

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и финансов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

« » 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

« » 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.В.01 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Профиль

«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Нальчик 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы предпринимательской деятельности» / составитель М.Б. Ксанаева. – Нальчик: КБГУ, 2017. – 27 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания факультативной дисциплины (модуля) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» во 2 семестре 1 курса.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «04» декабря 2015 г. № 1426.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
6.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	19
6.1.	Нормативно-правовые акты	19
6.2.	Основная литература	19
6.3.	Дополнительная литература	19
6.4.	Периодические издания	20
6.5.	Интернет-ресурсы	20
7.	Методические указания по проведению учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	21
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	25

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» является формирование у студентов комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

Основными задачами, стоящими перед студентами в процессе изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» выступают:

- определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности;
- формирование первоначальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности.
- изучение нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в КБР;
- ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в КБР, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на региональном уровне
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части ОПОП бакалавриата, направление 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки – Дошкольное образование, очная форма обучения. Дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», осваивается во 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Общекультурных компетенций (ОК):

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности предпринимательства как сферы государственного регулирования и основные рычаги, механизмы регулирования деятельности малого и среднего бизнеса, находящиеся в руках государства;

Уметь:

- анализировать меры государственной политики в области малого и среднего бизнеса с учетом их актуальности, комплексности, согласованности, эффективности;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4 ¹
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы предпринимательства	Эволюция термина «предпринимательство». Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности.	ДЗ, Р, презентация
2	Раздел 2. Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности	Правовое регулирование экономических отношений. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.	ДЗ, Р, К, Т РГЗ
3	Раздел 3. Регулирование трудовых отношений, виды и формы оплаты труда.	Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Организация труда. Система и методы управления персоналом. Кадровые документы. Планирование, отбор и наем персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма. Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата.	ДЗ, Р, К, Т РГЗ
4.	Раздел 4. Налоговые аспекты предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование. Банкротство.	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Системы налогообложения. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица. Банкротство физического лица.	ДЗ, Р, К, Т, РГЗ,

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

На изучение курса отводится 108 часов (3 зачетные единицы), из них – лекционных – 15 часов; семинарских – 15 часов; самостоятельная работа студента 78 часов; завершается зачетом.

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Вид работы	Трудоемкость, часы
	Очная форма
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	30
Лекционные занятия (Л)	15
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрены
Семинарские занятия (СЗ)	15
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	78
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	18
Реферат	18
Эссе	Не предусмотрено
Контрольная работа	12
Самостоятельное изучение разделов/тем	30
Контроль	Не предусмотрено
Курсовой проект (КП)/Курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрено</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Вид работы	Трудоемкость, часы
	заочная форма
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	16
Лекционные занятия (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрены
Семинарские занятия (СЗ)	10
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	92
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	18
Реферат	18
Эссе	Не предусмотрено
Контрольная работа	12
Самостоятельное изучение разделов/тем	44
Контроль	Не предусмотрено
Курсовой проект (КП)/Курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрено</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ занятия	№ раздела	Тема
1.	1	Теоретические основы предпринимательства. Сущность предпринимательской деятельности.
2.	1	Конкуренция в предпринимательской деятельности.
3.	2	Организационно-правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности юридических лиц.
4.	2	Особенности правового регулирования деятельности индивидуальных предпринимателей. Лицензирование и саморегулирование предпринимательской деятельности.
5.	3	Трудовые ресурсы и управление персоналом.
6.	3	Оплата труда и ее регулирование.

7.	3	Налогообложение предпринимательской деятельности.
8.	4	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и банкротство.
Всего:		

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тема</i>
1.	1	Теоретические основы предпринимательства.
2.	2	Конкуренция в предпринимательской деятельности.
3.	2	Правовое регулирования хоз. деятельности юридических лиц.
4.	2	Особенности правового регулирования деятельности индивидуальных предпринимателей. Лицензирование и саморегулирование
5.	3	Трудовые ресурсы и управление персоналом.
6.	3	Оплата труда и ее регулирование.
7.	3	Налогообложение предпринимательской деятельности.
8.	4	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и банкротство
Всего:		

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Роль и значение предпринимательства в современной экономической системе
1	Сущность и источники предпринимательской идеи
1	История и опыт российского предпринимательства
2	Основные способы организации предприятия. Учредительные документы и их подготовка
2	Уставный фонд. Ограничения и прекращение предпринимательской деятельности.
2	Сущность, типы и формы собственности. Виды и типы предприятий.
2	Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
2	Правовая база государственного регулирования предпринимательства.
3	Приватизация в системе государственного регулирования предпринимательства.
3	Набор персонала, управление персоналом на малом предприятии.
3	Методы и средства стимулирования работников, используемые в предпринимательской деятельности, оценка их эффективности.
3	Самоуправление частного собственника и особенности организации различных предприятий.
3	Принципы и условия организации предпринимательской структуры
3	Факторы активизации предпринимательства в развитой рыночной экономике.
4	Планирование предпринимательской деятельности.
4	Налоговое регулирование
Всего	

Лабораторные работы по дисциплине (модулю) не предусмотрены.

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине (модулю) не предусмотрен.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Распределение баллов текущего, рубежного и промежуточного контроля

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Основы предпринимательской деятельности» предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» и включает: тестирование (письменное), ответы на теоретические вопросы на семинаре, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание докладов, дискуссии, круглые столы.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (например, решение задач с отчетом (защитой) в установленный срок, тестирование по материалам учебного модуля, рефераты, эссе.

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется до 10 баллов в течение семестра;
- выполнение заданий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется 30 баллов;
- контрольные мероприятия (тестирование, опрос и т.д.) – максимальная оценка 30 баллов.

Распределение баллов текущего, рубежного и промежуточного контроля

Перечень оцениваемых мероприятий	Количество баллов	Распределение баллов по трем рейтинговым точкам		
		1	2	3
Посещаемость занятий	10	3	3	4
Домашние задания, практические работы, СРС	30	10	10	10
Рейтинг:	30	10	10	10
- коллоквиум		6	6	6
- тесты		4	4	4
Итого	70	23	23	24
Зачет	30			
Всего	100			

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так первые две недели семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос. Далее, с третьей недели семестра проводится контрольные работы, позволяющие оценить не только знания, но и умения и навыки студентов. В оставшиеся недели семестра делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения заданий и тестов с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены устные и письменные опросы (тестирование) с практикоориентированными вопросами и заданиями.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», по которой предусмотрен зачет, включает три составляющие:

- первая составляющая – посещаемость, студенту, посетившему все занятия, начисляется до 10 баллов в течение семестра;
- вторая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в течение семестра (сумма – не более 60 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ;
- третья составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является зачет.

Оценка «зачтено» – от 61 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «не зачтено» – менее 61 балла – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Задания для текущего и рубежного контроля

а) Коллоквиум

Вопросы, выносимые на коллоквиум:

1. Экономические теории о сущности и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.
2. Понятие и содержание предпринимательства
3. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
4. Принципы организации предпринимательской деятельности.
5. Характерные черты современного российского предпринимательства.
6. Общие принципы типологии предпринимательства
7. Классификация основных видов предпринимательства. Характеристика производственного предпринимательства.
8. Посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.
9. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности; физические и юридические лица.
10. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.
11. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики
12. Система мотивов развития предпринимательства.
13. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
14. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
15. Рынок как среда существования предпринимателей.
16. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
17. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
18. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
19. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
20. Акционерные общества: ЗАО, ОАО. Характеристика, особенности функционирования.
21. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Характеристика, особенности функционирования.
22. Сущность малого предпринимательства. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству.
23. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
24. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
25. Приоритетные направления развития и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
26. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
27. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложения.
28. Основные этапы создания собственного дела.
29. Источники предпринимательских идей и методы их отбора.
30. Источники средств для формирования уставного капитала при создании собственного дела

31. Характеристика учредительных документов. Устав и учредительный договор, структура и содержание.
32. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
33. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании лизинга, франчайзинга.
34. Порядок государственной регистрации нового предприятия.
35. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
36. Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами
37. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.
38. Договора: виды, содержание, порядок заключения.
39. Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров.
40. Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга.
41. Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств.
42. Сущность предпринимательского риска.

Критерии оценивания коллоквиума:

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Степень добросовестности работы с литературой	1 балл - добросовестно	1 балл - добросовестно	0.5 балла - изучено поверхностно	0 баллов - не работал
Наличие составленного конспекта по проблематике коллоквиума (структура, содержание конспекта)	1 балл - конспект составлен грамотно и логично, структурирован	0.5 балла - конспект составлен грамотно, но не структурирован	0.5 балла - конспект составлен грамотно, но не структурирован	0 баллов - отсутствует
Владение изученным материалом, относящимся к изучаемой проблеме	1 балл - уверенно владеет изученным материалом	1 балл - владеет изученным материалом, но есть отдельные ошибки и пробелы	0.5 балла - владеет изученным материалом, но есть отдельные ошибки и пробелы	0 баллов - не владеет
Уровень понимания проблемы	1 балл - умеет раскрыть рассматриваемую проблему и аргументировать свою позицию	0.5 балла - умеет раскрыть рассматриваемую проблему	0.5 балла - умеет раскрыть рассматриваемую проблему	0 баллов - не умеет
Знание различных точек зрения, высказанных в экономической литературе, по проблеме, умение сопоставлять их	1 балл - знает, умеет	0.5 балла - знает, умеет	0 баллов - не знает	0 баллов - не знает
Своевременность подготовки к коллоквиуму	1 балл - готов	1 балл - готов	1 балл - готов	0 баллов - не готов
Всего:	до 6 баллов	до 4,5 баллов	до 3 баллов	0 баллов

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки. На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели.

Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта.

Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Коллоквиум оценивается по 6-балльной системе.

б) Реферат (доклад)

Тематика рефератов (докладов).

1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательская среда
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
4. Сущность и роль малого предпринимательства в экономике.
5. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства
6. Создание собственного дела (ИП).
7. Порядок создания предприятия.
8. Хозяйственные товарищества, понятие, назначение и классификация
9. Бизнес-планирование его сущность, цели, задачи.
10. Основные виды и типы бизнес-планов.
11. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана.
12. Информационное обеспечение бизнес-планирования.
13. Финансовые ресурсы предприятия.
14. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия
15. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.
16. Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов РФ
17. Налог на добавленную стоимость, назначение и порядок взимания
18. Акциз, назначение и порядок взимания
19. Налог на прибыль, назначение и порядок взимания
20. Налог на имущество физических лиц, назначение и порядок взимания
21. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
22. Культура предпринимательства, основные элементы
23. Корпоративная культура.
24. Предпринимательская этика и этикет.
25. Сущность предпринимательского риска и его классификация.
26. Показатели риска и методы его оценки.
27. Основные способы снижения риска
28. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
29. Административная ответственность предпринимателей.

Требования к структуре и содержанию рефератов (докладов)

Реферат рассматривается как продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. *Реферат (доклад)* может быть представлен в форме презентации.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы.

Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц. На титульном листе номер не ставится, обязательно указываются: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилия, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть (10 – 12 страниц), заключение (1 – 2 страницы), список литературы (1 страница), приложение (если требуется). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка, по центру. Нумерация рисунков и таблиц сквозная. Шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал единственный, абзацный отступ 1,25.

Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы, которые отвечают на вопрос: достигнута ли цель работы?

Критерии оценки реферата (доклада)

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Новизна текста *	1 балл - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	1 балл - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	0,5 балла - сделана попытка формулирования нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	0 баллов - текст полностью скопирован из литературных источников, новизна отсутствует
Степень раскрытия сущности вопроса:	1 балл - вопрос раскрыт, материал изложен грамотно и соответствует выбранной теме, выводы логичны и обоснованы,	0,5 балла - вопрос раскрыт, материал изложен с несущественными ошибками, соответствует выбранной теме, выводы обоснованы мало	0,5 балла - вопрос раскрыт частично, материал изложен с несущественными ошибками, выводы не обоснованы,	0 баллов - вопрос не раскрыт
Соблюдение требований к оформлению	1 балл - соответствует, сдан в срок	0,5 балла - соответствует, но имеются негрубые ошибки, сдан в срок	0 баллов - имеются грубые ошибки в оформлении, сдан в срок	0 баллов - не соответствует, не сдан
Всего:	до 3 баллов	до 2 баллов	до 1 балла	0 баллов

в) Образцы тестовых заданий

1. Основой предпринимательства является собственность:

- а) государственная
- б) муниципальная
- в) частная
- г) региональная

2. Предпринимательская деятельность направлена на:

- а) получение прибыли
- б) увеличение объема производства
- в) увеличение себестоимости продукции

- d) верны все ответы
3. К производственной предпринимательской деятельности относится:
- a) обмен товара на деньги
 - b) производство продукции, товаров, услуг
 - c) перепродажа товаров и услуг
 - d) верного ответа нет
4. Предпринимательская деятельность базируется на федеральном законе:
- a) Трудовой кодекс РФ
 - b) Налоговый кодекс РФ
 - c) Гражданский Кодекс РФ
 - d) Уголовный кодекс РФ
5. Индивидуальным предпринимателем является:
- a) физическое лицо
 - b) юридическое лицо
 - c) гражданин РФ
 - d) верны все ответы
6. Для технико-экономического обоснования создания нового предприятия разрабатывается:
- a) текущий план
 - b) оперативный план
 - c) бизнес – план
 - d) план маркетинга
7. К учредительным документам относятся:
- a) свидетельство о регистрации
 - b) Лицензия
 - c) устав и/или учредительный договор
 - d) верны все ответы
8. При ликвидации предприятия требования кредиторов удовлетворяются в первую очередь:
- a) задолженность по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды
 - b) требования граждан. перед которыми ликвидируемое предприятие несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью
 - c) производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту
 - d) верного ответа нет
9. К юридическим лицам, являющимися коммерческими организациями, относятся:
- a) потребительские кооперативы
 - b) фонды
 - c) унитарные предприятия
 - d) религиозные организации
10. К юридическим лицам, являющимся некоммерческими организациями, относятся:
- a) открытые (закрытые) акционерные общества
 - b) товарищества на вере
 - c) товарищества собственников жилья

11. К одному из основных заявительных документов при найме на работу относят:

- a) резюме
- b) справку с места жительства
- c) автобиографию
- d) верны все ответы

12. Прибыль – это:

- a) выручка от реализации продукции
- b) затраты на производство и реализацию продукции
- c) разница между доходом и затратами
- d) верны все ответы.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Процент верных ответов	4 балла -88-100%	3 балла - 63-87%	2 балла - 12-62%	0 баллов - менее 12%
Всего:	4 балла	3 балла	до 2 баллов	0 баллов

г) Устный опрос

1. Что понимается под предпринимательской деятельностью?
2. Каковы признаки предпринимательской деятельности?
3. Какие выделяют функции предпринимательской деятельности?
4. Какие существуют виды предпринимательской деятельности?
5. Что представляет собой производственное предпринимательство?
6. Что представляет собой коммерческое предпринимательство?
7. Что относится к субъектам коммерческого предпринимательства?
8. Какие существуют виды финансового предпринимательства?
9. Что представляет собой консалтинговая и аудиторская предпринимательская деятельность?
10. Что представляет собой инновационное предпринимательство?
11. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют предпринимательскую деятельность?
12. Что представляет собой процедура государственной регистрации индивидуального предпринимателя?
13. Что представляет собой малое предпринимательство?
14. По каким критериям классифицируются субъекты малого предпринимательства?
15. Что относится к преимуществам и недостаткам малого предпринимательства?

16. Что понимается под узкоспециализированными, многопрофильными и комбинированными предприятиями?
17. Что представляет собой франчайзинг?
18. Что понимается под франшизой?
19. Что относится к преимуществам и недостаткам франчайзинга?

Методические рекомендации по устному опросу

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний студентов по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями, учитывать: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Выполнение заданий	3 балла - обучающийся знает материал, даёт правильное определенное экономических понятий; понимает материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике	2 балла - обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «2», но допускает 1-2 негрубые ошибки, которые сам же исправляет	1 балл - обучающийся понимает материал, но излагает его неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий; не умеет обосновать свои суждения	0 баллов - обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, допускает существенные ошибки в формулировке
Всего:	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

д) Задания для семинарских занятий (типовые)

1. Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением:
 $TC = Q^2 + 4Q + 16$. Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции.
2. Предположим, что для индивидуального предпринимателя предельные издержки производства задаются соотношением $MC(q) = 3 + 2q^2$, где q – количество выпускаемой продукции. Он максимизирует свою прибыль и продает свою продукцию на рынке по цене 9 долларов. Найдите количество производимой предпринимателем продукции.
3. Задача. Иванов И.И., зарегистрированный как ИП, оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый профессиональной деятельностью. Может ли быть взыскание для погашения задолженности обращено на легковой автомобиль?
4. При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя. Дайте правовую оценку ситуации.
4. Определите численность производственных рабочих, обслуживающих 16 станков, если по нормативу каждый из них должен обслуживать три основных и два вспомогательных рабочих. Режим работы в 2 смены.

5. В первом квартале предприятие реализовало 500 изделий по цене 60 руб. за единицу. Во втором квартале было реализовано 900 изделий. В третьем квартале было реализовано 700 изд.

6. Кондитерское предприятие «Конти-п» занимается производством скоропортящихся продуктов со сроком хранения не более трех суток. Руководителю предприятия предложили продавать производимые продукты, в другой области затрачивая время на их перевозку и соответственно уменьшая срок годности. Должен ли принять руководитель предприятия данное предложение? Почему?

7. Первоначальная стоимость основных средств 24 000 тыс. руб. Стоимость введенных в феврале основных средств составила 370 тыс. руб. Стоимость ликвидированных в сентябре основных средств 280 тыс. руб. Цена единицы продукции 45 руб., а размер выпуска продукции 700 тыс. шт. Определите фондоёмкость и фондоотдачу основных средств.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Приступая к рассмотрению примеров и самостоятельному решению задач, необходимо внимательно прочесть контент по соответствующему вопросу темы. Следует выучить основные понятия по изучаемой теме и разобраться в их соотношениях.

Пример решения задач

Реальный ВВП страны составил 1600 ден. ед. в 2015 году и 1840 ден. ед. в 2016 году. Определите темпы роста и темпы прироста экономики.

Решение:

1) Темпы роста экономики определяются путем деления реального ВВП 2016 года на ВВП 2015 года: $1840: 1600 \cdot 100 \% = 115 \%$, т. е. реальный ВВП в 2016 году составил 115 % от уровня 2015 года.

2) Темпы прироста определяются по формуле:

$\frac{\text{ВВП}_{2016} - \text{ВВП}_{2015}}{\text{ВВП}_{2015}} \cdot 100\% - 100\%$, т. е. реальный ВВП в 2016 году увеличился на 15 % по сравнению с реальным ВВП 2015 года.

Ответ: темп роста 115 %, темп прироста 15 %.

Критерии оценивания выполнения задач

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Выполнение заданий	3 балла - задание выполнено полностью, не содержит существенных ошибок, оформлено грамотно	2 балла - задание выполнено полностью, но содержит одну существенную ошибку, либо неграмотно оформлено	1 балл - задание выполнено частично, оформлено неграмотно	0 баллов - задание не выполнено
Всего:	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Сущность и цели предпринимательства в России.
2. Предпринимательский процесс и его стадии.
3. Роль государства в развитии предпринимательства.
4. Трудовой коллектив и проблемы его формирования.

5. Условия предпринимательской деятельности.
6. Определение рыночной стратегии предприятия.
7. Рынок и его конкурентный характер.
8. Изучение спроса и предложения на рынке. Поиск своей ниши на рынке.
9. Конкуренция в предпринимательской деятельности.
10. Организационные формы предпринимательства.
11. Виды предпринимательской деятельности.
12. Организационная структура фирмы.
13. Коллективное предпринимательство и его особенности.
14. Уставной капитал и способы его образования.
15. Особенности управления новым предприятием.
16. Факторы, характеризующие общее экономическое положение фирмы.
17. Содержание работы предпринимателя.
18. Влияние организационной структуры на способы управления предпринимательской деятельностью.
19. Факторы, способствующие и препятствующие развитию фирмы.
20. Менеджмент и его роль в предпринимательской деятельности.
21. Бизнес – план фирмы и его структуры.
22. Внутрифирменное планирование и его основные принципы.
23. Управление фирмой на принципах маркетинга.
24. Формирование и стимулирование спроса.
25. Организация товародвижения и сбыта.
26. Финансовая среда предприятия.
27. Внутренние источники финансирования предпринимательства.
28. Виды банковских услуг.
29. Фондовые рынки и предпринимательство.
30. Лизинг и лизинговые сделки.
31. Анализ предпринимательской деятельности.
32. Анализ издержек производства.
33. Влияние различных факторов на итоговый результат деятельности фирмы.
34. Оценка предпринимательства и моделирование перспектив развития фирмы.
35. Основные элементы инфраструктуры бизнеса.
36. Налоговая система и ее влияние на развитие предпринимательства.
37. Страхование коммерческого и хозяйственного рисков.
38. Банковская система и предпринимательство.
39. Реклама и ее роль в развитии предпринимательства.
40. Зависимость предприятия от внешней среды.
41. Зависимость предприятия от внутренней среды.
42. Прекращение предпринимательской деятельности

*Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине (модулю) и
процедуре осуществления контроля*

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» в виде проведения зачета. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту дается не менее 20 минут.

Критерии оценивания компетенций (результатов) промежуточной аттестации

Оценка зачтено –теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка не зачтено – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	2	3
ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– социально-экономическую сущность предпринимательства;– направления и методы исследования предпринимательской среды;– особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм создаваемой фирмы;	Вопросы к коллоквиуму, тестовые задания, реферат, вопросы к зачету, устный опрос
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании собственного дела;– определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;	Контрольная работа, рефераты, дискуссии, презентации, тестовые задания; расчетно-графические задания
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– методами экономического планирования;– навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения.	Контрольная работа, рефераты, дискуссии, презентации; задачи

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Нормативно-правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. Принята Государственной Думой 21 октября 1994 г.). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz5e1KZfHSl> (с изм. и дополн.)
2. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ. Принята Государственной Думой 22 декабря 1995 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz5e1Kxiswi> (с изм. и дополн.)
3. Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ. Принята Государственной Думой 1 ноября 2001 г. Одобрена Советом Федерации 14 ноября 2001 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz5e1LIBUS6> (с изм. и дополн.)
4. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ. Принята Государственной Думой 24 ноября 2006 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz5e1La4Kgm> (с изм. и дополн.)
5. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12154854/paragraph/25850:1> (с изм. и дополн.)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12123875/paragraph/147212:3> (с изм. и дополн.)

6.2. Основная литература

7. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др.; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с.: табл., схем. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>
8. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ А.Т. Алиев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.- 191 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52286.html>.- ЭБС «IPRbooks»
9. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: Университет «Синергия», 2016. - 465 с.: ил., табл. - (Университетская серия). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432>
10. Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 130 с. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1896237/>

6.3. Дополнительная литература

1. Абакумова О.А., Любаненко А.В., Чукуреев А.А. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Тюмень: ТГУ, 2016. - 356 с. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/2038790/>
2. Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / С.В. Алексеев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Dura lex, sed lex). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>

3. Алексеева К.И. Основы предпринимательской деятельности. Методические указания с заданием к выполнению контрольной работы. — Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. техн. ун-та, 2014. — 33 с.

4. Аминова Г.А. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. — М.: МГТУ им. А. Н. Косыгина, 2004.

5. Гашко Д.В., Ялунер Е.В. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. - 302 с. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/2349276/>

6. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Израэл Кирцнер Конкуренция и предпринимательство [Электронный ресурс]/ Израэл Кирцнер— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28715.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Калемина В.В. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калемина В.В., Рябченко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Максимов С.Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ Максимов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2013.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21357.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Никольский В.А. Трудовое право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никольский В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 411 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10874.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Буклей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24755.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Романов, А.Н. Предпринимательство: учебник.- М.: «Юнити-Дана», 2015.- 687с.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116987&sr=1

13. Семенчук В. Автор бизнеса. От идеи до свершения [Электронный ресурс]/ Семенчук В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39137.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Интернет-ресурсы

14. Образовательный портал «Информика» – <http://www.informika.ru/>

15. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.

16. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>

17. Экономический портал, содержащий учебно-методические материалы по экономике, подборку словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, лекции по экономической теории – <http://economicus.ru>

18. Электронная библиотека по бизнесу и финансам – <http://www.finbook.biz/>

6.5. Периодические издания

19. Вопросы экономики

7. Методические указания по проведению учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология», профиль подготовки – Общий профиль.

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Цель курса «Основы предпринимательской деятельности» - формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе студентов. Студент для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы экономической теории. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов семинарских занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины студент имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие, а также утвердившиеся на практике правила и приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и

требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, одновременно используя несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает три этапа: 1) самостоятельная работа в течение семестра; 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; 3) подготовка к ответу на вопросы к зачету.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), в соответствии с ФГОС и учебным планом.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения КБГУ 2017

№ п/п	Правообладатель	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Основание для использования
1.	Graphisoft	Software Service Agreement (1 год) для ArchiCAD (1 р.м.) Ежегодный платеж	Договор №5/ЭА-223 01/09.17
2.	DeskWork	DeskWork / Support lyear for Enterprise 100 users	Договор №5/ЭА-223 01/09.17
3.	DeskWork	DeskWork / Support lyear for TaskManagement 100 users	Договор №5/ЭА-223 01/09.17
4.	Microsoft	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор №5/ЭА-223 01/09.17
5.	Kaspersky	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational License	Договор №5/ЭА-223 01/09.17
6.	Microsoft	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (1 year)	Договор №5/ЭА-223 01/09.17

Свободно распространяемые:

- архиваторы 7z, WinZip - для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Acrobat Reader - программа для чтения PDF файлов;
- Google Chrome – поисковая система;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Справочно-информационные системы

– Консультант плюс - www.consultant.ru

- Гарант www.garant.ru

8.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- дисциплины по физической культуре и спорту проводятся с учетом состояния здоровья;
- выбор мест при прохождении практики производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности;

- возможность дисциплин (модулей) по выбору не менее 30% от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Приложение 1

**Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Основы предпринимательской деятельности» по направлению подготовки
(специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Дошкольное образование» на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов
протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /С.А. Байзулаев/

