

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_ Р.С. Джинджолия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института**

\_\_\_\_\_ М.Х. Гукешоков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНОЛОГИЯ,  
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки (специальность)  
40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность программы  
12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

**Квалификация (степень) выпускника  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь».**

**Форма обучения  
Очная (заочная)**

**Нальчик 2020**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» / сост. Р.М. Жиров. – Нальчик: КБГУ, 2020. – \_\_\_\_ с .

Рабочая программа предназначена для обучающихся 2 года обучения 4 семестра, очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.12. 2014 г. № 1538 (ред. от 30.04.2015 г.) (зарегистрировано в Минюсте 25.12.2014 г. №35395).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....	4
4. Содержание и структура дисциплины.....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	20
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	29
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	31
Нормативно-правовые акты .....	31
7.1. Основная литература .....	31
7.2. Дополнительная литература .....	33
7.3. Периодические издания .....	33
7.4. Интернет-ресурсы .....	34
7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	34
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	39
Приложение.....	41

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа по дисциплине «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», позволяет получить углубленные специализированные знания об уголовном праве, криминологии и уголовно-исполнительном праве.

*Задачами* являются:

- усвоение аспирантами основных положений о развитии основных институтах уголовного и уголовно-исполнительного права; умении понимать и конструктивно критически оценивать существенные изменения уголовного законодательства и основные направления в борьбе с преступностью.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Блока I «Дисциплины (модули)».

«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при освоении дисциплин на предшествующих этапах обучения. Освоение программы происходит в 4 семестре, на 2 курсе и завершается сдачей экзамена.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

По окончании изучения дисциплины «*Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право*» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук о направленности (научной специальности) 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (ПК-1);
- способность организовать и осуществлять научно-методическое обеспечение преподавания дисциплин уголовно-правового цикла, готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

•*знать*:

- особенности самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов;
- доктрину, уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права,
- основы научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла;

•*уметь*:

- проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов;
- проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права;

- излагать основы научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла;
- владеть*:
  - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов;
  - культурой мышления, навыками создания нового знания в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;
  - навыками научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

**Таблица 1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание раздела	Код контрольной компетенции (или ее части)	Наименование источника
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
1	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе.	<p>Основные направления и школы в уголовном праве (классическая, антропологическая и социологическая школы). Их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор).</p> <p>Концептуальные основы современного уголовного права России.</p> <p>Социальная обусловленность уголовного права.</p> <p>Основные направления современной уголовной политики.</p> <p>Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития российского государства и общества. Возрастание роли охранительной функции уголовного права. Предупредительные задачи уголовного права и его регулятивные возможности.</p> <p>Уголовное право в системе российского права. Уголовное право, как базовая отрасль охранительной подсистемы права (соотношение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права).</p> <p>Коллизии и противоречия между нормами уголовного и иных отраслей права и способы их разрешения.</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э

<sup>1</sup> В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		Публичные и частные начала современного уголовного права. Основные направления развития науки уголовного права в XXI веке.		
2	Современные проблемы учения об уголовном законе.	<p>Источники уголовного права: современные подходы. Уголовный кодекс как источник уголовного права России. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам.</p> <p>Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права.</p> <p>Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.</p> <p>Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы (определение места совершения преступления, юрисдикция прибрежного государства в территориальных водах, в пределах континентального шельфа и исключительной экономической зоны).</p> <p>Экстерриториальная юрисдикция РФ. Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты.</p> <p>Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты. Условия и порядок выдачи. Основания для отказа в выдаче. Порядок принятия решений об экстрадиции. Передача лиц для отбывания наказания. Проблемы уголовного законотворчества.</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э
3	Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	<p>Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).</p> <p>Полемика о понятии состава преступления. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.</p> <p>Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение.</p> <p>Состав преступления: возникновение понятия, развитие учения. Структура состава преступления (полемика о понятии состава преступления). Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э
4	Актуальные проблемы учения о соучастии	<p>Понятие соучастия в теории и в уголовном законе. Объективный и субъективный признаки соучастия. Значение норм о соучастии в преступлении для осуществления борьбы с преступностью.</p> <p>Формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности.</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э

	в преступлении.	<p>Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Определение в теории «соучастника-provokatora».</p> <p>Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация преступных действий соучастников. Индивидуализация уголовной ответственности и наказания соучастников.</p> <p>Экссесс исполнителя преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа от соучастия в преступлении.</p> <p>Понятие и формы прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Условия уголовной ответственности за укрывательство преступления. Значение норм об ответственности за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний и за укрывательство преступления для борьбы с преступностью.</p> <p>Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении. Спорные вопросы учения о соучастии и значение их разработки для повышения эффективности борьбы с преступностью (уточнение содержания признаков соучастия, возможность соучастия в неосторожном преступлении, определение сложных форм соучастия и различий между ними и др.).</p>		
5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики.	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Социальные функции правовых институтов необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости и других обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Понятие необходимой обороны как закрепленного в Конституции социального права и служебного долга представителей власти в деле охраны законных интересов от общественно опасных посягательств. Задача повышения активности граждан и представителей власти в деле борьбы с преступностью путем актов необходимой обороны. Цели уголовно-правового института необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Применение необходимой обороны работниками органов внутренних дел. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: сходство и различия.</p> <p>Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия исключения или наступления ответственности.</p> <p>Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за риск необоснованный.</p> <p>Характеристика условий, исключающих ответственность за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения. Состояние и перспективы научной разработки учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяний.</p> <p>Актуальные проблемы правовых институтов, определяющих обстоятельства, исключающие преступность деяний (проблема</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э

		перечня обстоятельств такого рода, разногласие о юридическом значении обстоятельств, которые теоретически признаются исключаящими преступность деяния, но не предусмотрены действующим УК, проблема механизма действия этих обстоятельств и др.). Значение научной разработки указанных правовых институтов для повышения эффективности борьбы с преступностью.		
6	Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве.	<p>Правовая природа и социальные функции наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Тенденции развития законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях.</p> <p>Цели наказания. Уголовное законодательство о целях наказания. Цели наказания как предмет научной дискуссии. Особенности обеспечения целей наказания при применении отдельных видов наказаний.</p> <p>Общие начала назначения наказания: их понятие, содержание и значение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений. Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продление испытательного срока.</p> <p>Состояние и перспективы научной разработки проблем наказания и практики его применения (полемика о целях, эффективности и жесткости наказания и его отдельных видов, смертной казни, штрафе и его размерах, конфискации имущества, сроках лишения свободы, режиме отбывания наказания и др.).</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э
7	Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	<p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Система оснований освобождения от уголовной ответственности. Общие и специальные виды институтов освобождения от уголовной ответственности по действующему законодательству. Необходимость ограничительных условий применения институтов освобождения от уголовной ответственности. Тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Социальные основания этого правового института и условия его применения.</p> <p>Состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.</p> <p>Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э



		<p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и ограничительные условия применения данного правового института. Последствия нарушения осужденным общественного порядка, злостного уклонения от исполнения возложенных судом обязанностей, совершения неосторожного или умышленного преступления в течение неотбытой части наказания. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института условно-досрочного освобождения от наказания.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание и ограничительные условия применения этого правового института. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: условия и основания. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание и ограничительные условия.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания лицам, имеющим малолетних детей. Основание и ограничительные условия применения указанной отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения осужденной возложенных на них законом обязанностей.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Основание и ограничительные условия применения такого освобождения.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и помилованию. Социально-политическое назначение актов амнистии и помилования. Их соотношение с целями и задачами уголовной политики.</p> <p>Содержание и уголовно-правовое значение судимости. Вопрос о последствиях судимости. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству.</p>		
8	Актуальные проблемы криминологического учения о преступности	<p>Понятие криминологии как социально-правовой науки. Ее предмет: преступность (как социальный феномен и совокупность преступлений и лиц, их совершающих); личность преступника (лиц, совершающих преступления); детерминанты преступности и механизм индивидуального преступного поведения; предупреждение и профилактика преступлений. Методологическая основа мировой и российской криминологии. Методы криминологии: философские, общенаучные, методы отдельных наук (социологические, статистические, психологические и др.) Место криминологии в системе общественных, естественных и иных наук. Связь криминологии с философией, социологией, экономикой, статистикой, психологией, педагогикой, математикой. Связь криминологии с правовыми науками: уголовным, уголовно-исполнительным правом, уголовным процессом, криминалистикой и другими. Система криминологии как науки. Функции криминологии: описательная, объяснительная, прогностическая. Теоретическое и прикладное значение криминологии. Философское, этическое и теологическое воззрение на преступность и преступника. Формирование криминологии как науки и ее основных направлений: биологического, социологического, клинического, клинического и иных.</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э

		<p>Дореволюционный период развития криминологической теории в России: идеи А.Н. Радищева, А.И. Герцена, В.Г. Белинского, Ф.М. Достоевского, Н.В. Гоголя и других русских писателей и мыслителей; влияние ломброзианства и фрейдизма. Криминология в нашей стране в период с 1917 по 1935 гг. Влияние идей построения социализма на криминологическую теорию и практические исследования в сфере изучения преступности и личности преступника. Кабинеты по изучению личности преступников и преступности. Развитие криминологии с 1960-х гг. по настоящий период времени. Перспективы науки, ее современные проблемы и задачи. Современное состояние преступности в иностранных государствах (США, Великобритания, Япония и др.) Основные направления и школы современной криминологической науки. Социологические и биоантропологические теории и концепции. Международное научное сотрудничество в сфере развития криминологических знаний и изучения преступности. Российские научные общества и научно-исследовательские центры.</p> <p>Понятие преступности. Соотношение преступности с иными формами антиобщественного поведения. Признаки преступности. Основные характеристики преступности: состояние, уровень, структура и динамика. Показатели преступности: объем, коэффициенты (по лицам и по фактам), удельный вес групп преступлений разного вида, темпы роста и прироста преступности. Анализ изменений основных параметров преступности. «География» преступности. Понятие и виды латентной преступности. Состояние, структура и динамика латентной преступности. Тенденции развития латентной преступности. Современное состояние латентной преступности, причины ее роста. Роль правоохранительных органов в системе предупреждения латентной преступности. Криминофамилистика (учение о преступности в семейно-бытовой сфере), ювенология (учение о преступности несовершеннолетних) – перспективные направления криминологии. Рецидивная, профессиональная, организованная преступность, иные виды преступности. Анализ преступности в международном масштабе (материалы ООН, международных конгрессов и т.п.) Анализ современного состояния преступности в России. Проблемы, связанные с ориентацией страны на международные правовые стандарты в области уголовного и пенитенциарного законодательства (вступление России в Совет Европы). Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью (пьянство, наркомания, алкоголизм, проституция, бродяжничество и др.)</p>		
9	Проблемы детерминации преступности	<p>Понятие криминологической детерминации. Классификация основных детерминант: структурная связь, функциональная и корреляционная зависимость, связь состояний, отношений, пространственно-временные связи, причинная связь. Теория причинности. Классификация причин и условий преступности: по уровню действия, характеру, по природе и т.д. Основные теории о причинах преступности: социологические, социально-психологические, биопсихологические, клинические и другие. Анализ основных концепций детерминизма преступности (социальной дезорганизации, дифференцированной ассоциации, отчуждения, конфликтности, теория стигмы и др., а также психологических подходов, основанных на фрейдизме, теории символов и т.п. Характеристика основных факторов преступности в</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э

		отечественной криминологии: демографических, экономических, социальных и т.д. Причины преступности на различных этапах развития общества.		
10	Личность преступника: дискуссионные вопросы. Криминологическая виктимология.	Понятие «личность преступника». Соотношение с понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др. Статус (структура) личности преступника: социально-демографическая, социально-ролевая, уголовно-правовая, нравственно-психологическая, физиологическая характеристики, анализ физиологических нарушений, связанных с преступным поведением. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в личности преступника. История данного вопроса с момента зарождения криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри и др.) и до наших дней. Типология и классификация преступников. Понятие и виды типологии и классификации. Основные критерии типизации преступников в криминологии. Отличие криминологических типологий от уголовно-правовых, пенитенциарных, криминалистических и психологических. Научное и практическое значение типологии и классификации преступников для организации индивидуальной профилактики. Преступление как результат взаимодействия личности и среды. Криминогенная ситуация. Типичные причины и условия совершения преступлений. Психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, цели, установки личности. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Проблема «бессознательных» мотивов. Конкретная жизненная ситуация: ее понятие и роль в механизме преступления. Виды криминогенных ситуаций. Элементы криминогенной ситуации и их значение в сфере предупреждения преступлений.	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э
11	Криминологическое прогнозирование и планирование	Понятие, виды и сроки прогнозирования в криминологии. Объект и предмет криминологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование. Методы криминологического прогнозирования преступности. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности. Понятие планирования борьбы с преступностью. Уровни планирования. Комплексное планирование. Виды планирования. Субъекты планирования. Комплексные программы борьбы с преступностью. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений. Планы специальных профилактических мероприятий в деятельности органов внутренних дел и уголовно-исполнительной системы	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э
12	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	Понятие предупреждения преступности и профилактики преступлений. Субъекты и объекты предупреждения преступности и профилактики преступлений. Особенности организации профилактической деятельности в отдельных регионах, населенных пунктах, микрорайонах и на транспорте. Организация и проведение специальных мероприятий на отдельной территории. Подготовка сообщений и представлений в государственные органы о причинах и условиях, способствующих совершению преступлений. Изучение общественного мнения, роль средств массовой информации в борьбе с преступностью. Формы и методы борьбы с преступностью в зарубежных государствах. Использование этого опыта в России. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э

		различных стран в борьбе с преступностью. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении. Двухсторонний, региональный и универсальный уровень сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Международная организация уголовной полиции.		
13	Понятие предмет, задачи, цели уголовно-исполнительного права	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст РФ как результат развития уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления.</p> <p>Основные принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказания, экономия принудительных средств, соединение наказания с исправительным воздействием. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права и соприкасающиеся с ней не правовые науки: уголовно-исполнительная педагогика, уголовно-исполнительная психология, экономика уголовно-исполнительных учреждений. Наука уголовно-исполнительного права и наука уголовного права и уголовного процесса. Наука уголовно-исполнительного права и криминология.</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э
14	Уголовно-исполнительное законодательство	<p>Понятие уголовно-исполнительного права. Его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Исполнительного законодательства. Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс - его общая характеристика. Закон РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы". Положение о порядке и условиях исполнения в РСФСР уголовных наказаний, не связанных с исправительно-трудовым воздействием на осужденных (1984 г.). Правила внутреннего распорядка исправительно-трудовых учреждений (1992 г.). Иные подзаконные акты, устанавливающие условия и порядок исполнения уголовных наказаний (например, Инструкция о порядке осуществления контроля органами внутренних дел за исполнением наказания в виде лишения права занимать определенные должности</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э

		и заниматься определенной деятельностью (1983 г.). Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие его норм в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства Материальные и процессуальные нормы. Характеристика обязывающих, запрещающих, управомачивающих, охранительных и поощрительных норм. Специализированные (нетипичные) нормативные предписания в уголовно-исполнительном праве. Характеристика процессуальных и поощрительных предписаний уголовно-исполнительного законодательства.		
15	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания наказания). Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.</p> <p>Роль и значение уголовно-исполнительной психологии и уголовно-исполнительной педагогики в осуществлении процесса уголовно-исполнительного воздействия. Психология исправления заключенных. Учение о личности заключенного. Методика изучения личности заключенного. Индивидуально-психологические особенности личности заключенного. Психические процессы и состояния личности заключенного.</p> <p>Особенности педагогического процесса исправления заключенных в уголовно-исполнительных учреждениях. Принципы исправления заключенных. Методы исправления заключенных. Сочетание индивидуальных и коллективных форм воспитательной работы с заключенными. Самовоспитание заключенных. Критерии исправления заключенных</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э
16	Правовое положение осужденных	<p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказание. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения осужденных в законодательстве. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве, краткая характеристика. Тенденции приведения правового положения лиц, отбывающих наказание, к требованиям, предусмотренным международными соглашениями. Правовые последствия отбывания наказаний.</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э
17	Система учреждений	<p>Понятие уголовно-исполнительной системы Минюста России. Понятие и виды уголовно-исполнительных учреждений. Задачи,</p>	ОПК-1;	Р., Э

	й и органов, исполняющих уголовные наказания	<p>стоящие перед уголовно-исполнительной системой. Принципы организации и деятельности уголовно-исполнительной системы. Значение классификации уголовно-исполнительных учреждений для индивидуализации отбывания наказания и дифференцированных условий исправления осужденных. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p> <p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов власти и местного самоуправления, судебный, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Взаимодействие органов государства, исполняющих наказания, с иными органами, осуществляющими борьбу с преступностью. Обеспечение законности в деятельности уголовно-исполнительных учреждений и иных органов государства, ведущих борьбу с преступностью.</p> <p>Способы обеспечения законности в деятельности уголовно-исполнительных учреждений. Надзор за законностью исполнения уголовных наказаний. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России 1999 г.</p>	УК-1; ПК-1; ПК-2	
18	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение наказания в виде ареста	<p>Порядок и условия исполнения штрафа.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Уголовно-исполнительные инспекции как учреждение уголовно-исполнительной системы, исполняющие данный вид наказания.</p> <p>Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина или государственных наград.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>Порядок исполнения и условия отбывания ареста.</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э
19	Режим в исправительных учреждениях.	<p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная функция режима). Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э

		исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительном учреждении и прилегающих к ним территориях. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.		
20	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.	<p>Понятие и классификация средств обеспечения режима. Правовое регулирование охраны и надзора в исправительных учреждениях. Основания и порядок применения мер поощрения и взыскания. Особенности содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p> <p>Правовое регулирование режима особых условий.</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э
21	Освобождение от отбывания наказания.	<p>Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Порядок и условия представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания или замене неотбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием.</p> <p>Порядок представления к досрочному освобождению от наказания лиц, заболевших хронической душевной или иной тяжелой болезнью. Досрочное освобождение от наказания лиц, ставших в процессе отбывания исправительных работ без лишения свободы инвалидами первой и второй групп. Отсрочка исполнения наказания осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Освобождение по амнистии и помилованию.</p> <p>Подготовительная работа к освобождению заключенных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению от наказания несовершеннолетних из мест лишения свободы. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении. Оказание помощи лицам, освобожденным от наказания; их трудоустройство. Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания. Связь администрации мест лишения свободы с освобожденными и ее формы. Проблема организации пунктов социальной адаптации для лиц, освобожденных из мест лишения свободы и потерявших связи с родственниками или близкими.</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э

22	Контроль за условно осужденными. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении и преступлений.	<p>Уголовно-исполнительные инспекции как учреждения, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных в период испытательного срока. Ответственность условно осужденных при уклонении и неисполнении возложенных судом обязанностей.</p> <p>Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей. Общая характеристика законодательных и нормативных актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.</p> <p>Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей содержания под стражей, следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы Минюста РФ, следственные изоляторы федеральной службы безопасности, их структура и основы деятельности.</p> <p>Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел РФ. Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений уголовно-исполнительной системы Минюста и воинских гауптвахтах.</p> <p>Общие принципы определения правового статуса, его содержание. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Режим в местах содержания под стражей. Основные требования и средства обеспечения режима. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э
23	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран.	<p>История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов (1846, 1847, 1857 г.г.), вторая серия тюремных конгрессов (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950 г.г.). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с осужденными как источники международных актов об обращении с осужденными.</p> <p>Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.), Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания (1975 г.), Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания (1984 г.), Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.), Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания (1982 г.), Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 г.), Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению, в</p>	ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2	Р., Э



		<p>какой бы то ни было форме (1989 г.), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.), Руководящие принципы ООН о предупреждении преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы 1990 г.), Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод человека (1950 г.), Европейская конвенция по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (1987 г.), Европейские пенитенциарные правила (1987 г.).</p> <p>Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.</p> <p>Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония). США.</p> <p>Песильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий.</p> <p>Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы. Великобритания. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бената. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение.</p> <p>Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы. Франция. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних. ФРГ. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа. Япония. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф.</p> <p>Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых</p>		
--	--	--	--	--

**Таблица 2. Структура дисциплины**  
**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**  
**(очная форма обучения)**

Вид работы	Трудоемкость, часов
	4 семестр
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28</b>
<i>Лекции (Л)</i>	28
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>80</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов	
Контрольная работа (К)	Не предусмотрена
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>экзамен</b>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)**  
**(заочная форма обучения)**

Вид работы	Трудоемкость, часов
	4 семестр
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28</b>
<i>Лекции (Л)</i>	28
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>80</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов	
Контрольная работа (К)	Не предусмотрена
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>экзамен</b>

**Таблица 3. Лекционные занятия**

№ п/п	Наименование темы
1	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе
2	Современные проблемы учения об уголовном законе
3	Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.
4	Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении

5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении
6	Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве
7	Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания
8	Актуальные проблемы криминологического учения о преступности
9	Проблемы детерминации преступности
10	Личность преступника: дискуссионные вопросы. Криминологическая виктимология
11	Криминологическое прогнозирование и планирование
12	Предупреждение преступности и профилактика преступлений
13	Понятие предмет, задачи, цели уголовно-исполнительного права
14	Уголовно-исполнительное законодательство
15	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия
16	Правовое положение осужденных
17	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
18	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение наказания в виде ареста
19	Классификация осужденных к лишению свободы
20	Режим в исправительных учреждениях
21	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях
22	Контроль за условно осужденными
23	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений
24	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран

**Таблица 4. Практические занятия – не предусмотрены**

**Таблица 5. Лабораторные работы– не предусмотрены**

**Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование темы
1	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе
2	Современные проблемы учения об уголовном законе
3	Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.
4	Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении
5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении
6	Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве
7	Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания
8	Актуальные проблемы криминологического учения о преступности
9	Проблемы детерминации преступности
10	Личность преступника: дискуссионные вопросы. Криминологическая виктимология
11	Криминологическое прогнозирование и планирование
12	Предупреждение преступности и профилактика преступлений
13	Понятие предмет, задачи, цели уголовно-исполнительного права
14	Уголовно-исполнительное законодательство

15	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия
16	Правовое положение осужденных
17	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
18	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение наказания в виде ареста
19	Классификация осужденных к лишению свободы
20	Режим в исправительных учреждениях
21	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях
22	Контроль за условно осужденными
23	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений
24	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

### 5.1.1. Оценочные материалы для выполнения рефератов «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» (контролируемые компетенции ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2)

*Примерные темы рефератов*

1. Понятие уголовного права и его предмет.
2. Предмет и метод уголовного права
3. Функции уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Задачи уголовного права.
6. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики.
7. Наука уголовного права, ее предмет, метод и задачи.
8. Понятие уголовного закона, его признаки и значение.
9. Строение уголовного закона.
10. Структура уголовно-правовых норм.
11. Действие уголовных законов во времени.
12. Время совершения преступления.
13. Обратная сила уголовного закона, пределы обратной силы.

14. Действие уголовного закона в пространстве.
15. Понятие территории Российской Федерации.
16. Место совершения преступления.
17. Экстерриториальная юрисдикция.
18. Действие уголовного закона по кругу лиц.
19. Выдача преступников и ее виды. Право убежища.
20. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
21. Определение понятия преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года.
22. Признаки преступления.
23. Классификация преступлений.
24. Категории преступлений.
25. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
26. Основание уголовной ответственности.
27. Понятие состава преступления, его значение.
28. Состав преступления и основание уголовной ответственности.
29. Виды составов преступления.
30. Понятие квалификации преступлений, ее значение. Конкуренция уголовно-правовых норм
31. Объект преступления: понятие, виды и значение.
32. Объект преступления и потерпевший от преступления.
33. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления и отличие от орудий и средств совершения преступления.
34. Объективная сторона преступления: понятие. Содержание, признаки и значение.
35. Общественно опасное деяние и его формы.
36. Понятие и виды последствий преступления. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.
37. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием) и наступившими последствиями. Необходимая и случайная причинная связь.
38. Способ, место, время, орудия и средства совершения как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
39. Субъект преступления и его признаки. Субъект преступления и личность преступника.
40. Законодательное определение невменяемости и ее критерии: медицинский, юридический (психологический).
41. Специальный субъект преступления и его виды. Вопросы о юридических лицах как субъектах уголовной ответственности.
42. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности.
43. Признаки субъективной стороны преступления: обязательные и факультативные.
44. Понятие вины. Социальное и предметное содержание вины.
45. Формы и виды вины.
46. Умысел и его виды.
47. Мотив, цель и аффект как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.
48. Неосторожность и ее виды.
49. Невинное причинение вреда. Казус (случай) в уголовном праве.
50. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их юридическое значение.
51. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
52. Понятие стадий совершения умышленного преступления.
53. Понятие и признаки приготовления к преступлению.

54. Покушение на преступление.
55. Добровольный отказ от преступления, его признаки. Деятельное раскаяние, его значение и отличие от добровольного отказа.
56. Понятие единого (единичного) преступления.
57. Понятие множественности преступлений, ее признаки и ее уголовно-правовое значение.
58. Совокупность преступлений: понятие, виды, правила квалификации
59. Рецидив и его виды, правовые последствия. Виды рецидива преступлений.
60. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.
61. Коллизия норм уголовного права.
62. Понятие и значение соучастия в уголовном праве и законодательстве.
63. Объективные и субъективные признаки соучастия.
64. Формы и виды соучастия.
65. Понятие, предмет и метод криминологии.
66. Место криминологии в системе юридических наук.
67. Значение криминологии в организации борьбы с преступностью.
68. Исторические предпосылки зарождения и основные направления развития криминологии.
69. Этапы развития отечественной криминологии.
70. Теория факторов: основное содержание.
71. Теория опасного состояния.
72. Криминология в дореволюционной России.
73. Криминологические исследования в первые годы существования Советского государства.
74. Концепции причин преступности (исторический и современный анализ отечественных и зарубежных теорий).
75. Понятие и основные характеристики преступности. Научные подходы.
76. Основные точки зрения российских криминологов по проблеме причин и условий
77. преступности.
78. Антропологическая теория причин преступности.
79. Понятие личности преступника.
80. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
81. Криминологическая характеристика личности преступника.
82. Типология лиц, совершивших преступление.
83. Индивидуальное преступное поведение (понятие и структура).
84. Роль потребностей личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
85. Роль антиобщественной установки личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
86. Правовые последствия отбывания наказаний.
87. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.
88. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.
89. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
90. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений.
91. Правила режима, относящиеся к осужденным.
92. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
93. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель.
94. Воспитательное воздействие на осужденных, его структура и правовое регулирование.
95. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

96. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.
97. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.
98. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.
99. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.
100. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование.
101. Специфика исполнения наказания в исправительных колониях-поселениях.
102. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.
103. Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие наказания в них, как объект исправительного воздействия.
104. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях.
105. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

Критерии оценки реферата:

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

### **5.1.2 Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» (контролируемые компетенции ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2)**

#### **Примерные темы эссе**

1. Предмет и метод уголовного права
2. Функции уголовного права.

3. Принципы уголовного права.
4. Задачи уголовного права.
5. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики.
6. Наука уголовного права, ее предмет, метод и задачи.
7. Понятие уголовного закона, его признаки и значение.
8. Строеение уголовного закона.
9. Структура уголовно-правовых норм.
10. Действие уголовных законов во времени.
11. Время совершения преступления.
12. Обратная сила уголовного закона, пределы обратной силы.
13. Действие уголовного закона в пространстве.
14. Понятие территории Российской Федерации.
15. Место совершения преступления.
16. Экстерриториальная юрисдикция.
17. Действие уголовного закона по кругу лиц.
18. Выдача преступников и ее виды. Право убежища.
19. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
20. Особенности преступной мотивации.
21. Понятие виктимологии и виктимности.
22. Классификация (типологии) потерпевших и виктимогенных ситуаций.
23. Понятие организованной преступности и ее характеристика.
24. Типичные признаки личности участников преступных объединений.
25. Предупреждение организованной преступности.
26. Понятие профессиональной преступности.
27. Причины профессиональной преступности и условия ей способствующие.
28. Личность профессионального преступника.
29. Предупреждение профессиональной преступности
30. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.
31. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
32. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.
33. Понятие уголовно-исполнительного права.
34. Принципы уголовно-исполнительного права.
35. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.
36. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
37. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.
38. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
39. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, и предъявляемые к ним требования.

#### Критерии оценки эссе

(3 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

(2 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

(1 балл) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.



(менее 1 балла) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

## **5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

### **5.2.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» (контролируемые компетенции ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2)**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и место уголовного права в системе права Российской Федерации.
2. Взаимодействие уголовного права и процессуального законодательства.
3. Проблемы учения об источниках уголовного права, особенности уголовного закона.
4. Основные тенденции развития современного уголовного права.
5. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества.
6. Принципы уголовного права: содержание и значение.
7. Источники уголовного права: современные подходы.
8. Особенности, виды и структура уголовно-правовых норм.
9. Типы действия уголовного закона во времени.
10. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
11. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам.
12. Проблемы уголовного законотворчества.
13. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний.
14. Вопросы разграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений
15. Проблемы классификации множественности преступлений на формы.
16. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
17. Юридические факты в уголовном праве.
18. Методологические основы и значение учения о составе преступления.
19. Проблемы классификации составов преступлений (по конструкции объективной стороны, по количеству элементов, по степени опасности и др.).
20. Уголовно-правовое отношение: понятие, содержание, субъекты.
21. Динамика развития уголовно-правового отношения.
22. Понятие и содержание (формы реализации) уголовной ответственности.
23. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.
24. Проблемы учения об объекте преступления.
25. Формы общественно опасного деяния, их особенности.
26. Теории причинной связи в уголовно-правовой науке.
27. Значение признаков субъекта преступления для уголовной ответственности.
28. Психические аномалии и иные особенности субъекта, их влияние на уголовную ответственность.

29. Уголовно-правовое значение форм и видов вины
30. Ошибки в уголовном праве, их значение.
31. Проблемы определения момента окончания преступления при различных конструкциях состава.
32. Вопросы разграничения отдельных видов неоконченных преступлений и их квалификации.
33. Проблемы оценки добровольного отказа от преступления.
34. Соотношение соучастия в преступлении со смежными уголовно-правовыми институтами.
35. Проблемы разграничения видов соучастников и квалификации их деяний.
36. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).
37. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.
38. Проблемы социально-правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
39. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки “беспредельной” необходимой обороны и мнимой обороны.
40. Вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных в уголовном законе.
41. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения.
42. Соотношение наказания с уголовной ответственностью, иными мерами уголовно-правового характера, административным наказанием.
43. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.
44. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.
45. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
46. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
47. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.
48. Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.
49. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами иных отраслей законодательства, раскрывающими бланкетные признаки составов преступлений.
50. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами Общей части уголовного законодательства и со смежными нормами Особенной части уголовного законодательства.
51. Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.
52. Дифференциация уголовной ответственности за убийство.
53. Актуальные проблемы квалификации убийств.
54. Мотивы и цели убийства и их влияние на квалификацию.
55. Виды преступлений против здоровья в УК РФ.
56. Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ.
57. Торговля людьми и эксплуатация рабского труда.
58. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
59. Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.
60. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ.
61. Основные правоприменительные проблемы при квалификации хищений.
62. Вымогательство. Особенности его квалификации.

63. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности.
64. Уголовно-правовые средства противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем.
65. Налоговые преступления в УК РФ: проблемы квалификации и правоприменения.
66. Терроризм, преступления террористического характера.
67. Уголовная ответственность за создание и участие в различных преступных формированиях.
68. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с различными формами экстремистской деятельности.
69. Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционной преступностью.
70. Понятие и предмет криминологии.
71. Место криминологии в системе юридических наук.
72. Методы криминологических исследований.
73. Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью.
74. Понятие преступности и ее признаки.
75. Количественные показатели преступности.
76. Качественные показатели преступности.
77. Латентная преступность.
78. Теории причин преступности.
79. Понятие личности преступника.
80. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
81. Структура личности преступника.
82. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
83. Функционально-ролевая характеристика личности преступника, её компоненты.
84. Характеристика социально-психологической направленности, ценностных ориентации и мотивационной сферы личности преступника.
85. Классификация и типология преступников. Критерии типологии.
86. Понятие и классификация причин и условий преступности.
87. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
88. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
89. Криминологическая виктимология.
90. Понятие предупреждения преступности.
91. Классификация мер предупреждения преступности.
92. Правоохранительные органы как субъект профилактики преступности.
93. Понятие криминологического прогнозирования.
94. Методы криминологического прогнозирования.
95. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
96. Преступность несовершеннолетних, ее состояние, структура и динамика.
97. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
98. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
99. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
100. Особенности криминологической характеристики молодежи.
101. Понятие и основные показатели экономической преступности.
102. Причины и условия экономической преступности.
103. Предупреждение экономической преступности.
104. Понятие и признаки организованной преступности.
105. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в нашей стране.
106. Предупреждение организованной преступности.

107. Понятие профессиональной преступности.
108. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.
109. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
110. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.
111. Понятие уголовно-исполнительного права.
112. Принципы уголовно-исполнительного права.
113. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.
114. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
115. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.
116. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
117. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания.
118. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.
119. Система средств исправления и их содержание.
120. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
121. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования.
122. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.
123. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.
124. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.
125. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание.
126. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.
127. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве, краткая характеристика.
128. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.
129. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.
130. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
131. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений.
132. Правила режима, относящиеся к осужденным.
133. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
134. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель.
135. Воспитательное воздействие на осужденных, его структура и правовое регулирование.
136. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.
137. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.
138. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.
139. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.
140. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.
141. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование.
142. Специфика исполнения наказания в исправительных колониях-поселениях.
143. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.
144. Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие наказания в них, как объект исправительного воздействия.

145. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях.
146. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.
147. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
148. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
149. Сущность наказания в виде обязательных работ.
150. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
151. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
152. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничение по военной службе
153. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничение свободы
154. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ
155. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста
156. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержание в дисциплинарной воинской части
157. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишение свободы на определенный срок
158. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения
159. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
160. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
161. Порядок и условия представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания или замене не отбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием.
162. Освобождение по амнистии и помилованию.
163. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении.
164. Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания.
165. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.
166. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.
167. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Помилование осужденных.
168. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.
169. Основные требования и средства обеспечения режима.
170. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.
171. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
172. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.
173. Институт пробации.
174. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

*Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Проблемы теории криминологии», является экзамен:*

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце семестра и представляет собой

итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

В табл. ниже представлены результаты освоения дисциплины «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», подлежащие проверке

*Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i>
<b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать</b> доктрину, уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права	Оценочные материалы для выполнения рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2)
	<b>Уметь</b> подвергать критическому анализу и оценке современных научных достижений уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права	Оценочные материалы для выполнения рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2)
	<b>Владеть</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права	Оценочные материалы для выполнения рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2)
<b>ПК-1-</b> способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук о направленности (научной специальности) 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (ПК-1)	<b>Знать</b> особенности самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов	Оценочные материалы для выполнения рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2)
	<b>Уметь</b> - проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов;	Оценочные материалы для выполнения рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2)
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности	Оценочные материалы для выполнения рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2)

	научных текстов;	
способность организовать и осуществлять научно-методическое обеспечение преподавания дисциплин уголовно-правового цикла, готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов (ПК-2)	Знать основы научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла	Оценочные материалы для выполнения рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2)
	Уметь излагать основы научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла	Оценочные материалы для выполнения рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2)
	Владеть навыками научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла.	Оценочные материалы для выполнения рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2)

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации //Собрание размера законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954 т 13.06.1996 № 63-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ //«Собрание законодательства прямые РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

### 7.1. Основная литература

5. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 с. - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
6. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2016. - 864 с. - 978-5-8354-1274-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>
7. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Бабулин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>
8. Голованова Н.А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Голованова, В.Н. Еремин, М.А. Игнатова. -

- Электрон. текстовые данные. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 1056 с. - 978-5-466-00507-3.  
- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16807.html>
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2014. - 879 с. - 978-5-8354-0999-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>
10. Беспалько В.Г. Проблемы науки уголовного права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2014. - 256 с. - 978-5-9590-0837-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69689.html>
11. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Герасимова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 46 с. - 978-5-4487-0247-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>
12. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 202 с. - 978-5-4487-0250-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
13. Жариков Ю.С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Жариков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 176 с. - 978-5-4487-0293-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76891.html>
14. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 108 с. - 978-5-93916-657-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html>
1. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
2. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>
3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
5. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2012. — 1048 с. — 978-5-94201-631-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18017.html>
6. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01844-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81649.html>



15. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А. Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Курс по уголовно-исполнительному праву [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Я. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66302.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## *7.2. Дополнительная литература*

18. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html> (дата обращения: 26.10.2019).
19. Конегер, П. Е. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / П. Е. Конегер. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 552 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10559.html> (дата обращения: 26.10.2019).
20. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, А. М. Багмет. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02513-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21005.html> (дата обращения: 26.10.2019)
21. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2018.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86181.html>.— ЭБС «IPRbooks»
22. Борсученко С.А. Проблемы исполнения наказания без изоляции осужденного от общества [Электронный ресурс] : курс лекций / С.А. Борсученко. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 162 с. — 978-5-00094-306-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59249.html>
23. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33660.html>
10. Никитин Е.Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е.Л. Никитин, Г.В. Дытченко, Д.М. Плугарь. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65509.html>

## *7.3 Периодические издания*

1. Государство и право
2. Ежегодник сравнительного права
3. Журнал российского права

4. Российский журнал сравнительного права
5. Российская газета
6. США: экономика, политика, идеология
7. Социально-политические науки
8. Политические исследования (Полис)
9. Право и политика
10. Правовая политика и правовая жизнь
11. Правоведение

#### *7.4. Интернет-ресурсы*

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– ***общие информационные, справочные и поисковые:***

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– ***к современным профессиональным базам данных:***

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– ***Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:***

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ ([www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)) – страничный просмотр полных текстов диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ ([http:// lib.kbsu.ru](http://lib.kbsu.ru)) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
3. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
4. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге – [www.ner.ru](http://www.ner.ru)
5. Юридическая Россия - [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
6. Библиотека «Спарк» – [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
7. Правовой портал «Allpravo» - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
8. Журнал «Правоведение» - [www.jurisprudence-media.ru](http://www.jurisprudence-media.ru)

*7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.*

Учебная работа по дисциплине «**Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право**» состоит из контактной работы (лекции) и самостоятельной работы. Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины, аспирант выполняют следующие задания: изучают

рекомендованную учебную и научную литературу, готовят рефераты выполняют самостоятельные творческие работы. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

В ходе изучения дисциплины аспирант имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому аспиранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

*Реферат* – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

*Требования к реферату:* Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.  
*Уровень оригинальности текста – 60%*

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего аспиранта, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

*Введение эссе* необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объём эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения аспирантом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

Самостоятельная работа приводит аспиранта к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;

– исследовательскую.

Аспирантам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые аспирант получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса аспирант может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа аспирантов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости аспирант может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее аспирантам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы аспиранта и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Аспирант может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Аспирант имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде аспиранта имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет аспиранту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий – это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

#### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность аспиранту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов аспирант будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### ***Методические рекомендации для подготовки к экзамену:***

Экзамен в 4-м семестре является формой итогового контроля, позволяющей оценить качество освоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

При подготовке к экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:  
*лицензионное программное обеспечение:*

Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

*Свободно распространяемые программы:*

7Z – программа-архиватор;

Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;

Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;

Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для аспирантов с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебная аудитория, в которой обучаются аспиранты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

В случае необходимости, лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме; -
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме; -
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



## Приложение

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «*Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право*» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
Направленность программы 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право на 2020-2022 учебный год

п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.М. Жиров /