

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСиД по СПО
_____ Канлоев А.М
«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История
Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Техник
Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 461, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Садово-парковое и ландшафтное строительство

Составитель: Никаева И.С., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «___» _____ 2020 года.

Председатель ПЦК _____ Тураев Р.А

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе консультации	9
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. СССР в 80-е гг. XX в.		12	
Тема 1.1. Социально-экономическое развитие СССР в 80-е гг. XX в.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Приоритеты социально-экономического развития СССР в 80-е гг. XX в. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере.	2	1
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е гг. XX в. Перестройка. Распад СССР.	Содержание учебного материала 1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Политика перестройки: содержание, итоги и последствия. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 2. Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование ближнего зарубежья. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	1
Тема 1.3. Международные отношения 1975-1991 гг. Новое политическое мышление.	Содержание учебного материала. 1. Обострение международной напряжённости в начале 80-х годов XX в. Региональные войны и конфликты во 2-й половине XX в. 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в конце XX в. Мультикультурная модель развития Запада.	2	1
Тема 1.4. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовная жизнь СССР в 80-е гг. XX в.	Содержание учебного материала. 1. Наука и образование. Начало космической эры. 2. Духовное развитие во второй половине XX в.	2	1
	Практическое занятие №1: Перестройка и причины распада СССР.	2	2
	Самостоятельная работа №1. . Подготовить эссе и рефераты. 1. Проблема послевоенного устройства мира в планах лидеров СССР, США и Великобритании; 2. Итоги и последствия «холодной войны»; 3. Мультикультурная модель развития Запада. Попытка построения мультикультурного общества западноевропейскими странами	2	2
Раздел II. От СССР к Российской Федерации.		25	
Тема 2.1. РФ в период революционных изменений и потрясений. Сентябрь-декабрь 1991 г.	Содержание учебного материала. 1. Изменения в системе государственной власти и управления. 2. Выбор модели экономических преобразований.	2	1

Тема 2.2. 1992 – первый год самостоятельного развития	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Политика «шоковой терапии» в экономике: либерализация цен и приватизация госсобственности за бесценок.		
	2. Федеративный договор. Отношения России с государствами СНГ. Рост внутривнутриполитической напряжённости.		
Тема 2.3. Экономические преобразования 1992-1998гг.: итоги и их социальные последствия	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Курс на финансовую стабилизацию. Форсированная приватизация государственной собственности.		
	2. Криминализация экономики. Социальные последствия рыночных реформ.		
Тема 2.4. Формирование и развитие новой политической системы	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Углубление конституционного кризиса (январь-октябрь 1993г.). Кульминация политического кризиса (21 сентября-4 октября 1993г.).		
	2. Выборы Федерального Собрания и принятие на референдуме новой Конституции (12.12.1993г.).		
	3. Общественно-политическое развитие России (1994-середина 1996гг.). Второй президентский срок Б.Н. Ельцина.		
	Рубежный контроль 1.	1	
Тема 2.5. Российская культура и общество в 1992-2000гг.	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Новые условия развития культуры. Образование и наука. Некоторые аспекты духовного развития общества.		
	2. Клерикализация российского общества. Художественное творчество.		
	Самостоятельная работа №2. Подготовить эссе: Интеллигенция - элита общества или интеллектуальная «обслуга».	2	3
Тема 2.6. Россия в XXI веке. Стабилизация системы общественных отношений.	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Поиск новых ориентиров. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Постановка новых задач.		
	2. Проблема урегулирования кризиса в Чечне. Итоги президентства В.В. Путина.		
Тема 2.7. От стабилизации – к динамичному развитию	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Административная реформа. Экономическая политика. Региональная политика.		
	2. Проблема реформы социальной сферы.		
	3. Выборы 2007-2008гг. и 2011-2012 гг. Политический тандем Д.А. Медведев - В.В. Путин и В.В. Путин - Д.А. Медведев.		

	Самостоятельная работа №3: Подготовка рефератов на темы: 1. Становление новой российской государственности; 2. Российское общество на рубеже веков и на этапе перехода от социализма к капитализму. Административная реформа. Экономическая политика. Региональная политика. Проблема реформы социальной сферы. Выборы 2007-2008 гг. Политический тандем Д.А. Медведева - В.В. Путина.	2	3
Раздел III. Россия и мир в 1992-2012 гг.		20	
Тема 3.1. Распад СССР и начало демонтажа ялтинских договоренностей.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.		
	2. Установление гегемонии США – «однополярный мир».		
Тема 3.2. Формирование концепции внешней политики России.	Содержание учебного материала.	2	1
	Внешняя политика России в 90-е гг. XX в. или эпоха несбывшихся надежд		
Тема 3.3. Балканский кризис. Борьба с движением «Талибан» и террористической сетью «Аль-Каида».	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Агрессия НАТО против Югославии март-апрель 1999 г.		
	2. Военная операция НАТО в Афганистане «Несокрушимая свобода».		
	3. Вторжение США и их союзников в Ирак (2003 г.) и его последствия: свержение законного правительства, гражданская война, разгул терроризма и распад страны.		
Тема 3.4. Россия и страны СНГ.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Единое экономическое пространство. ОДКБ. Создание Таможенного Союза.		
	2. Положение русскоязычного населения в бывших советских республиках. Региональные конфликты на постсоветском пространстве – грузино-абхазский, грузино-осетинский, карабахский и приднестровский.		
	3. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев. Пятидневная война России с Грузией 08-12.08.2008 г.		
Тема 3.5. Основные направления внешней политики России в 2000-2011 гг.: попытка вернуть утраченное	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Переговоры о вступлении России в ВТО. Взаимоотношения России с Евросоюзом.		
	2. Россия и государства АТЭС. Создание ШОС (Шанхайская Организация Сотрудничества). Возникновение БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южная Африка).		
Тема 3.6. Внешняя политика и вопросы национальной безопасности	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Расширение НАТО на Восток. Россия-НАТО: партнёрство или самообман. Переговоры по ПРО.		

РФ.	2.Приостановление действия Договора об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ – 2007г.)		
Тема 3.7. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала.	2	1
	1.«Революции» в Тунисе, Египте, Ливии, Сирии... Арабская «весна» 2011-2012гг. – возможные последствия.		
	2.Наркомания, терроризм – вызовы XXI века.		
	Самостоятельная работа№4. Подготовка рефератов: 1. Россия-НАТО: партнёрство или самообман; 2. Глобальные мировые процессы и место России в них; 3. Наркомания как угроза безопасности государства.	3	
	Практическое занятие№2: Россия и международные организации. Рубежный контроль 2.	2 1	2
	Всего	57ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по «Истории»

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2014. – 464с.
2. История России в новейшее время. 1985-2009гг.: Учебник/ Отв. ред. А.Б. Безбородов. – Москва: Проспект, 2014. – 448с.
3. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. – 978-5-238-01639-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

Дополнительные источники

1. Кириллов В.В. История России: Пособие для бакалавров. – Москва: Юрайт, 2014. 665с.
2. История России с древнейших времен до конца XX века: Учебное пособие для вузов/ Сост. М.М. Горинов, А.А. Горский, А.А. Данилов и др. – Москва: Дрофа, 2004. – 656с.
3. Сёмин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>
4. 2. Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. — 978-5-93916-412-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

мирового и регионального значения;	
------------------------------------	--