

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_ Р.С. Джинджолия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института**

\_\_\_\_\_ М.Х. Гукешоков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА»**

Направление подготовки (специальность)

**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы

**12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Квалификация (степень) выпускника

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь».**

Форма обучения

**Очная (заочная)**

**Нальчик 2020**

Рабочая программа дисциплины «Проблемы науки уголовного права»/ сост. Жиров Р.М. – Нальчик: КБГУ, 2020. \_\_ с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, 2 семестра (ОФО), 1 курса (ЗФО).

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.12. 2014 г. № 1538 (ред. от 30.04.2015 г.) (зарегистрировано в Минюсте 25.12.2014 г. №35395).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО .....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости .....	17
и промежуточной аттестации .....	17
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	40
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	41
8.1 Основная литература .....	42
8.2 Дополнительная литература .....	43
8.3 Периодические издания .....	45
8.4 Интернет-ресурсы .....	46
8.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы. ....	46
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	50
Приложения .....	52

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение курса «Проблемы науки уголовного права» является важной составной частью общей системы подготовки квалифицированных юристов и призвано сформировать у аспирантов представление об основных направлениях развития законодательства и правовой науки в сфере уголовно-правовых отношений.

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы науки уголовного права» является углубленное изучение и анализ проблем Общей и Особенной частей российского уголовного права. Основное внимание при изучении данной дисциплины уделяется: научному анализу проблем, существующих в уголовном праве и изучению наиболее значимых из них; проблем в правоприменительной практике; обучению методам самостоятельного научного исследования, проблем формирования, толкования и применения уголовного права.

Изучение курса «Проблемы науки уголовного права» является призвано сформировать у аспирантов представление об основных направлениях развития законодательства и правовой науки в сфере уголовно-правовых отношений.

*Задачи освоения дисциплины.*

Задачами курса являются выработка основ научного мировоззрения, мышления правосознания, необходимых в будущей профессиональной деятельности, ознакомление с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике при квалификации отдельных составов преступления; формирование у обучающихся навыков применения уголовно-правовых норм.

По результатам изучения дисциплины предусмотрен зачет, к которому аспиранты допускаются по результатам промежуточной аттестации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

«Проблемы науки уголовного права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Блока I «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Проблемы науки уголовного права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при освоении дисциплин на предшествующих этапах обучения.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Вместе с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами изучение данного курса должно привести аспирантов к знаниям, умениям и навыкам, предусмотренным Государственным стандартом.

По окончании изучения дисциплины «Проблемы науки уголовного права» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

***профессиональными:***

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук о направленности (научной специальности) 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (ПК-1);

- способностью организовывать и осуществлять научно-методическое обеспечение преподавания дисциплин уголовно-правового цикла, готовность к руководству научно-исследовательской работой аспирантов (ПК-2)

В результате изучения дисциплины аспирант должен

●**знать:**

- особенности самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов ;
- основы научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла;

●**уметь:**

- проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов;
- излагать основы научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла;

●**владеть:**

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов;
- навыками научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) « Проблемы науки уголовного права»  
перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ раздела (темы)	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции или ее части	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
1.	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе.	Основные направления и школы в уголовном праве (классическая, антропологическая и социологическая школы). Их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор). Концептуальные основы современного уголовного права России. Социальная обусловленность уголовного права. Основные направления современной уголовной политики. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития российского государства и общества. Возрастание роли охранительной функции уголовного права. Предупредительные задачи уголовного права и его регулятивные возможности.	ПК-1, ПК-2	Р., Э

<sup>1</sup> приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		<p>Уголовное право в системе российского права. Уголовное право, как базовая отрасль охранительной подсистемы права (соотношение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права).</p> <p>Коллизии и противоречия между нормами уголовного и иных отраслей права и способы их разрешения.</p> <p>Публичные и частные начала современного уголовного права. Основные направления развития науки уголовного права в XXI веке.</p>		
2.	Современные проблемы учения об уголовном законе.	<p>Источники уголовного права: современные подходы. Уголовный кодекс как источник уголовного права России. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам.</p> <p>Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права.</p> <p>Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.</p> <p>Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы (определение места совершения преступления, юрисдикция прибрежного государства в территориальных водах, в пределах континентального шельфа и исключительной экономической зоны).</p> <p>Экстерриториальная юрисдикция РФ. Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты.</p> <p>Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты. Условия и порядок выдачи. Основания для отказа в выдаче. Порядок принятия решений об экстрадиции. Передача лиц для отбывания наказания. Проблемы уголовного законотворчества.</p>	ПК-1, ПК-2	Р., Э
3.	Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	<p>Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).</p> <p>Полемика о понятии состава преступления. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.</p> <p>Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое</p>	ПК-1, ПК-2	Р., Э

		<p>значение.</p> <p>Состав преступления: возникновение понятия, развитие учения. Структура состава преступления (полемика о понятии состава преступления). Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.</p>		
4.	Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении .	<p>Понятие соучастия в теории и в уголовном законе. Объективный и субъективный признаки соучастия. Значение норм о соучастии в преступлении для осуществления борьбы с преступностью.</p> <p>Формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности.</p> <p>Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Определение в теории «соучастника-provokatora».</p> <p>Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация преступных действий соучастников. Индивидуализация уголовной ответственности и наказания соучастников.</p> <p>Экссесс исполнителя преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа от соучастия в преступлении.</p> <p>Понятие и формы прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Условия уголовной ответственности за укрывательство преступления. Значение норм об ответственности за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний и за укрывательство преступления для борьбы с преступностью.</p> <p>Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении. Спорные вопросы учения о соучастии и значение их разработки для повышения эффективности борьбы с преступностью (уточнение содержания признаков соучастия, возможность соучастия в неосторожном преступлении, определение сложных форм соучастия и различий между ними и др.).</p>	ПК-1, ПК-2	Р., Э
5.	Обстоятельства, исключают преступность деяния: проблемы теории и практики.	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Социальные функции правовых институтов необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости и других обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Понятие необходимой обороны как закрепленного в Конституции социального права и служебного долга представителей власти в деле охраны законных интересов от общественно опасных посягательств. Задача повышения</p>	ПК-1, ПК-2	Р., Э

		<p>активности граждан и представителей власти в деле борьбы с преступностью путем актов необходимой обороны. Цели уголовно-правового института необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Применение необходимой обороны работниками органов внутренних дел. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: сходство и различия.</p> <p>Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия исключения или наступления ответственности.</p> <p>Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за риск необоснованный.</p> <p>Характеристика условий, исключающих ответственность за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения.</p> <p>Состояние и перспективы научной разработки учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяний.</p> <p>Актуальные проблемы правовых институтов, определяющих обстоятельства, исключающие преступность деяний (проблема перечня обстоятельств такого рода, разногласие о юридическом значении обстоятельств, которые теоретически признаются исключающими преступность деяния, но не предусмотрены действующим УК, проблема механизма действия этих обстоятельств и др.). Значение научной разработки указанных правовых институтов для повышения эффективности борьбы с преступностью.</p>		
6.	Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве.	<p>Правовая природа и социальные функции наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Тенденции развития законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях.</p> <p>Цели наказания. Уголовное законодательство о целях наказания. Цели наказания как предмет научной дискуссии. Особенности обеспечения целей наказания при применении отдельных видов наказаний.</p> <p>Общие начала назначения наказания: их понятие, содержание и значение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>Назначение наказания при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.</p> <p>Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продление испытательного срока.</p> <p>Состояние и перспективы научной разработки проблем</p>	ПК-1, ПК-2	Р., Э



		наказания и практики его применения (полемика о целях, эффективности и жесткости наказания и его отдельных видов, смертной казни, штрафе и его размерах, конфискации имущества, сроках лишения свободы, режиме отбывания наказания и др.).		
7.	Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	<p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Система оснований освобождения от уголовной ответственности. Общие и специальные виды институтов освобождения от уголовной ответственности по действующему законодательству. Необходимость ограничительных условий применения институтов освобождения от уголовной ответственности. Тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Социальные основания этого правового института и условия его применения.</p> <p>Состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.</p> <p>Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и ограничительные условия применения данного правового института. Последствия нарушения осужденным общественного порядка, злостного уклонения от исполнения возложенных судом обязанностей, совершения неосторожного или умышленного преступления в течение неотбытой части наказания. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института условно-досрочного освобождения от наказания.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание и ограничительные условия применения этого правового института. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: условия и основания. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание и ограничительные условия.</p>	ПК-1, ПК-2	Р., Э

		<p>Отсрочка отбывания наказания лицам, имеющим малолетних детей. Основание и ограничительные условия применения указанной отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения осужденной возложенных на них законом обязанностей.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Основание и ограничительные условия применения такого освобождения.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и помилованию. Социально-политическое назначение актов амнистии и помилования. Их соотношение с целями и задачами уголовной политики.</p> <p>Содержание и уголовно-правовое значение судимости. Вопрос о последствиях судимости. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству.</p>		
8.	<p>Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы</p>	<p>Закрепление положений международных нормативных правовых актов и Конституции Российской Федерации о неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободу человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ.</p> <p>Общее понятие и характеристика преступлений против личности по современному законодательству. Особенности объектов посяательства при данных преступлениях. Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности и значение их разработки для совершенствования уголовного законодательства и практики его применения.</p> <p>Система уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и задачи уголовно-правовой борьбы с ними.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья: понятия и виды. Актуальные проблемы их выявления, раскрытия и иных мер уголовно-правового воздействия, способных обеспечить эффективную уголовно-правовую защиту жизни и здоровья путем реализации уголовной ответственности виновных и предупреждения преступлений. Типичные ошибки в деле квалификации преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>Понятие, виды и особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Характеристика и квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Анализ составов преступлений против семьи и несовершеннолетних. Проблемные вопросы ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних в уголовно-правовой литературе.</p>	ПК-1, ПК-2	ДЗ, Р, К

9.	Преступления против собственности и в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы	<p>Общая характеристика преступлений против собственности. Виды преступлений. Ответственность за преступления против собственности, совершенные в совокупности с иными преступлениями (убийством, причинением вреда здоровью, хулиганством).</p> <p>Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.</p> <p>Вопросы квалификации преступлений против собственности. дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств. Постановления пленумов верховных судов по вопросам квалификации имущественных преступлений. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности.</p> <p>Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности. Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.</p>	ПК-1, ПК-2	Р., Э
10.	Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней.	<p>Современные проблемы теории и правоприменительной практики уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью. Виды преступлений против общественной безопасности, связанных с использованием организованных форм посягательств.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК). Формы совершения этого преступления. Понятие незаконного вооруженного формирования, его отличие от банды и преступного сообщества (преступной организации). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности участника незаконного вооруженного формирования.</p> <p>Бандитизм (ст. 209 УК). Состав и формы совершения бандитизма. Понятие банды и ее признаки. Квалифицирующий признак бандитизма. Отличие бандитизма от группового вооруженного разбоя.</p> <p>Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК). Состав и формы совершения этого преступления. Понятие преступного сообщества и его признаки. Понятие объединения организаторов, руководителей и иных представителей организованных групп. Понятие участия в преступном сообществе (преступной организации). Квалифицирующий признак состава данного преступления. Соотношение понятий организованной группы, преступного сообщества и банды.</p> <p>Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии организованной преступности и задачи уголовно-правовой борьбы с ней (перспективы введения уголовной ответственности юридических лиц, дополнения УК главой об особенностях ответственности и наказания</p>	ПК-1, ПК-2	Р., Э

		организаторов и исполнителей тяжких и особо тяжких преступлений, связанных с организованной преступностью и терроризмом, законодательного определения понятия криминального профессионализма и др.).		
11.	Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией	<p>Международные антикоррупционные стандарты и Уголовный кодекс Российской Федерации.</p> <p>Национальный план противодействия коррупции и направления совершенствования уголовного законодательства по борьбе с коррупционными преступлениями.</p> <p>Основания и критерии криминализации преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории, следственной и судебной практике, должностные лица и государственные (муниципальные) служащие: соотношение понятий. Представитель власти как особая категория должностных лиц, должностные лица и субъекты преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Вопросы квалификации преступлений данного вида. Их соотношение с иными преступлениями, совершаемыми должностными лицами с использованием служебного положения. Проблема определения содержания оценочных признаков в составах должностных преступлений.</p> <p>Основания и предпосылки дифференциации преступлений против публичной и частной службы в действующем уголовном законодательстве.</p> <p>Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их отличие от должностных преступлений. Особенности уголовно-правовых мер борьбы с данными преступлениями.</p> <p>Вопросы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в законе и следственно-судебной практике.</p> <p>Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии коррупции и задачи уголовно-правовой борьбы с ней (проблемы унификации понятия должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, введения уголовной ответственности юридических лиц за коррупционные преступления и др.).</p>	ПК-1, ПК-2	Р., Э

Таблица 2. Структура дисциплины «Проблемы науки уголовного права»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) (очная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость, часов Очная (заочная)
	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	20
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов	
Контрольная работа (К)	Не предусмотрена
Подготовка и сдача зачета	9
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, часов Очная (заочная)
	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	20
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов	
Контрольная работа (К)	Не предусмотрена
Подготовка и сдача зачета	4
<b>Вид итогового контроля (зачет)</b>	<b>Зачет</b>

**Таблица 3. Лекционные занятия**

№ п/п	Наименование темы
1	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе
2	Современные проблемы учения об уголовном законе
3	Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.
4	Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении
5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении
6	Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве

7	Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания
8	Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы

--

9	Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы
10	Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней

**Таблица 4. Практические занятия и лабораторные работы – не предусмотрены**

**Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раз дел а	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение разделов и тем
1	<p>По каким критериям отрасль уголовного права отличается от других отраслей права?</p> <p>В каких значениях понимается уголовное право?</p> <p>Что означает термин «пенализация»?</p> <p>Раскройте взаимосвязь уголовного права с административным правом, уголовно-процессуальным правом и уголовно-исполнительным правом.</p> <p>Что означает объективное вменение, закреплено ли оно в законодательстве и чем оно отличается от субъективного вменения?</p>
2	<p>1. В каком соотношении находятся между собой уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая норма, статья уголовного закона?</p> <p>2. Различаются ли уголовный закон и уголовно-правовая норма?</p> <p>3. С каких этапов складывается механизм вступления уголовного закона в юридическую силу?</p> <p>4. Какой нормативный акт регламентирует порядок вступления уголовного закона в силу и в чем он заключается?</p> <p>5. Какие реквизиты должны быть указаны при опубликовании уголовного закона.</p>
3	<p>1. Сформулируйте определение юридической ответственности, перечислите ее виды.</p> <p>2. Поясните, в чем заключается специфика уголовной ответственности в отличие от других видов юридической ответственности.</p> <p>3. Место уголовной ответственности среди иных видов социальной ответственности.</p>
4	<p>1. Раскройте тезис о классовой природе преступления. К какому типу определения преступлений относится понятие преступления в действующем уголовном законе (ч. 1 ст. 14 УК РФ)?</p> <p>2. В чем значимость формально-юридического и материального признаков для формулирования понятия преступления?</p> <p>3. Сформулируйте понятие преступления, назовите и раскройте его признаки (ст. 14 УК РФ). Какой из признаков является обязательным и почему?</p>
5	<p>1. В чем практическое значение деления составов преступлений на виды?</p> <p>2. Раскройте соотношения понятий «преступление» и «состав преступления».</p> <p>3. Приведите пример преступления с материальным составом.</p> <p>4. Приведите пример преступления с формальным составом.</p> <p>5. Приведите пример преступления с усеченным составом.</p>
6	<p>1. Что не может являться объектом преступления?</p> <p>2. В чем значение объекта преступления для правоприменительной практики?</p> <p>3. Может ли человек признаваться предметом преступления?</p> <p>4. Разграничение предмета преступления с орудиями либо средствами совершения преступлений.</p>
7	<p>1. Сформулируйте понятие «общественно опасное действие» и раскройте его социальную характеристику.</p> <p>2. Сформулируйте понятие «общественно опасное бездействие», а также раскройте условия, при наличии которых бездействие приобретает уголовно-правовой запрет.</p> <p>3. Сформулируйте понятие «общественно опасное последствие», и в каких терминах оно отражено законодателем в УК РФ. Материальные и нематериальные преступные последствия.</p> <p>4. Виды причинно-следственной связи, обуславливающие уголовную ответственность.</p> <p>5. Раскройте механизм влияния вредных последствий на конструкцию объективной стороны материальных, формальных и усеченных составов преступлений. Каково значение общественно опасных последствий для правоприменительной практики.</p> <p>6. Сформулируйте общее понятие «причины» и раскройте концептуальные положения причинности, разделяемой правовой наукой.</p> <p>7. Раскройте правила и этапы установления причинной связи между действием (бездействием) и общественно опасным последствием.</p>

8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Иные», кроме физического лица, субъекты преступления: объяснение, причины.</li> <li>2. Из каких критериев исходит суд при назначении наказания лицу, страдающему психической аномалией и как решается вопрос о мерах медицинского характера?</li> <li>3. Черты ограниченной вменяемости (ст. 22 УК РФ).</li> <li>4. Физическое и патологическое опьянение и его влияние на уголовную ответственность (ст. 23 УК РФ).</li> <li>5. Раскройте понимание «объективного вменения» и «субъективного вменения». Значение эмоций и аффекта при совершении преступления.</li> </ol>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой «обнаружение умысла»? Привести определение.</li> <li>2. Ограничивается ли область уголовно-наказуемого приготовления к преступлению общественной опасностью преступления?</li> <li>3. Каково влияние на уголовно-правовой запрет «обнаружения и умысла» и «угрозы»?</li> <li>4. Когда преступление признается оконченным (ч.1 ст. 29 УК РФ)?</li> <li>5. Определите момент окончания преступления применительно к материальным, формальным и усеченным составам преступления.</li> <li>6. Что означает субъективный и объективный подход относительно момента окончания преступления? Кто определяет, окончено или не окончено преступление?</li> <li>7. Сформулируйте понятие неоконченного преступления (ч.2 ст. 29 УК РФ).</li> </ol>
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие условия необходимы для признания лица особо опасным рецидивистом? Что такое конкуренция норм.</li> </ol>
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, роль и значение провокации. Уголовно-правовое значение провокации.</li> <li>2. Понятие пособника (ч.5 ст. 33 УК РФ) в преступлении и его отличие от исполнителя. Виды пособничества и их характеристика.</li> <li>3. Какой вид умысла характерен для пособничества в преступлении и раскройте его содержание?</li> <li>4. Если конкретная статья Особенной части не предусматривает создание организованной группы, а она создана для совершения данного преступления – то такие действия охватывают какую стадию совершения преступления?</li> <li>5. Если же организованная группа не предусматривается в Особенной части УК как квалифицирующий признак, то совершение преступления в составе организованной группы каким будет обстоятельством при вынесении наказания?</li> <li>6. Как законодатель оценивает сам факт создания преступного сообщества (преступной организации) с точки зрения стадий совершения преступления и какой это состав преступления (исходя из конструкции признаков объективной стороны преступления).</li> <li>7. Установите вид умысла участника преступного сообщества (преступной организации) и раскройте его содержание.</li> </ol>
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте понятие, перечислите виды и раскройте общие признаки, характеризующие юридическую природу обстоятельств, исключающих преступность деяния.</li> <li>2. Правовое основание задержания лица гражданами.</li> <li>3. Дайте толкование «превышение пределов крайней необходимости».</li> <li>4. Как решается вопрос при причинении вреда гражданско-правовым отношениям в состоянии крайней необходимости?</li> <li>5. Рассматривает ли законодатель осуществление физического или психического принуждения как самостоятельное преступление?</li> </ol>
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тождественны ли понятия «санкция уголовно-правовой нормы», «уголовное наказание» и «уголовная ответственность»?</li> <li>2. Является ли кара целью наказания?</li> <li>3. Отношение к вопросу о перевоспитании осужденного как цели уголовного наказания.</li> </ol>
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.</li> <li>2. Какие наказания могут назначаться в качестве основных, а какие в качестве дополнительных?</li> </ol>



15	<p>1. В каких пределах суд может определить меру наказания подсудимому? Каково значение в данном случае санкции статьи Особенной части УК РФ?</p> <p>2. Вправе ли суд выйти за пределы соответствующей санкции? Если да, то при каких обстоятельствах?</p> <p>3. Какие положения Общей части УК РФ должен учитывать суд, назначая виновному наказание? Перечислите их с ссылкой на конкретные статьи Общей части УК РФ.</p> <p>4. Чем руководствуется суд при определении виновному конкретной меры уголовного наказания?</p>
16	<p>1. Назвать обстоятельства, при которых уголовное наказание может быть назначено виновному условно с испытательным сроком. Какие условия при этом выдвигаются перед осужденным? Правовые последствия несоблюдения этих условий.</p>
17	<p>1. Чем виды освобождения, перечисленные законодателем, отличаются от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность?</p>
18	<p>1. Раскройте систему замены одного наказания другим.</p> <p>2. Раскройте правовую природу амнистии и помилования.</p> <p>3. Дайте отличие амнистии от помилования.</p> <p>4. Судимость и ее правовые последствия.</p>
19	<p>1. Почему к несовершеннолетним не могут применяться такие виды наказаний как: лишение права занимать определенные должности; ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части; пожизненное лишение свободы; лишение свободы, отбываемое в тюрьме; дополнительные наказания в виде лишения специального, воинского звания и почетного звания, классного чина?</p> <p>2. Что должен учитывать суд, назначая наказание несовершеннолетнему?</p>
20	<p>1. В чем сущность принудительно лечения в психиатрическом стационаре общего типа, как вида принудительных мер медицинского характера?</p> <p>2. Кто, какой орган осуществляет изменение принудительных мер медицинского характера?</p>
21	<p>1. Обозначьте основные тенденции сближения уголовно-правовых систем современности</p> <p>2. Обозначьте основные источники мусульманского уголовного права</p> <p>3. Раскройте содержание «активного персонального» принципа действия уголовного права в пространстве по УК ФРГ</p> <p>4. Раскройте содержание основных теорий наказания в немецкой доктрине («абсолютная», «релятивная», «комплексная» теории)</p> <p>5. Раскройте содержание института «непредвиденного случая» как обстоятельства, исключающего преступность деяния по УК Италии</p> <p>6. Какие формы вины предусматривает английское уголовное законодательство?</p> <p>7. Разграничение неосторожности и случая в доктрине американского уголовного права</p>

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом

текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Проблемы науки уголовного права» и включает: самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач), написание рефератов, эссе, дискуссии.

### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Проблемы науки уголовного права» (контролируемые компетенции ПК-1, ПК-2)**

#### **Тема №1 Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе.**

Опишите основные направления и школы в уголовном праве (классическая, антропологическая и социологическая школы). Раскройте их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор).

Концептуальные основы современного уголовного права России. Социальная обусловленность уголовного права.

Дайте краткую характеристику основных направлений современной уголовной политики. Раскройте задачи уголовного права РФ на современном этапе развития российского государства и общества. Возрастание роли охранительной функции уголовного права. Предупредительные задачи уголовного права и его регулятивные возможности.

Дайте свое понимание места уголовного права в системе российского права.

Проведите обзор коллизии и противоречий между нормами уголовного и иных отраслей права и опишите способы их разрешения.

#### **Тема № 2 Современные проблемы учения об уголовном законе.**

Назовите основные источники уголовного права.

Опишите уголовный кодекс как источник уголовного права России.

Раскройте влияние международного права на уголовное законодательство России. Опишите проблему соотношения международного и национального уголовного права.

Назовите основные актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.

Раскройте понятия: уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы (определение места совершения преступления, юрисдикция прибрежного государства в территориальных водах, в пределах континентального шельфа и исключительной экономической зоны).

Раскройте понятия: экстерриториальная юрисдикция РФ. Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты.

Проведите обзор института выдачи лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты. Опишите условия и порядок выдачи; основания для отказа в выдаче; порядок принятия решений об экстрадиции; передачу лиц для отбывания наказания.

#### **Тема № 3 Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.**

Назовите основные понятие и признаки преступления в УК РФ: определите проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность,

объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).

Дайте свое понимание полемики о понятии состава преступления; проблемы определения юридической природы малозначительного деяния; практики применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.

Дайте краткую характеристику (аннотацию) категории преступлений: теория и законодательная практика. Опишите классификацию преступлений и ее правовое значение.

Раскройте понятия: состав преступления; структура состава преступления (полемика о понятии состава преступления); виды составов преступления.

#### **Тема № 4 Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении.**

Дайте определение соучастия в теории и в уголовном законе. Опишите объективные и субъективные признаки соучастия. Раскройте значение норм о соучастии в преступлении для осуществления борьбы с преступностью.

Назовите основные формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности.

Дайте краткую характеристику (аннотацию) видов соучастников. Опишите объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Дайте определение в теории «соучастника-provokatora».

Раскройте основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

Раскройте понятие эксцесса исполнителя преступления. Охарактеризуйте особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом; ответственность за неудавшееся соучастие.

#### **Тема № 5 Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики.**

Раскройте понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Опишите социальные функции правовых институтов необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости и других обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Дайте понятие необходимой обороны как закрепленного в Конституции социального права и служебного долга представителей власти в деле охраны законных интересов от общественно опасных посягательств. Дайте свое понимание задачи повышения активности граждан и представителей власти в деле борьбы с преступностью путем актов необходимой обороны.

Дайте определение физического или психического принуждения: понятие и содержание. Опишите условия исключения или наступления ответственности.

Дайте определение понятия обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за риск необоснованный.

Дайте определение условий, исключающих ответственность за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения.

Опишите состояние и перспективы научной разработки учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяний.

Проведите обзор актуальных проблем правовых институтов, определяющих обстоятельства, исключающие преступность деяний (проблема перечня обстоятельств такого рода, разногласие о юридическом значении обстоятельств, которые теоретически признаются исключающими преступность деяния, но не предусмотрены действующим УК, проблема механизма действия этих обстоятельств и др.). Опишите значение научной разработки указанных правовых институтов для повышения эффективности борьбы с преступностью.

### **Тема № 6 Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве.**

Опишите правовую природу и социальные функции наказания. Опишите отличия наказания от других мер государственного принуждения. Проведите обзор тенденции развития законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях.

Назовите основные цели наказания. Опишите особенности обеспечения целей наказания при применении отдельных видов наказаний.

Опишите общие начала назначения наказания: их понятие, содержание и значение. Раскройте понятие обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Раскройте особенности назначения наказания при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.

Дайте понятие условного осуждения, опишите его юридическую природу.

Проведите обзор состояния и перспектив научной разработки проблем наказания и практики его применения (полемика о целях, эффективности и жесткости наказания и его отдельных видов, смертной казни, штрафе и его размерах, конфискации имущества, сроках лишения свободы, режиме отбывания наказания и др.).

### **Тема № 7 Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.**

Раскройте содержание института освобождения от уголовной ответственности. Опишите систему оснований освобождения от уголовной ответственности. Обоснуйте необходимость ограничительных условий применения институтов освобождения от уголовной ответственности. Проведите обзор тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.

Проведите обзор состояния и перспектив научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Раскройте актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.

Дайте понятие освобождения от наказания. Раскройте основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.

Дайте определение замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Опишите основание и ограничительные условия применения этого правового института.

Дайте определение понятия освобождения от уголовной ответственности. Опишите систему оснований освобождения от уголовной ответственности. Раскройте общие и специальные виды институтов освобождения от уголовной ответственности по действующему законодательству. Обоснуйте необходимость ограничительных условий применения институтов освобождения от уголовной ответственности. Проведите обзор основных тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.

Опишите состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Определите актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.

Дайте понятие освобождения от наказания. Опишите основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.

Раскройте содержание института освобождения от уголовной ответственности и наказания по амнистии и помилованию. Обоснуйте социально-политическое назначение актов амнистии и помилования.

Раскройте содержание и уголовно-правовое значение судимости.

### **Тема № 8 Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы**

Определите понятие и дайте характеристику преступлений против личности по современному законодательству. Раскройте особенности объектов посягательства при

данных преступлениях. Опишите состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности. Охарактеризуйте актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности и значение их разработки для совершенствования уголовного законодательства и практики его применения.

Раскройте систему уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности. Опишите основные тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и задачи уголовно-правовой борьбы с ними.

Опишите актуальные проблемы выявления, раскрытия и иных мер уголовно-правового воздействия, способных обеспечить эффективную уголовно-правовую защиту жизни и здоровья путем реализации уголовной ответственности виновных и предупреждения преступлений. Дайте свое понимание типичных ошибок в деле квалификации преступлений против жизни и здоровья.

Дайте понятие, виды и особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Дайте понятие, характеристику и квалификацию преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Проведите анализ составов преступлений против семьи и несовершеннолетних. Раскройте проблемные вопросы ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних в уголовно-правовой литературе.

#### **Тема № 9 Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы**

Дайте характеристику (аннотацию) преступлений против собственности.

Опишите перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.

Определите вопросы квалификации преступлений против собственности. Осуществите дифференциацию уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств Постановления пленумов верховных судов по вопросам квалификации имущественных преступлений. Опишите типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности.

Раскройте уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности.

#### **Тема № 10 Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней.**

Раскройте современные проблемы теории и правоприменительной практики уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью. Опишите виды преступлений против общественной безопасности, связанных с использованием организованных форм посягательств.

Проведите обзор тенденции развития уголовного законодательства о противодействии организованной преступности и задачи уголовно-правовой борьбы с ней (перспективы введения уголовной ответственности юридических лиц, дополнения УК главой об особенностях ответственности и наказания организаторов и исполнителей тяжких и особо тяжких преступлений, связанных с организованной преступностью и терроризмом, законодательного определения понятия криминального профессионализма и др.).

#### **5.1.2. Оценочные материалы для практических работ по дисциплине «Проблемы науки уголовного права» (контролируемые компетенции ПК-1 и ПК-2):**

### **Задача 1.**

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью. **Дайте квалификацию содеянного.**

### **Задача 2.**

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество – дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой. Вариант. Бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая таким образом отомстить Петренко, с которой у нее был конфликт. **Дайте квалификацию содеянного.**

### **Задача 3.**

Находясь в командировке в Республике Беларусь, гражданин РФ Цукерман совершил кражу, но к уголовной ответственности там привлечен не был, после окончания срока командировки он вернулся в Россию. Подлежит ли Цукерман уголовной ответственности в РФ? Если да, то соблюдением каких условий? Варианты: а) Цукерман – гражданин Израиля; б) Цукерман похитил у гражданина России; в) Цукерман похитил у гражданина России документы, содержащие государственную тайну Российской Федерации.

### **Задача 4.**

После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб. Ответственен ли Ротов за смерть Маркова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью Ротова?

**Дайте квалификацию содеянного.**

**Задача 5.**

Заведующий продовольственным складом Железняков похитил на мясокомбинате 478 кг мяса стоимостью 9,5 тыс. руб. и попросил продавца магазина Митина продать его. Тот продал мясо за 7,5 тыс. руб., из них 5 тыс. руб. передал Железнякову, а 2,5 тыс. руб. оставил себе.

**Имеются ли признаки соучастия в действиях названных лиц?**

**Задача 6.**

В Екатеринбурге были задержаны граждане, которые пытались сбыть 34 неограниченных изумруда. В ходе следствия было установлено, что изумруды были добыты задержанными из отвалов. **Решите дело.**

**Задача 7.**

Находясь в нетрезвом состоянии оперуполномоченный уголовного розыска Пупков, предъявив служебное удостоверение, угрожая табельным оружием, потребовал от Белкина впустить его в квартиру. В ответ на отказ он выстрелил в потерпевшего, в результате чего Белкин скончался на месте. **Укажите, в чем выразилось преступное деяние Пупкова, какие орудия использовал виновный для совершения указанного преступления.**

**Задача 8.**

Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. **Законен ли приговор суда?**

**Задача 9.**

Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил "Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют" и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул : "Не дашь денег - убью". В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин скончался на месте. **Есть ли состав преступления в действиях Цветкова?**

**Задача 10.**

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширияев напал на братьев Васильевых, Ивана и Михаила, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения Ширияева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширияев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширияева в таком состоянии. Пролежав на мерзлой земле до утра, Ширияев умер от переохлаждения. **Содержит ли**

**содеянное Васильевыми состав преступления? Можно ли их привлечь к уголовной ответственности?**

**Задача 11.**

Инкассаторы Гривцов и Шалаев, производя сбор денег в торговых точках, подъехали к магазину, куда и направился Гривцов. После его ухода к машине подошли находившиеся в нетрезвом состоянии Скрылев, Синичкин и Чернов. Не зная, что эта машина инкассаторская, они стали требовать отвезти их домой, при этом Синичкин, выражаясь нецензурными словами, пытался открыть дверь машины. Шалаев, решив, что эти лица напали на него с целью ограбления, без предупреждения выстрелил в Чернова, причинив ему тяжкий вред здоровью. Услышав выстрел, Гривцов выбежал из магазина и, не разобравшись в обстановке, произвел выстрел вверх, а затем вслед убежавшим Скрипилеву и Синичкину, причинив средней тяжести вред здоровью. **Дайте правовую оценку действий инкассаторов.**

**Задача 12.**

Каскадов, после смерти своей жены стал злоупотреблять спиртными напитками, нигде не работал. Чтобы добывать деньги на водку и на продукты он заставлял своих двоих несовершеннолетних детей Колю (11 лет) и Настю (5 лет) попрошайничать. Когда детям не удавалось заработать таким образом денег Каскадов избивал их, запирали на ночь в тёмном холодном подвале дома, не давал им есть и пить. Когда соседи начали делать ему замечания и угрожать, что сообщат в милицию о его поведении с детьми, отдал их знакомому бродяге, получив за них 5000 рублей и 3 бутылки водки. Соседям он сообщил, что детей отвёз к своей родственнице в деревню. **Квалифицируйте действия Каскадова.**

**Правильно классифицируйте деяние Каскадова по ст 127.1 УК РФ (укажите пункт, часть). Не усматриваете ли вы в действиях Каскадова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 127 УК РФ. Квалифицируйте деяние Каскадова по ст., предусмотренной ст. 20 УК РФ.**

**Задача 13.** Работниками милиции был задержан Новиков при приобретении наркотического средства – героина в крупном размере у знакомой Кукушкиной. Действия Новикова были квалифицированы по ч. 1 ст. 228 УК РФ, а действия Кукушкиной по ч. 2 ст. 228.1 УК РФ, так как наличие сговора между ними на сбыт наркотика не доказано. Новиков действительно незаконно приобрел для себя данное наркотическое средство, а Кукушкина виновна в незаконном сбыте наркотика. Суд назначил Новикову наказание в виде 2 лет 6 месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима; а Кукушкиной назначил наказание в виде 7 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого



режима. **Правильно ли суд назначил виновным меру наказания и определил вид исправительного учреждения?**

**Задача 14.** Зотов и Горюнов сорвали пломбу с двери товарного вагона. Однако, увидев, что он загружен продуктами, а не промтоварами, как они ожидали, закрыли вагон и попытались скрыться, но были задержаны. В судебном заседании обвинитель просил наказать Зотова и Горюнова за покушение на кражу, а защитник – оправдать их, считая, что они добровольно отказались от доведения преступления до конца. **Обоснуйте правильное решение.**

**Задача 15.** К. был осужден за кражу аккумулятора совершенную группой лиц по предварительному сговору, с причинением значительного ущерба потерпевшему – по пп. «а», «в» ч.2 ст.158 УК РФ. В суде было установлено, что К. выяснил у С., где можно взять аккумулятор, и тот предложил снять его с автомашины Д., рассказал, как нужно это сделать. К. похитил аккумулятор стоимостью 1 200 рублей и продал его Б. **Правильно ли суд квалифицировал действия К.? Возможно ли в данном случае квалифицировать указанные в задаче действия, как действия, совершенные в соучастии?**

**Задача 16.** По приговору суда Гумеров осужден по п.п. «б», «в» ч.2 ст.158 УК РФ за кражу, совершенную при следующих обстоятельствах. Гумеров с целью временного использования совершил угон автомобиля Полуяна и поехал купаться на отдаленное озеро. В пути автомобиль опрокинулся в кювет и заглох. После нескольких неудачных попыток завести автомобиль Гумеров забрал из салона автомагнитолу «Сони» стоимостью 8 тысяч рублей и скрылся с места происшествия. Автомобиль Полуяна был найден через четыре дня. Узнав о возбуждении уголовного дела, Гумеров вернул автомагнитолу Полуяну. В судебном заседании потерпевший Полуян заявил, что в результате механических повреждений автомобиля ему причинен материальный ущерб, размер которого с учетом стоимости ремонта составил 6 тысяч рублей, являющийся для него значительным; хищение же автомагнитолы не повлекло причинения ущерба, так как автомагнитола ему возвращена. С учетом указанных обстоятельств суд признал Гумерова виновным в краже автомобиля, совершенной с причинением значительного ущерба гражданину, и автомагнитолы из салона автомобиля, совершенной с незаконным проникновением в иное хранилище. В кассационной жалобе защитник осужденного просил переквалифицировать действия Гумерова на ч.1 ст.166 УК РФ на том основании, что он совершил неправомерное завладение автомобилем без цели хищения, а вернуть автомобиль не смог по не зависящим от него обстоятельствам. Кроме того, в жалобе содержалась просьба об исключении квалифицирующих признаков «незаконное проникновение в иное хранилище» и «причинение значительного ущерба гражданину»,

необоснованно вмененных осужденному, так как они не являются признаками состава преступления, предусмотренного ст.166 УК РФ.

**Проанализируйте содержание объективной стороны содеянного Гумеровым с учетом всех имеющих уголовно-правовое значение признаков объективной стороны состава преступления. Дайте оценку приговору суда и доводам защитника: а) в части количества виновно совершенных общественно опасных и уголовно-противоправных действий Гумерова, образующих самостоятельные составы преступлений; б) в части способа изъятия автомагнитолы; в) в части причинения материального ущерба собственнику хищением автомагнитолы; г) в части причинения материального ущерба собственнику повреждением автомобиля.**

**Задача 17.** Маскина решила избавиться от мужа, наняв за пять тысяч долларов США профессионального убийцу – киллера. Киллер, получив от Маскиной информацию о распорядке дня мужа и его привычках, а также ключ от входной двери квартиры, в назначенный ею день и час вошел в квартиру, где спал муж Маскиной, и задушил его. **Как надлежит квалифицировать действия каждого соучастника убийства, исходя из формы соучастия, вида соучастия и видов соучастников преступления? Проанализируйте текст ч.ч.1 и 2 ст.35 УК РФ и определите (с использованием языкового, логического и систематического способов толкования), какая форма соучастия предусмотрена законодателем в случаях совершения преступления группой лиц по предварительному сговору – соисполнительство или сложное соучастие с распределением ролей? Какую позицию по данному вопросу занимает Верховный Суд Российской Федерации?**

Примечание: для ответа на последний вопрос рекомендуется изучить соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, а также решения по конкретным уголовным делам, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации за последние годы, в частности:

- определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 22 декабря 2008г. №87-о08-17 (БВС РФ. 2009. №10)
- определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 06 апреля 2006г. №23-о06-14 (БВС РФ. 2006. №10)
- постановление Президиума Верховного Суда РФ по делу Бачкало и других //Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за третий квартал 2003 года (БВС РФ. 2004. №3);

**Задача 18.** 13 ноября 2009 г. в зале судебного заседания районного суда в отношении Карманова рассматривалось уголовное дело по обвинению его в совершении

преступления, предусмотренного ч.3 ст.162 УК РФ, которое он совершил 1 июля 2009 г. Председательствовала по делу федеральный судья Злобина, в адрес которой входе судебного заседания Карманов высказал оскорбления, используя, в том числе, грубую нецензурную брань, унижая ее честь и достоинство. Не подчиняясь законным требованиям судьи о соблюдении порядка в зале судебного заседания, Карманов продолжал высказываться в ее адрес грубой нецензурной бранью, а затем высказал ей угрозу убийством после освобождения из мест лишения свободы. На следующий день Карманов оплевал мантию судьи, вновь выражался грубой нецензурной бранью, а также угрожал убить судью после своего освобождения из мест лишения свободы. Действия Карманова были прекращены только после удаления его конвоем из зала судебного заседания. В последующем Карманов был признан виновным в оскорблении судьи, участвовавшей в отправлении правосудия, и в угрозе убийством в отношении судьи в связи с рассмотрением дела в суде, и осужден по ст.119, ч.1 ст.130, ч.1 ст.296, ч.2 ст.297 УК РФ.

**Соответствует ли такое решение правилам квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм? Какой вид конкуренции уголовно-правовых норм имеет место в данном случае? Сколько преступлений совершено Кармановым?**

**Задача 19.** 30 марта 2010 года по приговору суда Фузалов осужден по ч.1 ст.166 и ч.2 ст.214 УК РФ к 4 годам ограничения свободы, на основании ст.73 УК РФ данную меру наказания постановлено считать условной с испытательным сроком 2 года. На период испытательного срока в соответствии с ч.5 ст.73 УК РФ на Фузалова возложены обязанности предпринять меры к трудоустройству, а также выполнить в свободное от основной работы время бесплатные общественно полезные работы в количестве 50 часов.

**В каких случаях возможно условное осуждение? Существуют ли ограничения для применения условного осуждения по видам наказаний, категориям преступлений и кругу лиц? Правильно ли суд принял решение об условном осуждении при назначении наказания? Какие обязанности могут быть возложены на условно осужденного? Соответствует ли приговор суда уголовному закону в части возложения обязанностей на условно осужденного?**

**Задача 20.** В зимний вечер на малолюдной неосвещенной улице Мугалимову остановил владелец бультерьера Нуриманов и, схватив за руку, потребовал снять норковую шубу и золотые украшения. При этом бультерьер, который был без поводка и намордника, стоял рядом с хозяином и рычал. Испугавшись грозно рычащей собаки, Мугалимова вырвалась и побежала, преследуемая Нуримановым. Перебегая в неположенном месте проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, она

поскользнулась и упала в трех метрах от приближающейся автоцистерны, управляемой водителем Гранским. Гранский, который вел транспортное средство с соблюдением Правил дорожного движения, принял меры экстренного торможения, но в условиях гололедицы остановить автоцистерну не смог. Мугалимова попала под колёса автоцистерны и от полученных при наезде травм скончалась.

**Проанализируйте объективную сторону данного преступления (или данных преступлений). Можно ли считать, что Нуриманов совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.162 УК РФ, то есть разбой с применением предмета, используемого в качестве оружия? Находятся ли действия Нуриманова в причинной связи со смертью Мугалимовой? Находятся ли действия Гранского в причинной связи со смертью Мугалимовой? Решите вопрос о наличии причинной связи между смертью Мугалимовой и поведением следующих лиц: начальника ДРСУ, который не организовал обработку дорожного покрытия песчано-солевой смесью в условиях гололедицы; оператора городских электросетей, по графику экономии электроэнергии отключившего освещение на улице, где погибла Мугалимова.**

**Задача 21.** Весной одинокий пенсионер Ручкин на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Сомову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Однако Сомов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркотикосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Ручкина, рассчитывая, что в благодарность Ручкин поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным – осенью Ручкин и Сомов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

**Являются ли Ручкин и Сомов соучастниками преступления? Аргументируйте свой ответ анализом субъективной связи между соучастниками. С позиций учения о соучастии квалифицируйте деяние каждого из указанных лиц при следующих вариантах условий задачи. Вариант 1. Расчет Сомова оказался неверным – «неблагодарный» Ручкин, вернувшись из больницы и собрав урожай мака, выращенного Сомовым, не поделился с ним. Вариант 2. Отправляясь в больницу, Ручкин рассказал Сомову о посевах, между ними была достигнута договоренность о том, что Сомов вырастит опийный мак и весь урожай заберет себе.**

**Задача 22.** По приговору суда от 22 апреля 2009 года Свицерской осужден по п.«в» ч.2 ст.240 УК РФ к лишению свободы сроком на 1,5 года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Ранее Свицерской дважды был осужден за

совершение тяжких преступлений (оба - в совершеннолетнем возрасте) к реальному лишению свободы, в связи с чем при определении срока лишения свободы и назначении вида исправительного учреждения суд обсудил вопрос о наличии в действиях Свицерского особо опасного рецидива. Учитывая то обстоятельство, что обе предыдущие судимости к моменту постановления приговора 22 апреля 2009 года были погашены, хотя и не погашены на момент совершения преступления, предусмотренного п.«в» ч.2 ст.240 УК РФ, суд не признал наличие в действиях Свицерского особо опасного рецидива. **Соответствует ли данное решение суда законодательному определению понятия «рецидив преступлений» и установленным уголовным законом правовым последствиям признания наличия в действиях лица рецидива (особо опасного рецидива) преступлений? Раскройте существенные признаки понятия «рецидив преступлений». В чем заключается уголовно-правовое значение рецидива преступлений?**

**Задача 23.** Определите окончательный вид и размер наказания (с указанием минимального и максимального сроков или размеров) Носову, осужденному по совокупности преступлений: 1) по ч.3 ст.127<sup>2</sup> УК РФ – к 15 годам лишения свободы; 2) по п.«б» ч.2 ст.132 УК РФ – к 10 годам лишения свободы; 3) по ч.1 ст.144 УК РФ к штрафу в размере 80 тысяч рублей; 4) по ч.2 ст.151 УК РФ к лишению свободы на срок 5 лет с лишением права заниматься педагогической деятельностью в течение 3 лет. **Возможно ли в данном случае применение принципов поглощения наказаний и полного сложения наказаний? Как должно исполняться наказание в виде штрафа? С какого момента должен исчисляться срок лишения права занимать определенные должности? Каков порядок назначения видов исправительных учреждений осужденным к лишению свободы по совокупности преступлений? Определите вид исправительного учреждения, который суд должен назначить Носову (при том, что он ранее не отбывал лишения свободы и отсутствует рецидив преступлений).**

**Задача 24.** Гаврилов в ноябре 2004 г. был осужден за совершение грабежа, совершенного группой лиц по предварительному сговору (п.«а» ч.2 ст.161 УК РФ) к 2 годам лишения свободы. Через 1 год, в ноябре 2005 г. он был условно-досрочно освобожден. В августе 2009 г. Гаврилов совершил кражу с незаконным проникновением в помещение. **Может ли суд освободить Гаврилова от уголовной ответственности при условии, что Гаврилов возместит причиненный вред?**

**Задача 25.** Курский в неохраняемом гардеробе поликлиники по ошибке надел чужую норковую шапку. На улице его догнал владелец шапки Спиридонов, и не говоря ни слова, стал снимать головной убор. Приняв его за грабителя, Курский ударил

Спиридонова в лицо и сломал ему челюсть. **Подлежит ли Курский уголовной ответственности?**

**Задача 26.** Фокин и Тимофеев, заранее согласовав свои действия, около магазина остановили несовершеннолетнего Комарцева, после чего, под предлогом вызвать на улицу знакомую девушку, заманили Комарцева в подъезд жилого дома. В подъезде дома указанные лица потребовали у Комарцева деньги. Когда же Комарцев отказался выполнить их требование, Фокин и Тимофеев нанесли ему по одному удару кулаками по лицу, не причинив вреда здоровью, после чего вновь потребовали деньги. Боясь дальнейшего избиения, Комарцев передал Фокину 35 рублей, после чего Фокин и Тимофеев скрылись. **Определить родовой, видовой и непосредственный объект, а также признаки объективной стороны совершенного преступления.**

**Задача 27.** Ульяшин, с целью хищения имущества, в ночное время через забор проник на охраняемую территорию Новосибирского химзавода и, проходя по территории, стараясь действовать незаметно, подошел к складскому помещению, около которого были уложены пустые мешки. Взяв 4 мешка, Ульяшин направился к складу №3. Осмотрев снаружи склад, он увидел в стене отверстие под вентилятор, через которое проник в помещение склада, сложил в похищенные ранее мешки 2000 рулонов изолянта, после чего пытаясь вынести похищенное имущество с охраняемой территории. Во время перебрасывания мешков с изолянтной через ограждение он был задержан работниками охраны. **На какой стадии были пресечены преступные действия Ульяшина?**

**Задача 28.** Хасанова, имеющая регистрацию по постоянному месту жительства в г. Грозном, пыталась устроиться на работу в Московской области учителем математики в школу. Директор школы Генералов отказал ей в приеме на работу на том основании, что она не имеет регистрации по постоянному месту жительства в Московской области. **Подлежит ли директор школы Генералов привлечению к уголовной ответственности?**

**5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемые компетенции ПК-1 и ПК-2)**

1. Понятие уголовного права и его предмет.
2. Предмет и метод уголовного права
3. Функции уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Задачи уголовного права.
6. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики.
7. Наука уголовного права, ее предмет, метод и задачи.
8. Понятие уголовного закона, его признаки и значение.
9. Строение уголовного закона.

10. Структура уголовно-правовых норм.
11. Действие уголовных законов во времени.
12. Время совершения преступления.
13. Обратная сила уголовного закона, пределы обратной силы.
14. Действие уголовного закона в пространстве.
15. Понятие территории Российской Федерации.
16. Место совершения преступления.
17. Экстерриториальная юрисдикция.
18. Действие уголовного закона по кругу лиц.
19. Выдача преступников и ее виды. Право убежища.
20. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
21. Определение понятия преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года.
22. Признаки преступления.
23. Классификация преступлений.
24. Категории преступлений.
25. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
26. Основание уголовной ответственности.
27. Понятие состава преступления, его значение.
28. Состав преступления и основание уголовной ответственности.
29. Виды составов преступления.
30. Понятие квалификации преступлений, ее значение. Конкуренция уголовно-правовых норм
31. Объект преступления: понятие, виды и значение.
32. Объект преступления и потерпевший от преступления.
33. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления и отличие от орудий и средств совершения преступления.
34. Объективная сторона преступления: понятие. Содержание, признаки и значение.
35. Общественно опасное деяние и его формы.
36. Понятие и виды последствий преступления. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.
37. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием) и наступившими последствиями. Необходимая и случайная причинная связь.
38. Способ, место, время, орудия и средства совершения как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
39. Субъект преступления и его признаки. Субъект преступления и личность преступника.
40. Законодательное определение невменяемости и ее критерии: медицинский, юридический (психологический).
41. Специальный субъект преступления и его виды. Вопросы о юридических лицах как субъектах уголовной ответственности.
42. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности.
43. Признаки субъективной стороны преступления: обязательные и факультативные.
44. Понятие вины. Социальное и предметное содержание вины.
45. Формы и виды вины.
46. Умысел и его виды.
47. Мотив, цель и аффект как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.
48. Неосторожность и ее виды.
49. Невинное причинение вреда. Казус (случай) в уголовном праве.

50. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их юридическое значение.
51. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
52. Понятие стадий совершения умышленного преступления.
53. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
54. Покушение на преступление.
55. Добровольный отказ от преступления, его признаки. Деятельное раскаяние, его значение и отличие от добровольного отказа.
56. Понятие единого (единичного) преступления.
57. Понятие множественности преступлений, ее признаки и ее уголовно-правовое значение.
58. Совокупность преступлений: понятие, виды, правила квалификации
59. Рецидив и его виды, правовые последствия. Виды рецидива преступлений.
60. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.
61. Коллизия норм уголовного права.
62. Понятие и значение соучастия в уголовном праве и законодательстве.
63. Объективные и субъективные признаки соучастия.
64. Формы и виды соучастия.
65. Определение понятия исполнителя преступления, организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления в УК РФ 1996г.
66. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
67. Эксцесс соучастника: понятие, виды.
68. Прикосновенность к преступлению, ее виды.
69. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социально-правовая природа и значение.
70. Необходимая оборона.
71. Основания необходимой обороны.
72. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите.
73. Понятие предела необходимой обороны.
74. Превышение пределов необходимой обороны: объективный и субъективный критерий.
75. Мнимая оборона: понятие, виды, ответственность.
76. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
77. Крайняя необходимость.
78. Физическое или психическое принуждение.
79. Исполнение приказа.
80. Согласие потерпевшего как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
81. Понятие и признаки наказания по уголовному праву.
82. Цели наказания. Общее и специальное предупреждение (превенция).
83. Понятие и значение системы наказаний.
84. Срочные наказания и наказания, не связанные с определением сроков.
85. Штраф.
86. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
87. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
88. Обязательные работы.
89. Исправительные работы. Содержание и сроки этого вида наказания.
90. Ограничение по военной службе.
91. Ограничение свободы.
92. Арест.
93. Содержание в дисциплинарной воинской части.



94. Лишение свободы.
95. Пожизненное лишение свободы.
96. Смертная казнь.
97. Общие начала назначения наказания.
98. Обстоятельства, смягчающие наказание. Классификация и характеристика.
99. Обстоятельства, отягчающие наказание. Классификация и характеристика.
100. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
101. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
102. Назначение наказания за неоконченное преступление.
103. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
104. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказаний при совокупности преступлений.
105. Назначение наказания по совокупности приговоров.
106. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
107. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
108. Общая характеристика, понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
109. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
110. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
111. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
112. Понятие и виды освобождения от наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года
113. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
114. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
115. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
116. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.
117. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
118. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
119. Понятие амнистии
120. Помилование, его законодательное закрепление и содержание. Отличие помилования от амнистии.
121. Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание.
122. Досрочное снятие судимости.
123. Понятие несовершеннолетних лиц.
124. Уголовно-правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним.
125. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
126. Применение к несовершеннолетним принудительным мерам воспитательного воздействия.
127. Виды принудительных мер воспитательного характера.
128. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
129. Особенности применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, сроков давности и погашения судимости.
130. Понятие принудительных мер медицинского характера, их социально правовая природа.
131. Основания и цели применения, принудительных мер медицинского характера.
132. Виды принудительных мер медицинского характера.
133. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания, органы, их исполняющие, в зависимости от вида наказания.
134. Источники уголовного права зарубежных стран.

135. Обзор систем уголовного законодательства. Романо-германское, англосаксонское, социалистическое и мусульманское уголовное право.
136. Понятие преступления в уголовном праве различных государств.
137. Основные направления и теории уголовного права зарубежных стран. Просветительно-гуманистическая, классическая, антропологическая и социологическая школы уголовного права.
138. Особенности развития действующих систем уголовного права зарубежных стран. Смертная казнь, пожизненное заключение, пробация и методы внесудебной репрессии в практике назначения наказания.
139. Классическая школа уголовного права, ее сущность, представители, эволюция и значение.
140. Социологическая школа уголовного права, ее сущность, представители, эволюция и значение.
141. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
142. Понятие и виды убийства. Уголовно-правовой анализ простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
143. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Их уголовно-правовая характеристика.
144. Убийство матерью новорожденного ребенка.
145. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
146. Преступления против жизни и здоровья человека, совершаемые по неосторожности.
147. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ) и склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ).
148. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
149. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
150. Побои (ст. 116 УК РФ) и нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ).
151. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
152. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
153. Неоказание помощи больному. Отграничение от смежных составов преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека вследствие ненадлежащего исполнения лицом профессиональных обязанностей.
154. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Оставление в опасности.
155. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов.
156. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека.
157. Клевета.
158. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
159. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
160. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
161. Посягательства на частную жизнь человека. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
162. Преступные посягательства на избирательные права граждан.
163. Посягательства на трудовые права граждан.
164. Нарушение авторских и смежных прав.
165. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.
166. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий.
167. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
168. Преступления против семьи: понятие и виды.
169. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.

170. Кража. Ее разграничение с грабежом, неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством.
171. Мошенничество: понятие и виды. Разграничение с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
172. Присвоение или растрата. Разграничение с кражей.
173. Разбой. Его отличие от грабежа, совершенного с применением насилия.
174. Вымогательство. Его разграничение с грабежом, разбоем и принуждением к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
175. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
176. Уничтожение или повреждение имущества и его виды.
177. Преступления, связанные с криминальным захватом имущественных комплексов юридических лиц (рейдерство).
178. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр.
179. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
180. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
181. Ограничение конкуренции.
182. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
183. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве.
184. Экономические преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.
185. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями.
186. Коммерческий подкуп и посредничество в его осуществлении.
187. Террористический акт.
188. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
189. Захват заложника. Его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.
190. Бандитизм. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней).
191. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Разграничение с организацией незаконного вооруженного формирования или участием в нем и организацией террористического сообщества или участием в нем.
192. Массовые беспорядки. Их отличие от неоднократного нарушения установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.
193. Хулиганство.
194. Вандализм. Его отличие от иных преступлений, связанных с умышленным уничтожением или повреждением имущества.
195. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.
196. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение указанных предметов.
197. Пиратство. Его отличие от грабежа и разбоя.

- 198.Преступления в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и иных связанных с ними предметов: понятие и виды.
- 199.Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические или психотропные вещества.
- 200.Контрабанда: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.
- 201.Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
- 202.Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.
- 203.Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
- 204.Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.
- 205.Преступления против общественной нравственности, связанные с проституцией. Организация занятия проституцией.
- 206.Преступные посягательства, связанные с изготовлением и оборотом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.
- 207.Преступления, связанные с посягательствами на объекты культурного наследия.
- 208.Понятие и виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
- 209.Загрязнение вод.
- 210.Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
- 211.Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и виды. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
- 212.Транспортные преступления, не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
- 213.Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
- 214.Государственная измена. Шпионаж. Разграничение этих составов.
- 215.Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Отличие данного состава от нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.
- 216.Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Организация экстремистского сообщества.
- 217.Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды должностных лиц.
- 218.Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от превышения должностных полномочий.
- 219.Взяточничество, его разграничение с коммерческим подкупом.
- 220.Халатность.
- 221.Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
- 222.Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
- 223.Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
- 224.Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
- 225.Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
- 226.Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Ее отличие от взяточничества и коммерческого подкупа.

- 227.Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
- 228.Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Их отличие от принуждения к даче показаний.
- 229.Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Его разграничение с уклонением от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.
- 230.Применение насилия в отношении представителя власти.
- 231.Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
- 232.Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.
- 233.Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
- 234.Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
- 235.Самоуправство.
- 236.Понятие и виды преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений.
- 237.Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
- 238.Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащим при отсутствии между ними отношений подчиненности.
- 239.Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.
- 240.Геноцид. Экоцид.
241. Наемничество.

#### ***Критерии оценки реферата:***

**«отлично»** (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

**«хорошо»** (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

**«удовлетворительно»** (1 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

**«неудовлетворительно»** (менее 1 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои

задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

## **5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Проблемы науки уголовного права» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

### **5.2.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет, (контролируемые компетенции ПК-1, ПК-2).**

1. Широкий и узкий подходы в науке к предмету уголовного права.
2. Место уголовного права в системе права Российской Федерации.
3. Взаимодействие уголовного права и процессуального законодательства.
4. Проблемы учения об источниках уголовного права, особенности уголовного закона.
5. Основные тенденции развития современного уголовного права.
6. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества.
7. Принципы уголовного права: содержание и значение.
8. Источники уголовного права: современные подходы.
9. Особенности, виды и структура уголовно-правовых норм.
10. Типы действия уголовного закона во времени.
11. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
12. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам.
13. Проблемы уголовного законотворчества.
14. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний.
15. Вопросы разграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений
16. Проблемы классификации множественности преступлений на формы.
17. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
18. Юридические факты в уголовном праве.
19. Методологические основы и значение учения о составе преступления.
20. Проблемы классификации составов преступлений (по конструкции объективной стороны, по количеству элементов, по степени опасности и др.).
21. Уголовно-правовое отношение: понятие, содержание, субъекты.
22. Динамика развития уголовно-правового отношения.
23. Понятие и содержание (формы реализации) уголовной ответственности.
24. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.
25. Проблемы учения об объекте преступления.
26. Формы общественно опасного деяния, их особенности.
27. Теории причинной связи в уголовно-правовой науке.
28. Значение признаков субъекта преступления для уголовной ответственности.
29. Психические аномалии и иные особенности субъекта, их влияние на уголовную ответственность.
30. Уголовно-правовое значение форм и видов вины
31. Ошибки в уголовном праве, их значение.

32. Проблемы определения момента окончания преступления при различных конструкциях состава.
33. Вопросы разграничения отдельных видов неоконченных преступлений и их квалификации.
34. Проблемы оценки добровольного отказа от преступления.
35. Соотношение соучастия в преступлении со смежными уголовно-правовыми институтами.
36. Проблемы разграничения видов соучастников и квалификации их деяний.
37. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).
38. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.
39. Проблемы социально-правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
40. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки “беспредельной” необходимой обороны и мнимой обороны.
41. Вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных в уголовном законе.
42. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения.
43. Соотношение наказания с уголовной ответственностью, иными мерами уголовно-правового характера, административным наказанием.
44. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.
45. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.
46. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
47. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
48. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.
49. Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.
50. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами иных отраслей законодательства, раскрывающими бланкетные признаки составов преступлений.
51. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами Общей части уголовного законодательства и со смежными нормами Особенной части уголовного законодательства.
52. Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.
53. Дифференциация уголовной ответственности за убийство.
54. Актуальные проблемы квалификации убийств.
55. Мотивы и цели убийства и их влияние на квалификацию.
56. Виды преступлений против здоровья в УК РФ.
57. Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ.
58. Торговля людьми и эксплуатация рабского труда.
59. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
60. Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.
61. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ.
62. Основные правоприменительные проблемы при квалификации хищений.
63. Вымогательство. Особенности его квалификации.
64. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности.

65. Уголовно-правовые средства противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем.
66. Налоговые преступления в УК РФ: проблемы квалификации и правоприменения.
67. Терроризм, преступления террористического характера.
68. Уголовная ответственность за создание и участие в различных преступных формированиях.
69. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с различными формами экстремистской деятельности.
70. Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционной преступностью.

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации (зачет):***

**Оценка зачтено** – ставится, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

**Оценка не зачтено** – ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, выявлены существенные проблемы в знании основных положений курса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированности компетенций, умений и навыков.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

*Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Проблемы науки уголовного права», является зачет*

В течение учебного процесса аспирант обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, дифференцированного зачета. **Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. В табл. ниже представлены результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

***Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке***

<b><i>Результаты обучения (компетенции)</i></b>	<b><i>Основные показатели оценки результатов обучения</i></b>	<b><i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i></b>
<b>ПК-1</b> - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к	<b>Знать</b> особенности самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права с учетом норм авторского права и	Типовые оценочные материалы для текущего контроля ( <i>раздел 5.1.</i> ) Типовые оценочные материалы для промежуточной



содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук о направленности (научной специальности) 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (ПК-1);	требований к оригинальности научных текстов	аттестации (раздел 5. 2)
	<b>Уметь</b> - проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов	Типовые оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.) Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5. 2)
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов.	Типовые оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.) Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5. 2)

<b>ПК-2</b> способность организовывать и осуществлять научно-методическое обеспечение преподавания дисциплин уголовно-правового цикла, готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов	<b>Знать</b> -основы научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла;	Типовые оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.) Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5. 2)
	<b>Уметь</b> - излагать основы научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла;	Типовые оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.) Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5. 2)
	<b>Владеть</b> - навыками научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла.	Типовые оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.) Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5. 2)

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от

14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации //Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954 т 13.06.1996 № 63-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ //«Собрание законодательства прямые РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

### **8.1 Основная литература**

#### **ЭБС «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru):**

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 с. - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2016. - 864 с. - 978-5-8354-1274-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>
4. Голованова Н.А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Голованова, В.Н. Еремин, М.А. Игнатова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 1056 с. - 978-5-466-00507-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16807.html>
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2014. - 879 с. - 978-5-8354-0999-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>
6. Беспалько В.Г. Проблемы науки уголовного права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2014. - 256 с. - 978-5-9590-0837-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69689.html>
7. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Герасимова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 46 с. - 978-5-4487-0247-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>
8. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 202 с. - 978-5-4487-0250-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
9. Жариков Ю.С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Жариков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 176 с. - 978-5-4487-0293-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76891.html>
10. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 108 с. - 978-5-93916-657-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html>

11. Маякова А.С. Уголовная ответственность за отдельные преступления против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Маякова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2011. - 168 с. - 978-5-9590-0245-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69824.html>
12. Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи [Электронный ресурс] / А.Я. Минин, О.Ю. Краев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, 2016. - 140 с. - 978-5-9907452-6-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58111.html>
13. Любавина М.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности [Электронный ресурс]: конспект лекции / М.А. Любавина. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 40 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65496.html>
14. Любавина М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Любавина. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. - 106 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65503.html>

**ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)**

15. Противодействие коррупции: Учебное пособие / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.Ю. Голубовского. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2018. - 88 с. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Голубовский В.Ю. - М.: Дашков и К, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030345.html>
16. Уголовно-правовая охрана экономической деятельности: Учебное пособие / Л.А. Буторин, Д.Е. Буторин. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2018. - 173 с. Уголовно-правовая охрана экономической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Буторин Л.А. - М.: Дашков и К, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031441.html>
17. Уголовное право Российской Федерации в схемах: учебное пособие / под ред. А. В. Бриллиантова. - Москва: Проспект, 2018. - 496 с. Уголовное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бриллиантов А. В., Четвертакова Е. Ю. - М.: Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271474.html>
18. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / С.А. Поляков. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. - 76 с. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Поляков С.А. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232044.html>
19. Основы квалификации преступлений: учебное пособие / Е.Р. Кейдунова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 150 с. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кейдунова Е.Р. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508853.html>

## *8.2 Дополнительная литература*

20. Акаев К.Л., Кауфман М.А. и др. Объективная сторона преступления (факультативные признаки). - М., 1995.
21. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и наказание. СПб., 2003.
22. Багаутдинов Ф. Ювенальная юстиция начинается с предварительного следствия // Российская юстиция. 2002. № 9.

23. Беляев С. Основания выдачи лиц, совершивших преступление. //Уголовное право. 2000. № 3.
24. Благов Е.В. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление. Ярославль, 1994.
25. Бойко А.И. Преступное бездействие. – СПб., 2003.
26. Бойко А.И. Преступное бездействие. СПб., 2003.
27. Бойцов А. И. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. СПб., 1995.
28. Бойцов А.И., Волженкин Б.В. Уголовный закон: действие во времени и пространстве. СПб., 1993.
29. Бойцов А.И. Выдача преступников и право убежища. – СПб., 2003.
30. Велиев С.В., Савенков А.В. Индивидуализация уголовного наказания. М., 2005.
31. Водько Н. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью. М.: Юриспруденция, 2000.
32. Габова С. В. Понятие и признаки уголовно-правового исправления. //В сб. научн. Трудов Академии права и исправления. М., 2002.
33. Головки Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. – СПб. 2002.
34. Горелик А. Реализация принципа справедливости в правилах назначения наказания. //Уголовное право. 2001. № 1.
35. Горелик А.С. Конкуренция уголовно-правовых норм. Красноярск, 1998.
36. Грачева Ю.В. Проблемы судебного усмотрения в российском уголовном праве. Владимир, 2005.
37. Григорьев В.А. Соучастие в преступлении по уголовному праву Российской Федерации. Уфа, 1995.
38. Гуценко К. Ф. Уголовная юстиция США. Критический анализ правовых институтов, обеспечивающих уголовную репрессию. М., 1979.
39. Ермакова Л.Д. Научные и методические рекомендации к изучению курса «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть». Научно-методический комплекс. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. М., 2006.
40. Звечаровский И.Э. Уголовная ответственность. – Иркутск, 1992.
41. Землюков С.В. Уголовно-правовые проблемы преступного вреда. – Новосибирск, 1991.
42. Кадников Н.Г. Классификация преступлений по уголовному праву России. – М., 2000.
43. Карпец И.И. Индивидуализация наказания в советском уголовном праве. М., 1961.
44. Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы. М., 1973.
45. Карпушин М.П., Курляндский В.И. Уголовная ответственность и состав преступления. М., 1974.
46. Карпушин М.П., Курляндский В.Н. Уголовная ответственность и состав преступления. – М., 1974.
47. Келехсаев Д. А. Проблемы совершенствования института наказания. //Юридический вестник. Вып. 1. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2002
48. Козаченко И.Я., Курченко В.Н., Злоченко Я.М. Проблемы причины и причинной связи в институтах Общей и Особенной частей отечественного уголовного права: вопросы теории, оперативно-следственной и судебной практики. – СПб., 2003.
49. Козаченко И.Я., Сухарев Е.А., Гусев Е.А. Проблема уменьшенной вменяемости. Екатеринбург, 1993.
50. Козлов А. П. Стадии и неоконченное преступление. Вып. 1. Стадии совершения преступления. Красноярск, 1993.
51. Козлов А.П. Виды и формы соучастия в уголовном праве. Красноярск, 1992.
52. Козлов А.П. Понятие преступления. – СПб., 2003.

53. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп./ Под ред. А.И. Рарога. М., 2006.
54. Кондрашова О. В. Краткая характеристика института задержания преступника. //В сб. научных трудов Академии права и управления. М., 2002.
55. Коржанский Н.И. Объект и предмет уголовно-правовой охраны. - Волгоград, 1986.
56. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. Учебное пособие. М., 2006.
57. Кругликов Л.Л., Васильевский А.В. Дифференциация ответственности в уголовном праве. – СПб., 2003.
58. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. – 2-е изд., перераб. и допол. - М., 2001.
59. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2001.
60. Кузнецова Н. Ф. Малков В. П. Основания и процессуальный порядок отмены условного осуждения. //Журнал Российского права. 2000. № 3.
61. Кузнецова Н. Ф. Новый Уголовный кодекс Российской Федерации (принципы). //Юридический мир. 1997. № 3. С. 25-33.
62. Лунеев В. В. Субъективное вменение. М.: СПАРК, 2001.
63. Милюков С. Ф. Российское уголовное законодательство. Опыт критического анализа. СПб., 2000.
64. Михеев Р.И. Уголовная ответственность лиц с психофизическими особенностями и психогенетическими аномалиями. Хабаровск, 1989.
65. Михлин А. С. Проблемы досрочного освобождения от отбывания наказания. М., 1982.
66. Морозова Г.В. Судебно-психиатрическая экспертиза. М., 1977.
67. Музеник А. К., Уткин В. А., Филимонов О. В. Условное осуждение и отсрочка испол
68. Никулин С. И. Деятельное раскаяние и его освобождение и его значения для деятельности органов внутренних дел в борьбе с преступностью. М., 1985.
69. Никулин С.И. Деятельное раскаяние и его значение для органов внутренних дел в борьбе с преступностью. М., 1985.
70. Новоселов Г.П. Критерии определения судом меры наказания. Свердловск, 1989.
71. Новоселов Г.П. Учение об объекте преступления. Методологические аспекты. - М., 2001.
72. Ной И. С. Сущность и функции уголовного наказания в советском государстве: политико-юридическое исследование. Саратов, 1973.
73. Ной И.С. Теоретические вопросы лишения свободы. Саратов, 1965.
74. Питецкий В.В. Составные нормы в уголовном праве России. Автореф. дисс... канд. наук. Красноярск, 2004.
75. Рарог А. И. Субъективная сторона и квалификация преступления. М.: Профтехобразование, 2001.
76. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. – СПб., 2002.
77. Рарог А.И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений. М., 2006.
78. Российское уголовное право: в 2 т. Т. 1. Общая часть: учеб. /Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. М., 2006.
79. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М., 2006.
80. Уголовный закон в практике мирового судьи: Научно-практическое пособие / Под ред А.В. Галаховой. - М.: Издательство НОРМА, 2004
81. Уголовный кодекс Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий /Под ред. А.И. Рарога. М., 2006.
82. Устименко В. В. Специальный субъект преступления. Харьков, 1989.

### *8.3 Периодические издания*

#### 1. Государство и право

2. Ежегодник сравнительного права
3. Журнал российского права
4. Международная жизнь
5. Российский журнал сравнительного права
6. Российская газета
7. США: экономика, политика, идеология
8. Социально-политические науки
9. Политические исследования (Полис)
10. Право и политика
11. Правовая политика и правовая жизнь
12. Правоведение

#### *8.4 Интернет-ресурсы*

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

**– общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

**– к современным профессиональным базам данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

**– Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:**

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ ([www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)) – постраничный просмотр полных текстов диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ (<http://lib.kbsu.ru>) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
3. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
4. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге – [www.ner.ru](http://www.ner.ru)
5. Юридическая Россия - [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
6. Библиотека «Спарк» – [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
7. Правовой портал «Allpravo» - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
8. Журнал «Правоведение» - [www.jurisprudence-media.ru](http://www.jurisprudence-media.ru)
9. Институт Философии и Права – [www.ifp.uran.ru](http://www.ifp.uran.ru)

#### **8.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.**

### **Методические рекомендации по изучению дисциплины «Проблемы науки уголовного права» для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения занятий. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

#### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому аспиранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения аспирантом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

Самостоятельная работа приводит аспиранта к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;

– исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Аспирантам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые аспирант получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса аспирант может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Самостоятельная работа аспирантов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости аспирант может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее аспирантам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы аспиранта и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Аспирант может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Аспирант имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде аспиранта имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет аспиранту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий – это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

#### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.



Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность аспиранту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов аспирант будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения аспирантом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов аспирант глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и

определяется собственная позиция аспиранта с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Аспирант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата аспирант докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, аспирант в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:  
*лицензионное программное обеспечение:*

Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUstr STUUseBnft Student EES;

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

*Свободно распространяемые программы:*

7Z – программа-архиватор;

Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;

Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;

Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## **9.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию аспиранта зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## Приложения

### Приложение 1

Лист изменений (дополнений) в рабочую программу по дисциплине «Проблемы науки уголовного права» по направлению подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право  
на 2020-2022 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.М. Жиров /