

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского колледжа
/Пшибиева С.В./
« 31 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Акушерка/Акушер

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы патологии**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969 , учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело.


Составитель:

Батчаева С.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Батчаева С.С.


Методист МК КБГУ


(подпись)

Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования



Губжожкова Н.А

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
4	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 02 сентября 2020 года	02.09.2020
5	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2021 года	30.08.2021
6	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2022 года	30.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.02 Акушерское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **12** часов
(самостоятельной работы обучающегося и консультаций **12/4** час)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося и *консультации (всего)	<i>12/4</i>
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснение к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП. 03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Общая патология			
Тема 1.1. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные положения учения о болезнях. Здоровье и болезнь, как формы жизнедеятельности организма, определение понятий. Факторы, влияющие на здоровье (образ жизни, экология, генетические факторы, наследственность, медицинское обслуживание). Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика. Понятия “симптомы” и “синдромы”, их клиническое значение. Современные принципы классификации болезней.</p> <p>Характеристика понятия “повреждение” (альтерация), как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Виды повреждений. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные, наследственные).</p> <p>Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.</p> <p>Патология минерального обмена. Понятие о минеральных дистрофиях.</p> <p>Нарушение водного обмена. Гипергидратация. Гипогидратация. Отек, виды отеков, механизмы отеков. Нарушения кислотно-основного равновесия. Типовые формы нарушений кислотно-щелочного равновесия. Ацидоз. Алкалоз.</p> <p>Некроз. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>Атрофия. Виды атрофии.</p>	2	1
Практические занятия			
1.Нарушение обмена веществ в организме и его тканях			

Тема 1.2. Механизмы восстановления функций	Дистрофия – определение, этиология и патогенез, классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии. Нарушение обмена сложных белков. Нарушение водного и минерального обмена. Формы нарушения кислотно-основного состояния. Некроз. Формы и исходы. Атрофия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов по темам: -паренхиматозные дистрофии; -стромально-сосудистые дистрофии;	1	
	Содержание учебного материала		1
	Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса, как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стресс и адаптация (общий адаптационный синдром). Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Шок: общая характеристика, патогенез и стадии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Виды шоков. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний различного происхождения. Кома: общая характеристика, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Значение экзогенных и эндогенных интоксикаций, поражений центральной нервной системы в возникновении и развитии комы. Общие механизмы развития и клинические проявления коматозных состояний, их значение для организма. Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы и стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Структурно-функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия. Значение для организма.	2	
	Практические занятия 2.Механизмы восстановления функций Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Учение Г. Селье о стрессе. Шок. Стадии. Виды шоков. Кома. Механизмы развития. Виды ком. Проявления. Компенсация, декомпенсация. Компенсаторно-приспособительные процессы и их	2	

	структурное обеспечение. Регенерация. Гипертрофия. Метаплазия. Процессы организации и инкапсуляции.		2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка рефератов, докладов на темы: - механизмы регенерации; - регенераторная способность тканей; - роль гипертрофии в патологии.	1	
Тема 1.3. Расстройства кровообращения и лимфообращения	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Нарушение центрального кровообращения, формы. Основные формы нарушения периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия, причины, признаки, значение Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия. Основные формы нарушения лимфообращения. Причины, виды лимфатической недостаточности. Лимфостаз.	2	1
	<u>Практические занятия</u> 3. Расстройства кровообращения и лимфообращения Недостаточность кровообращения, формы. Артериальное полнокровие. Венозный застой острый и хронический. Ишемия. Инфаркт - причины, признаки, исходы. Тромбоз. Причины, стадии и исходы тромбообразования. Эмболия. Эзогенная и эндогенная эмболия. Нарушения микроциркуляции (стаз, сладж - феномен, ДВС - синдром). Нарушение лимфообращения. Лимфостаз. Слоновость. Механизмы отеков.	2	2

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Составление тематических кроссвордов по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия) - ишемия острая и хроническая; инфаркт; - синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром) 	1	
Тема 1.4. Воспаление Опухоли	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.</p> <p>Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Морфологические проявления экссудации. Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Понятие о хемотаксисе. Фагоцитоз.</p> <p>Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Формы воспаления. Альтеративное воспаление. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление. Течение и исход воспаления. Терминология воспаления.</p> <p>Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм (аноплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.</p> <p>Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности.</p> <p>Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.</p> <p>Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.</p>	2	1

	Опухоли меланин образующей ткани.		
	<u>Практические занятия</u> 4.Воспаление Воспаление-этиология, патогенез, морфология. Классификация воспаления. Формы воспаления. Альтеративное воспаление. Экссудативное воспаление. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление. Специфическое воспаление. Признаки воспаления (общие и местные). Течение и исход воспаления. Обозначение воспалительных процессов.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы по темам: - иммунное воспаление; - воспаление и реактивность организма;	1	
	<u>Практические занятия</u> 5.Опухоли Опухоль – определение, строение и рост опухоли. Виды роста. Метастазирование и рецидив опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Теории возникновения и патогенез опухолей. Опухоли из эпителия. Мезенхимальные опухоли. Опухоли меланин образующей ткани, нервной системы и системы крови. Влияние опухоли на организм.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Создание презентаций по темам: -эпителиальные опухоли; рак, его виды; -мезенхимальные опухоли; саркома, ее виды.	1	
Раздел 2 Частная патология			
Тема 2.1. Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни	Содержание учебного материала		
	Патология дыхания. Основные виды, причины и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции. Нарушение диффузии газов через альвеолярно-капиллярную мембрану. Нарушение легочного капиллярного кровотока. Пневмоторакс, виды. Гемоторакс. Гидроторакс. Пиоторакс. Острый бронхит, причины, патологическая		

сердечно-сосудистой системы.

<p>анатомия, исходы. Пневмония. Крупозная и очаговая пневмония. Стадии крупозной пневмонии. Осложнения пневмонии. Хронические неспецифические заболевания легких (хронический бронхит, бронхоэктазы, эмфизема легких, пневмосклероз). Аритмии. Атеросклероз. Основные теории развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза.</p> <p>Стадии атеросклероза. Клинико-морфологические формы и осложнения атеросклероза. Гипертоническая болезнь. Этиология и патогенез. Стадии. Клинико-морфологические формы (сердечная, мозговая, почечная) гипертонической болезни. Понятие о гипертоническом кризе. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез.</p> <p>Стадии и осложнения инфаркта миокарда. Кардиосклероз (очаговый и диффузный). Сердечная недостаточность. Понятие коллагенозов (ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка).</p>	2	1
<p><u>Практические занятия</u></p> <p>6.Патология дыхания. Болезни органов дыхания.</p> <p>Клинические проявления нарушения дыхания (нарушения частоты, глубины и ритма дыхания). Пневмоторакс. Виды пневмоторакса. Гидроторакс. Гемоторакс. Пиоторакс. Бронхит (острый и хронический). Крупозная и очаговая пневмония. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь. Эмфизема легких, пневмосклероз. Рак легких, его формы.</p>	2	2
<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Подготовка рефератов, докладов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пневмонии -Бронхоэктатическая болезнь -Бронхиальная астма -Эмфизема. Пневмосклероз -Плевриты 	1	
<p><u>Практические занятия</u></p> <p>7.Болезни сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Причины, виды, механизмы аритмий.</p> <p>Этиопатогенез, клинико-морфологические формы и исходы атеросклероза.</p> <p>Гипертоническая болезнь. Этиопатогенез. Стадии. Клинико-морфологические формы. Осложнения.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда).</p>	2	

	Сердечная недостаточность (острая и хроническая) Воспалительные процессы в сердце (эндокардит, миокардит, перикардит). Пороки сердца (врожденные и приобретенные). Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка.		2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление тематических кроссвордов, ребусов на темы: -Кардиомиопатии -Пороки сердца -Кардиосклероз -Ревматизм	1	
Тема 2.2. Патология почек и мочевыделения. Болезни желудочно- кишечного тракта и печени.	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Нарушение образования мочи (преренальные, ренальные и постренальные причины) Патология диуреза (количественные-полиурия, олигурия, анурия), ритма мочеиспускания (поллакиурия, олакизурия, никтурия), нарушения удельного веса мочи (гиперстенурия, гипостенурия, изостенурия), качественные(протеинурия, гематурия, глюкозурия, пиурия) Почечная недостаточность. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Нарушения моторной и секреторной функции желудка. Язвенная болезнь желудка и 12.перстной кишки. Болезни тонкого и толстого кишечника (энтериты, колиты, рак) Гепатиты. Гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность.	2	1
	<u>Практические занятия</u> 8.Патология почек и мочевого выделения. Нарушение образования мочи. Патологические изменения ритма, количества и состава мочи. Нефротический синдром. Почечные отеки, гипертония. Острая и хроническая почечная недостаточность. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Нефросклероз (первичный, вторичный). Аппарат «Искусственная почка».	2	2

Рубежный рейтинговый контроль.	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Сопоставление динамики изменений лабораторного исследования мочи с изменениями определенных почечных структур.</p> <p>Составление сводной обобщающей таблицы на тему:</p> <p>-Динамика изменений показателей лабораторных исследований мочи, с изменениями определенных почечных структур</p>	2	
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>9.Болезни желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Причины, механизмы и виды нарушения пищеварения.</p> <p>Болезни пищевода.</p> <p>Болезни желудка. Острый и хронический гастрит.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12.перстной кишки.</p> <p>Нарушение секреторной и моторной функции желудка и кишечника.</p> <p>Болезни тонкой и толстой кишки.</p> <p>Понятие «острый живот»</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Создание презентаций по темам:</p> <p>-Болезни пищевода (эзофагиты, гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь)</p> <p>-Болезни кишечника (энтериты, колиты, рак, НЯК)</p>	2	
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>10.Заболевания печени и желчного пузыря.</p> <p>Нарушение функций печени.</p> <p>Гепатиты. Гепатозы.</p> <p>Цирроз печени</p> <p>Печеночная недостаточность.</p> <p>Холецистит (острый и хронический).</p> <p>Желчнокаменная болезнь.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы по темам:</p> <p>-Болезни печени (гепатиты, гепатозы, цирроз печени)</p> <p>-Болезни поджелудочной железы.</p>	1	

	Консультации	4	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная

Стол преподавательский

Стул для преподавателя

Стол для студентов

Стулья для студентов

Книжные шкафы

Изобразительные пособия:

плакаты, фотографии, фотоснимки, схемы, рисунки, таблицы, атласы,

Технические средства обучения:

компьютеры;

интерактивная доска;

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебники / И. В. Ремизов. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-222-35144-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>

3. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>.

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171430>.

Дополнительные источники:

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>.

2. Пауков, В. С. Основы клинической патологии: учебник / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html> (дата обращения: 12.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Салтыков А.Б., Ромаданова Н.Б., Грачев С.В. и др. Патология [Текст]: Учебное пособие. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2017. - 331 с.: ил

4. Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

5. Калмыкова А.С., Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»: www.consultant.ru

2. Система «Лань» ЭБС режим доступа e.lanbook.com.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: -определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	<i>Тестовый контроль с применением информационных технологий;</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Письменный опрос;</i>

<p>Освоенные знания: -общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p>	<p><i>Решение ситуационных задач; Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; Наблюдение и оценка на практических занятиях.</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i></p>
---	--