

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»  
Колледж дизайна  
Института архитектуры, строительства и дизайна**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора ИАСиД по СПО  
\_\_\_\_\_ Канлоев А.М  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Среднее профессиональное образование  
Квалификация выпускника  
Техник  
Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Садово-парковое и ландшафтное строительство

Составитель: Кабардова З.Ю., преподаватель колледжа

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Тураев Р.А

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	12
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл естественно - научных дисциплин.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;

определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правовые вопросы экологической безопасности; об экологических принципах рационального природопользования; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
- ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
- ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.
- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
- ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
- ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>81</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>4</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе консультации	<b>27</b>
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		39	
<b>Тема 1.1.</b> Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. 2. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. 3. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. 4. Прогнозирование, определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.		2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовить сообщение на тему: Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе, составить таблицу. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение	1	
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. 2. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. 3. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнить тестовые задания по теме «Природоохранный потенциал	1	
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. 2. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование Презентации: «Экологически грамотный потребитель»	2	

<b>Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. 2.Ресурсные циклы. Система управления отходами. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды».		
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> подготовка рефератов на тему «Молочные продукты – в любом возрасте». «Генетически модифицированные продукты». «Добавки в пищевых продуктах». «Соя, и ее польза для здоровья». «Экология и здоровье человека». «Пища Франкенштейна». Подготовка презентации на тему «Пищевые ресурсы человечества»	2	
<b>Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. 2. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		2
	<b>Практическая работа №1</b> Определение качества воды.	1	
<b>Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		2
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> выполнить тест по теме «Загрязнение окружающей среды» написать реферат по теме: «Антропогенное загрязнение»	3	
<b>Тема 1.7. Физическое загрязнение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. 2. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		2
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Составление сравнительной таблицы «Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение»	4	
	<b>Рубежный контроль 1</b>	1	

<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды</b>		17	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. 2. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.		2
	<b>Практическая работа №2.</b> Определение химического состава атмосферы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовить доклад по теме «Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха»		
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. 2. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. 3. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.		2
	<b>Практическая работа №3</b> Определение химического состава воды	1	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. 2. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. 3. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.		2
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. 2. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		2
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</b>		25	
Тема 3.1 Охрана	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



ландшафтов.	1. Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		1
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Создать презентации по одной из предложенных тем: «Особо охраняемые территории», «Заповедные зоны», «Красная книга».	3	
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. 2. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. 3. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.		1
	<b>Практическая работа №4.</b> Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	1	2
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовить реферат по темам: Правовые и социальные вопросы природопользования, Экологическое право в Российской Федерации. Понятие экологической безопасности. Правовой режим водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром.	2	
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. 2. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. 3. Природоохранное просвещение и экологические права населения		2
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовьте сообщение по одной из предложенных тем 1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. 2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.	2	
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. Рубежный контроль 2	1	2

рационального природопользования и охраны окружающей среды.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовить доклад на тему «Направления деятельности организации «Международный союз охраны природы и природных ресурсов» (МСОП)»	2	
	<b>Всего</b>	81	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

**Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета**

**Оборудование учебного кабинета**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442487>
2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442489>
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433289>

**Дополнительные источники:**

1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441220>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;	рубежные контрольные работы ; контроль самостоятельной работы студентов; дифференцированный зачет
знать: правовые вопросы экологической безопасности; об экологических принципах рационального природопользования; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.	

