

|  |  |
|--|--|
| <p align="center"><b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»<br/>ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА<br/>Колледж дизайна</b></p> |  |
|  | <p align="right">УТВЕРЖДАЮ<br/>Зам. директора ИАСиД по СПО<br/><br/>_____ /А. М. Канлоев /<br/><br/>« ____ » _____ 2020 г.</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020 г.**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351) на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Составитель: И. В. Подгорная, преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Тураев Р.А.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись) Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>13</b>   |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации цикла общеобразовательных дисциплин по специальностям СПО.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **• метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерных математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **168 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**112 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося- **56 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 168                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b><br>в том числе: | 112                |
| практические занятия  | 44                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>       | 56                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>      |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>                |  | <b>6</b>    | <b>1</b>         |
| Введение   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Особенности информации как ресурса в информационном обществе. Характеристика информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Влияние информационных технологий на характер труда и требований к профессиональным знаниям и навыкам | 1           | 1                |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества           | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Информационные революции. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.   | 1           | 1                |
| Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.  | 1           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа №1.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 1.1, согласно вариантам и оформить в виде сообщения. Заполнить таблицу «Виды профессиональной информационной деятельности человека». Выучить тестовые вопросы.   | 1           | 3                |
| Тема 1.3. Правовые нормы информационной деятельности                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Проблема информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности: правовые, организационно-технические, экономические. Проблема информационного неравенства. Право и этика в сети Интернет.   | 1           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа №2.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 1.3, согласно вариантам и оформить в виде сообщения. Выучить тестовые вопросы.   | 1           | 3                |
| <b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>                |  | <b>36</b>   |                  |
| Тема 2.1. Арифметические   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6           | 1                |

| 1   | 2   | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| и логические основы компьютера  | 1. Общее представление о системах счисления. Представление информации в компьютере. Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная.  |   |   |
|   | 2. Простые и составные логические выражения. Логические операции: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция. Базовые логические элементы.  |   |   |
|   | 3. Основные законы преобразования алгебры логики. Построение таблиц истинности  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №3.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2.1, согласно вариантам и оформить в виде сообщения. Выполнить практическое задание. Выучить тестовые вопросы.  | 3 | 3 |
| Тема 2.2. Моделирование как метод познания  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1 |
|   | 1. Понятие модели. Формы представления моделей. Формализация  |   |   |
|   | 2. Системный подход в моделировании. Понятие системы. Основные типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере  | 2 | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа №4.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2.2., согласно вариантам и оформить в виде сообщения. Выучить тестовые вопросы.                                 |   |   |
| Тема 2.3. Основы алгоритмизации   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 | 1 |
|   | 1. Понятие алгоритма и его свойства. Виды алгоритмов.   |   |   |
|   | 2. Графическая реализация алгоритмов Блок-схемы.  |   |   |
|   | 3. Примеры построения алгоритмов.   | 3 | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа №5.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2.3., согласно вариантам и оформить в виде сообщения. Выполнить практические задания. Выучить тестовые вопросы. |   |   |
| Тема 2.4. Этапы решения задач с использованием компьютера                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1 |
|   | 1. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов  |   |   |
|   | 2. Этапы решения прикладной задачи с использованием компьютера  |   |   |
|   | <b>3. Рубежный контроль №1</b>  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №6.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2.4., согласно вариантам и оформить в виде сообщения. Выполнить практические задания. Выучить тестовые вопросы. |   |   |
| Тема 2.5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: | 1. Хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации   | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №7.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2.5., согласно вариантам и оформить в виде сообщения.   | 1 |   |



| 1   | 2  | 3         | 4 |
|---|--|-----------|---|
|   | Выучить тестовые вопросы   |           |   |
| Тема 2.6. Управление процессами                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 1 |
|   | 1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Структура и классификация информационных систем. Понятие жизненного цикла информационной системы. Примеры информационных систем. |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №8.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2.6., согласно вариантам и оформить в виде сообщения. Выучить тестовые вопросы.                            | 1         | 3 |
| <b>Раздел 3. Средства информационно-коммуникационных технологий</b> |  | <b>24</b> |   |
| Тема 3.1. Архитектура и структура компьютера                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 1 |
|   | 1. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №9.</b> Подготовить реферат, выбрав тему в соответствии с номером варианта темы 3.1. Ответить на тестовые вопросы.   | 1         | 3 |
| Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера.                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | 2 |
|   | 1. Общая характеристика программных средств. Классификация программных средств. Состав системного программного обеспечения. Состав прикладного программного обеспечения. Операционная система.                   |           |   |
|   | 2. Файловая система операционной системы Windows   | 4         | 2 |
|   | <b>Практические занятия №1</b>   |           |   |
|   | 1. Операционная система Windows.   |           |   |
|   | 2. Работа с программным обеспечением персонального компьютера.   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №10.</b> Составить кроссворд по теме Программное обеспечение компьютера, в соответствии с номером варианта темы 3.2. Ответить на тестовые вопросы.                                     | 4         | 3 |
| Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть.                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 1 |
|   | 1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №11.</b> Выучить лекционный материал. Ответить на тестовые вопросы.  | 1         | 3 |
| Тема 3.4. Защита информации-  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | 1 |
|   | 1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение  |           |   |

| 1   | 2   | 3         | 4 |
|---|---|-----------|---|
|   | 2. Антивирусная защита информации. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №12.</b> Выучить лекционный материал. Ответить на тестовые вопросы.   | 2         | 3 |
| <b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b> |   | <b>87</b> |   |
| Тема 4.1. Текстовый процессор   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         |   |
|   | 1. Текстовые редакторы и процессоры. Основные функции текстовых редакторов. Блокнот. Текстовый процессор WordPad. Назначение и функциональные особенности текстового процессора MSWord.   |           |   |
|   | 2. Технология создания документов в текстовом процессоре MS Word. Окно программы. Запуск программы. Сохранение файлов. Структура страницы документа MS Word на экране. Режимы отображения документа MS Word на экране. Настройка экрана.  |           | 1 |
|   | <b>Практические занятия №2</b>  | 12        | 2 |
|   | 1. Общий вид - окно программы Word  |           |   |
|   | 2. Использование автозамены. Ввод специальных символов.   |           |   |
|   | 3. Основные приемы составления таблиц.  |           |   |
|   | 4. Создание сложных таблиц методом рисования.   |           |   |
|   | 5. Рейтинговый контроль № 2   |           |   |
|   | 6. Создание диаграмм на основе таблиц.  |           |   |
|   | 7. Создание графических объектов и объектов WordArt.  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №13.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме, согласно вариантам и оформить в виде реферата. Выучить тестовые вопросы. Подготовить отчеты по практическим работам. Разработать индивидуальный проект - резюме «ищу работу». | 8         |   |
| Тема 4.2. Обработка графической информации                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | 1 |
|   | 1. Понятия компьютерной графики. Растровая графика. Векторная графика. Основные понятия трехмерной графики. Программные средства обработки трехмерной графики.  |           |   |
|   | 2. Технология создания и обработки графических изображений. Разрешающая способность графических изображений. Масштабирование изображений. Цветовые модели, системы соответствия цветов и режимов. Форматы графических файлов.   | 6         | 2 |
|   | <b>Практические занятия №3</b>  |           |   |
|   | 1. Создание векторного графического изображения .   |           |   |

| 1   | 2   | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   | 2. Создание растрового графического изображения.  |   |   |
|   | 3. Создание интегрированного документа.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №14.</b> Выучить тестовые вопросы. Подготовить отчеты по практическим работам. Выполнить самостоятельно практическое задание.   | 5 | 3 |
| Тема 4.3. Табличный процессор             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1 |
|   | 1. Программные средства и технологии обработки числовой информации. Назначения и основные функции Excel. Основные объекты электронных таблиц: рабочая книга, лист, строка, столбец, ячейка, диапазон ячеек.   |   |   |
|   | 2. Технология создания табличного документа средствами программы Excel. Ввод, редактирование и форматирование структуры таблицы и данных. Типы данных. Форматы представления числовых данных. Автоматизация ввода данных.   |   |   |
|   | <b>Рубежный контроль №2</b>   |   | 3 |
| <b>Итоговое занятие</b>                   | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2 | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к дифференцированному зачету  | 3 | 3 |
| Тема 4.3. Табличный процессор             | <b>Практические занятия №4</b>  | 6 | 2 |
|   | 1. Общий вид окна программы Excel. Типы данных, используемых в Excel.   |   |   |
|   | 2. Построение диаграмм  |   |   |
|   | 3. Формулы в MS Excel   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №15.</b> Выучить тестовые вопросы. Подготовить отчеты по практическим работам. Выполнить самостоятельно практическое задание.   | 3 | 3 |
| Тема 4.4 Системы управления базами данных | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1 |
|   | 1. Понятие базы данных. Структура базы данных. Простейшие базы данных. Свойства полей, типы полей. Поля уникальные и ключевые. Связанные таблицы. Схема данных.   |   |   |
|   | 2. Технология создания реляционных баз данных средствами СУБД Access. Объекты СУБД Access. Создание таблиц. Создание запросов. Создание форм. Создание отчетов..  | 4 | 2 |
|   | <b>Практические занятия №5</b>  |   |   |
|   | 1. База данных как основа информационной системы  |   |   |
|   | 2. Создание межтабличных связей   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №16.</b> Выучить тестовые вопросы. Подготовить отчеты по практическим работам. Выполнить самостоятельно практическое задание.   | 4 | 3 |
| Тема 4.5. Программа создания презентаций  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1 |
|   | Понятие презентации. Основные правила создания презентации. Разработка проекта презентации. Этапы разработки мультимедийной презентации. Интерфейс программы Microsoft Office PowerPoint . Применение к слайду нового макета. Добавление клипа, рисунков и других объектов. |   |   |

| 1  | 2  | 3          | 4 |
|--|--|------------|---|
|  | Технология создания слайдов. Применение к слайду нового макета. Добавление клипа, рисунков и других объектов. Добавление переходов, гиперссылок и анимации.  |            |   |
|  | <b>Практические занятия №6</b>   | 8          | 2 |
|  | <b>Рубежный контроль №1</b>  |            |   |
|  | 1. Технология создания презентаций   |            |   |
|  | 2. Ввод и художественное оформление текста.  |            |   |
|  | 3. Основные способы редактирования и форматирования презентаций.   |            |   |
|  | 4. Использование анимации на слайдах. Гиперссылки.   |            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №17.</b> Создать презентацию по вариантам. Подготовить отчеты по практическим работам  | 6          | 3 |
| <b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>              |  | <b>15</b>  |   |
| Тема 5.1. Технические средства телекоммуникационных технологий | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4          |   |
|  | 1. Информационная технология. Цель информационной технологии. Средства телекоммуникационных технологий. Глобальная сеть. Каналы связи. Способы телекоммуникаций в интернете между пользователями.  |            | 1 |
|  | 2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер   |            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №18.</b> Выучить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы.   | 2          | 3 |
| Тема 5.2. Программные средства телекоммуникационных технологий | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2          | 1 |
|  | 1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях, программное обеспечение для просмотра веб-сайтов, поисковые каталоги, язык гипертекстовой разметки HTML, HTML-редакторы. |            |   |
|  | <b>Практические занятия №7</b>   | 4          | 2 |
|  | 1. Электронная почта и телеконференции   |            |   |
|  | 2. Поиск информации в сети Интернет  |            |   |
|  | <b>Рубежный контроль № 2</b>   | 3          | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа №19.</b> Подготовить отчет по практической работе. Выполнить самостоятельные задания.  |            |   |
|  | <b>Всего часов</b>   | <b>168</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

Технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска с программным обеспечением

Программное обеспечение: Microsoft Office (Word, Excel), Fine Rider, Internet Explorer.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Андреева [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111203>.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учеб. для студ., учрежд. сред. проф. образ. // 3-е изд., стер. Реком. ФГАУ "ФИРО". - М.: Академия, 2019

Дополнительные источники:

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352с.
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: практикум: учеб. пос. для студ. учрежд. сред. проф. образования // 2-е изд., стер. Реком. ФГАУ "ФИРО". - М.: Академия, 2018. - 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://lib.kbsu.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/>
12. ЭБС издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
13. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

#### Олимпиады и конкурсы

1. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
2. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|--|--|
| <p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной дея-</li> </ul> | <p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка и защита практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p> |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|---|--|
| <p>тельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p> <p>• <b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах</li> </ul> | <p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка и защита практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p> |
| <p>на компьютере в различных видах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</li> </ul>  |  |
| <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> </ul>  | <p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка и защита практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p> |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul> |  |