

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВПО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы** _____ А.Ю.
Паритов

Директор института
_____ А.М.
Хараев

« _____ » _____
20 ____ г.

« _____ » _____
20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОБИОМОРФОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность)
06.06.01 – Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей
квалификации)
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
03.02.01 Ботаника

Квалификация (степень) выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Форма обучения
Очная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины «Экобиоморфология» составил профессор Шхагапсоев С.Х.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экобиоморфология» в блоке обязательных дисциплин аспирантам очной формы обучения направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиля «Экобиоморфология» на 2 году обучения в 4 семестре.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель курса «Экобиоморфология»

- изучить формирование внешнего облика растений (жизненной формы) в процессе онтогенеза под влиянием почвенно-климатических, ценологических условий, приспособленных к современным условиям окружающей среды.

Задачи курса:

1- познакомить студентов с формированием экобиоморфы у растений разной жизненной формы в различных экологических условиях;

2-получить навыки и умения количественной оценки габитуальных признаков различных жизненных форм;

3-использовать знания о жизненных формах для решения вопросов современной биологии: онтогенетическое развитие, адаптация, биологическая продуктивность, структура фитоценозов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Экобиоморфология» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) ООП по направлению 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.01 - «Ботаника».

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по общей экологии, экологии растений, ботанике, биогеоценологии, физиологии и биохимии растений, микологии в объеме программы высшего профессионального образования.

2.3. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании научно-квалификационной диссертационной работы по специальности 03.02.08 – 03.02.01 - «Ботаника».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки:

способность проводить генетический анализ, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для генетики отдельного организма или популяции, грамотно планировать эксперимент личный и в группе и реализовывать его на практике (ПК-1);

способность применить знания современных достижений в области генетики и биотехнологии и для решения комплексных исследовательских задач генетики, биотехнологии, селекции и семеноводства, (ПК-2);

готовность использовать знания современных достижений в области генетики и биотехнологий и для разработки научно-методического обеспечения, подготовки и проведения курсов, дисциплин бакалавриата, специалитета, магистратуры, дополнительных программ образования (ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|----------------------------------|---------------------|------------|
| | Год обучения 2 | Всего |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторная работа: | 30 | 30 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 30 | 30 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | | |

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|--|---------------------|-------|
| | Год обучения 2 | Всего |
| Самостоятельная работа: | 78 | 78 |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачет | |

Содержание разделов и тем лекционных занятий

Тема 1. Введение. История изучения экобиоморфологии

Тема 2. Эколого-физиономический и морфолого-биологический подход в изучении жизненных форм.

Тема 3. Эколого-морфологическая система жизненных форм растений И.Г. Серебрякова (1962).

Тема 4. Фитоценотический подход в изучении жизненных форм растений.

Тема 5. Онтогенетический подход в изучении жизненных форм растений.

Тема 6. Классификация растительности

Тема 7. Описание и определение жизненных форм растений в сезонном климате

Разделы дисциплины и виды занятий

| № темы | Наименование раздела | Кол-во часов (лекции) | Кол-во часов (сам. работа) |
|--------|---|-----------------------|----------------------------|
| 1 | Введение. История изучения экобиоморфологии | 2 | 10 |
| 2 | Эколого-физиономический и морфолого-биологический подход в изучении жизненных форм. | 4 | 10 |
| 3 | Эколого-морфологическая система жизненных форм растений И.Г. Серебрякова (1962). | 4 | 10 |
| 4 | Фитоценотический подход в изучении жизненных форм растений. | 4 | 10 |
| 5 | Онтогенетический подход в изучении жизненных форм растений. | 4 | 15 |
| 6 | Классификация растительности | 4 | 15 |
| 7 | Описание и определение жизненных форм растений в сезонном климате | 4 | 18 |
| | ВСЕГО: | 26 | 78 |

5. Образовательные технологии

Лекции с использованием мультимедийных программ Практические занятия студентов с аудио- и видеоматериалами Навыки сравнительного анализа геномов на основе геноинформационных технологий Основные базы данных и основные программные продукты в сети Интернет

6. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

6.2. Промежуточная аттестация

Порядок проведения кандидатских экзаменов включает в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности. Билеты кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук должны охватывать разделы специальной дисциплины отрасли науки и научной специальности и дисциплины научной специальности по выбору аспиранта.

7. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

1. Афанасьева Н.Б. Березина Н.А. Введение в экологию растений. М.: Изд. Моск. ун-та, 2011
2. Ипатов В. С., Кирикова Л. А., Мирин Д. М. Геоботаника. СПб.: Изд. СПбГУ. 2010.
3. Миркин Б.М., Наумова Л. Г. Современное состояние основных концепций науки о растительности. Уфа: Гилем. 2012.
4. Онопченко В.Г. «Функциональная фитоценология: синэкология растений». М.: КРАСАНД. 2014. 7.2.

Дополнительная литература

1. Василевич В.И. Очерки теоретической фитоценологии. 1983.
2. Александрова В.Д. Классификация растительности. Л. 1969.
3. Ипатов В.С., Кирикова Л.А. Фитоценология. 1997.
4. Корчагин А.А. Строение растительных сообществ / Полевая геоботаника. Т. 5. Л., 1976.
5. Методы изучения лесных сообществ. (коллективная монография). СПб. 2002.
6. Краткий энциклопедический словарь науки о растительности. 2014.
7. Работнов Т.А. История фитоценологии. М.: Аргус, 1995.