


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор медицинского колледжа

 /Пшибиева С.В./

« 31 » 08 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**33.02.01 Фармация**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фармацевт**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы патологии**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. №449, ПООП СПО 2021 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составитель:  
Батчаева С.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Батчаева С.С.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30августа 2022 года	30.08.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы патологии»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 **Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные сведения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- основные типовые патологические процессы;
- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	34
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>«Общая нозология»</b> <b>«Общие патологические процессы»</b>			
<b>Тема 1</b> <b>Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Воспаление. Реактивность организма.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет «Основы патологии», его роль и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о болезни. Этиология и патогенез. Стадии болезни. Исход болезни. Симптом. Синдром. Диагноз, как совокупность симптомов. Методы исследования больных. Субъективные методы (жалобы, история болезни, история жизни). Объективные методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Дополнительные методы исследования. Лечение болезней. Воспаление, как защитно-приспособительная реакция организма. Причины, механизмы развития, признаки. Виды воспаления. Исходы воспаления. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> <b>1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Воспаление. Реактивность организма.</b> Понятие о болезни. Этиология и патогенез. Стадии болезни. Исход болезни. Симптом. Синдром. Диагноз, как совокупность симптомов. Основные объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и субъективные (жалобы, история болезни, история жизни) методы исследования больных. Исследование АД, ЧДД, пульса. Дополнительные методы исследования. Правила оформления медицинской документации. Воспаление. Этиология и патогенез. Морфология. Признаки. Классификация воспаления. Формы воспаления.	2	2

	Течение и исходы воспаления.		
<b>Раздел 2 «Уход за больным»</b>			
<b>Тема 2 Уход за больными. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие об общем и специальном уходе. Цели и задачи, значение в процессе выздоровления. Лечебно-охранительный режим лечебного заведения. Личная гигиена больного (уход за полостью рта, смена белья и т.д.). Пролежни, их профилактика. Применение лекарственных средств, в ЛПУ. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Пути введения (наружное, внутреннее). Правила выписки и работы с наркотическими и сильнодействующими лекарственными веществами.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>2. Уход за больными. Профилактика пролежней.</b> Значение общего и специального ухода в процессе течения болезни и выздоровления. Лечебно-охранительный режим лечебных учреждений. Предметы ухода, правила хранения и применения. Личная гигиена больного. Причины и стадии появления пролежней. Профилактика пролежней. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парэнтеральный).	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3 «Частная нозология»</b>			
<b>Тема 3.1. Заболевания органов дыхания. Уход за больными.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Распространенность заболеваний органов дыхания среди различных групп населения. Основные жалобы, симптомы. Бронхиты - острый и хронический. Пневмонии - очаговая и крупозная. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, краткая клиническая картина этих заболеваний. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении. Профилактика легочных заболеваний.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>3. Практические занятия:</b> <b>Заболевания органов дыхания. Уход за больными.</b> Клинические проявления нарушения внешнего дыхания. Острый и хронический бронхит. Острая пневмония (крупозная и очаговая). Осложнения пневмонии. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, краткая клиническая картина этих заболеваний. Принципы терапии заболеваний органов дыхания. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении.	<b>2</b>	<b>2</b>



<b>Тема 3.2.</b> <b>Заболевания</b> <b>сердечно -</b> <b>сосудистой системы.</b> <b>Уход за больными.</b>	Распространенность заболеваний ССС среди различных групп населения, контролируемые и неконтролируемые факторы. Основные жалобы и симптомы заболеваний сердечно - сосудистой системы (атеросклероза, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, недостаточности кровообращения, аритмий). Принципы лечения. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, гипертонической болезни.	2	1
	<b>4.Практические занятия:</b> <b>Заболевания сердечно - сосудистой системы. Уход за больными.</b> Основные жалобы и клинические симптомы заболеваний сердечно - сосудистой системы. Гипертоническая болезнь, этиология, классификация, симптомы, оказание первой медицинской помощи при гипертоническом кризе, принципы лечения гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца - стенокардия, инфаркт миокарда, этиология, клинические симптомы, первая медицинская помощь при приступе. Сердечная недостаточность, стадии, классификация, клинические проявления. Клинические проявления и первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе. Определение пульса, характеристика по количеству ударов, напряжению, наполнению. Артериальное давление - систолическое, диастолическое, пульсовое. Тонометр. Его устройство. Принцип работы. Измерение артериального давления. Внесение данных в индивидуальный лист. Гипотензия, гипертензия.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Заболевания</b> <b>органов</b> <b>пищеварения. Уход</b> <b>за больными.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Распространенность заболеваний ЖКТ, связь заболеваемости с экологической средой и сезонностью. Симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Симптомы и клинические проявления этих заболеваний. Принципы лечения. Желудочное кровотечение, симптомы, первая медицинская помощь. Желчная колика, причины, первая медицинская помощь. Понятие «острый живот», первая медицинская помощь.	2	1
	<b>5.Практические занятия:</b> <b>Заболевания органов пищеварения. Уход за больными.</b> Гастрит (острый и хронический). Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнение язвенной болезни. Нарушения функции печени. Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Принципы лечения. Желудочное кровотечение, симптомы, первая медицинская помощь. Желчная колика, причины, первая медицинская помощь. Понятие «острый живот». Оказание первой медицинской помощи.	2	2
<b>Тема 3.4.</b> <b>Заболевания</b> <b>мочевыделительной</b> <b>системы. Уход за</b>	Основные жалобы и симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Острый цистит. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Этиология, клинические проявления, принципы лечения. Оказание первой медицинской помощи при почечной колике. Уход за больными. Профилактика	2	1

<b>больными.</b>			
	<b>6.Практические занятия:</b> <b>Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными.</b> Жалобы и симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы. Острый цистит. Гломерулонефрит. Виды. Течение и исходы. Пиелонефрит. Течение и исходы. Почечно-каменная болезнь. Оказание первой медицинской помощи при почечной колике. Уход за больными. Профилактика.	2	2
<b>Тема 3.5.</b> <b>Заболевания</b> <b>эндокринной</b> <b>системы. Уход за</b> <b>больными. Нервно-</b> <b>психические</b> <b>заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие представления об эндокринных заболеваниях, их распространенность, связь с экологической обстановкой. Нарушение функции гипофиза, щитовидной и поджелудочной желез, надпочечников. Сахарный диабет, этиология, группы риска, симптомы, принципы лечения, уход за больными. Особенности питания. Диабетическая и гипогликемическая комы, дифференциальная диагностика, первая медицинская помощь. Общие представления о нервных и психических заболеваниях. Эпилептический и истерический припадки. Алкогольный психоз. Первая медицинская помощь. Роль фармацевта в профилактике наркомании и токсикомании.	2	1
	<b>7.Практические занятия:</b> <b>Заболевания эндокринной системы. Уход за больными.</b> Болезни, сопровождающиеся гиперфункцией и гипофункцией аденогипофиза, коркового и мозгового вещества надпочечников, щитовидной железы. Сахарный диабет, этиология, симптомы, группы риска, принципы лечения. Причины, симптомы, дифференциальная диагностика диабетической и гипогликемической ком. Оказание первой помощи. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Симптомы эпилептического, истерического припадков; алкогольного психоза; наркомании, токсикомании. Первая медицинскую помощь при эпилептическом и истерическом припадках.	2	2
<b>Тема3.6.</b> <b>Реанимация.</b> <b>Отравления.</b> <b>Рубежный</b> <b>рейтинговый</b> <b>контроль.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие реанимации, принципы, задачи. Этапы умирания, признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации. Структура и режим работы реанимационной палаты. Общее понятие об отравлениях. Причины. Виды. Отравления кислотами, щелочами, CO <sub>2</sub> , алкоголем, лекарственными препаратами, грибами. Клиническая картина этих отравлений, первая медицинская помощь. Промывание желудка, клизмы. Принципы оказания медицинской помощи в токсикологических центрах.	2	1

	<b>8.Практические занятия:</b> <b>Реанимация.</b> Понятие о реанимации, принципы, задачи. Этапы умирания, признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.	2	2
	<b>9.Практические занятия:</b> <b>Отравления. Рубежный рейтинговый контроль.</b> Понятие об отравлении. Причины, виды, основные жалобы и симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.	2	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
1. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Доска классная
- Стол преподавательский
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Книжные шкафы

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Сборник тестовых заданий по дисциплине.
3. Сборник ситуационных задач по дисциплине.
4. Материалы для итоговой аттестации по дисциплине.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа.
6. Алгоритмы обследования пациентов по системам.
7. Алгоритмы оказания неотложной помощи при:
  - приступе бронхиальной астмы;
  - кровохаркании и легочном кровотечении;
  - гипертоническом кризе;
  - приступе стенокардии, инфаркте миокарда;
  - обмороке;
  - коллапсе;
  - отеке легких;
  - пищевой токсикоинфекции;
  - желудочном кровотечении;
  - печеночной колике;
  - гипогликемической коме;
  - диабетической коме;
  - тиреотоксическом кризе;
8. Медицинская документация:
  - медицинская карта стационарного больного;
  - медицинская карта амбулаторного больного;
  - карта вызова скорой медицинской помощи;
  - бланки анализов, направлений

##### **Учебно-наглядные пособия:**

##### **Изобразительные пособия:**

плакаты, фотографии, фотоснимки, схемы, рисунки, таблицы, атласы, влажные макропрепараты, микропрепараты.

1. Комплект таблиц (плакатов) к разделу «Методы обследования пациента».
2. Комплект таблиц (плакатов) к разделам:
  - «Заболевания органов дыхания»;
  - «Заболевания органов кровообращения»;
  - «Заболевания органов пищеварения»;
  - «Заболевания почек и системы мочевого выделения»;
  - «Заболевания эндокринной системы»
 и др.
3. Компьютерные программы:
  - контролирующая компьютерная программа;
  - обучающая компьютерная программа.
4. Видеофильмы:
  - «Методы обследования пациента» и др.
5. Аудиокассеты с записями данных аускультации легких и сердца.
6. Рентгенограммы (по темам).
7. Бланки анализов лабораторных показателей крови, мочи, кала, желудочного сока и др. (в норме и при патологии).
8. Образцы заключений УЗИ (в норме и при патологии).
9. ЭКГ (в норме и при патологии).
10. Наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи при:
  - приступе бронхиальной астмы;
  - кровохаркании и легочном кровотечении;
  - гипертоническом кризе;
  - приступе стенокардии, инфаркте миокарда;
  - обмороке;
  - коллапсе;
  - отеке легких;
  - пищевой токсикоинфекции;
  - желудочном кровотечении;
  - печеночной колике;
  - гипогликемической коме;
  - диабетической коме;
  - тиреотоксическом кризе;

#### **Инструменты, предметы ухода за больным:**

##### **Аппаратура, приборы:**

1. Тонометр	5
2. Фонендоскоп	10
3. Электрокардиограф	1
4. Спирометр	2
5. Весы напольные	1
6. Ростометр	1

##### **Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода:**

1. Пинцет	5
2. Ножницы	2

3. Резиновые перчатки	
4. Катетер резиновый	3
5. Шприцы одноразовые	
6. Система одноразовая	
7. Штатив для одноразовой системы	1
8. Жгут	3
9. Простыня	2
10. Полотенце	2
11. Подушка	1
12. Клеенка	1
13. Бинты	10
14. Резиновый зонд для желудочного зондирования	2
15. Зонд для дуоденального зондирования	2
16. Резиновый зонд для промывания желудка	1
17. Стеклопосуда для сбора материала на исследования	206
18. Воронка	1
19. Кружка Эсмарха	1
20. Термометр	5
21. Аппарат Боброва	1
22. Ингаляторы	5
23. Вата	0,5 кг
24. Спирт и др.	250 мл

**Фантомы:** фантом человека, реанимационный фантом.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

**Информационный фонд:**

Интернет.

Электронные варианты учебно-методического пособия.

- программы, кинофильмы, диафильмы.

Компьютерные программы:

- контролирующая компьютерная программа;
- обучающая компьютерная программа.

Видеофильмы:

- «Методы обследования пациента» и др.

Аудиокассеты с записями данных аускультации легких и сердца.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебники / И. В. Ремизов. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-222-35144-4. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>

3. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>.

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171430>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>.

2. Пауков, В. С. Основы клинической патологии: учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html> (дата обращения: 12.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Салтыков А.Б., Ромаданова Н.Б., Грачев С.В. и др. Патология [Текст]: Учебное пособие. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2017. - 331 с.: ил

4. Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

5. Калмыкова А.С., Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Система «Лань» ЭБС режим доступа [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<b>Умения:</b> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы