

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

 **Пшибиева С.В.**

**« 31 » 08 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.05 – Стоматология ортопедическая**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Зубной техник**

**Очная форма обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 972 (ред. от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «Стоматология ортопедическая»

Составитель:

1. Шукова Р.С. - преподаватель МК КБГУ
2. Гериева А.Б. - преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Социально-гуманитарных дисциплин


Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель ЦМК



Биттирова Н.Х.


Методист МК КБГУ



Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования



Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО КБГУ	30.08.2016
		№1 от 30 августа 2016 года	
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ №1 от 30. августа 2017 года	30.08.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
5.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2022 года	30.08.2022

## **1. СОДЕРЖАНИЕ**

**2.**

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ)ЯЗЫК

## 1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.** Учебная дисциплина «Иностранный(английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

### **5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.**

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-

паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

### **5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.**

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

### **5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.**

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

### **5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.**

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 24/6 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	226
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	196
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации</b>	24/6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснения к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс,1 семестр		
	Основной модуль		
Тема 1 Моя семья.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Автобиография. Моя семья. Профессии. описание членов семьи 2. Работа над лексическим материалом по темам, составление глоссария, необходимого для чтения, перевода и ответов на вопросы 3. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи, описание внешности, возраста, профессии <b>Фонетический материал:</b> - алфавит. - транскрипция; - I, II, III, IV типы чтения гласных; <b>Грамматический материал:</b> - Артикли. - Личные и притяжательные местоимения. - Указательные местоимения <i>this/these, that/those</i> . - Повелительное наклонение. - Глагол <i>to let</i>		1,2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Моя семья.	2 2	

<b>Тема 2</b> <b>Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме 2.Составление устного высказывания о географическом положении площади ,населении, столице и ее достопримечательностях,государственной структуре, экономике и сельском хозяйстве разных стран 3.Составление глоссария. <b>Грамматический материал:</b> алфавит транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных; артикли личные и притяжательные местоимения. указательные местоимения <i>this/these, that/those</i> . повелительное наклонение. глагол <i>to let</i> - Изучение личных и притяжательных местоимений. структура английского предложе- ния глаголы <i>to be, to have</i> в настоящем времени.		1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> <b>2,3.</b> Великобритания <b>4,5.</b> США	<b>8</b> 4 4	
<b>Тема 3</b> <b>Мой дом КБР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста Моя республика,Мой город. 2.Составление устного высказывания о географическом положении площади ,населении, столице и ее достопримечательностях,экономике и сельском хозяйстве нашей республики 3.Составление глоссария.		1, 2, 3
	<b>Грамматический материал:</b> 5 типов вопросов. Неопределенно-личные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.		



	Глагол to let Имя числительное, имя прилагательное Образование множественного числа имени существительного		
	<b>Практические занятия:</b> 6,7. КБР	<b>4</b> 4	
<b>Тема 4.</b> <b>Медицинское обслуживание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском обслуживании: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования 2. Составление устного высказывания об организации здравоохранения в РФ, Англии и США.		1,2, 3
	<b>Грамматический материал:</b> притяжательный падеж существительного степени сравнения прилагательных обозначение времени и даты предлоги времени местоимения both, either, neither, each, every, other, one местоимения many, much, little, few изучение оборота there is/there are		
	<b>Практические занятия:</b> 8,9. Медицинское обслуживание в РФ 10,11. Медицинское обслуживание в Англии и США	<b>4</b> 4 4	

<p align="center"><b>Тема 5</b> <b>Организация системы</b> <b>стоматологической службы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1.Расширение потенциального словаря за счет овладения стоматологической профессиональной лексикой, новыми значениями известных слов. 2.Основная деятельность стоматолога – ортопеда..</p> <p><b>Грамматический материал:</b> изучение правил употребления местоимений both, either, neither, each, every, other, one many,much,little,few изучение модальных глаголов can,may,must - особенности их употребления образование и употребление The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense</p>		1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия:</b> <b>12,13.</b> Организация стоматологической службы в РФ <b>14,15.</b> Организация стоматологической службы в Англии</p>	<b>8</b> 4 4	
<p align="center"><b>Тема 6</b> <b>Стоматологическая поликлиника</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1.Особенности функционирования стоматологической поликлиники. расширение потенциального словаря за счет овладения стоматологической профессиональной лексикой, новыми значениями известных слов. 2.Составление устного высказывания.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в The Present Continuous Tense и The Present Simple Tense сравнительная характеристика способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в The Past Simple Tense правильные и неправильные глаголы</p>		2,3
	<p><b>Практические занятия:</b> <b>16,17.</b> В стоматологической поликлинике</p>	<b>4</b> 4	

<b>Тема 7</b> <b>Анатомическая терминология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Усвоение профессионально ориентированной лексики, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организма 3. Выполнение тестовой работы по таблице «Скелет» <b>Грамматический материал:</b> способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Past Simple Tense правильные и неправильные глаголы		1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> <b>18.</b> Анатомическая структура человеческого тела. Часть 1. <b>19,20.</b> Анатомическая структура человеческого тела. Часть 2. <b>21,22.</b> Анатомическая структура и функции зуба. <b>Рейтинговый контроль</b>	<b>10</b> 2 4 4	
	<b>1 курс,2 семестр</b>		
<b>Тема 8</b> <b>Английский язык – язык международного общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Работа над лексическим материалом по теме. 2. Составление устного высказывания по темам Английский язык- язык международного общения, История празднования Хэллоуина, Празднование Хэллоуина в США. Описание истории возникновения и празднования Хэллоуина в разных странах Европы, традициях и обычаях празднования Хэллоуина в США <b>Грамматический материал:</b> модальные глаголы в прошедшем времени модальные глаголы may, can и их эквиваленты в прошедшем времени образование и употребление The Past Continuous Tense способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Past Continuous Tense		1,2,3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	

	<b>23,24.</b> Английский язык- язык международного общения <b>25.</b> История празднования Хэллоуина <b>26,27.</b> Празднование Хэллоуина в США <b>28.</b> Празднование Хэллоуина в США. Традиции.	4 2 4 2	
<b>Тема 9</b> <b>Медицинский колледж</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Знакомство с медицинским колледжем. 2. Составление устного высказывания по темам: Медицинский колледж. Моя будущая профессия. <b>Грамматический материал:</b> модальные глаголы в прошедшем времени модальные глаголы may, can и их эквиваленты в прошедшем времени образование и употребление The Past Continuous Tense способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Past Continuous Tense		1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <b>29.</b> Медицинский колледж.	2 2	
<b>Тема 10</b> <b>Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Работа над лексическим материалом по теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 2. Составление глоссария. 3. Правила здорового образа жизни. Физкультура и спорт- составление устных высказываний по темам. <b>Грамматический материал:</b> The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense-сравнительная характеристика способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Future Simple Tense, употребление в устной речи		1,2, 3

	придаточные предложения условия и времени The Present Perfect Tense - способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительная характеристика		
	<b>Практические занятия:</b> <b>30,31,32.</b> Здоровый образ жизни	<b>6</b> 6	
<b>Тема 11</b> <b>Здоровое питание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Усвоение лексического, минимума, необходимого для чтения, перевода. 2. Составления устного высказывания по темам «Диета. Продукты питания. Витамины» <b>Грамматический материал:</b> придаточные предложения условия и времени The Present Perfect Tense - способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительная характеристика		2.3
	<b>Практические занятия:</b> <b>33,34.</b> Здоровое питание	<b>4</b> 4	
<b>Тема 12</b> <b>Волонтерские движения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текста 2. Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 3. Составление устного высказывания по истории создания волонтерского движения, ВОЗ, Международный Красный Крест, традиции оказания гуманитарной помощи на Руси. <b>Грамматический материал:</b> The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense-сравнительная характеристика способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Future Simple Tense, употребление в устной речи придаточные предложения условия и времени The Present Perfect Tense - способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений		2,3

	ных,отрицательных и вопросительных предложений The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительная характеристика		
	<b>Практические занятия:</b> <b>35,36.</b> Волонтерские движения в России и за рубежом. <b>37,38.</b> Всемирная организация здравоохранения. <b>39.</b> Международный Красный Крест. <b>Рейтинговый контроль. Зачет</b>	<b>10</b> 4 4 2	
	<b>2 курс,3 семестр</b>		
<b>Тема 13</b> <b>Путешествие лучший отдых</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. 2. Составление устного высказывания по темам: Путешествие по странам и континентам, Северная Ирландия. <b>Грамматический материал:</b> утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Present Perfect Continuous Tense утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense Изучение образования утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений в The Present Perfect Continuous Tense		1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> <b>40,41.</b> Путешествие лучший отдых <b>42,43.</b> Северная Ирландия	<b>8</b> 4 4	

<b>Тема 14</b> <b>Всемирно известные музеи Лондона</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. 2. Составление устного высказывания по темам: Музей мадам Тюссо – музей восковых фигур, Музей Шерлока Холмса <b>Грамматический материал:</b> отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense		1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> <b>44,45.</b> Музей мадам Тюссо <b>46,47.</b> Музей Шерлока Холмса	<b>8</b> 4 4	
<b>Тема 15</b> <b>Из истории стоматологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и переводов текста, составление глоссария, чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы, составление высказывания по теме.		1,2,3
	<b>Грамматический материал:</b> отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Future Perfect Tense отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense. Отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в Past Perfect Continuous Tense		
	<b>Практические занятия:</b> <b>48,49.</b> А. Везалиус <b>50,51.</b> Дантисты 17 века	<b>8</b> 4 4	
<b>Иммунитет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. 2. Составление устного высказывания по теме: Влияние экологии на иммунитет <b>Грамматический материал:</b> Неправильные глаголы. Употребление глаголов группы Simple в страдательном залоге.		1,2,3

	<b>Практические занятия:</b> <b>52,53.</b> Иммуитет. Влияние экологии на иммуитет.	<b>4</b> 4	
<b>Тема 17</b> <b>Болезни зубов и экология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. 2. Составление устного высказывания по теме: Болезни зубов <b>Грамматический материал:</b> утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Future Perfect Continuous Tense видовременные формы глагола в действительном залоге употребление глаголов группы Continuous в страдательном залоге		1,2
	<b>Практические занятия:</b> <b>54,55.</b> Болезни зубов и экология. <b>Рейтинговый контроль</b>	<b>4</b> 4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Путешествие-лучший отдых.Шотландия. 2. Старейшие университеты Англии.Кэмбридж.Оксфорд. 3. Здоровый образ жизни.Вредные привычки.Правильное питание. Экология и ее влияние на здоровье человека.Спорт. 4.История развития стоматологии в Индии и Китае до нашей эры. 5. Английский язык-язык международного общения. Национальные традиции и праздники США Хэллоуин.История празднования Хэллоуина. Празднование Хэллоуина в странах Европы 6.Страны изучае- мого языка. Шотландия 7.Страны изучае- мого языка. Северная ирландия. 8.Социальные проблемы совре- менного общест- ва. Алкоголизм.	<b>24</b> 2 4 4  2 4  2 2 4	
	<b>2 курс, 4 семестр</b>		



<p align="center"><b>Тема 18</b> <b>Этапы роста зубов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текста составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 2. Ответы на вопросы по профессионально ориентированным темам: Этапы роста зубов. Молочные зубы, Перманентные зубы <b>Грамматический материал:</b> Повторение форм глаголов групп Simple, Continuous, Perfect, их использование в устной речи употребление различных форм глагола групп Simple, Continuous, Perfect в страдательном залоге. Употреблении различных форм глагола групп Simple, Continuous, Perfect в действительном и страдательном залоге.</p>		1,2,3
	<p><b>Практические занятия:</b> <b>56,57. Этапы роста зубов</b></p>	4 4	
<p align="center"><b>Тема 19</b> <b>Стоматологические инфекции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 2. Сообщения по теме с использованием глоссария <b>Грамматический материал:</b> страдательные обороты с подлежащим It Употребление различных форм глагола групп Simple, Continuous, Perfect в действительном и страдательном залоге</p>		1,2,3
	<p><b>Практические занятия:</b> <b>58,59. Стоматологические инфекции.</b></p>	4 4	
<p align="center"><b>Тема 20</b> <b>Диагностика больных зубов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессиональной направленности 2. Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. составление устного высказывания по темам: Состав крови Анализ крови и мочи <b>Грамматический материал:</b> способы перевода страдательного залога на русский язык</p>		1,2,3

	<p>согласование времен прямая и косвенная речь. способы перевода прямой речи в косвенную.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>60,61.</b> Кровь. Состав крови.  <b>62.</b> Анализ крови и мочи.  <b>63.</b> Рентгенология в диагностике больных зубов.</p>	<p><b>8</b> 4 2 2</p>	
<p><b>Тема 21</b> <b>Терапия в стоматологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          чтение и перевод текста          составление глоссария и выполнение упражнений к тексту          составление устного высказывания по профессионально-ориентированным темам.  <b>Грамматический материал:</b>          согласование времен          прямая и косвенная речь          перевод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную          прямая и косвенная речь          перевод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную          перевод вопросительных и повелительных предложений из прямой речи в косвенную</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>64,65.</b> Причины кариеса.  <b>66,67.</b> Кариес и современная цивилизация  <b>68,69.</b> Сопротивляемость кислотным налетам</p>	<p><b>12</b> 4 4 4</p>	
<p><b>Тема 23</b> <b>Хирургия в стоматологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          1. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту.          2. Ответы на вопросы. Роль хирургии в области стоматологии  <b>Грамматический материал:</b> Грамматический материал:          неличные формы глагола, инфинитив, употребление инфинитива без</p>		1,2,3

	частицы То,именительный и объектный падежи с инфинитивом		
	<b>Практические занятия:</b> 70.71. Хирургия в стоматологии .	4 4	
<b>Тема 24</b> <b>Хирургический стоматологический кабинет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текста,составление глоссария выполнение упражнений к тексту 2. Составление краткого сообщения по теме 3. Усвоение диалогической речи <b>Грамматический материал:</b> герундий и его употребление в различных функциях причастие настоящего и прошедшего времени сравнительная характеристика неличных форм глагола модальные глаголы should,ought,need		1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> 72,73. Хирургический стоматологический кабинет. 74. Хирургический стоматологический кабинет. У протезиста.	6 4 2	
<b>Тема 25</b> <b>Профилактическая стоматология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текстов,составление глоссария,выполнение упражнений к тексту 2. Составление устного высказывания по теме Фторирование воды <b>Грамматический материал:</b> сослагательное наклонение, условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа		1,23
	<b>Практические занятия:</b> 75,76. Профилактическая стоматология. <b>Рейтинговый контроль. Зачет</b>	4 4	
	<b>3 курс,5 семестр</b>		

<b>Тема 26</b> <b>Профилактическая стоматология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту 2. Составление устного высказывания по теме Фторирование воды <b>Грамматический материал</b> сослагательное наклонение, условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа,		1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> <b>77,78.</b> Оральная гигиена. <b>79.</b> Моя профессия-ортопед.	<b>6</b> 4 2	
<b>Тема 27</b> <b>Санитарно-просветительская работа в стоматологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текстов, составление глоссария, выполнение упражнений. 2. Составление устного высказывания по теме: Санитарно-просветительская работа в стоматологии, основные направления санпросвет работы, фторирование воды <b>Грамматический материал:</b> сослагательное наклонение условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа условные предложения 3 типа сослагательное наклонение		1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> <b>80,81.</b> Санитарно-просветительская работа в стоматологии» <b>82,83.</b> Правильное питание <b>84,85.</b> Фторирование воды	<b>12</b> 4 4 4	

<b>Тема 28</b> <b>Протезирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текстов 2. Составление глоссария, выполнение упражнений, ответы на вопросы 3. Составление алгоритма изготовления зубных протезов <b>Грамматический материал:</b> причастие настоящего и прошедшего времени сравнительная характеристика неличных форм глагола неличные формы глагола в устной речи образование и употребление условных предложений		1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> <b>86,87.</b> Влияние отсутствия зубов на акт пищеварения <b>88,89.</b> Последовательность изготовления зубных протезов <b>90,91.</b> Масса для получения слепков <b>92,93.</b> Пломбировочные материалы <b>Рейтинговый контроль</b>	<b>16</b> 4 4 4 4	
	<b>3 курс,6 семестр</b>		
<b>Тема 29</b> <b>Социальные проблемы современного общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений. 2. Сообщения по темам: Социальные проблемы современного общества		1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> <b>94.</b> Социальные проблемы современного общества. Наркомания. <b>95.</b> О вреде курения. <b>96.</b> СПИД <b>97.</b> Алкоголизм <b>98.</b> 8 правил ЗОЖ <b>Рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет</b>	<b>10</b> 2 2 2 2 2	
	<b>Всего:</b>	226	
	<b>Консультации</b>	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Литература:**

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В.

Английский язык для медицинских колледжей и училищ (Текст). - Ростов-на-Дону: Феникс. 2017. - 315 с.: ил.

##### **Основные источники:**

1. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

**Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

2. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

**Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

3. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный (английский) язык для студентов медицинского колледжа: учебное пособие / О.П. Малецкая, И.М. Селевина - 3-е изд. стер. - Санкт-Петербург Лань: Лань. 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-8114-4226-3 - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система – URL:

**Режим доступа:** <https://e.landbook.com/book / 117527>

4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное – методическое пособие для спо / М.С. Попаз – 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-5165-4 – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система – URL

**Режим доступа:** <https://e.landbook.com/book / 156387>

##### **Дополнительная литература**

1. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]. - 27-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 320 с. : ил.

2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Среднее профессиональное образование. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Консультант - студента: **Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru>

2. ЭБС Лань: **Режим доступа:** <http://www.e.lanbook.com>

3. ЭБС IPR-book **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru>

4. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : **Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>

5. ЭБС Лань: - **Режим доступа:** <https://e.landbook.com/book / 156387>

6. ЭБС Лань: - **Режим доступа:** <https://e.landbook.com/book />

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашних заданий проблемного характера;</li> <li>- практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем;</li> <li>- перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту;</li> <li>- письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации;</li> <li>- работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;</li> <li>- выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем.</li> </ul> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul> <p>Итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>перевод текста.</p>