

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Руководитель образовательной программы**  
**Р.М. Жиров**

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института М.Х. Гукешоков**

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**« Прокурор в уголовном процессе»**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (программа)  
Уголовный процесс; криминалистика

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
(заочная)

**Нальчик 2021**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Прокурор в уголовном процессе» / составитель доцент Жиров Р.М., ст. преподаватель Мирзоев З.Т. – Нальчик: КБГУ, 2021. – с. 37

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся *заочной* формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа) «Уголовный процесс; криминалистика», 2 курса (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 г. № 62681).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>4</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>5</b>
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ....</b>	<b>23</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>25</b>
<b>7.1. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ .....</b>	<b>25</b>
<b>7.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>26</b>
<b>7.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>26</b>
<b>7.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (ГАЗЕТА, ВЕСТНИК, БЮЛЛЕТЕНЬ, ЖУРНАЛ) .....</b>	<b>26</b>
<b>7.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....</b>	<b>26</b>
<b>7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ДРУГИМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>27</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>31</b>
<b>9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>34</b>
<b>10. ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>35</b>

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Прокурор в уголовном процессе» является получение комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности прокурора по реализации процессуальных полномочий, предусмотренных УПК РФ на различных стадиях уголовного судопроизводства, в том числе при поддержании прокурором государственного обвинения в процессе судебного разбирательства, а также полномочий на отдельных видах уголовно-процессуальных производств; умения формулирования прокурором процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении актов прокурорского реагирования.

Задачи дисциплины «Прокурор в уголовном процессе»:

- изучение современных представлений о понятии, функции и роли прокурора в уголовном судопроизводстве;
- усвоение комплекса знаний о процессуальных полномочиях прокурора на различных стадиях уголовного процесса;
- изучение правовых основ реализации полномочий прокурора при осуществлении им деятельности в отдельных видах уголовно-процессуальных производств;
- формирование умений публичного выступления и отстаивания выбранной прокурором позиции по поддержанию государственного обвинения в суде посредством использования доказательств;
- овладение навыками системного анализа доказательств и применения его результатов при принятии юридически значимых уголовно-процессуальных решений прокурором, а также составлении процессуальных документов;

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Прокурор в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, часть, формируемая участниками образовательных отношений, направленность (программа): «Уголовный процесс; криминалистики».

Освоение дисциплины «Прокурор в уголовном процессе» необходимо для выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПКс-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

УК-4.1. Свободно владеет устной и письменной речью и профессиональной терминологией.

ПКс-2.1. Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере;

- законодательство, регламентирующее конкретную сферу юридической деятельности.

*Уметь:*

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать и правильно толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

*Владеть:*

- навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, применяемыми в конкретных сферах юридической деятельности.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	Понятие прокурора, его роль и функциональное назначение в уголовном судопроизводстве	Понятие прокурора в уголовном судопроизводстве. Процессуальная функция, выполняемая прокурором в уголовном процессе.	УК-4.1. ПКс-2.1.	(О), (К);
2.	Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.	Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью принятия решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.	УК-4.1. ПКс-2.1.	(О), (К);
3.	Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом,	Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания в стадии предварительного расследования. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, постановлением).	УК-4.1. ПКс-2.1.	(О), (К);

	постановлением).			
4.	Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Отказ от обвинения. Изменение государственн ым обвинителем обвинения в суде.	Участие прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Полномочия прокурора в ходе судебного следствия. Отказ от обвинения.	УК-4.1. ПКс-2.1.	(О), (К);
5.	Участие государственн ого обвинителя в судебных прениях. Структура и содержание речи государственн ого обвинителя.	Понятие и значение судебных прений. Требования, предъявляемые к речи государственного обвинителя в прениях сторон. Структура и содержание речи государственного обвинителя.	УК-4.1. ПКс-2.1.	(О), (К);
6.	Особенности участия прокурора в рассмотрении судом дел в особом порядке.	Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Полномочия прокурора в судебном заседании при проведении его в особом порядке.	УК-4.1. ПКс-2.1.	(О), (К);
7.	Участие прокурора в суде с участием присяжных заседателей.	Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей. Участие государственного обвинителя в судебном следствии. Особенности произнесения прокурором речи в прениях сторон. Участие прокурора в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.	УК-4.1. ПКс-2.1.	(О), (К);
8.	Обжалование прокурором	Полномочия прокурора по обжалованию судебных	УК-4.1. ПКс-2.1.	(О), (К);

	судебных решений в апелляционном порядке. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.	решений, не вступивших в законную силу. Апелляционное представление прокурора. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции и его полномочия.		
9.	Особенности участия прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Право обжалования прокурором вступивших в законную силу судебных решений в кассационном и надзорном порядке. Требования, предъявляемые к содержанию кассационных и надзорных представлений прокурора. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.	УК-4.1. ПКс-2.1.	(О), (К);

### Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы
	ЗФО 2 курс
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>10</b>
Лекционные занятия (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:</b>	<b>161</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрены
Эссе (Э)	
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов/тем	161
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>

Вид промежуточной аттестации	экзамен
------------------------------	---------

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<p><i>Понятие прокурора, его роль и функциональное назначение в уголовном судопроизводстве.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие прокурора в уголовном судопроизводстве.</li> <li>- Процессуальная функция, выполняемая прокурором в уголовном процессе.</li> <li>- Общая характеристика функционального назначения прокурора в уголовном судопроизводстве.</li> </ul>
2.	<p><i>Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полномочия прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.</li> <li>- Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью принятия решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.</li> </ul>
3.	<p><i>Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, постановлением).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия в стадии предварительного расследования.</li> <li>- Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания в стадии предварительного расследования.</li> <li>- Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в системе уголовного судопроизводства.</li> <li>- Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Виды принимаемых решений, принимаемых прокурором, их форма, содержание и сроки принятия.</li> <li>- Обеспечение прав участников процесса при направлении прокурором уголовного дела в суд.</li> </ul>
4.	<p><i>Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Отказ от обвинения. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовительная часть судебного заседания: понятие и назначение. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания. Участие прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Заявление прокурором отводов участникам процесса, ходатайств.</li> <li>- Судебное следствие: понятие, содержание и значение судебного следствия; начало судебного следствия. Изложение государственным обвинителем предъявленного обвинения.</li> <li>- Определение порядка исследования доказательств. Определение государственным обвинителем очередности исследования доказательств со стороны обвинения. Ходатайство прокурора о принятии мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса.</li> <li>- Процессуальный порядок допроса свидетелей, потерпевших в судебном заседании. Оглашение в судебном заседании показаний, данных при производстве предварительного расследования. Ходатайство государственного обвинителя о назначении судебной экспертизы и других судебных действий.</li> <li>- Участие прокурора в исследовании доказательств, представленных стороной защиты. Особенности допроса подсудимого. Оглашение показаний</li> </ul>



	<p>подсудимого.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Окончание судебного следствия. Ходатайство прокурора о дополнении судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</li> <li>- Отказ от обвинения. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.</li> </ul>
5.	<p><i>Участие государственного обвинителя в судебных прениях. Структура и содержание речи государственного обвинителя.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и значение судебных прений.</li> <li>- Лица, участвующие в судебных прениях.</li> <li>- Содержание и порядок судебных прений.</li> <li>- Требования, предъявляемые к речи государственного обвинителя в прениях сторон. Структура и содержание речи государственного обвинителя.</li> </ul>
6.	<p><i>Особенности участия прокурора в рассмотрении судом дел в особом порядке.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и сущность особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</li> <li>- Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.</li> <li>- Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.</li> <li>- Особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом дел в особом порядке. Возражения прокурора против рассмотрения дела в особом порядке и их правовые последствия.</li> <li>- Полномочия прокурора в судебном заседании при проведении его в особом порядке. Особенности участия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Особенности речи прокурора в прениях сторон при особом порядке принятия судебного решения.</li> <li>- Особенности обжалования приговора, вынесенного судом в особом порядке. Пределы обжалования приговора.</li> </ul>
7.	<p><i>Участие прокурора в суде с участием присяжных заседателей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и значение производства в суде с участием присяжных заседателей.</li> <li>- Особенности проведения предварительного слушания. Участие прокурора в предварительном слушании.</li> <li>- Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.</li> <li>- Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие государственного обвинителя в судебном следствии. Особенности представления доказательств со стороны обвинения в суде присяжных. Особенности участия государственного обвинителя в исследовании доказательств со стороны защиты в суде присяжных.</li> <li>- Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого. Особенности произнесения прокурором речи в прениях сторон до удаления коллегии присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта. Участие прокурора в обсуждении вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.</li> <li>- Участие прокурора в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.</li> <li>- Особенности обжалования прокурором приговоров по делам, рассмотренных судом с участием присяжных заседателей.</li> </ul>
8.	<p><i>Обжалование прокурором судебных решений в апелляционном порядке. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной</i></p>

	<p><i>инстанции.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полномочия прокурора по обжалованию судебных решений, не вступивших в законную силу.</li> <li>- Основания обжалования судебных решений в апелляционном порядке.</li> <li>- Апелляционное представление прокурора. Структура и содержание. Особенности подготовки апелляционных представлений прокурора по различным основаниям обжалования.</li> <li>- Порядок апелляционного обжалования судебных решений. Обращение прокурора в суд с ходатайством о восстановлении пропущенного срока для обжалования.</li> <li>- Участие прокурора в суде апелляционной инстанции и его полномочия. Особенности представления прокурором доказательств в процессе судебного следствия.</li> <li>- Особенности участия прокурора в прениях сторон в суде апелляционной инстанции. Структура и содержание речи прокурора в прениях сторон.</li> </ul>
9.	<p><i>Особенности участия прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Право обжалования прокурором вступивших в законную силу судебных решений в кассационном и надзорном порядке.</li> <li>- Требования, предъявляемые к содержанию кассационных и надзорных представлений прокурора.</li> <li>- Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядке.</li> <li>- Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.</li> <li>- Сущность и задачи возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</li> <li>- Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств.</li> <li>- Возбуждение прокурором производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Расследование новых обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.</li> <li>- Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</li> <li>- Участие прокурора в судебном заседании при разрешении вопроса о возобновлении производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок их рассмотрения.</li> <li>- Виды решений, принимаемых судом по заключению прокурора о возобновлении производства по делу.</li> </ul>

*Таблица 4. Практические занятия*

№ п/п	Тема
1.	Понятие прокурора, его роль и функциональное назначение в уголовном судопроизводстве.
2.	Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.
3.	Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, постановлением).
4.	Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Отказ от обвинения. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.

5.	Участие государственного обвинителя в судебных прениях. Структура и содержание речи государственного обвинителя.
6.	Особенности участия прокурора в рассмотрении судом дел в особом порядке.
7.	Участие прокурора в суде с участием присяжных заседателей.
8.	Обжалование прокурором судебных решений в апелляционном порядке. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
9.	Особенности участия прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

*Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Понятие прокурора как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения».
2.	Современное представление о роли прокурора в уголовном судопроизводстве России».
3.	Процессуальное руководство и надзор за законностью деятельности органов расследования: разграничение понятий.
4.	Полномочия прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
5.	Современное представление о роли прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.
6.	Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов следствия и дознания в стадии предварительного расследования.
7.	Правообеспечительная деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
8.	Особенности участия прокурора на предварительном слушании в суде с участием присяжных заседателей.
9.	Особенности участия прокурора в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
10.	Основания отмены или изменения приговора в суде кассационной инстанции.
11.	Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.
12.	Роль прокурора по возобновлению дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

**5.1 Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом

текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Прокурор в уголовном процессе» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

**5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Прокурор в уголовном процессе» (контролируемые компетенций УК-4 и ПКс-2, индикаторы достижения компетенции УК-4.1, ПКс-2.1).**

**Тема 1. Понятие прокурора, его роль и функциональное назначение в уголовном судопроизводстве.**

1. Понятие прокурора в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальная функция, выполняемая прокурором в уголовном процессе.
3. Общая характеристика функционального назначения прокурора в уголовном судопроизводстве.

**Тема 2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.**

1. Полномочия прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
2. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью принятия решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.

**Тема 3. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, постановлением).**

1. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия в стадии предварительного расследования.
2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания в стадии предварительного расследования.
3. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в системе уголовного судопроизводства.
4. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Виды принимаемых решений, принимаемых прокурором, их форма, содержание и сроки принятия.
5. Обеспечение прав участников процесса при направлении прокурором уголовного дела в суд.

**Тема 4. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Отказ от обвинения. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.**

1. Подготовительная часть судебного заседания: понятие и назначение. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания. Участие прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Заявление прокурором отводов участникам процесса, ходатайств.
2. Судебное следствие: понятие, содержание и значение судебного следствия; начало судебного следствия. Изложение государственным обвинителем предъявленного обвинения.
3. Определение порядка исследования доказательств. Определение государственным обвинителем очередности исследования доказательств со стороны обвинения. Ходатайство прокурора о принятии мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса.

4. Процессуальный порядок допроса свидетелей, потерпевших в судебном заседании. Оглашение в судебном заседании показаний, данных при производстве предварительного расследования. Ходатайство государственного обвинителя о назначении судебной экспертизы и других судебных действий.
5. Участие прокурора в исследовании доказательств, представленных стороной защиты. Особенности допроса подсудимого. Оглашение показаний подсудимого.
6. Окончание судебного следствия. Ходатайство прокурора о дополнении судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
7. Отказ от обвинения. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.

**Тема 5. Участие государственного обвинителя в судебных прениях. Структура и содержание речи государственного обвинителя.**

1. Понятие и значение судебных прений.
2. Лица, участвующие в судебных прениях.
3. Содержание и порядок судебных прений.
4. Требования, предъявляемые к речи государственного обвинителя в прениях сторон. Структура и содержание речи государственного обвинителя.

**Тема 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом дел в особом порядке.**

1. Понятие и сущность особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
3. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.
4. Особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом дел в особом порядке. Возражения прокурора против рассмотрения дела в особом порядке и их правовые последствия.
5. Полномочия прокурора в судебном заседании при проведении его в особом порядке. Особенности участия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Особенности речи прокурора в прениях сторон при особом порядке принятия судебного решения.
6. Особенности обжалования приговора, вынесенного судом в особом порядке. Пределы обжалования приговора.

**Тема 7. Участие прокурора в суде с участием присяжных заседателей.**

1. Сущность и значение производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Особенности проведения предварительного слушания. Участие прокурора в предварительном слушании.
3. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие государственного обвинителя в судебном следствии. Особенности представления доказательств со стороны обвинения в суде присяжных. Особенности участия государственного обвинителя в исследовании доказательств со стороны защиты в суде присяжных.
5. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого. Особенности произнесения прокурором речи в прениях сторон до удаления коллегии присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта. Участие прокурора в обсуждении вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.
6. Участие прокурора в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.
7. Особенности обжалования прокурором приговоров по делам, рассмотренных судом с участием присяжных заседателей.

**Тема 8. Обжалование прокурором судебных решений в апелляционном порядке. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.**

1. Полномочия прокурора по обжалованию судебных решений, не вступивших в законную силу.
2. Основания обжалования судебных решений в апелляционном порядке.
3. Апелляционное представление прокурора. Структура и содержание. Особенности подготовки апелляционных представлений прокурора по различным основаниям обжалования.
4. Порядок апелляционного обжалования судебных решений. Обращение прокурора в суд с ходатайством о восстановлении пропущенного срока для обжалования.
5. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции и его полномочия. Особенности представления прокурором доказательств в процессе судебного следствия.
6. Особенности участия прокурора в прениях сторон в суде апелляционной инстанции. Структура и содержание речи прокурора в прениях сторон.

**Тема 9. Особенности участия прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.**

1. Право обжалования прокурором вступивших в законную силу судебных решений в кассационном и надзорном порядке.
2. Требования, предъявляемые к содержанию кассационных и надзорных представлений прокурора.
3. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядке.
4. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.
5. Сущность и задачи возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
6. Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств.
7. Возбуждение прокурором производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Расследование новых обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
8. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
9. Участие прокурора в судебном заседании при разрешении вопроса о возобновлении производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок их рассмотрения.
10. Виды решений, принимаемых судом по заключению прокурора о возобновлении производства по делу.

*Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса*

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «*Прокурор в уголовном процессе*». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия.

**5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенций УК-4 и ПКс-2, индикаторы достижения компетенции УК-4.1, ПКс-2.1).**

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Прокурор в уголовном процессе».

**Задачи:**

**Задача 1**

В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

**Задача 2**

Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.

Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.

Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

**Задача 3**

Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что

соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

#### **Задача 4**

Заканчивая обвинительную речь, прокурор заявил в прениях, что вопрос о квалификации преступления, совершенного подсудимым, и о мере наказания он оставляет на усмотрение суда.

Дайте оценку данной части речи государственного обвинителя.

Соответствует ли оно требованиям УПК РФ?

#### **Задача 5**

На должность прокуроры Энской области был назначен Трофимов, которому ко дню его назначения на должность исполнилось 29 лет. Ранее Трофимов работал прокурором района в течение четырех лет.

Законно ли такое назначение?

#### **Задача 6**

Прокурор Энского района Скворцов был принят в члены партии «Единство». Как и все члены партии он выполнял решения руководящих органов партии, но не связанных с деятельностью прокуратуры.

Можно ли прокурору состоять членом партии при условии, если он будет выполнять ее решения, не связанные с деятельностью прокуратуры?

Допускается ли создание и деятельность в органах и организациях прокуратуры общественных объединений, преследующих политические цели?

Какой из принципов организации и деятельности прокуратуры относится к решению этих вопросов?

#### **Задача 7**

Прокурор Энского района принес протест должностному лицу администрации района, издавшему один из правовых актов, противоречащих закону. Протест прокурора был рассмотрен через 15 дней после его принесения.

На основании какого нормативного акта прокурор вправе приносить такие протесты?

В какой срок должен быть рассмотрен должностным лицом протест прокурора?

Вправе ли прокурор в исключительных случаях установить сокращенный срок рассмотрения протеста?

Какие меры прокурорского реагирования следует принять? Составьте акты прокурорского надзора.

#### **Задача 8**

Прокурор области принес несколько устных протестов на незаконные постановления Энской областной Думы.

Правильно ли поступил прокурор области?

#### **Задача 9**

Прокурор района, осуществляющий надзор за законностью производства предварительного следствия, ознакомившись с уголовным делом по обвинению Кротова в преступлении, предусмотренном ч.1 ст.161 УК РФ, дал следователю указание избрать в отношении его меру пресечения в виде заключения под стражу. Следователь вынес такое постановление, и прокурор его санкционировал.

Вправе ли прокурор санкционировать арест?

#### **Задача 10**

В суде Энского района рассматривалось уголовное дело по обвинению гр-на Пыжова в преступлении, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ. Поддерживающий обвинение по делу прокурор, по ходу судебного разбирательства пришел к выводу, что его обвинение в убийстве, предъявленное Пыжову, опровергается выявленными в суде



доказательствами.

Как должен поступить прокурор в этом случае?

*Методические рекомендации по решению задач*

Обучающемуся, необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

***Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи):***

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся, допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

***5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенций УК-4 и ПКс-2, индикаторы достижения компетенции УК-4.1, ПКс-2.1).***

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***три таких контрольных мероприятия по графику.***

В качестве форм рубежного контроля можно использовать проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

***5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.***

***23 балла (тест, коллоквиум)***

1. Понятие прокурора в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальная функция, выполняемая прокурором в уголовном процессе.
3. Общая характеристика функционального назначения прокурора в уголовном судопроизводстве.
4. Полномочия прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
5. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью принятия решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.
6. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия в стадии предварительного расследования.
7. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания в стадии предварительного расследования.
8. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в системе уголовного судопроизводства.

9. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Виды принимаемых решений, принимаемых прокурором, их форма, содержание и сроки принятия.
10. Обеспечение прав участников процесса при направлении прокурором уголовного дела в суд.
11. Подготовительная часть судебного заседания: понятие и назначение. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания. Участие прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Заявление прокурором отводов участникам процесса, ходатайств.
12. Судебное следствие: понятие, содержание и значение судебного следствия; начало судебного следствия. Изложение государственным обвинителем предъявленного обвинения.
13. Определение порядка исследования доказательств. Определение государственным обвинителем очередности исследования доказательств со стороны обвинения. Ходатайство прокурора о принятии мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса.
14. Процессуальный порядок допроса свидетелей, потерпевших в судебном заседании. Оглашение в судебном заседании показаний, данных при производстве предварительного расследования. Ходатайство государственного обвинителя о назначении судебной экспертизы и других судебных действий.
15. Участие прокурора в исследовании доказательств, представленных стороной защиты. Особенности допроса подсудимого. Оглашение показаний подсудимого.
16. Окончание судебного следствия. Ходатайство прокурора о дополнении судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
17. Отказ от обвинения. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.

### ***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.***

#### ***23 балла (тест, коллоквиум)***

1. Понятие и значение судебных прений.
2. Лица, участвующие в судебных прениях.
3. Содержание и порядок судебных прений.
4. Требования, предъявляемые к речи государственного обвинителя в прениях сторон. Структура и содержание речи государственного обвинителя.
5. Понятие и сущность особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
6. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
7. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.
8. Особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом дел в особом порядке. Возражения прокурора против рассмотрения дела в особом порядке и их правовые последствия.
9. Полномочия прокурора в судебном заседании при проведении его в особом порядке. Особенности участия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Особенности речи прокурора в прениях сторон при особом порядке принятия судебного решения.
10. Особенности обжалования приговора, вынесенного судом в особом порядке. Пределы обжалования приговора.
11. Сущность и значение производства в суде с участием присяжных заседателей.
12. Особенности проведения предварительного слушания. Участие прокурора в предварительном слушании.
13. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.

14. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие государственного обвинителя в судебном следствии. Особенности представления доказательств со стороны обвинения в суде присяжных. Особенности участия государственного обвинителя в исследовании доказательств со стороны защиты в суде присяжных.
15. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого. Особенности произнесения прокурором речи в прениях сторон до удаления коллегии присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта. Участие прокурора в обсуждении вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.
16. Участие прокурора в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.
17. Особенности обжалования прокурором приговоров по делам, рассмотренных судом с участием присяжных заседателей.

### ***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.***

#### ***24 балла (тест, коллоквиум)***

1. Полномочия прокурора по обжалованию судебных решений, не вступивших в законную силу.
2. Основания обжалования судебных решений в апелляционном порядке.
3. Апелляционное представление прокурора. Структура и содержание. Особенности подготовки апелляционных представлений прокурора по различным основаниям обжалования.
4. Порядок апелляционного обжалования судебных решений. Обращение прокурора в суд с ходатайством о восстановлении пропущенного срока для обжалования.
5. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции и его полномочия. Особенности представления прокурором доказательств в процессе судебного следствия.
6. Особенности участия прокурора в прениях сторон в суде апелляционной инстанции. Структура и содержание речи прокурора в прениях сторон.
7. Право обжалования прокурором вступивших в законную силу судебных решений в кассационном и надзорном порядке.
8. Требования, предъявляемые к содержанию кассационных и надзорных представлений прокурора.
9. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядке.
10. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.
11. Сущность и задачи возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
12. Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств.
13. Возбуждение прокурором производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Расследование новых обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
14. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
15. Участие прокурора в судебном заседании при разрешении вопроса о возобновлении производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок их рассмотрения.
16. Виды решений, принимаемых судом по заключению прокурора о возобновлении производства по делу.

### ***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)***

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний обучающихся по дисциплине. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

### **5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине *«Прокурор в уголовном процессе»* в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

#### ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)***

***(контролируемые компетенций УК-4 и ПКс-2,***

***индикаторы достижения компетенции УК-4.1, ПКс-2.1).***

1. Понятие прокурора в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальная функция, выполняемая прокурором в уголовном процессе.
3. Общая характеристика функционального назначения прокурора в уголовном судопроизводстве.
4. Полномочия прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
5. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью принятия решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.
6. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия в стадии предварительного расследования.
7. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания в стадии предварительного расследования.
8. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в системе уголовного судопроизводства.
9. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Виды принимаемых решений, принимаемых прокурором, их форма, содержание и сроки принятия.

10. Обеспечение прав участников процесса при направлении прокурором уголовного дела в суд.
11. Подготовительная часть судебного заседания: понятие и назначение. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания. Участие прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Заявление прокурором отводов участникам процесса, ходатайств.
12. Судебное следствие: понятие, содержание и значение судебного следствия; начало судебного следствия. Изложение государственным обвинителем предъявленного обвинения.
13. Определение порядка исследования доказательств. Определение государственным обвинителем очередности исследования доказательств со стороны обвинения. Ходатайство прокурора о принятии мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса.
14. Процессуальный порядок допроса свидетелей, потерпевших в судебном заседании. Оглашение в судебном заседании показаний, данных при производстве предварительного расследования. Ходатайство государственного обвинителя о назначении судебной экспертизы и других судебных действий.
15. Участие прокурора в исследовании доказательств, представленных стороной защиты. Особенности допроса подсудимого. Оглашение показаний подсудимого.
16. Окончание судебного следствия. Ходатайство прокурора о дополнении судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
17. Отказ от обвинения. Изменение государственным обвинителем обвинения в суде.
18. Понятие и значение судебных прений.
19. Лица, участвующие в судебных прениях.
20. Содержание и порядок судебных прений.
21. Требования, предъявляемые к речи государственного обвинителя в прениях сторон. Структура и содержание речи государственного обвинителя.
22. Понятие и сущность особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
23. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
24. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.
25. Особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом дел в особом порядке. Возражения прокурора против рассмотрения дела в особом порядке и их правовые последствия.
26. Полномочия прокурора в судебном заседании при проведении его в особом порядке. Особенности участия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Особенности речи прокурора в прениях сторон при особом порядке принятия судебного решения.
27. Особенности обжалования приговора, вынесенного судом в особом порядке. Пределы обжалования приговора.
28. Сущность и значение производства в суде с участием присяжных заседателей.
29. Особенности проведения предварительного слушания. Участие прокурора в предварительном слушании.
30. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.
31. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие государственного обвинителя в судебном следствии. Особенности представления доказательств со стороны обвинения в суде присяжных. Особенности

участи государственного обвинителя в исследовании доказательств со стороны защиты в суде присяжных.

32. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого. Особенности произнесения прокурором речи в прениях сторон до удаления коллегии присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта. Участие прокурора в обсуждении вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.

33. Участие прокурора в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.

34. Особенности обжалования прокурором приговоров по делам, рассмотренных судом с участием присяжных заседателей.

35. Полномочия прокурора по обжалованию судебных решений, не вступивших в законную силу.

36. Основания обжалования судебных решений в апелляционном порядке.

37. Апелляционное представление прокурора. Структура и содержание. Особенности подготовки апелляционных представлений прокурора по различным основаниям обжалования.

38. Порядок апелляционного обжалования судебных решений. Обращение прокурора в суд с ходатайством о восстановлении пропущенного срока для обжалования.

39. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции и его полномочия. Особенности представления прокурором доказательств в процессе судебного следствия.

40. Особенности участия прокурора в прениях сторон в суде апелляционной инстанции. Структура и содержание речи прокурора в прениях сторон.

41. Право обжалования прокурором вступивших в законную силу судебных решений в кассационном и надзорном порядке.

42. Требования, предъявляемые к содержанию кассационных и надзорных представлений прокурора.

43. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном и надзорном порядке.

44. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.

45. Сущность и задачи возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

46. Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств.

47. Возбуждение прокурором производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Расследование новых обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

48. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

49. Участие прокурора в судебном заседании при разрешении вопроса о возобновлении производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок их рассмотрения.

50. Виды решений, принимаемых судом по заключению прокурора о возобновлении производства по делу.

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

**«отлично»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное

количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно»** (25-30 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«неудовлетворительно»** (до 24 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины *«Прокурор в уголовном процессе»* является экзамен.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

**Критерии формирования оценок с учетом текущей, рубежной и промежуточной аттестации:**

**Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих **Приложение 2**.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций УК-4 и ПКс-2, а также индикаторы достижения компетенции УК-4.1, ПКс-2.1 представлены в таблице 7.

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника:</b> УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>Знать:</b> - нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	<b>Уметь:</b> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	<b>Владеть:</b> - навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).



<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:</b> ПКс-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:</b> ПКс-2.1. Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Знать: - законодательство, регламентирующее конкретную сферу юридической деятельности	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Уметь: - анализировать и правильно толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами, применяемыми в конкретных сферах юридической деятельности	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. УПК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. УК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. УИК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. ГК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. ГПК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
8. АПК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## 7.2. Основная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Балакина И.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778223851.html>
2. Комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" (постатейный) [Электронный ресурс] / Зюбанов Ю. А. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257799.html>
3. Тришева А.А., Возвращение уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе / Тришева А.А. - М. : Проспект, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-392-23532-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235322.html>

## 7.3. Дополнительная литература

1. Прокурорский надзор: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Ласкина - М. : Юстицинформ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720510930.html>
2. Нечевин Д.К., Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в Российской Федерации: административно-правовые аспекты : монография / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков; под ред. И.М. Мацкевича. - М. : Проспект, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-392-16407-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164073.html>
3. Отческая Т.И., Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах: сборник статей по материалам круглого стола / Отческая Т.И. - М. : Проспект, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-392-26107-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392261079.html>
4. Верстунина Л.В., Правовое регулирование труда прокурорских работников в Российской Федерации : научно-практическое пособие / Л.В. Верстунина, К.Н. Гусов, Ю.Н. Полетаев. - М. : Проспект, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-392-12458-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124589.html>
5. Мелехин А.В., Полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях в Российской Федерации: теория и практика / [Мелехин А.В. и др.]; рук. авт. кол. Мелехин А.В. - М. : Проспект, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-392-20333-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203338.html>

## 7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

## 7.5. Интернет-ресурсы

1. [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека в России.
  2. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный суд Российской Федерации.
  3. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционный Суд РФ
  4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
  5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ
- *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
  2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
  3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
  4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>
- **профессиональные базы данных:**
1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
  2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
  3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
  4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

## **7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие обучающегося в практических занятиях, подготовка контрольной работы, написание реферата, а также самостоятельное решение задач.

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.*

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью

практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может

пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающегося и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающегося имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

*Методические рекомендации для подготовки к экзамену:*

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания;

теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

– Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### *Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной	- Комплект учебной мебели:	Продукты MICROSOFT(Desktop



<p>работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PC Eye Mini (1 шт).</p>	<p>Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
---	---	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## Приложение 1

## 9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине «Прокурор в уголовном процессе» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (программа) «Уголовный процесс; криминалистика» на 20\_\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_\_ учебный год

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## 10. Приложения

### Приложение 2

#### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№п/ п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
<b>1-</b>	<b><i>Посещение занятий</i></b>	<b><i>до 10 баллов</i></b>	<b><i>до 3 б.</i></b>	<b><i>до 3б.</i></b>	<b><i>до 4б.</i></b>
<b>2-</b>	<b><i>Текущий контроль:</i></b>	<b><i>до 42 баллов</i></b>	<b><i>до 14 б.</i></b>	<b><i>до 14 б.</i></b>	<b><i>до 14 б.</i></b>
	Полный правильный ответ	до 42 баллов	14 б.	14 б.	14 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 21 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.
<b>1.</b>	<b><i>Рубежный контроль</i></b>	<b><i>до 18 баллов</i></b>	<b><i>до 6 б.</i></b>	<b><i>до 6 б.</i></b>	<b><i>до 6 б.</i></b>
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<b><i>Итого сумма текущего и рубежного контроля</i></b>	<b><i>до 70 баллов</i></b>	<b><i>до 23 б.</i></b>	<b><i>до 23 б.</i></b>	<b><i>до 24 б.</i></b>

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

**Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Обучающийся имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный	Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и	Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

	зачете) дал полный ответ только на один вопрос	ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Обучающийся имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.	рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Обучающийся имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	
--	---	---	---	--