

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Социально-гуманитарный институт
Кафедра истории России**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы  Ю.М. Азикова
«30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института  М.С. Тамазов
«30» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.08 «КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

Направление подготовки
46.03.01 – «История»

Профиль подготовки
Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год начала подготовки: 2022

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины «Количественные методы в исторических исследованиях» /сост. Е.Г.Муратова – Нальчик: КБГУ, 2023. – 31 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 46.03.01 – История, 1 курс, 2 семестр.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 история (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1291 от «8» октября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ).....	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель состоит в изучении возможностей применения количественных методов в исторических и историко-политологических исследованиях и историческом образовании.

1.2. Задачи изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием компьютерных технологий в плане сбора, систематизации, обработки, преобразования и анализа исторической информации. Особое внимание уделяется выяснению возможностей и пределов применения статистико-математических методов в историческом и источниковедческом исследованиях, особенностям формулировки задач, которые могут решаться количественными методами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 - «История» (бакалавр). Модуль практикоориентированных дисциплин. Профиль подготовки: «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории», 2 семестр, 3 зачетные единицы, зачет.

Обеспечивает преемственность и конкретизирует в области исторических исследований ранее полученные знания по дисциплине базовой части «Информатике». Дисциплина «Количественные методы в исторических исследованиях» преподается в тесном взаимодействии с источниковедением, исторической информатикой и методологией истории.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ПКС-1. Способен понимать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин, в области источниковедения и методов исторического исследования.

Индикаторы достижения компетенции:

ПКС-1.1. Способен понимать базовый материал в области специальных исторических дисциплин, в области источниковедения и методов исторического исследования.

ПКС-1.2. Способен оценивать исследовательские возможности специальных исторических дисциплин, источниковедения и методов исторического исследования в процессе выполнения задач профессиональной деятельности.

ПКС-1.3. Способен применять специальные исторические дисциплины, источниковедение и методы исторического исследования в процессе выполнения задач профессиональной деятельности.

Обучающийся должен:

- знать

- основные специально-исторические методы научного исследования, методы, заимствованные историей из других наук;

- основные направления развития методов исторического исследования

- практику применения методов исторического исследования по своей научной проблематике;

- уметь

- раскрыть сущность и смысл специально-исторических методов научного исследования, методов, заимствованных историей из других наук,

- провести оценку и осмыслить степень применимости для решения собственных научных задач методов исторического исследования,

- ставить исследовательские задачи, принимая во внимание современное состояние и возможности методов исторического исследования; обосновывать собственную позицию относительно перспектив развития данных областей знания

- владеть

-навыками работы с текстами, раскрывающими сущность и смысл современных принципов, общенаучных и специально-исторических методов научного исследования, методов, заимствованных историей из других наук,

- приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по методам исторического исследования,

- навыками применения методов исторического исследования в научно-исследовательской практике.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины, перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля
1	Методологические проблемы применения количественных методов в исторической науке	Основные направления применения количественных методов в исторических исследованиях. Методологические проблемы применения количественных методов в исторической науке. Массовые исторические источники и способы их обработки.	ПКС-1	Лабораторные работы (ЛР); коллоквиум (К); тестирование (Т)
2	Методы статистико-математического анализа в исторических исследованиях	Основные методы статистико-математического анализа. Первоначальные понятия статистики. Выборочный метод. Вариационные ряды и их характеристики. Анализ взаимосвязей в историческом исследовании.	ПКС-1	Лабораторные работы (ЛР); коллоквиум (К); тестирование (Т)
3	Количественные методы и нарративные источники	Математические методы и ЭВМ в задачах анализа описательных исторических источников. Моделирование исторических явлений и процессов. Графики и диаграммы в историческом исследовании.	ПКС-1	Лабораторные работы (ЛР); коллоквиум (К); тестирование (Т)
Вид итогового контроля				зачет

4.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	34	34
Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа	48	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	16	16
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22
Подготовка и сдача зачета	9	9
Вид итогового контроля	Зачет	

4.3. Лекции

№	тема
1	Место и роль количественных методов в исторических исследованиях
2	Методологические и методические проблемы применения количественных методов в исторической науке
3	Массовые исторические источники и способы их обработки. базы и банки данных в исторических исследованиях
4	Первоначальные понятия статистики. Выборочный метод
5	Вариационные ряды и их характеристики
6	Анализ взаимосвязей в историческом исследовании
7	Математические методы и компьютер в задачах анализа описательных исторических источников
8	Графики и диаграммы в исторических исследованиях

4.4 Лабораторные работы

представлены в ЭОИС <https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2030>

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
------	-----------	---------------------------------	--------------

1	1	Базы данных в исторических исследованиях. Поиск и сохранение информации	4
2	1	Массовые исторические источники и способы их обработки Формализация и генерализация данных	4
3	1	Выборочный метод. Формирование выборок	4
4	2	Вариационные ряды и их характеристики	4
5	2	Корреляционный анализ	4
6	2	Анализ взаимосвязей качественных данных. Кросс-табуляция	4
7	3	Математические методы в задачах анализа описательных исторических источников	4
8	3	Графики и диаграммы в исторических исследованиях Оформление таблиц в исторических исследованиях	6
Итого			34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Историография количественных методов в исторических исследованиях	8
3	Моделирование исторических явлений и процессов	8
Итого		16

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.*

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля:

Текущий контроль - это непрерывное «отслеживание» уровня усвоения знаний и формирование умений и навыков в течение семестра и учебного года в ходе аудиторных занятий.

5.1.1. Примеры типовых заданий на лабораторных работах Контролируемые компетенции: ПКС-1

Задание 1. Используя биографический указатель депутатов Государственной Думы (1906-1917 гг.), размещенный на сайте Хронос URL: http://www.hrono.ru/biograf/bio_d/deputaty.php,

создайте и заполните таблицу сопряженности двух признаков «сословное происхождение» и «партия» депутатов Государственной Думы. Проведите подсчеты и сделайте выводы о взаимосвязи этих качественных признаков.

Задание 2. Используя таблицу случайных чисел, сформируйте выборку домохозяйств из посемейных списков.

Механическим способом сформируйте 20% выборку студентов своей группы.
Серийным способом сформируйте выборку населенных мест Терской области.

Задание 3. Составьте таблицу по следующему образцу и внесите данные Валовой региональный продукт (в текущих рыночных ценах; млн. рублей).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	ВРП по субъектам РФ	2 251 977,50	3 827 375,50	5 753 671,60	7 170 968,20	8 741 219,20	10 742 423,30	13 964 305,40	18 034 385,20	22 492 119,60	27 963 955,60
2	Итого по федеральному округу	185 004,70	303 947,90	434 873,30	568 949,90	693 583,30	836 254,90	1 042 457,60	1 288 125,90	1 652 312,00	2 150 303
3	Республика Адыгея	3 112,60	4 524,80	5 519,60	6 641,80	7 909,90	9 849,30	12 493,20	17 029,10	21 132,40	29 085,10
4	Республика Дагестан	8 480,30	13 014,10	20 921,10	31 544,00	41 441,00	57 626,70	80 712,40	90 442,60	124 153,50	156 928,80
5	Республика Ингушетия	1 025,20	1 635,90	2 618,50	3 604,30	3 582,10	4 756,60	6 210,40	7 419,30	9 033,50	16 812,40
6	Республика Калмыкия	5 723,10	9 674,00	14 081,30	19 443,30	22 774,50	25 997,40	29 052,90	36 833,40	43 309,70	48 908,70
7	Республика Карачаево-Черкесская	1 525,30	2 198,00	6 212,60	6 732,00	7 272,30	6 539,50	8 518,50	9 685,70	12 844,10	17 225,60
8	Республика Северная Осетия-Алания	2 817,30	4 207,90	5 461,50	7 324,80	10 234,50	11 481,10	13 127,20	16 724,30	23 260,10	27 469,70
9	Республика Чеченская	3 909,60	6 774,50	8 363,20	12 665,30	15 997,50	18 925,20	24 268,00	31 182,20	43 341,20	52 804,80
10	Краснодарский край	51 621,90	98 882,00	137 125,30	179 177,50	217 727,60	248 565,50	313 623,60	372 929,80	483 950,70	648 211,30
11	Ставропольский край	28 279,80	38 385,60	53 732,40	67 860,40	80 534,50	101 382,60	122 235,40	146 569,30	181 675,10	222 239,60
12	Астраханская область	10 356,30	16 032,80	28 115,70	32 274,30	40 994,90	50 659,80	56 710,90	70 127,60	85 112,10	100 359,20
13	Волгоградская область	30 261,50	44 411,10	63 767,10	82 919,70	104 341,20	128 622,20	154 337,70	203 232,20	252 142,70	331 766,80

Проанализируйте основные социальные показатели субъектов Южного федерального округа в 2000 г. Заполните матрицу, рассчитав

- Валовый региональный продукт на душу населения (тыс.руб.)
- квадратическое отклонение
- среднее значение
- коэффициент вариации.

Сформулируйте выводы

Задание 4. Приведите примеры массовых исторических источников, используя Интернет-ресурсы

Архивы	
http://www.rusarchives.ru	Сайт Росархива «Архивы России»
http://archives.karelia.ru	Архивы Карелии
http://garf.narod.ru	ГА РФ
http://www.archives.gov	Национальные архивы США
http://www.nationalarchives.gov.uk	Национальные архивы Великобритании
http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr	Национальный архив Франции
http://www.ceec.uni-koeln.de	Проект по оцифровке манускриптов из архивов и библиотек Кёльна
Музеи	
http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm	Ссылки на веб-сайты музеев мира
http://www.museum.ru	Проект «Музеи России»
http://www.hermitage.ru	Государственный Эрмитаж
http://www.museum.ru/gmii/	ГМИИ им. А.С.Пушкина

http://www.shm.ru	Государственный Исторический музей
http://www.thebritishmuseum.ac.uk	Британский музей
http://www.metmuseum.org	Музей Метрополитен
http://www.culture.gouv.fr/documentation/joconde/fr/pres.htm	On-line каталог коллекций музеев Франции
http://www.si.edu	Смитсоновский институт
http://www.emuseum.gov.eg	Национальный Египетский музей
http://www.kyohaku.go.jp	Национальный музей г. Киото

Библиотеки

http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
http://www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека
http://www.inion.ru	ИНИОН РАН
http://www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ
http://www.loc.gov	Библиотека Конгресса США
http://www.sigla.ru	Объединенный поиск по электронным каталогам библиотек мира
http://www.hist.msu.ru/ER	Электронная библиотека Исторического факультета МГУ
http://militera.lib.ru	Проект «Военная литература»
http://vostlit.info	«Восточная литература» -библиотека источников по истории Средневековья
http://old-rus.narod.ru	«Антология древнерусской литературы»
http://www.lib.ru	Библиотека Максима Мошкова
http://www.magister.msk.ru/library/history/	Тексты классиков отечественной истории - Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский и др.
http://www.jstor.org	Американские научные журналы The Scholarly Journal Archive – JSTOR
http://www.informaworld.com	Издательство академических журналов Taylor&Francis Group

Справочники и словари

http://hronos.km.ru	Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории
http://ru.wikipedia.org	Страница «Википедии» - Интернет-энциклопедии на русском языке
http://kolibry.astroguru.com http://www.rulex.ru/brbs.htm	«Русский биографический словарь» - биографические статьи из Брокгауза и Ефрона
http://www.cultinfo.ru/fulltext/sys/s_01105.htm	Энциклопедии (в т.ч. БСЭ, Брокгауз и Ефрон) на областном портале Вологодской области
http://whp.057.ru	«Всемирно-исторический проект» - история государств и их правителей
http://www.rubricon.com	Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники
http://slovari.yandex.ru	Словари, энциклопедии, справочники на информационно-поисковом портале Яндекс (Раздел «Словари»)
http://www.psylib.org.ua/books/levit01/index.htm	Энциклопедия Культурология XX век

http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/	Энциклопедия Фонд знаний «Ломоносов»,
---	---------------------------------------

Проекты исторической тематики

http://www.archaeology.ru	«Археология. РУ»
http://egyptology.ru	«Египтологический сборник»
http://ancientrome.ru	«История древнего Рима»
http://xlegio.ru	«Боевая техника древности»
http://russianchange.narod.ru	«Древнерусская нумизматика и сфрагистика»
http://www.ortho-rus.ru	«Русское православие»
http://www.museum.ru/museum/1812	«1812 год»
http://www.nobles.narod.ru	«Генеалогия дворян Европы»
http://www.perseus.org	«Персей» - история античности
http://www.georgetown.edu/labyrinth	«Лабиринт» - западная медиевистика
http://www.fordham.edu/halsall	«Исторические источники в Интернете»

Проекты искусствоведческой тематики

http://www.arthistory.ru	«История изобразительного искусства»
http://www.impressionism.ru	«Импрессионизм»
http://www.archi.ru	«Архитектура России»
http://www.cha.ru	Сайт Центрального дома художников
http://www.artcyclopedia.com	Энциклопедия по искусству «Artcyclopedia»
http://www.artnet.com	Всемирное искусство в Интернете «ArtNet»
http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html	История искусства в Сети «ARTHinks»
http://www.wga.hu	База данных по европейскому искусству «Web Gallery of Art»
http://wwar.com	Сайт по современному искусству «WorldWide Art Resources»

Задание 5. Составление таблиц, графиков и диаграмм по индивидуальному заданию (темы)

1. Динамика численности населения России (1993-2009 гг.)
2. Численность населения и территория России на 1 января 2010 г.
3. Соотношение городского и сельского населения Российской Федерации (по данным переписей населения)
4. Возрастно-половая структура населения России в 2002 и 2010 гг.
5. Удельный вес иммигрантов из стран-участников СНГ по странам прежнего проживания)
6. Среднемесячная начисленная заработная плата работников органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в 2010 г.

Задание 6. С применением статистико-математических методов подготовьте вопросы:

1. Уровень развития основных отраслей промышленности в пореформенной России.
2. Экономическая характеристика земельных собственников России в пореформенный период.
3. Процесс урбанизации в пореформенной России.
4. Динамика рабочего движения в России в последней четверти XIX в.
5. Крестьянское движение накануне отмены крепостного права.
6. Преступность в Кабардинском округе.
7. Статистика прошений жителей Кабардинского округа.
8. Деятельность сельских сходов Нальчикского округа Терской области.

9. Состояние скотоводства Балкарии в конце XIX – нач. XX вв.
10. Проведение I-ой Всероссийской переписи населения по Нальчикскому округу.
11. Население Нальчикского округа в конце XIX в.

Задание 7. Построение матрицы корреляций и графиков распределения значимых признаков

1. Постройте матрицу корреляций и подсчитайте коэффициенты детерминации по приведенной ниже таблице.
2. Постройте графики распределения между признаками
3. Интерпретируйте результат. Определите зависимость доходности дворянских имений (конца XIX- начала XX вв.) от их размеров.

Таблица. Доходность и размеры дворянских имений в десяти губерниях европейской части России конца XIX – начала XX вв.

NN	Средний размер имений в дес.	Валовой доход в тыс. руб.
1	16,4	17,1
2	21,6	29,8
3	19,2	18,5
4	18,3	11,4
5	15,1	8,7
6	11,7	14,5
7	11,7	14,5
8	11,7	14,5
9	11,7	14,5
10	11,7	14,5

Задание 8. Откройте электронную таблицу и занести данные из приведенного ниже исторического источника в виде двух таблиц

кукурузѣ, которая составляетъ главное продовольственное средство туземнаго населенія и, кромѣ того, имѣетъ широкій и всегда обезпеченный сбытъ въ качествѣ матеріала для добыванія спирта и крахмала. Затѣмъ изъ яровыхъ въ большихъ размѣрахъ производится просо, поспѣвкомъ котораго преимущественно занимаются кабардинцы Нальчикскаго округа, употребляющие почти исключительно просяной хлѣбъ, и овесъ, производство котораго поднялось за послѣдніе три года въ полтора раза.

Насколько урожай отчетнаго года обезпечилъ мѣстное населеніе продовольствіемъ на предстоящій годъ, видно изъ слѣдующей таблицы, въ которой продовольственная норма исчислена въ 3 четверти зерна на каждую наличную душу населенія, считая въ томъ числѣ и количество хлѣба, необходимое для обсемененія полей.

Въ отдѣлахъ, округахъ и городахъ.	Количество соб- раннаго хлѣба, въ четвертяхъ.	Народонаселеніи общаго пола.	Количество хлѣба, необходимое на продовольствіе и посѣвъ въ четверт	Избытокъ хлѣба въ четвертяхъ.	Недостатокъ хлѣба въ четвертяхъ.	На душу обо- его пола из- бытокъ или недостатокъ въ четверт.	
						+	—
<i>Отдѣлы:</i>							
Пятигорскій	796031	104316	312948	483083	—	4,6	—
въ томъ числѣ по стан.	754140	83480	250440	503700	—	6,0	—
Моздокскій	591559	85609	256827	334732	—	3,9	—
въ томъ числѣ по стан.	438426	74963	224889	213537	—	2,8	—
Сунженскій	547398	67309	201927	345471	—	5,1	—
въ томъ числѣ по стан.	547398	67309	201927	345471	—	5,1	—
Кизлярскій	264357	108097	324291	—	59034	—	0,6
въ томъ числѣ по стан.	244930	59626	178878	66052	—	1,1	—
Итого	2.199345	365331	1.095993	1.103352	—	3,0	—
въ томъ числѣ по стан.	1.984894	285378	856134	1.128760	—	3,9	—
<i>Округа:</i>							
Владикавказскій	398977	121239	363717	35260	—	0,3	—
Грозненскій	363144	116235	348705	14439	—	0,1	—
Веденскій	372403	110869	352607	39796	—	0,3	—
Хасавъ Юртовскій	234552	80114	240342	—	5791	—	0,1
Нальчикскій	466806	147935	443805	23001	—	0,2	—
Назрановскій	254451	55725	167175	87276	—	1,6	—
Итого	2.090332	632117	1.896351	193981	—	0,3	—

Таблица . Количество собраннаго хлеба и народонаселение в отделах Терской области в 1913 году

N	Отделы Терской области	Количество собраннаго хлеба в четвертях	Народонаселение обоого пола
1	Пятигорскій	796031	104316

2	Моздокский	591559	85609
3	Сунженский	547398	67309
4	Кизлярский	264357	108097

Таблица. Количество собранного хлеба и народонаселение в округах Терской области в 1913 году

№	Округа Терской области	Количество собранного хлеба в четвертях	Народонаселение обоего пола
1	Владикавказский	398977	121239
2	Грозненский	363144	116235
3	Веденский	372403	110869
4	Хасавьюртовский	234552	80114
5	Нальчикский	466806	147935
	Назрановский	254451	55725

- Подсчитайте коэффициенты корреляции и детерминации между двумя признаками отдельно в отделах и округах Терской области в 1913 году.
- Постройте графики распределения между признаками
- Интерпретируйте результат. Определите зависимость количества собранного хлеба от народонаселения отдельно в отделах и округах Терской области в 1913 г.

Критерии оценки заданий на лабораторных работах:

«отлично» (8-10 баллов) - правильно выполнены все задания по лабораторным работам соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий. Лабораторные работы представлены в срок. Обучающийся владеет навыками поиска информации в сети Интернет, хорошо владеет программами Word, Excel, Power Point

«хорошо» (5-7 баллов) – правильно выполнены большинство заданий по лабораторным работам, соблюдены требования к внешнему оформлению, но с некоторыми упущениями. Лабораторные работы представлены в срок. На дополнительные вопросы даны неполные ответы. Обучающийся правильно, но без инициативы и творческих находок выполнил задания. Владеет основными навыками поиска информации в сети Интернет, программами Word, Excel, Power Point

«удовлетворительно» (1-4 балла) – имеются существенные недостатки при выполнении большинства заданий по лабораторным работам, не соблюдены требования к внешнему оформлению результатов; допущены фактические ошибки при выполнении заданий. Обучающийся слабо владеет навыками поиска информации в сети Интернет, программами Word, Excel, Power Point.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – задания не выполнены или обучающийся выполнил лишь отдельные несущественные задания. Обучающийся не владеет навыками поиска информации в сети Интернет, программами Word, Excel, Power Point.

5.2 Оценочные средства для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения отдельных разделов – курса с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра по графику проводится три контрольных мероприятия, каждое из которых является своего рода микроэкзаменом по материалам учебного раздела. Проводится он в устной или письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Формами рубежного контроля являются коллоквиумы, контрольные работы, тестирование по материалам учебного раздела. В ходе рубежного контроля используются фонды комплексных контрольных заданий (в первую очередь, сертифицированных в установленном порядке). Формы рубежного контроля знаний, умений и навыков студентов устанавливаются кафедрой. Рубежные контрольные мероприятия охватывают весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Примеры типовых заданий для рубежного контроля

5.2.1. Тестирование (Т)

Контролируемые компетенции: ПКС-1

Полный перечень *тестовых заданий* представлен в ЭОИС – <https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2030>

Образцы тестовых заданий

1. Впервые термин “клиометрика” применил
 - В.А. Устинов
 - И.Д.Ковальченко
 - Джон Хьюг
 - Л.И. Бородкин
2. Преимущества компьютерной среды для представления исторической информации
 - обеспечение должного уровня электронных публикаций
 - объединение разноплановой информации в одном мультимедийном представлении
 - отсутствие научных комментариев
 - доступ к обширным базам данных
3. Научное направление, занимающееся описанием ресурсов сети Интернет, ее источниковедческим анализом
 - вебография
 - эпистемология
 - синергетика
 - семиотика
4. Метод, при котором составляется список интересующих исследователя индикаторов и осуществляется их частотный анализ, называется
 - типологическим

- методом экспертных оценок
- контент-анализ
- моделированием

5. К числу массовых исторических источников относятся

- документы личного учета
- мемуары
- летописи
- научные трактаты

6. Множество всех единиц совокупности, подлежащей статистическому изучению, носит название

- выборка
- генеральная совокупность
- ранжированный ряд
- вариационный ряд

7. Интервал вариационного ряда конструируется при помощи

- коэффициента вариации
- контент-анализа
- историко-генетического метода
- типологического метода

8. Коэффициент вариации позволяет

- определить размах вариации
- сопоставить вариацию разных признаков у одних и тех же групп объектов
- выявить степень различия одного и того же признака в разное время
- измерить связь между факторами

9. Варианта в числовой совокупности обозначается буквой

- n
- k
- x
- p

10. Наличие или отсутствие связи между различными факторами, влияющими на интересующий результат, определяется при помощи коэффициента

- вариации
- корреляции
- детерминации
- Крамера

11. При коэффициенте корреляции, равном 0,7 – коэффициент детерминации равен

- 30%
- 49%
- 50%
- 70%

12. Чертеж, применяемый для наглядного изображения зависимости какой-либо величины от другой, называется

- графиком
- диаграммой
- схемой
- системой координат

13. Программа, разработанная для работы с числовым материалом и построения таблиц и графиков

- Access
- Word
- TACT
- Excel

Критерии оценивания знаний студента по тестовым заданиям

Сумма баллов	Критерий
<i>4 балла</i>	Получают студенты, выполнившие правильно 91-100 % от общего объема предложенных тестовых заданий.
<i>3 балла</i>	Получают студенты, выполнившие правильно 71–90 % от общего объема предложенных тестовых заданий.
<i>2 балла</i>	Получают студенты, выполнившие правильно 50–70% от общего объема предложенных тестовых заданий.
<i>1 балл</i>	Получают студенты, выполнившие правильно более 25% - менее 50 % от общего объема предложенных тестовых заданий.
<i>0 баллов</i>	Получают студенты, выполнившие правильно менее 25% от общего объема предложенных тестовых заданий.

5.2.2. Коллоквиум (К)

Вопросы к контрольным точкам

Контролируемые компетенции: ПКС-1

I Рейтинг. Коллоквиум:

1. Основные направления применения математических методов в исторических исследованиях.
2. Основные проблемы методологии количественного анализа исторических явлений.
3. Массовые исторические источники и способы их обработки.

II Рейтинг. Контрольная работа:

1. Выборочный метод.
2. Вариационные ряды и их характеристики.
3. Корреляционный и регрессионный анализ в исторических исследованиях.

III Рейтинг. Коллоквиум:

1. Контент-анализ в исторических исследованиях.
2. Моделирование исторических явлений и процессов.
3. Основные принципы построение графиков, диаграмм и таблиц в историческом исследовании.

Критерии оценивания знаний студента на коллоквиуме

Сумма баллов за 1 вопрос	Критерий
5-6 баллов	Глубокое и прочное усвоение программного материала, ориентирование в источниках и основной историографической литературе, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы, наличие конспектов всех проведенных лекционных занятий.
3-4 балла	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, наличие конспектов по большей части проведенных лекционных занятий.
1-2 балла	Усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, отсутствие конспектов по большей части проведенных лекционных занятий.
0 баллов	Незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ, отсутствие конспектов всех проведенных лекционных и семинарских занятий.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1	Посещение занятий	10 баллов	3 б.	3 б.	4 б.
2	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Выполнение лабораторных работ	от 0 до 30 б.	от 0 до 10 б.	от 0 до 10 б.	от 0 до 10 б.
	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0 до 12 б.	от 0 до 4 б.	от 0 до 4 б.	от 0 до 4 б.
	Коллоквиум	от 0 до 18 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	не менее 36 до 70 баллов	до 23 б.	до 23 б.	до 24 б.
4	Допуск к промежуточной аттестации не менее 36 баллов				

1.3. Оценочные средства в ходе промежуточного контроля Контролируемые компетенции: ПКС-1

Промежуточный контроль - это зачет в сессионный период по дисциплине (курсу) в целом. Допуск к зачету по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля.

Перечень вопросов на зачет

1. Причины и предпосылки применения количественных методов в исторических исследованиях
2. Основные направления применения математических методов и компьютеринга в исторических исследованиях.
3. Историография количественных методов в исторических исследованиях
4. Основные проблемы методологии количественного анализа исторических явлений.
5. Массовые исторические источники и способы их обработки.
6. Базы и банки данных в исторических исследованиях
7. Первоначальные понятия статистики
8. Выборочный метод.
9. Вариационные ряды и их характеристики.
10. Корреляционный анализ
11. Анализ взаимосвязей качественных данных
12. Взаимосвязь номинальных качественных данных
13. Контент-анализ и проблемы изучения исторических источников
14. Компьютеризированный анализ текста
15. Моделирование исторических процессов и явлений
16. Основные принципы построения графиков, диаграмм и таблиц в историческом исследовании.
17. Информационные ресурсы сети Internet для историков.
18. Новые информационные технологии для историков.

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов. Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студент должен набрать 61 балл.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания		
	Не зачтено (36-60)	Зачтено (36-61)	Зачтено (62-70)
	Студент на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент на зачете дал полный ответ на заданные вопросы	Студенту, по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Сумма баллов	Оценка	Критерий
61	зачтено	Выполнены все лабораторные работы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы сформированы. Все предусмотренные программой

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На зачете студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.
36-60	не зачтено	Не выполнены все или часть лабораторных работ. Содержание курса не освоено, необходимые навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить реализацию компетенции **ПКС-1**

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПКС-1. Способен понимать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин, в области источниковедения и методов исторического исследования	ПКС-1.1. Способен понимать базовый материал в области специальных исторических дисциплин, в области источниковедения и методов исторического исследования	Знает основные специально-исторические методы научного исследования, методы, заимствованные историей из других наук	<ul style="list-style-type: none"> - задания на лабораторные работы (5.1.1) - тестовые задания (5.2.1); - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.2); - оценочные материалы на зачет (5.3). Банк тестовых заданий в ЭИОС https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/mod/quiz/edit.php?cmid=70398 Оценочные материалы в ЭОИС https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2030
		Умеет раскрыть сущность и смысл специально-исторических методов научного исследования, методов, заимствованных историей из других наук	
		Владеет: навыками работы с текстами, раскрывающими сущность и смысл современных принципов, общенаучных и специально-исторических методов научного исследования, методов, заимствованных историей из других наук	

<p>ПКС-1.2. Способен оценивать исследовательские возможности специальных исторических дисциплин, источниковедения и методов исторического исследования в процессе выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные направления развития методов исторического исследования</p>	<p>- задания на лабораторные работы (5.1.1) - тестовые задания (5.2.1); - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.2); - оценочные материалы на зачет (5.3). Банк тестовых заданий в ЭИОС https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/mod/quiz/edit.php?cmid=70398 Оценочные материалы в ЭОИС https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2030</p>
	<p>Умеет провести оценку и осмыслить степень применимости для решения собственных научных задач методов исторического исследования</p>	
<p>ПКС-1.3. Способен применять специальные исторические дисциплины, источниковедение и методы исторического исследования в процессе выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет: приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по методам исторического исследования</p>	<p>- задания на лабораторные работы (5.1.1) - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.2); - оценочные материалы на зачет (5.3). Оценочные материалы в ЭОИС https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2030</p>
	<p>Знает практику применения методов исторического исследования по своей научной проблематике</p>	
	<p>Умеет ставить исследовательские задачи, принимая во внимание современное состояние и возможности методов исторического исследования; обосновывать собственную позицию относительно перспектив развития данных областей знания</p>	
	<p>Владеет: навыками применения методов исторического исследования в научно-исследовательской практике.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лазарева А.Ю. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. 60 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479>. ЭБС «IPRbooks».
4. Муратова Е.Г. Количественные методы в исторических исследованиях [Текст] : Учебное пособие / Е.Г. Муратова. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2017. – 82 с. Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/Muratova%20E.%20colichestvennie%20metodi%20v%20istoricheskikh%20issledovaniyakh.pdf> - ЭБ КБГУ

7.2 Дополнительная литература

1. Дмитриева, Н. В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: учебное пособие / Н. В. Дмитриева, Н. В. Мелконова, Н. В. Самарина ; под ред. А. И. Нарезный. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-9275-2138-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78721.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. С. 296-309. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>

7.3 Периодические издания

1. Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26837
2. Историческая информатика URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=64617
<http://hist.ctl.cc.rsu.ru/KM/index.htm>

7.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт Б. Н. Миронова <http://www.bmironov.spb.ru/www-resursy-dlya-istorikov/>
2. Ассоциации «История и компьютер» <https://ru-ru.facebook.com/aik.sng/>
3. Сайт «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>
5. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронный каталог <http://katalog.shpl.ru/srch.php>
6. Библиотека Максима Мошкова: <http://www.lib.ru/>

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
2.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	https://e.lanbook.com/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
6.	ЭБС	107831 публикаций, в	http://iprbookshop.ru/	Полный доступ

	«IPSMART»	т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.		(регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://iprbookshop.ru/ http://www.ros-edu.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
12.	ЭБС КБГУ	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	Полный доступ

7.5. Методические указания к занятиям

1. В ЭОИС <https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2030>
2. Муратова Е.Г. Историческая информатика. Статистико-математические методы в исторических исследованиях. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2011.
3. Основы математической обработки информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной деятельности студентов/ И.Н. Власова [и др.]. Электрон. текстовые данные. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. 115 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32076>. ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Эдгулова Е.К., Хаширова Т.Ю. Обработка экспериментальных данных. Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2010.
5. Эдгулова Е.К., Хаширова Т.Ю., Морозов М.А. Основные приемы работы с Microsoft Excel. Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2008.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При изучении дисциплины используются разнообразные интерактивные технологии. Лекционный курс (обзорная лекция, лекция-информация, лекция-визуализация) построен на использовании презентаций, тематических подборок интерактивных ресурсов и программ, по сути своей имеет диалогический характер. Используется технология проведения тематических дискуссий. Оборудование - интерактивная доска, мультимедийный проектор. презентации, Лабораторные работы проводятся с использованием компьютерных технологий методом проектирования и в форме, приближенной к занятию исследовательского типа, основаны на применении специализированного и общего программного обеспечения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Лекция «Основные направления применения количественных методов в исторических исследованиях»	Проблемная лекция с использованием презентации, тематических подборок интерактивных ресурсов и программ, по сути своей имеет диалогический характер. Оборудование - интерактивная доска, мультимедийный проектор.	2
	Лекция «Методологические проблемы применения количественных методов в исторической науке»	Организационная форма «Круглый стол»: Используется технология проведения тематических дискуссий	2
	Лабораторная работа «Графики и диаграммы в исторических	Использование компьютерных технологий методом проектирования и в форме, приближенной к занятию исследовательского типа, основаны на	3

	исследованиях»	применении специализированного и общего программного обеспечения, использовании исторических источников. Организационная форма – миконференция с презентациями	
Итого:			7

Методические указания к лабораторным работам

представлены в ЭОИС <https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=2030>

Лабораторные занятия выполняют функции практического освоения положений теории (лекции) и призваны развить знания, выработать умения и навыки использования полученных знаний к решению задач базового и повышенного уровней, являются организационной основой для самостоятельной работы и текущего контроля работы.

Содержание лабораторных работ устанавливается на основе рабочей программы дисциплины. Каждая лабораторная работа содержит вопросы для самоконтроля, задачи для самостоятельного решения, список рекомендуемой литературы к данной работе. Для успешного выполнения заданий лабораторной работы студент должен предварительно ознакомиться с описанием задания, с соответствующей теоретической частью курса и рекомендованной литературой. По каждому выполненному заданию студент должен представить отчет в электронной форме.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих магистранту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка к зачету включает три этапа:
самостоятельная работа в течение семестра;
непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, источники, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной / устной форме.

При проведении письменного зачета на работу отводится 60 минут.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование. По дисциплине имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

Перечень программных продуктов, используемых при проведении занятий:
лицензионное программное обеспечение:

№	Наименование программы
1.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»</i>
2.	Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЭД ОС</i>
3.	Редактор изображений <i>AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)</i>
4.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</i>
5.	Пакет офисного программного обеспечения <i>Р7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия)</i>
6.	Право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) <i>Webinar Enterprise TOTAL 150 участников</i>
7.	Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала <i>DeskWork Enterprise</i>

свободно распространяемые программы:

- WinZip;
- Adobe Acrobat Reader;
- DjVu Plug-in;
- Foxit Reader

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Помещение для самостоятельной работы - аудитория №145 ГУК
 2. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
 3. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для магистрантов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий магистранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
 5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию магистранта экзамен проводится в устной форме.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушениями зрения	Тифлотехнические средства: <ul style="list-style-type: none">- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);- ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с

	<p>каждой интерактивной доской);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - интерактивная доска (в подразделениях). <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере); - программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)); - программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA); - стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции); - программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беспроводная система линейного акустического излучения; - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); - Радиокласс Сонет (7 шт) - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. <p>Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/</p> <p><u>Subtitle Edit</u> (бесплатные)</p> <p>«Сурдофон»</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); - сменная кресло-коляска (3 шт.) - гусеничный подъемник (6 шт.)

	<p style="text-align: center;">ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы - программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).
--	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
 в рабочую программу по дисциплине
 «Количественные методы в исторических исследованиях»
 по направлению подготовки 46.03.01 – История
 на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры истории России протокол №