

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
Колледж дизайна  
Института архитектуры, строительства и дизайна**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора ИАСиД по СПО  
Канлов А.М. \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Среднее профессиональное образование  
Квалификация выпускника  
Техник  
Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 461, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Составитель: Харзинов Заур Хасанович, к.б.н., преподаватель колледжа дизайна  
Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»  
Протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_ 2020 года.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Тураев Р.А

Согласовано  
Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

СТР.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Всего</b>	<b>102</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>31</b>	
	Содержание учебного материала	4	1
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени	<p>1. Общее понятие и определение чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения и окружающей среды.</p> <p>4. Анализ наиболее характерных для региона чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>5. Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуаций военного характера и их влияние на безопасность населения, оказания первой медицинской помощи.</p>		
	<b>Практические занятия №1:</b> Нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Составить логико-смысловую модель по нормативно-правовому акту.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики, соответствующих профилю обучения. Составить тестовые задания	4	3
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общее понятие об устойчивости функционирования объекта экономики. Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики.</p> <p>2. Основные параметры, которые определяют устойчивость функционирования объекта по повышению их физической стойкости к воздействию природных и техногенных катастроф. Терроризм – угроза обществу. Санитарная обработка пострадавших.</p>	4	1

	<b>Практические занятия №2:</b> Провести исследование в области обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии различных неблагоприятных факторов окружающей среды.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуации мирного и военного времени и в борьбе с терроризмом. Составить конспект по учебнику	4	3
Тема 1.3 Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи).		
	2. Борьба с шумом. Защита от воздействия источников электромагнитного загрязнения.		
	3. Неблагоприятная социальная обстановка. Эпидемия населения при инфекционных заболеваниях и методы борьбы с пандемией. Борьба с терроризмом, правила поведения.		
	4. Боевые действия в вашем районе и их последствия. Полная и частичная санитарная обработка пострадавших. Провести дегазацию территории при выявлении инфекционных заболеваний.		
	<b>Практическая работа №3;</b> Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведения населения в ЧС.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени. Составить конспект. Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какие были последствия.	4	3
<b>Раздел- 2</b>	<b>Основы Военной службы</b>	<b>34</b>	
Тема 2.1 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Общее понятие о гражданской обороне как системе мер по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории страны от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	2. Основные задачи, которые призваны решать гражданская оборона, МЧС и РСЧС в мирное и военное время в современных условиях.		



обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.	<b>Практическая работа №4:</b> Организация гражданской обороны на объекте экономики и ее основные задачи с учетом профиля обучения Закрепление теоретических знаний о ГО и приобретение практических умений работать с ФЗ, планирование мероприятий по ГО.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны на конкретном объекте экономики.	4	3
Тема 2. 2 Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Комплекс мероприятий которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, организация оповещения и информации населения о чрезвычайных ситуациях и особенностями организации оповещения на объектах экономики		1
	2. Основные типы защитных сооружений гражданской обороны, предназначения индивидуальных средств назначения.		
	3. Эвакуационные мероприятия и аварийно – спасательные и неотложные работы проводимые в очагах поражения. Защита персонала на объектах экономики.		
	4. Порядок накопления и выдача средств индивидуальной защиты на объекте экономики, изучить существующие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Использование медицинской Аптечки индивидуальной №2. <b>Рубежный контроль 1</b>	1	
	<b>Практическая работа №5:</b> Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготовление и использование индивидуальные средства защиты	1	2
Тема 2.3 Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Выполнить тестовые задания по теме.	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Объекты, на которых производятся (хранятся, транспортируются) продукты, приобретающие при некоторых условиях (авариях, инициировании) способность к возгоранию.		1
	2. Возгорание — возникновение горения под действием источника зажигания. Анализ пожаров на производственных объектах, учреждениях.		
	3. Причины пожаров при производстве электрогазосварочных работ, неправильная эксплуатация электроустановок и электроприборов, неисправная электропроводка, замыкание или перегрузка электросети, неосторожное обращение с легковоспламеняющимися и взрывчатыми веществами.		

	4.Своевременное обнаружения возгорания - применение тепловых, дымовых, световых, ультра-звуковых и комбинированных датчиков. Правила поведения на пожарах.		
	<b>Практическая работа№6:</b> Применение первичных средств пожаротушения. Оказания первой помощи пострадавшим. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения	2	2
Тема 2.4 Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Представление о национальной безопасности России в современном мире. Основное содержание национальных интересов России, а также интересов личности и общества. Цель создания Вооруженных сил России.		
	2.Сферы деятельности государства, в которых реализуются национальные интересы России. Воспитать обоснованное понимания военной силы, как инструмента обеспечения национальных интересов и безопасности России с учетом изменении геополитической обстановки в мире.		
	3.Структура ВС РФ- предназначение. Особенности военной реформы, проводимых в Российской Федерации в наше время.		
	<b>Практическая работа№7:</b> Выявить правовую основу обеспечения национальной безопасности России. Определить, главные направления обеспечения национальной безопасности России. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.	1	2
	<b>Самостоятельная работа№6:</b> Проанализировать, определить и записать основные изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы об их роли в обеспечении национальной безопасности России. Подготовить реферат и конспект	4	3
Тема 2.5 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Структура воинской обязанности. Воинский учет предназначения. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	2.Призыв граждан на действительную военную службу. Определение военно – врачебной комиссией годности к военной службе.		
	3.Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин.		
	<b>Практическая работа№8:</b> Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы обороны. Статус военнослужащих, их права, обязанности и ответственность. Содержание воинской обязанности граждан. Организация воинского учета. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Определение и выбор родственной полученной специальности в перечне ВУС.	1	2

	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет. Составить конспект.	4	3
Тема 2.6 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Военная техника Сухопутных войск, Военно-воздушных сил и Военно-Морского флота. 2. Техника и вооружение родов войск, специальных войск и войск тыла.		
	<b>Практическая работа №9:</b> Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова	1	2
Тема 2.7 Обеспечение безопасности военной службы.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Основные принципы и направления обеспечения безопасности военной службы, с мероприятиями, проводимыми по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих. 2. Уставы Вооруженных сил их выполнение. Бесконфликтное общение военнослужащих, беспрекословное выполнение приказов командиров и начальников. Соблюдение законов Российской Федерации.		
	<b>Практическая работа №10:</b> Закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги, заучивание Военной присяги наизусть.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> Подберите и систематизируйте положение федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.	4	3
	<b>Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.</b>	16	
Тема 3.1 Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и воен	Содержание учебного материала	4	1
	1. Причины возникновения кровотечения, виды кровотечения. Возможные осложнения при кровотечениях.		
	2. Методы остановки кровотечения. Медицинские табельные средства для остановки кровотечения. Остановка кровотечения подручными средствами. Принцип кровопотери по Алговеру.		
	3. Причины возникновения ран, виды ран. Методы обработки ран. Применения табельных средств для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия.		
	4. Использование Сумки санитарной, Полевого фельдшерского комплекта.		

ных действиях.	<b>Практическая работа №11:</b> Применение табельных средств остановки кровотечения. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечении	1	2
Тема 3.2 Реанимация. Терминальное состояние.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	1.Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведения ИВЛ, и непрямого массажа сердца – показания.		
	2.Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения.		
	3.Причины возникновения ожогов при применении современных средств нападения противника и при катастрофах. Общее обморожения и отморожение конечностей в холодное время суток		
	<b>Практическая работа №12:</b> Закрепление теоретических знаний по оказанию реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.	1	2
	<b>Рубежный контроль 2</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Проработка лекций и литературных источников. Подготовить реферат Общие правила оказания первой медицинской помощи Выполнить контрольную работу:	4	
	<b>Всего</b>	68/34	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета без-опасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета::

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, бытовой дозиметр, ВПХР, радио-метр, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, АИ-2, ППИ, сани-тарная сумка, перевязочные бинты, противогазы ГО, общевойсковые проти-вогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, противо-пыльная тканевая маска, изолирующий противогаз, ОЗК, ЛК-1.

Имеется спортивный городок с элементами полосы препятствия, брусья, пе-рекладина, рукоходы.

#### **3.2 Информационное обеспечение.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет – ресурсов, допол-нительной**

##### **Основные источники**

1. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального обра-зования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Про-фессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437961>

##### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для студ. учрежд. сред. проф. образования // 6-е изд., стер. Реком. ФГАУ "ФИРО". - М. : Академия, 2019. - 368 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб для студ. учрежд. сред. проф. образо-вания // 3-е изд., стер. Реком. ФГАУ "ФИРО". - М. : Академия, 2018. - 288 с.
3. Сапронов, Ю.Г.

Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов // 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2018. - 336 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. учрежд. сред. проф. образования // 17-е изд., стер. Реком. ФГАУ "ФИРО". - М. : Академия, 2018. - 176 с.

#### **Интернет - ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме защиты практических занятий</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Наблюдение за правильностью работы с огнетушителем</li> <li>- Фронтальный опрос (ситуационные задачи)</li> <li>- Наблюдение за правильностью оказания первой помощи на практической работе</li> </ul>
<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специаль-</p>	<p>Письменная проверочная работа, тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос</li> <li>- Наблюдение и оценка за решением ситуационных задач на практической работе</li> <li>- Наблюдение за правильностью оказания первой помощи на практической работе</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>ного снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</p>	
---	--