

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Медицинского колледжа  
/Шибиева С.В./  
« 31 » Май 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Акушерка/Акушер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы реабилитологии разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело.


Составитель:

Зиборова Е.Н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК терапевтических дисциплин МК КБГУ.

Протокол №1 от «\_30\_»\_августа\_2022 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Айбазова И.Н.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись)

Губжокова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11. Основы реабилитологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.11. Основы реабилитологии является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильных и гинекологических больных;
- основные приемы массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологией

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **80** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **40** часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций **38/2** часов)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>120</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>80</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>40</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)</b>	<b><i>38/2</i></b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснение к УП).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Основы реабилитологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ОП.11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ</b>			<b>40/40/40</b>	
<b>Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Организационно-методические основы реабилитации: определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации.</b> Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации.	2	1
	2	<b>Организационно-методические основы реабилитации: этапы медицинской реабилитации.</b> Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды	2	1
<b>Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Медицинские аспекты инвалидности.</b> Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Медицинские аспекты инвалидности.</b> Изучение медицинских аспектов	4	2

		инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
		<b>Организационно-методические основы реабилитации: определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Организационно-методические основы реабилитации: этапы медицинской реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности.</b> 1.Подготовка мини-таблицы 2.Составление ситуационных задач 3.Написать реферат на одну из предложенных тем "Структура инвалидности на территории РФ" "Группы инвалидности, социальная реабилитация инвалидов" слайд-презентация подготовка мини-таблицы 4..Создание слайд-презентации по данной теме .		
<b>Тема 3. Средства реабилитации</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1.	<b>Средства реабилитации.</b> Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации	2	1
	2	<b>Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ.</b>	2	1
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	3
		<b>Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ.</b> Рефераты на темы: "Оказание первой неотложной помощи при осложнениях, вызванных физиотерапевтическими процедурами" "Презентация на тему: "Техника и методика проведения дарсонвализации" Работа с вопросами на дифференцированный зачет. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы. Работа с тестами		
		<b>3 Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи.</b>	2	1
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	3
		<b>Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи.</b> Рефераты на темы: Техника и методика проведения гальванизации,		



		лекарственного электрофореза. Работа с тестами Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы.		
	4	<b>Токи и поля высокой и сверх высокой частоты.</b>	2	1
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
		<b>Токи и поля высокой и сверх высокой частоты.</b> Рефераты на темы. Работа с тестами Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы.		
	5	<b>Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение.</b>	2	1
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
		<b>Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение.</b> - написать реферат на одну из предложенных тем: "Основные показания и противопоказания к назначению светолечения" "Основные показания и противопоказания к назначению УЗ" "Основные показания и противопоказания к назначению аэрозольтерапии" «Аппараты для магнитотерапии, техника проведения процедур, показания и противопоказания к назначению» -составление ситуационных задач -.создание слайд-презентации по данной теме		
	6	<b>Лечебно- физическая культура.</b> Методы исследования физического развития. Оценка эффективности применения ЛФК	2	1
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
		<b>Лечебно- физическая культура.</b> Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме Написать реферат на одну из предложенных тем: " Средства ЛФК." " Роль физических упражнений в реабилитации больных " Изучение государственных официальных документов, законов, касающихся вопросов развития физического воспитания в РФ.		

	7	<b>Массаж.</b> Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Основные приемы классического массажа. Показания и противопоказания к назначению.	2	1
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
		<b>Массаж.</b> Написать реферат на одну из предложенных тем: «Массаж, физиологическое действие на органы и системы» «Основные приемы классического массажа. Показания и противопоказания к назначению» Изучение государственных официальных документов, законов, касающихся вопросов развития физического воспитания в РФ. Работа с тестами		
		<b>Практические занятия</b>	12	
	1.	<b>Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты.</b>	4	2
	2	<b>Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение.</b>	4	2
	3	<b>Лечебно- физическая культура и массаж.</b> Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Основные приемы классического массажа. Показания и противопоказания к назначению.	4	2
<b>Тема 4. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1.	<b>Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</b> Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков	2	1

		Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1.	<b>Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</b> Рефераты на темы: " Реабилитационный процесс пациентов с травмами" " Реабилитационный процесс пациентов заболеваниями опорно-двигательной системы""		
<b>Тема 5. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</b>	2.	Основные принципы реабилитации больных с остеоартрозом крупных суставов" Презентация на тему: " Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы" Составление ситуационных задач Работа с тестами		
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.</b> Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</b> Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства, применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии <b>Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.</b> Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим, отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых	4	2

		заболеваниях головного мозга, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		<b>Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.</b>		
	1. 2. 3. 4.	Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме Реферат на тему: «Реабилитация спинальных больных.» Работа с тестами		
<b>Тема 6. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.	<b>Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы.</b> Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации	2	1
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. 2.	<b>Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы.</b> Реферат на темы: «Реабилитация при пневмониях» «Реабилитация больных при бронхитах» Доклад на тему: " Реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы"		
<b>Тема 7. Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.	<b>Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.</b> Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации	2	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.	<b>Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы.</b> Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения,	4	2

		массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной <b>активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям</b> <b>Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.</b> Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1.	<b>Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.</b> Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме	2	
<b>Тема 8. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы</b>	2.	Реферат на тему: «Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при заболеваниях органов дыхания.»		
	3.	Реферат на тему: «Реабилитация больных ИБС, перенесших операцию аортокоронарного шунтирования»		
	4.	Работа с тестами. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы.		
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</b> Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
		<b>Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</b> Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме Реферат на темы: «Реабилитация больных с ЯБ.»		

		«Реабилитация больных гастритом» Доклад на тему: " Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.."		
<b>Тема 9. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</b> Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж <b>Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</b> <b>Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах:</b> диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1. 2. 3. 4.	<b>Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</b> Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме .Работа с тестами по данной теме. Работа с вопросами к дифференцированному зачету. Подготовка практической разработки на тему: «Основные принципы диетотерапии при пиелонефритах.» Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации больных с мочекаменной болезнью.»		
<b>Тема 10. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ.</b> Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной	2	1

		инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		<b>Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ.</b> 1. Составление ситуационных задач 2. Создание слайд-презентации по данной теме 3. Реферат на тему: «Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете» 4. Реферат на тему: «Комплекс физических упражнений при ожирении» Работа с тестами. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы.		
<b>Тема 11. Реабилитация в гинекологии</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Реабилитация в гинекологии.</b> Реабилитация в гинекологии: климакс, нарушения менструального цикла и др.	2	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Реабилитация в гинекологии.</b> Реабилитация в гинекологии: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. <b>Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы:</b> обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.	4	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1	<b>Реабилитация в гинекологии.</b> 1. Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме 2. Реферат на тему: «Реабилитация в климактерический период» Реферат на тему: «Комплекс физических упражнений при климаксе» Работа с тестами.		
<b>Тема 12. Реабилитация в акушерстве</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.	<b>Реабилитация в акушерстве.</b> Реабилитация в акушерстве: токсикозы беременных, послеродовые заболевания.	2	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.	<b>Реабилитация в акушерстве.</b> Реабилитация в акушерстве: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.	4	2

		<b>Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы:</b> обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. 2. 3. 4.	Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме .Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации после кесаревого сечения» Изучение государственных официальных документов, законов, касающихся увеличению рождаемости в РФ, вопросов родовспоможения, снижения процента детской смертности.	2	
<b>Тема 13. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</b> <b>Рубежный контроль.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.	<b>Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.</b> Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	2	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.	<b>Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.</b> Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	4	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. 2.	Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации женщин с онкологическими заболеваниями», «Психологическая реабилитация с онкологическими заболеваниями» «Социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями» «Реабилитация больных раком молочной железы» «Реабилитация больных раком тела и шейки матки» Работа с тестами по данной теме. Подготовка к рубежному контролю		
Консультации			<b>2</b>	
Всего			<b>118</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);



- 
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  - 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- медицинская документация,
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

**Перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:**

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

**Аппаратура и приборы:**

- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- весы;
- ростометр;

- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: таблица, аппаратура, добавочные принадлежности.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники/основная литература:**

1. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html> свободный
2. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957>, свободный
3. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3315-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: Режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157>, свободный
4. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>, свободный.
5. Козлова Л. В., Козлов С. А., Семененко Л. А. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - 10-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2020. - 475 с

### **.Дополнительная литература:**

1. Мусников В. Л. — Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для спо.- СПб: Лань, 2020
2. Осипова В.В. Основы реабилитации. Курс лекций. СПб.: Лань, 2020
3. Юдакова О. Ф. — Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо.- СПб Лань, 2020
4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602>, свободный
5. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book>, свободный
6. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
7. Техника и методика физиотерапевтических процедур: справочник / Под ред. В.М. Боголюбова. — 5-е изд. - М.: БИНОМ, 2018. — 464 с.: ил.
8. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 5 изд. — Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2017. — 1024 с.

9. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Межрегиональное научное общество физической и реабилитационной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 685 с. : ил.; 24 см. - (Национальное руководство). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-5554-8.
10. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.- 175 с.
11. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии – М., 2007. 304 с.
12. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
13. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
14. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
15. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
16. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.
17. Епифанов А.В., Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488,свободный>.
18. Епифанов В.А., Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
19. Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М.: Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1681-3456-2016-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/1681-,свободный>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды, формы и методы реабилитации;</li><li>- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;</li><li>- показания и особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильных и гинекологических больных;</li><li>- основные приемы массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;</li><li>- понятие о медицинском контроле в ЛФК;</li><li>- основные виды физиотерапевтических процедур</li></ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;</li><li>-осуществлять приемы классического массажа, подбирать</li></ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>- беседы;</li><li>- устного опроса;</li><li>- письменного опроса;</li><li>- тестирования;</li><li>- проблемно–ситуационных задач</li></ul> Фронтальный опрос. Защита реферативных сообщений. Контроль результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.	
---	--

### Лист регистрации изменений

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Реквизиты документа об утверждении изменения</b>	<b>Дата введения изменения</b>
1.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
2.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2020 года	30.08.2020
3.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2021 года	30.08.2021
4.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2022года	30.08.2022