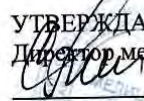


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа

Пшибиева С.В.
« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 – Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Акушерка/Акушер**

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «Акушерское дело».

Составитель:

1. Шукова Р.С., преподаватель МК КБГУ
2. Гулиева З.А., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель ЦМК



Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ



Гупнueva А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования



Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|-------------------------|---|----------------------------|
| 1. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года | 30.08.2018 |
| 2. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2019 года | 30.08.2019 |
| 3. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 2 сентября 2020 года | 30.08.2020 |
| 4. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2021 года | 30.08.2021 |
| 5. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2022 года | 30.08.2022 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный(английский) язык»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02.Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **206** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;
самостоятельной работы обучающегося **30** часов;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций **30/4** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 206 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа обучающегося и консультации | 30/4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

»

| наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|---------------|------------------|
| | Основной модуль | | |
| | 1курс 1 семестр | | |
| Тема1 Я и моя семья | Содержание учебного материала: 1.Усвоение лексического материала, необходимого для чтения, перевода и составления устного высказывания о себе,своей семье 2.Представление отдельных членов семьи,описание их внешности,возраста, занятия,профессии Фонетический материал: алфавит. транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных; Грамматический материал: артикли личные и притяжательные местоимения. указательные местоимения <i>this/these, that/those</i> . повелительное наклонение. глагол <i>to let</i> | | 1,2 |
| | Практические занятия: 1.Я и моя семья | 2 2 | |
| Тема2 Страноведение | Содержание учебного материала: 1.Работа над лексическим материалом по теме 2.Самостоятельное совершенствование устной речи, пополнение словарного | | 1.2.3 |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| | запаса Фонетический материал: алфавит. транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных; Грамматический материал: артикли личные и притяжательные местоимения указательные местоимения <i>this/these, that/those</i> повелительное наклонение глагол <i>to let</i> 5 типов вопросов. неопределенно-личные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные. глагол <i>to let</i> имя числительное, имя прилагательное броазование множественного числа имени существительного | | |
| | Практические занятия: 2,3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии 4. Лондон 5. Соединенные Штаты Америки, 6. Вашингтон, 7. КБР. Нальчик. | 12 4 2 2 2 2 | |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--------|
| Тема 3 Медицина за рубежом и в России | Содержание учебного материала: 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском обслуживании 2.Составление устного высказывания о медицинском обслуживании в Англии, США и РФ.Сравнительная характеристика. 3.Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. 4.Составление устного высказывания об организации здравоохранения в Англии,США и РФ Грамматический материал: притяжательный падеж существительного степени сравнения прилагательных обозначение времени и даты предлоги времени местоимения both,either,neither,each,every,other,one стоименияmany,much,little,few изучениеоборота there is/there are | | 1,2, 3 |
| | Практические занятия: 8.Медицинское образование в РФ. 9.Медицинское образование в США и Англии. 10.«Медицинское обслуживание в РФ 11.«Медицинское обслуживание в Англии 12.«Медицинское обслуживание в США | 10 2 2 2 2 2 | |

| | | | |
|--|--|--------------------|---------|
| Тема 4 Медицинские учреждения | Содержание учебного материала: 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о сети ЛПУ в РФ 2.Составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации медицинского обслуживания Грамматический материал: изучение правил употребления местоимений both,either,neither,each,every,other,one ny,much,little,few изучение модальных глаголовcan,may,must - особенности их употребления образование и употребление The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense | | 1, 2, 3 |
| | Практические занятия: 13,14. Больницы.Поликлиники 15,16. Родильный дом. | 8 4 4 | |
| Тема 5 Анатомия человека | Содержание учебного материала: работа над лексическим материалом по теме усвоение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организма выполнение тестовой работы по таблице «Скелет» составления устного высказывания: характеристика систем организма, особенности их функционирования Грамматический материал: способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в ThePresentContinuousTense и ThePresentSimpleTense сравнительная характеристика способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в ThePastSimpleTense правильные и неправильные глаголы | | 1,2,3 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | Практические занятия: 17.Анатомическое строение тела человека. 18.Внутренние органы. 19.Скелет человека 20,21.Системы организма. Рейтинговый контроль Самостоятельная работа: Страноведение. Соединенное Королевство Великобритании Северной Ирландии Подготовка мультимедийной презентации | 10 2 2 2 4 4 | |
| | 1 курс 2 семестр | | |
| Тема 6 Здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала: 1.Влияние экологии на здоровье человека. 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление глоссария. Ответы на вопросы 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи 4.Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: модальные глаголы в прошедшем времени модальные глаголы may,can и их эквиваленты в прошедшем времени образование и употребление ThePastContinuousTense способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в ThePastContinuousTense The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense-сравнительная характеристика способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в TheFutureSimpleTense Усвоение лексико-грамматического материала | | 1.2,3 |
| | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--------|
| | Практические занятия: 22,23.ЗОЖ. 24.Спорт в нашей жизни. 25.Здоровое питание беременных 26. Влияние экологии на здоровье человека. | 10 4 2 2 2 | |
| Тема 7 Волонтерское движение. | Содержание учебного материала: 1.Работа над лексическим материалом 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования 3.Составление глоссария. 4.Составление устных высказываний по темам Грамматический материал: ThePastContinuousTenseиThePastSimpleTense-сравнительнаяхарактеристика способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в TheFutureSimpleTense,употребление в устной речи придаточные предложения условия и времени ThePresentPerfectTense - способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительнаяхарактеристика | | 1,2, 3 |
| | Практические занятия: 27.Волонтерское движение. 28.Международный Красный Крест. 29,30.ВОЗ. 31.Донорство. | 10 2 2 4 2 | |

| | | | |
|--|--|--------------------------|-------|
| Тема 8 Из истории медицины. | Содержание учебного материала: 1.Работа над лексическим материалом 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 4.Составление глоссария | | 1,2,3 |
| | 5.Составление устных высказываний по истории медицины,ответы на вопросы. Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense | | |
| | Практические занятия: 32,33.Н.И.Пирогов 34,35.Флоренс Найтингейл 36,37.Больницы 19 века Рейтинговый контроль.Зачет. | 12 4 4 4 | |
| | 2 курс 3 семестр | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------|
| Тема9 Болезни | Содержание учебного материала: 1.Работа над лексическим материалом по теме. 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 3.Составление устных высказываний по теме-Инфекционные заболевания симптомы,диагностика,лечение. Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense. утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в ThePresentPerfectContinuousTense утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense | | 1,2, 3 |
| | Практические занятия: 38. Инфекционные заболевания. 39. Грипп. 40. Ангина. 41,42. Желтуха у новорожденного. | 10 2 2 2 4 | |
| Тема 10 Первая помощь. | Содержание учебного материала: 1.Работа над лексическим материалом по теме 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессио - нально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 3.Составление устных высказываний по теме: Первая помощь симптомы, алгоритм оказания первой доврачебной помощи | | 1,2, 3 |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---------|
| | Грамматический материал: отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Future Perfect Tense отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense. отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в Past Perfect Continuous Tense | | |
| | Практические занятия: 43,44. Ушибы. Солнечный удар. 45. Кровотечение. 46. Обморок. 47. Отравление. 48,49. Переломы. Раны. | 14 4 2 2 2 4 | |
| Тема11 Акушерство и гинекология | Содержание учебного материала: 1.Усвоение специальной терминологии 2.Чтение и перевод текстов 3.Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 4.Краткое сообщение по профессионально-ориентированным темам. Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Future Perfect Continuous Tense | | 1, 2, 3 |
| | Практические занятия: 50,51. Беременность. 52,53. Запланированная беременность. Рейтинговый контроль | 8 4 4 | |
| | Самостоятельная работа: 1.Старейшие университеты Англии и России.Кэмбридж.Оксфорд. 2.Медицинские учреждения.Роддом.Больницы.Поликлиники 3.Пищеварительная система 5.Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Спорт. | 3 4 2 2 | |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|-------|
| | Правильное питание. Влияние экологии на здоровье человека 6.Волонтерское движение 7.Из истории медицины.Н.И.Пирогов 8.Болезни и диагностика. Острый аппендицит во время беременности. 9.Технология оказания 1 помощи при обморожениях,солнечном ударе,кровотечениях. 10.Гинекологический инструментарий.Изучение профессиональной терминологии 11.Течение беременности при диабете | 2 2 4 2 3 2 | |
| | 2 курс 4 семестр | | |
| Тема Раздел 12 Фармация | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста 2.Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 3.Ххарактеристика направлений фармации 4.Краткое сообщение по теме: Лекарственная терапия Грамматический материал: Видовременные формы глагола в страдательном залоге Употребление глаголов группы Continuous в страдательном залоге | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: 54. Фармация 55. Лекарственные формы 56,57. Правила приема и хранения лекарственных средств. | 8 2 2 4 | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------|--------|
| Тема13 Микробиология | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов 2.Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту ответы на вопросы 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи 4.Пополнение словарного запаса 5.Составление устного высказывания по темам Грамматический материал: повторение форм глаголов групп Simple,Continuous,Perfect,их использование в устной речи употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в страдательном залоге. Употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в действительном и страдательном залоге. | | 1,2, 3 |
| | Практические занятия: 58,59. Иммунная система. Вирусы.Бактерии. 60,61. Д.И.Ивановский | 8 4 4 | |
| Тема14 Кровь | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, сообщение по темам: Кровь.Состав крови. Группы крови.Показания и противопоказания при переливании крови. Грамматический материал: повторение форм глаголов групп Simple,Continuous,Perfect,их использование в устной речи | | 1,2, 3 |
| | Практические занятия: 62,63. Кровь.Состав крови. Группы крови 64,65. Переливание крови. Рейтинговый контроль.Зачет | 8 4 4 | |
| | 3 курс 5 семестр | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--------|
| Тема15 Лабораторные и ультразвуковые исследования беременной | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 2.Ответы на вопросы по темам: Лабораторные и ультразвуковые исследования беременной, Диагностика беременности и уход Грамматический материал: страдательные обороты с подлежащим It употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в действительном и страдательном залоге | | 1,2, 3 |
| | Практические занятия: 66.Лабораторные исследования крови беременной 67.Лабораторные исследования мочи беременной 68.Лабораторные исследования кала беременной 69.Ультразвуковое обследование беременной 70,71.Диагностика беременности и уход | 12 2 2 2 2 4 | |
| Тема16 Рождение ребёнка: | Содержание учебного материала: 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования 2.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, составление устных высказываний по теме. Грамматический материал: способы перевода страдательного залога на русский язык согласование времен прямая и косвенная речь способы перевода прямой речи в косвенную | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: 72,73.Защита материнства и детства. 74,75.Естественные роды. 76,77.Кесарево сечение. | 12 4 4 4 | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--------|
| Тема17 Уход за новорожденными. | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста, составление глоссария 2.Выполнение упражнений к тексту 3.Ответы на вопросы 4.Краткое сообщение по темам: Недоношенные младенцы. Внутриутробная пневмония.Черепные и внутричерепные травмы. Грамматический материал: неличные формы глагола, инфинитив, употребление инфинитива без частицы To,именительный и объектный падежи с инфинитивом | | 1, 2,3 |
| | Практические занятия: 78,79. Недоношенные младенцы. 80,81. Внутриутробная пневмония. 82. Черепные и внутричерепные травмы. Рейтинговый контроль | 10 4 4 2 | |
| | 3 курс 6 семестр | | |
| Тема18 Подростковая беременность и контрацепция. | Содержание учебного материала: Работа над текстом: Подростковая беременность и контрацепция. 1.Чтение и перевод текста 2.Составление глоссария 3.Выполнение упражнений к тексту 4.Составление устного высказывания по темам | | 1,2,3 |
| | Грамматический материал: герундий и его употребление в различных функциях причастие настоящего и прошедшего времени сравнительная характеристика неличных форм глагола модальные глаголы should,ought,need | | |
| | Практические занятия: 83. Подростковая беременность. 84. Контрацепция. 85. Аборт. | 6 2 2 2 | |

| | | | |
|--|--|---------------|-------|
| Тема19 Вредные привычки и их влияние на здоровье женщины: | Содержание учебного материала: Работа над текстом: Вредные привычки их влияние на здоровье женщины: 1.Чтение и перевод текста 2.Составление глоссария 3.Выполнение упражнений к тексту 4.Составление устного высказывания по темам Грамматический материал: сослагательное наклонение, условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа, | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: 86. Курение,алкоголизм,наркомания и здоровье женщины Рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет. | 2 2 | |
| | Всего: | 206 | |
| | Консультации: | 4 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

1.Козырева Л.Г., Шадская Т.В.

Английский язык для медицинских колледжей и училищ (Текст).-Ростов-на-Дону:Феникс.2017. - 315 с.: ил.

Основные источники:

1. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

2.Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

3.Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный (английский)язык для студентов медицинского колледжа:учебное пособие / О.П.Малецкая,И.М.Селевина-3-е изд.стер.-Санкт-Петербург Лань: Лань.2019.-196 с.-ISBN 978-5-8114-4226-3-Текст: электронный//Лань:электронно-библиотечная система – URL:

Режим доступа: <https://e.landbook.com/book / 117527>

4.Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей:учебное – методическое пособие для спо / М.С. Попаз – 2-е изд.,испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань,2021. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-5165-4 – Текст: электронный //Лань:электронно-библиотечная система – URL

Режим доступа: <https://e.landbook.com/book / 156387>

Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]. - 27-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 320 с. : ил.

2. Восковская А.С.,Карпова Т.А. Английский язык.Учебник.Среднее профессиональное образование. Ростов-на-Дону:Феникс,2014.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Консультант - студента: **Режим доступа:**<http://www.studentlibrary.ru>

2 ЭБС Лань:**Режим доступа:**<http://www.e.lanbook.com>

3. ЭБС IPR-book **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru>

4.ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : **Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>

5. ЭБС Лань:-**Режим доступа:**<https://e.landbook.com/book / 156387>

6. ЭБС Лань:-**Режим доступа:** <https://e.landbook.com/book />

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Письменный опрос Собеседование Выполнение: домашних заданий проблемного характера практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам. защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту письменные отчеты по самостоятельной работе, контроль-ные работы, рефераты, презентации -работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем Методы оценки результатов обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>отметка</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>Итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет,,который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>точность и полнота выполнения задания</p> <p>уровень усвоения материала,предусмотренного учебной программой дисциплины</p> <p>обоснованность и четкость изложенных ответов</p> <p>уровень информационно-коммуникативной культуры</p> |
|--|---|