

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х. М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

 /Пшибиева С.В./

« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фармацевт

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. № 449 ПООП СПО 2021 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составитель:

Кошукоева Р. С., кандидат исторических наук, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от «30» 08 2022 года

Председатель ЦМК



Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ



Гупоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ
отдел комплектования



Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована с учетом пожеланий работодателей	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2022 года	30.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и культура народов КБР»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире, России и Кабардино-Балкарии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития изучаемого региона с древнейшего времени до XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и народов КБР;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов российского и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов формируются следующие общие компетенции:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История и культура народов КБР»

№п/п 1	Наименование разделов и тем 2	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся. 3	Объем часов 4	Уровень освоения 5
1.	Тема 1. Первобытнообщинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.	Содержание учебного материала: Каменный век. Основные этапы. Эпоха бронзы. Железный век. Этногенез адыгов. Хаты, каски и синдо-меотские племена – древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	2	1
2.	Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII)	Содержание учебного материала: Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье. Образование Зихского и Касожского союзов.	2	1
3.	Тема 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	Содержание учебного материала: Нашествие татаро-монголов на Северный Кавказ и изменение его политической и этнической карты. Нашествие Тимура на Северный Кавказ.	2	1
4.	Тема 4. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала: Социально-политическая и экономическая жизнь Кабарды и Балкарии. Международное положение Кабарды XVI веке. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством. Особенности и значение Кабардино-русских отношений во второй половине XVI-XVII в.	4	1
5.	Тема 5. Кабарда и Балкария в XVIII в.	Содержание учебного материала: Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. Социально-экономическое положение Кабарды и Балкарии. Классовая борьба в XVIII в.	2	1
6.	Тема 6. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.	Содержание учебного материала: Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. мальчиков в традиционной семье.	2	1

7.	Тема 7. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	Содержание учебного материала: Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. Борьба западных адыгов за свою независимость в Русско-Кавказской войне. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.	2	1
8.	Тема 8. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	Содержание учебного материала: Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX – начале XX в. Социально-экономическое развитие Кабарды и Балкарии в конце XIX – начале XX. Кабарда и Балкария накануне и в период революции 1905-1907 гг. Крестьянское восстание в Кабарде и Балкарии в 1913г.	2	1
9.	Тема 1. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII-начале XX в.	Содержание учебного материала: Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII- первой половине XIX в.: Александр Бекович Черкасский, Жабаги Казанок, Исмаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л.М.Кодзоков, К.Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы. Исторические труды М.Абаев, В.Кудашева и публицистика Б.Шаханова. Научно-просветительская и педагогическая деятельность П.Тамбиева, Т.Кашежева, Н.Цагова, А. Дымова.	2	1
10.	Тема 10. Кабарда и Балкария в период Первой мировой войны и Февральской революции в России в 1917г. Кабарда и Балкария в период социалистической революции и Гражданской войны.	Содержание учебного материала: Первая мировая война и углубление социально-экономических противоречий в Кабарде и Балкарии. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. Общественно-политическая обстановка в Кабарде и Балкарии после Февральской революции 1917г. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии Гражданская война в Кабарде и Балкарии.	4	1
11.	Тема 11. Кабарда и Балкария в 1920-1941гг.	Содержание учебного материала: Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х	4	2

		гг. XX в. Кабарда и Балкария в период новой экономической политики 1921–1928гг. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941гг. Особенности ее индустриализации. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.		
12.	Тема 12. Народное образование в конце XIX – начале XX в.	Содержание учебного материала: Становление советского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии ее роль в обществе.	4	2
13.	Тема 13. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	Содержание учебного материала: Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Кабардино-Балкария в период оборонительных боев на Кавказе и оккупации ее территории. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа. Участие граждан Кабардино – Балкарии в Великой Отечественной войне.	6	3
14.	Тема 14. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964гг.).	Содержание учебного материала: Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964гг. Общественно-политическая жизнь республики в 1945-1964гг. Восстановление автономии балкарского народа.	4	2
15.	Тема 14. Кабардино-Балкария с 1965 – по современный период. Рубежный контроль. Зачет.	Содержание учебного материала: Социально-политическое положение республики в 1965-1984гг. Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011г. Образование и наука в XX-XXI вв.	2	1
		Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Гуманитарных и социально-экономическим дисциплинам», оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории КБР;
- доска классная.

Технические средства обучения:

интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Дона и Северного Кавказа(1917-2000)/ сост. Афанасенко В.И., Венков А.В., Кажаров А.Г. и др. Ростов-на/Д-Нальчик : Каб-Балк. Ун-т, Юж.Фед. ун-т, 2014. 312с
<http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/istoriy%20Dona.pdf>
2. История Кабардино-Балкарии : Учебное пособие. - Нальчик : КБГУ, 2014. - 382с.:/
Режим доступа//<http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLibrary.aspx>
3. Клычников Ю.Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Ю. Клычников. – 2-е изд., перераб и доп,- Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 117с- (Профессиональное образование), - ISBN 978-5-534-08370-5.
- Текст: Электронный// ЭБС Юрайт. [сайт]. – URL.;

Дополнительные источники:

1. Мамбетов Г. Х., Мамбетова З. Г. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев : Учеб. пособие / Мамбетов Г. Х. - Нальчик : Эль-Фа, 2002. - 364с.
2. Века совместной истории: народы Кабардино-Балкарии в Российском цивилизационном процессе (1557-1917гг).- Нальчик: Издательский отдел ИГИ КБНЦ РАН, 2017.-544с.: ил.
3. История Северного Кавказа. XX- начала XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования /А.В.Венков [и др]; под редакцией А.В. Венкова, - Москва: Издательство Юрайт, 2019.-300с.- (Профессиональное образование), - ISBN 978-5-534-11001-2. - Текст: Электронный// ЭБС Юрайт. [сайт]. – URL.; [https:// www.biblio-online.ru\(bcode\)438537](https://www.biblio-online.ru(bcode)438537)
4. Филатов, Н. М. История регионов России : учебное пособие / Н. М. Филатов. — Пермь : ПГГПУ, 2020. — 787 с. — ISBN 978-5-907287-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/256433> (дата обращения: 13.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития изучаемого региона с древнейшего времени до XXI в. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и народов КБР; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов российского и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц <p>Итоговый контроль – недифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире, России и Кабардино-Балкарии; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>проблем;</p> <p>-соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории.</p>	<p> типовые ситуационные задачи;</p> <p>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</p> <p>- корректность речевого оформления высказывания;</p> <p>- логично, развернуто отвечать на вопрос</p>	<p>мультимедийных презентаций;</p> <p>- оценка написания эссе;</p> <p>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
--	---	---