

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВПО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной  
программы** \_\_\_\_\_ С.Х.  
Шагапсоев

**Директор института**  
\_\_\_\_\_ А.М.  
Хараев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОБИОМОРФОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность)  
06.06.01 – Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей  
квалификации)  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы  
03.02.01 Ботаника

Квалификация (степень) выпускника  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Форма обучения  
Заочная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины «Экобиоморфология» составил профессор Шхагапсоев С.Х.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экобиоморфология» в блоке обязательных дисциплин аспирантам очной формы обучения направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиля «Экобиоморфология» на 2 году обучения в 4 семестре.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель курса «Экобиоморфология»

- изучить формирование внешнего облика растений (жизненной формы) в процессе онтогенеза под влиянием почвенно-климатических, ценологических условий, приспособленных к современным условиям окружающей среды.

**Задачи курса:**

1- познакомить студентов с формированием экобиоморфы у растений разной жизненной формы в различных экологических условиях;

2-получить навыки и умения количественной оценки габитуальных признаков различных жизненных форм;

3-использовать знания о жизненных формах для решения вопросов современной биологии: онтогенетическое развитие, адаптация, биологическая продуктивность, структура фитоценозов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Экобиоморфология» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) ООП по направлению 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.01 - «Ботаника».

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по общей экологии, экологии растений, ботанике, биогеоценологии, физиологии и биохимии растений, микологии в объеме программы высшего профессионального образования.

2.3. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании научно-квалификационной диссертационной работы по специальности 03.02.08 – 03.02.01 - «Ботаника».

### 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки:

способность проводить генетический анализ, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для генетики отдельного организма или популяции, грамотно планировать эксперимент личный и в группе и реализовывать его на практике (ПК-1);

способность применить знания современных достижений в области генетики и биотехнологии и для решения комплексных исследовательских задач генетики, биотехнологии, селекции и семеноводства, (ПК-2);

готовность использовать знания современных достижений в области генетики и биотехнологий и для разработки научно-методического обеспечения, подготовки и проведения курсов, дисциплин бакалавриата, специалитета, магистратуры, дополнительных программ образования (ПК-3).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Год обучения 2	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	30	30
<i>Лекции (Л)</i>	30	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Год обучения 2	Всего
<b>Самостоятельная работа:</b>	78	78
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	зачет	

### Содержание разделов и тем лекционных занятий

Тема 1. Введение. История изучения экобиоморфологии

Тема 2. Эколого-физиономический и морфолого-биологический подход в изучении жизненных форм.

Тема 3. Эколого-морфологическая система жизненных форм растений И.Г. Серебрякова (1962).

Тема 4. Фитоценотический подход в изучении жизненных форм растений.

Тема 5. Онтогенетический подход в изучении жизненных форм растений.

Тема 6. Классификация растительности

Тема 7. Описание и определение жизненных форм растений в сезонном климате

### Разделы дисциплины и виды занятий

№ темы	Наименование раздела	Кол-во часов (лекции)	Кол-во часов (сам. работа)
1	Введение. История изучения экобиоморфологии	2	10
2	Эколого-физиономический и морфолого-биологический подход в изучении жизненных форм.	4	10
3	Эколого-морфологическая система жизненных форм растений И.Г. Серебрякова (1962).	4	10
4	Фитоценотический подход в изучении жизненных форм растений.	4	10
5	Онтогенетический подход в изучении жизненных форм растений.	4	15
6	Классификация растительности	4	15
7	Описание и определение жизненных форм растений в сезонном климате	4	18
	<b>ВСЕГО:</b>	26	78

### 5. Образовательные технологии

Лекции с использованием мультимедийных программ Практические занятия студентов с аудио- и видеоматериалами Навыки сравнительного анализа геномов на основе геноинформационных технологий Основные базы данных и основные программные продукты в сети Интернет

### 6. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Порядок проведения кандидатских экзаменов включает в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности. Билеты кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук должны охватывать разделы специальной дисциплины отрасли науки и научной специальности и дисциплины научной специальности по выбору аспиранта.

### **7. Учебно – методическое обеспечение дисциплины**

1. Афанасьева Н.Б. Березина Н.А. Введение в экологию растений. М.: Изд. Моск. ун-та, 2011
2. Ипатов В. С., Кирикова Л. А., Мирин Д. М. Геоботаника. СПб.: Изд. СПбГУ. 2010.
3. Миркин Б.М., Наумова Л. Г. Современное состояние основных концепций науки о растительности. Уфа: Гилем. 2012.
4. Онопченко В.Г. «Функциональная фитоценология: синэкология растений». М.: КРАСАНД. 2014. 7.2.

### **Дополнительная литература**

1. Василевич В.И. Очерки теоретической фитоценологии. 1983.
2. Александрова В.Д. Классификация растительности. Л. 1969.
3. Ипатов В.С., Кирикова Л.А. Фитоценология. 1997.
4. Корчагин А.А. Строение растительных сообществ / Полевая геоботаника. Т. 5. Л., 1976.
5. Методы изучения лесных сообществ. (коллективная монография). СПб. 2002.
6. Краткий энциклопедический словарь науки о растительности. 2014.
7. Работнов Т.А. История фитоценологии. М.: Аргус, 1995.