

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа
_____ Пшибиева С.В.

« 31 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО. 01 Введение в специальность

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Фармацевт**

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа дисциплины «**Введение в специальность**» разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Составитель:

Шериева Ф.К., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин МК КБГУ


Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Жолаева Ф.Б.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Гупнueva А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Введение в специальность

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Предлагаемая дисциплина ПОО.01 «Введение в специальность» входит в состав дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- краткую историю развития медицины в России;
- реформы фармацевтического образования в России и состояние здравоохранения РФ;
- законодательные акты, касающиеся реформирования фармации в России в профессиональной деятельности;
- этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности фармацевта ;
- основные нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность
- структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств- организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;
- методы оценки основных показателей качества фармацевтических товаров;
- методы получения новых знаний

уметь:

- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую деятельность;
- ориентироваться в основных проблемах современной науки;
- проводить исследования самостоятельно и в составе группы
- использовать полученные знания в понимании основных проблем, направлениях и перспектив развития фармации
- использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.
- работать с учебной, справочной литературой, систематизацией информации и использование ее для решения конкретных профессиональных задач;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

1.4 Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 34 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающихся - - часа
- самостоятельной работы обучающегося и консультаций -- часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Курсовая работа(проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	-
В том числе:	
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по специальности проводится в форме дифференцированного зачета.	

**Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснения к УП)*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01

Раздел I. Введение

1.1. Фармация как наука

Раздел II. История развития медицины

2.1.1. История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древней Греции и Древнего Рима.

Тема 2.1.2 История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древнего Востока.

Тема 2.1.3 История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Средних веков.

Тема 2.2.1 Развитие и становление фармации за рубежом.

Тема 2.2.2 Развитие и становление фармацевтической промышленности в России

Тема 2.3.1 Развитие и становление фармации в России в XIX веке

Тема 2.3.2 Жизненный и творческий путь знаменитых русских фармацевтов

Тема 2.4.1 Фармация в РФ на современном этапе.

Тема 2.4.2 Специальность «Фармация» и ее составляющая

Тема 2.4.3 Философия фармацевтического дела в России.

Тема 2.5.1 Создание новых лекарственных средств

Раздел III. Современное состояние фармацевтической практики в России

Тема 3.1.1 Нормативно-правовое регулирование лекарственного обращения и фармацевтической помощи в РФ

Тема 3.1.2 Управление качеством лекарственных средств

Тема 3.2.1 Фармацевтические товары. Общие понятия

Тема 3.2.2 Фармацевтическая помощь населению

Тема 3.2.3 Тенденции фармацевтического образования в РФ

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Введение		2	
Тема 1.1 Фармация как наука	Тема 1.1.1 Фармация как наука Представление о предмете, целях его изучения, связях с другими науками и практической деятельностью фармацевта. Значимость и социальная ориентированность фармации. Профессиональные стандарты. Назначение профессии. Профессионально-важные качества профессии. Значимость фармацевтических специалистов в обеспечении безопасного применения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Участие аптеки, в просвещение населения по вопросам формирования грамотного отношения к лекарственным препаратам, ведению здорового образа жизни. Основные требования к профессиональной подготовке фармацевтических работников. Востребованность выпускников.	2	1, 2
Раздел II. История развития медицины и фармации		33	
Тема 2.1 История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древней Греции и Древнего Рима.	Тема 2.1.1 Краткая история развития медицины Древней Греции и Древнего Рима	2	1, 2
	Самостоятельная работа Тема: «Известные ученые Древней Греции и Древнего Рима». Зад. 1. Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение	1	3
	Тема 2.1.2 Краткая история развития медицины Древнего Востока.	2	1, 2

	Самостоятельная работа Тема: «Известные ученые Древнего Востока». 1. Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение	1	3
	Тема 2.1.3 История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Средних веков. Краткая история развития медицины. Медицина Средних веков.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов №1. Тема: «Известные ученые Средних веков». 1. Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение	1	
Тема 2.2 Развитие и становление фармации за рубежом.	Тема 2.2.1 Развитие и становление фармации за рубежом История фармацевтической промышленности за рубежом.	2	1, 2
	Самостоятельная работа Презентация на тему «Значение истории фармации»; «Фармацевтическая деятельность за рубежом» на выбор	1	
	Тема 2.2.2 Развитие и становление фармацевтической промышленности в России Становление и развитие фармацевтической промышленности в России	2	1, 2
	Самостоятельная работа Презентация на тему «Становление фармации в России».	1	
Тема 2.3 Развитие и становление фармации в России в XIX веке.	Тема 2.3.1 Развитие и становление фармации в России в XIX веке. Развитие и становление фармации в России в XIX веке.	2	1, 2
	Самостоятельная работа Презентация на тему «История фармации в России в 19 веке»	1	
	Тема 2.3.2 Жизненный и творческий путь знаменитых русских фармацевтов Жизненный и творческий путь одного из знаменитых русских фармацевтов	2	1, 2
	Самостоятельная работа Презентация на тему «Жизненный и творческий путь одного из знаменитых русских фармацевтов»	1	

Тема 2.4 Философия фармацевтического дела в России.	Тема 2.4.1 Фармация в РФ на современном этапе. Государственная реформа в сфере фармацевтической деятельности	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в Интернете по изучению Законов по реформированию фармацевтической промышленности.	1	
	Тема 2.4.2 Специальность «Фармация» и ее составляющая. Направления, характеристика профессиональной деятельности специалистов	2	1.2
	Самостоятельная работа Презентация на тему «Характеристика профессиональной деятельности фармацевтов»	1	3
	Тема 2.4.3 Философия фармацевтического дела в России. Философия фармации в России. Этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества фармацевта	2	1, 2
	Самостоятельная работа. Работа в Интернете по изучению темы «Фармацевтическая этика и деонтология»	1	
Тема 2.5 Создание новых лекарственных средств	Тема 2.5.1 Создание новых лекарственных средств Циклы разработки лекарственных средств. Доклинические и клинические испытания лекарственных средств	2	1.2
	Самостоятельная работа Презентация на тему «Этапы создания новых лекарственных средств»	1	3
Раздел III. Современное состояние фармацевтической практики в России		13	

Тема 3.1 Нормативно-правовое регулирование лекарственного обращения и фармацевтической помощи в РФ	Тема 3.1.1 Нормативно-правовое регулирование лекарственного обращения и фармацевтической помощи в РФ. Ознакомление с нормативной документацией, регулирующей фармацевтическую деятельность: федеральные законы, постановления правительства, приказы. Работа со справочной литературой.	2	1, 2
	Самостоятельная работа 1 Работа в Интернете по изучению темы. Фронтальная проверка, устный опрос.	1	3
	Тема 3.1.2 Управление качеством лекарственных средств Государственный контроль качества лекарственных средств. Надлежащая аптечная практика. Безопасность и эффективность лекарственных средств.	2	1.2
Тема 3.2 Современная аптечная практика	Тема 3.2.1 Фармацевтические товары Общие понятия, характеристика современного фармацевтического рынка.	2	1.2
	Тема 3.2.2 Фармацевтическая помощь населению Роль фармацевтических работников в информационной работе с населением.	2	1.2
	Самостоятельная работа 1 Работа в Интернете по изучению темы. Фронтальная проверка, устный опрос.	2	3
	Тема 3.2.3 Тенденции фармацевтического образования в РФ Роль государства в подготовке квалифицированных специалистов Востребованность фармацевтических кадров	2	1.2
	Обязательная	34	
	Самостоятельная	-	
	Консультации	-	
	Всего	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска

Технические средства обучения.

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
3. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 378, [2] с., 16 л. ил.
4. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
5. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4703-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447031.html> (дата обращения: 24.09.2021)
6. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
7. Наркевич, И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4933-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html> (дата обращения: 01.10.2021).
8. Симонян, Р. З. История медицины : учебник для СПО / Р. З. Симонян. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-4488-1362-7, 978-5-4497-1400-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111178.html> (дата обращения: 24.09.2021).

Дополнительные источники:

1. Раздорская, И. М. Очерки истории фармации. Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени : учеб. пособие для студентов фармацевтических факультетов высшей медицинской школы / И. М. Раздорская, С. П. Щавелёв. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-1150-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511507.html> (дата обращения: 23.09.2021).
2. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Лисицын Ю. П. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html> (дата обращения: 24.09.2021)
3. Балалыкин, Д. А. История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д. А. , Шок Н. П. , Сергеева М. С. , Панова Е. А. , Григорьян Я. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html> (дата обращения: 24.09.2021).
 4. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html> (дата обращения: 24.09.2021).
 5. Поддубный, М. В. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / "М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др. ; Под ред. Р. У. Хабриева" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2731-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427316.html> (дата обращения: 24.09.2021).
 6. Хрусталеv, Ю. М. Философия науки и медицины / Хрусталеv, Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0554-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html> (дата обращения: 24.09.2021).
 7. Иванов, А. Г. История фармации : учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальности 060301 – Фармация / А. Г. Иванов, К. Сайед. — Тверь : Тверская государственная медицинская академия, 2012. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23621.html> (дата обращения: 24.09.2021).
 8. Каспрук, Л. И. Руководство к практическим занятиям по истории фармации / Л. И. Каспрук, Е. Л. Борщук. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 114 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51491.html> (дата обращения: 24.09.2021).
 9. Кашникова, К. В. История медицины и фармации : учебное пособие / К. В. Кашникова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-4486-0413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79769.html> (дата обращения: 24.09.2021).
 10. Основы общей истории российской медицины и фармации : учебное пособие / А. А. Девяткин, О. Ю. Жук, А. А. Супильников, А. В. Чigareва. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 48 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10153.html> (дата обращения: 24.09.2021).
 11. Бачило, Е. В. История медицины : учебное пособие / Е. В. Бачило. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1733-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80985.html> (дата обращения: 24.09.2021).
 12. Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике <http://www.iprbookshop.ru/>
 13. Журнал Российские аптеки <http://www.iprbookshop.ru/>
 14. Журнал Новая аптека (период. печать) по подписке, место нахождения - отдел библиотеки МК КБГУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного индивидуального и группового опроса, тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: подготовить и оформить реферат, доклад, презентацию; -использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание; использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях; использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной деятельности;	Экспертная оценка деятельности при выполнении самостоятельной работы, заданий на практических занятиях при текущем контроле
Знания: краткую историю развития медицины в России; реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ; законодательные акты, касающиеся реформирования фармации в России в профессиональной деятельности; -этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности фармацевта ; правовые аспекты деятельности студентов колледжа, формы и методы организации образовательного процесса; основы гигиены умственного труда образовательного процесса; основы гигиены умственного труда	Экспертная оценка деятельности при выполнении самостоятельной работы, заданий на практических занятиях при текущем контроле
Форма контроля	Дифференцированный зачет