



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор медицинского колледжа

Пшибиева С.В.
« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Акушерка/Акушер**

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело

Составитель:

Князева Т. Х., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
5.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2020 года	30.08.2020
6.	Нет изменений	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2021 года	30.08.2021
7.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2022 года	30.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

31.02.02. Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;

- глоссарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов

самостоятельной работы обучающегося – **19** часов

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 19/2 часов.)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	<i>19/2</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>зачёта</i>	

***Примечание** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе - 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов (4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Фонетика.		
Тема 1.1 Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит Особенности произношения звуков и их сочетаний.	Содержание учебного материала	2	1
	<i>Теоретическое занятие</i>		
	Введение. Краткая история латинского языка. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Особенности произношения букв и буквосочетаний.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	3
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, отработка навыков чтения в фонетических упражнениях. Создание презентации по теме «Имя существительное» 2 .Работа с учебником, отработка произношения звуков. Используемая литература: Городкова Ю. Учебник латинского языка.		
Тема 1.2 Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение глагола.	Содержание учебного материала	2	1
	<i>Теоретическое занятие</i>		
	Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. 2.Отработка в упражнениях правильной постановки ударения.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	1.Работа с учебником. Разбор слова на слоги, выделение краткого и долгого слога. Создание презентации по теме: «Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение глагола».		

	2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями		
Раздел 2.	Анатомическая терминология.		
Тема 2.1. Имя существительное. Первое склонение. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	2	1
	<i>Теоретическое занятие.</i>		
	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма существительного. Определение склонения, рода, основ существительных. Существительные 5 склонений. Основной признак существительных I склонения. Перевод с русского на латинский и наоборот несогласованных определений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, отработка навыков чтения в фонетических упражнениях. 2. Работа с учебником, отработка произношения звуков. 3. Создание презентации по теме «Имя существительное. Грамматические категории: род, падеж, число. Признаки склонения. Общие принципы определения рода. Несогласованное определение».	2	3
Тема 2.2 Краткие сведения о рецепте. Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, pro.	Содержание учебного материала	2	1
	<i>Теоретическое занятие</i>		
	Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов; 2. Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. 3. Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.	1 1	3 3

	5. Составление тематических кроссвордов. Подготовка реферата, создание кроссворда по теме: «Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта»		
Раздел I.	Фонетика.		
Тема 1.1 Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков и их сочетаний	Содержание учебного материала <i>Практическое занятие:</i> Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения. <i>Работа с учебником</i> , отработка произношения звуков. Проведение фонетического анализа слов, чтение слов. Упражнения для чтения, работа с учебником. Заучивание алфавита латинского языка, чтение текста, заучивание словарного запаса и его правописания.	2	2
Тема:1.2 Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение глагола	Содержание учебного материала <i>Практическое занятие:</i> Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiō, fieri</i> .	2	2
Раздел II.	Анатомическая терминология.		
Тема 2.1 Имя	Содержание учебного материала <i>Практическое занятие:</i>	2	2

существительное. Первое склонение. Несогласованное определение.	Имя существительное. Общие сведения об имени существительном.		
	Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} склонения. Несогласованное определение.		
	Упражнения по переводу словосочетаний с русского языка на латинский; Разбор лексического минимума; 1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений; 2. <i>Заучивание лексического минимума</i> 3. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).		
Тема 2.2 Краткие сведения о рецепте. Важнейшие латинские предлоги:ad, per,cum,ex,pro.	Содержание учебного материала.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i>		
	Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов; Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. Составление тематических кроссвордов.		
Тема 2.3 Второе склонение существительных. Названия	Содержание учебного материала.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Второе склонение существительных. Названия лекарственных веществ и препаратов. Латинизированные греческие существительные на –on		

лекарственных веществ и препаратов.	Самоподготовкак тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки». 2. Составление тематических кроссвордов. 3. Поиск необходимой информации в сети Интернет.		
Тема 2.4 Имена прилагательные 1 группы. Согласованное определение.	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Имена прилагательные 1 группы. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структура анатомических терминов с согласованным определением		
	1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений; 2. Работа над словарной формой, основой прилагательных; 3. Упражнения по переводу с русского на латинский имен прилагательных. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	1. Самоподготовкак тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 4. Составление тематических кроссвордов и создание презентаций по теме: «Имена прилагательные. Словарная формаприлагательных. Две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. 5.Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)		
Тема 2.5 Имена существительные. Третье склонение существительных	Содержание учебного материала.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Имена существительные. Третье склонение. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. Равносложные и неравносложные		

	существительные.		
	1.Основные окончания существительных III склонения женского и среднего родов. 2.Использовать существительные III склонения женского и мужского рода в рецептуре. 3.III склонение существительных женского и среднего рода. Исключение из правил о роде.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	1	3
	3.Заучивание лексического минимума по теме «Имя существительное» 4. Подготовка таблиц: - «Падежные окончания»; - «Сопоставление латинской терминологии с русской».	1	3
Тема 2.6 Имена прилагательные второй группы. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными 3- го склонения	Содержание учебного материала.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Имена прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.		
	Определение группы и склонения по заданным образцам; Составление ООД (ориентировочной основы действий) при работе с согласованным и несогласованным определением. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». Заучивание лексического минимума по теме «Прилагательные»		3
Тема 2.7 Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.		

	1.Отработка основных правил, необходимых для работы с прилагательными. 2.Схематичное изображение основы прилагательных, словарной формы и падежных окончаний. 3.Образование степеней сравнения от разных корней.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся .</i>		
	1. Самоподготовкак тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 5.Заучивание лексического минимума по теме «Степени сравнения прилагательных». 6.Подготовка рефератов, создание презентаций по теме: Степени сравнения прилагательных.	1 1	3 3
Тема 2.8 Четвертое и пятое склонения существительных. Систематизация существительных 1-5 склонений. Сводная таблица падежных окончаний.	Содержание учебного материала.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Четвертое склонение существительных. Основной признак существительных четвертого склонения.		
	Систематизация существительных 1-5 склонений. Сводная таблица падежных окончаний всех пяти склонений. Принадлежность существительных к пяти склонениям, словарная форма, окончания родительного падежа.		
	Основные окончания существительных 4 и 5склонения. Использовать существительные 4 и 5 склонения в рецептуре. Исключение из правил о роде. Самоподготовкак тестированию, другим видам контроля усвоениятемы. Выполнение индивидуальных творческих заданий.		
	1. Самоподготовкак тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме«Мифологические термины в медицине». 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка таблицы падежных окончаний		
Раздел III.	Клиническая терминология		

Тема 3.1 Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки.	Содержание учебного материала.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Образование слов при помощи приставок.		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. 2.Перевод названий лекарственных препаратов с русского на латинский.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Самоподготовкак тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки». 2. Составление тематических кроссвордов. 3. Поиск необходимой информации в сети Интернет.		
Тема 3.2 Клиническая терминология. Терминоэлементы. Греческие корни.	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублиеты. ТЭ и греческие корни.		
	1.Определение клинической терминологии 2.Способы словообразования, основные греческие корни 3.Использовать греческие корни в образовании клинических терминов.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся .</i>		
	1. Самоподготовкак тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Структура клинических терминов»; 4 . Составление слайд презентации: «Терминоэлементы. Греко-латинские дублиеты» 5.Использование греческих корней в образовании клинических терминов.		
Тема 3.3. Терминоэлементы.	Содержание учебного материала.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		

Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов; 2.Индивидуальная работа по карточкам. 3. Самоподготовкак тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 4. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 5. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства».		
Тема 3.4 Греко-латинские дублеты.	Содержание учебного материала.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Греко-латинские дублеты. Понятие о дублетах. Ряд дублетов. Использование греческих корней и терминологических элементов в образовании и переводе клинических терминов. Чтение и перевод названий органов, систем, тканей.		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. 2. Самоподготовкак тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Развитие клинической терминологии»; 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 6.Заучивание дублетов, словарного запаса, правописания терминологических элементов и частотных отрезков.		
Тема 3.5 Названия патологических процессов. Суффиксы клинической	Содержание учебного материала.	2	2
	Названия патологических процессов. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis- в клинической терминологии. Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов.		
	<i>Практическое занятие.</i>		

терминологии oma, -itis-, -iasis-, -osis-	1.Индивидуальная работа по карточкам- у схематично изображенного человека выделить основные органы и написать болезни, используя греческие терминологические элементы. 2.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов 3. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»; Составление тематических кроссвордов. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни». Поиск необходимой информации в сети Интернет.	2	3
Раздел IV.	Химическая номенклатура		
Тема 4.1 Названия химических элементов, оксидов, кислот.	Содержание учебного материала.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Названия химических элементов, оксидов, кислот. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов; 2.Работа с таблицей Менделеева, определение основы и словарной формы названий химических элементов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка рефератов, составление блок-схемы по теме «Названия химических элементов, оксидов, кислот и закисей» 4. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 5. Составление тематических кроссвордов.	1	3

Тема 4.2 Греческие числительные приставки в химической номенклатуре. Местоимения, предлоги. Рубежный рейтинговый контроль Промежуточная аттестация – зачет.	Содержание учебного материала.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Греческие числительные приставки в химической номенклатуре. Словарная форма существительных пятого склонения. Падежные окончания. Особенности склонения некоторых существительных. Употребление греческих приставок в названиях препаратов. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i> . Термины, образованные с помощью местоимений		
	Самоподготовкак тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме«Мифологические термины в медицине». Составление тематических кроссвордов.		
	Всего: консультации	63 2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, логическая схема, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

Основные источники:

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]. - Москва : КНОРУС, 2021. - 260 с.: ил. - (27-е изд., стереотип.) (и ранее изд.).
2. Зими́на, М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М.В. Зими́на. – 3-изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-9144-5. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/187666?lms=ZDdvZjJUbENOUU44Rk91K2tsb1ZROEFic2l0L1F0K1Y1cDB2a1cyT05xUDZUaXNlL2RNeC91bHB3WWx6RjI5bU9YK3FWWHE2aUkwUWUxVWlZVzZqb3lpakg4c1dpVjNoZU9acEpjNzZjSjlQZWVSMetaa3B1a3B6dlF5S1h0eDNDNnVKaGRZeWpCalBhdG02NkQ2R1o0YzdwU2lxMlgycKpKMENJc0NUVGFXOSTKL0FWaWZpUHpzT1dua1p0ZnE5OFJRQXNTREpsRzZaRENvdVY3RHhGSzdGVEoydDBwV2Q0ODBIU2hHK2VIZWxpbEhML09YTDN3T2J4QjdEV3BhemNud3EvMm5TTndxdzhmUWlnM0ZrSVZldzlkNzUxcms0dkhoNFRQWmFheHRsS2N4dDNwL1I%3D#1>

Дополнительные источники:

1. Бухарина Т.Л., Латинский язык / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>
2. Кацман Н.Л., Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 455 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-001893-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html>
3. Чернявский М.Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии / Чернявский М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>
4. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть V. Грамматика латинского языка / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 145 с. - ISBN 978-5-89349-045-

- 9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490459.html>
5. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть II / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-260-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492606.html>
6. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть III / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0284-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502840.html>
7. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-89349-099-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490992.html> (
8. Козлова Г.Г., Самоучитель латинского языка / Козлова Г.Г. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-89349-537-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495379.html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода упражнений;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;	выборочный устный опрос, контроль чтения и письма; проверка заданий, выполненных самостоятельно на занятии и дома; составление клинических терминов с заданным значением; устный и письменный контроль терминологического минимума; тестирование; чтение и перевод рецептов; терминологический диктант; выполнение упражнений; Промежуточная аттестация: в форме зачёта