

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСиД по СПО
_____ Канлоев А.М
«__» _____ 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология
Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Техник
Очная форма обучения**

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 461, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Составитель: Харзинов Заур Хасанович, к.б.н., преподаватель колледжа дизайна
Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК
«Графический дизайн и дизайн среды»
Протокол № 1 от «___» _____ 2020 года.
Председатель ПЦК _____ Тураев Р.А

Согласовано
Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цветочно-декоративные растения и дендрология»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

Дисциплина «Цветочно-декоративные растения и дендрология» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

знать:

классификацию цветочно-декоративных растений;

морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений;

типы посадок;

методы защиты растений от вредителей и болезней.

1.4. Перечень формируемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе консультации	51
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Декоративные древесные породы	91	
Тема 1.1. Систематика растений	Содержание учебного материала	10	2
	1. Экология древесных растений.		
	2. Фенология растений. Интродукция.		
	3. Систематика растений. Предметы и задачи систематики. Методы систематики.		
	4. Жизненные формы растений.		
	Практические занятия №1. Рассмотреть и зарисовать жизненные формы растений по Серебрякову и Раункеру. Рассмотреть и зарисовать фенологические фазы растений	4	2
Тема 1.2. Деревья и кустарники хвойных пород	Самостоятельная работа №1. Работа с конспектом лекций. Подбор иллюстраций для каждой группы растений классификационной таблицы «Промышленная классификация травянистых декоративных растений». Подготовить рефераты по темам «Экологические факторы, необходимые для растений», «Удивительное в мире растений»	8	2,3
	Содержание учебного материала	14	2
	1 Деревья и кустарники хвойных пород. Семейство Сосновые. Семейство Тисовые. Семейство Кипарисовые.		
	Практические занятия №2. Рассмотреть биологию и экологию семейства Сосновые (род Сосна, Ель, Пихта, Лиственница), семейства Тисовые, семейства Кипарисовые (род Можжевельник, Туя).	4	2
	Самостоятельная работа №2. Работа с конспектом лекций. Зарисовка шишек и побегов изучаемых растений, составление характеристики изучаемых видов. Подготовить рефераты на темы: Семейство Кипарисовые. Род Туя. Туя западная и восточная. Род Можжевельник.	8	2,3
Тема 1.3 Деревья и кустарники лиственных пород	Содержание учебного материала	18	2
	1. Семейство Березовые (род Береза, Ольха);		
	2. Семейство Лещиновые (род Лещина, Граб);		
	3. Семейство Ильмовые (род Вяз);		
	4. Семейство Кленовые (род Клен);		

	5. Семейство Липовые (род Липа);		
	6. Семейство Маслинные (род Ясень, Сирень, Бирючина.);		
	7. Семейство Ивовые (род Тополь, Ива);		
	8. Семейство Розоцветные (род Яблоня, Груша, Рябина, Боярышник, Ирга, Кизильник);		
	9. Подсемейство Сливовые (род Черемуха, Вишня, Абрикос.); подсемейство Резанные (род Роза), подсемейство Спирейные (род Спирея)		
	Практические занятия №3. Изучение видов растений семейств. Рассмотреть и зарисовать листовенные древесные и кустарниковые растения сем. Буковые (род Дуб, Бук, Каштан); сем. Березовые (род Береза, Ольха); сем. Лещиновые (род Лещина, Граб); сем. Ильмовые (род Вяз); сем. Кленовые (род Клен); сем. Липовые (род Липа); сем. Маслинные (род Ясень, Сирень, Бирючина); сем. Ивовые (род Тополь, Ива); сем. Розоцветные (род Яблоня, Груша, Рябина, Боярышник, Ирга, Кизильник); подсемейство Сливовые (род Черемуха, Вишня, Абрикос); подсемейство Резанные (род Роза), подсемейство Спирейные (род Спирея)	3	2
	Самостоятельная работа №3. Работа с конспектом лекций; подбор иллюстрационного материала по видам семейства Розоцветные; подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников; создание мультимедиа презентаций.	8	2,3
	Рубежный контроль 1	1	
Тема 1.4. Особенности выращивания декоративных деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	8	2
	Выращивание декоративных деревьев и кустарников и их формирование. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников. Виды красивоцветущих кустарников, их биоэкологические особенности. Виды роз, агротехника их выращивания.		
	Самостоятельная работа №4. Работа с конспектом лекций. Подбор иллюстраций для каждой группы растений классификационной таблицы цветочно-декоративных растений. Подготовить реферат на тему: Семейство Барбарисовые, род Барбарис и Магнолия.	4	2,3
Раздел 2.	Декоративные травянистые культуры	62	
Тема 2.1. Цветочные культуры	Содержание учебного материала	12	2
	Жизненные формы цветочных растений: однолетники, двулетники, многолетники. Классификация цветочных растений по размерам, высоте, скорости роста, долговечности. Морфологические особенности цветочных культур. Однолетние цветочные культуры. Семейство Сложноцветные. Основные представители выющихся, декоративно-лиственных, ковровых однолетних культур		
	Практические занятия №4. Рассмотреть и зарисовать красивоцветущие, красиволиственные, красивоплодные древесно-кустарниковые породы. Основные представители двулетних цветочных культур.	4	2

	Стержнекорневые и кисте­корневые многолетники, зимующие в открытом грунте, основные представители. Корневищные многолетники, зимующие в открытом грунте, основные представители.		
	Самостоятельная работа №5. Работа с конспектом лекций. Подготовить реферат на тему: Общие приемы агротехники цветочных культур	6	2,3
Тема 2.2 Луковичные растения	Содержание учебного материала		
	Луковичные однолетние цветочные культуры, основные представители. Тюльпан, Лилия - основные виды, агротехника выращивания и содержания.	6	2
	Практические занятия №5. Рассмотреть и зарисовать луковичные однолетники.	4	2
	Самостоятельная работа №6. Работа с конспектом лекций. Подготовить реферат на тему: Интересные факты о жизни луковичных растений.	6	2,3
Тема 2.3. Вредители и болезни древесно-кустарниковых растений	Содержание учебного материала		
	Правила проведения дезинфекции и дезинсекции древесно-кустарниковых растений. Санитарно-технологические требования и техника безопасности при проведении защитных мероприятий.	4	2
	Самостоятельная работа №7. Подготовка электронного каталога вредителей древесно-кустарниковых растений. Подготовка электронного каталога болезней древесно-кустарниковых растений.	6	2
Тема 2.4 Вредители и болезни цветочных культур	Содержание учебного материала		
	Техника безопасности и правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта.	6	2
	Практические занятия №6. Санитарно-технологические требования к использованию пестицидов.	3	2
	Самостоятельная работа №8. Подготовка электронного каталога вредителей. цветочных культур. Подготовка электронного каталога болезней цветочных культур.	5	2,3
	Рубежный контроль 2	1	
Всего:		153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета ботаники и физиологии растений; лаборатории цветочно-декоративных растений и дендрологии.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор

Для проведения лабораторного практикума по дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрология» необходимы:

1. Набор инструментов для цветоводства (разборные доски, пробирки для сбора и хранения коллекций семян и чашки Петри для проращивания семян, фильтровальная бумага, ящики, кассеты для рассады, горшки, пикировальные палочки).
2. Набор инструментов для древоводства (садовые пилы, секаторы, кусторезы, сучкорезы, прививочные и окулировочные ножи, инструменты для заточки).
3. Растительный и гербарный материал (семена, черенки, подвои для практических занятий по цветоводству и древоводству, газоноводству, побеги, плоды и шишки для занятий по определению растений).
4. Фильмы по декоративному садоводству, ландшафтному проектированию.
5. Иллюстрированные каталоги декоративных растений ведущих питомников, цветочных хозяйств и семеноводческих фирм.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Исяннюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяннюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0359-4, 978-5-4488-0205-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77008.html>
3. Исяннюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяннюлова, М. В. Половникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 151 с. — 978-5-4488-0002-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64892.html>
4. Грюнталь, Е. Ю. Дендрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Грюнталь, А. А. Щербинина. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2015. — 246 с. — 978-5-4383-0035-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30204.html>

Дополнительная литература:

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: Учебное пособие. – Москва: Академия, 2013. – 368с.
2. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: Учебник для образовательных учреждений СПО. – Москва: академия, 2013. – 368с.
3. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник. – Москва: Академия, 2014. – 432с
4. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. М. Бурганская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 367 с. — 978-985-06-2188-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20241.html>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Книгофонд» Учебные и учебно-методические пособия для вузов www.knigafund.ru
2. Энциклопедия садовых растений – <http://flower.onego.ru/>
3. Статьи о декоративных растениях – <http://www.websad.ru/>
4. Электронная Библиотека по цветоводству – <http://flowerlib.ru/books.shtml>
5. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosystema.ru
6. Данные о стратификации семян травянистых растений – <http://www.virtualseeds.com/Germination.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	- оценка результатов выполнения практических работ; - проверка выполнения домашнего задания; - контрольная работа
знать: классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней;	- тестовый контроль - обсуждение сообщения по заданной теме - устный опрос - контрольная работа - устный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельная работа в малых группах при решении ситуационных задач; решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации, подобранных из разных источников в соответствии с заданной ситуацией для эффективного выполнения профессиональных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

	деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; участие в деловых играх, конкурсах профессионального мастерства, в творческих исследовательских работах.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в творческих исследовательских работах, анализ инноваций в области профессиональной деятельности
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Оценка выполнения практического задания; Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Рейтинговые контрольные работы Оценка выполнения заданий производственной практики
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Экспертная оценка результатов оказания услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Экспертная оценка соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для организации садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Экспертная оценка отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики