

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»**

Социально-гуманитарный институт

Кафедра всеобщей истории

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы  Ю.М. Азикова
«30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института  М.С. Тамазов
«30» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Эволюция политической системы Великобритании в новое
время»**

46.03.01– История
(код и наименование направления)

Направленность (профиль) подготовки
Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год начала подготовки: 2022

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины «Эволюция политической системы Великобритании в новое время» / составитель Ю.В. Бунькова. – Нальчик: КБГУ, 2023. – 40 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для дисциплины по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений, студентам очной формы обучения по направлению подготовки **46.03.01 История**, бакалавриат, «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории » 7 семестра, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «8» октября 2020 г. № 1291.

© Бунькова Ю.В., 2023
© ФГБОУ КБГУ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25.
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ).....	38

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Эволюция политической системы Великобритании в новое время»:

- подготовить профессионала-историка, владеющего конкретными и теоретически осмысленными знаниями о характере, доминирующих тенденциях, основных составляющих и особенностях эволюции политической системы Великобритании в новое время.

Основные задачи дисциплины:

- систематизировать знания студентов по ключевым событиям, этапам и результатам эволюции политической системы Великобритании нового времени;
- понимать суть уникальности политического развития Великобритании;
- подготовить студентов к осмыслению содержания эволюции политической системы Великобритании в новое время на уровне историко-политологического синтеза как трансформации конструкции английского государства, определившей тенденции дальнейшего его развития;
- сформировать навыки ведения академических дискуссий при обсуждении актуальных политических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эволюция политической системы Великобритании в новое время» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории».

Дисциплина «Эволюция политической системы Великобритании в новое время» обеспечивает преемственность полученных теоретических знаний в контексте изученной дисциплины «Новая и новейшая история».

При освоении данной дисциплины необходимы базовые знания по дисциплинам «Новая и новейшая история», «Правоведение», «Политология».

Освоение дисциплины «Эволюция политической системы Великобритании в новое время» необходимо как предшествующее для дисциплины «Европейский конституционализм и государство в XVII – начале XX вв.» в магистерской программе «Историческая политология», а также более глубокому пониманию соответствующих проблем, избранных в качестве предмета исследования в выпускных квалификационных работах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» дисциплина «Эволюция политической системы Великобритании в новое время» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор достижения компетенции:

УК-5.2. по дисциплине «Эволюция политической системы Великобритании в новое время»: Способен выявлять причины межкультурного разнообразия общества, культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и

культурной жизни и знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории

Знать:

основные термины и понятия по политической истории Великобритании в Новое время.

Уметь:

применять базовые знания по политической истории Великобритании в Новое время в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности; формулировать объективные научные оценки социокультурных процессов политической истории Великобритании в Новое время

Владеть:

- способностью анализировать и излагать историческую информацию по новой истории Великобритании;
- навыками поиска, систематизации, анализа исторической информации по политической истории Великобритании в Новое время.

ПКС-5. Способен понимать логику развития институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной и культурно-идеологической подсистем общества и анализировать исторические процессы и явления в мировом, российском и региональном масштабах

Индикатор достижения компетенции:

ПКС-5.1. по дисциплине «Эволюция политической системы Великобритании в новое время»: способен понимать специфику институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной и культурно-идеологической подсистем общества; понимать общие закономерности и конкретно-исторические особенности функционирования данных подсистем общества

Знать:

- основные направления и проблематику современных исторических исследований в области эволюции политической системы Великобритании Нового времени;

Уметь:

- ориентироваться в источниках и основной историографической литературе; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам проблематики курса;

Владеть:

Навыком работы с научными текстами по проблемам эволюции политической системы Великобритании в Новое время;

Индикатор достижения компетенции:

ПКС-5.2. по дисциплине «Эволюция политической системы Великобритании в новое время»: способен понимать взаимосвязь развития и функционирования институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной и культурно-идеологической подсистем общества

Знать:

- закономерности эволюции политической системы Великобритании в Новое время;

Уметь:

- провести сравнение развития политической системы Великобритании и других стран Запада в Новое время;

Владеть:

Навыком формулирования самостоятельных выводов относительно развития политической системы Великобритании в Новое время.

Индикатор достижения компетенции:

ПКС-5.3. по дисциплине «Эволюция политической системы Великобритании в новое время»: способен критически оценивать и свободно излагать проблемы исторической общности и особенностей развития институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной и культурно-идеологической подсистем общества; анализировать исторические данные и выяснять корни явлений и процессов современности в историческом прошлом в мировом, российском и региональном масштабах

Знать:

- основные направления исследования проблем особенностей конституционного развития Великобритании;

Уметь:

- анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, явления и процессы, делать аргументированные выводы на основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи исторические явления политической истории Великобритании Нового времени;

Владеть:

- навыками исторического анализа; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно исторических проблем эволюции политической системы Великобритании в Новое время и историографических подходов их рассмотрения;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины «Эволюция политической системы Великобритании в новое время», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

Таблица 1.

№ темы	Наименование темы/раздела	Содержание темы/раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Основные проблемы эволюции политической системы Великобритании в Новое время.	Особенности английской политической системы. Основные проблемы эволюции политической системы Великобритании в новое время.	УК-5 ПКС-5	Т К
2	Революции XVII века и политическая система Англии.	Парламент в годы правления Якова I и Карла I. Смена политических режимов в годы Английской буржуазной революции середины XVII в. Политическая система в период правления Карла II и Якова II. Политическая революция 1688 г.	УК-5 ПКС-5	ДЗ Э Р Т К дискуссии презентации
3	Политическая борьба в конце XVII-первой половине XVIII века.	Политическая система рубежа XVII-XVIII веков. Первые Георги. Дальнейшее усиление парламента и кабинета министров. Первый министр Р. Уолпол.	УК-5 ПКС-5	ДЗ Р Т К дискуссии презентации
4	Политическое развитие Британии во второй половине XVIII в.	Политика кабинета Г. Пелхема. У. Питт Старший. Первые десятилетия правления Георга III. Зарождение радикализма. Политическая теория радикализма: Дж. Пристли и Р. Прайс. Радикальная программа реформы: Дж. Бург и Дж. Картрайт.	УК-5 ПКС-5	ДЗ Р Т К дискуссии презентации
5	Общественные движения 1830-1840-х гг.	Демократическое движение за парламентскую реформу. Чартистское движение. Фритредерское движение.	УК-5 ПКС-5	ДЗ Р Т К дискуссии презентации
6	Трансформация	Партийная система	УК-5	ДЗ

	парламентских партий в партии политические: основные этапы и результаты к концу XIX в.	ранневикторианской Англии. Формирование организационных структур партий. Результаты реформ либеральных и консервативных кабинетов. Раскол либералов.	ПКС-5	Т Р К дискуссии презентации
7	Реформы государственного строя XIX – начала XX в.	Избирательные реформы их последствия для эволюции политической системы Великобритании. Английский парламент и политическая практика реформизма либералов в начале XX в. Реформы местного управления как компонент модернизации политической системы.	УК-5 ПКС-5	ДЗ Э Р Т К дискуссии презентации
8	Создание лейбористской партии.	Фабианское общество. СДФ и Социалистическая лига. НРП. Образование и первые шаги лейбористской партии. БСП.	УК-5 ПКС-5	ДЗ Р Т К Э дискуссии презентации
9	Политическая элита Великобритании и социальные проблемы в начале XX в.	Политическая элита Великобритании и социальные теории в политических концепциях начала XX в. Проблемы социальной защиты в политической жизни страны. Проблемы отношений труда и капитала и профсоюзного законодательства в политической жизни страны.	УК-5 ПКС-5	ДЗ Э Р Т К дискуссии презентации
10	Английские политические деятели последней трети XIX – начала XX в.	Политическая деятельность У. Гладстона, Б. Дизраэли, Р. Солсбери, Д. Ллойд-Джорджа, К. Гарди.	УК-5 ПКС-5	ДЗ Э Р Т К дискуссии презентации
Вид промежуточной аттестации				Зачет

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 42 ч., в том числе лекционных – 28 часов; практических (семинарских) – 14 часов; самостоятельная работа студента 57 часов; завершается зачетом (9 часов) в 7 семестре.

**4.2. Структура дисциплины «Эволюция политической системы
Великобритании в новое время»**
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Таблица 2.

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VII семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах):	108	108
Контактная работа (в часах):	42	42
Лекции (Л)	28	28
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеурочная) работа:	57	57
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	16	16
Самостоятельное изучение разделов / тем	31	31
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.3. Лекционные занятия

Таблица 3.

№ п/п	Тема
1	Основные проблемы эволюции политической системы Великобритании в новое время.
2	Революции XVII века и политическая система Англии.
3	Политическая борьба в конце XVII-первой половине XVIII века.
4	Политическое развитие Британии во второй половине XVIII в.
5	Общественные движения 1830-1840-х гг.
6	Трансформация парламентских партий в партии политические: основные этапы и результаты к концу XIX в.
7	Реформы государственного строя XIX – начала XX в.
8	Создание лейбористской партии.
9	Политическая элита Великобритании и социальные проблемы в начале XX в.
10	Английские политические деятели последней трети XIX – начала XX в.

4.4. Семинарские занятия

Таблица 4.

№ п/п	Тема
1	Революции XVII века и политическая система Англии.
2	Политическая борьба в конце XVII-первой половине XVIII века.
3	Политическое развитие Британии во второй половине XVIII в.

4	Общественные движения 1830-1840-х гг.
5	Трансформация парламентских партий в партии политические: основные этапы и результаты к концу XIX в.
6	Реформы государственного строя XIX – начала XX в.
7	Создание лейбористской партии
8	Политическая элита Великобритании и социальные проблемы в начале XX в.

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 5.

№ те мы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Политическая система периода Индепендентской республики.
2	Политическая система периода протектората О. Кромвеля.
3	Раскол либералов.
4	Вопрос о наделении женщин избирательными правами в начале XX в.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.*

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Эволюция политической системы Великобритании в Новое время» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Устный опрос (УО)

Контролируемые компетенции: УК-5, ПКС-5

Вопросы по темам дисциплины «Эволюция политической системы Великобритании в Новое время»

Тема 1. Революции XVII века и политическая система Англии.

1. Парламент в годы правления Якова I и Карла I.
2. Смена политических режимов в годы Английской буржуазной революции середины XVII в.
3. Политическая система в период правления Карла II и Якова II.
4. Политическая революция 1688 г.

Тема 2. Политическая борьба в конце XVII-первой половине XVIII века.

1. Политическая система рубежа XVII-XVIII веков.
2. Первые Георги.
3. Дальнейшее усиление парламента и кабинета министров.
4. Первый министр Р. Уолпол.

Тема 3. Политическое развитие Британии во второй половине XVIII в.

1. Политика кабинета Г. Пелхэма.
2. У. Питт Старший.
3. Первые десятилетия правления Георга III.
4. Зарождение радикализма.
5. Политическая теория радикализма: Дж. Пристли и Р. Прайс.
6. Радикальная программа реформы: Дж. Бург и Дж. Картрайт.

Тема 4. Общественные движения 1830-1840-х гг.

1. Демократическое движение за парламентскую реформу.
2. Чартистское движение.
3. Фритредерское движение.

Тема 5. Трансформация парламентских партий в партии политические: основные этапы и результаты к концу XIX в.

1. Партийная система ранневикторианской Англии.
2. Формирование организационных структур партий.
3. Результаты реформ либеральных и консервативных кабинетов.
4. Раскол либералов.

Тема 6. Реформы государственного строя XIX – начала XX в.

1. Избирательные реформы их последствия для эволюции политической системы Великобритании.
2. Английский парламент и политическая практика реформизма либералов в начале XX в.
3. Реформы местного управления как компонент модернизации политической системы.

Тема 7. Создание лейбористской партии.

1. Фабианское общество.
2. СДФ и Социалистическая лига.
3. Независимая рабочая партия
4. Образование и первые шаги лейбористской партии.
5. Британская социалистическая партия.

Тема 8. Политическая элита Великобритании и социальные проблемы в начале XX в.

1. Политическая элита Великобритании и социальные теории в политических концепциях начала XX в.
2. Проблемы социальной защиты в политической жизни страны.
3. Проблемы отношений труда и капитала и профсоюзного законодательства в политической жизни страны.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Эволюция политической системы Великобритании в новое время». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла выставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла выставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл выставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задания). Контролируемые компетенции: УК-5, ПКС-5

Примерные темы рефератов по дисциплине «Эволюция политической системы Великобритании в новое время»:

1. Характер взаимоотношений короны и парламента при первых Стюартах.
2. «Великая Ремонстрация».
3. Королевская власть в период Реставрации.
4. Английские партии в XVIII веке.
5. Английский парламентаризм XVIII века.
6. Политические воззрения представителей английского радикализма 60-80-х гг. XVIII века.
7. Избирательная реформа 1832 г. и эволюция партийной системы Великобритании.
8. Избирательная реформа 1867 г. и эволюция партийной системы Великобритании.
9. Третья избирательная реформа в политической жизни Великобритании.
10. Политика либералов в ирландском вопросе в последней трети XIX века.
11. Политическая практика реформизма второго кабинета Р. Солсбери.
12. Политическая практика реформизма кабинета Б. Дизраэли (1874-1880 гг.).
13. Политические партии в двухпартийной системе Великобритании в 70-80-х годах XIX века.
14. Фабианство и партийная система Великобритании.
15. Отечественная историография фабианства: сравнительный анализ подходов и оценок.
16. Социальные реформы либералов в начале XX века.
17. Проблемы взаимоотношений либералов и лейбористов.
18. Парламент в политической системе Великобритании: реформы XX века.
19. Проблемы профсоюзного законодательства в политической жизни Великобритании в последней трети XIX – начале XX в.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25. Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения

работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Уровень оригинальности текста – 70%

Критерии оценки реферата:

«отлично» (4 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (3 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (2 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 2 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине «Эволюция политической системы Великобритании в новое время»:

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Эволюция политической системы Великобритании в новое время» в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Примерные темы эссе:

1. Оценка политической деятельности В. Гладстона.
2. Оценка политической деятельности Б. Дизраэли.
3. Оценка политической деятельности Р. Солсбери.
4. Оценка политической деятельности К. Гарди.

5. Оценка политической деятельности Д. Ллойд-Джорджа.
6. Оценка первой избирательной реформы в Великобритании.
7. Оценка второй избирательной реформы в Великобритании.
8. Оценка третьей избирательной реформы в Великобритании.
9. Основные компоненты модернизации партийно-политической системы Великобритании в XIX веке.

Требования к эссе:

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию речевой культуры у студента, закреплению его знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления истории и современности, вести научную полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объём эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Уровень оригинальности текста – 70%.

Критерии оценки эссе

3 баллов ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к публичной коммуникации;

2 балла – обучающийся достаточно полно, но без творческих находок выполнил возложенные на него задачи;

1 балл – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы;

0 баллов – задание не выполнено.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***три таких контрольных мероприятия по графику.***

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование и коллоквиум в устной форме. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все темы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Эволюция политической системы Великобритании в новое время».

Контролируемые компетенции: УК-5, ПКС-5

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС – <https://open01.kbsu.ru:8033/moodle/course/view.php?id=4809>

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Примеры тестовых заданий
Выберите правильный ответ:

I:

S: У Англии

-: отсутствует конституция

-: заимствованная конституция

+: неписанная конституция

-: конституция окончательно сложилась в период средневековья

I:

S: В Англии революций не было в

-: XVII в.

+: XX в.

+: XVIII в.

+: начале XXI в.

I:

S: В Англии не было эволюции конституции в

-: XVII в.

+: XI в.

-: XVIII в.

-: XXI в.

I:

S: Палата лордов упразднялась в Англии в

-: XX в.

-: XVIII в.

+: XVII в.

-: XIX в.

I:

S: XVII в. в Англии упразднялись

-: жалование депутатов

+: палата лордов

+: монархия

-: палата общин

I:

S: В XVII в. в Англии

+: возникли партии вигов и тори

+: была восстановлена палата лордов

+: упразднялась палата лордов

-: упразднялась палата общин

I:

S: Партии вигов и тори возникли

+: во второй половине XVII в.

-: в начале XVII в.

-: в начале XVIII в.

-: в конце XVIII в.

I:

S: Во второй половине XVII в. в Англии возникли партии

+: вигов

+: тори

-: либералов

-: консерваторов

-: лейбористов

I:

S: Во второй половине XVII в.

+ : возникли партии вигов и тори

- : была проведена первая избирательная реформа

- : проявились с достаточной определенностью основные черты организации и функционирования государственной системы на принципах парламентаризма

- : возник английский парламент

I:

S: Полномасштабная модернизация государственного строя была проведена в Англии в

- : XVIII в.

- : XV в.

+ : XIX в.

- : XIII в.

I:

S: В XIX в. В Великобритании

- : произошла Английская буржуазная революция

- : произошла «Славная революция»

+ : была проведена полномасштабная модернизация государственного строя

- : возник парламент

I:

S: В Великобритании в XIX в.

- : была упразднена палата лордов

- : произошли революции

+ : была произведена полномасштабная модернизация государственного строя

- : проявились с достаточной определенностью основные черты организации и функционирования государственной системы на принципах парламентаризма

I:

S: Основные черты организации и функционирования государственной системы Англии на принципах парламентаризма проявились с достаточной определенностью к концу

- : XX в.

- : XIX в.

+ : XVIII в.

- : XVII в.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

4 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

3 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

2 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

1 балл – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.2.2. Коллоквиум (К)

Вопросы к контрольным точкам

Контролируемые компетенции: УК-5, ПКС-5

На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине, который представлен в разделе 5.3.

Темы, выносимые на I контрольную точку:

1. Особенности английской политической системы.

2. Основные проблемы эволюции политической системы Великобритании в новое время.
3. Парламент в годы правления Якова I и Карла I.
4. Смена политических режимов в годы Английской буржуазной революции середины XVII в.
5. Политическая система в период правления Карла II и Якова II.
6. Политическая революция 1688 г.
7. Политическая система рубежа XVII-XVIII веков.
8. Первые Георги.
9. Дальнейшее усиление парламента и кабинета министров.
10. Первый министр Р. Уолпол.

Темы, выносимые на 2 контрольную точку:

1. Политика кабинета Г. Пелхема.
2. У. Питт Старший.
3. Первые десятилетия правления Георга III.
4. Зарождение радикализма.
5. Политическая теория радикализма: Дж. Пристли и Р. Прайс.
6. Радикальная программа реформы: Дж. Бург и Дж. Картрайт.
7. Демократическое движение за парламентскую реформу.
8. Чартистское движение.
9. Фритредерское движение.
10. Партийная система ранневикторианской Англии.
11. Формирование организационных структур партий.
12. Результаты реформ либеральных и консервативных кабинетов.
13. Раскол либералов.

Темы, выносимые на 3 контрольную точку:

1. Избирательные реформы их последствия для эволюции политической системы Великобритании.
2. Английский парламент и политическая практика реформизма либералов в начале XX в.
3. Реформы местного управления как компонент модернизации политической системы.
4. Фабианское общество.
5. СДФ и Социалистическая лига.
6. Независимая рабочая партия
7. Образование и первые шаги лейбористской партии.
8. Британская социалистическая партия.
9. Политическая элита Великобритании и социальные теории в политических концепциях начала XX в.
10. Проблемы социальной защиты в политической жизни страны.
11. Проблемы отношений труда и капитала и профсоюзного законодательства в политической жизни страны.
12. Политическая деятельность У. Гладстона, Б. Дизраэли, Р. Солсбери, Д. Ллойд-Джорджа, К. Гарди.

Критерии оценивания знаний студента на коллоквиуме

Сумма баллов	Критерий
-----------------	----------

5-6 баллов	Глубокое и прочное усвоение программного материала, ориентирование в источниках и основной историографической литературе, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы, наличие конспектов всех проведенных лекционных и семинарских занятий.
3-4 балла	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, наличие конспектов по большей части проведенных лекционных и семинарских занятий.
1-2 балла	Усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, отсутствие конспектов по большей части проведенных лекционных и семинарских занятий.
0 баллов	Незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ, отсутствие конспектов всех проведенных лекционных и семинарских занятий.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

(промежуточный контроль).

Контролируемые компетенции: УК-5, ПКС-5

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ

Контролируемые компетенции: УК-5, ПКС-5

1. Основные проблемы эволюции политической системы Великобритании в новое время.
2. Государственный строй в Англии в годы правления Якова I и Карла I.
3. Изменения в политической системе Англии в начальный период революции.
4. Законодательная деятельность Долгого парламента в первой половине 1641 г. и ее значение.
5. Законодательная деятельность Долгого парламента во второй половине 1641 г.- начале 1642 г. и ее значение.
6. Долгий парламент в период гражданского противостояния (1642-1648 гг.).
7. Конституционные проекты левеллеров.
8. Политическая система периода Индепендентской республики.
9. Политическая система периода протектората О. Кромвеля.
10. Политическая система периода Реставрации.
11. События 1688-1689 гг.: причины, ход и конституционные последствия.
12. Политическая система рубежа веков, складывание особенностей парламентаризма.
13. Ганноверская династия, первые Георги.

14. Дальнейшее усиление парламента и кабинета министров. Первый министр Р. Уолпол, его курс внутренней и внешней политики.
15. Политика кабинета Г. Пелхема. У. Питт Старший.
16. Первые десятилетия правления Георга III, политическая и социальная нестабильность.
17. Зарождение радикализма. Дело Дж. Уилкса.
18. Политическая теория радикализма: Дж. Пристли и Р. Прайс.
19. Радикальная программа реформы: Дж. Бург и Дж. Картрайт.
20. Демократическое движение за парламентскую реформу.
21. Чартистское движение.
22. Фритредерское движение.
23. Партийная система ранневикторианской Англии.
24. Формирование организационных структур партий
25. Результаты реформ либеральных кабинетов У. Гладстона.
26. Результаты реформ консервативных кабинетов Б. Дизраэли и Р. Солсбери.
27. Раскол либералов.
28. Основные проблемы модернизации государственного строя Великобритании в XIX – начале XX в.
29. Последствия первой избирательной реформы для эволюции политической системы Великобритании.
30. Вторая избирательная реформа и политическая система Великобритании.
31. Третья избирательная реформа и политическая система Великобритании.
32. Вопрос о наделении женщин избирательными правами.
33. Реформы 1835 г., 1888 г. и 1894 г. как компонент модернизации политической системы.
34. Английский парламент и политическая практика реформизма либералов в начале XX в.
35. Фабианское общество.
36. Социал-демократическая федерация и Социалистическая лига.
37. Независимая рабочая партия.
38. Образование и первые шаги лейбористской партии
39. Британская социалистическая партия
40. Политическая элита Великобритании и социальные теории в политических концепциях начала XX в.
41. Проблемы социальной защиты в политической жизни в начале XX в.
42. Проблемы отношений труда и капитала и профсоюзного законодательства в начале XX в.
43. Политическая деятельность Б. Дизраэли.
44. Политическая деятельность У. Гладстона.
45. Политическая деятельность Р. Солсбери.
46. Политическая деятельность Д. Ллойд-Джорджа.
47. Политическая деятельность К. Гарди.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить реализацию компетенции УК-5, ПКС-5

Таблица 6.

Результаты обучения (компетенции)		Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПКС-5 Способен понимать логику развития институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной и культурно-идеологической подсистем общества и анализировать исторические процессы и явления в мировом, российском и региональном масштабах	ПКС-5.1 Способен понимать специфику институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной и культурно-идеологической подсистем общества; понимать общие закономерности и конкретно-исторические особенности функционирования данных подсистем общества	Знать: - основные направления и проблематику современных исторических исследований в области эволюции политической системы Великобритании Нового времени;	<p> типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.) (вопросы по 10 темам);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.1.) (полный перечень тестов по ссылке на http://open.kbsu.ru);</p> <p> примерные темы эссе (раздел 5.1.2.) (№№ 1-9);</p> <p> типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.) (№№ 1-47).</p>
		Уметь:- ориентироваться в источниках и основной историографической литературе; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам проблематики курса;	<p> примерные темы рефератов (раздел 5.1.2.) (№№ 1-19).</p>
		Владеть: Навыком работы с научными текстами по проблемам эволюции политической системы Великобритании в Новое время;	<p> примерные темы рефераты (раздел 5.1.2.) (№№ 1-19);</p> <p> примерные темы эссе (раздел 5.1.2.) (№№ 1-9);</p> <p> типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.) (№№ 1-47).</p>
	ПКС-5.2 Способен	Знать: -	типовые

	<p>понимать взаимосвязь развития и функционирования институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной и культурно-идеологической подсистем общества</p>	<p>закономерности эволюции политической системы Великобритании в Новое время;</p>	<p>оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.) (вопросы по 10 темам);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.1.) (полный перечень тестов по ссылке на http://open.kbsu.ru);</p> <p> примерные темы эссе (раздел 5.1.2.) (№№ 1-9);</p> <p> типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.) (№№ 1-47).</p>
		<p>Уметь:- провести сравнение развития политической системы Великобритании и других стран Запада в Новое время;</p>	<p> примерные темы рефератов (раздел 5.1.2.) (№№ 1-19).</p>
		<p>Владеть: Навыком формулирования самостоятельных выводов относительно развития политической системы Великобритании в Новое время</p>	<p> примерные темы рефераты (раздел 5.1.2.) (№№ 1-19);</p> <p> примерные темы эссе (раздел 5.1.2.) (№№ 1-9);</p> <p> типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.) (№№ 1-47).</p>
	<p>ПКС-5.3 Способен критически оценивать и свободно излагать проблемы исторической общности и особенностей развития институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной и культурно-идеологической подсистем общества; анализировать</p>	<p>Знать: - основные направления исследования проблем особенностей конституционного развития Великобритании;</p>	<p> типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.) (вопросы по 10 темам);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.1.) (полный перечень тестов по ссылке на http://open.kbsu.ru);</p> <p> примерные темы эссе (раздел 5.1.2.) (№№ 1-9);</p> <p> типовые оценочные материалы к зачету</p>

	исторические данные и выяснять корни явлений и процессов современности в историческом прошлом в мировом, российском и региональном масштабах	<p>Уметь: - анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, явления и процессы, делать аргументированные выводы на основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи исторические явления политической истории Великобритании Нового времени;</p> <p>Владеть:- навыками исторического анализа; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно исторических проблем эволюции политической системы Великобритании в Новое время и историографических подходов их рассмотрения;</p>	<p>(раздел 5.3.) (№№ 1-47).</p> <p>примерные темы рефератов (раздел 5.1.2.) (№№ 1-19).</p> <p>примерные темы рефераты (раздел 5.1.2.) (№№ 1-19); примерные темы эссе (раздел 5.1.2.) (№№ 1-9); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.) (№№ 1-47).</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Способен выявлять причины межкультурного разнообразия общества, культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни и знаний этапов исторического	Знать: основные термины и понятия по политической истории Великобритании в Новое время.	<p> типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.) (вопросы по 10 темам);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.1.) (полный перечень тестов по ссылке на http://open.kbsu.ru);</p> <p> примерные темы эссе (раздел 5.1.2.) (№№ 1-9);</p> <p> типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.) (№№ 1-</p>

	развития России в контексте мировой истории	Уметь: применять базовые знания по политической истории Великобритании в Новое время в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности; формулировать объективные научные оценки социокультурных процессов политической истории Великобритании в Новое время.	47).
		Владеть: способностью анализировать и излагать историческую информацию по новой истории Великобритании; навыками поиска, систематизации, анализа исторической информации по политической истории Великобритании в Новое время.	примерные темы рефератов (раздел 5.1.2.) (№№ 1-19). примерные темы рефераты (раздел 5.1.2.) (№№ 1-19); примерные темы эссе (раздел 5.1.2.) (№№ 1-9); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.) (№№ 1-47).

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен понимать логику развития институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной и культурно-идеологической подсистем общества и анализировать исторические процессы и явления в мировом, российском и региональном масштабах (ПКС-5).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

- 1 Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран. – М.: Юрайт, 2013. – 957 с.
- 2 История нового времени: 1600-1799 / под ред. В.А. Чудинова и др. – 3-е изд. – М.: Академия, 2012. – 383 с.
- 3 История стран Европы и Америки в Новое время: В 2 ч. / под ред. В.С. Бондарчука. – 2-е изд. стереотип. – М.: Академия, 2012. Ч.1. – 384 с., XVII век, Ч.2. 1700-1815 гг. – 387 с.
- 4 Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2012. – 472 с.
- 5 Чикалова И.Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914) [Электронный ресурс] / И.Р. Чикалова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 393 с. — 978-985-08-1875-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51824.html>.

7.2 Дополнительная литература

Источники:

- 1 Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв. / под ред. П.Н. Галанзы. – М.: Госюриздат, 1957. – 588 с.
- 2 Практикум по новой истории 1871-1917 / сост. Н.И. Кочегарова. – М.: Просвещение, 1989. – 191 с.
- 3 Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки: В 2 кн. / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск, 2010. Кн.1. Внутриполитическое развитие. Ч. 1. XVII-XVIII вв., <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/150/68150/41626> Ч. 2. XIX в. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/151/68151/41627>
- 4 Юровская Е.Е. Практикум по новой истории. 1870-1917 гг. 3-е изд. М.: Высшая школа, 1979. 357 с.

Дополнительная литература:

- 1 Английская буржуазная революция XVII века. / Под ред. Е.А. Косминского и Я.А. Левицкого. – М.: Изд-во АН СССР, 1954. – Т. 1. – 394 с., Т. 2. – 384 с.
- 2 Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд Джордж. – М.: Мысль, 1970. – 418 с.
- 3 Ерофеев Н.А. Чартистское движение. – М.: Изд-во АН СССР, 1961. – 132 с.
- 4 Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и сыновья. М.: Мысль, 1990. 542 с.
- 5 Кертман Л.Е. Рабочее движение в Англии и борьба двух тенденций в лейбористской партии (1900-1914 гг.). Молотов, 1957. 351 с.
- 6 Клочкин В. В. Партия тори-консерваторов и «конституционная революция» 1822-1835 гг. в Великобритании: монография / В. В. Клочкин. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 481 с. — ISBN 978-5-9275-2618-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87466.html>
- 7 Колмаков С.А. Идеология и политика либеральной партии Великобритании в 80-е гг. XIX в. М.: Изд-во МГУ, 1985. 162 с.
- 8 Кучма В.В. Государство и право Нового времени (XVII-XIX вв.): Курс лекций. – Волгоград: Изд-во ВГУ, 2002. 360 с. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/692/25692/8587>

- 9 Лабутина Т.Л. Политическая борьба в Англии в период реставрации Стюартов. 1660-1681. – М.: Наука, 1982. 207 с.
- 10 Павлова Т.А. Кромвель. М.: Молодая гвардия, 1980. 385 с.
- 11 Семенов С.Б. Политические взгляды английских радикалов XVIII века. Самара: Изд-во Самар. гос. пед. ин-та, 1995. 115 с.
- 12 Туполева Л.Ф. Социалистическое движение в Англии в 80-е гг. XIX в. М.: Наука, 1973. 262 с
- 13 Томсинов В.А. Славная революция 1688–1689 годов в Англии и Билль о правах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2015. — 256 с. — 978-5-94373-281-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52241.html>.

7.3 Периодические издания

1. Проблемы британской истории.
2. Вопросы истории.
3. История государства и права.
4. Новая и новейшая история.
5. Современное право.

7.4 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Эволюция политической системы Великобритании в новое время» студентам рекомендуется пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/>.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>.

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
2.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Полный доступ (регистрация по IP-адресам)

		чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.		КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	https://e.lanbook.com/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык»	http://iprbookshop.ru/ http://www.ros-edu.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		(Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)		
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
12.	ЭБС КБГУ	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	Полный доступ

7.5. Методические указания по проведению учебных занятий

Методические рекомендации по изучению дисциплины

При изучении данной дисциплины студентам необходимо работать со следующим учебно-методическим изданием:

Эволюция политической системы Великобритании в новое время [Текст]: методические указания по изучению дисциплины / Ю.В. Бунькова. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2020.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; готовят рефераты и сообщения к семинарским занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, семинарских занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов семинарских занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по теме, предлагаемого в рабочей программе дисциплины списка. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.

Названные в лекции ссылки на источники и литературу надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на

лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На семинарских занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание эссе, рефератов (с последующим их обсуждением).

При исследовании проблем эволюции английского конституционализма необходимо сделать анализ состояния конституционализма до принятия рассматриваемых законодательных актов. Далее проанализировать их содержание. И в завершении сделать выводы об их значении для дальнейшего развития английского конституционализма.

При исследовании проблем развития социального законодательства, необходимо охарактеризовать состояние социального законодательства до принятия рассматриваемых законодательных актов. После непосредственного изучения самих законодательных актов необходимо сделать выводы об их значении для развития социального законодательства.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий – это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала семинарских занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25. Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Уровень оригинальности текста – 70%

Примерная тематика рефератов по данной дисциплине содержится в учебно-методическом издании «Эволюция политической системы Великобритании в Новое время: Методические указания по изучению дисциплины» (Нальчик: КБГУ, 2020), подготовленном Ю.В. Буньковой.

Библиографию реферата следует оформлять согласно последним требованиям. Источники и литературу при составлении библиографии следует оформлять отдельными списками. Ссылки при написании реферата обязательны.

После изучения источников и литературы по теме реферата студент составляет его план, который состоит из введения, основной части и заключения. Во введении необходимо раскрыть значимость данной проблемы. Обязательно представить на страницах реферата его обзор историографического материала. Основная часть реферата должна иметь деление на главы. Объем реферата должен составлять не менее 15 страниц. В заключение реферата должны быть представлены выводы, к которым пришел студент. Язык реферата должен быть строго научным.

По подготовке заданий для самостоятельной работы студент должен проявить самостоятельность мышления. Сделанные выводы должны быть логичны и аргументированы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у студентов есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Использованные источники позволяют автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может

быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить студента.

Методические рекомендации для подготовки к зачету:

Зачет в VII-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать от до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Эволюция политической системы Великобритании в новое время» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

Перечень программных продуктов, используемых при проведении занятий:
лицензионное программное обеспечение:

№	Наименование программы
1.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»</i>
2.	Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЭД ОС</i>
3.	Редактор изображений <i>AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)</i>
4.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</i>
5.	Пакет офисного программного обеспечения <i>P7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия)</i>
6.	Право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) <i>Webinar Enterprise TOTAL 150 участников</i>
7.	Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала <i>DeskWork Enterprise</i>

свободно распространяемые программы:

- WinZip;
- Adobe Acrobat Reader;
- DjVu Plug-in;
- Foxit Reader

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Помещением для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами - аудитория №145 ГУК.
2. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
3. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет проводится в письменной форме;
5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.); - ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - интерактивная доска (в подразделениях). <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере); - программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software

	<p>Suit (TSS));</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA); - стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции); - программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беспроводная система линейного акустического излучения; - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium" (1 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); - Радиокласс Сонет (7 шт) - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. <p>Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/Subtitle Edit (бесплатные)</p> <p>«Сурдофон»</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); - -сменная кресло-коляска (3 шт.) - - гусеничный подъемник (6 шт.) <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы - программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Эволюция политической системы
Великобритании в новое время» по направлению подготовки 46.03.01 – «История»
профиль «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» на
_____ учебный год

п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых Изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры всеобщей истории протокол №
_____ от "___" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Устный опрос	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Выполнение самостоятельных заданий (написание рефератов, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
3.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0 до 12 б.	от 0 до 4 б.	от 0- до 4 б.	от 0 до 4 б.
	Коллоквиум	от 0 до 18 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б

Шкала оценивания планируемых результатов обучения
Текущий и рубежный контроль

Сумма баллов	Оценка	Критерий
61	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На зачете студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.
36-60	<i>не зачтено</i>	Содержание курса не освоено, необходимые навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.