

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор медицинского колледжа

_____/Пшибиева С.В./
«31» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**34.02.01 Сестринское дело
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат

Очная форма обучения

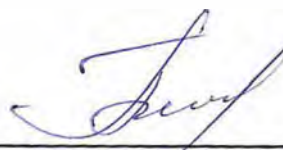
Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от 12.05.2014 N 502, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело

Составитель: Биттирова Н.Х., кандидат исторических наук, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель ЦМК



Биттирова Н.Х.

(подпись)

Методист МК КБГУ



Гуппоева А.С.

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования



Губжокова Н.А.

(подпись)

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|-------------------------|---|----------------------------|
| 1. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года | 30.08.2018 |
| 2. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2019 года | 30.08.2019 |
| | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 2 сентября 2020 года | 02.09.2020 |
| | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2021 года | 30.08.2021 |
| | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2022 года | 30.08.2022 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 7/2 часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего) | 7/2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 14 | |
| Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 2 | 1 |
| | 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | 2 | 1 |
| | 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №1: Конспект на тему: Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х | 1 | 3 |
| Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | 4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | 2 | 1 |
| | 5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | 2 | 1 |
| | 6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. | 2 | 1 |
| | 7. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №2: Реферативное сообщение на тему: «Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей» | 1 | 3 |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. | | 34 | |
| Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX | 8. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | 2 | 1 |
| | 9. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| века. | постсоветском пространстве. | | |
| | 10. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | 2 | 1 |
| | 11. Планы НАТО в отношении России. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №3: Конспект на тему: «Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих процессах» | 1 | 3 |
| Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | 12. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | 2 | 1 |
| | 13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе. | 2 | 1 |
| | 14. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №4: Подготовить презентацию на тему: «Эффективность мер президента и правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 г.г.» | 1 | 3 |
| Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы | 15. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». | 2 | 1 |
| | 16. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | 2 | 1 |
| | 17. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №5: Подготовить реферативное сообщение на тему: «Россия как партнер НАТО» | 1 | 3 |
| Тема 6. Развитие культуры в России. | 18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | 1 |
| | 19. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | России. | | |
| | 20.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №6: Эссе на тему: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира» | 1 | 3 |
| Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире. | 21. Перспективные направления России. Основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 2 | 1 |
| | 22. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов главное условие политического развития. | 2 | 1 |
| | 23.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | 2 | 1 |
| | 24.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ Рубежный контроль Зачет | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №7: Подготовить конспект на тему: «Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике» | 1 | 3 |
| | Консультации | 2 | |
| Всего: | | 57 | |

3.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Требования к материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам. Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий по истории Технические средства обучения:
-мультимедиапроектор и интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:

Учебные пособия:

1. Печалова Л.В., Печалов А.К. История: учебное пособие. – Ставрополь: ГБОУ СПО «Ставропольский строительный техникум», 2020 г. – 239с. lib.kbsu.ru (CDR)
2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>
3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>

Интернет – ресурсы:

1. «Справочники» по истории на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) // <http://www.hist.msu.ru/ER/refrnce.htm>
2. Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
3. Хронос: Всемирная история в Интернете // <http://www.hrono.ru/index.php>

Дополнительная литература.

1. Безбородов А.Б. История России в новейшее время 1985-2009 г. ООО «Проспект», М., 2017 г. lib.kbsu.ru (CDR)
2. Широкопад И.И., История России: Учебное пособие для вузов / Под редакцией И.И Широкопада. – М.: ПЕР СЭ, 2017. - 496 с. (Современное образование) ISBN 978-5-9292-0161-5 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html>
3. История: Учебное пособие для СУЗов / Сост. П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 474 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические понятия и термины - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><i>Методы контроля</i> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; -проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |