

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа



Пшибиева С.В.

«31»

08

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
31.02.02 Акушерское дело**

**Среднее профессиональное образование  
Квалификация выпускника  
Акушерка \ Акушер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Составитель: Бекулова И.Б.- преподаватель английского языка МК КБГУ,  
Мукожева З.К. - преподаватель английского языка МК КБГУ,  
Паритова З.Г.- преподаватель английского языка МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель ЦМК

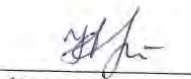
  
(подпись) Жоласева Ф.Б..

Методист МК КБГУ

  
(подпись) Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись) Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-7
	8-14
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15-16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОСВОЕНИЯ</b> 17-19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

### **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный (английский) язык**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностей СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 50\8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	50\8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	
Тема 1. Вводно-коррективный курс Типы слогов. Правила чтения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Введение. Коррекционное занятие. Алфавит. Транскрипция. Типы слогов. Правила чтения. <b>Самостоятельная работа №1</b> Просмотр видеоурока по транскрипционным знакам на сайте <a href="http://krossword.ucoz.com/">http://krossword.ucoz.com/</a>	2	1 1,2 1,2
		1	3
<b>Раздел II. 1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		<b>4</b>	
Тема 2.1 Местоимения личные, притяжательные. указательные	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Местоимения личные и притяжательные. Местоимения указательные, вопросительные и возвратные. Порядок слов в английском предложении.	2	1,2 3 3
Тема 2.2 Местоимения указательные, вопросительные и возвратные. Порядок слов в английском языке. Повелительное наклонение	Повелительное наклонение. <b>Самостоятельная работа №2</b> Составление монологического высказывания и диалогов «О себе». Выполнить грамматические упражнения	2	
		2	
<b>III Раздел.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		<b>6</b>	



3.1 Спряжение глаголов to be, to have  3.2 Числительные порядковые и количественные. Обозначение времени. 3.3 Описание человека. Составление коротких рассказов.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> 3.1 Спряжение глаголов to be, to have 3.2 Числительные порядковые и количественные Обозначение времени. 3.3 Описание человека. Составление коротких рассказов. <b>Самостоятельная работа № 3</b> 1.Описать внешность своего друга. Сделать компьютерную презентацию. 2.Выполнить комплекс упражнений по грамматике	2 2 2 3	1,2  3
<b>IV Раздел. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Множественное число существительных. Тема 4.2 Притяжательный падеж существительных. Тема 4.3 . Определенный и неопределенный артикль и их употребление  Тема 4. 4 Моя семья Безличные предложения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> 4.1 Множественное число существительных. 4.2 Притяжательный падеж существительных. 4.3 Определенный и неопределенный артикль и их употребление 4.4. Моя семья Безличные предложения <b>Самостоятельная работа № 4</b> 1. Подготовить информацию о своей семье "My Family в форме презентации.	2 2 2 2 2	1,2  3
<b>V Раздел. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Оборот there is/there are. Тема 5.1 Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)	Оборот there is/there are. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)	2 2	1,2
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> 1. Подготовить краткую информацию или презентацию «Дом Моей мечты». Составить план своего будущего дома (квартиры), и рассказать о нем. 3. Подобрать пословицы и поговорки по темам "My	3	3

	house".		
<b>VI Раздел. Распорядок дня студента колледжа.</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1 Мой рабочий день Тема 6.2 Выходной день. Тема 6.3. Магазины, товары, совершение покупок.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Развитие навыков чтения и устной речи по теме: Мой рабочий день. Развитие навыков чтения и устной речи по теме Мой выходной день. Магазины, товары, совершение покупок. <b>Самостоятельная работа № 6</b> Изучение лексики и терминологии. Составить рассказ или сделать презентацию о своем рабочем дне. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	2 2 2 2	1,2 3
<b>Раздел VII. Хобби. Досуг.</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. Неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Тема 7.2. Хобби.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> <b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Неопределенные местоимения some/any/no и их производные. 2. Изучение лексики и терминологии по теме Досуг, Хобби». Чтение Текста. Развитие устной речи по теме. Овладение навыками правильного написания письма. Просмотр видеоурока по теме на сайте <a href="http://krossword.ucoz.com/">http://krossword.ucoz.com/</a> <b>Самостоятельная работа № 7</b> Составление рассказа «Мое хобби» для устного изложения. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	2 2 3	1,2 3

<b>Раздел VIII. Еда. Способы приготовления пищи, Традиции питания</b>		<b>6</b>	1,2
Тема 8.1 Продукты питания. «Meals In England»	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексики и терминологии. Развитие навыков чтения и устной речи. Составление диалогов и монологов. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу <b>Самостоятельная работа № 8</b> Составить меню обеда.	2	1, 2
Тема 8.2 Приготовление пищи		2	
Тема 8.3 A few, a little, many/much		2	
		2	3
<b>IX Раздел. Экскурсии и путешествия.</b>		<b>8</b>	
Тема 9.1 Степени сравнения односложных и многосложных прилагательных. Тема 9. 2 Путешествия. Тема 9.3 Виды транспорта Тема 9.4.Любимый вид путешествия.	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Степени сравнения прилагательных. 2.Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу. 3.Работа с текстом. 4. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи по теме Любимый вид путешествия <b>Самостоятельная работа № 9</b> Подготовить краткую информацию о стране (городе), куда вы хотели бы поехать. Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам.	2	1, 2
		2	
		2	
		2	
		4	3
<b>X раздел. Описание местоположения объекта.</b>		<b>3</b>	

Тема 10.1 Предлоги места и направления, движения и времени. Тема 10.2 Описание местоположения объекта. (адрес, как найти)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Предлоги места и направления, движения и времени. Описание местоположения объекта. (адрес, как найти)	2 1	1,2
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> 1. Составить схему передвижения в родном городе 2. Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам	3	3
<b>Итого 1 семестр</b>		<b>51 час</b>	
<b>Самостоятельная работа всего за 1-й семестр 25 часов. (В том числе консультации 2 часа)</b>			
<b>2- й Семестр</b>			
<b>XI раздел. Физические и природные явления</b>		<b>8</b>	
Тема 11.1 Времена года и погода. Тема 11.2 Неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Тема 11.3 Словообразование. Тема 11.4 Степени сравнения прилагательных, образующих степени сравнения не по правилам.	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	<b>Практическое занятие</b> Степени сравнения прилагательных объяснение Выполнение упражнений по грамматике.	2	
	Структуры as...as, not so ...as. .	2	
	Неопределенные местоимения some/any/no и их производные	2	
	Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Составление рассказа для устного изложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Подготовить рассказ <b>Seasons and weather</b> Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам.	4	3
<b>XII Раздел. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>		<b>10</b>	

<p>Тема 12.1 Времена английского глагола. Изучение времен группы Изучение времен Present Simple/ Past Simple, Future Simple.</p> <p>Тема 12.2 Дифференциация времен английского глагола.</p> <p>Обычаи, традиции в России. Столица страны - Moscow.</p> <p>Тема 12.3 Чтение текста, ответ на вопросы</p> <p>Тема 12.4 Обычаи, традиции в России. Столица страны - Moscow.</p> <p>Тема 12.5 Образование различных типов вопросов в английском языке.</p>	<p><b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Времена английского глагола. Изучение времен группы Present Simple/ Past Simple, Future Simple.</p> <p>Дифференциация времен английского глагола.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу.</p> <p>Обычаи, традиции в России. Столица страны - Moscow.</p> <p>Чтение текста, ответ на вопросы.</p> <p>Образование различных типов вопросов в английском языке</p> <p><b>Самостоятельная работа № 12</b></p> <p>Написать реферат по теме «Национальные символы России».</p> <p>Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>1,2</p> <p>3</p>
<p><b>Раздел XIII.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>		<p><b>10</b></p>	
<p>Тема 13.1 Времена английского глагола. Времена группы Continuous</p> <p>Тема 13.2 Дифференциация времен группы Simple/ Continuous</p> <p>13.3 Великобритания - географическое положение, климат, флора и фауна</p> <p>Тема 13.4 Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,</p> <p>Тема 13.5 Спорт, достопримечательности, традиции</p>	<p><b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Времена английского глагола. Continuous.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу.</p> <p>Дифференциация времен группы Simple/ Continuous</p> <p>Введение лексики по теме, чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Развитие устной монологической речи.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 13</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1, 2</p>

	1. Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка. <a href="http://krossword.ucoz.com/">http://krossword.ucoz.com/</a> 2. Составление презентации или написание доклада по теме «Эта загадочная Великобритания». Выполнение упражнений по пройденной теме.	4  1	3  3
<b>XIV Раздел. Научно-технический прогресс</b>		<b>8</b>	
Тема 14.1 Present Perfect/ Past Perfect / Future Perfect. Тема 14.2 Дифференциация времен английского глагола. Perfect/ Simple Тема 14.3 Future Perfect Continuous Тема 14.4 Биография выдающегося человека. Его вклад в науку. Outstanding people. .	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b> Дифференциация времен английского глагола. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу. Биография выдающегося человека. Его вклад в науку. Чтение текста по теме. Развитие навыков устной речи.  <b>Самостоятельная работа № 14</b> Написать доклад о выдающихся ученых, об открытиях века. Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам.	2  2  2 2  4 1	1, 2       3
<b>Раздел XV Человек и природа, экологические проблемы</b>		<b>10</b>	
Тема 15.1 Образование общих и альтернативных вопросов в английском языке. Тема 15.2 Образование специальных вопросов Тема 15.3 Вопрос к подлежащему Тема 15.4 Разделительный вопрос Тема 15.5 Greenhouse effect.	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b> Образование общих и альтернативных вопросов в английском языке. Образование специальных вопросов Вопрос к подлежащему Разделительный вопрос Greenhouse effect. Развитие навыков чтения и устной речи по теме.	2  2 2 2 2	1, 2

	<b>Самостоятельная работа № 15</b> Доклад «Greenhouse effect». Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам.	4 1	3
<b>Раздел XVI. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности</b>		<b>8</b>	
Тема 16.1 Дифференциация времен Present Perfect/Continuous/ Past Perfect / Future Perfect. Тема 16.2 Экологические проблемы. Тема 16.3 Защита окружающей среды Тема 16.4 Безопасность жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Ответ на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений пройденному материалу грамматических упражнений пройденному материалу. <b>Самостоятельная работа № 17</b> Подготовить сообщение «Экологические проблемы» Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам.	2 2 2 2 4 1	3
<b>Раздел XVII. Достижения и инновации в области естественных наук</b>		<b>8</b>	
Тема 17.1. Открытия в области медицины и фармакологии Тема 17.2 Вопрос с отрицанием Тема 17.3 Великие ученые Тема 17.4 Письмо на английском языке.	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение текста Развитие монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу. Написание писем  <b>Самостоятельная работа № 18</b> Составить презентацию о выдающихся людях в области естественных наук и в медицине.	2  2 2 2 4	1,2    3
<b>Раздел XVIII. Участие в отраслевых выставках</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 18.1. My future profession.</b> <b>Тема 18.2 Choosing a carrier</b> <b>Рубежный контроль № 2</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b> My future profession. Чтение текста. Choosing a carrier. Развитие устной речи.	2 2	1,2 3
Самостоятельная работа за 2-й семестр. ( В том числе консультации 6 часов)		<b>33</b>	
Практические занятия		<b>66</b>	
<b>Итого за год</b>		<b>117</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа за учебный год. (В том числе консультации 8 часов)</b>		<b>58</b>	
<b>Всего</b>		<b>175</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- комплект грамматических таблиц;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- Цифровой лингафонный кабинет НОРД с лицензионным программным обеспечением, аудиоаппаратура.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. Режим доступа: lib.kbsu (DVD диск); <https://drive.google.com/file/d/127WC9XSeqnolkDUqEXhsSh7rT2riTp-A/view>
2. И.П. Агабекян Учебник английского языка для СПО, Ростов на Дону. Феникс. 2017 г.

##### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. —М., 2015.
7. Матвеев С.А. Полный курс английского языка для лентяев. М.:2016
8. Брежестовский А.П. [Пикассо украл колесо и ещё 39 лингвистических конфет для ежедневного прогресса в английском.](#) М.: 2015. - 208 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-474378#page/5>
2. <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-a2-475277#page/7>
3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
7. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык
8. <http://www.lanR.ru> English Online ресурсы для изучения английского языка
9. <http://www.englishonline.co.uk-ресурсы> для изучения английского языка
10. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
11. <http://professionali.ru>- сообщество «Профессионалы»
12. [www.angloforum.ru-специализированный](http://www.angloforum.ru-специализированный) Англофорум
13. <http://click.email.livemocha.com>- обучающий сайт livemocha
14. <http://krossword.ucoz.com/> – персональный сайт Г.Т.Хадзуговой
15. <https://11klasov.ru/english/4782-trenirovochnye-primery-po-angliyskomu-yazyku-present-simple-present-indefinite-barashkova-ea.html>

16. <https://11klasov.ru/english/4783-trenirovochnye-primery-po-angliyskomu-yazyku-future-simple-future-indefinite-barashkova-ea.html>
17. <https://11klasov.ru/english/1808-29-monologov-i-dialogov-na-angliyskom-yazyke-dlya-shkolnikov-5-7-klassy-minaev-yul.html>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>личностных:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li></ul></li></ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>устный опрос, письменный опрос в форме сочинения, индивидуальные задания, тестовые задания, доклады, устные и письменные сообщения.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>предметных:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li></ul></li></ul>	<p>Устный опрос, письменный опрос в форме сочинения, индивидуальные задания, тестовые задания, доклады, устные и письменные сообщения.</p> <p>Виды контроля:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> <p>- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</p> <p>- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;</p> <p>- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</p> <p>- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;</p> <p>- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность</p> <p>включают сформированные обучающимися умения, специфические для предметной области «Иностранные языки», освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «Английский язык», умения по его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты также включают в себя формирование у студентов научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вводный – актуализация опорных или остаточных знаний по теме;</li> <li>- текущий – контроль усвоения учебного материала в самом ходе познавательного процесса;</li> <li>- тематический – итоговый по теме (или другой логически завершенной части учебного материала);</li> <li>- контроль по разделу программы (контрольная работа);</li> <li>- итоговый - контроль усвоения учебного материала за весь курс обучения, проверка усвоения системы знаний и умений всех пройденных разделов;</li> <li>- проведение зачёта.</li> </ul>
--	---

<p>методами и приёмами учебно-познавательной деятельности и отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>— владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;</li> <li>— достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>— сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	
<p>• <b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p>включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p> <p>Семинары</p> <p>Учебно-практические конференции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиады</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

познавательные, коммуникативные):

- способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории,
- владение умениями учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

<p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
--	--



### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	1. Актуализирована рабочая программа  2. Обновлен список учебной литературы	Протокол заседания № 1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания № 1 кафедры иностраннных языков Иностраннных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ 1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Добавлен список дополнительной литературы и интернет ресурсов	Протокол заседания ЦМК общеобразовательных дисплин МК КБГУ № 1 от 4 сентября 2018 года	04.09.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК общеобразовательных дисплин МК КБГУ № 1 от 30.08.21 г	30.08.21 г
5.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК общеобразовательных дисплин МК КБГУ № 1 от 30.08.22 г	30.08.22 г