

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСиД по СПО
_____ Канлоев А.М
«__» _____ 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Родной (кабардинский) язык
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Программа подготовки специалистов среднего звена
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Техник
Очная форма обучения**

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык» разработана в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и учебным планом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

Составитель: Кармокова М.В. преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «__» _____ 2020 года.

Председатель ПЦК _____ Тураев Р.А.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык» может быть использована может использоваться другими профессиональными образовательными организациями в образовательных учреждениях системы СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, реализуется за счёт вариативной части образовательного стандарта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- свободно общаться в устной и письменной форме;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- пользоваться словарями кабардинского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- наиболее употребительные выразительные средства языка ;
- основные единицы языка-фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические;
- соответствующие языковые нормы письменной и устной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами , руководством, потребителями.

ОК 8 . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов; практической работы 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|--|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе консультации | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык»

| Разделхэмрэ темэхэмрэ | Темэр зытеухуар, езыр- езыру ялэжь лэжыгыгэхэр | Сыхьэт | Щэныгэр кызыры- гурыуапхьэр |
|--|--|----------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Япэ раздел. Темэ 1. Хэзыгыгэуазэ | Темэр зытеухуар Бзэм теухуа гурыуэныгыгэхэр | 2 | 1 |
| Етгуанэ раздел. Темэ 2.1. Фонетикэ | Темэр зытеухуар Бзэм и макъхэр. Макъзешэхэмрэ макъ дэкгуашэхэмрэ я кыэкгуэкIэр, ахэр я кыэхъукIэкIэ зэрызэхъыщыкIыр. Макъ дэкгуашэ жыгыжыгыгэхэмрэ дэгухэмрэ, лабиализованнэхэмрэ мылабиализованнэхэмрэ, сонорнэхэр, пытIахэр. | 2 | 1 |
| Темэ 2.2. Пычыгыуэ. Ударенэ. | Пычыгыуэхэр зэригуэшыр (зэгуа, зэхуэщIа). Ударенэ зытеухуэ, зытемыхуэ пычыгыуэхэр. | 2 | 2 |
| Ещанэ раздел. Лексикэ | | | |
| Темэ 3.1. ЛексикэмкIэ гурыуэгыуэ | Псалъэм и лексическэ, грамматическэ мыхьэнэр. Мыхьэнэ куэд зилэ псалъэхэр. Омонимхэр. Синонимхэр. Антонимхэр. | 2 | 1 |
| | Езыр- езыру ялэжь лэжыгыгэ№1 1. Абазэ Любэ и рассказ «Анэхэм пцIы яупсыркыым» фыкъеджэ. 2. Тхыгыгэ фыкыызэджар кызырыфщыхуам фытетыхыж. | 4 | |
| Темэ 3.2. НэгъуэщIыбзэм кыыхэкIа псалъэхэр. IэщIагъэм ехьэлIа псалъэхэр | Адыгэбзэм езым еиж псалъэхэр, нэгъуэщIыбзэм кыыхиха псалъэхэр. Псоми кыызэдагысэбэп псалъэхэр. Зы IэщIагъэ зилэ цIыхухэм езыхэм я лэжыгыгэм епхауэ кыагысэбэп псалъэ щхьэхуэхэр. | 2 | 2 |
| | Езыз-езыру ялэжь лэжыгыгэ№2 1. Презентацэ гъэхъзырын «Си IэщIагъэ зэзгыгъуэтыр» темэмкIэ. 2.Зыбгъэдэс студентитIым езым я IэщIагъэм теухуауэ диалог | 4 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | иреггэггэжлүүжлүн. | | |
| | Рубежный контроль 1 | 1 | |
| Ерөнхий нэгдсэн. Псалтэм и кээхүүжлэр | | | |
| Тэмэ 4.1. Псалтэр зэхүүжлэ зэрхүүмрэ абы и кээхүүжлэр | Тэмэр зытеухуар Псалтэр зэхүүжлэ зэрхүү аффиксхэмрэ псалтэ кызырхүүхэмрэ. Льябжэ, суффикс, клэух, префиксхэр. | 2 | 2 |
| Раздел 5. Морфологии | | | |
| Тэмэ 5.1. Щылэцлэ | Тэмэр зытеухуар Щылэцлэм имыхэнэр, морфологическэ щытыклэр, синтаксическэ кялэнхэр. Щылэцлэ унейхэмрэ зэдайхэмрэ, закүүэ, куэд бжыггэхэр. Щылэцлэр падежклэ зэхүүжлэ зэрхүүр. | 2 | 1 |
| Тэмэ 5.2. Плыфэцлэ | Плыфэцлэм и мыхэнэмрэ и морфологическэ щытыклэр, иггэзацлэ синтаксическэ кялэнхэр. Плыфэцлэм я зэггэпцэныггэ степенхэр. | 2 | 2 |
| Тэмэ 5.3.Бжыггэцлэ | Бжыггэцлэм и мыхэнэр, морфологическэ щытыклэр, иггэзацлэ синтаксическэ кялэнхэр. Зэрабж, зэрзэклэжлүүэ, бжыггэцлэхэр. Бжыггэцлэ кызырхүүжлэхэр, зэхэлхэр, зэхэтхэр. Бжыггэцлэхэм я склоненэр. | 2 | 2 |
| Тэмэ 5.4.Цлэпапцлэ | Цлэпапцлэм и мыхэнэр, морфологическэ щытыклэр, иггэзацлэ синтаксическэ кялэнхэр. Щхэ цлэпапцлэхэр,абыхэм я склоненэр. Зыггэлэагүүэ, еиггэ, зэрүүпцлэ, белджылыггэ, белджылыншаггэ, относительно, мыхүүныггэ цлэпапцлэхэр. | 2 | 2 |
| Тэмэ 5.5. Глагол | Тэмэр зытеухуар Глаголым и мыхэнэхэр, морфологическэ щытыклэр, иггэзацлэ синтаксическэ кялэнхэр. Глаголым и зэманхэр. Глаголым и щхэмрэ и бжыггэмрэ. Зыггээж, зымыггээж глаголхэр. | 2 | 2 |
| | Езыр-езыру ялэж лэжыггэ№3 Псалтэ лэпкыггүүжлэхэр кээггасэбэпауэ сочиненэ тхын « Хэт зэманым и лыхүүжжклэ узэджэнур?» | 4 | |
| Тэмэ 5.6.Наречие | Тэмэр зытеухуар | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | Наречием и мыхьэнэр, морфологическэ щытыкIэхэр. Наречием и кьэхьукIэр. | | |
| Темэ 5.7.3и щхьэ хушымьт псалъэ лъэпкьыгъуэхэр | Послелог, союз, частицэ.Абыхэм я морфологическэ щытыкIэр, ягъэзащIэ синтаксическэ кьалэныр. Междометиер псалъэ лъэпкьыгъуэ щхьэхуэу кьызэрыхагъэкIыр. | 2 | 2 |
| Еханэ раздел. Синтаксис | | | |
| Темэ 6. 1. Синтаксис. Псалъэ зэпха. | Темэр зытеухуар Псалъэ зэпхахэр. Псалъэ зэпхар псалъэухам кьызэрыщхьэщыкIыр. Псалъэ зэпхахэм яку дэль зэпыщIэныгъэхэр: зэкIуныгъэ, зегъэкIуэныгъэ, егъэщIылIэныгъэ. | 2 | 1 |
| Темэ 6. 2. Псалъэуха Псалъэухам и пкьыгъуэхэр | Темэр зытеухуар ПсалъэухамкIэ гурыIуэгъуэ. Псалъэухар, абы и ухуэкIэр. Псалъэухахэм я лIэужьыгъуэхэр.Псалъэуха кьызэрыкIуэ. Псалъэухам и пкьыгъуэ нэхьыщхьэхэр, етIуанэхэр. | 2 | 2 |
| Ебланэ раздел. Пунктуацэ | | | |
| Темэ 7.1. Пунктуацэ | Темэр зытеухуар ПунктуацэмкIэ гурыIуэгъуэ. Псалъэухам щагъэуу нагъыщэхэр джын. Абыхэм я мыхьэнэр, я кьалэныр кьэгъэлыгъуэн. | 2 | 2 |
| | Езыр-езыру ялэжь лэжыгъэ№4 ШэдджыхьэщIэ Хь. и «ЛыщIэж» тхыгъэм фыкъеджэ, « Адыгэхэмрэ ахэм я хабзэхэмрэ» темэмкIэ реферат фтхы | 2 | |
| КъызэщIэзыкъуэж урок | Зэджар къэпщытэжын Студентхэм текстхэр зэпкърегъэхын. Разборхэр егъэщIын (фонетическэ, морфологическэ, синтаксическэ). Езыр-езыру ялэжь лэжыгъэ егъэщIын. | 2 | 2 |
| Рубежный контроль 2 | | | |
| Всего: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедиапроектор;
- магнитофон;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Гяургиев Х.З. Кабардинский язык. Нальчик, 1996.
2. Гяургиев Х.З.,Дзасежев Х.Э. Кабардинский язык.В 2-х ч. Нальчик, 2008.

Дополнительные источники:

1. Словарь кабардино-черкесского языка. М., 1999.
2. Дзуганова Р.Х., Шериева Н.Г. Школьный словарь синонимов кабардино-черкесского языка. Нальчик, 1997.
3. Бербеков Б.Ч., Бижоев Б.Ч., Утижев Б.К. Школьный фразеологический словарь кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2001.
4. Гяургиев Х.З.,Сукунов Х.Х. Школьный русско-кабардинский словарь. - Нальчик : Нарт, 1991. - 320с.
5. Первые писатели Кабарды/ Ред. А.Т. Куантов. – Нальчик: Эльбрус, 1968. – 379с.
6. Очерки истории балкарской литературы/ С.У. Алиева, А.М. Теппеев, З.Х. Толгуров и др. – Нальчик: Эльбрус, 1991. – 400с.

Интернет-ресурсы:

<http\\www.kbsu.ru>

<http\\www.smikbr.ru>

<http\\www.adygebze.narod.ru>

<http\\www.adyghepsaleuu.88.coml.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| свободно общаться в устной и письменной форме; | практические занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация |
| владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; | практические занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация |
| пользоваться словарями кабардинского языка. | практические занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация |
| Знания: | |
| наиболее употребительных выразительных средств языка ; | контрольная работа, самостоятельная работа, промежуточная аттестация |
| основных единиц языка-фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических; | практические занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация |
| соответствующих языковых норм письменной и устной речи. | практические занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация |

