товара на рынке.		
	<b>Самостоятельная работа: №7</b> изучение теоретического материала темы и подготовка ответов на контрольные вопросы		2	
Тема 8. Разработка товаров: Товары, товарные марки, упаковка, услуги	<b>Содержание</b>			
	8.1	Что такое товар? Основные виды классификации товаров. Товарные марки. Упаковка товара. Средства маркировки.	6	3
	8.2	Товарный ассортимент и товарная номенклатура. Разработка новых товаров. Жизненный цикл товаров.		
	<b>Рубежный контроль 1</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа: №8</b> изучение теоретического материала темы, подготовка информационного сообщения и презентационных материалов.		6	

Тема 9. Установление цен на товары и услуги	<b>Содержание</b>		6	3
	9.1	Ценообразование на разных типах рынков. Постановка задач ценообразования.		
	9.2	Обеспечение выживаемости. Максимизация текущей прибыли.		
	9.3	Завоевание лидерства по показателям доли рынка. Завоевание лидерства по показателям качества товара.		
	9.4	Определение спроса, методы оценки кривых спроса, эластичность спроса по ценам. Оценка издержек, виды издержек.		
	9.5	Анализ цен и товаров конкурентов. Выбор метода ценообразования. Расчет цены по методу "средние издержки плюс прибыль". Расчет цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли.		
	9.6	Установление цены на основе ощущаемой ценности товара. Установление цены на основе уровня текущих цен. Установление цены на основе закрытых торгов. Установление окончательной цены.		
	9.7	Психология ценовосприятия. Политика цен фирмы. Подходы к проблеме ценообразования, виды цен.		
	<b>Практическая работа №2</b> расчет цен на рынке ландшафтных услуг.		2	2
	<b>Самостоятельная работа №9</b> изучение теоретического материала темы и подготовка ответов на контрольные вопросы		2	
Тема 10. Методы распространения товаров и услуг.	<b>Содержание</b>		6	2
	10.1	Природа каналов распределения. Функции канала распределения. Число уровней канала. Каналы в сфере услуг. Решения о структуре канала.		
	10.2	Решения по проблемам товародвижения. Розничная торговля. Природа и значение розничной торговли. Виды розничных торговых предприятий.		
	10.3	Оптовая торговля. Природа и значение оптовой торговли. Виды предприятий оптовой торговли.		
	<b>Практическое занятие: №3</b> проектирование канала сбыта услуг		2	2
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> изучение теоретического материала темы и подготовка ответов на контрольные вопросы		2	
Тема 11.	<b>Содержание</b>		6	

Продвижение товаров: стратегия коммуникации и стимулирования	11.1	Этапы разработки эффективной коммуникации. Выявление целевой аудитории. Определение желаемой ответной реакции. Выбор обращения.		2
	11.2	Выбор средств распространения информации. Выбор свойств, характеризующих источник обращения.		
	11.3	Учет потока обратной связи. Разработка комплексного бюджета продвижения и отбор элементов комплекса продвижения. Расчет общего бюджета на продвижение. Формирование комплекса продвижения		
	<b>Практическая работа №4:</b> проектирование комплекса коммуникаций и расчет бюджета комплекса коммуникаций.		2	2
	<b>Самостоятельная работа: №11</b> работа с конспектом, учебной и специальной литературой, подготовка к практической работе.		2	
Тема 12. Продвижение товаров: цели и функции рекламы.	<b>Содержание</b>		6	
	12.1	Цели рекламы как формы массовой коммуникации. Основные функции рекламы: информирование; увещание; напоминание; позиционирование; удержание клиентов.		3
	12.2	Роль рекламы в формировании спроса и стимулировании сбыта товаров и услуг. Экономическая, информационная, социально-психологическая и культурная функции рекламы в современном обществе.		
	12.3	Классификация рекламы (в зависимости от типа рекламодателя, по охвату территории, по каналам распространения рекламы, в зависимости от отношения к прибыли, в зависимости от адресата и цели рекламирования).		
	12.4	Структура процесса рекламной коммуникации. Основные этапы рекламной коммуникации. Схема рекламной коммуникации. Участники рекламной коммуникации: характеристики и особенности.		
	12.5	Решения о разработке бюджета. Решения о рекламном обращении. Решения о средствах распространения информации. Оценка рекламной программы.		
	12.6	Рекламодатель. Рекламное агентство. Изготовитель рекламного продукта. Средства распространения рекламы. Потребитель в рекламе.		
	<b>Практическое занятие: №5</b> разработка рекламного продукта		2	2
	<b>Самостоятельная работа: №12</b> изучение теоретического материала темы и подготовка информационного сообщения и презентации.		6	
Тема 13.	<b>Содержание</b>		6	

Продвижение товаров: стимулирование сбыта, связи с общественностью и личная продажа	13.1	Стимулирование сбыта. Постановка задач стимулирования сбыта. Выбор средств стимулирования сбыта. Разработка программы стимулирования сбыта и ее реализация. Оценка результатов программы стимулирования сбыта.		2
	13.2	Связи с общественностью. Разработка программы связей с общественностью и ее реализация.		
	13.3	Личная продажа. Постановка задач отдела сбыта фирмы. Основные принципы работы отдела сбыта. Основные черты хорошего торгового агента		
	<b>Самостоятельная работа: №13</b> изучение теоретического материала темы и подготовка ответов на контрольные вопросы		2	
Тема 14 Стратегия, планирование, контроль.	<b>Содержание</b>		6	
	14.1	Стратегическое планирование. Миссия фирмы. Задачи и цели фирмы.		3
	14.2	План развития бизнес-портфеля. Стратегия роста фирмы.		
	14.3	Планирование маркетинга. Разделы плана маркетинга. Разработка бюджета маркетинга. Маркетинговый контроль.		
	<b>Практическая работа №6:</b> разработка стратегического плана фирмы на рынке ландшафтного дизайна.		2	2
	<b>Самостоятельная работа: №14</b> работа с конспектом, учебной и специальной литературой, подготовка к практическому занятию.		2	
Тема 15. Маркетинг и общество.	<b>Содержание</b>		2	
	15.1	Критика маркетинга со стороны общественности. Воздействие маркетинга на индивидуальных потребителей. Воздействие маркетинга на общество в целом. Воздействие маркетинга на других предпринимателей. Действия граждан по регулированию маркетинга.		3
	15.2	Консюмеризм. Движение за охрану окружающей среды. Меры государственного регулирования маркетинга. Действия предпринимателей для становления социально-ответственного маркетинга. Моральные принципы маркетинга.		
	<b>Рубежный контроль 2</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа №15</b> подготовка эссе по теме.		4	

	Всего:	144	
<b>Учебная практика</b>		154	
<b>Производственная практика</b>		76	
	<b>Итого часов по модулю:</b>	794	
	<b>Аудиторная нагрузка</b>	376	
	<b>Лабораторные и практические занятия</b>	168	
	<b>Учебная практика</b>	154	
	<b>Производственная практика</b>	76	
	<b>Самостоятельная работа</b>	188	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов:

1. ботаники и физиологии растений
2. почвоведения, земледелия и агрохимии.
3. экономики, менеджмента и маркетинга;

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
  2. Садово-паркового и ландшафтного строительства
- посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебные стенды по дисциплине;

комплект таблиц, плакатов по разделам программы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- набор инструментов для цветоводства и газоноводства;
- набор инструментов для древоводства;
- растительный и гербарный материал;
- фильмы по декоративному садоводству, ландшафтному проектированию;
- иллюстрированные каталоги декоративных растений ведущих питомников, цветочных хозяйств и семеноводческих фирм.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0359-4, 978-5-4488-0205-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77008.html>
2. Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 151 с. — 978-5-4488-0002-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64892.html>
3. Грюнталь, Е. Ю. Дендрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Грюнталь, А. А. Щербинина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 246 с. — 978-5-4383-0035-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30204.html>
4. Исяньюлова, Р. Р. Основы зеленого строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд.

— Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с. — 978-5-4486-0377-8, 978-5-4488-0209-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76997.html>

5. Дьякова, Т. М. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Дьякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21548.html>

6. Акулич, И. Л. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Акулич. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 544 с. — 978-985-06-2539-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35493.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Третьякова, Т. А. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Третьякова, О. Б. Сокольская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 230 с. — 978-5-4486-0396-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77156.html>

2. Черченко, Н. В. Основы маркетинга [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Н. В. Черченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 112 с. — 978-985-7067-94-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28170.html>

3. Глоссарий по маркетингу [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / О. А. Артемьева, С. В. Карпова, Н. П. Козлова [и др.] ; под ред. С. В. Карпова, Н. И. Перцовский, И. А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 336 с. — 978-5-94727-659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48671.html>

4. Ягодин Б.А., Жуков Ю.П., Кобзаренко В.И. Агрохимия [Текст] : Учебник / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко // 2-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2016. - 584 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

5. Курицына Т.А. и др. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Курицына, Е.Л. Ермолович, Е.Ю. Авксентьева. - М. : Изд.центр "Академия", 2017. - 240 с

#### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://www.plantarium.ru/>

2. [http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\\_nedostatka\\_mineralnykh\\_veshhestv\\_u\\_rastenijj.html](http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html)

3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>

4. [http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr\\_rast.htm](http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm)

5. [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)

6. <http://www.rastitelnij.ru/tundra3.htm>

7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>

8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>

9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>

10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>

11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли.  
<http://www.economy.gov.ru/minrec/main>

12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.	рубежный контроль; текущий контроль; защита практических работ; дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; комплексный экзамен по ПМ02; экзамен квалификационный
ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.	рубежный контроль; текущий контроль; защита практических работ; дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; комплексный экзамен по ПМ02; экзамен квалификационный
ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству	рубежный контроль; текущий контроль; защита практических работ; дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; комплексный экзамен по ПМ02; экзамен квалификационный

	СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам)	рубежный контроль; текущий контроль; защита практических работ; дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; комплексный экзамен по ПМ02; экзамен квалификационный

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: участие в различных конкурсах профессионального мастерства; участии в научных конференциях, профильных и предметных олимпиадах, портфолио студента.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося - в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях в ходе компьютерного тестирования, - при выполнении работ по учебной и производственной практике, - при выполнении индивидуальных домашних заданий .  Экспертная оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-применение методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные ресурсы	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-	Выполнение работ с использованием информационно-	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и прохождения практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении;	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - освоение дополнительных рабочих профессий;	контроль за выполнением самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов и зачётов
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	