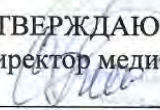


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор медицинского колледжа  
 /Пшибиева С.В./  
« 31 » 08 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Медицинская паразитология**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.03. Лабораторная диагностика**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинский лабораторный техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**


Рабочая программа учебной дисциплины «**Медицинская паразитология**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №970 (ред. от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лабораторная диагностика.

Составитель:  
Сухомесова М.В., к.б.н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ


Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись)

Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 07 сентября 2016 года	07.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 07 сентября 2017 года	07.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
5	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 02 сентября 2020 года	02.09.2020
6.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2021 года	30.08.2021
7.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2022 года	30.08.2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Медицинская паразитология**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.03 Лабораторная диагностика**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Медицинская паразитология» является частью общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- теоретические занятия 20 часов
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.
- (самостоятельной работы обучающегося и консультаций 28/6 часов).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>102</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	<b>28/6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Примечание:** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Медицинская паразитология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	4	
Тема 1.1. <b>Явление паразитизма. Природно-очаговые заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пути происхождения паразитизма. Жизненные циклы паразитов. Чередование поколений и феномен смены хозяев. Трансмиссивные и природноочаговые заболевания. Понятие об антропонозах и зоонозах. Распространение паразитизма в природе	2	1
Тема 1.2. <b>Адаптации паразитов к специфическим условиям их среды обитания на уровне систем «паразит-хозяин»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы взаимодействия паразитов и хозяина. Пути морфологической адаптации паразитов. Популяционный уровень взаимодействия паразитов и хозяина. Типы, принципы регуляции и механизмы устойчивости систем «паразит-хозяин». Среда обитания паразитов и ее специфические особенности Подходы к изучению паразитов в их среде обитания	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>  <b>1. Явление паразитизма. Адаптационные механизмы в системе «паразит-хозяин».</b> Пути происхождения паразитизма. Жизненные циклы паразитов. Чередование поколений и феномен смены хозяев. Принципы взаимодействия паразитов и хозяина. Пути морфологической адаптации паразитов. Среда обитания паразитов	2	2,3

	и ее специфические особенности. Подходы к изучению паразитов в их среде обитания. Трансмиссивные и природноочаговые заболевания. Понятие об антропонозах и зоонозах. Распространение паразитизма в природе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Введение в медицинскую паразитологию. Работа с дополнительной литературой. Составление словаря терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием терминов, применяемых в паразитологии. Создание презентаций по теме: «Пути морфологической адаптации паразитов». Подготовка сообщения, рефератов, докладов по темам: «Популяционный уровень взаимодействия паразитов и хозяина».	4	1,2, 3
<b>Раздел 2. Медицинская протозоология</b>			
Тема 2.1. <b>Тип простейшие: общая характеристика</b>	Содержание учебного материала: Особенности внешнего и внутреннего строения, размножение, инцистирование, признаки, лежащие в основе подразделения типа на классы.	2	1
Тема 2.2. <b>Тип простейшие: классификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Класс Саркодовые, Жгутиковые, Споровики, Инфузории. Общая характеристика, характерные жизненные циклы.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> <b>2. Класс Саркодовые</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей дизентерийной амебы, ротовой амебы и кишечной амебы. Жизненный цикл дизентерийной амебы, диагностика и профилактика амёбиаза.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>3. Класс Жгутиковые</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей, жизненного цикла трипаномы, лейшмании, диагностики и профилактики трипаномоза и лейшманиозов.	2	2,3



	<b>Практическое занятие:</b> <b>4. Класс Жгутиковые</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей, жизненного цикла лямблии, трихомонады, диагностики и профилактики заболеваний.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>5. Класс Споровики</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей представителей отряда кровяных споровиков - возбудителей малярии и отряда кокцидий - токсоплазмы, диагностики и профилактики малярии и токсоплазмоза, противомалярийных мероприятий.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>6. Класс Инфузории. Балантидиаз</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей, жизненного цикла кишечного балантидия, диагностики и профилактики балантидиаза.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>7. Протозоозы</b> Лабораторная диагностика протозоозов. Идентификация паразитических представителей типа Простейшие.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинская протозоология. 1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Заполнение сравнительных таблиц. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Решение ситуационных задач 5. Изучение методик лабораторной диагностики протозоозов 6. Изучение нормативных документов	6	1,2,3
<b>Раздел 3. Медицинская гельминтология</b>			
Тема 3.1. <b>Тип Плоские черви.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности внешнего и внутреннего строения, экология, признаки лежащие в	2	1

<b>Класс Сосальщики</b>	основе подразделения типа на классы. Диагностические морфофизиологические особенности печеночного сосальщика, кошачьего сосальщика, китайского сосальщика, легочного сосальщика и ланцетовидного сосальщика, циклы развития сосальщиков, диагностика и профилактика трематодозов.		
	<b>Практическое занятие:</b> <b>8. Класс Сосальщики</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей печеночного сосальщика, диагностики и профилактики фасциолеза.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>9. Класс Сосальщики</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей китайского и кошачьего сосальщиков, диагностики и профилактики клонорхоза и описторхоза.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>10. Трематодозы</b> Лабораторная диагностика трематодозов. Идентификация паразитов в препаратах. Овогельминтоскопия.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинская гельминтология. Трематодозы. 1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Заполнение сравнительных таблиц. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Решение ситуационных задач 5. Изучение методик лабораторной диагностики трематодозов 6. Изучение нормативных документов	4	1,2,3
Тема 3.2. <b>Класс</b> <b>Ленточные черви</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение общей характеристики класса, диагностических морфофизиологических особенностей лентеца широкого, диагностики и профилактики дифиллоботриоза.	2	1

	<b>Практическое занятие:</b> <b>11. Класс Ленточные черви. Широкий лентец</b> Диагностические морфофизиологические особенности лентеца широкого, циклы развития ленточных червей, диагностика и профилактика цестодозов.	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>12. Класс Ленточные черви. Карликовый цепень, Бычий и Свиной цепни</b> Диагностические морфофизиологические особенности свиного цепня, бычьего цепня, карликового цепня, диагностика и профилактика тениоза, цистицеркоза, тениаринхоза, гименолепидоза.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>13. Класс Ленточные черви. Эхинококк, альвеококк</b> Изучение общей характеристики класса, диагностических морфофизиологических особенностей эхинококка и альвеококка, диагностики и профилактики эхинококкоза и альвеококкоза.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>14. Цестодозы</b> Лабораторная диагностика цестодозов. Идентификация паразитов в препаратах. Овогельминтоскопия.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинская гельминтология. Цестодозы. 1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Заполнение сравнительных таблиц. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Решение ситуационных задач 5. Изучение методик лабораторной диагностики цестодозов. 6. Изучение нормативных документов 7. Работа с электронными ресурсами	4	1,2,3
Тема 3.3. Тип Круглые черви.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности внешнего и внутреннего строения представителей класса	2	1

<b>Класс Собственно круглые черви</b>	Собственно круглые черви - диагностические морфофизиологические особенности аскариды, острицы, власоглава и трихинеллы, циклы развития круглых червей, диагностика и профилактика нематодозов.		
	<b>Практическое занятие:</b> <b>15. Класс Собственно Круглые черви</b> Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, экологии паразитов, а также признаков, лежащих в основе подразделения типа на классы. Изучение общей характеристики класса, диагностических морфофизиологических особенностей аскариды, диагностики и профилактики аскаридоза.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>16. Класс Собственно Круглые черви</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей острицы, власоглава и трихинеллы, диагностика и профилактика заболеваний.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>17. Нематодозы.</b> Лабораторная диагностика нематодозов. Идентификация паразитов в препаратах. Овогельминтоскопия.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинская гельминтология. Тип круглые черви. 1. Подготовка практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Заполнение сравнительных таблиц. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Решение ситуационных задач 5. Изучение методик лабораторной диагностики нематодозов 6. Изучение нормативных документов	4	1,2,3
<b>Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология</b>			
Тема 4.1. <b>Тип членистоногие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности внешнего и внутреннего строения представителей типа. Общая	2	1

<b>Медицинское значение</b>	характеристика классов Ракообразные и Паукообразные. Медицинское значение, меры борьбы с клещами.		
	<b>Практическое занятие:</b> <b>18. Класс Паукообразные</b> Медицинское значение, меры борьбы с клещами, методы лабораторной диагностики чесотки и демодекоза, профилактики клещевых заболеваний. Клещи: переносчики, природный резервуар, эктопаразиты и возбудители болезней человека. Иксодовые клещи (собачий, таежный, дермаценторы), аргасовые и гамазовые клещи (поселковый). Чесоточный зудень. Железница угревая.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>19. Арахнология</b> Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний. Идентификация паразитов в препаратах.	2	2,3
Тема 4.2. <b>Класс Насекомые – медицинское значение, меры борьбы с насекомыми</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика класса Насекомые. Синантропные насекомые. Представители, их морфологические признаки, медицинское и санитарно-гигиеническое значение. Отряд Блохи. Отряд Полужесткокрылые или Клопы. Морфологические признаки представителей этих отрядов. Медицинское значение. Меры борьбы с блохами и клопами.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> <b>20. Класс Насекомые. Тараканы, клопы</b> Изучение особенности внешнего и внутреннего строения насекомых, подразделения на семейства, характеристики отрядов - таракановые и клопы, меры борьбы с насекомыми.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>21. Класс Насекомые. Отряд вши, блохи</b> Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, подразделения на семейства, характеристики отрядов вши и блохи, мер борьбы, диагностики и профилактики педикулеза.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>22. Класс Насекомые. Отряд двукрылые. Комары</b>	2	2

<p>Тема 4.3. <b>Ядовитые животные.</b> <b>Медицинское значение</b></p> <p><b>Рубежный рейтинговый контроль</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>	Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, подразделения на семейства, характеристики отрядов двукрылые, характеристики комаров, меры борьбы.		
	<b>Практическое занятие:</b> <b>23. Класс Насекомые. Отряд двукрылые. Мухи</b> Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, подразделения на отряды, характеристики отряда двукрылые, характеристики мух, меры борьбы.	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Биологические яды, их значение, применение в медицине. Ядовитые животные, меры предосторожности, профилактика укусов. Классификация ядовитых животных. Характеристика животных ядов – нейротоксины, цитотоксины, геморрагины, гемолизины. Медицинская помощь при укусах.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Энтомология. Ядовитые животные, их медицинское значение</b> Лабораторная диагностика заболеваний. Идентификация паразитов в препаратах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинская арахноэнтомология 1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Заполнение сравнительных таблиц. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Решение ситуационных задач 5. Изучение методик лабораторной диагностики паразитарных заболеваний 6. Изучение нормативных документов	6	1,2,3
	<b>Консультации:</b> <b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная работа:</b> <b>ИТОГО:</b>	6 час 48 час 28 час 102 час	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект препаратов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (таблицы, схемы).
- рабочие места по количеству обучающихся
- лабораторное оборудование

Оборудование лаборатории: Шкафы. Классная доска. Столы и стулья для преподавателя.

Технологическое оснащение лаборатории: Натуральные пособия: 1. Весы теххимические 2. Микроскопы 3. Электроплита 4. Дозаторы 5. Лампы настольные 6. Реактивы и медицинское оборудование для определения простейших: р-р формалина, р-р Люголя, р-р физиологический, предметные стекла, покровные стекла, спиртовки, стеклянные палочки, колбы, центрифуга, пипетки стеклянные для определения яиц гельминтов: среда Като, предметные стекла, покровные стекла, спиртовки, физиологический р-р, стеклянные палочки, пипетки наборы для определения яиц гельминтов «Минипарасепт» набор стерильного материала для взятия крови для определения малярийного плазмодия, краска Романовского, краска-фиксатор Лейшмана 7. Инструменты (ножницы, пинцеты, препаровальные иглы, шпатели, карандаш по стеклу, предметные и покровные стекла, плотная бумага, фильтровальная бумага и проч.) 8. Химические реактивы

9. Наборы микропрепаратов: • Амебы, в том числе дизентерийная амеба • Балантидий • Лямблии • Трихомонада • Трипаносомы • Яйца гельминтов (описторх, клонорх, фасциола, парагоним, тенииды, широкий лентец, карликовый цепень, аскарида, власоглав, острица; смесь яиц гельминтов)

10. Фрагменты тела и членики гельминтов. Насекомые (ротовой аппарата комнатной

11. Влажные препараты гельминтов и членистоногих

##### **Информационные технологии в профессиональной деятельности:**

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники:

1. Генис Д.Е. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ. Учебник для СПО. Изд-во «Лань». С.524, 2022.
2. Воронкова О.В., Ильинских Н.Н. и др. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ. Воронкова О.В., Ильинских Н.Н., Старикова Е.Г., Севостьянова Н.В., Плотникова Н.Н., Кудрявцев Д.П., Королева Н.А., Осихов И.А., Хасанова Р.Р., Андреева Е.С., Семенов А.Г., Костромеева М.С., Григорьева А.В., Коптелова С.Л. Томск, 2019. Издательство: СибГМУ. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46711438>
3. Будаева И.А., Гапонов С.П. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ. учебно-методическое пособие / Воронежский государственный университет. Воронеж, 2020. Издательство: Воронежский государственный университет. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46279637>
4. Чебышева Н.В. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441916.html>

##### Дополнительные источники:

5. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3761-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>
6. Ярыгин В.Н., Биология. В 2 т. Т. 2 : учебник / под ред. В. Н. Ярыгина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3565-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435656.htm>

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли</li> <li>- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих</li> <li>- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Наблюдение и оценка на практических занятиях.</li> <li>— Текущий контроль в форме: беседы; устного опроса; тестирования;</li> <li>— Решение проблемно–ситуационных задач. Решение задач по биосинтезу белка и задач на закономерности наследования признаков.</li> <li>— Фронтальный опрос.</li> <li>— Терминологический диктант.</li> <li>— Защита реферативных сообщений.</li> <li>— Контроль результатов выполнения самостоятельной работы</li> <li>— оформление агитационных плакатов, презентаций;</li> <li>— Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций;</li> <li>— выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам профилактики наследственной патологии;</li> <li>— подготовка радиобесед, статей в газету на свободную медицинскую тему.</li> <li>— Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</li> </ul>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация паразитов человека</li> <li>- географическое распространение паразитарных болезней человека</li> <li>- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов</li> <li>- циклы развития паразитов</li> <li>- наиболее значимые паразитозы человека</li> <li>- основные принципы диагностики паразитозов человека</li> <li>- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека</li> </ul>	