

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСиД по СПО
_____ Канлов А.М.
«__» _____ 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 История и культура народов КБР
Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Техник
Очная форма обучения**

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» разработана в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и учебным планом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

Составитель: Никаева И.С., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «___» _____ 2019 года.

Председатель ПЦК _____ Тураев Р.А

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура народов КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История и культура народов КБР является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом;
- самостоятельно использовать различные источники информации и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **формировать общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 I. Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	Содержание учебного материала 1. Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы. Железный век. Этногенез адыгов. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	2	1
Тема 2 Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI—XII вв.) Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	Содержание учебного материала 1. Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье. 2. Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в 13-15 веках.	2	2
	Самостоятельная работа №1: Составить сравнительную таблицу культур бронзового века; написать рефераты по темам «Древние племена Северного Кавказа: киммерийцы, скифы, сарматы, аланы»	2	
Тема 3 Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала 1. Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. 2. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	2	2
Тема 4 Кабарда и Балкария в XVIII в.	Содержание учебного материала 1. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. 2. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Классовая борьба в XVIII в.	2	2

	Самостоятельная работа №2: Подготовить реферат - «Кабарда и русско-турецкие войны XVIII в», «Выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в.»	2	
Тема 5 Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.	Содержание учебного материала	3	2
	Практическое занятие 1.: Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	1	
	Рубежный контроль 1 Самостоятельная работа №3: 1. Подготовка презентаций по темам: «Особенности традиционной национальной одежды, быта и кухни кабардинцев и балкарцев». 2. Подготовка творческого задания «Моя родословная» и «История моего села»	6	
Тема 6 Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне.		
	2. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.		
Тема 7 Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.		
	2. Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913 гг.). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913 г. Первая мировая война.		
Тема 8 Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX в.: Жабаги Казанок, Измаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей, Александр Бекович Черкасский		
	2. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л. М. Кодзоков, К. Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы. Исторические труды М. Абаева, В. Кудашева и публицистика Б.		

	Шаханова. 3. Научно-просветительская и педагогическая деятельность П. Тамбиева, Т. Кашежева, Н. Цагова, А. Дымова.		
	Самостоятельная работа №4: Презентации и доклады по темам «Общественная деятельность Ж. Казанова», «Просветительская деятельность Шоры Ногмова», «Публицистическая деятельность М. Абаева» и др.	2	
Тема 9 Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	Содержание учебного материала 1. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. 2. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.	2	2
Тема 10 Кабарда и Балкария в 20 гг. XX века	Содержание учебного материала 1. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации. 2. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.	2	2
	Самостоятельная работа №5: Составить конспекты по темам «Кабарда и Балкария в годы НЭПА», «Культура и образование в начале XX века»	2	
Тема 11 Народное образование в конце XIX — начале XX в	Содержание учебного материала 1. Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. 2. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.	2	2
Тема 12 Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала 1. Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии.	2	3

(1941— 1945 гг.)	2. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства.	2	
	3. Выселение балкарского народа.		
	Самостоятельная работа №6: Творческая работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», сообщение «Золотые звезды Кабардино-Балкарии»		
Тема 13 Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984 гг.)	Содержание учебного материала	3	2
	1. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг.		
	2. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа.		
	3. Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг.		
Тема 14 Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг.		
	2. Образование и наука. Развитие искусства. Рубежный контроль 2		
Всего	Всего	48 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-гуманитарным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Унежев К.Х. Культура адыгов (черкесов) и балкарцев, 2013 – Электронный читальный зал библиотеки КБГУ

Дополнительные источники

История Кабардино-Балкарии: Учебное пособие/ Б.М. Кереев, И.М. Мизиев, К.Ф. Дзамихов и др. - Нальчик: КБГУ, 2014. - 383с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом; -самостоятельно использовать различные источники информации и литературу. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности адыгского этикета и тау адет; - свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству; -основные направления духовной жизни и национальных традиций; -иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; -иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль полученных знаний - выполнение докладов и презентаций - проверка и оценка рефератов; - контроль самостоятельной работы