

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа



/Пшибиева С.В./

«31» 08 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Акушерка/Акушер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерского дело.

Составители:

Аттаева А. К., преподаватель МК КБГУ

Налоева М. И., кандидат философских наук, преподаватель МК КБГУ

Хутова М. Х., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » 08 2022 года

Председатель ЦМК  Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ  Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ  Губжокова Н.А.  
отдел комплектования

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ  №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ  №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ  №1 от 2 сентября 2020 года	02.09.2020
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ  №1 от 30 августа 2021 года	30.08.2021
5.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ  №1 от 30 августа 2022 года	30.08.2022

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы философии»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «**Основы философии**» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.

ОК 10. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 11. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультации 7/2 часов)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>7/2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b> <b>Тема 1.1.2.</b> Предмет и определение философии	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии	2	1
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья</b> <b>Тема 1.2. 1</b> Философия Древнего мира. <b>Тема 1.2.2.</b> Становление философии в Древней Греции. <b>Тема 1.2.3.</b> Философия Древнего Рима.	2. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	1
	3.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	1
	4.Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	1
	<i>Самостоят. работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</i>	1	3
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b> <b>Тема 1.3.1.</b> Философия Возрождения <b>Тема 1.3.2</b> Особенности философии Нового времени <b>Тема 1.3.3.</b> Немецкая классич. философия.	5.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	1
	6. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1
	7.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	1	3
	8.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	1
<b>Тема 1.4. Современная философии</b> <b>Тема 1.4.1.</b> Философия бессознательного. <b>Тема 1.4.2.</b> Особенности русской философии.	9. Особенности русской философии. Русская идея.	2	1
	<i>Самостоятельная работа. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека». В.С. Соловьев «Русская идея»</i>	1	3
<b>Раздел 2.Структура и основные направления философии</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.</b>	10.Этапы философии: античная, средневековая, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская, религиозная, научная (Новое время, XX век).	2	1
<b>Тема 2.1.1.</b> Этапы философии. <b>Тема 2.1.2.</b> Методы философии <b>Тема 2.1.3</b> Строение философии и ее основные направления	11. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и	2	1
	12.Строение философии и ее основные направления	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</i>	1	3
<b>Тема 2.2. Учение о бытии</b>	13.Онтология – учение о бытии. Происхождение и	2	1



<b>и теория познания</b> <b>Тема 2.2. 1.</b> Учение о бытии. <b>Тема 2.2.2.</b> Пространство, время <b>Тема 2.2.3.</b> Гносеология – учение о познании. <b>Тема 2.2.4.</b> Методология научного познания.	устройство мира. Современные онтологические представления.		
	14. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	1
	15. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	1
	16. Методология научного познания.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»</i>	1	3
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b> <b>Тема 2.3.1</b> Социальная структура общества. <b>Тема 2.3.2.</b> Этика <b>Тема 2.3.3.</b> Религиозная этика. Насилие и активное непротивление злу. <b>Тема 2.3.4.</b> Философия как учение о целостной личности <b>Тема 2.3.5</b> Глобальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.	17. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направления, динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.	2	1
	18. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество.	2	1
	19. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	1
	20. Философия как учение о целостной личности.	2	
	21. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Философия и глобальные проблемы современности.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию», под-готовка эссе «Россия в эпоху глобализации»</i>	1	3
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b> <b>Тема 2.4.1</b> Философия как рациональная область духовной культуры. <b>Тема 2.4.2.</b> Структура философского творчества	22. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	1
	23. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни. Будущее философии.	2	1
	24. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире.	2	1
<b>Тема 2.4. 3.</b> Философия и мировоззрение. <b>Рубежный контроль.</b> <b>Зачет.</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»</i>	1	3
	<b>Консультация:</b>	2	
	<b>Всего:</b>	57	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 281 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

2. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

##### **Дополнительные источники:**

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

2. Светлов В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-07875-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474407>

**Интернет-ресурсы** [www.alleg.ru/edu/philos.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos.htm)[ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- оценка результатов устных ответов;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- создание мультимедийных презентаций;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- подготовка и защита рефератов, подготовка эссе;</li> <li>- оценка результатов устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</li> </ul>