

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

С.В. Пшибиева

«31»

08

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 ИНФОРМАТИКА

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат

Очная форма обучения

Нальчик, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Составители:

Хаупшева М.Х. - преподаватель МК КБГУ

Газаев А.Х. - преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации МК КБГУ

Протокол №1 от «30» 08 2022 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Хаупшева М.Х.

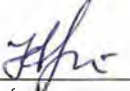
Методист МК КБГУ


(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл по современным технологиям, математике и экономике организации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей и задач:**

Освоение содержания учебной дисциплины информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание

ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51/8 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 8 часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	56
ФСамостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	59(конс. 8) 51/8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	4
Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по специальности проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> – находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;	2	
Тема 1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	– классифицировать информационные процессы по принятому основанию; выделять основные информационные процессы в реальных системах.	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека	– владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – использовать ссылки и цитирование источников информации; – использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;	10	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	<i>Содержание учебного материала</i> - исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей.	2	2
	Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества	2	3
Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности	– владеть нормами информационной этики и права; – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения.	2	
	Практическая работа №2 Лицензионное программное обеспечение	2	3
Тема 1.2.1 Электронное правительство	- соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.	2	2

<p>Раздел 2. Информация и информационные процессы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.); – знать о дискретной форме представления информации; – знать способы кодирования и декодирования информации; – иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – отличать представление информации в различных системах счисления; – знать математические объекты информатики; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. <p style="text-align: center;">применять знания в логических формулах</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; – уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – реализовывать технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи; – разбивать процесс решения задачи на этапы; – определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; – определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); – Примеры задач: – алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); – алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления; – алгоритмы решения задач методом перебора; <p>алгоритмы работы с элементами массива.</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о компьютерных моделях; – оценивать адекватность модели и моделируемого объекта, целей моделирования; – выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; 	<p style="text-align: center;">20</p>	
--	--	--	--

	выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования.		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.); – иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – знать математические объекты информатики; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. <p style="text-align: center;">применять знания в логических формулах</p>	6	2
Тема 2.1.1 Способы представления и измерения информации	<ul style="list-style-type: none"> – знать о дискретной форме представления информации; – знать способы кодирования и декодирования информации; 	2	2
Тема 2.1.2 Системы счисления	– отличать представление информации в различных системах счисления;	2	2
	Практическая работа №3 Дискретное (цифровое) представление информации	2	3
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; – уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – реализовывать технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи; – разбивать процесс решения задачи на этапы; – определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; – определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); – Примеры задач: 	12	
Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера	– алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);	2	2

	– алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;		
	Практическая работа №4 Программный принцип работы компьютера	2	3
	Практическая работа №5 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели	2	3
Тема 2.2.2 Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях	– алгоритмы решения задач методом перебора; алгоритмы работы с элементами массива.	2	
	Практическая работа №6 Создание архива данных	2	3
	Практическая работа №7 Файл как единица хранения информации на компьютере	2	3
Тема 2.3 Управление процессами. Представление об АСУ	– иметь представление о компьютерных моделях; – оценивать адекватность модели и моделируемого объекта, целей моделирования; – выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; <p>выделять и определять назначения элементов окна программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и применять их на практике <p>реализовывать антивирусную защиту компьютера.</p>	19	

Тема 3.1 Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; <p>выделять и определять назначения элементов окна программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и применять их на практике <p>реализовывать антивирусную защиту компьютера</p>	10	2
Тема 3.1.1 Базовая конфигурация персонального компьютера	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; 	2	2
Тема 3.1.2 Виды программного обеспечения компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; <p>выделять и определять назначения элементов окна программы.</p>	2	2
	Практическая работа №8 Операционная система	2	3
	Практическая работа №9 Графический интерфейс пользователя	2	3
	Практическая работа №10 Подключение внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях	2	3

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	<ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и применять их на практике <p>реализовывать антивирусную защиту компьютера.</p>	6	2
Тема 3.2.1 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	2	2
Тема 3.2.2 Защита информации, антивирусная защита	<ul style="list-style-type: none"> – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и применять их на практике <p>реализовывать антивирусную защиту компьютера.</p>	2	2
	Практическая работа №11 Защита информации, антивирусная защита	2	3
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и применять их на практике <p>реализовывать антивирусную защиту компьютера.</p>	1	2
	Практическая работа №12 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	3
	Рубежный контроль		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; – уметь работать с библиотеками программ; – использовать компьютерные средства представления и анализа данных; – осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; 	40	

информационных объектов	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться базами данных и справочными системами; – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; <p>анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; – пользоваться базами данных и справочными системами; 	40	2
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем.	– уметь работать с библиотеками программ;	4	2
	Практическое занятие № 13 Настройка интерфейса и параметров текстовых редакторов Блокнот и MSWord	2	3
	Практическое занятие № 14 Форматирование и редактирование текстовых документов в MS Word	2	3
	Практическое занятие № 15 Создание и форматирование таблиц в MS Word	2	3
	Практическое занятие № 16 Профессиональное оформление текстовых документов в MS Word	2	3
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; – анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. 	4	
	Практическое занятие № 17 Настройка интерфейса MS Excel. Формулы	2	3
	Практическое занятие № 18 Форматирование таблиц. Графики и диаграммы в MS Excel	2	3
	Практическое занятие № 19 Виды ссылок в MS Excel. Абсолютные ссылки	2	3

	Практическое занятие № 20 Фильтрация данных. Условное форматирование в MS Excel	2	3
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	<ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютерные средства представления и анализа данных; – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 	4	2
	Практическое занятие № 21 Создание базы данных Microsoft Office Access	2	3
	Практическое занятие № 22 Формирование запросов, создание форм MS Access	2	3
Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики.	Иметь представление о программных среда компьютерной графики, уметь их использовать, при создании графических документов.	4	2
	Практическое занятие № 23 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов MS Power Point	2	3
	Практическое занятие № 24 Графический редактор Paint	2	3
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий и применять их на практике; – знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; <p>иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. 	26	
Тема 5.1 Представления о технических и	– иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий и применять их на практике;		2

программных средствах телекоммуникационных технологий, интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	<ul style="list-style-type: none"> – знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; <p>иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры.</p>		
Тема 5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера.	<ul style="list-style-type: none"> – знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; 	4	2
	Практическое занятие № 25 Работа с браузерами	2	3
Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами.	<ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; <p>иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры.</p>	4	
	Практическое занятие № 26 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2	3
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. 		2
5.2.1 Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление об электронной почте; – уметь создавать электронную почту и пользоваться его возможностями 	2	2
5.2.2 Социальные сети. Этические нормы	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о социальных сетях, уметь ими правильно пользоваться; – соблюдать этические нормы при публикации информации в сети Интернет 	4	2

коммуникаций Интернете	в	Практическое занятие № 27 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети	2	3
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности		– определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений.	4	2
		Практическое занятие № 28 Участие в интернет-олимпиаде Рубежный контроль Дифференцированный зачет	2	3
		Обязательная аудиторная нагрузка	117	
		Самостоятельная работа	51	
		консультации	8	
		Всего:	176ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CDROM (DVDROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Краковский, Ю. М. Методы защиты информации : учебное пособие для вузов / Ю. М. Краковский. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-5632-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156401>

Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962>

Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962>

Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-470745>

Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11417-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476254>

Дополнительные источники

Шауцукова Л. З. Информатика: Учеб. пособие для 10-11 кл. М: Просвещение, 2000. — 416 с.: ил. (<http://lib.kbsu.ru>)

Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 кл. М: - Бином. Лаборатория знаний, 2003. — 512 с.: ил. (<http://lib.kbsu.ru>)

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов. 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 246 с.: ил. (<http://lib.kbsu.ru>)

Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г. (<http://lib.kbsu.ru>)

Симонович С. В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2011. (<http://lib.kbsu.ru>)

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013. http://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_19837.pdf (<http://lib.kbsu.ru>)

Интернет источники

www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses(Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications>(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru(портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru(портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks(учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice(электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
личностных: <ul style="list-style-type: none">– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;– осознание своего места в информационном обществе;– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по	Выполнение практических работ, опрос по темам лекций, выполнение тестовых заданий, рубежный контроль

<p>решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	<p>Выполнение практических работ, опрос по темам лекций, выполнение тестовых заданий, рубежный контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
<p>предметных:</p>	<p>Выполнение практических работ, опрос по темам лекций, выполнение тестовых заданий, рубежный контроль</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и | |
|---|--|

<p>ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, 	<p>Выполнение практических работ, опрос по темам лекций, выполнение тестовых заданий, рубежный контроль</p>

<p>используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; – приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; – приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; – владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. 	
---	--

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания №1 кафедры математических и естественнаучных дисциплин КИТиЭ КБГУ	29.09 2016
2.	1.По учебному плану изменены названия дисциплины с ОУД 10 «Информатика» на ПД. 01«Информатика» 2. Внесены изменения в количестве часов по максимальной нагрузке учебной дисциплины Русский язык с 142ч.на 176. 3.Подготовка и защита индивидуальных проектов	Протокол заседания №1 цикловой методической комиссии по современным информационным технологиям, математике и экономике организации №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
3.	Актуализирована. Переработана литература	Протокол заседания №1 цикловой методической комиссии по современным информационным технологиям, математике и экономике организации №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
4.	Актуализирована. Переработана литература	Протокол заседания №1 цикловой методической комиссии по современным информационным технологиям, математике и экономике организации №1 от 01.09. 2020 года	01.09.2020
5.	Актуализирована. Переработана литература	Протокол заседания №1 цикловой методической комиссии по современным информационным технологиям, математике и экономике организации №1 от 30 августа 2021 года	30.08.2021
6.	Актуализирована. Переработана литература	Протокол заседания №1 цикловой методической комиссии по современным информационным технологиям, математике и экономике организации №1 от 30 августа 2022 года	30.08.2022

