

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор медицинского колледжа

/Пшибиева С.В./

« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Составитель:

Алагирова Ж.Т., к.б.н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись)

Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 02 сентября 2020 года	02.09.2020
5.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2021 года	30.08.2021
6.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2022 года	30.08.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- |  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Общественное здоровье и здравоохранение»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ☐ консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- ☐ рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населению;
- ☐ вести утвержденную медицинскую документацию.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- ☐ факторы, определяющие здоровье населения;
- ☐ показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- ☐ первичные учетные и статистические документы;
- ☐ основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебнопрофилактического учреждения;
- ☐ систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- ☐ законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- ☐ принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов;
- самостоятельной работы обучающегося (всего) **20** часов.  
(самостоятельной работы обучающегося и консультаций **20/2** часов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>66</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>44</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>20</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)</b>	<b><i>20/2</i></b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснение к УП).



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет пользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Роль предмета Общественное здоровье и здравоохранение при подготовке специалиста, осуществляющего медицинскую деятельность в ЛПУ различных форм собственности. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Правовые основы деятельности учреждений здравоохранения История развития. Современное состояние социальной медицины и распространение знаний о здравоохранении и болезнях среди населения; идентификация наиболее важных медицинских, биологических и социальных факторов, влияющих на здоровье (уровень заболеваемости); контроль условий окружающей среды в местах проживания и работы людей, описание методов улучшения экологической ситуации; разработка более эффективных методов планирования и реализации различных форм медицинской помощи; активное участие в формировании государственной политики в области охраны здоровья населения		
<b>Тема 1.2. Медицинская статистика в оценке здоровья населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие демография. Значение демографических процессов. Разделы демографии. Причины смертности. Закономерности демографических процессов. Факторы, влияющие на фертильность. Понятие перинатальной смертности		
	<b>Практическое занятие</b> <b>1. Медицинская статистика в оценке здоровья населения</b>  Владеть основными методами расчета демографических показателей. Использовать и анализировать в практической деятельности расчет данных показателей	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Темы рефератов: «Общественное здоровье населения как экономическая категория» «Факторы, определяющие состояние здоровья населения» «Механическое и естественное движение населения»	2	3

<b>Тема 1.3. Основные показатели, используемые ЛПУ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Изучение основных понятий здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Изучение факторов, формирующих здоровье населения. Изучение уровней оценки здоровья. Изучение современного состояния здоровья населения России и региона. Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медицинской статистики как одного из методов исследования в здравоохранении	2	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>2. Основные показатели, используемые ЛПУ</b>  Методики сбора, статистической обработки, анализа информации о здоровье населения и отдельных его групп. Методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению. Методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Темы для кроссворда и сводной таблицы:</p> <p>«Организация статистического исследования, его этапы. Особенности проведения медикосоциальных исследований»</p> <p>«Содержание плана и программы статистического исследования, понятие о единице наблюдения и учетных признаках, виды статистических таблиц и правила их построения.»</p> <p>«Методы статистической обработки данных наиболее часто применяющиеся в практике работы медицинской сестры».</p> <p>«Относительные величины, их применение в статистике и практике работы медицинской сестры»</p> <p>«Интенсивные и экстенсивные показатели, методика расчета и применение в практике. Ошибка относительного показателя».</p> <p>«Графические изображения в статистических исследованиях, их виды и возможности применения при изучении состояния здоровья населения»</p> <p>«Средние величины, их виды. Методика вычисления и применение при изучении состояния здоровья населения»</p>	2	3
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

<b>Общественное здоровье населения</b>	Влияние трудовых показателей на здоровье человека. Зависимость здоровья от сознания. Влияние информационных источников на показатели здоровья. Зависимость возраста и здоровья. Питание и длительность жизни человека. Культурные и бытовые условия в, как факторы детерминации здоровья. Физическая культура и отдых в здоровье человека		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>3. Общественное здоровье населения</b></p> <p>Заполнять и анализировать учетно-отчетную документацию. Проводить анализ факторов, детерминирующих здоровье. Уметь определить возможные социальные последствия</p>	2	2

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Темы рефератов и схем, иллюстраций: «Перепись населения, её значение для органов здравоохранения. Основные данные последней всеобщей переписи населения в России» «Рождаемость. Методы изучения, общие и специальные показатели. Факторы, влияющие на уровень рождаемости» «Смертность. Методика изучения, данные по России и странам мира. Основные причины смертности регистрация». «Повозрастная смертность, ее причины и уровень в разных возрастно-половых группах. Пути снижения» «Младенческая смертность. Методика изучения, причины, пути снижения. Динамика уровня в России и странах мира» «Проблема старения населения. Ее социальные, экономические и медицинские аспекты. Особенности организации медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста»		2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Изучение рыночных отношений в здравоохранении</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Система охраны здоровья населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение понятия заболеваемости, как показателя здоровья населения; основные методы и виды изучения заболеваемости; учетно-отчетную документацию для сбора и анализ информации; основные закономерности заболеваемости населения и факторы, их определяющие, необходимость и особенности применения МКБ в практической деятельности врача	2	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>4. Система охраны здоровья населения</b>  Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели заболеваемости населения; использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других	2	2

	показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Темы презентаций и глоссария: «Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти (МКБ)» «Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема» «Туберкулёз как медико-социальная проблема»	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>  Причины перехода к страховой медицине. Медицинское страхование в Российской Федерации. Модели медицинского страхования. Субъекты и объекты медицинского страхования. Организация стационарной помощи населению. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения. Организация санитарноэпидемиологического надзора и его значение. Состояние здоровья детей и подростков. Государственная система охраны материнства и детства	2	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Страховая медицина</b>	<b>Практическое занятие</b> <b>5. Страховая медицина</b>  Нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РФ. Заполнение и анализ учетно-отчетной документации ЛПУ	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Темы презентаций и сводной таблицы:</p> <p>«Страховая медицина»</p> <p>«Основы финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины в России»</p> <p>«Объем помощи в условиях медицинского страхования. Базовая программа предоставления медицинских услуг».</p> <p>«Медицинское страхование как одна из моделей финансирования здравоохранения, краткая история, принципы организации в России»</p> <p>«Субъекты медицинского страхования, права и обязанности, обеспечение их взаимодействия»</p>	2	3
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Законодательные акты по охране здоровья населения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<p>Создание и функционирования рынка медицинских услуг. Маркетинг. Основы финансирования здравоохранения при государственной системе. Бюджет экономики здравоохранения. Основы экономики здравоохранения. Организация здравоохранения в</p>		
	<p>зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы.</p> <p>Здравоохранение как система международного сотрудничества</p>		

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Темы рефератов: «Организация медицинской помощи работающему населению» «Общие вопросы регулирования медицинской деятельности» «Правовой статус среднего медицинского персонала». «Вопросы трудового права в деятельности медицинских работников» «Специальные вопросы правового регулирования деятельности медицинских работников» «Современная система социальной защиты населения в РФ» «Права граждан при получении медицинской помощи» «Основы медицинской экспертизы» «Общие и теоретические вопросы экспертизы трудоспособности»		2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Структура и организация ЛПУ</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Организация</b> <b>медицинской</b> <b>помощи сельскому</b> <b>населению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Этапы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Фельдшерско-акушерские пункты. Участковые больницы. Районные больницы. Амбулатории. Центры общей врачебной (семейной ) практики		
	<b>Практическое занятие</b> <b>6. Организация медицинской помощи сельскому населению</b>  Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт. Особенности охраны материнства и детства на селе. Районные медицинские учреждения: номерные больницы, центральная районная больница. Центральная районная больница: ее задачи, структура и функции. Санитарно-противоэпидемическая работа в сельском районе. Областные медицинские учреждения. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Темы для рефератов и работы с информационными средствами обучения:          «Организация медицинской помощи сельскому населению. Основные принципы. Этапы оказания медицинской помощи, типы учреждений, пути совершенствования.»          «Организация медицинской помощи на сельском врачебном участке. Структура, функции</p>	2	3
--	---	---	---

	<p>сельской участковой больницы»          «Областные (краевые) медицинские учреждения, их задачи, структура и роль в медицинском обслуживании сельского населения.»          «Роль центральной районной больницы медицинском обслуживании сельского населения»</p>		
<p><b>Тема 3.2. Организация медицинской помощи городскому населению</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<p>Определение лечебно-профилактической помощи; структура и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи; основные виды деятельности лечебнопрофилактических учреждений; формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>7. Организация медицинской помощи городскому населению</b></p> <p>Организации здравоохранения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь: городская поликлиника, врачебная амбулатория;          Организации здравоохранения, оказывающие консультативно-диагностическую помощь: консультативно-диагностический центр;          Организации здравоохранения, оказывающие скорую медицинскую помощь: станция скорой медицинской помощи;          Организации здравоохранения, оказывающие стационарную помощь: городская больница, городская детская больница, детское отделение при ГБ, перинатальный центр;          Организации здравоохранения, осуществляющие деятельность в области</p>	2	2



	<p>санитарноэпидемиологического благополучия населения: центр санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Аптеки, аптечные пункты, аптечные склады</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Темы рефератов и схем, иллюстраций:</p> <p>«Организация первичной медико-социальной помощи»</p> <p>«Амбулаторно-поликлиническая помощь населению»</p> <p>«Современные проблемы профилактики. Значение профилактики. Диспансеризация населения»</p> <p>«Организация специализированной медицинской помощи населению»</p> <p>«Высокотехнологичная медицинская помощь»</p> <p>«Организация стационарной медицинской помощи»</p> <p>«Организация реабилитационной помощи в современных условиях»</p>	2	3
	«Организация скорой и неотложной медицинской помощи»		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

<b>Охрана материнства и детства</b>	Нормативную документацию учреждений ОМИД. Существующие принципы организации медицинской помощи матерям и детям. Принцип единого педиатра. Диспансерный метод. Принцип чередования. Принцип социально-правовой помощи. Учреждения охраны детства. Учреждения охраны материнства. Специализированные учреждения. Структурные характеристики различных лечебно-профилактических учреждений ОМИД. Владеть основными методами организации лечебно-диагностического процесса. Использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы учреждений ОМИД. Рассчитывать показатели отчетности учреждений ОМИД		
	<b>Практическое занятие</b> <b>8. Охрана материнства и детства</b>  Учреждения охраны детства. Учреждения охраны материнства. Специализированные учреждения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Темы рефератов и работы с информационными средствами обучения: «Охрана материнства и детства как государственная система. Система АТПК» «Государственная система охраны здоровья матери и ребенка. Задачи органов здравоохранения по совершенствованию системы ОМД» «Женская консультация, ее структура, задачи, показатели работы» «Организация лечебно-профилактической помощи детям» «Детская поликлиника, ее структура, задачи, содержание работы» «Задачи, структура, организация и показатели работы родильного дома».	2	3
<b>Раздел 4. Изучение ценообразования на медицинские услуги</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Организация и оплата труда медицинского персонала в ЛПУ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Затраты и доходы медицинской организации. Методология ценообразования в здравоохранении. Экономические аспекты организации платных медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях. Экономический анализ деятельности медицинской организации	2	1

	<b>Практическое занятие</b> <b>9. Организация и оплата труда медицинского персонала в ЛПУ</b>	2	2
	Оплата труда основного персонала; оплата труда персонала параклинических учреждений; оплата труда персонала вспомогательных подразделений; оплата труда административнохозяйственного и управленческого персонала; оплата отпусков; надбавки к заработной плате, компенсационные доплаты		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Экономика и</b> <b>управление</b> <b>здоровоохранением</b>  <b>Рубежный</b> <b>рейтинговый контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные источники финансирования здравоохранения. Экономическая деятельность здравоохранения. Оценка ресурсного потенциала здравоохранения. Поиск новых источников его формирования. Оценка эффективности функционирования здравоохранения в условиях рыночных отношений. Оценка экономического ущерба от преждевременной смертности, заболеваемости, инвалидности		
	<b>Практическое занятие</b> <b>10. Экономика и управление здравоохранением</b>	2	2
	Экономическая деятельность здравоохранения. Оценка ресурсного потенциала здравоохранения. Анализ и планирование деятельности учреждений здравоохранения; применение полученных знаний во время производственной практики		
	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Темы для составления глоссария и схем, иллюстраций: «Экономика здравоохранения как наука. Экономическая эффективность лечебнопрофилактической помощи» «Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения. Экономические аспекты работы учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины» «Основы финансирования здравоохранения в условиях страховой медицины. Базовая программа оказания медицинской помощи населению»		

<b>Консультации:</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.)

Технические средства обучения: Телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, проектор, магнитофон.

Учебно-наглядные пособия:

Комплект таблиц по темам:

- Демографическая статистика
- Заболеваемость и источники ее изучения
- Методика расчета стоимости медицинских услуг
- Методы изучения заболеваемости
- Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
- Методика изучения и анализа заболеваемости населения
- Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ
- Финансирование охраны здоровья граждан
- Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

416 с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

Допо

лните Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н.  
льны Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа:  
е <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

источ

ники

1.

Быковская Т.Ю. и др. Основы профилактики МДК 01.02 ПМ 01.  
Проведение профилактических мероприятий [Текст]. - 4-е изд. –  
Ростов- на - Дону : Феникс, 2017. - 254 с. : ил  
Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации / В. М.  
Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. -  
ISBN 978-5-9704-3304-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант  
студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433041.html>

Двойников С.И., Справочник главной медицинской gry / под ред.  
С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-  
9704-3989-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант ст  
[сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html>

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: п  
учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Про хорова - 1. :  
ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-286 9-6 - Текст  
электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сай г]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : у

Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭ ЭТАР-Мед  
2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Текст : электронн  
"Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Бронштейн А.С., Многопрофильная частная клиника / А.С

О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - 3Н  
978-5-9704-3399-7 - Текст : электронный <онсультан  
студента" : [сайт]. - RL :

2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433997.html>  
Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отдела
3. медицинской помощи : метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - 4. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3422 -2 - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434222.html>
- 4.

5.

6.

7.

8.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населению;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>- первичные учетные и статистические документы;</li> <li>- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебнопрофилактического учреждения;</li> <li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебнопрофилактических учреждениях.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> </ul> <p>- проблемно– ситуационных задач Фронтальный опрос. Защита реферативных сообщений.</p> <p>Контроль результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме зачёта</p>
---	--