

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. Х. М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)**

**Институт информатики, электроники и робототехники**

**Кафедра информационных технологий в управлении техническими системами**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ В. А. Хакулов

Директор института \_\_\_\_\_ Н. В. Черкесова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономика и финансовая грамотность»**

Направление подготовки

**27.03.04 Управление в технических системах**

Профиль подготовки

**Информационные технологии в управлении техническими системами**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

очная

**Нальчик 2022**

Рабочая программа дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» / сост. / И. З. Азаматова – Нальчик: КБГУ, 2022г. –36.  
(год составления количество страниц рабочей программы)

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части базового блока Б1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» в 4 семестре, 2 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1171 от 20.10.2015г.  
(дата и номер приказа)

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	5
4.1. Содержание разделов дисциплины .....	5
4.2. Структура дисциплины .....	9
4.3. Практические занятия .....	12
4.4 Самостоятельная работа .....	14
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости..... и промежуточной аттестации .....	16
5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости.....	16
5.2. Вопросы на зачет.....	20
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	22
6.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	22
6.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения .....	27
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	27
7.1. Основная литература.....	28
7.2. Дополнительная литература .....	28
7.3 Перечень учебно-методических разработок .....	29
7.4 Интернет-ресурсы .....	29
7.5 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем .....	29
7.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий .....	32
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	32
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель преподавания дисциплины «Экономика и финансовая грамотность»** заключается в формировании основ финансовой грамотности посредством освоения базовых финансово - экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютные системы, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

**Основная задача освоения дисциплины** - формирование у студентов умения и навыков применения полученных знаний для решения профессиональных задач; показать роль личных финансов в современной российской экономике; научить выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов; дать представление о финансовой системе России; научить обучающихся принимать осознанные решения при планировании личного бюджета и своих расходов.

Дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» позволит расширить теоретическую подготовку бакалавра, углубить знание в вопросах, связанных с экономической и финансовой грамотностью.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» является самостоятельным модулем, относится к обязательной части базового блока Б1 рабочего учебного плана по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» у студентов по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должны сформироваться (или закрепиться) следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции (ПК):**

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений –(УК-2)
- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - (УК-10)

### **Общепрофессиональные компетенции**

- способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов- (ОПК-4)

В результате освоения дисциплины студент:

### **Должен знать:**

- способы решения поставленных задач на основе проектного управления (31);
- этапы разработки и реализации проекта (32);
- результаты реализации проекта и уточнять этапы его реализации (33);
- методы личного экономического и финансового планирования (34);
- основы и способы осуществления личного финансового планирования (35);
- критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления (36).

### **Должен уметь:**

- сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения (У1);
- разрабатывать основные направления работ и определять зоны ответственности участников (У2);
- анализировать и оценивать результаты реализации проекта (У3);
- управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов (У4);
- понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности (У5);
- определять критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления (У6).

**Должен владеть:**

- навыками формулировки проектной задачи и способами ее решения (В1);
- навыками составления проекта (В2);
- основными методами анализа проекта (В3);
- навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов (В4);
- навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования (В5);
- навыками оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления (В6).

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1.	Предмет, метод, задачи экономики и финансовой грамотности	Предмет и функции экономики. Методы научного познания. Основные экономические вопросы. Характеристики экономических систем (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	УК-2 УК-10 ОПК-4	практическое занятие, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольные мероприятия, защита реферата, зачёт.

2.	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной доход из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	УК-2 УК-10 ОПК-4	практическое занятие, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольные мероприятия, защита реферата, зачёт.
3	Налоги и налогообложение	Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	УК-2 УК-10 ОПК-4	практическое занятие, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольные мероприятия, защита реферата, зачёт.
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2 УК-10 ОПК-4	практическое занятие, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольные мероприятия, защита реферата, зачёт.

		и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)		
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	УК-2 УК-10 ОПК-4	практическое занятие, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольные мероприятия, защита реферата, зачёт.
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью	УК-2 УК-10 ОПК-4	практическое занятие, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольные мероприятия, защита реферата, зачёт.

		осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)		
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	УК-2 УК-10 ОПК-4	практическое занятие, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольные мероприятия, защита реферата, зачёт.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	УК-2 УК-10 ОПК-4	практическое занятие, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольные мероприятия, защита реферата, зачёт.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и	Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс (способностью	УК-2 УК-10 ОПК-4	практическое занятие, вопросы на коллоквиуме, тестирование,



	валютного рынка.	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)		контрольные мероприятия, защита реферата, зачёт.
10.	Защита прав потребителей	Мошенничество. Потребитель. Права потребителя. Государственный надзор в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Финансовая пирамида: признаки и виды. Правила личной финансовой безопасности (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	УК-2 УК-10 ОПК-4	практическое занятие, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольные мероприятия, защита реферата, зачёт.

#### 4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).  
Промежуточная аттестация – зачёт (4 семестр).

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	Семестр № 4	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах):</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
Лекции (Л)	15	15
Практические занятия (ЛЗ)	30	30

Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛЗ)	-	-
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	4	4
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
<b>Подготовка и сдача зачёта</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Ауд. работа		Вне ауд. раб. (СР)
			Л	ПЗ	
1.	Предмет, метод, задачи экономики и финансовой грамотности (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	7	1	2	4
2.	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	8	1	2	5
3.	Налоги и налогообложение (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях	12	2	4	6

	жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)				
4.	Обязательное социальное страхование физических лиц (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	8	1	2	5
5.	Пенсионное страхование физических лиц (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	12	2	4	6
6.	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	12	2	4	6
7.	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических	12	2	4	6

	методов)				
8.	Страхование имущества и ответственности физических лиц (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	12	2	4	6
9.	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	8	1	2	5
10.	Защита прав потребителей (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	8	1	2	5
<b>Итого:</b>		<b>99</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>54</b>
4.	Подготовка и сдача зачета	<b>9</b>	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>108</b>			

#### 4.3. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Предмет, метод, задачи экономики и финансовой грамотности (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку	2

		эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	
2.	2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	2
3.	3	Налоги и налогообложение (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	4
4.	4	Обязательное социальное страхование физических лиц (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	2
5.	5	Пенсионное страхование физических лиц (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов) <sup>4</sup>	4
6.	6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	4
7.	7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в	4

		различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	
8.	8	Страхование имущества и ответственности физических лиц (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	4
9	9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	2
10	10	Защита прав потребителей (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	2
<b>Итого:</b>			<b>30</b>

#### 4.4 Самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1.	Предмет, метод, задачи экономики и финансовой грамотности (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе	4
2.	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе	5

3.	Налоги и налогообложение (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	6
4.	Обязательное социальное страхование физических лиц (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе	5
5.	Пенсионное страхование физических лиц (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе	6
6.	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	6
7.	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	6
8.	Страхование имущества и ответственности физических лиц (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе	6

9.	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	5
10	Защита прав потребителей (способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов)	5
<b>Итого:</b>		<b>54</b>

## **5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В рамках бально-рейтинговой системы существуют следующие виды контроля: текущий; рубежный и промежуточный.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля по дисциплине являются опросы на занятиях, выполнение тестов, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по изученным разделам, а также по самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику (через каждые треть семестра). Каждое из этих мероприятий является своего рода микроэкзаменом по материалу учебного модуля, и проводится в три этапа: 1) устная (коллоквиум) форма; 2) компьютерное тестирование; 3) выполнение и защита лабораторных работ.

В качестве форм рубежного контроля используются: самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (например, решение задач, выполнение лабораторных работ) с отчетом (защитой) в установленный срок (см. раздел сам.работа), написание и защита рефератов, подготовка и защита научных статей по наиболее актуальным вопросам; подготовка и публикация совместных научных статей; тестирование по отдельным темам учебного модуля.

В ходе текущего и рубежного контроля используются фонды комплексных контрольных заданий.

### **5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

#### **Контрольные вопросы и задачи текущего и рубежного контроля**



### **Контрольные мероприятия 1-ой контрольной точки**

1. Практическая работа.
2. Коллоквиум. Задания на коллоквиум по первой точке.
3. Тестовый контроль. Банк тестовых заданий содержит 25 вопросов.

### **Контрольные мероприятия 2-ой контрольной точки**

1. Практическая работа.
2. Коллоквиум. Задания на коллоквиум по первой точке.
3. Тестовый контроль. Банк тестовых заданий содержит 25 вопросов.

### **Контрольные мероприятия 3-ой контрольной точки**

1. Практическая работа.
2. Коллоквиум. Задания на коллоквиум по первой точке.
3. Тестовый контроль. Банк тестовых заданий содержит 25 вопросов.

### **Примерные вопросы на коллоквиум**

#### **1 вариант**

1. Понятие, характеристика и роль экономической культуры.
2. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц.
3. Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной доход из них.
4. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.
5. Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц.
6. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица.

#### **2 вариант**

1. Финансовая система обязательного социального страхования.
2. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
3. Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии.
4. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.
5. Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег.
6. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств.

#### **3 вариант**

1. Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов.
2. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам.
3. Основные определения, связанные с потребительским страхованием.
4. Особенности страхования имущества физических лиц.
5. Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним.
6. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс.

### **Тесты:**

S: Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?

-: 550 000 рублей

-: 1100 000 рублей

+: 1400 000 рублей

I: 2.

S: Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

-: На полную стоимость кредита

-: На условия возврата кредита досрочно

+: Все варианты верны

I: 3

S: Представьте, что вы положили 100 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10 годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Как вы думаете, сколько денег принесет вклад за второй год: больше, чем в первый год, столько же или меньше?

-: Больше

+: Столько же

-: Меньше

I: 4

S: Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование.

-: Если заработок непостоянный.

-: Это для богатых, а у меня нечего страховать

+: Это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.

I: 5

S: Представьте, что через пару лет цены на ваши любимые товары вырастут в несколько раз. Станете ли вы закупаться впрок?

+: Нет. Я куплю столько, сколько мне требуется в настоящий момент. Ни больше, ни меньше

-: Да, я закуплюсь как следует. Так мне получится сэкономить приличную сумму денег

-: Нет, я, наоборот, буду покупать еще меньше. Это позволит мне сэкономить приличную сумму денег

I: 6

S: Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?

-: Вложить в инвестиционный продукт

+: В несколько

-: Риск одинаковый

I: 7

S: Расходы семьи Ивановых 30 000 руб. в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?

-: 30 000 рублей

+: 90 000 рублей

-: Чем больше, тем лучше

I: 8

S: При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счету карты средств?

-: Хранить записанный PIN-код вместе с картой

-: Сообщать свой PIN-код сотруднику банка по телефону по его запросу

+: Нет правильного варианта ответа

I: 9

S: Представьте, что на вашем сберегательном банковском счете лежит 100 000 рублей и банк ежегодно начисляет 10 на остаток по счету. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если все это время вы не будете снимать деньги со счета?

-: 101 000 рублей

-: 110 000 рублей

+: 121 000 рублей

I: 10

S: Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 от суммы долга. Какое из предложений дешевле?

-: Первое

+: Второе

-: Одинаковые

I: 11

S: Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это ...

+: Заемщик

-: Кредитор

-: Созаемщик

-: Поручитель

I: 12

S: Как называется залог недвижимого имущества?

-: Квартирный кредит

-: Жилищный кредит

-: Строительный кредит

+: Ипотека

I: 13

S: Банковская карта — это...

+: Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом

-: Карта, по которой можно найти офис банка

-: Дисконтная карта

-: Карта с личной финансовой информацией клиента банка

I: 14

S: Что такое инфляция?

-: Рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте

+: Устойчивый рост цен на товары и услуги в стране

-: Устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране

-: Ситуация, когда цены в стране не изменяются

I: 15

S: Что такое ключевая ставка Банка России?

-: Процент, выше которого банки не могут выдавать ипотеку

+: Процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам и принимает от них деньги на депозиты

-: Процент, под который банки кредитуют друг друга

-: Процент, ниже которого банки не могут принимать вклады

I: 16

S: На что влияет изменение ключевой ставки?

+: На проценты по кредитам и вкладам

-: На размер будущей пенсии

-: На размер заработной платы

+: На цены в магазинах

I: 17

S: Что из перечисленного является ценной бумагой?

- : Договор банковского вклада
- +: Акция
- +: Облигация
- : Страховой полис на предъявителя

I: 18

S: Какое право своему владельцу не дает обыкновенная акция?

- : Право на получение дивидендов
- : Право на получение части имущества компании в случае ее ликвидации
- +: Право на получение купонного дохода
- : Право голосовать на собрании акционеров

I: 19

S: Привлечение (инвестирование) средств в микрофинансовые компании от физического лица по договору займа...

- +: Потенциально более доходно, чем вклад в банке, но более рискованно
- : Менее доходно, чем вклад в банк, и менее рискованно
- : Допускается только для юридических лиц
- : Запрещено

I: 20

S: Что такое налог на доходы физических лиц?

- : НДС
- : Сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога
- +: Сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год
- : Налоговый вычет при покупке квартиры

I: 21

S: Налоговый вычет – это...

- : Налог, уплачиваемый собственником земельного участка
- : Индивидуальный налог
- +: Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог
- : Налог, который вычитается работодателем из зарплаты

I: 22

S: По какой базовой ставке в России начисляется налог на доходы физических лиц?

- : 20%
- +: 13% (с 01.01.2021 с суммы свыше 5 млн руб. – 15% )
- : Не исчисляется и не уплачивается вообще
- : 10%

I: 23

S: В какую организацию работодатель отчисляет деньги для вашей будущей государственной пенсии?

- : В Федеральную налоговую службу
- : В Федеральную таможенную службу
- : В любой пенсионный фонд, сотрудничающий с работодателем
- +: В Пенсионный фонд Российской Федерации

I: 24

S: Из чего могут состоять ваши доходы после выхода на пенсию?

- : Обязательные отчисления работодателя
- +: Собственные сбережения
- +: Государственная пенсия
- +: Негосударственная пенсия

I: 25

S: Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда?

- : Довериться рекомендациям друзей

- : Проверить уровень предполагаемой доходности
- : Довериться рекламе в СМИ
- +: Проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией

### **Примерные темы рефератов на выбор**

1. Виды и формы оплаты труда.
2. Доходы, облагающиеся налогами.
3. Выгоды и риски разных видов кредитования.
4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
5. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
6. Пути снижения внешних предпринимательских рисков.
7. Виды страховых продуктов.
8. Особенности различных способов сбережений.
9. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
10. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
11. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля).
12. Налогообложение физических лиц.
13. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита)
14. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
15. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций
16. Банковские карты.
17. Электронные деньги.
18. Как грамотно осуществлять расходы
19. Личный и семейный бюджет.
20. Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений

### **5.2 Вопросы на зачет**

1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты.
4. Основы поведения экономических агентов.
5. Экономическое понятие собственности.
6. Институты как правила взаимодействия экономических агентов.
7. Принципы экономического анализа при принятии решений индивидом
8. Общая характеристика экономических систем, критерии их классификации.
9. Эффективность экономической системы, социальное неравенство и ресурсные ограничения экономического развития.
10. Экономический рост и его измерение.
11. Инфляция и безработица
12. Предпринимательство как движущая сила экономики.
13. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
14. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана.
15. Доходы, издержки и прибыль.
16. Роль государства в современной экономике

17. Государственный сектор экономики.
18. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика.
19. Структура доходов по их видам у различных социальных групп и на разных этапах жизненного цикла.
20. Прибыль от предпринимательской деятельности как доход индивида.
21. Виды пенсионных выплат и факторы, влияющие на их размер.
22. Обязательные и необязательные расходы.
23. Налоги и иные обязательные платежи, возможность получения вычетов и льгот.
24. Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета.
25. Издержки обмена и необходимость их снижения.
26. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные.
27. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты.
28. Иностранная валюта, валютный курс.
29. Мошенничество при расчетах и способы его предотвращения
30. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
31. Понятие сбережений и инвестиций.
32. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.
33. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики
34. Понятие простых и сложных процентов.
35. Система страхования банковских вкладов. Типы сберегательного поведения граждан в России, типичные ошибки.
36. Виды ценных бумаг
37. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
38. Типы кредитного поведения граждан в России.
39. Виды кредитов.
40. Страхование как способ управления рисками.
41. Виды страхования: имущественное, личное, страхование ответственности.
42. Понятие потребителя в российском законодательстве, его права.
43. Типичные случаи нарушения прав потребителей, в том числе в финансовой сфере, способы защиты от них.
44. Организации, защищающие права потребителей в Российской Федерации: Роспотребнадзор, Банк России, общественные организации потребителей.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

### **6.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>УК-2</b>	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	В ходе текущего, рубежного контроля, практических работ, коллоквиумов показать способность к определению задач в	Наличие показателя – удовлетворительно; Наличие перспектив развития проекта или обозначены перспективы развития

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	рамках поставленной цели и выбору способов их решения	в составе последующих проектов - хорошо; Уровень проекта, предполагающий проработку использование как отдельного модуля в проектах других студентов - отлично.
<b>УК-10</b>	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В ходе текущего, рубежного контроля, практических работ, коллоквиумов показать способность применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.	Наличие показателя – удовлетворительно; Наличие перспектив развития проекта или обозначены перспективы развития в составе последующих проектов - хорошо; Уровень проекта, предполагающий проработку использование как отдельного модуля в проектах других студентов - отлично.
<b>ОПК-4</b>	способность осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	В ходе текущего, рубежного контроля, практических работ, коллоквиумов показать способность осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	Наличие показателя – удовлетворительно; Наличие перспектив развития проекта или обозначены перспективы развития в составе последующих проектов - хорошо; Уровень проекта, предполагающий проработку использование как отдельного модуля в проектах других студентов - отлично.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Результаты обучения (объекты оценивания).</b>	<b>Основные показатели оценки результатов.</b>	<b>Оценочные средства.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>31</b> Знать способы решения поставленных задач на основе проектного управления	- решение поставленных задач на основе проектного управления	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>32</b> Знать этапы разработки и реализации проекта	- уточнение этапов разработки и реализации проекта	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>33</b> Знать результаты реализации проекта и уточнять этапы его реализации	- анализ полученных результатов реализации проекта	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>34</b> Знать методы личного экономического и финансового планирования	- использование методов финансового планирования	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>35</b> Знать основы и способы осуществления личного финансового планирования	- выявления способов осуществления личного финансового планирования	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>36</b> Знать критерии оценки эффективности полученных результатов разработки	- анализ эффективности полученных результатов разработки систем управления	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование,



систем управления		контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>У1</b> Уметь формулировать проектную задачу и определить способы ее решения	- определение способов решения проектной задачи	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>У2</b> Уметь разрабатывать основные направления работ и определять зоны ответственности участников	- разработка основных направлений работ и определение зоны ответственности участников	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>У3</b> Уметь анализировать и оценивать результаты реализации проекта	- оценивание результатов реализации проекта	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>У4</b> Уметь управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов	- управление личными финансами на основе использования финансовых инструментов	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>У5</b> Уметь понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности	- понимание принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>У6</b> Уметь определять критерии	- определение критериев оценки эффективности полученных	практическая, вопросы на

оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления	результатов разработки систем управления	коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>В1</b> Владеть навыками формулировки проектной задачи и способами ее решения	- владение способами решения проектной задачи.	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>В2</b> Владеть навыками составления проекта	- составление проекта	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>В3</b> Владеть основными методами анализа проекта	- применение методов анализа проекта	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>В4</b> Владеть навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	- контроль экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
<b>В5</b> Владеть навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования	- разработка принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.

<b>В6</b> Владеть навыками оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления	- оценка эффективности полученных результатов разработки систем управления	практическая, вопросы на коллоквиуме, тестирование, контрольная работа, защита рефератов, зачёт.
--	--	--

## 6.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения Текущий и рубежный контроль

В рамках текущего и рубежного контроля по дисциплине студент может набрать до 70 баллов:

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
<b>4</b>	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «отлично».

### Промежуточная аттестация

Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 4 семестре проводится по шкале, используемой на зачёте:

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-100 баллов)
<b>4</b>	Студент имеет 36 - 60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил на теоретический вопрос и не решил задачу.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный (частичный) ответ на теоретический вопрос и частично (полностью) решил задачу. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или решил задачу. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Аксенова Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Аксенова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. // Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index/575305>
2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. И. Новиков Т. И. Солодка. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2019. –285 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index/116497>
3. Налоговая грамотность=Taxliteracy [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – М.: Креативная экономика, 2019. – 320 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index/599646>
4. Туманян Ю. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/https://biblioclub.ru/index/612183>
5. Талер Р. Новая поведенческая экономика. [пер. с англ. А. Прохоровой, под ред. Л. Ивахненко] М.: Эксмо, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.
6. Чернопятав А. М. Управление финансами в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятав. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index/597732>
7. Ширшов Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 142 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index/468208>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 4-е изд. – М.:Дашков и К, 2016. – 400 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01554-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/336530>.
2. Галаганов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Галанов. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 414 с. – <http://znanium.com/catalog/product/889654>.
3. Журавлева Г. П. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Журавлева [и др.]; под общ.ред. Г. П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд. – М.: Дашков и К°, 2016. – 936 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02630-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.
4. Кашин В. А. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия [Электронный ресурс] / В. А Кашин, В. В Панков, В. И. Перов. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-9776-0346-1. – <http://znanium.com/catalog/product/557002>.
5. Кириченко Т. Т. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Т. Т. Кириченко. – М.:Дашков и К, 2018. – 484 с. – ISBN 978-5-394-01996-8. – URL:<http://znanium.com/catalog/product/415005>.

6. Нешиной А. С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. – 11-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-394-02443-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415523>.

7. Рощина, Я. М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE [Электронный ресурс]: лекции / Я. М. Рощина; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 351 с. – ISBN 978-5-7598-1258-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440284>.

### **7.3 Перечень учебно-методических разработок**

1. Хакулов В. А. Программирование в среде Delphi – (Учебное пособие), КБГУ. - Нальчик 2018г. 93 с.

2. Хакулов В. А., Карякин А. Т., Шаповалов В. А. Организация проектной деятельности унифицированные проекты (модули) - (Учебное пособие), КБГУ. - Нальчик 2018г. 73 с.

3. Хакулов В. А., Карякин А. Т., Хакулов Т. Г., Кушхова М. Ю. Методические указания к лабораторным работам «Электронные устройства технических систем» КБГУ. - Нальчик 2017г. 23 с.

4. Хакулов В. А., Карякин А. Т., Кушхова М. Ю. Методические указания к лабораторным работам «Методы метрологического обеспечения в управлении техническими системами» КБГУ. - Нальчик 2017г. 23 с.

5. Хакулов В. А., Куашева В. Б., Хатухова Д. В. Методические указания к лабораторным работам «Мониторинг, анализ и управление биотехнологических процессов» КБГУ. - Нальчик 2017г. 29 с.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.knigafund.ru/>
2. Delphi5: Руководство разработчика: <http://programmersclub.ru/files/Delphi5vol1.pdf>  
<http://programmersclub.ru/files/Delphi5vol2.pdf>
3. Delphi7 для начинающих. Иллюстрированный самоучитель:  
<http://programmersclub.ru/files/Delphi7vol1.zip> , <http://programmersclub.ru/files/disk7.zip>
4. Delphi 7 для профессионалов. Иллюстрированный самоучитель:  
<http://programmersclub.ru/files/delp...fessionals.rar>

### **7.5. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. <http://www.diss.rsl.ru> – ЭБД РГБ - Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки.
2. <http://www.scopus.com> – SciverseScopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии». Реферативная и аналитическая база данных.
3. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека научных публикаций.
4. <http://polpred.com> – Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям.
5. <https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts> - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных,  
к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2022-2023уч.г.)**

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации- владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/5920 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Сублицензионный договор № Scopus/5920 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр.библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 рос. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»	Полный доступ
4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index № SIO-	Авторизованный доступ. Позволяет

		более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.		741/2021 от 12.07.2021г. Активен до 01.08.2022г.	дополняют и уточняют сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
5.	ЭБС«Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г.Москва) <b>Договор №310СЛ/08-2021</b> От 30.09.2021г. Активен до 30.09.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС«Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. BooksinEnglish (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г.Москва) <b>Договор №288СЛ/04-2021</b> От 20.04.2021 г. Активен до 20.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №12ЕП/223</b> от 09.02.2021г. Активен до 28.02.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Доступ с электронного читального зала

		4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний		Договор №101/НЭБ/1 666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	библиотеки КБГУ
9.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №7821/21 от 02.04.2021г. Активен до 02.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №192/ЕП-223 От 29.10.2021 г. Активен до 31.10.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
11.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочник и» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Сроком на 5 лет (с дальнейшей	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)



				пролонгация)	
--	--	--	--	--------------	--

## 7.6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Windows 2003-2010, Word, EXCEL, Statistica 6.0., AcrobatReader, WinRaR, DelphiXE2 Professional № лицензии (LicenseCertificateNumber) 207406, Dev-C++ — свободная интегрированная среда разработки приложений для языков программирования C/C++. Открытая лицензия (GNU GPL), Python 3.6 IDE PyCharm Professional Edition является бесплатным для образовательных учреждений (свободное распространение), Arduino IDE Лицензия GNU General Public License, OpenCV | Лицензия BSD (Berkeley Software Distribution license), Ubuntu Лицензия GPL, Lazarus (Free Pascal).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

По дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» имеются презентации по всем темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал. Имеются компьютерное и мультимедийное оборудование и программное обеспечение для выполнения практических работ.

Тип аудитории, расположение	Оборудование и инвентарь аудитории	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 301 ауд. (Условный номер №33; 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Толстого, д. 184).	1. Столы – 24 шт. 2. Стулья – 46 шт. 3. Переносные унифицированные модули на основе микроконтроллеров, других электронных или электромеханических устройств автоматизации, визуализации результатов, мониторинга на основе цифровых, аналоговых датчиков и др., конкретная номенклатура модулей в аудитории, зависит от темы занятий. Обменный фонд стендов и унифицированных модулей хранится в ауд. 114 (Условный номер №2; 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173) в металлическом шкафу,	Windows 7. Microsoft Office 2013 (Word, Excel, Access, PowerPoint и пр.) Программы для работы с PDF (AcrobatReader, SumatraPDF, stduviewer) (свободное распространение) Архиваторы (7zip, WinRaR) (свободное распространение) Delphi XE2 Professional № лицензии (License Certificate Number) 207406 Dev-C++ свободная интегрированная среда разработки приложений для языков программирования C/C++. (свободное распространение) Python 3.6 IDE PyCharm Professional Edition является бесплатным для образовательных учреждений (свободное распространение) Среда для разработки Arduino IDE (свободное распространение) Ubuntu Лицензия GPL (свободное распространение). Lazarus (Free Pascal) RAD IDE (свободное распространение) КОМПАС-3D LT САПР для учебных целей, облегченная версия профессиональной системы КОМПАС-3D. (свободное распространение). InkScape векторный графический редактор (свободное распространение) 3D-редактор Blender (свободное

	<p>под замком и используются во время лекционных занятий.</p> <p>4. Мобильный проектор.</p> <p>5. Ноутбук.</p>	<p>распространение)</p> <p>Simple-Scada 2 открытая версия с базовым функционалом, 64 тега (свободное распространение)</p> <p>Среда разработки для микроконтроллеров AVR Studio (свободное распространение)</p> <p>Coppelia Robotics V-REP PRO EDU V3.6.2 rev0 Non-limited EDUCATIONAL version. Free (свободное распространение)</p> <p>Среда для разработки Arduino IDE (свободное распространение)</p> <p>OpenCV(свободное распространение).</p> <p>Qt(свободное распространение).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 05 ауд. (Условный номер №3; 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173).</p>	<p>1. Столы - 18 шт.</p> <p>2. Стулья - 18 шт.</p> <p>3. Персональные компьютеры 11 шт.</p> <p>4. Сетевое оборудование для коммутации и доступа в InternetCisco – 1 шт.</p> <p>5. Переносные унифицированные модули на основе микроконтроллеров (12 шт.), других (12 шт.) электронных или электромеханических устройств автоматизации, визуализации результатов, мониторинга на основе цифровых, аналоговых датчиков и др., конкретная номенклатура модулей, устанавливаемых в аудитории, зависит от темы занятий. Обменный фонд стендов и унифицированных модулей хранится в ауд. 114 (Условный номер №2; 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173) в металлическом шкафу, под замком и используются во время лекционных занятий.</p>	<p>Windows 7. Microsoft Office 2013 (Word, Excel, Access, PowerPoint ипр.)</p> <p>Программы для работы с PDF (AcrobatReader, SumatraPDF, stduviewer) (свободное распространение)</p> <p>Архиваторы(7zip, WinRaR) (свободное распространение)</p> <p>Delphi XE2 Professional № лицензии (License Certificate Number) 207406</p> <p>Dev-C++ свободная интегрированная среда разработки приложений для языков программирования C/C++. (свободное распространение)</p> <p>Python 3.6 IDEPyCharmProfessionalEdition является бесплатным для образовательных учреждений (свободное распространение)</p> <p>Среда для разработки ArduinoIDE(свободное распространение)</p> <p>Ubuntu Лицензия GPL(свободное распространение). Lazarus (FreePascal) RAD IDE(свободное распространение)</p> <p>КОМПАС-3D LT САПР для учебных целей, облегченная версия профессиональной системы КОМПАС-3D. (свободное распространение).</p> <p>InkScape векторный графический редактор (свободное распространение)</p> <p>3D-редактор Blender (свободное распространение)</p> <p>Simple-Scada 2 открытая версия с базовым функционалом, 64 тега (свободное распространение)</p> <p>Среда разработки для микроконтроллеров AVR Studio (свободное распространение)</p> <p>Coppelia Robotics V-REP PRO EDU V3.6.2 rev0 Non-limited EDUCATIONAL version. Free (свободное распространение)</p> <p>Среда для разработки Arduino IDE (свободное распространение)</p>

	6. Учебные стенды (из унифицированных модулей) для комплексной отладки и испытаний программно-аппаратных управляющих комплексов.	OpenCV(свободное распространение). Qt(свободное распространение).
--	--	--

## 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитает и оформит задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

**Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)  
«Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 27.03.04  
«Управление в технических системах»**

(специальности) (образовательная программа Информационные технологии в  
управлении техническими системами) на 2022– 2023 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры*

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Заведующий кафедрой*

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи, дата

*Согласовано\*:*

Заведующий отделом комплектования

научной библиотеки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата

*\*Примечание: при внесении изменений в п. 4.7.1 РПД*