

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора ИАСиД по СПО  
\_\_\_\_\_ Канлов А.М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Среднее профессиональное образование  
Квалификация выпускника  
Техник  
Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 461, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Составитель: Батырова Л.Б., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Тураев Р.А

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 31 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>201</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>170</b>
контрольные работы	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основной модуль	159	
	3 семестр		
Тема 1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	1,2
	Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. <b>Практические занятия:</b> №1 Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Имя существительное. Артикль. Множественное число существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Конструкция there+be.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> №1: Составить рассказы о себе и своей семье, своем рабочем дне.	2	
Тема 2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	2,3
	Устройство дома, квартиры. Сходство и отличие жилья в своей стране и Великобритании/США. <b>Практические занятия</b> №2: Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Четыре формы глагола. Повелительное наклонение. Времена группы Indefinite (Present, Past, Future). Конструкция It takes ... smb. Типы вопросов.		
	<b>Рубежный контроль № 1</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Составить описание интерьера зала, спальни и кухни	2	
Тема 3 Еда и напитки	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	1, 2, 3
	Продукты питания, Английская кухня, кулинарные характеристики блюд. Составление меню. Закусочные, кафе и рестораны. Английский паб. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».		
	<b>Практические занятия</b> №3: Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Образование притяжательного падежа имен существительных. Времена группы Continuous (Present, Past, Future). Конструкция to be going to.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> №3		
	Составить рецепты национальной кухни. Подготовить презентацию по теме «Особенности национальной кухни народов различных стран (Великобритания, США, Россия)»	2	

Тема 4 Досуг и развлечения, путешествия	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	1, 2, 3
	Досуг и развлечения. Путешествия, поездки на самолете и на поезде. Приобретение билетов в кассах, ситуативные диалоги. <b>Практические занятия №4:</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные. Обозначение времени. Предлоги места и направления. Неопределенные местоимения some, any и их производные.		
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Составить разговорную тему «Travelling»	2	
Тема 5 Город и транспорт. Магазин. Покупки	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	1, 2, 3
	Город и транспорт. умение ориентироваться в городе, задавать и отвечать вопросы о местонахождении. Покупка товаров в магазине, название товаров, реализуемых в магазинах и на рынке. <b>Практические занятия №4:</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must. Наречия степени much, many, few, little, a few, a little.		
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Составить схему передвижения в родном городе Сделать сообщение на одну из тем Shops and Shopping, Buying a Present, In a Bookshop.	2	
<b>4 семестр</b>			
Тема 6 Средства массовой информации. Телевидение в нашей жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	2, 3
	Средства массовой информации, пресса в Англии. Телевидение в нашей жизни. <b>Практические занятия №5:</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect (Present, Past, Future).		
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Сделать сообщения на английском языке по материалам газет.	2	
Тема 7 Мир изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала:</b>	13	1, 2, 3
	США, Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы <b>Практические занятия №6:</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Работа с картой Великобритании. Подготовить информацию о географическом положении,	2	

	государственном устройстве, экономике Англии/США в форме презентации		
Тема 8 Английская культура. Роль английского языка	<b>Содержание учебного материала:</b>	15	2, 3
	Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании и США. Роль английского языка в современном мире <b>Практические занятия №7:</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Согласование времен		
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> подготовить презентацию и устное сообщение на предложенные темы - “Customs and Traditions in Great Britain/USA”, “English as a Global Language”	2	
Тема 9 Моя страна и родной край	<b>Содержание учебного материала:</b>	16	2, 3
	Российская Федерация: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы. Культура и обычаи, национальные традиции. <b>Практические занятия №8:</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Понятие герундия. Модальные глаголы и их эквиваленты		
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Работа с картой России. Подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике России в форме презентации	3	
Тема 10 Образование в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	2, 3
	Образование в России и за рубежом. Крупнейшие университеты Великобритании, Америки и России. <b>Практические занятия №9:</b> работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Косвенная речь.		
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> Составить рассказ по теме «Колледж, в котором я учусь»	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Модуль профессиональной направленности. Третий курс</b>	42	
	<b>5 семестр</b>		
Тема 1	<b>Содержание учебного материала.</b>	9	3



Design in Art.	Современная история дизайна. Художественные стили в искусстве (краткий обзор). Классицизм, акант, гротеск, готика, рококо, модернизм. Знаменитые скульпторы. <b>Практические занятия №10:</b> чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: образование Participle I, Participle II. Формы страдательного залога (времена группы Indefinite)		
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> подготовить краткую информацию о стилях искусства	4	
Тема 2 Graphics and Design (Web Design, Interior Design, Furniture Design, Transport Design, Building design, Brand, Product and Packaging Design)	<b>Содержание учебного материала:</b> Компьютерная графика и веб-дизайн. Основные виды компьютерной графики и веб-дизайна. <b>Практические занятия №11:</b> чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Формы страдательного залога (времена группы Continuous и Perfect)	12	3
	<b>Самостоятельная работа №12:</b> составить устные сообщения и презентации на предложенные темы «Types of design», «What Is Graphic Design?», «What Is Web Design (any other type of design)?».	3	
Тема 3 Fashion – Design	<b>Содержание учебного материала:</b> развитие моды, английские дизайнеры, направления моды. <b>Практические занятия №12:</b> чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные конструкции <b>Рубежный контроль №2</b>	10	3
	<b>Самостоятельная работа №13:</b> составить устные сообщения и презентации о современных тенденциях моды в России и в Англии, об известных домах моды и дизайнерах одежды.	3	
<b>Всего:</b>		201	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Зубцова, Л. К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь /

2. Л. К. Зубцова. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны :

Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. –

104 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>

**Электронный ресурс:**

1. <http://www.engvid.com/>
2. <http://www.english-german.ru/>
3. <http://www.alleng.ru/>
4. <http://englishgrammar.nm.ru/>
5. <http://www.homeenglish.ru/>
6. <http://mrtranslate.ru/dictionaries/english.html>
7. [www.studyenglish.ru/online/phrasebook/](http://www.studyenglish.ru/online/phrasebook/)
8. <http://en.wikipedia.org>
9. <http://englishtips.org/>
10. <http://www.24english.ru>
11. <http://graphicdesign.about.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. <b>Уметь</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Выполнение тестовых заданий, контрольных работ, письменные домашние задания по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем
2. Читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского на русский язык.	Перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации
4. <b>Знать</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем