

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
Колледж дизайна  
Института архитектуры строительства и дизайна**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора ИАСиД по СПО  
\_\_\_\_\_ А.М. Канлоев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 Иностранный язык (английский)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальностей 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351) на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Составитель: Батырова Л.Б, преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Р. А. Тураев

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общеобразовательному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- межпредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 58 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>58</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
Тема 1.1. «Знакомство» Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения		
	3. Чтение: микродиалогов, отработка фраз-клише.		
	<b>Практические занятия №1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей	4	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Просмотр видеоурока по транскрипционным знакам на сайте <a href="http://krossword.ucoz.com">http://krossword.ucoz.com</a> выполнить грамматические упражнения по пройденным темам Составление диалогов «Знакомьтесь. Это мой коллега»	4	
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала		
	1. Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		
	2 Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, место работы)		1
	3 Грамматический материал: Множественное число существительного - понятие глагола-связки		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Описание человека	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Выполнить грамматические упражнения по теме. Сочинение «Мой друг», Сделать компьютерную презентацию о выдающихся людях страны изучаемого языка.	6	
Тема 1.3 Семья и	Содержание учебного материала		
	1. Фонетический материал		1

семейные отношения, домашние обязанности.	2.Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами do\make.		1
	3.Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; -неопределенный артикль; -притяжательный падеж; - Глагол “havegot/hasgot”; Образование (WHquestions) специальных вопросов		2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Семья, семейные отношения	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам Подготовить информацию о своей семье в форме презентации	6	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме: Дом, комнаты, этажи, мебель, техника 1		1
	3.Грамматический материал: Определенный артикль; предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple.		2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Описание жилища и учебного заведения	7	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Составить план своего будущего дома (квартиры), сделать презентацию и рассказать о нем. Подобрать пословицы и поговорки по темам «My house». Выполнить комплекс упражнений по грамматике	5	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа. Выходной день	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2.Грамматический материал: - Предлоги времени; - Образование и употребление The Present Simple Tense		1
	3.Лексический материал по теме.		2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Распорядок дня студента колледжа	6	2
	Рубежный контроль 1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b>	3	



	Составить расписание своего рабочего дня. Составить рассказ и диалоги «Мой выходной день»		
Тема 1.6 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: Числительные Present tenses\ past tenses\present perfect\passive.		2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение, перевод, пересказ текста «Meals in England»	2	
Тема 1.7 Путешествия. Поездки по городу.	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме. В отеле. В аэропорту. Страны.		1
	3.Грамматический материал: Образование и употребление будущих времен.		2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Экскурсии и путешествия	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Подготовить краткую информацию о стране, куда вы хотели бы поехать. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	6	
Тема 1.8 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме. фразы-клише, улицы, основные городские службы, номера домов и общественного транспорта.		1
	3.Грамматический материал: The Present ContinuousTense. Определенный артикль. Предлоги движения. Образование вопросов, просьб в вежливой форме		2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Описание местоположения объекта	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Составить схему передвижения в родном городе. Составление диалогов. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	4	

Тема 1.9 Season and weather. Ecology. Времена года	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме. фразы-клише. Вежливая просьба: Would you...? Could you...?		1
	3.Грамматический материал: Сравнительная степень прилагательного -Образование и употребление времени PastSimple. Орфография.		2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Магазины, товары, совершение покупок	6	2
	Рубежный контроль 2	1	
Тема 1.10 Выдающиеся люди	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике. Подготовить презентацию и рассказать о временах года.	4	
	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: Past Simple		2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Познавательные: знакомство с историей человечества, персонификация истории.	6	2
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство Образование в России.	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Составить презентацию о выдающихся людях.	6	
	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: Сравнительные слова и обороты than, as...as, notso...as		2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	8	2
Тема 1.12	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Составить рассказ или сделать презентацию или доклад о нашей стране, ее столице. Изучение лексики и терминологии. Чтение текста «Education in Russia»	4	
	Содержание учебного материала		

Англоговорящие страны	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	<b>Практическое занятие № 12</b> Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Достопримечательности	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Работа по лексике и терминологии. Чтение, перевод, пересказ текста учебника Агабекяна Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка. <a href="http://krossword.ucoz.com">http://krossword.ucoz.com</a> Составление презентации по теме «Великобритания» Изучение лексики. Чтение текста «Schools in Britain». Пересказ текста.	6	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: PastSimple, usedto, модальные глаголы		2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Научно-технический прогресс. Развитие промышленности. Историческая сводка. Компьютеризация. IT –технологии в современном мире	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Выполнить комплекс упражнений по грамматике. Дифференциация времен Perfect/ Past Simple.	1	
Тема 1.14 Человек и природа.	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал:оборот there's/re, PresentSimple/ PastSimple, пассивный залог, будущие времена		3
	<b>Практическое занятие № 14</b> Экология. Проблемы экологии.	6	2
	Рубежный контроль 1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	1	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		

Достижения и инновации в области науки и техники.	1.Лексический материал по теме.		1
	2.Грамматический материал: фразы-клише; глаголы с приставкой ге-		1
	<b>Практическое занятие № 15</b> Технические требования. Идеи и решения, Описание технических усовершенствований и модернизации	7	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала		
	1.Новейшее оборудование и проблемы эксплуатации		2
	2.Современные машины и сложность их ремонта		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	7	2
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала		
	1 САП.		
	2 Преимущества IT-технологий в промышленном процессе.		
	<b>Практическое занятие № 17</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	7	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		
	1 Отраслевые выставки и места их проведения.		
	2 Преимущество выставок 1		
	3 Выставки в России		
	<b>Практическое занятие № 18</b> Отраслевые выставки в мире	9	
	Рубежный контроль 2	1	
	Всего	175	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

компьютер, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Зубцова, Л. К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Л. К. Зубцова. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 104 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>

2.Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

**Дополнительные источники:**

1. Логинова, Т.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие /Т.М. Логинова. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008. – 68 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11305.html>

3. Восковская А.С. Английский язык: Учебное пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-376с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов.

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык

6. <http://www.lanR.ru> English Online ресурсы для изучения английского языка

7. <http://www.englishonline.co.uk>-ресурсы для изучения английского языка

8. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг

9. <https://my.1september.ru/>- личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»

10.[www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru)-специализированный Англофорум

11.<http://click.email.livemocha.com>- обучающий сайт livemocha

12.[www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6)- форум «Лексика»

13.[www.angloforum.ru/forum/16](http://www.angloforum.ru/forum/16)- форум «Аудирование»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>✓ Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> <p>✓ Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <p>1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>✓ Предметные результаты освоения основной образовательной программы:</p> <p>1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации</p>	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>- написание своей биографии;</p> <p>- заполнение анкеты;</p> <p>- написание письма;</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p> <p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики, словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>Самостоятельная работа по</p>

<p>и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков</p>
---	---