

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения  
«Кабардино-Балкарский центр  
медицины катастроф и СМП» МЗ КБР

\_\_\_\_\_ Карданов А.В./  
« 30 » 08 2022 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_ /Пшибиева С.В./  
« 31 » 08 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01. Лечебное дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фельдшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

Разработчик: Кереева З.Ш., к.м.н., преподаватель МК КБГУ

Рецензент:

Емишева Марина Хадисовна, заведующий СМП ГБУЗ КБ ЦМК И СМП г. Нальчик

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 года.

Председатель ЦМК  Айбазова И.Н.

Методист МК КБГУ



Гуппоева А.С.

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования



(подпись)

Губжокова Н.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  
для специальности 31.02.01. Лечебное дело

Рабочая программа ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело базовой подготовки.

Рабочая программа модуля содержит приложения: Перечень манипуляций, исследований и процедур, которыми должны владеть студенты в области МДК (приложение № 1). Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине предлагается примерный перечень тестовых заданий по основным разделам (приложение № 2). Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов предлагается перечень тем для УИРС (приложение № 3).

Подробный список литературы позволит обеспечить преподавание дисциплины в полном объеме. Изучение дисциплины заканчивается проведением производственной практики.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, современному уровню развития науки, техники и здравоохранения. Учебный материал излагается последовательно, в полном объеме, соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.01. Лечебное дело базовой подготовки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Рецензент:

Заведующий СМП Государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения «Кабардино-Балкарский  
центр медицины катастроф и СМП» г. Нальчик /Емишева М.Х. /



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания по синдромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

- техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 645 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 429 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 286 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 125/18 часов)

производственной практики – 216 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 3.1</b>	Проводить диагностику неотложных состояний.
<b>ПК 3.2</b>	Определять тактику ведения пациента.
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
<b>ПК 3.4</b>	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
<b>ПК 3.5</b>	Осуществлять контроль состояния пациента.
<b>ПК 3.6</b>	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
<b>ПК 3.7</b>	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ПК 3.8</b>	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на

	него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
<b>ОК 12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),	*Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	84	34	20	30	18/2		-	30
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях	211	92	48		38/3		-	78
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии	34	16	8		10/2		-	6
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	121	62	32		20/3		-	36
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 5. Оказание неотложной	45	22	12		9/2		-	12

	помощи при отравлениях								
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	40	16	8		10/2		-	12
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям	50	18	8		10/2		-	20
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	60	26	12		10/2		-	22
<b>Всего:</b>		<b>645</b>	<b>286</b>	<b>148</b>	<b>30</b>	<b>125/18</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>216</b>

**Примечание.** Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК. 03.01.</b> <b>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>			
<b>Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.</b> <b>Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1.1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.</b> Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).	2	
	<b>1.1.2. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.</b> Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Неотложные состояния» Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Правила транспортировки пациентов и пострадавших», «Права и обязанности медицинских	3	

	работников», «Приказы, протоколы и формы документации»		
<b>Тема 1.2. Структура службы реаниматологии. Задачи реаниматологии. Понятие «терминальное состояние».</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>1.2.1. Структура службы реаниматологии. Задачи реаниматологии.</b> Структура службы реаниматологии. Задачи реаниматологии Понятие «терминальное состояние». Периоды терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма. Критерии оценки тяжести состояния пациента.	2	1
	<b>Практические занятия 1</b> <b>Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Терминальные состояния.</b> Структура и задачи службы реаниматологии. Физиологические показатели жизненно важных функций организма. Периоды терминальных состояний. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Инфекционная безопасность.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление тестовых заданий с ответами. Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Принципы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе», «Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников» Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Организации станции СМП»	3/1	3
<b>Тема 1.3. Остановка дыхания и сердца. Постреанимационная болезнь.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>1.3.1. Остановка дыхания и сердца. Постреанимационная болезнь.</b> Остановка дыхания; этиология, клинические признаки. Остановка сердца; этиология, клинические признаки. Постреанимационная болезнь; клинические стадии. Интенсивная терапия постреанимационной болезни. Парентеральное питание. Инфекционная безопасность.	2	1
	<b>Практические занятия 2</b>	4	2

	<b>Остановка дыхания и сердца. Постреанимационная болезнь.</b> Остановка дыхания; этиология, клинические признаки. Остановка сердца; этиология, клинические признаки. Постреанимационная болезнь; клиническая картина, интенсивная терапия. Парентеральное питание. Инфекционная безопасность.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Терминальные и критические состояния», «Физиологические показатели жизненно важных функций организма». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Постреанимационная болезнь», «Интенсивная терапия», «Парентеральное питание».	4	3
<b>Тема 1.4. Элементарная сердечно-легочная реанимация.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>1.4.1.Элементарная сердечно-легочная реанимация.</b> Элементарная сердечно-легочная реанимация; показания, противопоказания, возможные осложнения. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие «социальная смерть». Техника безопасности при проведении первичной СЛР.	2	1
	<b>Практические занятия 3</b> <b>Элементарная сердечно-легочная реанимация.</b> Элементарная сердечно-легочная реанимация; показания, противопоказания, возможные осложнения. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие «социальная смерть». Клинические признаки смерти мозга при работающем сердце. Интенсивная терапия постреанимационной болезни. Инфекционная безопасность.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление тестовых заданий с ответами. Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Сердечно-легочная реанимация», «Инфузионная терапия», «Мониторинг в реанимации». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Сердечно – легочная реанимация», «Инфузионная терапия», «Мониторинг в реанимации».	4	3
<b>Тема 1.5.Составляющие первичного и</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>1.5.1. Первичный и специализированный реанимационный комплекс.</b>	2	1

<b>специализированного реанимационного комплекса.</b>	Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация. Непрямой массаж сердца. Дефибрилляция. Интубация трахеи.		
	<b>1.5.2. Мониторирование жизненно важных функций организма при первичной СЛР.</b> Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 4</b> <b>Первичный реанимационный комплекс.</b> Оснащение и оборудование. Проведение СЛР на фантоме. Ведение медицинской документации. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	4	2
	<b>Практические занятия 5</b> <b>Специализированный реанимационный комплекс.</b> Специализированная СЛР. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР. Правила обращения с трупом. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: показания, противопоказания, возможные осложнения (восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи). Санация трахеобронхиального дерева. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Сердечно-легочная реанимация», «Интубация трахеи», «Мониторинг в реанимации». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Сердечно-	4/1	3

	легочная реанимация», «Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР», «Дефибрилляция». Составление тестовых заданий с ответами.		
<b>Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях</b>		<b>92</b>	
<b>Тема 2.1. Острый коронарный синдром.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>2.1.1. Острый коронарный синдром.</b> Острый коронарный синдром: причины, клиническая картина, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимическое экспресс - исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>2.1.2. Инфаркт миокарда: неотложная помощь.</b> Инфаркт миокарда; этиология, клинические варианты, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 6</b> <b>Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.</b> Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Инфаркт миокарда; этиология, клинические варианты, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Инфаркт миокарда», «Острый коронарный синдром», «Мониторинг состояния пациента при инфаркте миокарда». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Инфаркт миокарда», «Диагностика и дифференциальной диагностике острого коронарного синдрома», «Мониторинг в кардиологии», «Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома».	2	3

<b>Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>2.2.1. Острая сердечная недостаточность.</b> Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи.	2	1
	<b>2.2.2. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</b> Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА); этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи.	2	1
	<b>2.2.3. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.</b> Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 7</b> <b>Острая сердечная недостаточность (ОСН). Критические состояния при ОСН.</b> Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА); этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)», «Кардиогенный шок», «Острая правожелудочковая недостаточность», «Острая левожелудочковая недостаточность». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Дифференциальная диагностика при острой сердечной недостаточности», «Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при	2	3

	острой сердечной недостаточности», «Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)», «Кардиогенный шок», «Острая правожелудочковая недостаточность». Составление тестовых заданий с ответами.		
<b>Тема 2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>2.3.1. Нарушения сердечного ритма и проводимости.</b> Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма.	2	1
	<b>2.3.2. Оказания неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма и проводимости.</b> Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 8</b> <b>Нарушения сердечного ритма и проводимости. Оказания неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма и проводимости.</b> Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Нарушения сердечного ритма и проводимости», «Физикальное и инструментальное обследование на догоспитальном этапе при нарушениях сердечного ритма и проводимости». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи», «Нарушения сердечного ритма и проводимости», «Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного	2	3

	ритма», «ЭКГ»- критерии».		
<b>Тема 2.4. Гипертонический криз.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>2.4.1. Гипертонический криз.</b> Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 9</b> <b>Гипертонический криз.</b> Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Гипертонический криз», «Гипертоническая болезнь». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи», «Гипертонический криз», «Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе». Составление тестовых заданий с ответами.	2	3
<b>Тема 2.5. Острая сосудистая недостаточность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>2.5.1. Острая сосудистая недостаточность.</b> Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса; этиология, клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 10</b> <b>Острая сосудистая недостаточность.</b>	2	2

	Патогенез обморока, коллапса; этиология, клиническая картина. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при обмороке, коллапсе. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Коллапс». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи», «Обморок», «Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при коллапсе». Составление тестовых заданий с ответами.	4	3
<b>Тема 2.6. Шоки различного генеза. ДВС синдром.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>2.6.1. Шоки различного генеза.</b> Шоки различного генеза; этиология, патогенез. Клинические стадии. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>2.6.2. ДВС синдром.</b> ДВС синдром; этиология, клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 10</b> <b>Шоки различного генеза. ДВС синдром.</b> Шоки различного генеза; этиология, клинические стадии. ДВС синдром; этиология, клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи», «ДВС - синдром» Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Шоки различного генеза», «ДВС - синдром».	4/1	3

	Составление тестовых заданий с ответами.		
<b>Тема 2.7. Острая почечная и печеночная недостаточность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>2.7.1. Острая почечная недостаточность. Уремическая кома.</b> Острая почечная недостаточность. Уремическая кома; этиология, клинические стадии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>2.7.2. Острая печеночная недостаточность. Печеночная кома.</b> Острая печеночная недостаточность. Печеночная кома; этиология, клинические стадии. Печеночная энцефалопатия. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 11</b> <b>Острая почечная и печеночная недостаточность. Уремическая кома. Печеночная кома.</b> Уремическая, печеночная комы; этиология, клинические стадии. Неотложная помощь. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Острая печеночная недостаточность», «Острая почечная недостаточность», «Уремическая кома», «Печеночная кома». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Печеночная энцефалопатия», «Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при печеночной коме», «Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при уремической коме». Составление тестовых заданий с ответами.	4/1	3
<b>Тема 2.8. Острые аллергозы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>2.8.1. Острые аллергозы.</b> Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.	2	1

	<p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Противошоковые мероприятия.</p> <p>Показания к госпитализации.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b>Практические занятия 12</b></p> <p><b>Острые аллергозы.</b></p> <p>Диагностика тяжелых аллергозов.</p> <p>Анафилактический шок; наиболее часто встречающиеся аллергены, клинические варианты, дифференциальная диагностика.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке.</p> <p>Транспортировка и мониторингование состояния пациентов.</p> <p>Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Анафилактический шок», «Острые аллергозы».</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Противошоковые мероприятия», «Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отеке Квинке, генерализованной крапивнице».</p>	4	3
<p><b>Тема 2.9.</b></p> <p><b>Гипергликемическая, гипогликемическая комы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>6</b>	
	<p><b>2.9.1. Гипергликемическая, гипогликемическая комы.</b></p> <p>Этиология, классификация, клинические проявления гипергликемической и гипогликемической комы.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия 13</b></p> <p><b>Гипергликемическая, гипогликемическая комы.</b></p> <p>Клиническая картина гипо- и гипергликемической комы, дифференциальная диагностика.</p> <p>Критерии контроля состояния пациента.</p> <p>Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	4/1	3

	<p>Подготовка реферативных сообщений на примерные темы:</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Гипогликемическая кома», «Гипергликемическая кома». «Дифференциальная диагностика гипергликемической и гипогликемической комы».</p> <p>Составление тестовых заданий с ответами.</p>		
<b>Тема 2.10. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<p><b>2.10.1. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Обструкция верхних дыхательных путей.</b></p> <p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН): этиология, клинические проявления, степени тяжести, дифференциальная диагностика.</p> <p>Обструкция верхних дыхательных путей; этиология, клинические проявления, диагностические критерии, неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.</p> <p>Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p> <p>Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН): этиология, клинические проявления, степени тяжести, дифференциальная диагностика.</p> <p>Обструкция верхних дыхательных путей; этиология, клинические проявления, диагностические критерии, неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.</p> <p>Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p> <p>Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	1
	<p><b>2.10.2. Гипоксемическая кома.</b></p> <p>Гипоксемическая кома; этиология, клиническая картина, степени тяжести.</p> <p>Аспирационные пневмониты; этиология, клиническая картина, диагностические критерии, неотложная помощь.</p> <p>Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	1
	<p><b>2.10.3. Бронхиальная астма. Астматический статус.</b></p> <p>Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых.</p>	2	1

	<p>Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус: этиология, клинические стадии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе на догоспитальном этапе. Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b>Практические занятия 14</b> <b>Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Гипоксемическая кома. Обструкция верхних дыхательных путей.</b> ОДН: этиология, клинические проявления, степени тяжести, дифференциальная диагностика. Гипоксемическая кома; этиология, клиническая картина, степени тяжести. Методы мониторингирования спонтанного дыхания и при ИВЛ. Обструкция верхних дыхательных путей; этиология, клинические проявления, диагностические критерии, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия 15</b> <b>Бронхиальная астма. Астматический статус.</b> Неотложные состояния при бронхиальной астме критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе. Аспирационные пневмониты; этиология, клиническая картина, диагностические критерии, неотложная помощь. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Острая дыхательная недостаточность», «Гипоксемическая кома», «Астматический статус», «Острая дыхательная недостаточность». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Аспирационные пневмониты», «Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе на догоспитальном этапе», «Трахеостомия».</p>	4	3

<b>Тема 2.11. Гипертермический синдром.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>2.11.1. Острые лихорадки. Особенности лихорадки у детей.</b> Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>2.11.2. Тепловой, солнечный удар.</b> Тепловой, солнечный удар; клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 16</b> <b>Гипертермический синдром.</b> Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Тепловой, солнечный удар; клиническая картина. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации. Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Гипертермический синдром», «Острые лихорадки», «Тепловой, солнечный удар». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Тепловой удар», «Солнечный удар», «Физические и медикаментозные методы охлаждения».	4	3
<b>Тема 2.12. Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Сепсис. Инфекционно-токсический шок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>2.12.1. Неотложные состояния при инфекционных болезнях.</b> Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.	2	1

	<p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b>2.12.2. Сепсис. Инфекционно-токсический шок.</b></p> <p>Сепсис; этиология, клиническая картина.</p> <p>Инфекционно-токсический шок; этиология, клинические стадии, неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия 17</b></p> <p><b>Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Сепсис. Инфекционно-токсический шок.</b></p> <p>Неотложные состояния при инфекционных болезнях.</p> <p>Сепсис; этиология, клиническая картина.</p> <p>Инфекционно-токсический шок; этиология, клинические стадии.</p> <p>Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание.</p> <p>Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.</p> <p>Экстренная профилактика особо опасных инфекций.</p> <p>Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Неотложные состояния при инфекционных болезнях», «Дифференциальная диагностика при инфекционных болезнях».</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Сепсис», «Инфекционно-токсический шок», «Дезинфекции на догоспитальном этапе».</p>	2	3
<b>Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 3.1. Коматозные состояния.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>3.1.1. Комы. Степени нарушения сознания.</b> Комы; причины, классификация, клинические стадии критерии оценки комы. Степени нарушения сознания. Дифференциальная диагностика различных видов ком. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Показания к госпитализации. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>3.1.2. Отек головного мозга.</b> Отек головного мозга; этиология, клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 18</b> <b>Комы. Отек головного мозга.</b> Комы: причины, классификация, клинические стадии критерии оценки комы. Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Отек головного мозга; этиология, клиническая картина. Дифференциальная диагностика. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Коматозные состояния», «Отек головного мозга», «Дифференциальная диагностика различных видов ком». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Степени нарушения сознания», «Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при коматозных состояниях».	4/1	3

	Составление тестовых заданий с ответами.		
<b>Тема 3.2. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>3.2.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).</b> Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК. Направления терапии. Показания к госпитализации. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>3.2.2. Судорожный синдром.</b> Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Направления терапии. Показания к госпитализации. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 19</b> <b>Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром.</b> ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «ОНМК», «Отек головного мозга», «Дифференциальная диагностика при ОНМК».	6/1	3

	Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Судорожный синдром», «Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ОНМК», «Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме».		
<b>Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 4.1. Острая абдоминальная боль.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>4.1.1. Острая абдоминальная боль.</b> Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Дифференциальная диагностика Показания к госпитализации. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>4.1.2. Острая абдоминальная боль. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</b> Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Направления терапии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 20</b> <b>Острая абдоминальная боль.</b> Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Острый живот», «Острые хирургические заболевания». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых хирургических заболеваниях», «Дифференциальная диагностика при острых хирургических заболеваниях».	4	3
<b>Тема 4.2. Почечная колика. Острая задержка мочи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>4.2.1. Почечная колика.</b> Причины почечной колики.	2	1

	<p>Клиническая картина почечной колики.  Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин.  Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе.  Дифференциальная диагностика.  Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера.</p>		
	<p><b>4.2.2. Острая задержка мочи.</b>  Причины острой задержки мочи.  Клиническая картина острой задержки мочи.  Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе.  Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.  Тактика фельдшера.  Показания к госпитализации.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия 21</b>  <b>Почечная колика. Острая задержка мочи.</b>  Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.  Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.  Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин», «Острая задержка мочи», «Дифференциальная диагностика при почечной колики».  Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Почечная колика», «Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при почечной колики».  Составление тестовых заданий с ответами.</p>	4	3
<b>Тема 4.3.Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<p><b>4.3.1. Черепно-мозговая травма.</b>  Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина.  Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе.  Дифференциальная диагностика. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	1
	<b>4.3.2. Травма позвоночника и спинного мозга.</b>	2	1

	Травма позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Часто встречающиеся ошибки.		
	<b>4.3.3. Особенности оказания неотложной помощи при ЧМТ, травме позвоночника и спинного мозга.</b> Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 22</b> <b>Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.</b> Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Травма позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина, осложнения. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Черепно-мозговая травма (ЧМТ)», «Травма позвоночника и спинного мозга». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при черепно-мозговой травме (ЧМТ)», «Дифференциальная диагностика при черепно-мозговой травме (ЧМТ)», «Дифференциальная диагностика при травме позвоночника и спинного мозга». Составление тестовых заданий с ответами.	4	3
<b>Тема 4.4. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	<b>4.4.1. Повреждения опорно-двигательного аппарата.</b> Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Травмы и ранения груди и органов средостения.	2	1

	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях и травмах груди и органов средостения. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой.		
	<b>4.4.2. Повреждения живота и органов брюшной полости.</b> Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях и травмах живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы; классификация. Алгоритм оказания неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>4.4.3. Синдром длительного сдавления.</b> Синдром длительного сдавления. Алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме длительного сдавления. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>4.4.4. Травматический шок.</b> Травматический шок; клинические стадии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 23</b> <b>Повреждения опорно-двигательного аппарата.</b> Повреждения опорно-двигательного аппарата Синдром длительного сдавления. Классификация, клиническая картина, осложнения. Травматический шок; клинические стадии, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	4	2
	<b>Практические занятия 24</b> <b>Травмы и ранения груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости.</b> Травмы и ранения груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости.	4	2

	Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота. Алгоритм оказания неотложной помощи.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Повреждения опорно-двигательного аппарата», «Сочетанные и множественные травмы», «Синдром длительного сдавления», «Повреждения живота и органов брюшной полости», «Травмы и ранения груди и органов средостения». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Синдром длительного сдавления», «Травматический шок», «Сочетанные и множественные травмы», «Травма позвоночника и спинного мозга», «Повреждения живота и органов брюшной полости».	2/1	3
<b>Тема 4.5. Повреждающее действие физических факторов - ожоги и холодовая травма.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>4.5.1. Термические поражения. Холодовая травма.</b> Этиология и классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения ожогов. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>4.5.2. Электротравма. Утопление.</b> Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Утопление: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 25</b> <b>Термические поражения. Холодовая травма.</b> Этиология и классификация ожогов, степени повреждения. Ожоговый шок; клинические стадии, неотложная помощь. Определение площади и глубины термического поражения.	4	2

	Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Часто встречающиеся ошибки.		
	<b>Практические занятия 26</b> <b>Электротравма, утопление.</b> Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Утопление: виды, клиническая картина. Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам. Часто встречающиеся ошибки.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Ожоговый шок», «Утопление», «Холодовая травма». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Электротравма», «Отморожение», «Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при травмах».	2/1	3
<b>Тема 4.6.Кровотечения. Геморрагический шок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>4.6.1. Кровотечения.</b> Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>4.6.2. Геморрагический шок.</b> Геморрагический шок; классификация, клинические стадии. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 27</b>	4	2

	<b>Кровотечения. Геморрагический шок.</b> Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Геморрагический шок; классификация, клинические стадии. Индекс Альговера. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Кровотечения», «Геморрагический шок». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Способы определения величины кровопотери», «Способы временной остановки наружного кровотечения», «Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях».	4/1	3
<b>Раздел 5.Оказание неотложной помощи при отравлениях</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 5.1.Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>5.1.1. Синдромы токсического поражения органов и систем.</b> Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>5.1.2. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.</b> Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Методы экспресс - диагностики отравлений. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Критерии контроля состояния пациента.	2	1
	<b>Практические занятия 28</b> <b>Синдромы токсического поражения органов и систем.</b> Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей.	4	2

	Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Эфферентные способы очищения организма». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравлениях».	4/1	3
<b>Тема 5.2. Дифдиагностика и принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<b>5.2.1. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе при острых отравлениях.</b> Клиническая картина наиболее часто встречающихся острых отравлений (барбитураты, седативные, транквилизаторы, уксусная эссенция, окись углерода, грибы и т.д.) у пациентов разных возрастных категорий. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>5.2.2. Дифдиагностика и принципы оказания неотложной помощи при часто встречающихся острых отравлениях.</b> Отравления наркотическими и ненаркотическими анальгетиками; клиническая картина. Отравление этиловым спиртом; клиническая картина. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Антидотная терапия. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>5.2.3. Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях.</b> Показания к госпитализации. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Эфферентные методы детоксикации. Антидотная терапия. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 29</b> <b>Дифдиагностика и принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях.</b> Антидотная терапия. Эфферентные методы детоксикации.	4	2

	<p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых наиболее часто встречающихся отравлений на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента</p>		
	<p><b>Практические занятия 30</b></p> <p><b>Дифдиагностика и принципы оказания неотложной помощи при часто встречающихся острых отравлениях.</b></p> <p>Отравления наркотическими и ненаркотическими анальгетиками; клиническая картина.</p> <p>Отравление этиловым спиртом; клиническая картина.</p> <p>Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.</p> <p>Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Отравления», «Синдромы токсического поражения органов и систем.</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях», «Классификация ядов и отравлений».</p>	5/1	3
<b>Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1.Роды вне стационара.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<p><b>6.1.1. Роды вне стационара: причины, классификация родов.</b></p> <p>Роды вне стационара: причины, классификация родов.</p> <p>Особенности ведения родов вне стационара.</p> <p>Возможные осложнения.</p> <p>Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	1
	<p><b>6.1.2. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного.</b></p> <p>Оценка жизнеспособности плода.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p> <p>Реанимация новорожденного.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар.</p> <p>Оформление документации.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия 31</b></p> <p><b>Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах.</b></p> <p>Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и</p>	4	2

	<p>преждевременных родах. Возможные осложнения. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Роды вне стационара», «Срочные и преждевременные роды», «Возможные осложнения при родах вне стационара». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Реанимация новорожденного», «Оценка жизнеспособности плода», «Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах». Составление тестовых заданий с ответами.</p>	4/1	3
<b>Тема 6.2.Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Поздние гестозы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<p><b>6.2.1. Кровотечения в акушерстве и гинекологии.</b> Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок; клиническая картина. Неотложная помощь. Оформление документации. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	2	1
	<p><b>6.2.2. Поздние гестозы.</b> Поздние гестозы; клиническая картина. Неотложная помощь. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингирования состояния пациентки. Оформление документации. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия 32</b> <b>Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Поздние гестозы.</b> Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений, возможные осложнения. Дисфункциональные маточные кровотечения. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Поздние гестозы; клиническая картина. Неотложная помощь. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингирования состояния пациентки.</p>	4	2

	Геморрагический шок; клиническая картина. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий. Оформление документации. Часто встречающиеся ошибки.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Акушерские кровотечения», «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Поздние гестозы». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Классификация кровезаменителей», «Геморрагический шок», «Инфузионная терапия», «Алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях». Составление тестовых заданий с ответами.	6/1	3
<b>Раздел 7.Оказание неотложной помощи детям</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 7.1.Диагностика неотложных состояний у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>7.1.1. Гипертермический синдром. Судорожный синдром.</b> Диагностика неотложных состояний у детей. Гипертермический синдром: причины, виды, помощь. Причины возникновения судорожного синдрома у детей, алгоритм оказания помощи при судорожном синдроме. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>7.1.2. Синдром дыхательных расстройств (стеноз гортани, ларингоспазм, бронхоспазм).</b> Синдром дыхательных расстройств (стеноз гортани, ларингоспазм, бронхоспазм): причины возникновения, оказание неотложной помощи. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 33</b> <b>Диагностика неотложных состояний у детей.</b> Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Гипертермический синдром: причины, виды, помощь. Причины возникновения судорожного синдрома у детей, алгоритм оказания помощи при судорожном синдроме.	4	2

	Синдром дыхательных расстройств (стеноз гортани, ларингоспазм, бронхоспазм): причины возникновения, оказание неотложной помощи. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера в отношении родителей.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Гипертермический синдром», «Судорожный синдром у детей», «Синдром дыхательных расстройств». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Стеноз гортани». «Ларингоспазм», «Бронхоспазм». Составление тестовых заданий с ответами.	4/1	3
<b>Тема 7.2. Особенности оказания неотложной помощи детям.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>7.2.1. Синдром внезапной смерти у детей.</b> Синдром внезапной смерти у детей. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей. Тактика фельдшера в отношении родителей.	2	1
	<b>7.2.2. Особенности проведения СЛР у детей до 1года, от 1года до 7 лет, от 7 до 14 лет.</b> Особенности проведения СЛР у детей до 1года. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Возможные осложнения. Критерии эффективности оказываемой помощи. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>7.2.3. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей.</b> Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	<b>Практические занятия 34</b> <b>Особенности оказания неотложной помощи детям.</b> Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях.	4	2

	<p>Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях», «Синдром внезапной смерти у детей», «Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Проведения СЛР у детей до 1 года», «Проведения СЛР у детей от 1 года до 7 лет», «Проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет», «Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе». Составление тестовых заданий с ответами.</p>	6/1	3
<b>Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 8.1. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<p><b>8.1.1. Организация службы медицины катастроф.</b> Понятийный аппарат медицины катастроф. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС.</p>	2	1
	<p><b>8.1.2. Классификация ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.</b> Классификация ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика. Медико-тактическая характеристика различных ЧС.</p>	2	1
	<p><b>8.1.3. Принципы медицинской сортировки. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.</b> Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.</p>	2	1

	<b>Практические занятия 35</b> <b>Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС).</b> Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Медико-тактическая характеристика различных ЧС. Классификация и характеристика поражающих факторов. Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Правовая защита здоровья граждан при ЧС», «Средства для ликвидации ЧС», «Медико-тактическая характеристика различных ЧС». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Классификация и характеристика поражающих факторов», «Сортировка пострадавших в местах массового поражения», «Эвакуация пострадавших из очагов поражения», «Основные поражающие факторы». Составление тестовых заданий с ответами.	4/1	3
<b>Тема 8.2.Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	<b>8.2.1. Средства защиты. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.</b> Коллективные и индивидуальные средства защиты. Атравматичное определение ведущего повреждения. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.	2	1
	<b>8.2.2. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при поражениях.</b> Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций.	2	1
	<b>8.2.3. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф, при механически повреждениях и СДС.</b> Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф.	2	1

	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах.		
	<b>8.2.4. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при авариях, террористических актах.</b> Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах). Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах.	2	1
	<b>Практические занятия 36</b> <b>Средства защиты. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при поражениях.</b> Коллективные и индивидуальные средства защиты. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей. Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, в очагах особо опасных инфекций. Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС), при пожарах.	4	2
	<b>Практические занятия 37</b> <b>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф, при механически повреждениях, авариях, террористических актах.</b> Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах), при химических авариях.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Радиационные поражения», «Отравляющие и высокотоксичные вещества», «Синдром длительного сдавления (СДС)», «Особо опасные инфекции». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных	6/1	3

	<p>поражениях», «Средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ», «Средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций», «Средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах», «Средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС)».</p> <p>Составление тестовых заданий с ответами.</p>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		<b>30</b>	
<p>Тематика курсовой работы (проекта)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-диагностические аспекты астматического статуса.</li> <li>2. Актуальные вопросы дифференциальной диагностики и неотложной помощи при острой гипертонической энцефалопатии.</li> <li>3. Актуальные вопросы дифференциальной диагностики и оказании неотложной помощи больным с менингококковой инфекцией.</li> <li>4. Актуальные вопросы дифференциальной диагностики и оказании неотложной помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения.</li> <li>5. Современные аспекты оказания неотложной помощи при острых аллергозах.</li> <li>6. Тактика фельдшера при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе.</li> <li>7. Характеристика основных аспектов клинических проявлениях, диагностики и неотложной помощи при бронхиальной астме.</li> <li>8. Роль фельдшера в оказании неотложной помощи пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата.</li> <li>9. Этиопатогенетические и дифференциально- диагностические признаки острого коронарного синдрома.</li> <li>10. Этиопатогенетические и дифференциально- диагностические признаки при травме позвоночника и спинного мозга.</li> <li>11. Тактика фельдшера при кровотечениях различного генеза.</li> <li>12. Дифференциально-диагностические признаки острого нарушения мозгового кровообращения.</li> <li>13. Тактика фельдшера при нарушениях сердечного ритма.</li> <li>14. Современные аспекты оказания неотложной помощи при судорожном синдроме.</li> <li>15. Современные аспекты оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме.</li> <li>16. Характеристика основных аспектов клинических проявлениях, диагностики и неотложной помощи при острой абдоминальной боли.</li> <li>17. Транспортировка и мониторинг состояния пациента при сочетанных и множественных травмах.</li> <li>18. Современные лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфаркте миокарда.</li> <li>19. Клинические и диагностические аспекты острого коронарного синдрома.</li> <li>20. Транзиторные ишемические атаки: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</li> </ol>			

<p>21. Нейроциркуляторная дистония: причины, симптомы, диагностика, лечение.</p> <p>22. Профессиональная роль фельдшера при ведении пациента с хронической сердечной недостаточностью.</p> <p>23. Профессиональная роль фельдшера при ведении пациента с ишемической болезнью сердца.</p> <p>24. Нарушения спинномозгового кровообращения: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения.</p> <p>25. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с анафилактическим шоком.</p> <p>26. Современные лекарственные препараты при нарушениях сердечного ритма и проводимости на догоспитальном этапе.</p> <p>27. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с астматическим статусом.</p> <p>28. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при инфаркте миокарда.</p> <p>29. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с отеком легких (кардиогенной этиологии).</p> <p>30. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с острым инфарктом миокарда.</p>		
<p><b>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Приёмное отделение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила приёма и регистрации больных беременных и детей, поступающих в стационар.</li> <li>2. Собрать сведения о больном ребёнке, беременной.</li> <li>3. Заполнить документацию приёмного покоя.</li> <li>4. Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки.</li> <li>5. Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление.</li> <li>6. Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребёнка.</li> <li>7. Выявить педикулёз и при необходимости провести дезинсекцию.</li> <li>8. Осуществить санитарную обработку больных.</li> <li>9. Транспортировать больных в отделение.</li> <li>10. Взять мазок из зева и носа.</li> <li>11. Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН.</li> <li>12. Приготовить дезинфицирующие растворы.</li> <li>13. Тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.</li> <li>14. Тактику поведения при выявлении беременных с хирургической патологией.</li> <li>15. Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больными.</li> </ol> <p><b>В палате интенсивного наблюдения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены).</li> <li>2. Подготовка перевязочного материала, белья, проведение контроля качества подстерилизационной очистки инструментария.</li> </ol>	216	

<p>3. Обеспечение утилизации отработанных материалов.</p> <p>4. Мониторирование состояния пациентов и анализ эффективности лечения.</p> <p>5. Проведение интенсивной терапии под контролем врача и медицинской сестры.</p> <p>6. Проводить контроль качества подстерилизационной очистки инструментария.</p> <p>7. Проводить интенсивной терапии под контролем врача и медицинской сестры.</p> <p>8. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>9. Вести обязательную документацию.</p> <p>10. Оформление медицинской документации.</p> <p>11. Отработка навыков легочно-сердечной реанимации.</p> <p>12. Проведение подготовки пациентов к диагностическим процедурам. Освоение реанимационной аппаратуры.</p> <p>13. Осуществление транспортировки пациентов, укладки их на операционный стол.</p> <p>14. Оказывать помощь в подготовке наркозного аппарата, наблюдение за пациентом во время наркоза.</p> <p><b>На СМП</b></p> <p>1. Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений СМП.</p> <p>2. Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров.</p> <p>3. Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров.</p> <p>4. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними.</p> <p>5. Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</p> <p>6. Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП.</p> <p>7. Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП.</p> <p>8. Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента.</p> <p>9. Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения.</p> <p>10. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>11. Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших.</p> <p>12. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера).</p> <p>13. Проведение глюкозометрии на пациенте.</p> <p>14. Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте.</p> <p>15. Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте.</p> <p>16. Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте.</p> <p>17. Регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ.</p> <p>18. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p> <p>19. Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>20. Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи.</p> <p>21. Выполнение манипуляций под руководством врача (фельдшера), помощь врачу(фельдшеру) при</p>		
--	--	--

выполнении манипуляций. 22. Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза). 23. Определение вида транспортировки. 24. Решение вопросов экстренной или плановой госпитализации. 25. Придание пациенту транспортного положения. 26. Постановка периферического венозного катетера на пациенте. 27. Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте. 28. Проведения инфузионной терапии на пациенте. 29. Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте. 30. Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ. 31. Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте. 32. Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте. 33. Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту (по возможности). 34. Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту (по возможности). 35. Постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте. 36. Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте. 37. Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности). 38. Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности). 39. Наложение шины-воротника пациенту. 40. Наложение повязок пациентам. 41. Проведение временной остановки кровотечения на пациенте. 42. Проведение зондового промывания желудка на пациенте. 43. Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте. 44. Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте. 45. Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах (по возможности). 46. Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП (по возможности). 47. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала 48. Оформление учебной документации. 49. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях. Проведение сан-просвет работы с пациентами и их близкими.			
	<b>Всего часов по модулю:</b>	<b>645</b>	
	<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>286</b>	
	<b>Лабораторные и практические занятия</b>	<b>148</b>	
	<b>Производственная практика</b>	<b>216</b>	
	<b>Самостоятельная работа и консультации</b>	<b>125/18</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- клинической базы:
- Республиканская клиническая больница МЗ КБР
- станция скорой медицинской помощи МЗ КБР
- Городская больница № 1 МЗ КБР
- Городская больница № 2 МЗ КБР
- ЛПУ КБР

### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

1. Электрокардиограф портативный
2. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /под ред. Вёрткина А.Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html> (дата обращения: 04.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие /Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html> .

### **Дополнительные источники:**

1. Доврачебная неотложная помощь [Текст] / Под ред.Н.Г. Петровой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 110 с. : ил.

2. Айламазян Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Текст] : руководство
3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>
4. Лечебное дело: журнал (электронный ресурс) режим доступа [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=7868](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7868)
5. Лечебное дело: научно-практический терапевтический: журнал (электронный ресурс) режим доступа :[https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=54751](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=54751)
6. Терапевтический архив: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3
7. Клиническая фармакология и терапия: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=8776](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8776)
8. Терапия: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=57224](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=57224)
9. Кардиология: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3
10. Креативная кардиология: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp](https://elibrary.ru/title_items.asp)
11. Нетложная кардиология: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=55992](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=55992)
12. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры : журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3
13. Медицинская сестра: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ
14. Врач скорой помощи: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3
15. Главврач: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=26267](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26267)
16. Земский врач: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=31021](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=31021)
17. Сердце: журнал для практикующих врачей (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp](https://elibrary.ru/title_items.asp)
18. Сестринское дело: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ
19. Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова: журнал по подписке, место нахождения - Чит. зал № 3
20. ВЕСТНИК ХИРУРГИИ ИМ. И.И. ГРЕКОВА: журнал (электронный ресурс) режим доступа [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=8566](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8566).
21. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]. - 16-е изд. - Ростов-на - Дону: Феникс, 2017. - 251 с.: ил.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка заполнения медицинской документации Оценка портфолио работ студента  Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка заполнения медицинской документации Оценка портфолио работ студента  Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	Правильность и обоснованность выбора лечебных	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых

оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	заданий Оценка решения профессиональных задач Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка заполнения медицинской документации Оценка портфолио работ студента  Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Эффективность результативность и полезность	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка заполнения медицинской документации Оценка портфолио работ студента  Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка заполнения медицинской документации Оценка портфолио работ студента  Дифференцированный зачет

		Экзамен Квалификационный экзамен
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка заполнения медицинской документации Оценка портфолио работ студента  Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка заполнения медицинской документации Оценка портфолио работ студента  Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов

		Оценка заполнения медицинской документации Оценка портфолио работ студента  Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
--	--	--

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии и проявления к ней устойчивого интереса	Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка качества решения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка портфолио работ студента

выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений, осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по

		практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Оценка руководителей учебной и производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий