

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»
Колледж дизайна
Института архитектуры, строительства и дизайна**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСиД по СПО
Канлоев А.М. _____
«__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Техник
Очная форма обучения**

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 461, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Составитель: Харзинов Заур Хасанович, преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № __ «__» ____ 2020 года.

Председатель ПЦК _____ Тураев Р.А

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Озеленение населённых мест с основами градостроительства»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: историю развития озеленения региона;

планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Озеленение населённых мест с основами градостроительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест	44	-
Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений.	Содержание учебного материала	8	
	1. Исторический обзор образования городов. Классификация населенных мест.		2
	2. Понятия о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках.		
	3. Влияние природно-климатических и градостроительных факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения.		2
	4.Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных зон.		
	Практические занятия№1: Расчет плотности жилой застройки для различных населенных мест	2	2
Тема 1.2. Планирование систем озеленения населенных мест.	Самостоятельная работа обучающихся№1 Подготовить реферат по одной из предложенных преподавателем тем.	4	2,3
	Содержание учебного материала	6	-
	1. Системы озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест.		2
	2. История развития озеленения региона. Современное состояние системы озеленения региона и основные тенденции ее перспективного развития.		
Тема 1.3	3. Элементы системы озеленения. Типология. Определения. Основные нормы проектирования объектов озеленения.		
	Содержание учебного материала	6	-

Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий	1. Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории, включающие градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочное решение.		2
	2. Требования, связанные с культурно- историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории.		
	Практические занятия №2 Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой. Озеленение жилых микрорайонов с групповой застройкой Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка конспекта лекции по теме: «Основные положения формирования жилой среды. Планировочная структура озелененных территорий микрорайонов».	8	2,3
Раздел 2.	Озеленение садово-парковых объектов различного назначения	50	
Тема 2.1. Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования	Содержание учебного материала		
	1. Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования. Архитектурно-планировочная организация территории.	6	2
	2. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Парки и их классификация.		
	3. Скверы, бульвары, сады. Нормативные показатели		
	Практические занятия №3 Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования	2	2
	Рубежный контроль 1	2	
Тема 2.2. Ландшафтная	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка конспекта лекции по теме: «Роль зеленых насаждений в городе». Подготовка докладов с презентацией на предложенные преподавателем темы.	6	2,3
	Содержание учебного материала		-
	1. Классификация озелененных территорий ограниченного пользования.	8	

организация озелененных территорий ограниченного пользования	2. Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталов. Зонирование территорий.		2
	3. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения.		
	4. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса.		
	Практические занятия №4 Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовить конспект по теме: «Благоустройство и озеленение детских садов и школ». Составление табличной матрицы по нормативным показателям соотношения элементов на объектах детских садов и школ.	6	2,3
Тема 2.3. Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения	Содержание учебного материала	6	-
	1. Классификация озелененных территорий специального назначения.		2
	2. Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.		
	Практические занятия №5 Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Выполнять проекты реконструкции и благоустройства территорий определенного функционального назначения. Подготовить реферат по одной из предложенных тем:	10	2,3
Раздел 3	Проектирование городских зеленых насаждений	8	
Тема 3.1. Эстетические свойства зеленых насаждений	Содержание учебного материала	2	
	Ассортимент декоративных растений, изменение габитуса древесных пород на этапах формирования, условия зрительного восприятия		2
Тема 3.2 Виды архитектурно-ландшафтной	Содержание учебного материала	2	
	Основные формы организации насаждений, архитектурно-художественные формы композиции.		2

организации растений			
Тема 3.3 Формирование садово- парковых насаждений	Содержание учебного материала	2	
	Садово-парковые насаждения. Основные принципы компоновки, топиарное искусство.		2
	Рубежный контроль 2	2	
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты)

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории по информационным технологиям:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы градостроительства и планировки населенных мест : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.] ; под редакцией Н. С. Ковалев. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>
2. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447802>

Дополнительные источники:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев.

— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.
 — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст :
 электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/439048>

2. Курицина Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий: Учебник для студ. учрежд. средн. проф. образ. – Москва: Академия. 2017. -240с.

3. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. - М.: Академия, 2019. -64с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;	-оценка результатов выполнения практических работ - проверка выполнения домашнего задания - контрольная работа
Знать: историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;	- тестовый контроль - обсуждение сообщения по заданной теме - письменный контроль - устный опрос
особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;	- контрольная работа - устный опрос дифференцированный зачет