

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Социально-гуманитарный институт
Кафедра истории России**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы  Ю.М. Азикова
«30» март 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института  М.С. Тамазов
«30» март 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.02 «ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки
46.03.01 – «История»

Профиль подготовки
Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год начала подготовки: 2022

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины «Историческая информатика» / сост. Е.Г. Муратова – Нальчик: КБГУ, 2023. – 43 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории, 3 семестр, 2 курс.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 история (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1291 от «8» октября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	39
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)	43

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель обеспечить формирование информационно-коммуникационной компетентности историка — знания в области современного историографического и исторического информационного пространства, средств, способов и форм работы с исторической и историографической информацией, знания, умения и навыки практического применения компьютерных технологий и методик в образовательной, научно-исследовательской деятельности историка.

1.2. Задачи изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием компьютерных технологий в плане сбора, систематизации, обработки, преобразования и анализа исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 - «История» (бакалавр). Модуль "Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта". Профиль подготовки: «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории», 3 семестр, 3 зачетные единицы, зачет.

Обеспечивает преемственность и конкретизирует в области исторических исследований ранее полученные знания по дисциплинам базовой части этого цикла: «Информатике» и дисциплине вариативной части этого цикла - «Количественные методы в исторических исследованиях». Дисциплина «Историческая информатика» преподается в тесном взаимодействии с источниковедением, историографией методологией истории и научно-библиографической практикой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5.1. Способен понимать теорию и методологию информатики, сущность информационных систем и электронных ресурсов для историков

ОПК-5.2. Способен ориентироваться в глобальных сетях для решения учебных задач и задач прикладного значения.

ОПК-5.3. Способен оценивать и свободно применять новейшие сетевые и multimedia технологий в образовательном процессе и при решении задач профессиональной деятельности.

ПКС-3. Способен осуществлять научно-методическую работу в архивах, музеях и библиотеках; осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; осуществлять библиографическое описание.

Индикаторы достижения компетенции:

ПКС-3.1. Способен понимать основные проблемы истории и организации архивного дела, музейного дела, библиотечного дела в России; понимать особенности формирования информационных систем и электронных ресурсов; понимать специфику научно-справочного аппарата.

ПКС-3.2. Способен анализировать структурно-функциональное развитие архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов; понимать их устройство, важнейшие функции и основные направления деятельности.

ПКС-3.3. Способен использовать теоретические знания в области работы с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов; технологии и методики описания материалов и исследования на практике

Обучающийся должен **знать**:

- предмет Цифровых и информационно-коммуникационных технологий, структуру, основную терминологию; организационную структуру и техническое обеспечение информационных систем, перспективы развития информационных технологий в исторических исследованиях;
- основы функционирования глобальных сетей, основы защиты информации в компьютерных сетях;
- новейшие сетевые и multimedia технологии, используемые в образовании и гуманитарном знании;
- терминологию и понятия в сфере информационных систем и электронных ресурсов; научно-справочный аппарат;
- основные направления деятельности, анализируемых структур и систем; специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата;
- технологию и методику работы с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов (классификацию, каталогизацию, фондирование, учет, хранение, организацию исследовательской работы, специфику библиографического описания).

Уметь:

- использовать процедуры и программные средства обработки информации, инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения;
- вести поиск информации в базах данных и сети Интернет, эффективно оценивая степень опасности и угроз в отношении информации;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.
- понимать специфику работы с различными базами данных и каталогами; пользоваться системой научно-справочного аппарата;
- определить задачи и функции, методику и содержание деятельности, анализируемых структур и систем; пользоваться системой научно-справочного аппарата; правильно оформлять научно-справочный аппарат,
- выявлять, правильно описывать и критически изучать документы и материалы, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Владеть:

- навыками использования учебного и прикладного программного обеспечения и приложений;
- навыками использования информации, полученной из сети Интернет; навыками создания баз данных и квалифицированного использования сетевых ресурсов при обязательном соблюдении требований информационной безопасности;
- навыками профессионально ориентированного использования необходимых историку-исследователю программных средств, в частности пакетов программ статистического анализа, программ моделирования и пр.;
- навыками работы с законодательной и нормативно-методической базой, с современной литературой в области информационных систем и электронных ресурсов; навыками поиска, хранения и обработки необходимой информации;
- приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по истории создания и функционирования, анализируемых структур и систем;
- основными методами и приемами работы исследователя с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов для последующего использования их в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; поиска, хранения и обработки необходимой информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины, перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3		4
1	<p>Теория и методология исторической информатики.</p> <p>Информационные системы и электронные ресурсы для историков.</p>	<p>1. Теория и методология исторической информатики Историческая информатика: предмет, метод, структура. Основные направления применения компьютерных технологий в исторических исследованиях. История становления и основные тенденции развития исторической информатики. Ассоциация «История и компьютер» Историческая информатика в точке бифуркации: движение к Historical Information Science. Технологии e-Science. Digital history vs историческая информатика. Концепция Web 2.0. Методологические проблемы исторической информатики. Проблемы репрезентации и ретрансляции научного исторического знания в современных условиях</p> <p>2. Информационные системы и электронные ресурсы для историков Интернет-эвристика для</p>	ОПК-5 ПКС-3	<p>домашнее задание (ДЗ); рубежный контроль (РК); коллоквиум (К); тестирование (Т)</p>

		<p>историков. Навигация в сети Интернет Информационные ресурсы сети Internet для историков. Вебография. Электронные журналы для историков Информационный поиск в электронных каталогах библиотек. eLibrary. Работа с интернет-источником.</p>		
2	<p>Источниковедение и историческая информатика.</p> <p>Информационные технологии в архивоведении, музееведении/</p>	<p>3. Источниковедение электронных источников. Исторический источник как носитель исторической информации. Компьютерное источниковедение. Машиночитаемые исторические источники: модели данных, программы обработки. Математические методы и компьютер в задачах анализа описательных исторических источников. Базы и банки данных в исторических исследованиях.</p> <p>4. Информационные технологии в архивоведении, музееведении Информатизация архивов. Информационные ресурсы и технологии в музейном деле. Вспомогательные исторические дисциплины в Рунете.</p>	ОПК-5 ПКС-3	<p>Реферат (Р); коллоквиум (К); рубежный контроль (РК); тестирование (Т)</p>
3	Хранение и обработка графической	5. Хранение и обработка графической	ОПК-5 ПКС-3	домашнее задание (ДЗ); коллоквиум

	информации на компьютере. Применение новейших сетевых и multimedia технологий в историческом образовании	информации на компьютере. Графики и диаграммы в историческом исследовании. Историческая геоинформатика. Историческое моделирование и реконструкции 6. Применение новейших сетевых и multimedia технологий в историческом образовании Ресурсы Интернет в историческом образовании. Мультимедийные учебники. Презентации. Тестирование. Компьютерные учебные программы. Дистанционное обучение и Интернет. Антиплагиат		(К); рубежный контроль (РК); тестирование (Т)
Вид итогового контроля				зачет

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости в часах
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	31	31
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	6	6
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	19	19
Подготовка и сдача зачета	9	9

Вид итогового контроля	зачет
-------------------------------	--------------

4.3. Лекции

№	Тема
1	Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития (2)
2	Историческая информатика на современном этапе развития (2)
3	Методология исторической информатики (2)
4	Информационные ресурсы сети Internet для историков. Вебография. Работа с интернет-источником (4)
5	Навигация в сети интернет (4)
6	Информационный поиск в электронных каталогах библиотек. Elibrary (4)
7	Электронные документы: модели данных, программы обработки (2)
8	Математические методы и компьютер в задачах анализа описательных исторических источников (4)
9	Базы и банки данных в исторических исследованиях (2)
10	Информатизация архивов и музеев (2)
11	Компьютерное моделирование в исторических исследованиях. Особенности 3D моделирования (4)
12	Хранение и обработка графической информации на компьютере (2)
13	Применение новейших сетевых и multimedia технологий в историческом образовании (4)

4.4. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Историческая информатика: предмет, метод, структура, этапы развития	4
2	1	Информационные ресурсы сети Internet для историков. Вебография.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	1	Информационный поиск в электронных каталогах библиотек	4
4	2	Источниковедение электронных источников	4
5	2	Математические методы в задачах анализа описательных исторических источников	4
6	2	Информационные ресурсы и технологии в архивном и музейном деле	4
7	3	Историческая геоинформатика	2
8	3	Историческое моделирование и реконструкции	4
9	3	Информационные технологии и multimedia технологий в историческом образовании	4
Итого			34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Ассоциация «История и компьютер», ее деятельность и публикации	2
3	Мультимедийные учебники и презентации в историческом образовании	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

В соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценка успеваемости студентов осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Текущий контроль - это непрерывное «отслеживание» уровня усвоения знаний и формирование умений и навыков в течение семестра и учебного года в ходе аудиторных занятий.

5.1.1. Устный опрос (УО)

Контролируемые компетенции: ОПК-5, ПКС-3

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине на практических занятиях. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

№ п/п	Тема
-------	------

1	<p>Тема 1. Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития (</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая информатика: предмет, метод, структура 2. История становления и основные тенденции развития исторической информатики. 3. Ассоциация «История и компьютер» и ее публикации
2	<p>Тема 2. Историческая информатика на современном этапе развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая информатика в точке бифуркации: движение к Historical Information Science 2. Технологии e-Science 3. Digital history vs историческая информатика 4. Концепция Web 2.0.
3	<p>Тема 3. Методология исторической информатики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические проблемы исторической информатики в конце XX в. 2. Проблемы репрезентации и ретрансляции научного исторического знания в современных условиях.
4	<p>Тема 4. Информационные ресурсы сети Internet для историков. Вебография. Работа с интернет-источником</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы сети Internet для историков 2. Вебография: источниковедческие аспекты 3. Работа с интернет-источником 4. Онлайн-публикации и авторское право.
5	<p>Тема 5. Навигация в сети интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поисковые системы 2. Запросы к поисковым системам 3. Синтаксис языка запросов 4. Ключевые слова запроса 5. Метапоиск
6	<p>Тема 6. Информационный поиск в электронных каталогах библиотек. Elibrary</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиографическая работа в Интернет. Электронные каталоги библиотек и формирование поисковых запросов 2. Электронные журналы для историков 3. Работа в eLIBRARY
7	<p>Тема 7. Электронные документы: модели данных, программы обработки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные и модели данных. 2. Основные типы программного обеспечения 3. Специфика моделирования данных для различных видов документации 4. Машиночитаемые данные: хранение, каталогизирование и доступ
8	<p>Тема 8. Математические методы и компьютер в задачах анализа описательных исторических источников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контент-анализ и проблемы изучения исторических источников 2. Контент-анализ: определения, история введения в научный оборот, область применения 3. Суть метода и этапы контент-анализа. 4. Компьютеризированный анализ текста
9	<p>Тема 9. Базы и банки данных в исторических исследованиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и использование баз данных 2. Базы данных по отечественной истории 3. Принципы создания исторической базы данных
10	<p>Тема 10. Информатизация архивов и музеев</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Digital archiving 2. Портал Росархива «Архивы России». 3. Специальные интернет-проекты архивистов РФ

	4. Информационные ресурсы и технологии в музейном деле 5. Вспомогательные исторические дисциплины в Рунете
11	Тема 11. Компьютерное моделирование в исторических исследованиях. Особенности 3D моделирования 1. Историческое моделирование 2. Визуальное моделирование 3. Первые виртуальные реконструкции 4. Виды и типы виртуальных исторических реконструкций 5. Центры исторической визуализации
12	Тема 12. Хранение и обработка графической информации на компьютере 1. Графики и диаграммы в историческом исследовании. 2. Историческая геоинформатика.
13	Тема 13. Применение новейших сетевых и multimedia технологий в историческом образовании 1. Ресурсы Интернет в историческом образовании. 2. Мультимедийные учебники. Презентации. Тестирование. Компьютерные учебные программы. 3. Дистанционное обучение и Интернет. 4. Антиплагиат

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла выставится, если обучающийся: полно излагает изученный материал; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла выставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл выставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

5.1.2. Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа (СР)

Контролируемые компетенции: ОПК-5, ПКС-3

Полный банк заданий представлен в ЭОИС

<https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2678>

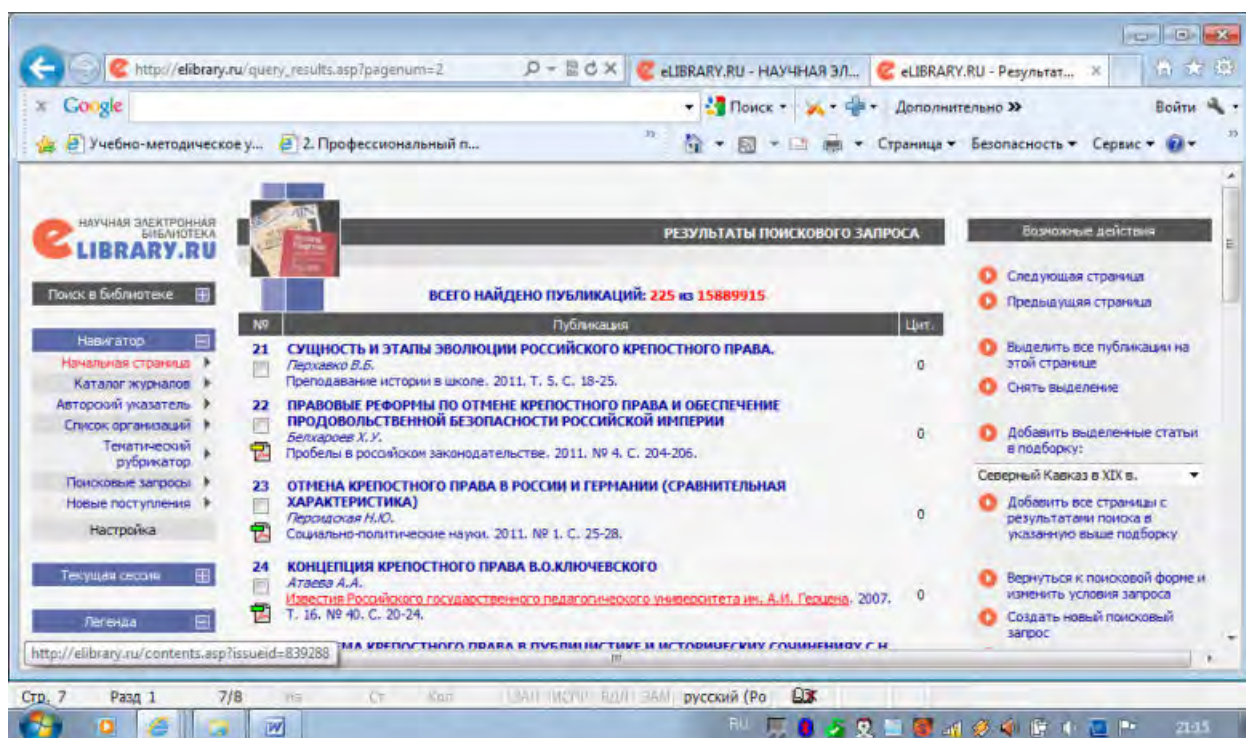
Задание 1. Освоение приемов поиска информации в сети Интернет.

- С помощью справочных систем познакомьтесь с основными средствами простого и расширенного поиска.
- Составьте несколько ключевых фраз по теме своей научной работы

- Организуйте поиск, заполните таблицу и прокомментируйте результаты поиска:

Ключевая фраза	Yandex	Google	Rambler

Задание 2. Зайдите на сайт **eLIBRARY** <http://elibrary.ru/defaultx.asp>



Зарегистрируйтесь на сайте и составьте поисковые запросы по теме курсовой работы. Сформируйте подборку и наиболее релевантные полнотекстовые документы сохраните на своем компьютере.

Задание 3. Отформатируйте текст из файла так, чтобы он в точности соответствовал следующим параметрам форматирования:

1. Основной текст выровняйте одновременно по правой и левой сторонам, абзацный отступ – 1 см. Межстрочное расстояние во всем тексте – 1,5 интервала. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 11.
2. Заголовок и сведения об авторе
 - а) Фамилию и инициалы автора выравнивать по правому краю, шрифт – Times New Roman, полужирный курсив, размер шрифта – 11.
 - б) Место работы автора выравнивать по правому краю, шрифт – Times New Roman, обычный курсив, размер шрифта – 11.
 - в) Заголовок текста выравнивать по центру, шрифт – Arial, полужирный, размер шрифта – 14.
3. Цитата (абзац, выделенный в исходном тексте полужирным шрифтом) должна быть отформатирована следующим образом: шрифт – такой же, как и в основном тексте,

выравнивание по обоим краям, но с отступами справа и слева по 1 см, абзацный отступ – 1 см. Полуужирное выделение шрифта необходимо снять.

4. Сноски. В файле текст сносок помещен в конце всего текста, а место знака сноски отмечено в тексте цифрой в квадратных скобках. Сноски необходимо преобразовать в автоматические обычные сноски с цифровой нумерацией. Текст сносок отформатировать: выравнивать по обоим краям, первая строка – с выступом 1 см; межстрочное расстояние – один интервал; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 10.

5. Таблица должна быть отформатирована, как это представлено на Листе 2. Размещение таблицы – по центру листа. Текст в первой колонке выровнен по левой стороне, во всех остальных колонках – по центру. Заголовок первой колонки – курсив. Первые две ячейки первой строки таблицы объединены. Обратите внимание на Листе 2 на объединенные ячейки в таблице. Межстрочное расстояние в таблице – 1 интервал. Подпись к таблице выравнивать по правому краю, начертание шрифта – курсив.

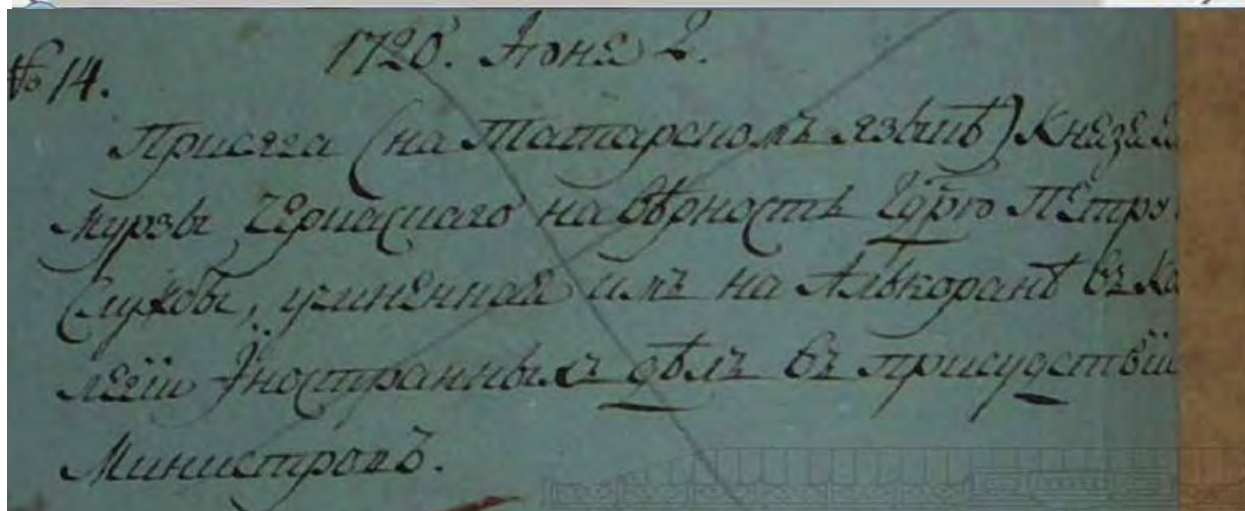
6. Поставьте номер страницы внизу в центре.

7. Включите расстановку переносов.

Задание 4

Зайдите на сайт Российского государственного архива Древних актов по ссылке

http://rgada.info/poisk/index.php?fund_number=0&fund_name=&list_name=&list_number=0&Sk=30&page=6



Просмотрите описи дел, касающиеся взаимоотношений России с народами Северного Кавказа. Выпишите дела, включающие различные виды источников: статейные списки,

грамоты, родословные, челобитные, отписки, донесения. Описание архивных документов делайте по ГОСТу. 7.82-2001 «Библиографическая запись, библиографическое описание электронных ресурсов.

Задание 5

Подготовьте презентацию по одной из тем на выбор:

- Генеральный регламент 1720 г. и его значение для развития архивного дела.
- Н.В. Калачев – историк и архивист.
- Проект архивной реформы Д.Я. Самоквасова.

Задание 6

Осуществите поиск и обзор сайтов архивов по теме курсовой или иного научного проекта.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ САЙТОВ ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ

Архивы	
http://www.rusarchives.ru	Сайт Росархива «Архивы России»
http://archives.karelia.ru	Архивы Карелии
http://garf.narod.ru	ГА РФ
http://www.nationalarchives.gov.uk	Национальные архивы Великобритании
http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr	Национальный архив Франции
http://www.ceec.uni-koeln.de	Проект по оцифровке манускриптов из архивов и библиотек Кёльна

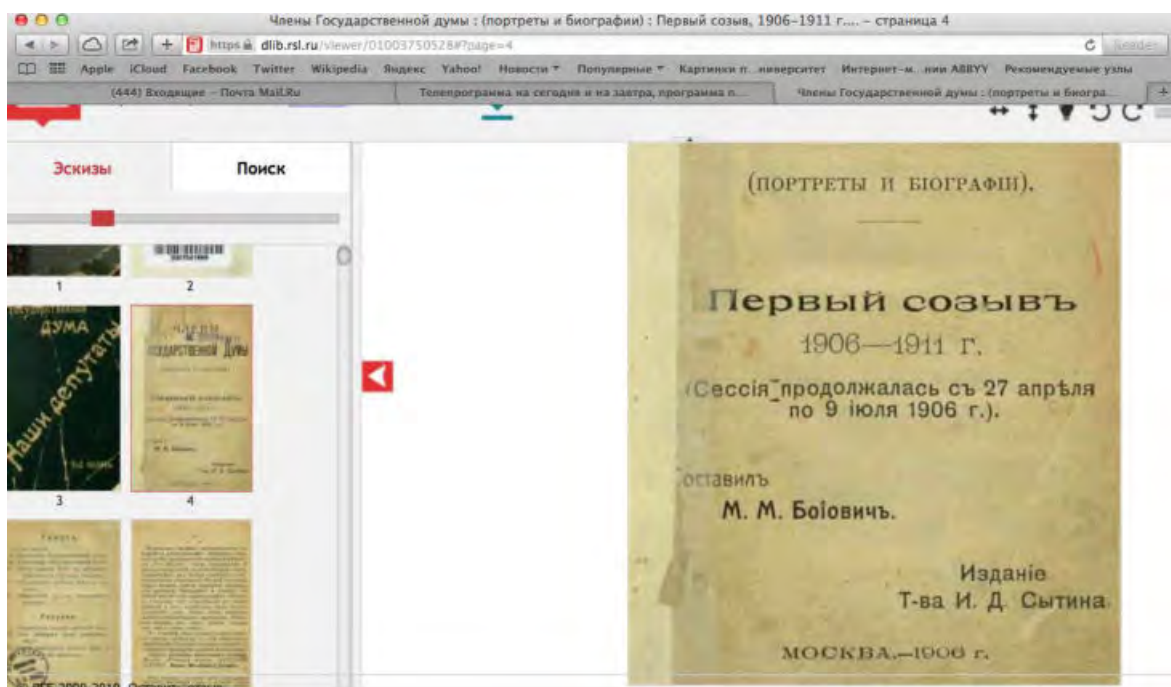
Задание 7. Составление таблиц, графиков и диаграмм по индивидуальному заданию (примеры)

1. Динамика численности населения России (1993-2009 гг.)
2. Численность населения и территория России на 1 января 2010 г.
3. Соотношение городского и сельского населения Российской Федерации (по данным переписей населения)
4. Возрастно-половая структура населения России в 2002 и 2010 гг.
5. Удельный вес иммигрантов из стран-участников СНГ по странам прежнего проживания)
6. Среднемесячная начисленная заработная плата работников органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в 2010 г.

Задание 8. Составьте таблицу по следующему образцу и внесите данные Валовой региональный продукт (в текущих рыночных ценах; млн. рублей).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	ВРП по субъектам РФ	2 251 977,50	3 827 375,50	5 753 671,60	7 170 968,20	8 741 219,20	10 742 423,30	13 964 305,40	18 034 385,20	22 492 119,60	27 963 955,60
2	Новый федеральный округ	185 004,70	303 947,90	434 873,30	568 949,90	693 583,30	836 254,90	1 042 457,60	1 288 125,90	1 652 312,00	2 150 303
3	Республика Адыгея	3 112,60	4 524,80	5 519,60	6 641,80	7 909,90	9 849,30	12 493,20	17 029,10	21 132,40	29 085,10
4	Республика Дагестан	8 480,30	13 014,10	20 921,10	31 544,00	41 441,00	57 626,70	80 712,40	90 442,60	124 153,50	156 928,80
5	Республика Ингушетия	1 025,20	1 635,90	2 618,50	3 604,30	3 582,10	4 756,60	6 210,40	7 419,30	9 033,50	16 812,40
6	Белкарская Республика	5 723,10	9 674,00	14 081,30	19 443,30	22 774,50	25 997,40	29 052,90	36 833,40	43 309,70	48 908,70
7	Республика Калмыкия	1 525,30	2 198,00	6 212,60	6 732,00	7 272,30	6 539,50	8 518,50	9 685,70	12 844,10	17 225,80
8	Карачаево-Черкесская Республика	2 617,30	4 207,90	5 461,50	7 324,80	10 234,50	11 481,10	13 127,20	16 724,30	23 260,10	27 469,70
9	Республика Северная Осетия - Алания	3 909,60	6 774,50	8 363,20	12 665,30	15 997,50	18 925,20	24 268,00	31 182,20	43 341,20	52 804,80
10	Чеченская Республика	...	...	...	...	...	...	...	22 898,90	32 344,40	48 056,10
11	Краснодарский край	51 621,90	98 882,00	137 125,30	179 177,50	217 727,60	248 565,50	313 623,60	372 929,80	483 950,70	648 211,30
12	Ставропольский край	28 279,80	38 385,60	53 732,40	67 860,40	80 534,50	101 382,60	122 235,40	146 569,30	181 675,10	222 239,60
13	Астраханская область	10 356,30	16 032,80	28 115,70	32 274,30	40 994,90	50 659,80	56 710,90	70 127,60	85 112,10	100 359,20
14	Волгоградская область	30 261,50	44 411,10	63 767,10	82 919,70	104 341,20	128 622,20	154 337,70	203 232,20	252 142,70	331 766,80

Задание 9. Используя биографический указатель депутатов Государственной Думы (1906-1917 гг.), размещенный на сайте Российской государственной библиотеки <https://dlib.rsl.ru/viewer/01003750528#?page=38>



Создайте и заполните таблицу сопряженности двух признаков «сословное происхождение» и «партия» депутатов Государственной Думы (на примере представительства от Кавказа (С.483- 29 депутатов) и Сибири (С. 510 – 21 депутат). Проведите подсчеты и сделайте выводы о взаимосвязи этих качественных признаков, а также сравните представительство от этих двух регионов Российской империи.

Задание 10. Подготовьтесь к дискуссии «Исторические компьютерные игры: историческое и мифическое в виртуальном пространстве».

Материалы для подготовки

Яблоков К. В. Исторические компьютерные игры как способ моделирования исторической информации // История и математика – анализ и моделирование социально-исторических процессов: [сборник] / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Фак-т истории, политологии и права, Волгоградский центр социальных исследований, Академия военных наук РФ. – М.: URSS, 2007. – С. 170–204.

Сайт «Военно-исторические игры». URL: <http://www.war-game.org/>

Критерии оценивания знаний студента при выполнении заданий для самостоятельной работы

Сумма баллов	Оценка	Критерий
3-4 балла	<i>отлично</i>	Студент выполнил задания без ошибок, показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде. Широко использует исторические источники и изучил историографию вопросов.
2 балла	<i>хорошо</i>	Студент выполнил задания без ошибок, твердо знает материал, грамотно его излагает, допускает небольшие неточности в процессе подачи материала; использует основные исторические источники, ознакомился с историографией вопросов.
1 балл	<i>удовлетворительно</i>	Студент выполнил задания, показал знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает неточности при подаче материала, плохо владеет источниками и историографией.
0 баллов	<i>неудовлетворительно</i>	Студент не выполнил задания или допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, не знаком с историческими источниками и историографией вопросов.

5.2 Оценочные средства для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения отдельных разделов – курса с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра по графику проводится три контрольных мероприятия, каждое из которых является своего рода микроэкзаменом по материалам учебного раздела. Проводится он в устной или письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Формами **рубежного контроля** являются коллоквиумы, контрольные работы, тестирование по материалам учебного модуля, защита реферата, презентация по проекту.

Рубежные контрольные мероприятия охватывают весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Организация рейтинговых мероприятий

I Рейтинг.

1. Тестирование по I разделу

2. Коллоквиум «Цифровая история (digital history): цели, проблемы, перспективы

II Рейтинг

1. Тестирование по II разделу
2. Защита реферата «Интернет-ресурсы по теме курсовой работы»

III Рейтинг.

1. Тестирование по темам III раздела.
2. Презентация по теме курсовой работы

Примеры типовых заданий для рубежного контроля

5.2.1.Тестирование (Т)

Контролируемые компетенции: ОПК-5, ПКС-3

Полный банк тестовых заданий представлен в ЭОИС

<https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2678>

1. Ассоциация стран СНГ «История и компьютер» входит в состав международной ассоциации «History and computing» с

- 1986 г.
- 1992 г.
- 1996 г.
- 2001 г.

2. Семиотическая проблематика в изучении свойств информации исторического источника, основанная на концепциях знаковых систем связана с

- метатеорией
- теориями «среднего уровня»
- микротеориями
- теорией вероятности

3. Российский профессиональный журнал, освещающий проблемы информатизации исторической науки, называется

- Квантикум
- Историческая информатика
- История и компьютер
- Клио

4. Разработки моделей данных исторических источников, принципов построения источник-ориентированных систем являются (ются)

- метатеорией
- теориями «среднего уровня»
- микротеориями
- теорией вероятности

5. Подход, связанный с проблемой адекватной формализации и репрезентации информации источника, является

- источник-ориентированным
- аналитическим
- генетическим
- ретроспективным

6. Средства и результаты создания приложений, содержащих коллекции изображений, текстов и других данных, включая аудио и видео информацию, анимацию и др. называется

- мультимедиа
- реляционная база данных
- семантическая сеть
- утилиты

7. К сайтам архивов НЕ относится

- АрхеоБиблиоБаза
- сайт «Архивы России»
- сайт «Центр генеалогии и истории»
- «Международный исторический журнал»

8. Преимущества компьютерной среды для представления исторической информации

- обеспечение должного уровня электронных публикаций
- объединение разноплановой информации в одном мультимедийном представлении
- отсутствие научных комментариев
- доступ к обширным базам данных

9. Научное направление, занимающееся описанием ресурсов сети Интернет, ее источниковедческим анализом

- вебография
- эпистемология
- синергетика
- семиотика

10. Программа, разработанная для составления презентаций

- Access
- Power Point
- ТАСТ
- Excel

Критерии оценивания по тестовым заданиям

Сумма баллов	Критерий
4 балла	правильно выполнены 91-100 % от общего объема предложенных тестовых заданий.
3 балла	правильно выполнены 71–90 % от общего объема предложенных тестовых заданий.
2 балла	правильно выполнены 50–70% от общего объема предложенных тестовых заданий.

1 балл	правильно выполнены более 25% - менее 50 % от общего объема предложенных тестовых заданий.
0 баллов	правильно выполнены менее 25% от общего объема предложенных тестовых заданий.

1.2.2. Коллоквиум

1 контрольная точка

Контролируемые компетенции: : ОПК-5, ПКС-3

Круглый стол - «Цифровая история (digital history): цели, проблемы, перспективы)»

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение терминов «DIGITAL HISTORY» или «ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА».
2. «Социальные медиа», коллективное авторство ресурсов, Web 2.0: исторические дискуссии, возможности и ограничения «open-source» в истории
3. Электронные документы, онлайн-публикации и авторское право
4. Антиплагиат. Защита интернет-ресурсов от копирования. Запрос разрешения на использование ресурсов

Литература для подготовки к коллоквиуму:

1. Бородкин Л. И. Историческая информатика в точке бифуркации: движение к Historical Information Science // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики. М.; Барнаул, 2005.
2. Бородкин Л.И. Приоритеты современной исторической информатики: технологии e-Science // [Электронный ресурс]. URL: <https://www.academia.edu>
3. Бородкин Л. И., Гарскова И. М. Историческая информатика: перезагрузка? // Вестник Пермского университета. 2011. История. Вып. 2 (16). С.5-11. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.histvestnik.psu.ru/PDF/20112/01.pdf>.
4. Бородкин Л.И. Сетевые структуры гуманитарной информатики: технологии e-humanities // Гуманитарная информатика. №6. [Электронный ресурс]. URL: http://huminf.tsu.ru/jurnal/vol6/bli_e-humanities/
5. Бородкин Л. И. Digital history или историческая информатика? // Информационный бюллетень АИК. Вып. 37. Петрозаводск, 2011. С.17-21.
6. Гарскова И. М. Основные направления развития исторической информатики в конце XX – начале XXI в. // Вестн. Моск. ун-та. Серия 8. История. 2010. № 6.
7. А. Памяти эрудиции // Esquire. 2006. Апрель (№ 10). С. 38. Генис URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/Heuristics/genis.htm>
8. Подгаецкий В.В. Историческая информатика как источниковедение XX и/или XXI века? Pro et contra (ad nomen). URL: <http://www.hist.msu.ru/Association/HAC/aik/metodol.htm>
9. Boonstra O., Breure L., Doorn P. Past, Present & Future of Historical Information Science. Amsterdam, 2004. URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/Heuristics/Reader/PPFofHIS.pdf>
10. Interchange: The Promise of Digital History // Journal of American History. 2008. 95(2).

11. Manning P. Digital World History: An Agenda // Digital History portal. Department of History, University of Nebraska-Lincoln, 2007 [Электронный ресурс]. URL: <http://digitalhistory.unl.edu/essays/manninges-say.php>.

Shea V. Netiquette. Albion Books. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.albion.com/netiquette/book/index.html>

Литература для подготовки вопросов по авторскому праву:

1. Наумов В. Б. Право и интернет. Очерки теории и практики. М., 2002. URL: http://www.russianlaw.net/law/general/book_law_net/

2. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М., 2004.

Интернет-сайты:

1. Copyright.ru - портал об авторском праве. URL: <http://www.copyright.ru>

Критерии оценивания знаний на коллоквиуме

Сумма баллов за 1 вопрос	Критерий
5-6 баллов	Глубокое и прочное усвоение программного материала, ориентирование в источниках и основной историографической литературе, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы, активное участие в дискуссии.
3-4 балла	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, участие в дискуссии.
1-2 балла	Усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, пассивное участие в дискуссии
0 баллов	Незнание программного материала, при ответе возникают ошибки. Плохая подготовка к коллоквиуму

5.2.3. Реферат

2 контрольная точка

Контролируемые компетенции : ОПК-5, ПКС-3

Подготовка реферата: поиск и обзор научных сайтов и электронных источников информации по теме курсовой работы.

Требования к рефератам «Интернет-ресурсы по теме курсовой работы»

- Реферат должен состоять из двух частей, одна из которых содержит аналитический обзор сайтов по теме, а другая - результаты информационного поиска в электронных каталогах крупных библиотек.
- Анализ содержания сайтов сопровождается оценкой возможностей используемых поисковых систем (анализ должен включать не менее десяти сайтов, найденных при использовании трех или более поисковых систем);
- Библиографический раздел должен включать не менее десяти карточек по теме, взятых из электронных каталогов трех или более библиотек.

- Библиографические карточки приводятся в том же формате, в каком они выставлены в соответствующем каталоге;
- Реферат должен содержать общую оценку полезности выявленных Интернет ресурсов для изучения выбранной темы.

Выбор темы реферата определяется темой курсовой работы, которую студенты пишут в текущем семестре.

Примерная структура реферата:

ПРЕДИСЛОВИЕ (краткая характеристика темы исследования).

РАЗДЕЛ I. Аналитический обзор результатов поиска 10 сайтов по теме.

1. *Стратегия поиска в 3-х поисковых системах* (ключевые слова, синтаксис запросов).

2. *Результаты поиска* (подробная аннотация 10 сайтов).

РАЗДЕЛ II. Аналитический обзор результатов информационного поиска в электронных каталогах трёх библиотек.

1. *Стратегия поиска в электронных каталогах трёх библиотек* (ключевые слова, синтаксис запросов).

2. *Результаты поиска* (10 каталожных карточек по теме).

ВЫВОДЫ

Текст реферата должен быть набран 14 кеглем Times New Roman с 1,5 интервалом, должен быть внимательно вычитан (с проверкой орфографии), отформатирован, иметь титульный лист.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ

Архивы	
http://www.rusarchives.ru	Сайт Росархива «Архивы России»
http://archives.karelia.ru	Архивы Карелии
http://www.nationalarchives.gov.uk	Национальные архивы Великобритании
http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr	Национальный архив Франции
http://www.ceec.uni-koeln.de	Проект по оцифровке манускриптов из архивов и библиотек Кёльна
Музеи	
http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm	Ссылки на веб-сайты музеев мира
http://www.museum.ru	Проект «Музеи России»
http://www.hermitage.ru	Государственный Эрмитаж
http://www.museum.ru/gmii/	ГМИИ им. А.С.Пушкина
http://www.shm.ru	Государственный Исторический музей
http://www.thebritishmuseum.ac.uk	Британский музей
http://www.metmuseum.org	Музей Метрополитен
http://www.culture.gouv.fr/documentation/joconde/fr/pres.htm	On-line каталог коллекций музеев Франции
http://www.si.edu	Смитсоновский институт
http://www.emuseum.gov.eg	Национальный Египетский музей
http://www.kyohaku.go.jp	Национальный музей г. Киото
Библиотеки	
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека

http://www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека
http://www.inion.ru	ИНИОН РАН
http://www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ
http://www.loc.gov	Библиотека Конгресса США
http://www.sigla.ru	Объединенный поиск по электронным каталогам библиотек мира
http://www.hist.msu.ru/ER	Электронная библиотека Исторического факультета МГУ
http://militera.lib.ru	Проект «Военная литература»
http://vostlit.info	«Восточная литература» -библиотека источников по истории Средневековья
http://old-rus.narod.ru	«Антология древнерусской литературы»
http://www.lib.ru	Библиотека Максима Мошкова
http://www.magister.msk.ru/library/history/	Тексты классиков отечественной истории - Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский и др.
http://www.jstor.org	Американские научные журналы The Scholarly Journal Archive – JSTOR
http://www.informaworld.com	Издательство академических журналов Taylor&Francis Group

Справочники и словари

http://ru.wikipedia.org	Страница «Википедии» - Интернет-энциклопедии на русском языке
http://whp.057.ru	«Всемирно-исторический проект» - история государств и их правителей
http://www.rubricon.com	Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники
http://slovari.yandex.ru	Словари, энциклопедии, справочники на информационно-поисковом портале Яндекс (Раздел «Словари»)
http://www.psylib.org.ua/books/levit01/index.htm	Энциклопедия Культурология XX век
http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/	Энциклопедия Фонд знаний «Ломоносов»,

Проекты исторической тематики

http://www.archaeology.ru	«Археология. РУ»
http://egyptology.ru	«Египтологический сборник»
http://ancientrome.ru	«История древнего Рима»
http://xlegio.ru	«Боевая техника древности»
http://russianchange.narod.ru	«Древнерусская нумизматика и сфрагистика»
http://www.ortho-rus.ru	«Русское православие»
http://www.museum.ru/museum/1812	«1812 год»
http://www.nobles.narod.ru	«Генеалогия дворян Европы»
http://www.perseus.org	«Персей» - история античности
http://www.georgetown.edu/labyrinth	«Лабиринт» - западная медиевистика

http://www.fordham.edu/halsall	«Исторические источники в Интернете»
Проекты искусствоведческой тематики	
http://www.arthistory.ru	«История изобразительного искусства»
http://www.impressionism.ru	«Импрессионизм»
http://www.archi.ru	«Архитектура России»
http://www.cha.ru	Сайт Центрального дома художников
http://www.artcyclopedia.com	Энциклопедия по искусству «Artcyclopedia»
http://www.artnet.com	Всемирное искусство в Интернете «ArtNet»
http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html	История искусства в Сети «ARTHinks»

Примеры выполненных рефератов (требования разработаны кафедрой исторической информатики исторического факультета МГУ) для выполнения работы «Интернет-ресурсы по теме курсовой работы» см. на сайте.

Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу / Отв. ред. Л.И.Бородкин. – М.:МГУ, 2006. Глава 13. Подготовка обзора тематических интернет-ресурсов. URL:
<http://www.hist.msu.ru/labs/Hislab/BOOKS/inf2006.htm>

Критерии оценки реферата:

«отлично» (6-5 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (4-3 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (2-1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2.4. Презентации по научному проекту **3 контрольная точка** **Контролируемые компетенции ОПК-5, ПКС-3**

Может быть предложен собственный научный проект или выбран один из вопросов дисциплины, например:

1. Электронные журналы для историков
2. Информатизация архивов.
3. Информационные ресурсы и технологии в музейном деле.
4. Вспомогательные исторические дисциплины в Рунете

Требование: не менее 10 слайдов в программе Power Point

Методические указания к подготовке презентации

Презентация - это связанные между собой слайды. В соответствии с заранее продуманным сценарием программа PowerPoint предоставляет возможность вести свой рассказ, иллюстрируя его "живыми" картинками (слайдами) на компьютере. Управление сменой слайдов может быть организовано либо в автоматическом, либо в ручном режиме.

Слайды, создаваемые для электронной презентации, могут содержать текст, диаграммы, рисованные объекты и фигуры, а также картинки, слайд-фильмы, звуки и графику, созданные в других приложениях. В электронную презентацию можно вносить изменения; темп презентации регулируется установкой интервалов показа слайдов, а также использованием специальных переходов при смене слайдов и анимации. Электронную презентацию можно запустить в автономном режиме. Презентационную конференцию можно провести в сети на нескольких компьютерах.

Презентацию можно подготовить с расчетом ее эффектного показа как на экране в цвете, так и на бумаге или на прозрачной пленке, т.е. в виде материалов, распечатанных на принтере. Презентацию можно оформить, а затем сохранить ее в формате HTML для публикации в Интернет.

Мастер автосодержания PowerPoint помогает выбрать один из нескольких встроенных шаблонов содержания, а также предлагает интересные идеи относительно создаваемой презентации, начального текста, форматирования и организации слайдов. Шаблоны охватывают широкий спектр тем, в частности совещания рабочих групп, информационные киоски, дипломы, афиши, календари событий и даже домашние Web-страницы.

Так же как и в программе Word, в PowerPoint выполняется проверка орфографии текста в ходе его набора, и возможные ошибки отмечаются непосредственно в документе. При щелчке отмеченного текста правой кнопкой мыши предлагаются варианты правильного написания.

Возможно применение готового шаблона оформления.

При создании слайдов презентации основное внимание необходимо уделять их содержанию. Анимация, переходы и другие инструментальные средства используются для подчеркивания определенных аспектов сообщаемых сведений, чтобы не отвлекать внимание аудитории на спецэффекты.

Критерии оценки презентации:

«отлично» (6-5 баллов) ставится, если выполнены все требования к презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Презентация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями. Обучающийся хорошо владеет программой PowerPoint.

«хорошо» (4-3 балла) – выполнены основные требования к презентации, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Презентация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками. Обучающийся владеет программой PowerPoint в достаточном объеме.

«удовлетворительно» (2-1 балл) – имеются существенные отступления от требований к презентации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании презентации или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные ошибки. Отсутствуют отдельные фрагменты. Обучающийся слабо владеет программой PowerPoint.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – Презентация не выполнена или тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные задания. Не владеет программой PowerPoint.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1	Посещение занятий	10 баллов	3 б.	3 б.	4 б.
2	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	устный опрос на практическом занятии	от 0 до 18	от 0 до 6	от 0 до 6	от 0 до 6
	выполнение самостоятельных заданий	от 0 до 12	от 0 до 4	от 0 до 4	от 0 до 4
3	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0 до 12	от 0 до 4	от 0 до 4	от 0 до 4
	Коллоквиум/реферат/презентация	от 0 до 18	от 0 до 6	от 0 до 6	от 0 до 6
4	Допуск к промежуточной аттестации по итогам текущего и рубежного контроля	не менее 36 до 70 баллов	не менее 12 до 23	не менее 12 до 23	не менее 12 до 24

5.3. Оценочные средства для промежуточного контроля

Промежуточный контроль - это зачет в сессионный период по дисциплине (курсу) в целом. Допуск к зачету по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля.

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов. Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студент должен набрать 61 балл.

*Шкала оценивания планируемых результатов обучения
Текущий и рубежный контроль*

Семестр	Шкала оценивания		
	Не зачтено (36-60)	Зачтено (36-61)	Зачтено (62-70)
	Студент на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент на зачете дал полный ответ на заданные вопросы	Студенту, по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта

**Перечень вопросов на зачет
Контролируемые компетенции ОПК-5, ПКС-3**

1. Историческая информатика: предмет, метод, структура.
2. Основные направления применения компьютерных технологий в исторических исследованиях.
3. История становления и основные тенденции развития исторической информатики.
4. Ассоциация «История и компьютер», ее деятельность и публикации
5. Историческая информатика в точке бифуркации: движение к Historical Information Science.
6. Digital history и концепция Web 2.0
7. Методологические проблемы исторической информатики.
8. Интернет-эвристика для историков.
9. Информационные ресурсы сети Internet для историков. Вебография.
10. Электронные журналы для историков
11. Информационный поиск в электронных каталогах библиотек. eLibrary.
12. Работа с интернет-источником.
13. Базы и банки данных в исторических исследованиях
14. Мультимедийные учебники и презентации в историческом образовании
15. Контент-анализ и проблемы изучения исторических источников
16. Компьютеризированный анализ текста
17. Моделирование исторических процессов и явлений
18. Основные принципы построения графиков, диаграмм и таблиц в историческом исследовании.
19. Информационные ресурсы и технологии в архивном и музейном деле
20. Применение новейших сетевых и multimedia технологий в историческом образовании

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов. Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студент должен набрать 61 балл.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций является зачет в 3 семестре.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Сумма баллов	Оценка	Критерий
61	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На зачете студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.
36-60	<i>не зачтено</i>	Содержание курса не освоено, необходимые навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Банк оценочных материалов по дисциплине и методические материалы в ЭОИС
<https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2678>

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Виды оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i>
ОПК-5 способность применять современные информационно-коммуникационные	ОПК-5.1. Способен понимать теорию и методологию информатики, сущность информации	Знать: предмет Цифровых и информационно-коммуникационных технологий, структуру, основную терминологию;	- оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2); - тестовые задания (раздел 5.2.1); - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.2);

технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	нных систем и электронных ресурсов для историков	организационную структуру и техническое обеспечение информационных систем, перспективы развития информационных технологий в исторических исследованиях	-реферат (5.2.3); -презентация (5.2.4) оценочные материалы к зачету (раздел 5.3) Полный банк оценочных средств в ЭИОС https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2678
		Уметь: использовать процедуры и программные средства обработки информации, инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения; Владеть: навыками использования учебного и прикладного программного обеспечения и приложений;	
	ОПК-5.2. Способен ориентироваться в глобальных сетях для решения учебных задач и задач прикладного значения.	Знать: основы функционирования глобальных сетей, основы защиты информации в компьютерных сетях	- оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2); - тестовые задания (раздел 5.2.1); - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.2); -реферат (5.2.3); -презентация (5.2.4) оценочные материалы к зачету (раздел 5.3) Полный банк оценочных средств в ЭИОС https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2678
		Уметь: вести поиск информации в базах данных и сети Интернет, эффективно оценивая степень опасности и угроз в отношении информации;	

		<p>Владеть: навыками использования информации, полученной из сети Интернет; навыками создания баз данных и квалифицированного использования сетевых ресурсов при обязательном соблюдении требований информационной безопасности;</p>	
	ОПК-5.3. Способен оценивать и свободно применять новейшие сетевые и multimedia технологий в образовательном процессе и при решении задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: наиболее современные сетевые и multimedia технологии, используемые в образовании и гуманитарном знании;</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками профессионально ориентированного использования необходимых историку-исследователю программных средств, в частности пакетов программ статистического анализа, программ моделирования и пр.;</p>	<p>- оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2); - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.2); -реферат (5.2.3); -презентация (5.2.4) оценочные материалы к зачету (раздел 5.3)</p> <p>Полный банк оценочных средств в ЭИОС https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2678</p>

<p>ПКС-3. Способен осуществлять научно-методическую работу в архивах, музеях и библиотеках; осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; осуществлять библиографическое описание.</p>	<p>ПКС-3.1. Способен понимать основные проблемы истории и организации архивного дела, музейного дела, библиотечно-го дела в России; понимать особенности формирования информационных систем и электронных ресурсов; понимать специфику научно-справочного аппарата.</p>	<p>Знать: - терминологию и понятия в сфере информационных систем и электронных ресурсов; научно-справочный аппарат;</p>	<p>оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2); - тестовые задания (раздел 5.2.1); - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.2); -реферат (5.2.3); -презентация (5.2.4) оценочные материалы к зачету (раздел 5.3)</p> <p>Полный банк оценочных средств в ЭИОС https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2678</p>
		<p>Уметь: понимать специфику работы с различными базами данных и каталогами; пользоваться системой научно-справочного аппарата;</p>	
		<p>Владеть: навыками работы с законодательной и нормативно-методической базой, с современной литературой в области информационных систем и электронных ресурсов; навыками поиска, хранения и обработки необходимой информации;</p>	
	<p>ПКС-3.2. Способен анализировать структурно-функциональное развитие архивов, музеев, библиотек, информационных систем и</p>	<p>Знать: основные направления деятельности, анализируемых структур и систем; специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата;</p>	<p>оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2); - тестовые задания (раздел 5.2.1); - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.2); -реферат (5.2.3); -презентация (5.2.4) оценочные материалы к зачету (раздел 5.3)</p>

	электронных ресурсов; понимать их устройство, важнейшие функции и основные направления деятельности	<p>Уметь: определить задачи и функции, методику и содержание деятельности, анализируемых структур и систем; пользоваться системой научно-справочного аппарата; правильно оформлять научно-справочный аппарат,</p> <p>Владеть: приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по истории создания и функционирования, анализируемых структур и систем;</p>	<p>Полный банк оценочных средств в ЭИОС https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2678</p>
	<p>ПКС-3.3. Способен использовать теоретически е знания в области работы с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов; технологии и методики описания материалов и</p>	<p>Знать: - технологию и методику работы с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов (классификацию, каталогизацию, фондирование, учет, хранение, организацию исследовательской работы, специфику библиографического описания).</p>	<p>оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2); - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.2); -реферат (5.2.3); -презентация (5.2.4) оценочные материалы к зачету (раздел 5.3)</p> <p>Полный банк оценочных средств в ЭИОС https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2678</p>

	исследования на практике	<p>Уметь: выявлять, правильно описывать и критически изучать документы и материалы, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: основными методами и приёмами работы исследователя с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов для последующего использования их в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; поиска, хранения и обработки необходимой информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов.</p>	
--	--------------------------	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Муратова, Е. Г., Азикова Ю.М. Историческая информатика: учебное пособие. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2021. – 106 с
2. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69384.html>
3. Несмелова М.Л. Информационные технологии в историческом образовании [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Несмелова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2012.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18575> .— ЭБС «IPRbooks

7.2 Дополнительная литература

1. Информатика и информационные технологии / Под ред. Романовой Ю.Д. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2008. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.kbsu.ru/Elib/1/71/Романова%20Ю.Д.%20Информатика%20и%20информационные%20технологии.pdf> - ЭБ КБГУ
2. Попов А.М. Информатика и математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / А.М. Попов, В.Н. Сотников, Е.И. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 302 с. — 978-5-238-01396-1 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71195.html>
3. Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу / Отв. ред. Л.И.Бородкин. – М.:МГУ, 2006. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/inf2006.htm>
4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. С.296-309. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>

7.3 Периодические издания

1. Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26837
2. Историческая информатика URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=64617
<http://hist.citl.cc.rsu.ru/KM/index.htm>

7.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт Б. Н. Миронова <http://www.bmironov.spb.ru/www-resursy-dlya-istorikov/>
2. Университетская библиотека он-лайн <http://www.biblioclub.ru/catalog/197/>
3. Сайт «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. «Открытый текст» (электронное периодическое издание). URL: <http://opentextnn.ru>
5. Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>
6. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>
7. Мировая цифровая библиотека, World Digital Library - <http://www.wdl.org/ru>
8. Собрание источников по античной, средневековой и современной истории Европы, Азии, Африки, Америки на базе Фордхамского Иезуитского университета в Нью-Йорке. Paul Halsall/Fordham University: Internet History Sourcebooks Project - <http://www.fordham.edu/halsall>
9. Русский биографический словарь. Сетевая версия <http://www.rulex.ru/brbs.htm>
10. Copyright.ru - портал об авторском праве. URL: <http://www.copyright.ru>
11. The Online Books Page. Страница на сервере университета Пенсильвании, посвященная электронным библиотекам и коллекциям текстов с индексом электронных изданий. URL: <http://onlinebooks.library.upenn.edu>
12. WWW Virtual Library – виртуальная библиотека WWW на сервере консорциума W3. URL: <http://vlib.org/>
13. Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>
14. Сайт «Восточная литература» <http://vostlit.narod.ru> .

15. Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. Project MUSE. URL: <http://muse.jhu.edu>.
16. Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. JSTOR. URL: <http://www.jstor.org>.
17. Национальная архивная служба США (NARA). Раздел AAD (Access to Archival Databases). URL: www.archives.gov/aad/.
18. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
19. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
2.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Лань»	Коллекция	https://e.lanbook.com/	Полный доступ

		электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.		(регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://iprbookshop.ru/ http://www.ros-edu.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные	https://urait.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		версии периодических изданий по различным областям знаний.		
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
12.	ЭБС КБГУ	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	Полный доступ

7.5. Методические указания к занятиям

1. Конспекты лекций и методические указания в ЭОИС <https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2678>
2. Муратова Е.Г. Количественные методы в исторических исследованиях [Текст] : Учебное пособие / Е. Г. Муратова. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2017. – 82 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/Muratova%20E.%20colichestvennie%20metodi%20v%20istoriche scikh%20issledovanieakh.pdf> - ЭБ КБГУ
3. Муратова, Е. Г., Азикова Ю.М. Историческая информатика: учебное пособие. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2021. – 106 с
4. Эдгулова Е.К., Хаширова Т.Ю. Обработка экспериментальных данных. Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2010. <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx> - ЭБ КБГУ

При изучении дисциплины используются разнообразные интерактивные технологии: лекции-визуализации, технология проведения дискуссий, метод проектов с использованием мультимедийного проектора, презентаций, которые дают наиболее эффективные результаты освоения курса.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Лекции-визуализации «Теория и методология исторической информатики», «Информационные системы и электронные ресурсы для историков» с использованием интерактивной доски, мультимедийного проектора, Wi-Fi	4

	ПР	«Круглый стол» «Цифровая история (digital history): цели, проблемы, перспективы»	2
	ПР	Метод проектов «Интернет-ресурсы по теме курсовой работы»	2
	ПР	Миниконференция с презентациями по теме «Информационные ресурсы и технологии в архивном и музейном деле»	2
Итого:			10

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение реферата «Интернет ресурсы по теме курсовой работы»
5. Подготовка презентации научного проекта.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать

апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, источники, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной / устной форме.

При проведении письменного зачета на работу отводится 60 минут.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование. По дисциплине имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

Перечень программных продуктов, используемых при проведении занятий:
лицензионное программное обеспечение:

№	Наименование программы
1.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»</i>
2.	Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЭД ОС</i>
3.	Редактор изображений <i>AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)</i>
4.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</i>
5.	Пакет офисного программного обеспечения <i>Р7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия)</i>
6.	Право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) <i>Webinar Enterprise TOTAL 150 участников</i>
7.	Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала <i>DeskWork Enterprise</i>

свободно распространяемые программы:

- WinZip;
- Adobe Acrobat Reader;
- DjVu Plug-in
- Foxit Reader

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Помещение для самостоятельной работы - аудитория №145 ГУК.
2. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
3. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-

синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none">- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);- ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской);- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);- интерактивная доска (в подразделениях). <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none">- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере);- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA);- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);- программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность

	оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беспроводная система линейного акустического излучения; - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); - Радиокласс Сонет (7 шт) - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ <p><u>Subtitle Edit</u> (бесплатные)</p> <p>«Сурдофон»</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); - сменная кресло-коляска (3 шт.) - гусеничный подъемник (6 шт.) <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы - программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
 в рабочую программу по дисциплине «Историческая информатика»
 по направлению подготовки 46.03.01 – История
 на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры истории России протокол №