

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор медицинского колледжа
/Пшибиева С.В./
« 31 » 08 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
фельдшер**

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №514, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело


Составитель:

Хуторская Н.А., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации МК КБГУ


Протокол №1 от « 30 » 08 2022 г.

Председатель ЦМК



(подпись) Хаупшева М.Х..


Методист МК КБГУ



(подпись) Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования



(подпись) Губжокова Н.А

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» входит состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 час;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 64/16 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	64/16
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе (4.5.Пояснение к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Информация и информационные процессы	8	
Тема 1.1. Способы организации информации в современном мире.	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие информации. Вид существования информации. Единицы измерения информации. Кодирование информации. Способы передачи информации. Информационное общество, информационная культура, общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, медицине.		
Тема 1.2. Медицинская информация	Содержание учебного материала	2	1
	Виды медицинской информации. Природа медицинских данных. Конфиденциальность медицинской информации. Неоднозначность медицинской информации. Специфика представления медицинских данных. Интерпретация медицинских данных. Основные методы сбора медицинской информации.		
Тема 1.3. Информатика. Медицинская информатика	Содержание учебного материала	2	1
	Информатика – комплексная наука. Медицинская информатика. История развития отечественной медицинской информатики		
	<u>Самостоятельная работа:</u> – Изучение лекционного материала. Доклад на заданную тему	4	3
Раздел 2.	Архитектура аппаратных и программных средств персонального компьютера.	18	
Тема 2.1. Аппаратная архитектура персонального компьютера.	Содержание учебного материала	4	1
	Аппаратная конфигурация вычислительной системы. Блочное-модульное устройство компьютера. Способы расположения устройств относительно центрального процессора. Протокол. Понятие интерфейса. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Устройство системного блока. Периферийные устройства. Устройства хранения информации. Устройства обмена данными.		

Тема 2.2. Техника безопасности при работе с персональным компьютером	Содержание учебного материала	2	1
	Требования по электрической безопасности. Особенности электропитания монитора. Особенности электропитания системного блока. Система гигиенических требований. Требования к видеосистеме. Требования к рабочему месту.		
Тема 2.3. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала	4	1
	Программные продукты и их классификация. Базовые, системные, служебные программные продукты. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение.		
Тема 2.4 Файловая структура информации	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие файловой системы хранения информации. Состав имени файла. Путь нахождения файла. Полное имя файла. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Операции над файлами. Логическая структура дисков.		
Тема 2.5. Операционная система WINDOWS.	Содержание учебного материала	2	1
	Операционная система WINDOWS. Запуск и завершение работы Windows. Основные понятия Windows: файлы, папки, пользовательский интерфейс. Иерархическая система папок Windows. Запуск программ. Окна. Операции с файлами и папками.		
	Практические занятия		
	1. Операционная система WINDOWS Операционная система WINDOWS . Понятие рабочего стола. Приемы управления с помощью мыши. Меню кнопки Пуск. Работа со стандартными приложениями WINDOWS.	2	1
	2. Прикладное программное обеспечение. Установка и удаление приложений WINDOWS. Установка оборудования. Программа Проводник.	2	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <ul style="list-style-type: none"> – доклад на заданную тему; – реферат на заданную тему; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями. 	7	3

Раздел 3.	Прикладное программное обеспечение	21	
Тема 3.1. Пакет прикладных программ Microsoft Office.	Содержание учебного материала	4	1
	Текстовый редактор Word: создание, редактирование, форматирование документов, представление информации в табличной форме, создание, редактирование графических изображений, создание форм для ввода данных. Табличный процессор Excel: построение, редактирование и форматирование диаграмм, создание и заполнение таблиц данными и формулами. Программа подготовки презентаций: создание презентаций на базе шаблонов, создание презентаций с использованием собственных графических изображений. Система управления базами данных Access: создание однотобличной базы данных, формирование запросов и отчетов.		
Тема 3.2. Текстовый редактор Microsoft Office Word.	Содержание учебного материала	2	1
	Возможности и методика работы с текстовым редактором Microsoft Office Word. Основные элементы окна программы. Создание и сохранение текстового файла, основные операции с текстом, элементы форматирования и редактирования текстового документа.		
Тема 3.3. Основные приемы создания, обработки и хранения текстовых документов	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия о шаблонах и стилях, разработка шаблонов документов. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы. Работа с таблицами, создание графических изображений, проверка орфографии, печать документов.		
	Практические занятия		
	3. Навыки создания файла-документа. Редактирование. Форматирование. Создание, сохранение документа. Основные приемы редактирования и форматирования документов.	2	2
	4. Создание таблиц. Вставка изображений. Создание, редактирования и форматирования таблиц и изображений в текстовом документе	2	2
	5. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы. Создание сложных документов с использованием многоуровневых списков, вставкой формул и формированием колонтитулов.	2	2
	6. Создание комплексных документов Создание комплексных документов, содержащих текст, таблицу, изображение.	2	2
	<u>Самостоятельная работа</u> – изучение лекционного материала; – написание реферата;	6	3

	– выполнение практических заданий		
Тема 3.4. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	4	1
	Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций. Методика работы с презентациями в Microsoft Office PowerPoint. Вставка рисунков, диаграмм, звука в презентации. Общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов. Цветовые схемы. Создание фона. Вставка объектов Работа с анимацией. Создание доклада по презентации и выступление с ним.		
	Практические занятия		
	7. Принципы создания презентаций в Microsoft PowerPoint. Цветовые схемы. Создание фона. Вставка объектов Работа с анимацией.	2	2
	8. Разработка презентации Создание доклада по презентации и выступление с ним.	2	2
	Самостоятельная работа – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями.	4	3
Тема 3.5. Общие сведения об электронных таблицах.	Содержание учебного материала	4	1
	Основные способы представления математических зависимостей между данными. Назначение и принципы работы в электронных таблицах. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей). Применение электронных таблиц в медицинской статистике.		
	Практические занятия		
	9. Основные принципы работы с таблицами в EXCEL. Окно программы MS Excel. Операции с ячейками. Создание и оформление таблицы. Печать таблицы. Основные манипуляции с таблицами. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена.	2	2
	10. Расчетные операции в Excel Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций в Excel. Логические операции в Excel.	2	2
	11. Сортировка и поиск данных	2	2

	Понятие о списке. Порядок сортировки в списке. Фильтрация данных в списке. Автофильтр. Расширенный фильтр.		
	12. Создание и редактирование диаграмм. Оформление графиков и диаграмм. Вставка стандартных рисунков и объектов.	2	2
	<u>Самостоятельная работа</u> – Выполнение практических заданий	5	3
Тема 3.6. Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Общие сведения о БД. Архитектура БД	Содержание учебного материала	2	1
	Общие сведения о базах данных. Архитектура баз данных. Система управления базами данных Access.		
Тема 3.7 Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Окно MS Access.	Окно, основные элементы. Объекты табличной базы данных. Связь между таблицами и целостность данных. База данных. Общие сведения о системах управления базами данных. Набор инструментов для управления базами данных. Справочная система.	2	1
Тема 3.8 Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Объекты БД.	Структура таблицы и типы данных. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование данных. Сортировка данных. Отбор данных с помощью фильтра. Ввод и просмотр данных посредством формы. Однотабличные и многотабличные базы данных. Проектирование связей между таблицами базы данных. Создание реляционной базы данных. Формирование запросов на выборку. Формирование отчетов. Самостоятельная разработка документа средствами СУБД Access	2	1
	Практические занятия		
	13. Принципы работы в СУБД Access. База данных. Общие сведения о системах управления базами данных. Набор инструментов для управления базами данных. Справочная система. Структура таблицы и типы данных.	2	2
	14. Создание однотабличной базы данных. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование данных. Сортировка данных. Отбор данных с помощью фильтра. Ввод и просмотр данных посредством формы.	2	2
	15. Реляционные базы данных. Однотабличные и многотабличные базы данных. Проектирование связей между таблицами базы данных. Создание реляционной базы данных.	2	2
	16. Обработка данных в Access. Формирование запросов на выборку. Формирование отчетов.	2	2
	17. Самостоятельная разработка документа средствами СУБД Access Самостоятельная разработка документа средствами СУБД Access	2	2

	<u>Самостоятельная работа:</u> – Создание базы данных	6	3
Раздел 4.	Арифметические основы компьютера	8	
Тема 4.1. Представление и кодирование информации	Содержание учебного материала	2	1
	Рубежный рейтинговый контроль. Зачет. Язык как знаковая система. Двоичное кодирование информации в компьютере. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	2	
Тема 4.2. Перевод чисел в позиционных системах счисления	Содержание учебного материала	2	1
	Перевод чисел в десятичную систему счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно.		
Тема 4.3. Арифметические операции в позиционных системах счисления	Содержание учебного материала	4	1
	Сложение и вычитание чисел в двоичной системе счисления. Арифметические операции в восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> – Доклад, работа с тестовыми заданиями. – Выполнение задания перевода чисел. – Выполнение задания: арифметические операции в системах счисления	3	3
Раздел 5.	Логические основы компьютера	8	
Тема 5.1. Основные понятия алгебры логики.	Содержание учебного материала	2	1
	Формы мышления. Логическое высказывание. Высказательная форма. Элементарные высказывания. Логические связки. Составные высказывания. Основные операции алгебры логики.		
Тема 5.2. Основные законы преобразования алгебры логики.	Содержание учебного материала	4	1
	Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Импликация. Эквиваленция. Построение таблиц истинности		
Тема 5.3. Построение таблиц истинности.	Содержание учебного материала	2	1
	Построение таблиц истинности сложных логических высказываний. Логические основы устройства компьютера.		

	Самостоятельная работа: – Составление таблиц истинности сложных логических выражений	4	2
Раздел 6.	Технологии создания и обработки графической информации.	12	
Тема 6.1. Компьютерная графика.	Содержание учебного материала Общие сведения о компьютерной графике. Виды компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная, трехмерная. Сферы применения компьютерной графики. Создание логотипа для оформления титульного листа.	4	1
	Практические занятия		
	18. Растровые графические редакторы. Основные элементы окна. Инструменты. Выделение и копирование Вставка текста в рисунок.	2	2
	19. Векторные графические редакторы. Построение векторных схем. Создание схемы прохождения диспансеризации.	2	2
	20. Создание интегрированных документов. Создание документов, включающих текст, таблицы и изображения.	2	2
	21. Самостоятельная разработка графического документа Самостоятельная разработка графического документа	2	2
	Самостоятельная работа: – Изучение лекционного материала. – Создание рисунка. – Работа с тестовыми заданиями	5	3
Раздел 7.	Коммуникационные технологии.	30	
Тема 7.1. Информационная безопасность данных	Содержание учебного материала Понятие информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности: правовые, организационно-технические, экономические Уровни защиты информации. Архиваторы, их назначение, методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar.	2	1
Тема 7.2. Защита информации от вредоносных программ	Содержание учебного материала Компьютерные вирусы и защита от них. Виды компьютерных вирусов: файловые, загрузочные сетевые. Вредоносные и антивирусные программы Защита от спама и рекламных программ.	2	1

Тема 7.3. Локальные и глобальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала	2	1
	Виды компьютерных сетей. Классификация по скорости передачи информации и способу соединения. Сетевые протоколы. Доменные имена.		
	Практические занятия		
	22. Работа с локальной сетью. Набрать, отредактировать, вставить графическое изображение, пользуясь локальной сетью и сохранить текст. Передать созданный документ по сети.	2	2
Тема 7.4. Поисковые системы.	Содержание учебного материала	2	1
	Браузер. Работа с Интернет - СМИ, Интернет - библиотекой.		
	Практические занятия		
	23. Работа с поисковыми системами. Получение и передача информации по компьютерным сетям. Работа с поисковыми системами. Поиск программ и файлов. Запросы по ключевым словам.	2	2
Тема 7.5. Электронная почта.	Содержание учебного материала	2	1
	Методика работы с электронной почтой. Адрес электронной почты. Настройка учетной записи электронной почты.		
	Практические занятия		
	24. Работа с электронной почтой. Получение и отправка сообщений электронной почтой.	2	2
	25. Знакомство и работа с форумами. Общение в реальном времени посредством системы ЧАТ.	2	2
Тема 7.6. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей	Содержание учебного материала	4	1
	Инструментальные средства создания Web-сайтов.		
	Практические занятия		
	26. Создание информационного объекта в виде Web-сайта. Разработка и создание информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему.	2	2
Тема 7.7. Информационные медицинские ресурсы Интернета	Содержание учебного материала	2	1
	Технологии электронного здравоохранения.		
	Практические занятия		

	27. Поиск медицинской информации Поиск медицинской информации на заданную тему по одной из клинических дисциплин.	2	2
	28. Разработка презентации по клинической дисциплине Разработка презентации по клинической дисциплине с использованием информации из справочных медицинских систем Интернета.	2	2
	Самостоятельная работа (домашнее задание): – Подготовка сообщения. работа с тестовыми заданиями. – Поиск информации в Интернет.	11	3
Раздел 8.	Медицинские информационные системы.	24	
Тема 8.1. Информационные системы	Содержание учебного материала Понятие информационной системы. Классификация информационных систем: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика качества информационных систем.	2	1
Тема 8.2. Медицинские информационные системы. Основные термины и определения	Содержание учебного материала Основные термины и определения. Основные цели создания МИС. Функциональные возможности МИС.	2	1
Медицинские информационные системы. Классификация медицинских информационных систем	Классификация медицинских информационных систем. МИС базового уровня «АРМ врача общей практики». Экспертные системы. Справочные системы.	2	1
Медицинские информационные системы. Федеральная типовая информационная система.	Федеральная типовая информационная система. Создание электронной выписки из истории болезни пациента и передача её по локальной сети. Правила работы при заполнении электронной карточки пациента. Работа с подсистемами «Стационар», «Поликлиника». Поиск и обработка информации в медицинских информационных системах.	2	1
	Практические занятия		
	29. Передача медицинских документов по локальной сети. Создание электронной выписки из истории болезни пациента и передача её по локальной сети.	2	2
	30,31 Автоматизированное рабочее место фельдшера Правила работы при заполнении электронной карточки пациента. Работа с подсистемами «Стационар», «Поликлиника».	4	2

	32. Поиск и обработка информации в МИС. Поиск и обработка информации в медицинских информационных системах.	2	2
Тема 8.3. Информационные технологии в лечебно-диагностической деятельности.	Содержание учебного материала	2	2
	Концепция информатизации здравоохранения. Внедрение информационных технологий в диагностику и лечение. Кардиомониторные системы. Системы интенсивной терапии. Системы протезирования и искусственные органы.		
Тема 8.4. Телемедицина.	Содержание учебного материала		
	Понятие телемедицины. Состояние научных исследований в области телемедицины. Сферы применения. Перспективы развития. Создание презентации о перспективах развития инновационных технологий в медицинской практике и здравоохранении в целом.	4	1-2
	Практические занятия		
	33. Перспективы развития инновационных технологий в медицине. Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет Создание презентации о перспективах развития инновационных технологий в медицинской практике и здравоохранении в целом	2	2
	<u>Самостоятельная работа (домашнее задание):</u> – Подготовка сообщения на заданную тему. – Создание презентации	9	3
Консультации:		16	
Всего часов:		240	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- *ознакомительный* – узнавание ранее изученных объектов, свойств;

2- *репродуктивный* – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

3- *продуктивный* – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории, оснащенной компьютерами (Pentium) с выходом в Internet, программное обеспечение: Операционная среда Windows и её приложения, программы медицинского назначения.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры - по количеству обучающихся; с лицензионным программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя;
- мебель и стационарное учебное оборудование;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия;
- литература по информатике.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

Программные средства обучения:

- Операционная система Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Прикладная программа медицинского назначения;
- CD-диски с обучающими программами « Основы работы в Windows», «Программа математических таблиц Excel», «Текстовый процессор Word», «База данных Access», «Основы Internet».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>.
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>
3. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365>
4. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 21.10.2021).

Дополнительные источники:

1. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>
2. Акимов П.А., Информатика и прикладная математика : Учебное пособие / Акимов П.А., Белостоцкий А.М., Кайтуков Т.Б., Мозгалева М.Л., Сидоров В.Н. - М. : Издательство АСВ, 2016. - 588 с. - ISBN 978-54323-0151-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301512.html>
3. Алексеев А.П., Информатика 2015 : учебное пособие / Алексеев А.П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-91359-158-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html>
4. Гусева Е.Н., Информатика / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева - М. : ФЛИНТА, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html>
5. Зарубина Т.В., Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-

9704-3689-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>

Интернет-ресурсы:

электронные библиотеки (сайты):

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
4. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>
5. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>
6. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) - <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/>
7. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (<http://nbmgu.ru/>)
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - <http://window.edu.ru/window/library>
9. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
10. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
11. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
12. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
13. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
14. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
15. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания, профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;– внедрять современные прикладные программные средства;– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;– использовать электронную почту. <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• устройство персонального компьютера;• основные принципы медицинской информатики;• источники медицинской информации;• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;• базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;• принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">• практические задания по темам с примерами оформления медицинской документации;• индивидуальный опрос;• тестовые задания по соответствующим темам;• домашние задания проблемного характера; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся;• оценка результатов устных ответов;• оценка результатов компьютерного тестирования;• накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;• традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания Кафедры математических и общих естественнонаучных дисциплин СПО КБГУ № 1 от 5 сентября 2016 года	05.09.2016
2.	<i>Изменение титульного листа, в связи с реорганизацией структурных подразделений</i>	Протокол заседания Кафедры математических и общих естественнонаучных дисциплин Колледжа информационных технологий и экономики КБГУ № 1 от 4 сентября 2017 года	04.09.2017
3.	<i>Изменение титульного листа, в связи с реорганизацией структурных подразделений</i>	Протокол заседания ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019