

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
Медицинский колледж**



УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа
/Пшибиева С.В./

« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы философии»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело

Составители:

Аттаева А. К., преподаватель МК КБГУ

Налоева М. И., кандидат философских наук, преподаватель МК КБГУ

Хутова М. Х., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30__ » ____ 08 ____ 2022 года

Председатель ЦМК



Биттирова Н.Х.


Методист МК КБГУ



Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ



Губжокова Н.А.

отдел комплектования

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 2 сентября 2020 года	02.09.2020
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2021 года	30.08.2021
5.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2022 года	30.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы философии*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01- «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультации 7/2 часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	7/2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		22	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.1.2. Предмет и определение философии	1. <i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии</i>	2	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья Тема 1.2. 1 Философия Древнего мира. Тема 1.2.2. Становление философии в Древней Греции. Тема 1.2.3. Философия Древнего Рима.	2. <i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</i> 3. <i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</i> 4. <i>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</i>	2 2 2	1 1 1
	Самостоят. работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1	3
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.3.1. Философия Возрождения Тема 1.3.2 Особенности философии Нового времени Тема 1.3.3. Немецкая классич. философия.	5. <i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</i> 6. <i>Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i> 7. <i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</i>	2 2 2	1 1 1
	Самост. работа: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	1	3
Тема 1.4. Современная философия Тема 1.4.1. Философия бессознательного. Тема 1.4.2. Особенности русской философии.	8. <i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i> 9. <i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>	2 2	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека». В.С. Соловьев «Русская идея»	1	3
Раздел 2. Структура и основные направления философии		35	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	10. <i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</i>	2	1
Тема 2.1.1. Этапы философии. Тема 2.1.2. Методы философии Тема 2.1.3. Строение философии и ее основные направления	11. <i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и</i> 12. <i>Строение философии и ее основные направления</i>	2 2	1 1
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	3
Тема 2.2. Учение о	13. <i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и</i>	2	1

бытии и теория познания	<i>устройство мира. Современные онтологические представления.</i>		
Тема 2.2. 1. Учение о бытии.	14. <i>Пространство, время, причинность, целесообразность.</i>	2	1
Тема 2.2.2. Пространство, время	15. <i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</i>	2	1
Тема 2.2.3. Гносеология – учение о познании.	16. <i>Методология научного познания.</i>	2	1
Тема 2.2.4. Методология научного познания.	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	1	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия	17. <i>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направления, динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</i>	2	1
Тема 2.3.1 Социальная структура общества.	18. <i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество.</i>	2	1
Тема 2.3.2. Этика	19. <i>Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.</i>	2	1
Тема 2.3.3. Религиозная этика. Насилие и активное непротивление злу.	20. <i>Философия как учение о целостной личности.</i>	2	
Тема 2.3 4. Философия как учение о целостной личности	21. <i>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Философия и глобальные проблемы современности.</i>	2	1
Тема 2..3.5 Глобальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.	Самост. работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	22 <i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</i>	2	1
Тема 2.4.1 Философия как рациональная область духовной культуры. Тема 2.4.2. Структура философского творчества	23. <i>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни. Будущее философии.</i>	2	1
Тема 2.4. 3. Философия и мировоззрение.	24. <i>Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире.</i>	2	1
Рубежный контроль. Зачет.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1	3
	Консультация:	2	
	Всего:	57	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 281 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

2. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

Дополнительные источники:

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

2. Светлов В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474407>

Интернет-ресурсы www.alleg.ru/edu/philos.htmru.wikipedia.org/wiki/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –домашние задания проблемного характера; –практические задания по работе с оригинальными текстами; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых вы-ставляется итоговая отметка; –подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - индивидуальный опрос; -оценка результатов устных ответов; -тестовые задания по соответствующим темам; -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -создание мультимедийных презентаций; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -подготовка и защита рефератов, подготовка эссе; -оценка результатов устных ответов; -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.