

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы

_____ Р.С. Джинджолия

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

_____ М.Х. Гукешоков

« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНО-
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»**

Направление подготовки (специальность)
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы
12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень) выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Форма обучения
Очная (заочная)

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права» / сост. Р.М. Жиров. – Нальчик: КБГУ, 2020. – ____ с .

Рабочая программа предназначена для обучающихся 2 года обучения 4 семестра, очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.12. 2014 г. № 1538 (ред. от 30.04.2015 г.) (зарегистрировано в Минюсте 25.12.2014 г. №35395).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	19
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
7.1. Основная литература	21
7.2. Дополнительная литература	21
7.3. Периодические издания	22
7.4. Интернет-ресурсы	22
7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	28
Приложения	29

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение наиболее важных направлений и тенденций развития теоретических и практических проблем действующего уголовно-исполнительного права.

Задачи дисциплины заключаются в усвоении системы научных воззрений по теоретическим и правоприменительным проблемам уголовно-исполнительного права, формировании знания концептуальных основ уголовно-исполнительного законодательства, умении понимать и конструктивно критически оценивать существующие теоретические и правоприменительные проблемы уголовно-исполнительного права.

Задачами курса являются:

- усвоение аспирантами основных положений и тенденций развития в современный период уголовно-исполнительной политики;
- получение аспирантами общего представления о принципах исполнения уголовного наказания;
- изучение аспирантами проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства и выработка у них навыков анализа и применения соответствующих норм на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Блока I «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при освоении дисциплин на предшествующих этапах обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук о направленности (научной специальности) 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (ПК-1);

В результате изучения дисциплины аспирант должен

•*знать*:

особенности самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовно-исполнительного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов

•*уметь*:

проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовно-исполнительного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов

•*владеть*:

навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовно-исполнительного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов.

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 ¹
1	Понятие предмета, задачи, цели уголовно-исполнительного права	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст РФ как результат развития уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления.</p> <p>Основные принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказания, экономия принудительных средств, соединение наказания с исправительным воздействием.</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права и соприкасающиеся с ней не правовые науки: уголовно-исполнительная педагогика, уголовно-исполнительная психология, экономика уголовно-исполнительных учреждений. Наука уголовно-исполнительного права и наука уголовного права и уголовного процесса. Наука уголовно-исполнительного права и криминология.</p>	УК-4; ПК-1	Р., Э
2	Уголовно	Понятие уголовно-исполнительного права. Его основные	УК-4;	Р., Э

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

	- исполнит ельное законодат ельство	<p>признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. исполнительного законодательства. Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс - его общая характеристика. Закон РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в "виде лишения свободы". Положение о порядке и условиях исполнения в РСФСР уголовных наказаний, не связанных с исправительно-трудовым воздействием на осужденных (1984 г.). Правила внутреннего распорядка исправительно-трудовых учреждений (1992 г.). Иные подзаконные акты, устанавливающие условия и порядок исполнения уголовных наказаний (например, Инструкция о порядке осуществления контроля органами внутренних дел за исполнением наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью (1983 г.). Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие его норм в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства Материальные и процессуальные нормы.</p> <p>Характеристика обязывающих, запрещающих, управомачивающих, охранительных и поощрительных норм. Специализированные (нетипичные) нормативные предписания в уголовно-исполнительном праве.</p> <p>Характеристика процессуальных и поощрительных предписаний уголовно-исполнительного законодательства.</p>	ПК-1	
3	Исполнен ие наказани я и применен ие исправит ельного воздейств ия	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания наказания). Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.</p> <p>Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.</p> <p>Роль и значение уголовно-исполнительной психологии и уголовно-исполнительной педагогики в осуществлении процесса уголовно-исполнительного воздействия. Психология исправления заключенных. Учение о личности заключенного. Методика изучения личности заключенного. Индивидуально-психологические особенности личности заключенного. Психические процессы и состояния личности</p>	УК-4; ПК-1	Р., Э

		<p>заклученного.</p> <p>Особенности педагогического процесса исправления заключенных в уголовно-исполнительных учреждениях. Принципы исправления заключенных. Методы исправления заключенных. Сочетание индивидуальных и коллективных форм воспитательной работы с заключенными. Самовоспитание заключенных. Критерии исправления заключенных</p>		
4	Правовое положение осужденных	<p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказание. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения осужденных в законодательстве. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве, краткая характеристика. Тенденции приведения правового положения лиц, отбывающих наказание, к требованиям, предусмотренным международными соглашениями. Правовые последствия отбывания наказаний.</p>	УК-4; ПК-1	Р., Э
5	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	<p>Понятие уголовно-исполнительной системы Минюста России. Понятие и виды уголовно-исполнительных учреждений. Задачи, стоящие перед уголовно-исполнительной системой. Принципы организации и деятельности уголовно-исполнительной системы. Значение классификации уголовно-исполнительных учреждений для индивидуализации отбывания наказания и дифференцированных условий исправления осужденных. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p> <p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов власти и местного самоуправления, судебный, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Взаимодействие органов государства, исполняющих наказания, с иными органами, осуществляющими борьбу с преступностью. Обеспечение законности в деятельности уголовно-исполнительных учреждений и иных органов государства, ведущих борьбу с преступностью. Способы обеспечения законности в деятельности уголовно-исполнительных учреждений.</p>	УК-4; ПК-1	Р., Э

		Надзор за законностью исполнения уголовных наказаний. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России 1999 г.		
6	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение наказания в виде ареста	<p>Порядок и условия исполнения штрафа.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Уголовно-исполнительные инспекции как учреждение уголовно-исполнительной системы, исполняющие данный вид наказания.</p> <p>Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина или государственных наград. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения и условия отбывания ареста.</p>	УК-4; ПК-1	Р., Э
7	Классификация осужденных к лишению свободы	<p>Понятие классификации осужденных и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний. Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и видам исправительных (воспитательных) колоний. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительных учреждениях. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.</p>	УК-4; ПК-1	Р., Э
8	Режим в исправительных учреждениях.	<p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная функция режима). Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительном учреждении и прилегающих к ним территориях. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного</p>	УК-4; ПК-1	Р., Э

		исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.		
9	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.	<p>Понятие и классификация средств обеспечения режима. Правовое регулирование охраны и надзора в исправительных учреждениях.</p> <p>Основания и порядок применения мер поощрения и взыскания. Особенности содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p> <p>Правовое регулирование режима особых условий.</p>	УК-4; ПК-1	Р., Э
10	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.	<p>Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.</p> <p>Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения и отбывания наказания осужденными военнослужащими.</p> <p>Правовое регулирование порядка и условий исполнения и отбывания ограничения по военной службе. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста и особенности правового положения осужденных военнослужащих, при отбывании наказания на гауптвахтах.</p> <p>Правовое регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность.</p> <p>Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы. Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части. Основные средства обеспечения режима в дисциплинарной воинской части. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.</p> <p>Правовое положение осужденных военнослужащих. Правовой статус содержащихся в дисциплинарной воинской части. Свидания, получение посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение ими продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды за пределы дисциплинарной воинской части. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим. Привлечение осужденных военнослужащих к труду.</p> <p>Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Субъекты проведения воспитательной работы и ее организация. Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.</p>	УК-4; ПК-1	Р., Э
11	Освобождение	Основания освобождения от отбывания наказания.	УК-4;	Р., Э

	ение от отбывания наказания.	<p>Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Порядок и условия представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания или замене неотбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием.</p> <p>Порядок представления к досрочному освобождению от наказания лиц, заболевших хронической душевной или иной тяжелой болезнью. Досрочное освобождение от наказания лиц, ставших в процессе отбывания исправительных работ без лишения свободы инвалидами первой и второй групп. Отсрочка исполнения наказания осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Освобождение по амнистии и помилованию.</p> <p>Подготовительная работа к освобождению заключенных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению от наказания несовершеннолетних из мест лишения свободы. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении. Оказание помощи лицам, освобожденным от наказания; их трудоустройство. Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания. Связь администрации мест лишения свободы с освобожденными и ее формы. Проблема организации пунктов социальной адаптации для лиц, освобожденных из мест лишения свободы и потерявших связи с родственниками или близкими.</p>	ПК-1	
12	Контроль за условно осужденными.	<p>Уголовно-исполнительные инспекции как учреждения, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.</p> <p>Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных в период испытательного срока. Ответственность условно осужденных при уклонении и неисполнении возложенных судом обязанностей.</p>	УК-4; ПК-1	Р., Э
	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	<p>Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей. Общая характеристика законодательных и нормативных актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.</p> <p>Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей содержания под стражей, следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы Минюста РФ, следственные изоляторы федеральной службы безопасности, их структура и основы деятельности.</p> <p>Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел РФ. Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений уголовно-исполнительной системы Минюста и воинских гауптвахтах.</p> <p>Общие принципы определения правового статуса, его содержание. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых во время содержания пол</p>		

		стражей. Режим в местах содержания под стражей. Основные требования и средства обеспечения режима. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.		
	Уголовно - исполнительное право зарубежн ых стран.	<p>История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов (1846, 1847, 1857 г.г.), вторая серия тюремных конгрессов (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950 г.г.). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с осужденными как источники международных актов об обращении с осужденными.</p> <p>Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.), Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания (1975 г.), Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания (1984 г.), Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.), Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания (1982 г.), Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 г.), Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению, в какой бы то ни было форме (1989 г.), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.), Руководящие принципы ООН о предупреждении преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы 1990 г.), Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод человека (1950 г.), Европейская конвенция по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (1987 г.), Европейские пенитенциарные правила (1987 г.).</p> <p>Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы. Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония). США. Пенитенциарная и Оборотная системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий.</p> <p>Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей</p>	УК-4; ПК-1	Р., Э

		<p>исполнения лишения свободы. Великобритания. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение.</p> <p>Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы. Франция. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних. ФРГ.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа. Япония. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф.</p> <p>Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых</p>		
--	--	---	--	--

Таблица 2. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
(очная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость, часов
	4 семестр
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа:	28
<i>Лекции (Л)</i>	28
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	80
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов	
Контрольная работа (К)	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Вид итогового контроля:	зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
(заочная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа:	28
<i>Лекции (Л)</i>	28
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	80
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов	
Контрольная работа (К)	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4
Вид итогового контроля:	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы
1	Понятие предмет, задачи, цели уголовно-исполнительного права
2	Уголовно-исполнительное законодательство

3	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия
4	Правовое положение осужденных
5	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
6	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение наказания в виде ареста
7	Классификация осужденных к лишению свободы
8	Режим в исправительных учреждениях
9	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях
10	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих
11	Освобождение от отбывания наказания
12	Контроль за условно осужденными
13	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений
14	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран

Таблица 4. Практические занятия не предусмотрены

Таблица 5. Лабораторные занятия не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы
1	Понятие предмет, задачи, цели уголовно-исполнительного права
2	Уголовно-исполнительное законодательство
3	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия
4	Правовое положение осужденных
5	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
6	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение наказания в виде ареста
7	Классификация осужденных к лишению свободы
8	Режим в исправительных учреждениях
9	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях
10	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих
11	Освобождение от отбывания наказания
12	Контроль за условно осужденными
13	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений
14	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.*

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для

коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1.Оценочные материалы для выполнения рефератов «Актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права» (контролируемые компетенции УК-4; ПК-1)

Примерные темы рефератов

1. Правовые последствия отбывания наказаний.
2. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.
3. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.
4. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
5. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений.
6. Правила режима, относящиеся к осужденным.
7. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
8. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель.
9. Воспитательное воздействие на осужденных, его структура и правовое регулирование.
10. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.
11. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.
12. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.
13. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.
14. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.
15. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование.
16. Специфика исполнения наказания в исправительных колониях-поселениях.
17. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.
18. Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие наказания в них, как объект исправительного воздействия.
19. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях.
20. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

Критерии оценки реферата:

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на

дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.2 Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине «Актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права» (контролируемые компетенции УК-4; ПК-1)

Примерные темы эссе

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.
2. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
3. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.
4. Понятие уголовно-исполнительного права.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.
6. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.
7. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
8. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.
9. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
10. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, и предъявляемые к ним требования.

Критерии оценки эссе

(3 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

(2 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

(1 балл) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

(менее 1 балла) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной и письменной форме.

5.2.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации (контролируемые компетенции УК-4; ПК-1).

Вопросы к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.
2. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
3. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.
4. Понятие уголовно-исполнительного права.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.
6. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.
7. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
8. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.
9. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
10. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.
12. Система средств исправления и их содержание.
13. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
14. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования.
15. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.
16. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.
17. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.
18. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание.
19. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.
20. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве, краткая характеристика.
21. Правовые последствия отбывания наказаний.
22. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.
23. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.
24. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
25. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений.
26. Правила режима, относящиеся к осужденным.

27. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
28. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель.
29. Воспитательное воздействие на осужденных, его структура и правовое регулирование.
30. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.
31. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.
32. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.
33. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.
34. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.
35. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование.
36. Специфика исполнения наказания в исправительных колониях-поселениях.
37. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.
38. Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие наказания в них, как объект исправительного воздействия.
39. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях.
40. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.
41. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
42. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
43. Сущность наказания в виде обязательных работ.
44. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
45. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
46. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничение по военной службе
47. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничение свободы
48. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ
49. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста
50. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержание в дисциплинарной воинской части
51. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишение свободы на определенный срок
52. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения
53. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
54. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
55. Порядок и условия представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания или замене не отбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием.
56. Освобождение по амнистии и помилованию.
57. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении.
58. Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания.
59. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

60. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.
61. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Помилование осужденных.
62. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.
63. Основные требования и средства обеспечения режима.
64. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.
65. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
66. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.
67. Институт пробации.

68. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации (зачет):

Оценка зачтено – ставится, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка не зачтено – ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, выявлены существенные проблемы в знании основных положений курса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированности компетенций, умений и навыков.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Проблемы теории криминологии», является зачет:

В течение учебного процесса аспирант обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, дифференцированного зачета.

В табл. ниже представлены результаты освоения дисциплины «Проблемы теории криминологии», подлежащих проверке

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i>
УК-4 готовностью использовать современные	Знать – методы и технологии научной коммуникации на государственном и	Оценочные материалы для выполнения

методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения зачета (5.2);
	Уметь – следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; – использовать иностранный язык в профессиональном и межличностном общении, – понимать устную монологическую и диалогическую речь на социальные и профессиональные темы, – писать деловые письма, отчеты о проведенных экспериментах, тезисы для конференций и статьи для научных журналов, - самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения официальной информации.	Оценочные материалы для выполнения рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения зачета (5.2);
	Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках - навыками разговорной и письменной речи профессионального описания, подготовкой презентаций по профессиональной тематике на иностранном языке, навыками пользования электронными ресурсами на иностранном языке для совершенствования знания иностранного языка и работы с профессионально ориентированными материалами на иностранном языке, навыками чтения и перевода на иностранном языке.	Оценочные материалы для выполнения рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения зачета (5.2);
ПК-1- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих	Знать особенности самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области криминологии с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов	Оценочные материалы для выполнения рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения зачета (5.2);

установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук о направленности (научной специальности) 12.00.08 –	Уметь - проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области криминологии с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов	Оценочные материалы для выполнения рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения зачета (5.2);
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (ПК-1)	Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области криминологии с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов.	Оценочные материалы для выполнения рефератов (5.1.1.) Оценочные материалы для выполнения эссе (5.1.2.) Оценочные материалы для проведения зачета (5.2);

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации //Собрание размера законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954 т 13.06.1996 № 63-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ //«Собрание законодательства прямые РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

7.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А. Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Курс по уголовно-исполнительному праву [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Я. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66302.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература

4. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html> (дата обращения: 26.10.2019).

5. Конегер, П. Е. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / П. Е. Конегер. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 552 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10559.html> (дата обращения: 26.10.2019).

6. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, А. М. Багмет. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02513-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21005.html> (дата обращения: 26.10.2019)

7. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2018.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86181.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Борсученко С.А. Проблемы исполнения наказания без изоляции осужденного от общества [Электронный ресурс] : курс лекций / С.А. Борсученко. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 162 с. — 978-5-00094-306-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59249.html>

9. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33660.html>

10. Никитин Е.Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е.Л. Никитин, Г.В. Дытченко, Д.М. Плугарь. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65509.html>

7.3 Периодические издания

1. Государство и право
2. Ежегодник сравнительного права
3. Журнал российского права
4. Российский журнал сравнительного права
5. Российская газета
6. США: экономика, политика, идеология
7. Социально-политические науки
8. Политические исследования (Полис)
9. Право и политика
10. Правовая политика и правовая жизнь
11. Правоведение

7.4 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– **к современным профессиональным базам данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:**

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ (www.diss.rsl.ru) – постраничный просмотр полных текстов диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ (<http://lib.kbsu.ru>) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге – www.ner.ru
5. Юридическая Россия - www.law.edu.ru
6. Библиотека «Спарк» – www.lawlibrary.ru
7. Правовой портал «Allpravo» - www.allpravo.ru
8. Журнал «Правоведение» - www.jurisprudence-media.ru

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине «Актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права» состоит из контактной работы и самостоятельной работы. Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины, аспирант выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу, готовят рефераты выполняют самостоятельные творческие работы. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

В ходе изучения дисциплины аспирант имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права» для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и

творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому аспиранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. *Уровень оригинальности текста – 60%*

Методические рекомендации по написанию эссе

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры будущего аспиранта, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объём эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения аспирантом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль аспиранта в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит аспиранта к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;

– исследовательскую.

Аспирантам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые аспирант получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса аспирант может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа аспирантов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости аспирант может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее аспирантам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы аспиранта и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Аспирант может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Аспирант имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде аспиранта имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет аспиранту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий – это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность аспиранту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов аспирант будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к зачету:

Зачет в 4-м семестре является формой итогового контроля, позволяющей оценить качество освоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной/устной форме.

При проведении зачета в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет зачетные билеты, которые могут включать в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня зачетных вопросов, доведенного до сведения аспирантов накануне зачетной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести аспирантов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку устного ответа на билет на зачете отводится 20 минут.

При проведении письменного зачета на работу отводится 60 минут.

Результат письменного /устного зачета выражается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка зачтено – ставится, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка не зачтено – ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, выявлены существенные проблемы в знании основных положений курса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированности компетенций, умений и навыков.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

Свободно распространяемые программы:

7Z – программа-архиватор;

Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;

Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;

Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебная аудитория, в которой обучаются аспиранты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

В случае необходимости, лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает

занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме; -
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность программы 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право на 2020-2022 учебный год

п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол № ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.
Заведующий кафедрой _____ / Р.М. Жиров /

