

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

С.В. Пшибиева

«31» 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**34.02.01 Сестринское дело ПП
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

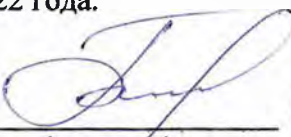
Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (балкарский) язык и культура речи» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Составитель: Атаева В.Ш., преподаватель МК КБГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол № 1 от «30» августа 2022 года.

Председатель ЦМК


(подпись)

Биттирова Н.Х.

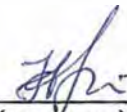
Методист МК КБГУ


(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры русского, кабардинского и балкарского языков ПК ПИ СПО КБГУ №1 от 10 сентября 2016 года	10.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры русского, кабардинского и балкарского языков ПК ИПП и ФСО СПО КБГУ №1 от 08 сентября 2017 года	08.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями родного языка и другими современными информационными ресурсами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы балкарского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;
- стилистическое многообразие балкарского языка и характерные особенности каждого стиля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часа.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 16 / 2 (ч.)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	18/2
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь.			
Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		
	2. Карачаево-балкарский язык в современном мире.		
	3. Язык и культура. Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты.		
	Самостоятельная работа № 1 Найти в научно-учебной литературе, проанализировать и изучить понятия «язык» и «речь», основные функции языка и речи, знаковый характер языка, значение и роль карачаево-балкарского языка в современной жизни.	2	3
Тема 1.2. Карачаево-балкарский литературный язык и языковые нормы.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм.		
	2. Словари карачаево-балкарского языка.		
	Самостоятельная работа № 2 Произвести описание лингвистических словарей (толковых, орфографических, орфоэпических, фразеологических, синонимических, омонимических, антонимических, этимологических).	2	3
Тема 1.3. Основные требования речи.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие культуры речи. Качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).		
	Самостоятельная работа № 3 Подготовить доклад (реферат) на тему: «Теория происхождения языка».	2	3

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.			
Тема 2.1. Фонетические единицы языка.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Гласные и согласные звуки родного языка, их классификация.		
	2. Фонетическая транскрипция. Звуковые законы в родном языке.		
	3. Слог, типы слогов. Правила переноса слов		
Тема 2.2. Ударение словесное и логическое. Интонация.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Ударение. Особенности карачаево-балкарского словесного ударения. Другие виды ударения. Речевые такты. Синтагмы. Эмфаза. Фразовое ударение. Синтагматическое ударение. Логическое ударение. Тактовое ударение.		
	2. Интонация. Мелодика. Темп речи. Тембр. Многофункциональность интонации.		
	Самостоятельная работа № 4 Составить развёрнутый опорный конспект по заданной теме.	2	3
Тема 2.3. Орфоэпические нормы балкарского языка.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Строение речевого аппарата человека.		
	2. Основные правила балкарской орфоэпии. Нормы произношения родного литературного языка. Произношение гласных и согласных. Произношение заимствованных слов.		
Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности.	Содержание учебного материала	2	1
	Фонетические средства речевой выразительности: ритм, рифма, анафора, эпифора, аллитерация, ассонанс, диссонанс, звуковые повторы.		
	Самостоятельная работа № 5 Дать определение и привести примеры понятий: «ритм», «рифма», «анафора», «эпифора», «аллитерация», «ассонанс», «диссонанс», «звуковые повторы».	2	3
Раздел 3. Нормы балкарского правописания.			
Тема 3.1. Основные принципы балкарской орфографии.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Орфография и ее соотношение с графикой.		
	2. Принципы орфографии. Морфологический принцип. Фонетический принцип. Исторический принцип.		
	3. Карачаево-балкарская орфография в аспекте речевой выразительности.		
Тема 3.2. Правописание гласных и согласных.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Типы и виды орфограмм.		

	2. Правописание гласных. Правописание согласных в начале слова, в середине слова, в конце слова и в аффиксах.		
	3. Правописание сложных слов. Правописание прописных букв.		
Раздел 4. Лексика и фразеология.			
Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала 1. Значение слова. Лексическое и грамматическое значение слова. 2. Однозначные и многозначные слова. 3. Прямое и переносное значение слова 4. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Тропы – художественные средства выразительности языка. Характеристика тропов: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, сравнение, гипербола, литота, олицетворение, эпитет, перифраза.	2	1
Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, их употребление.	Содержание учебного материала 1. Омонимы и многозначные слова. 2. Синонимы. Основные типы синонимов: понятийные и стилистические. 3. Антонимы. Использование антонимов в качестве выразительно-изобразительных средств. 4. Паронимы. Основной определяющий признак паронимов. 5. Использование паронимов в художественных произведениях в качестве одного из средств выразительности.	2	1
Тема 4.3. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения ее происхождения.	Содержание учебного материала 1. Основной словарный фонд и словарный состав карачаево-балкарского языка. Лексика тюркского происхождения. 2. Внешние источники развития лексики. Заимствованная лексика.	2	1
Тема 4.4. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения сферы употребления.	Содержание учебного материала 1. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. 2. Общепринятая лексика. Диалектная лексика. Регионализмы. 3. Профессиональная и терминологическая лексика. Жаргонная и арготическая лексика. 4. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Стилистическая оценка историзмов и архаизмов. 5. Новые слова или неологизмы. Окаzionaliальные слова.	2	1
	Самостоятельная работа № 7 Дать определения и привести примеры понятий: «диалектные слова (диалектизмы)», «регионализмы», «термины», «профессионализмы», «жаргонизмы», «историзмы»,	2	3

	«архаизмы».		
Тема 4.5. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные признаки фразеологической единицы. Фразеология и слово. Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Пословицы, поговорки и фразеологические единицы.		
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		
Раздел 5. Словообразование.			
Тема 5.1. Способы словообразования.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные способы словообразования. Морфологическое словообразование как основной тип образования новых слов.		
Тема 5.2. Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова.		
	2. Употребление аффиксов в разных стилях речи.		
	Самостоятельная работа № 8 Подготовить доклад на тему «Стилистические возможности словообразования».	2	3
Раздел 6. Морфология.			
	1. Принципы классификации слов по частям речи.		
	2. Самостоятельные части речи. Роль самостоятельных частей речи в построении текста.		
	3. Служебные части речи.		
	4. Ошибки в речи.		
Тема 6.1. Нормативное употребление норм слова.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Нормы употребления местоимений и числительных.		
	3. Выразительные возможности глагольных категорий.		
	2. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм имён существительных и прилагательных, наречий, местоимений. Роль частей речи в построении текста.		
Тема 7. Основные синтаксические единицы.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные единицы синтаксиса.		
	2. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.		
	3. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.		
	4. Предложение и его типы.		
	1. Стилистические фигуры синтаксиса.		

	2. Обращение. Вводные слова. Однородные члены предложения.		
	3. Характеристика синтаксических фигур.		
Раздел 8. Стили речи.			
Тема 8.1. Текст как произведение речи. Типы речи.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.		
	2. Сокращение текста: план, тезисы, выписки, конспекты, реферат, аннотация, рецензия.		
Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности. Рубежный контроль. Зачет.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие функционального стиля. Межстилевая (нейтральная) лексика. Разговорный стиль.		
	2. Лексика книжного стиля. Научный стиль. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи.		
	3. Лексические, грамматические, синтаксические особенности научного, публицистического, официально-делового стилей речи.		
	4. Сфера использования научного, публицистического, официально-делового стилей речи.		
Консультации:		2	
Итого:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родной (балкарский язык и культура речи)»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор и интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гузеев Ж.М. Современный карачаево-балкарский язык. Часть 2. Морфемика, морфология, словообразование. - Карачаевск: КЧГУ, 2006. - 294 с.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/guzeevg.m.pdf>
2. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.2. Морфология, синтаксис / Авт. и рук. проекта Улаков М.З.; гл. ред. Мусуков Б.А. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2018. - 480 с.
3. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.1. Фонетика, фонология, орфоэпия, графика и орфография, лексикология, фразеология, лексикография, морфемика, морфонология, словообразование / Авт. и рук. проекта Улаков М.З. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2016. - 448 с.

Дополнительные источники:

1. Балкарский язык [Текст]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / М.Б. Кетенчиев, А.Т. Додуева, Ш.А. Шаваева. -Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2015. - 43 с.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/Балкарский%20язык.%20Материалы%20для%20самостоятельной%20работы%202013-2014.pdf>
2. Ахматов, И.Х. Къарачай-малкъар тилни морфологиясы. – Нальчик, 2005. – 202 с.
3. Гузеев Ж.М. Бусагъатдагъы къарачай-

- малкъар тил. Морфемика, морфонология, сѣз къурау. – Карачаевск: КЧГУ, 2006. – 290 с.
4. Гузеев Ж.М. Бусагъатдагъы малкъар тил: учебник для среднего профессионального образования. – Нальчик: Эльбрус, 1999.
 5. Гузеев Ж.М. Бусагъатдагъы къарачай-малкъар литература тил. – Нальчик: Эльбрус, 1998.
 6. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар тилни синонимлерини сѣзлюгю. _ Нальчик: ООО «Печатный двор», 2017.
 7. Гузеев Ж.М. Къарачаймалкъар тилни ангылатма сѣзлюгю. 1, 2, 3 томлары. – Нальчик: Эль-Фа, 1996, 2005.
 8. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар тилни малкъар (ц/з) диалектини кысха сѣзлюгю. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2015. – 150 с.
 9. Жарашуева З.К. Къарачай-малкъар тилни фразеология сѣзлюгю. – Нальчик: Полиграфсервис и Т, 2001.
 10. Измайлова Л.В. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
 11. Улаков М.З. Современный карачаево-балкарский язык. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2016.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. www.edu.ru – портал «Российское образование».
2. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
3. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей».
4. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия универсальная энциклопедия.
5. <http://www.ikt.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
6. cprc.ru/narodnie-tradizi – Традиции и обычаи балкар
7. reg.ru/russko-karachaevo-balkar – Русско-карачаево-балкарский разговорник.
8. in-yaz-book.ru/karach-balkar – Карачаево-балкарский словарь.
9. elbrusoid.org- Фонд содействия развитию карачаево-балкарской молодежи “Эльбрусоид”
10. www.elbrusoid.org/dictionary/ - словарь
11. http://zaist.ru/news/narody_kavkaza/karachaevtsy_i_balkartsy/ - Народы Кавказа карачаевцы и балкарцы.
12. <https://studopedia.ru/proishozhdenie-balkartsev-i-karachaevtsev> - Происхождение балкарцев и карачаевцев.

13. <https://ok.ru/ranniedrev/topic/> - обычаи и традиции балкарцев и карачаевцев.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью;- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;- нормы родного литературного языка, специфику устной и письменной речи;- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;- стилистическое многообразие балкарского языка и характерные особенности каждого стиля. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами;- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;- пользоваться словарями балкарского языка и другими современными информационными ресурсами.	<p>Основными формами контроля и оценки результатов обучения являются устные и письменные семинарские занятия, тестирование, выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения и т.п.), рейтинговые письменные контрольные работы.</p> <p>Основными методами контроля и оценки результатов обучения являются устные опросы студентов на семинарских занятиях, проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса, работа на учебных занятиях с раздаточными материалами (карточками, мини-тестами, упражнениями и т.п.).</p>