

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор медицинского колледжа  
Пшибиева С.В.  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**33.02.01 Фармация**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фармацевт**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449, ПООП СПО 2021 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составители

Абаева Асият Мусаевна, преподаватель МК КБГУ

Князева Татьяна Хажудовна, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись)

Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована с учетом пожеланий работодателей	Протокол заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин №1 30.08.2022	30.08.2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

### **уметь:**

-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

-читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

-использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

### **знать:**

-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

-понятие "частотный отрезок";

-частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

-основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

-700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

-гlossарий по специальности

В результате освоения дисциплины студент должен формировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультаций (всего) (не предусмотрена)</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Фонетика.			
Тема 1.1 Введение. Фонетика.	Содержание учебного материала.	2	1
	Теоретическое занятие		
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.		
Раздел II. Морфология			
Тема 2.1. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала.	2	1
	Теоретическое занятие		
	Глагол. Спряжение латинских глаголов. Неопределенная форма (инфинитив). Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. Действительный залог сослагательного наклонения. Страдательный залог сослагательного наклонения. Глагол fio, fieri.		
Тема 2.2. Имя существительное. Общие сведения. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала.	2	1
	Теоретическое занятие		
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение.		



Тема 2.3. Имя прилагательное. Согласованное определение.	Содержание учебного материала.	2	1
	Теоретическое занятие		
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Прилагательные 2 группы. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
Раздел III. Фармацевтическая терминология.			
Тема 3.1. Словообразование.	Содержание учебного материала.	2	1
	Теоретическое занятие		
	Словообразование. Состав слова. Способы словообразования и типовые структуры наименований лекарственных средств и препаратов. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты. Частотные отрезки.		
Тема 3.2. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала.	2	1
	Теоретическое занятие		
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
Тема 3.3. Рецепт. Структура рецепта.	Содержание учебного материала.	2	1
	Теоретическое занятие		
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
Тема 3.4. Рецепт. Лекарственные формы.	Содержание учебного материала.	1	1
	Теоретическое занятие		

	Лекарственные формы. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Правила выписывания различных лекарственных форм.		
Раздел I. Фонетика.			
Тема 1.1 Введение. Фонетика.	Содержание учебного материала.	2	2
	Практическое занятие		
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.		
Раздел II. Морфология			
Тема 2.1. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение глагола в рецептуре.	Содержание учебного материала.	2	2
	Практическое занятие		
	Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование форм повелительного наклонения. Образование форм сослагательного наклонения настоящего времени действительного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Образование форм сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Глагол <i>fio, fieri</i> .		
Тема 2.2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала.	2	2
	Практическое занятие		
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение.		

<b>Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 2 склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Второе склонение существительных. Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Латинизированные греческие существительные на -on.		
<b>Тема 2.4. Имя существительное. Существительные 3 склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
<b>Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Согласованное определение.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		
<b>Тема 2.6. Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Прилагательные 2 группы. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Имена прилагательные 2 группы в составе фармацевтических терминов.		
<b>Тема 2.7. Имя прилагательное.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		

Согласование прилагательных 2 группы с существительными.	Имена прилагательные второй группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде числе и падеже. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы.		
Тема 2.8. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала.	2	2
	Практическое занятие.		
	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Правила образования степеней сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в фармацевтической терминологии. Причастие.		
Тема 2.9. Имя существительное. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.	Содержание учебного материала.	2	2
	Практическое занятие.		
	Четвертое склонение существительных. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Пятое склонение существительных. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species. Существительные греческого происхождения.		
Раздел III. Фармацевтическая терминология.			
Тема 3.1. Словообразование.	Содержание учебного материала.	2	2
	Практическое занятие		
	Способы словообразования. Состав слова. Терминологическое словообразование. Терминоэлементы. Греческие корни. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греко-латинские дубликаты. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов.		
Тема 3.2. Имя	Содержание учебного материала.		

<b>числительное. Наречия. Местоимения.</b>	<i>Практическое занятие</i>	2	2
	Имена числительные. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Греческие числительные в химической номенклатуре. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений. Местоимения в рецептуре.		
<b>Тема 3.3. Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Названия кислот.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Названия кислородных кислот. Названия кислот, не содержащих кислород. Названия кислот с максимальной степенью окисления. Названия кислот с низкой степенью окисления.		
<b>Тема 3.4. Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Названия солей кислородных кислот. Названия солей бескислородных кислот. Названия анионов. Способ образования латинских названий оксидов, пероксидов, гидроксидов. Способ образования латинских названий закисей. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
<b>Тема 3.5. Рецепт. Структура рецепта.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Рецепт. Краткие сведения о рецепте. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.		
<b>Тема 3.6. Рецепт. Лекарственные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		

	Рецепт. Лекарственные формы. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Правила выписывания. Обозначение дозировки в рецепте. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Названия лекарственных растений.		
<b>Тема 3.7. Рецепт. Предлоги и союзы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Употребление латинских предлогов и союзов в стандартных рецептурных формулировках. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i> .		
<b>Тема 3.8. Рецепт. Основные рецептурные сокращения. Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Важнейшие рецептурные сокращения. Сокращение названий лекарственных форм и галеновых препаратов. Сокращение названий органов растений. Способы сокращения различных указаний фармацевту и рецептурных формулировок.		
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия: **таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.**

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** рабочая учебная программа, логическая схема, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

**Основные источники:**

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]. - Москва: КНОРУС, 2021. - 260 с.: ил. - (27-е изд., стереотип.) (и ранее изд.).

2. Зими́на, М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М.В. Зими́на. – 3-изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-9144-5. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://reader.lanbook.com/book/187666?lms=ZDdvZjJUbENOUU44Rk91K2tsb1ZROEFic2l0L1F0K1Y1cDB2a1cyT05xUDZUaXNlL2RNeC91bHB3WWx6RjI5bU9YK3FWWHE2aUkwUWUxVWlZVzZqb3lpakg4c1dpVjNoZU9acEpjNzZjSjlQQWVSMEta3B1a3B6dIF5S1h0eDNDNnVKaGRZeWpCalBhdG02NkQ2R1o0YzdwU2lxMlgycKpKMENJc0NUVGFXOSKL0FWaWZpUHpzT1dua1p0ZnE5OFJRQXNTREpsRzZaRENvdVY3RHhGSzdGVEoydDBwV2Q0ODBIU2hHK2VIZWxpbEhML09YTDN3T2J4QjdEV3BhemNud3EvMm5TTndxdzhmUWlnM0ZrSVZldzlkNzUxcms0dkhoNFRQWmFheHRsS2N4dDNwL1I%3D#1>

**Дополнительные источники:**

1. Бухарина Т.Л., Латинский язык / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>
2. Кацман Н.Л., Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 455 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-001893-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html>
3. Чернявский М.Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии / Чернявский М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>
4. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть V. Грамматика латинского языка / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 145 с. - ISBN 978-5-89349-045-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490459.html>
5. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть II / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-260-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492606.html>
6. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть III / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0284-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502840.html>
7. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-89349-099-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490992.html> (
8. Козлова Г.Г., Самоучитель латинского языка / Козлова Г.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-89349-537-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495379.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li><li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li><li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеет лексическим минимумом;</li><li>- объясняет основные правила словообразования;</li><li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li><li>- объясняет правила построения рецепта;</li><li>- решает типовые ситуационные задачи;</li><li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li></ul>	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
<i>Умения:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li><li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li><li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li><li>- читает, переводит и оформляет рецепты</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li><li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li></ul>