

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова (КБГУ)**

Институт истории, филологии и СМИ

Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____ Т.Ю. Черкесов
«_____» _____ 20____ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ М.С. Тамазов
«_____» _____ 20____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13.02 Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль

«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения

Очная

Нальчик 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере
наименование дисциплины (модуля)

/сост. Бориева М.К. Нальчик: КБГУ, 2018 г., 22 стр.
(год составления и количество страниц рабочей программы)

Рабочая программа предназначена для студентов *очной* формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование (Физическая культура)» в 5, 6, 7 и 8 семестрах 3-го и 4-го курсов.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование (Физическая культура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «04» декабря 2015 г. № 1426.

Содержание

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	
2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	
3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	
4.Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	18
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература.....	
7.3. Периодические издания.....	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Методические указания к практическим занятиям и для самостоятельной работы	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	21

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере» в соответствии с требованиями ОПОП ВО является овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами. Обучение иностранному языку также призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере» являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере» входит в состав вариативной части Б1.В.13.02 основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в пределах программы средней школы и базового курса «Иностранный язык», изучаемого в 1-4 семестрах.

Курс учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла

Дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере» в системе обучения студентов по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование (Физическая культура)» необходима как предшествующая для дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурную компетенцию (ОК – 5):

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, способность формировать общую речевую культуру в целях межличностного и межкультурного общения в полиэтническом регионе.

А также профессиональную компетенцию (ПК – 1):

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные показатели освоения (показатели достижения результата) дисциплины:

Знает лексику, грамматические формы и конструкции, являющиеся необходимыми для межкультурной коммуникации, а также обладает знаниями о культуре и традициях стран изучаемого языка, владеет основами профессиональной этики и правилами речевого этикета;

Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, профессиональные и общекультурные темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и общекультурным общением, умеет написать письмо, грамотно выстраивать свою письменную речь;

Владеет навыками устного (монологического, диалогического и полилогического) и письменного общения на иностранном языке, умеет делать доклады на личностные, профессиональные и общекультурные темы

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
«Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере» 5-8 семестры			
1.	Sports in Great Britain	Text: Sports in Great Britain. Dialogue: Talk About Sports in Great Britain.	(ДЗ), (Э), (К) (ДЗ), (Т)
2.	Figure Skating	Text 1: A Yung figure Skater's Plans Text 2: A Figure Skating Coach	(ДЗ), (Э), (К) (ДЗ), (Т)
3.	Boat Races	Text 1: Boat Races Text 2: The Opening of the Games	(ДЗ), (Э), (К) (ДЗ), (Т)
4	The Game of Darts	Text 1. The Game of Darts Dialogue: Talk about the history of Darts	(ДЗ), (Э), (К) (ДЗ), (Т)
5.	Cambridge "Sinks" But Race Goes On	Text 1: Cambridge "sinks" but race goes on. Text 2: A letter to a friend.	(ДЗ), (Э), (К) (ДЗ), (Т)
6.	A Radio Feature	Text: A Radio Feature	(ДЗ), (Э), (К)

		Dialogue: Difficulties of Wrestling	(ДЗ), (Т)
7.	Football	Text 1: Soccer has never seen anyone like the Great Pele Text 2: The Angry Man	(ДЗ), (Э), (К) (ДЗ), (Т)
8	Saint Petersburg National State University of Physical Education, Sports and Health Named After P.F. Lesgaft	Text 1: Saint Petersburg National State University of Physical Education, Sports and Health Named After P.F. Lesgaft Dialogue: The Physical Education in Russia	(ДЗ), (Э), (К) (ДЗ), (Т)
9.	Children in Sports	Text 1: Children in Sports. Katie and Masha Text 2: Volleyball	(ДЗ), (Э), (К) (ДЗ), (Т)
10.	Physical Education in Ancient Greece	Text 1: Physical Education in Ancient Greece Text 2. Sports in Childhood	(ДЗ), (Э), (К) (ДЗ), (Т)
11.	Education of the Citizens	Text 1: Education of the Citizens Text 2: What is the Game?	(ДЗ), (Э), (К) (ДЗ), (Т)
12.	Skin Trouble	Text 1: Skin Trouble Text 2: Real Trouble	(ДЗ), (Э), (К) (ДЗ), (Т)

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часы				
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	72	72	72	108	324
Контактная работа (в часах)	36	24	30	24	114
<i>Лекции (Л)</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	24	30	24	114
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>					-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					-
Самостоятельная работа (в часах):	36	48	42	57	183
Расчетно-графическое задание (РГЗ)					-
Реферат (Р)					-
Эссе (Э)					-
Контрольная работа (К)					-
Самостоятельное изучение разделов/ тем	36	48	42	57	183
Курсовая работа (КР),	-	-	-	-	

курсовой проект (КП)					
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	-	-	-	27	27
Вид промежуточной аттестации	зачет	Зачет	Зачет	экзамен	

Таблица 3. Практические занятия (Семинарские занятия)

№п/п	Тема
1.	Sports in Great Britain
2.	Figure Skating
3.	Boat Races
4.	The Game of Darts
5.	Cambridge "Sinks" But Race Goes On
6.	A Radio Feature
7.	Football
8.	Saint Petersburg National State University of Physical Education, Sports and Health Named After P.F. Lesgaft
9.	Children in Sports
10.	Physical Education in Ancient Greece
11.	Education of the Citizens
12.	Skin Trouble

Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Aquatic Sports
2	Lawn Tennis
3	Winter Sports
4	Fencing and Riding
5	Cycling
6	Athletics

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- *Задания для текущего контроля*

Текущий контроль проводится в течение семестра в форме контрольных работ, тестирования, устных и письменных опросов по всем видам речевой деятельности.

1) Коллоквиум

№ п/п	Тема коллоквиума	Вопросы, выносимые на коллоквиум
1.	Sports in Great Britain	1. Словарь по теме <i>Sports in Great Britain</i> 2. Перевод предложений с русского языка на английский.

		3. Беседа по теме <i>Sports in Russia</i>
2.	Figure Skating	1. Словарь по теме <i>Figure Skating</i> 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Сообщение по теме <i>Speed Skating</i>
3	Boat Races	1. Словарь по теме <i>Boat Races</i> 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Письменная работа: <i>How to make a Sportsman</i>
4	The Game of Darts	1. Словарь по теме <i>The Game of Darts</i> 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Сообщение по теме <i>What do we know about the history of darts?</i>
5.	Cambridge “Sinks” But Race Goes On	1. Словарь по теме <i>Cambridge “Sinks” But Race Goes On</i> 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Сообщение по теме <i>Motor Races</i>
6.	A Radio Feature	1. Словарь по теме <i>A Radio Feature</i> 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Письменная работа: <i>What does Sports professionalism involve?</i>
7.	Football	1. Словарь по теме <i>Football</i> 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Беседа по теме <i>How to become a good football player?</i>
8.	Saint Petersburg National State University of Physical Education, Sports and Health Named After P.F. Lesgaft	1. Словарь по теме <i>Saint Petersburg National State University of Physical Education, Sports and Health Named After P.F. Lesgaft</i> 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Комментировать ролик по теме <i>Physical Education in Russia</i>

9.	Children in Sports	1. Словарь по теме <i>Children in Sports</i> 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Подготовить пересказ текста <i>Children in Sports</i>
10.	Physical Education in Ancient Greece	1. Словарь по теме <i>Physical Education in Ancient Greece</i> 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Сообщение по теме: <i>Ancient Competitions</i>
11.	Education of the Citizens	1. Словарь по теме <i>Education of the Citizens</i> 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Беседа по теме <i>Great Sportsmen</i>
12.	Skin Trouble	1. Словарь по теме <i>Skin Trouble</i> 2. Перевод предложений с русского языка на английский. 3. Написание письма на тему <i>Health Problems</i>

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Для успешной сдачи коллоквиума, получения по его итогам высокой оценки к нему необходимо правильно подготовиться. Прежде всего, необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Можно пользоваться такими основными источниками информации как: библиотечный материал и Интернет. Стоит регулярно освежать в памяти пройденный материал, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4»

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «3»

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «2»

- незнание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

2) Контрольная работа

Типовые письменные работы по английскому языку могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе.

Примеры письменных контрольных работ по пройденному материалу:

Кратко передайте на английском языке основную идею русскоязычного текста, используя определённые слова и выражения;

Переведите с русского языка на английский предложения (текст);

Переведите с английского языка на русский предложения (текст);

Словарный диктант по теме "Education"

Выберите правильный вариант ответа и т.д.

Методические указания по подготовке к контрольным, проверочным и самостоятельным работам

В процессе подготовки к контрольной (самостоятельной, проверочной) работе необходимо:

- 1) изучить методические рекомендации по работе с материалом учебника;
- 2) проработать грамматический и лексический материал уроков;
- 3) выполнить упражнения, относящиеся к грамматическому и лексическому материалу уроков;
- 4) выполнить упражнения по развитию навыков устной речи;

Для оценивания выполнения контрольных работ и домашних заданий возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Отлично – «5»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Хорошо – «4»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
Удовлетворительно – «3»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Неудовлетворительно – «2»	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
«1»	Демонстрирует непонимание проблемы.
«0»	Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

3) Тестирование

Тестовые задания делят на две большие категории:

1. тестовые задания закрытого типа
2. тестовые задания открытого типа

Образцы тестовых заданий

1. Задания на выбор:

I: 1

S: Universities usually offer a lot of _____.

- : courses
- : tutors
- : subjects
- : hopes

I: 2

S: _____ plan students' work.

- : Rectors
- : Local Educational Authorities
- : Tutors
- : Parents

I: 3

S: It is difficult for young people from poor families to get _____ education in the USA.

- : high
- : higher
- : secondary
- : primary

2. Задание на соотнесение:

Match the adjectives and the definitions.

- | | |
|---------------|---|
| 1 caring | a) is someone who always tells the truth. |
| 2 home-loving | b) is someone who doesn't tell people much about himself / herself. |
| 3 secretive | c) is someone who is good at sport. |
| 4 sporty | d) is someone who likes meeting and talking to new people. |
| 5 honest | e) is someone who tries to help other people. |
| 6 outgoing | f) is someone who likes staying in. |
| 7 practical | g) Is someone who is good at making or repairing things. |

3. Задание на упорядочение:

Make up sentences.

Example: if / you / I / join / a / drama / club - If I were you, I would join a drama club.

if / you / I / try / make / more / friends. -

if / you / I / ignore / the / bullies. -

if / you / I / talk / to / them. -

if / you / I / tell / your / mum. -

if / you / I / invite / him / to / the / party. -

if / you / I / study / better. -

4. Пример открытого тестового задания, требующего краткого ответа:

What is the capital of England?

Ответ будет однозначен London.

5. Открытые задания, требующие развернутого ответа, суждения, например:

Write an essay about your favorite book. (250 знаков)

Pay attention to the following points:

- The information about the author
- The main idea
- Why did you like the book?

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов. □ Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено
61-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-60 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

- Промежуточная аттестация

Объектом контроля являются коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности, а также навыки владения языковым материалом в рамках изученных тем. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета и экзамена по итогам семестра;

Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачет)

На зачёт выносятся два задания:

1. - чтение, перевод и пересказ ранее изученного текста по специальности (5-6 текстов)
2. - работа с терминологией (не менее 30 лексических единиц к каждому тексту).

Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации зачет (5 - 7 семестры)

1. Работа с ранее изученным текстом (чтение, перевод и пересказ, знание терминов текста)

Пример ранее изученного текста:

Sports Tourism

Sports tourism involves people travelling to participate or to observe sports. These activities may include people competing in an international event, such as the Olympics, or simply sitting among the audience watching the World Cup match.

There are various health impacts involved when looking at sports tourism. People are generally interested and motivated to play sports when participating in sports tourism. Many people all over the world travel to Hawaii to surf as it is a popular destination for big waves. The physiological impact of sports tourism can be seen in athletes who are actively involved, going overseas to compete with other people. These athletes typically have a good physique as it is

naturally normal for them to want to improve and train to be better. They lead a lifestyle which centers on their health and physical well-being.

Sports allows for the mind to relax when done for recreation. People who engage in sports tourism in a non-competitive environment typically use it as an opportunity to get away and recharge. Sports also cause the brain to secrete endorphins, which prevents stress and strengthens the body against pain. At the same time, it makes people increase their self-confidence and boosts their self-esteem.

The health risks involved in sports tourism applies to both the athletes and fans. They might train too hard to compete, risking injuries. Also, one needs time to adapt to another country and this may sometimes be difficult, sometimes even causing sickness (for example, jet lag). Similarly, because of the internal time difference, fans all over the world purposely stay up to watch games, and this leads to an irregular sleeping pattern cases.

Термины текста:

1. **Participate** – участвовать, принимать участие
2. **Observe** – наблюдать
3. **Include** – включать
4. **Event** – событие
5. **Compete** – соревноваться
6. **Motivate** – мотивировать
7. **Health** – здоровье
8. **Participate** – участвовать
9. **Travel** – путешествовать
10. **Surf** – заниматься серфингом
11. **Wave** – волна
12. **Athlete** – атлет, спортсмен
13. **Improve** – улучшать
14. **Train** – тренироваться
15. **Overseas** – за рубежом
16. **Life-style** – стиль жизни
17. **Allows** – позволять
18. **Mind** – ум
19. **Relax** – расслабляться
20. **Opportunity** – возможность
21. **Brain** – мозг
22. **Increase** –увеличивать
23. **Self-confidence** – самоуверенность
24. **Apply** – применять
25. **Injury** – травма
26. **Cause** – вызывать
27. **Sickness** – болезнь
28. **Involve** – вовлекать

Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы экзаменационного билета:

1. Изложение основной идеи незнакомого текста в письменной форме (не менее 5-6 предложений). Постановка пяти типов вопросов к тексту в письменной форме.
2. Работа с дефинициями по специальности (3 дефиниции в билете)
3. Работа с 10 ранее изученными текстами (чтение, перевод и пересказ, знание терминов одного текста, выбранного преподавателем).

1. *Пример незнакомого текста по специальности:*

Politics and sports

Sports and politics can influence each other greatly. When apartheid was the official policy in South Africa, many sports people, particularly in rugby union, adopted the conscientious approach that they should not appear in competitive sports there. Some feel this was an effective contribution to the eventual demolition of the policy of apartheid, others feel that it may have prolonged and reinforced its worst effects.

The 1936 Summer Olympics held in Berlin was an illustration, perhaps best recognised in retrospect, where an ideology was developing which used the event to strengthen its spread through propaganda.

In the history of Ireland, Gaelic sports were connected with cultural nationalism. Until the mid 20th century a person could have been banned from playing Gaelic football, hurling, or other sports administered by the Gaelic Athletic Association (GAA) if she/he played or supported football, or other games seen to be of British origin. Until recently the GAA continued to ban the playing of football and rugby union at Gaelic venues. This ban is still enforced, but was modified to allow football and rugby to be played in Croke Park while Lansdowne Road was redeveloped into Aviva Stadium. Until recently, under Rule 21, the GAA also banned members of the British security forces and members of the RUC from playing Gaelic games, but the advent of the Good Friday Agreement in 1998 led to the eventual removal of the ban.

Nationalism is often evident in the pursuit of sports, or in its reporting: people compete in national teams, or commentators and audiences can adopt a partisan view. On occasion, such tensions can lead to violent confrontation among players or spectators within and beyond the sporting venue, as in the Football War. These trends are seen by many as contrary to the fundamental ethos of sports being carried on for its own sake and for the enjoyment of its participants.

A very famous case when sports and politics collided was the 1972 Olympics in Munich. Masked men entered the hotel of the Israeli Olympic team and killed many of their men. This was known as the Munich massacre.

2. *Дефиниции по специальности*

1. **Sport** is a game, competition, or activity needing physical effort and skill that is played or done according to rules, for enjoyment and/or as a job.
2. **Competition** is a situation in which someone is trying to win something or be more successful than someone else.
3. **Win** is to achieve first position and/or get a prize in a competition.
4. **Extreme** sport is a sport that is very dangerous and exciting, for example skydiving and bungee jumping.
5. **Sportsman** is a man who plays sport, especially the one who plays it well.
6. **Athletics** is the general name for a particular group of sports in which people compete, including running, jumping, and throwing.
7. **Wrestling** is a sport in which two people fight and try to throw each other to the ground
8. **Gym** is a large room with equipment for exercising the body and increasing strength

9. **Skiing** is an activity or sport of moving on skis.
10. **Referee** is a person who is in charge of a sports game and who makes certain that the rules are followed.
11. **Ball** is any object in the shape of a sphere, especially one used as a toy by children or in various sports such as tennis and football.
12. **Race** is a competition in which all the competitors try to be the fastest to finish first.
13. **Fitness** is the condition of being physically strong and healthy.
14. **Soccer** is a game played between two teams of eleven people, where each team tries to win by kicking a ball into the other team's goal.
15. **Boxing** is a sport in which two competitors fight by hitting each other with their hands.

3. *Пример ранее изученного текста:*

«Saint Petersburg National State University of Physical Education, Sports and Health named after P. F. Lesgaft»

The University was founded on the basis of the Lesgaft Courses for instructors of physical activities in 1896. The outstanding Russian scholar and teacher, P.F. Lesgaft taught the students Anatomy, the Theory of Movements, Pedagogics, and the History of Pedagogics.

P.F.Lesgaft (1837 - 1909) was the founder of the scientific system of physical education in Russia. In 1919, the Courses were turned into the State Institute of Physical Education which was named after P.F.Lesgaft. In 1992, the Institute was reorganized into the Lesgaft State Academy of Physical Education and in 2005 it was elevated to the status of University. The University, in its 110-year history, has trained a lot of European, world record-holders and Olympic champions. Among the top-class athletes are Kazankina "(runner), Salnikov (swimmer), Dityatin and Davydova (gymnasts), Valova and Vasilyev, Selezneva and Makarov, Mishkutionok and Dmitriyev, Urmanov, Yagudin and Plushenko (figure skaters).

4000 students, among whom are the students from 14 countries, are studying at the University at the moment. The applicants must pass competitive entrance examinations to be admitted to the University. The academic year is divided into two terms. At the end of each term, the students receive credits and take examinations. Most of the students are granted state scholarships. After graduating from the University, the students work as coaches, PE (physical education) teachers. They also become specialists in adaptive physical education and physical therapy.

Sport is in progress. Some new sports have appeared recently: kick-boxing, taekwondo, shaping, aerobics, curling, sports orienteering, and diving are being practiced in the Academy. A Handicapped Training Department and the Department of Management and Economics have been founded. The staff of the University is involved in a wide range of research. Post graduate courses are attended by 150 students. After defending their thesis they get the degree of a Candidate of Sciences.

More than 350 teachers and lecturers are on the staff, including Academicians, Honored Scientists, Doctors and Candidates of Sciences, Honored Masters of Sports, Honored Coaches, and Masters of Sports.

Термины текста:

a scholar - ученый

the founder of the scientific system of physical - education основатель научной системы физического воспитания

a record-holder - рекордсмен

an applicant - абитуриент

to pass competitive entrance examinations - сдавать вступительные экзамены

to be admitted to the University - быть зачисленным в Университет
academic year - учебный год
term - семестр
to receive credits - получить/сдавать зачет
to take examinations - сдавать экзамены
to be granted state scholarships - получать стипендию
to graduate from the University - окончить/закончить университет
to work as a coach, PE (physical education) teacher - работать тренером, учителем физкультуры
a specialist in adaptive physical education - специалист по АФК
physical therapy - физиотерапия
research - исследование, исследовательская работа.
post graduate courses - аспирантура
to defend thesis - защищать диссертацию
to get the degree of a Candidate of Sciences - получать степень кандидата наук
a lecturer - лектор, звание преподавателя университета, колледжа
academician - академик
Honored Scientist - заслуженный ученый
Doctor of Sciences - доктор наук
Honored Master of Sports - заслуженный мастер спорта
Honored Coach - заслуженный тренер

Процедура оценивания промежуточной аттестации

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка	Обоснование
91-100	«Зачтено»/ отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
74- 90	«Зачтено»/ хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
61-73	«Зачтено»/ удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Менее 60	«Не зачтено»/ неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не

		сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки
--	--	--

Методические указания по подготовке к зачету/ экзамену

Работа с новым лексическим материалом

Все выделенные в уроке слова и словосочетания предназначены для активного усвоения студентом и должны быть внесены в словарь. Не рекомендуется учить отдельные слова списком. Гораздо более эффективно заучивать целые предложения, в которых встречается новая лексика.

Работа с учебным текстом

Работу с учебным текстом рекомендуется строить по следующей схеме:

- 1) ознакомиться с комментариями и примечаниями;
- 2) выписать в словарь новые слова и словосочетания;
- 3) выполнить предтекстовые упражнения;
- 4) прочитать и перевести текст;
- 5) ответить на вопросы, следующие за текстом;
- 6) несколько раз прочитать текст вслух;
- 7) составить план текста, предварительно выделив ключевые слова;
- 8) подготовить пересказ содержания прочитанного.

Работа с грамматическим материалом

Перед тем как приступить к выполнению грамматических упражнений следует повторить соответствующий раздел грамматики по грамматическим справочникам и/или пособиям кафедры. После этого необходимо выполнить тренировочные упражнения и, при необходимости, провести работу над ошибками, а также сделать дополнительные грамматические упражнения для закрепления грамматических навыков.

Процедура промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «КБГУ».

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).
Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК – 5	<p>Знает лексику, грамматические формы и конструкции, являющиеся необходимыми для межкультурной коммуникации, а также обладает знаниями о культуре и традициях стран изучаемого языка, владеет основами профессиональной этики и правилами речевого этикета;</p> <p>Умеет говорить и понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, профессиональные и общекультурные темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и общекультурным общением, умеет написать письмо, грамотно выстраивать свою письменную речь;</p> <p>Владеет навыками устного (монологического, диалогического и полилогического) и письменного общения на иностранном языке, умеет делать доклады на личностные, профессиональные и общекультурные темы</p>	(ДЗ)
ПК – 1		(Э)
		(К)
		(З)
		(Т)
		(К)
		(Э)
		(ДЗ)
		(Т)
		(К)

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю., Ковалева Л.А., Соколова А.В. Английский язык для физкультурных специальностей – М.: Академия, 2013 (ЭБС)
2. Беликова Е. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликова Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8177>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Абрегова А.В., Агрба М.Б., Битокова М.М. Faster! Higher! Stronger! Методические указания для самостоятельной работы. – Нальчик, КБГУ, 2012
4. Soccer. Футбол [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Физическая культура" / Автор-сост. Я.И. Глембоцкая. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839084.html>. – ЭБС “IPRbooks”
5. Figure skating. Фигурное катание [Электронный ресурс] : Лексико-грамматический практикум по английскому языку / Автор-сост. Я.И. Глембоцкая - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839107.html> - ЭБС “IPRbooks”
6. Хоккей нового времени [Электронный ресурс] / В.В. Кукушкин - М. : Спорт, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN8785990657854.html> - ЭБС “IPRbooks”
7. Track and Field Athletics. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.А. Шнайдер - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839121.html> - ЭБС “IPRbooks”
8. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16687>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

1. Абрегова А.В., Агрба М.Б., Битокова М.М. Faster! Higher! Stronger! Методические указания для самостоятельной работы. – Нальчик, КБГУ, 2012
2. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16687>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Попов Е.Б. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16672>.— ЭБС «IPRbooks»
4. English Grammar: Tables and Comments = Английская грамматика: таблицы и комментарии : учеб. пособие по англ. языку для студентов вузов / авт.-сост.: А.В. Пузаков, В.С. Елизаров – Саранск, 2007.
5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Grammar and Vocabulary. Pre-intermediate to intermediate. - Macmillan Publishers Limited, 2008.
6. Mark Foley, Diane Hall. My Gramar Lab. Elementary. - Pearson Education Limited, 2012.

7. Murthy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Third edition. – Cambridge University Press, 2004.
8. Simon Clarke. Macmillan English Grammar in Context. Essential. – Macmillan Publishers Limited, 2008.
9. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Практикум по грамматике английского языка. Учебное пособие. – Спб., 2015. (ЭБС)

7.3. Периодические издания

В библиотеке отсутствуют

7.4 Интернет-Ресурсы

Образовательные

1. <http://russian.babylon.com/index.html>
2. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/ - Русская служба BBC
3. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
4. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/> - Британский Совет в России
5. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> - Cambridge University Press
6. <http://www.cambridge.org/uk/international/> - Cambridge University Press
7. http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id
8. <http://www.expresspublishing.co.uk/> - Express Publishing
9. <http://www.macmillandictionary.com/> - Macmillan Education
10. <http://www.merriam-webster.com/>
11. <http://www.oup.co.uk/> - Oxford University Press
12. <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru> - OUP online practice
13. <http://www.usingenglish.com/>
14. <http://www.wordsmyth.net/>
15. <http://www.native-english.ru/programs>
16. <http://www.iprbookshop.ru> - электронная библиотечная система IPRbooks

Справочно-информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант»

Программное обеспечение:

1. Microsoft Word 2010
2. Microsoft Excel 2010
3. Microsoft PowerPoint 2010

Перечень информационных справочных систем

<http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей

<http://slovari.yandex.ru/> Яндекс.Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков

<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html> - Online-литература

<http://www.translate.ru/> - Online-переводчик

www.about.com - тематический каталог избранных ресурсов Интернета

www.bbc.co.uk – Британская широковещательная корпорация

www.google.ru – поисковая система

www.homeenglish.ru - материалы для изучения английского языка

www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия

www.search.nap.edu – поиск научной информации

www.slovarist.ru - Словари русские онлайн

www.study.ru - материалы для изучающих английский язык

www.voanews.com - информационный интернет-ресурс.

www.yandex.ru - поисковая система

7.5. Методические указания для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы студентов

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Преподавание дисциплины предусматривает: практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефератов, докладов, эссе; выполнение тестовых заданий; подготовку к устным опросам, экзамену и проч.), консультации преподавателя.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания; он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, эссе, кейсы и проч.). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях. Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов является низким, а, главное недолговечным.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Smart Board, компьютер, колонки

Документальные и художественные фильмы на английском языке используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, развития навыков аудирования, говорения, письма.

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование (Физическая культура)» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры *Иностранных языков*

протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ /Кенетова Р.Б./
подпись, расшифровка подписи, дата