

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова (КБГУ)»
Социально-гуманитарный институт
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

«__» ____ 2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ

____ Тамазов М.С.
«__» ____ 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.1 «Философия»

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки – Начальное образование. Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр
Форма обучения – очная

Нальчик 2018

Рабочая программа дисциплины «Философия» /сост. Р.Х. Кочесоков – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2018. – 14 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 2 семестра, 1 курса.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г. № 91.

Содержание

с.

1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	
3	Требования к результатам освоения дисциплины.....	
4	Содержание и структура дисциплины	
4.1	Лекции.....	
4.2	Практические занятия.....	
5	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
5.1	Задания для текущего контроля	
5.2	Промежуточная аттестация	
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
7.1	Основная литература.....	
7.2	Дополнительная литература.....	
7.3	Справочно-информационные системы	
7.4	Периодические издания.....	
7.5	Интернет-ресурсы.....	
7.6	Методические указания к семинарским занятиям	
7.7	Методические указания к самостоятельной работе	
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
9	Лист изменений (дополнений) в рабочей программы дисциплины.....	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является сформирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- Знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.
- Умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
- Владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: основные направления и разделы философии; методы и приемы философского познания.

Уметь: использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Владеть: приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

4 Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.	Опрос, Реферат
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.	Опрос, Реферат
3	Философская онтология	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика	Опрос, Реферат

		человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	
4	Теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	Опрос, Реферат
5	Философия и методология науки	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	Опрос, Реферат
6	Социальная философия и философия истории	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	Опрос, Реферат
7	Философская антропология	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса	Опрос, Реферат

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	семестр 4	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах) -	3	3
Контактная работа (в часах):	48	48
Лекции (Л)	32	32
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	60	60
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Контрольная работа (К)		
Самостоятельное изучение разделов		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.1. Лекции

Тема 1. Предмет и функции философии

1. Предмет философии.
2. Функции философии.

Темы 2. Классическая философия

1. Античная философия.
2. Средневековая философия.
3. Философия эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени (XV11-X1X вв.).

Тема 3. Постклассическая философия

1. Неклассическая философия.
2. Постнеклассическая (постмодернистская) философия.

Тема 4. Традиции отечественной философии

1. Особенности отечественной философии.
2. Основные этапы развития отечественной философии.

Тема 5. Онтология

1. Бытие как философская категория.
2. Пространственно-временные характеристики бытия.
3. Философские концепции движения и развития.

Тема 6. Философия сознания

1. Сознание: сущность, генезис, структура.
2. Общественное сознание.
3. Сознание и бессознательное.

Тема 7. Гносеология

1. Проблема познаваемости мира.
2. Виды познания и знания.
3. Формы познания.
4. Проблема истины в науке и философии.

Тема 8. Философия как методология познания

1. Философия как метод и методология познания.
2. Философские методы познания.

Тема 9. Методология научного познания

1. Уровни научного познания.
2. Общенаучные методы и приемы исследования.

Тема 10. Философия науки

1. Основания науки.
2. Рост научного знания.
3. Научные революции и смена типов научной рациональности.
4. Социальные функции науки.

Тема 11. Социальная философия

1. Социальное бытие.
2. Исторические типы общества.
3. Общество и природа.

Тема 12. Философия истории

1. Философское понимание истории.
2. Линейные концепции философии истории.
3. Циклические концепции философии истории.

Тема 13. Философия политики

1. Политическое бытие.
2. Общество и государство.
3. Общественно-политические идеалы в истории философии.

Тема 14. Философская антропология

1. Человек как предмет философии.
2. Онтология человека (проблема человеческого бытия).
3. Категории человеческого бытия.

Тема 15. Философия культуры

1. Культура как предмет философии.
2. Типология культур.
3. Социальные функции культуры.

Тема 16. Философия морали

1. Понятие и структура морали.
2. Классическая философия морали.
3. Постклассическая философия морали.

4.2. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и функции философии	1

2	2	Классическая философия	1
3	2	Постклассическая философия	1
4	2	Традиции отечественной философии	1
5	3	Онтология	1
6	3	Философия сознания	1
7	4	Гносеология	1
8	5	Философия как методология познания	1
9	5	Методология научного познания	1
10	5	Философия науки	1
11	6	Социальная философия	1
12	6	Философия истории	1
13	6	Философия политики	1
14	7	Философская антропология	1
15	7	Философия культуры	1
16	7	Философия морали	1
Всего			16

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Задания для текущего контроля

Вопросы, выносимые на коллоквиумы

Рубежный контроль 1

1. Философия в современном обществе.
2. Что философия дает человеку?
3. Зачем изучать историю философии?

Рубежный контроль 2

1. Нужна ли философия ученому?
2. Можно ли создать искусственный интеллект?
3. Сциентизм и антисциентизм.

Рубежный контроль 3

1. Будущее человечества.

2. Идеальное государство: миф, идеал или ориентир?

3. Является ли Россия особой цивилизацией?

Перечень рефератов

1. Философия в жизни людей.
2. Философия и наука.
3. Философия Сократа.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии.
7. Философия марксизма.
8. Философия позитивизма.
9. Философия «всеединства» В. Соловьева.
10. Эволюция понимания категории «материя».
11. Философия и наука о единстве и многообразии мира.
12. Сознание, мышление и язык.
13. Проблема создания искусственного сознания.
14. Роль интуиции в познании.
15. Знание и вера.
16. Исторические формы диалектики.
17. Роль философии в научном познании.
18. Роль гипотез в научном познании.
19. Этика науки и ответственность ученого.
20. Наука и социальный прогресс.
21. Социальное пространство и социальное время.
22. Учение В. Вернадского о биосфере и ноосфере.
23. Смысл истории.
24. Проблема конца истории.
25. Философия власти.
26. Теории происхождения государства.
27. Современные философские и научные гипотезы происхождения человека.
28. Культура и цивилизация.
29. Феномен массовой культуры.
30. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

Тестовые задания (образцы)

Наиболее точное определение статуса философии

- : наука наук
- : всеобщая наука
- : универсальная наука
- : особый тип идеологии
- +: особый тип мировоззрения

Разновидности мировоззрения

- +: религиозное мировоззрение
- +: научное мировоззрение
- +: мифологическое мировоззрение
- +: философское мировоззрение

-: идеологическое мировоззрение

Отличительная черта проблем философского мировоззрения

-: научная обоснованность

-: вера в сверхъестественное

+: всеобщность, предельность

-: ясность

-: доступность

Онтология - это раздел философии, изучающий

-: методы познания

+: бытие

-: формы и законы мышления

-: мораль

-: человека

5.2. Промежуточная аттестация

Список вопросов к экзамену

1. Предмет философии.
2. Функции философии.
3. Античная философия.
4. Средневековая философия.
5. Философия эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени.
7. Неклассическая философия.
8. Постнеклассическая (постмодернистская) философия.
9. Особенности отечественной философии.
10. Основные этапы развития отечественной философии.
11. Бытие как философская категория.
12. Пространственно-временные характеристики бытия.
13. Философские концепции движения и развития.
14. Сознание: сущность, генезис, структура.
15. Общественное сознание.
16. Сознание и бессознательное.
17. Проблема познаваемости мира.
18. Виды познания и знания.
19. Формы познания.
20. Проблема истины в науке и философии.
21. Философия как метод и методология познания.
22. Философские методы познания.
23. Уровни научного познания.
24. Общенаучные методы и приемы исследования.
25. Основания науки.
26. Рост научного знания.
27. Научные революции и смена типов научной рациональности.
28. Социальные функции науки.
29. Социальное бытие.
30. Исторические типы общества.
31. Общество и природа.
32. Философское измерение истории.

33. Линейные концепции философии истории.
34. Циклические концепции философии истории.
35. Политическое бытие.
36. Общество и государство.
37. Общественно-политические идеалы в истории философии.
38. Человек как предмет философии.
39. Онтология человека (проблема человеческого бытия).
40. Категории человеческого бытия.
41. Культура как предмет философии.
42. Типология культур.
43. Социальные функции культуры.
44. Понятие и структура морали.
45. Классическая философия морали.
46. Постклассическая философия морали.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать: основные направления и разделы философии; методы и приемы философского познания. Уметь: использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Владеть: приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.	Опрос, Реферат, Тестирование, Экзамен

Шкала оценивания

Ответ оценивается на «отлично», если бакалавр:

— дает обстоятельный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; правильно определяет и умело оперирует понятиями и категориями философии, логично и последовательно излагает материал, демонстрирует умение применять философские знания в своей научной области.

Ответ оценивается на «хорошо», если бакалавр:

— дает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений; возникают затруднения при ответе на дополнительные

вопросы членов экзаменационной комиссии а также при применении философских знаний в своей научной области.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если бакалавр:

– показывает фрагментарное знание понятийно-категориального аппарата философии, имеет поверхностные представления о приемах и методах философского познания.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если бакалавр:

– не владеет понятийно-категориальным аппаратом философии, не знает приемов и методов философского познания.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия — М.: Проспект, 2008.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2014.
3. Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 (ЭБС Консультант студента).

7.2 Дополнительная литература

1. Кочесоков Р.Х. Философия: курс лекций — Нальчик: КБГУ, 2014.
2. Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко — М.: Юрайт, 2012.
3. Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина — М.: Проспект, 2009.
4. Философия: Учебник для вузов / Под ред. В.П.Кохановского. – Ростов-н/Д: Феникс, 2009

7.3. Справочно-информационные системы

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7.4 Периодические издания

1. Вопросы философии.
2. Философские науки.

7.5 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека по философии // <http://www.filosof.historic.ru>
2. «Золотая философия» // <http://www.philosophy.allev.net>

7.6 Методические указания к семинарским занятиям

Семинарские занятия позволяют студенту приобрести умения добывать новые знания, систематизировать их, оперировать базовыми понятиями и теоретическими положениями, логично выстраивать устные и письменные тексты. Целью семинарских занятий является приобретение студентами новых знаний, профессиональных умений и навыков, развитие у них культуры философского мышления и интеллектуальных способностей.

Проведение *семинара с элементами дискуссии* является одной из действенных форм аудиторных занятий на основе индивидуально–группового подхода. Его сущность заключается в создании такого климата семинара, при котором все студенты участвуют в накоплении теоретических и фактических знаний, дискуссии по обсуждаемым вопросам. В начале семинара преподаватель ориентирует студентов на решение трех основных задач. Первая задача - организация максимального информационного сопровождения вопросов семинара и обеспечения участия каждого студента в поиске и усвоении необходимых знаний. Вторая задача - научить студентов: активно воспринимать новую информацию и делиться ею со своими товарищами; аргументировано и логично отстаивать свои позиции; вырабатывать навыки ораторского мастерства и публичного выступления. Третья задача - научить студентов выделять практический аспект из полученных на семинаре знаний, вырабатывать и принимать соответствующие решения. Указанные задачи позволяют студентам приобрести новые знания, сверить свои ответы, участвовать в дискуссии, применить полученные знания на практике, а преподавателю - осуществить контроль за приростом знаний каждого студента, оценить их ораторские навыки и возможности применять теорию к практике и на практике.

7.7 Методические указания к самостоятельной работе

Для подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать лекционный материал, рекомендованную литературу и источники, законспектировать ответы на вопросы. При подготовке к семинарским занятиям важно усвоение базовых понятий и показать, какую предметную область определяет понятие, охарактеризовать ее черты (признаки, функции и т.п.).

Важной формой самостоятельной работы является подготовка докладов и рефератов. Доклады позволяют студентам продемонстрировать знания, творческую самостоятельность, умение читать и понимать учебные и научные тексты, систематизировать и интерпретировать философские знания. В развитие доклада затем пишутся *рефераты*. Обязательным условием их подготовки является использование дополнительной литературы. Подготовка рефератов и докладов является важным этапом в изучении философии. Выбор темы, разработка плана, изучение литературы развивают у студентов научный и профессиональный подход к анализу источников, способствуют повышению уровня теоретических знаний и усвоению учебного материала. Основными целями и задачами рефератов и докладов являются расширение и углубление знаний, выработка у студентов умения анализировать, ясно излагать свои мысли в письменном виде, совершенствовать навыки самостоятельной работы с первоисточниками, критически подходить к опубликованным документам и литературе.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивные занятия проводятся в специализированной аудитории 304 Педагогического института.

Лист изменений (дополнений) в рабочую программу по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры философии
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Р.Х.Кочесоков _____
(подпись, расшифровка подписи, дата)