

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
Р.М. Жиров

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института М.Х. Гукешоков

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Криминалистическое обеспечение раскрытия и  
расследования преступлений»**

Направление подготовки  
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа  
«Уголовный процесс, криминалистика»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная, заочная

Нальчик 2021

Рабочая программа дисциплины «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» /сост.– Жиров Р.М., Нальчик: КБГУ, 2021. - 33 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины магистрантам 1 курса 2 семестра очной и 2 курса заочной формы обучения по направлению подготовки *40.04.01 Юриспруденция*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *40.04.01 Юриспруденция*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 №1451 (зарегистрировано в Минюсте 09 марта 2021 г №62681).

## Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7.1. Нормативно-правовые акты .....	22
7.2. Основная литература.....	22
7.3 Дополнительная литература .....	23
7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал).....	23
7.5. Интернет-ресурсы.....	23
7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы .....	24
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
10. ПРИЛОЖЕНИЯ	31

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** преподавания курса «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

**Задачами** курса являются:

- усвоение правовых оснований и методических рекомендаций использования технико-криминалистических средств, применяемых при расследовании преступлений;
- использование современных технико-криминалистических средств на практике для обнаружения, закрепления (фиксации), изъятия, сохранения и исследования доказательств;
- овладение технико-криминалистическими средствами в практической работе для их использования при производстве следственных действий; – получение навыков фиксации в процессуальных документах хода и результатов применения технико-криминалистических средств.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.07 основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа): «Уголовный процесс, криминалистика».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

### **Код и наименование компетенции выпускника**

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ОПК 5.1 Способен корректно оформлять юридические документы с применением актуальной правовой базы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- правила юридической техники.

*Уметь:*

- определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики;
- определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики.

*Владеть:*

- навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники.

ОПК 7.1 Способен использовать методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных;
- современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста.

*Уметь:*

- получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию;
- решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

*Владеть:*

- навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью;
- навыками применения баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности.

**4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций*

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5

1	Содержание криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений	<p><b>Тема 1. Понятие, система, задачи и функции криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений</li> <li>2. Система криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений</li> <li>3. Задачи и функции криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений</li> <li>4. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений в зарубежных странах</li> </ol> <p><b>Тема 2. Организационные и правовые основы криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическое обеспечение в системе организации раскрытия и расследования преступлений</li> <li>2. Субъекты криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений</li> <li>3. Правовое регулирование криминалистического обеспечения</li> </ol>	ОПК-5.1; ОПК-7.1	(О), (К)
2	Содержание технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений	<p><b>Тема 3. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность технико-криминалистической деятельности, возможности ее повышения</li> <li>2. Системный анализ организации технико-криминалистической и судебно-экспертной видов деятельности</li> <li>3. Криминалистическое обеспечение и инновационное развитие криминалистических методов, средств и рекомендаций</li> </ol> <p><b>Тема 4. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.</li> <li>2. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.</li> <li>3. Общие положения криминалистической техники.</li> <li>4. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов.</li> </ol> <p><b>Тема 5. Техничко-криминалистические средства для работы со следами</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства выявления слабо видимых и невидимых следов при производстве следственных действий.</li> <li>2. Средства закрепления, изъятия и сохранения следов человека, орудий и инструментов, транспортных средств, выстрела и др.</li> </ol>	ОПК-5.1; ОПК-7.1	(О), (К)

		<p>3. Техничко-криминалистические средства для работы с микрообъектами.</p> <p>4. Техническо-криминалистические средства для обнаружения частичной подделки в письменных документах (подчистка, травление и дописка).</p> <p>5. Исследование печатей и штампов (способы обнаружения и способы подделки).</p> <p>6. Поисковые технико-криминалистические средства, их устройство и способы применения при производстве следственных действий.</p> <p><b>Тема 6. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования</b></p> <p>1. Порядок назначения судебной экспертизы; обязательное назначение судебной экспертизы;</p> <p>2. Комиссионная судебная экспертиза; комплексная судебная экспертиза;</p> <p>3. Заключение эксперта; допрос эксперта;</p> <p>4. Предъявление заключения эксперта;</p> <p>5. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.</p> <p><b>Тема 7. Эксперты и экспертные учреждения</b></p> <p>1. Понятие, задачи и принципы судебно-экспертной деятельности;</p> <p>2. Правовые основы производства экспертизы в экспертном учреждении;</p> <p>3. Обязанности и права руководителя и эксперта судебно-экспертного учреждения;</p> <p>4. Понятие и признаки государственного судебно-экспертного учреждения;</p> <p>5. Система экспертных учреждений в Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 8. Содержание и структура процесса экспертного исследования и заключения эксперта</b></p> <p>1. Подготовительная стадия;</p> <p>2. Стадия раздельного исследования объектов экспертизы;</p> <p>3. Стадия сравнительного исследования объектов экспертизы;</p> <p>4. Стадия обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов;</p> <p>5. Экспертное заключение и показания эксперта как вид доказательств в уголовном процессе.</p>		
--	--	--	--	--

#### Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

Вид работы	Трудоёмкость, часы	
	ОФО 1 курс	ЗФО 1 курс
<b>Общая трудоёмкость (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>10</b>
Лекционные занятия (Л)	17	6
Практические занятия (ПЗ)	34	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрена
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрена
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:</b>	<b>66</b>	<b>125</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов/тем	66	134
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ занятия	Тема
1	Тема 1. Понятие, система, задачи и функции криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
2	Тема 2. Организационные и правовые основы криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
3	Тема 3. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений
4	Тема 4. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения
5	Тема 5. Техничко-криминалистические средства для работы со следами
6	Тема 6. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования
7	Тема 7. Эксперты и экспертные учреждения
8	Тема 8. Содержание и структура процесса экспертного исследования и заключения эксперта

Таблица 4. Практические занятия



№ занятия	Тема
1	Тема 1. Понятие, система, задачи и функции криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
2	Тема 2. Организационные и правовые основы криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
3	Тема 3. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений
4	Тема 4. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения
5	Тема 5. Техничко-криминалистические средства для работы со следами
6	Тема 6. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования
7	Тема 7. Эксперты и экспертные учреждения
8	Тема 8. Содержание и структура процесса экспертного исследования и заключения эксперта

*Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ занятия	Тема
1	<p><b>Тема 1. Научные и правовые основы использования технико-криминалистических средств в борьбе с преступностью</b></p> <p>Естественные и технические науки – основа возникновения и развития криминалистики и технико-криминалистических средств, применяемых в борьбе с преступностью. Современное научное понятие «техничко-криминалистические средства», его соотношение с уголовно-процессуальным понятием «технические средства». Нормативно-правовое регулирование использования современных средств криминалистической техники. Субъекты применения технико-криминалистических средств. Требования к техническим средствам криминалистики. Значение научно-технического прогресса в борьбе с преступностью. Тенденции и перспективы совершенствования технико-криминалистических средств</p>

№ занят ия	Тема
2	<p><b>Тема 2. Классификация технико-криминалистических средств (ТКС)</b>  Виды научно-технических средств, используемых правоохранительными органами в борьбе с преступностью. Техничко-криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий для фиксации их хода и результатов, а также обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования следов, предметов, документов и других объектов, имеющих криминалистическое значение при расследовании преступлений. Техничко-криминалистические средства, используемые при производстве судебных экспертиз. Техничко-криминалистические средства, используемые при проведении оперативно-розыскных действий. Техничко-криминалистические средства, применяемые для предупреждения преступлений. Технические средства в суде. Комплекты технико-криминалистических средств. Передвижные криминалистические лаборатории.</p>
3	<p><b>Тема 3. Идентификация человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)</b>  Понятие и виды функционально-динамических признаков человека. Идентификация человека по почерку: требование к объектам исследования и сравнительным образцам; идентификационные признаки, методы исследования; вопросы идентификационного почерковедческого исследования; экспертные ошибки.  Идентификация человека по письменной речи (идентификационное автороведческое исследование): идентификационные признаки объектов и методы их исследования, вопросы идентификационного автороведческого исследования.  Изучение динамических идентификационных признаков человека в рамках видеографической экспертизы (походка, жесты, мимика): идентификационные признаки и методы их исследования; методика динамики мимики лица; решаемые вопросы идентификационного исследования динамических признаков человека.</p>
4	<p><b>Тема 4. Цифровые фото, видеозапись и практика их использования при расследовании преступлений</b>  Научные и правовые предпосылки, возможность и обоснованность использование цифровых способов фиксации в уголовном процессе. Современные цифровые фото и видеокомплекты, используемые для фиксации хода и результатов следственных действий. Особенности цифровой фиксации криминалистических объектов. Процессуальное оформление хода и результатов применения цифровых фото и видеозаписи при производстве следственных действий.</p>
5	<p><b>Тема 5. Техничко-криминалистические средства для работы со следами</b>  Средства выявления слабо видимых и невидимых следов при производстве следственных действий. Средства закрепления, изъятия и сохранения следов человека, орудий и инструментов, транспортных средств, выстрела и др. Техничко-криминалистические средства для работы с микрообъекта-ми. Процессуальное оформление использования ТКС работы со следами в протоколах следственных действий.</p>

№ занят ия	Тема
6	<b>Тема 6. Техничко-криминалистические средства для работы с документами</b> Классификация документов в криминалистике. Техничко-криминалистическое исследование документов. Реквизиты документов, понятие и исследование. Криминалистическое (судебное) почерковедение. Процессуальное оформление использования технико-криминалистических средств (ТКС) для работы со следами в протоколах следственных действий. Технические средства обнаружения следов подделки в письменных и машинописных документах.
7	<b>Тема 7. Техничко-криминалистические средства поиска скрытых объектов</b> Поисковые средства обнаружения металлических и неметаллических скрытых объектов в различных средах (механические, индукционные, электронные, магнитные, обнаружители пустот, георадары, рентгеновские установки и др.). Технические средства поиска тайно захороненных трупов. Процессуальное оформление использования поисковых технико-криминалистических средств в протоколах следственных действий.
8	<b>Тема 8. Криминалистические информационно-поисковые системы: понятие и назначение.</b> Криминалистические информационно-поисковые системы: понятие и назначение. Криминалистические учёты: виды, формы, правовые основания их ведения. Оперативно-справочные учёты. Экспертно-криминалистические учёты. Справочно-вспомогательные учёты в криминалистической технике. Тенденции и перспективы развития криминалистических информационно-поисковых систем.

### 5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

**5.1 Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

**5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» (контролируемые компетенций ОПК-5 и ОПК-7, индикаторы достижения компетенции ОПК-5.1; ОПК-7.1)**

### **Тема 1. Понятие, система, задачи и функции криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений**

1. Понятие криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
2. Система криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
3. Задачи и функции криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
4. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений в зарубежных странах

### **Тема 2. Организационные и правовые основы криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений**

1. Криминалистическое обеспечение в системе организации раскрытия и расследования преступлений
2. Субъекты криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
3. Правовое регулирование криминалистического обеспечения

### **Тема 3. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений**

1. Эффективность технико-криминалистической деятельности, возможности ее повышения
2. Системный анализ организации технико-криминалистической и судебно-экспертной видов деятельности
3. Криминалистическое обеспечение и инновационное развитие криминалистических методов, средств и рекомендаций

### **Тема 4. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения**

1. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
2. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.
3. Общие положения криминалистической техники.
4. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов.

### **Тема 5. Техничко-криминалистические средства для работы со следами**

Вопросы для обсуждения:

1. Средства выявления слабо видимых и невидимых следов при производстве следственных действий.
2. Средства закрепления, изъятия и сохранения следов человека, орудий и инструментов, транспортных средств, выстрела и др.
3. Техничко-криминалистические средства для работы с микрообъектами.
4. Техническо-криминалистические средства для обнаружения частичной подделки в письменных документах (подчистка, травление и дописка).
5. Исследование печатей и штампов (способы обнаружения и способы подделки).
6. Поисковые технико-криминалистические средства, их устройство и способы применения при производстве следственных действий.

### **Тема 6. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования**

1. Порядок назначения судебной экспертизы; обязательное назначение судебной экспертизы;
2. Комиссионная судебная экспертиза; комплексная судебная экспертиза;
3. Заключение эксперта; допрос эксперта;
4. Предъявление заключения эксперта;
5. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

## **Тема 7. Эксперты и экспертные учреждения**

1. Понятие, задачи и принципы судебно-экспертной деятельности;
2. Правовые основы производства экспертизы в экспертном учреждении;
3. Обязанности и права руководителя и эксперта судебно-экспертного учреждения;
4. Понятие и признаки государственного судебно-экспертного учреждения;
5. Система экспертных учреждений в Российской Федерации.

## **Тема 8. Содержание и структура процесса экспертного исследования и заключения эксперта**

1. Подготовительная стадия;
2. Стадия раздельного исследования объектов экспертизы;
3. Стадия сравнительного исследования объектов экспертизы;
4. Стадия обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов;
5. Экспертное заключение и показания эксперта как вид доказательств в уголовном процессе.

### **Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия.

### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенций ОПК-5 и ОПК-7, индикаторы достижения компетенции ОПК-5.1; ОПК-7.1)**

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений».

#### **Задача 1**

Во время обыска у разнорабочего строительно-монтажного управления Зайцева следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району в тайнике обнаружил порошкообразное вещество и спрессованное вещество (прямоугольной и цилиндрической формы с отверстиями внутри) желтого и коричневого цветов, похожие по внешним признакам на взрывчатые вещества — тротил и аммонит, общим весом 2 кг. Признав необходимым установить состав и назначение обнаруженных веществ, следователь решил назначить экспертизу.

Вопрос. Какую экспертизу следует назначить и какие вопросы необходимо поставить перед экспертом для выяснения состава и назначения обнаруженных при обыске веществ?

### **Задача 2**

Расследуя уголовное дело о краже секретных документов из сейфа директора научно-производственного объединения, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району в целях проверки причастности к преступлению Елисеева решил получить для сравнительного исследования отпечатки пальцев его рук. Для этого он окрасил типографской краской ногтевые фаланги всех пальцев рук Елисеева и прижал его пальцы к чистым листам бумаги.

Вопрос. Правильно ли поступил следователь в отношении Елисеева и какими криминалистическими рекомендациями необходимо руководствоваться при дактилоскопировании?

### **Задача 3**

При обыске у Брындина следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району обнаружил и изъял незарегистрированный пистолет «ТТ», гладкоствольное охотничье ружье и икону в позолоченном окладе. Брындин заявил, что указанные предметы он приобрел одновременно на рынке у незнакомых лиц.

Вопрос. Можно ли использовать систему криминалистических учетов для установления обстоятельств приобретения Брындиным изъятых у него при обыске предметов?

### **Задача 4**

Осматривая место происшествия, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району заметил на наружной поверхности стекла прилавка магазина окрашенные следы пальцев рук с хорошо различимым рисунком папиллярных узоров, возможно принадлежавших преступнику.

Эксперт-дактилоскопист установил, что обнаруженные следы пальцев не принадлежат лицам, заподозренным в преступлении.

Вопрос. Как использовать возможности системы криминалистических учетов для установления лиц, совершивших преступление?

### **Задача 5**

Начальник строящегося объекта сообщил в Следственное управление СК РФ по Энскому району о том, что на территории объекта обнаружен обезглавленный труп неизвестной женщины. Выехавший на место происшествия следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району произвел осмотр трупа и опросил лиц, имеющих отношение к обнаружению трупа, однако установить личность женщины не смог.

Вопрос. Что должен сделать следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району для установления личности погибшей и постановки ее трупа на учет?

### **Задача 6**

Осматривая рабочий кабинет, где с огнестрельным ранением головы находился труп Миронова, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району обнаружил стреляную гильзу от пистолета. При осмотре одежды заподозренного в убийстве Рябцева на ткани кармана его брюк с помощью УФО выявлены люминесцирующие участки и пятна с синеватым оттенком, напоминающие следы металлизации.

При обыске в квартире Рябцева в тайнике был найден пистолет, в стволе которого сохранился запах сгоревшего пороха. С рук Рябцева следователь сделал парафиновую пробу и изъял образцы подногтевого содержимого.

Вопрос. Какие экспертизы необходимо назначить поданному делу и для выяснения каких вопросов?

#### **Задача 7**

На открытом участке местности обнаружен труп Спирина. Осматривая место происшествия, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району сфотографировал труп с расстояния 5 м со стороны головы, а затем с расстояния 6 м со стороны ног.

Вопрос. Правильно ли следователь произвел фотосъемку трупа?

#### **Задача 8**

Осматривая утром склад вооружения отдела вневедомственной охраны, из которого минувшей ночью была совершена кража оружия, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району обнаружил на двери склада следы взлома, а в окне склада — перепиленные прутья металлической решетки. Сфотографировать перечисленные объекты на один кадр не представлялось возможным, так как соседние строения мешали следователю отойти на необходимое для фотосъемки расстояние.

Вопрос. Какой метод фотосъемки необходимо применить следователю в данной ситуации?

#### **Задача 9**

Особенностью дорожки следов обутых ног, обнаруженной следователем Следственного управления СК РФ по Энскому району на мягком грунте территории асфальтового завода, является различие в длине шага.

Длина шага левой ноги больше длины шага правой ноги на 6 см и составляет 52 см. Следы правой ноги вдавлены в грунт больше, особенно каблучная часть. Угол разворота стоп положительный в пределах 13—15°.

Вопрос. Что можно сказать о физических данных лица, оставившего эти следы?

#### *Методические рекомендации по решению задач*

Обучающемуся, необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

**Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи):**

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) — обучающийся, допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

### **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенции ОПК-5 и ОПК-7, индикаторы достижения компетенции ОПК-5.1; ОПК-7.1)**

*Рубежный контроль* осуществляется по более или менее самостоятельным разделам — учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

***5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.  
23 балла ( коллоквиум)***

1. Понятие криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
2. Система криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
3. Задачи и функции криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
4. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений в зарубежных странах
5. Криминалистическое обеспечение в системе организации раскрытия и расследования преступлений
6. Субъекты криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
7. Правовое регулирование криминалистического обеспечения
8. Эффективность технико-криминалистической деятельности, возможности ее повышения
9. Системный анализ организации технико-криминалистической и судебно-экспертной видов деятельности
10. Криминалистическое обеспечение и инновационное развитие криминалистических методов, средств и рекомендаций
11. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
12. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.
13. Общие положения криминалистической техники.
14. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.  
23 балла ( коллоквиум)***

1. Основа возникновения и развития криминалистики и технико-криминалистических средств, применяемых в борьбе с преступностью.
2. Современное научное понятие «технико-криминалистические средства».
3. Правовое регулирование использования современных средств криминалистической техники.
4. Субъекты применения технико-криминалистических средств.
5. Требования к техническим средствам криминалистики.
6. Виды научно-технических средств, используемых правоохранительными органами в борьбе с преступностью.
7. Техничко-криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий для фиксации их хода и результатов.
8. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования следов, предметов, документов и других объектов, имеющих криминалистическое значение при расследовании преступлений.
9. Комплекты технико-криминалистических средств.
10. Передвижные криминалистические лаборатории.
11. Научные и правовые предпосылки, возможность и обоснованность использования цифровых способов фиксации в уголовном процессе.
12. Особенности цифровой фиксации криминалистических объектов.



13. Современные цифровые фото- и видеокомплекты, используемые для фиксации хода и результатов следственных действий.
14. Средства выявления слабо видимых и невидимых следов при производстве следственных действий.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.  
24 балла ( коллоквиум)***

1. Средства закрепления, изъятия и сохранения следов человека, орудий и инструментов, транспортных средств, выстрела и др.
2. Технические средства обнаружения следов подделок в письменных документах.
3. Техничко-криминалистические средства для работы с микрообъектами.
4. Процессуальное оформление использования ТКС работы со следа-ми в протоколах следственных действий.
5. Поисковые средства обнаружения металлических и неметаллических скрытых объектов в различных средах.
6. Технические средства поиска тайно захороненных трупов.
7. Процессуальное оформление использования поисковых технико-криминалистических средств в протоколах следственных действий.
8. Криминалистические информационно-поисковые системы: понятие и назначение.
9. Криминалистические учёты: виды, формы, правовые основания их ведения.
10. Оперативно-справочные учёты.
11. Экспертно-криминалистические учёты.
12. Справочно-вспомогательные учёты в криминалистической технике.
13. Тенденции и перспективы развития криминалистических информационно-поисковых систем.
14. Тенденции и перспективы совершенствования технико-криминалистических средств.

***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)***

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний обучающихся по дисциплине. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

**5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой

итоговую оценку знаний по дисциплине «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)**  
**(контролируемые компетенций ОПК-5 и ОПК-7, индикаторы достижения компетенции ОПК-5.1; ОПК-7.1)**

1. Понятие криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
2. Система криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
3. Задачи и функции криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
4. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений в зарубежных странах
5. Криминалистическое обеспечение в системе организации раскрытия и расследования преступлений
6. Субъекты криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
7. Правовое регулирование криминалистического обеспечения
8. Эффективность технико-криминалистической деятельности, возможности ее повышения
9. Системный анализ организации технико-криминалистической и судебно-экспертной видов деятельности
10. Криминалистическое обеспечение и инновационное развитие криминалистических методов, средств и рекомендаций
11. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
12. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.
13. Общие положения криминалистической техники.
14. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов.
15. Основа возникновения и развития криминалистики и технико-криминалистических средств, применяемых в борьбе с преступностью.
16. Современное научное понятие «технико-криминалистические средства».
17. Правовое регулирование использования современных средств криминалистической техники.
18. Субъекты применения технико-криминалистических средств.
19. Требования к техническим средствам криминалистики.
20. Виды научно-технических средств, используемых правоохранительными органами в борьбе с преступностью.
21. Техничко-криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий для фиксации их хода и результатов.
22. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования следов, предметов, документов и других объектов, имеющих криминалистическое значение при расследовании преступлений.
23. Комплекты технико-криминалистических средств.
24. Передвижные криминалистические лаборатории.
25. Научные и правовые предпосылки, возможность и обоснованность использования цифровых способов фиксации в уголовном процессе.
26. Особенности цифровой фиксации криминалистических объектов.
27. Современные цифровые фото- и видеоконплекты, используемые для фиксации хода и результатов следственных действий.
28. Средства выявления слабо видимых и невидимых следов при производстве

следственных действий.

29. Средства закрепления, изъятия и сохранения следов человека, орудий и инструментов, транспортных средств, выстрела и др.
30. Технические средства обнаружения следов подделок в письменных документах.
31. Техничко-криминалистические средства для работы с микрообъектами.
32. Процессуальное оформление использования ТКС работы со следа-ми в протоколах следственных действий.
33. Поисковые средства обнаружения металлических и неметаллических скрытых объектов в различных средах.
34. Технические средства поиска тайно захороненных трупов.
35. Процессуальное оформление использования поисковых технико-криминалистических средств в протоколах следственных действий.
36. Криминалистические информационно-поисковые системы: понятие и назначение.
37. Криминалистические учёты: виды, формы, правовые основания их ведения.
38. Оперативно-справочные учёты.
39. Экспертно-криминалистические учёты.
40. Справочно-вспомогательные учёты в криминалистической технике.
41. Тенденции и перспективы развития криминалистических информационно-поисковых систем.
42. Тенденции и перспективы совершенствования технико-криминалистических средств.

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

**«отлично»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно»** (25-30 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«неудовлетворительно»** (до 24 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 30 баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «*Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений*» является экзамен.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

**Критерии формирования оценок с учетом текущей, рубежной и промежуточной аттестации:**

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих **Приложение 2.**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОПК-5, ОПК-7, а также индикаторы достижения компетенции ОПК-5.1, ОПК-7.1 представлены в таблице 7.

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:</b> ОПК-5 Способен самостоятельно	<b>Знать:</b>	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).
	- виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; - правила юридической	

<p>составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника:</b> ОПК 5.1 Способен корректно оформлять юридические документы с применением актуальной правовой базы</p>	<p>техники.</p>	<p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования вопросов юридической экспертизы;</li> <li>- навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
<p><b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:</b> ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности процессов</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника:</b> ОПК 7.1 Способен использовать</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных;</li> <li>- современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности с использованием</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации</p>

методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.	информационных технологий.	(раздел 5.3).
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- навыками применения баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

### 7.2. Основная литература

1. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / А.Н. Басалаев [и др.].. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — ISBN 978-5-94201-727-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77123.html>
3. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Майлис Н.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — ISBN 978-5-238-02654-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81572.html>
4. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Майлис Н.П., Ярмук К.В., Бушуев В.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-238-03002-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71146.html>

5. Баев М.О., Криминалистика: сборник задач и заданий : учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / Баев М.О., Баев О.Я., Горский В.В. - М. : Проспект, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-392-21889-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218899.html>
6. Бертовский Л.В., Криминалистика : учебник для бакалавров / Бертовский Л.В. - М. : Проспект, 2018. - 960 с. - ISBN 978-5-9988-0671-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806711.html>
7. Савельева М.В., Криминалистика : учеб. пособие / Савельева М.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 286 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-27712-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277126.html>

### **7.3 Дополнительная литература**

1. Баев О.Я., Криминалистика. Сборник задач и заданий : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-392-16387-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163878.html>
2. Коровин Н.К., Криминалистика : учеб. пособие / Коровин Н.К. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 308 с. - ISBN 978-5-7782-2368-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778223684.html>
3. Ищенко Е.П., Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-392-16333-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163335.html>
4. Лавров В.П., Криминалистика: конспект лекций: учебное пособие / Лавров В.П., Рахматуллин Р.Р., Романов В.И., Шалимов А.Н.; под общ. ред. В.П. Лаврова В.П. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-392-17511-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175116.html>
5. Ищенко Е.П., Криминалистика : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-15364-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153640.html>

### **7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

### **7.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека в России.

2. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный суд Российской Федерации.
3. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционный Суд РФ
4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ

– **информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– **профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

## **7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие обучающегося в практических занятиях, подготовка контрольной работы, написание реферата, а также самостоятельное решение задач.

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.*



Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающегося и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающегося имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

*Методические рекомендации для подготовки к экзамену:*

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических заданий

совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;

- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise)

<p>коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	<p>подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	---	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## Приложение 1

### 9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (программа) «Уголовный процесс, криминалистика» на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## 10. Приложения

### Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
<b>1-</b>	<b><i>Посещение занятий</i></b>	<b><i>до 10 баллов</i></b>	<b><i>до 3 б.</i></b>	<b><i>до 3б.</i></b>	<b><i>до 4б.</i></b>
<b>2-</b>	<b><i>Текущий контроль:</i></b>	<b><i>до 42 баллов</i></b>	<b><i>до 14 б.</i></b>	<b><i>до 14 б.</i></b>	<b><i>до 14 б.</i></b>
	Полный правильный ответ	до 42 баллов	14 б.	14 б.	14 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 21 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.
<b>1.</b>	<b><i>Рубежный контроль</i></b>	<b><i>до 18 баллов</i></b>	<b><i>до 6 б.</i></b>	<b><i>до 6 б.</i></b>	<b><i>до 6 б.</i></b>
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<b><i>Итого сумма текущего и рубежного контроля</i></b>	<b><i>до 70 баллов</i></b>	<b><i>до 23 б.</i></b>	<b><i>до 23 б.</i></b>	<b><i>до 24 б.</i></b>

### Приложение 3

#### *Шкала оценивания планируемых результатов обучения*

#### **Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов



	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».
--	--	--	--	---

### Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Обучающийся имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Обучающийся имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на	Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Обучающийся	Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

		один вопрос.	имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	
--	--	--------------	--	--