

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА  
Педагогический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа  
 /Ашабокова Ф.К./

«19»

мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.3 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
(включая экономику и право)**

(Гуманитарный профиль)

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.01-Дошкольное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Обществознание**» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351) на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования (гуманитарный профиль). С учетом изменений, внесенных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Составитель: А.В. Даурова, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от « 14 » август 2022года..

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Таукова И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 44.02.01 Дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **· Личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>59</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> Природа человека, врождённые и приобретённые качества	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		
	2. Человек		
	3. Социальная сущность человека		
	4. Свобода и необходимость в деятельности человека		
	5.Познавательная и коммуникативная деятельность		
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Общество и человек.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: Самая яркая личность и её влияние на ход общественного развития. Написание эссе на тему: Свобода и ответственность.	4	3
<b>Тема 1.2</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.		
	2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: Особенности молодежной субкультуры. Составление презентации по теме: «Культура и субкультура»;	4	3
<b>Тема 1.3</b> Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
	3. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
<b>Тема 1.4</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: Религиозный экстремизм, причины возникновения и способы преодоления. Написание эссе «Если бы бога не было, его надо было бы выдумать»;	4	3
<b>Раздел 2.</b> <b>Общество как сложная динамическая система</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Что такое общество	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.		
	2. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	Рубежный контроль		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата на темы: «Самое позитивное событие прошедшего столетия», «Многообразие взглядов на развитие общества».	3	3
<b>Тема 2.2</b> Динамика общественного развития	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Общество и природа.		
	2. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		
	3. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
<b>Тема 2.3</b> Общество как сложная динамичная система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	2. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		
	3. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
<b>Тема 2.4</b> Современное общество	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Особенности современного мира. Процессы глобализации.		
	2. Антиглобализм, его причины и проявления.		
	3. Современные войны, их опасность для человечества.		
<b>Тема: 2.5</b> Глобальная угроза международного терроризма	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	2. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Основные сферы общественной жизни		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 3.1</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Экономика: наука и хозяйство		
	2. Экономический рост и развитие		
	3. Рыночные отношения в экономике		
	4. Фирмы в экономике		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: Между эффективностью и социальной справедливостью. Написание реферата на тему: Дайте мне хорошую политику, и я дам вам хорошие финансы.	3	3
<b>Тема 3.2</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Рынок.		
	2. Фирмы. Производство		
	3. Экономика и государство		
	4. Финансы в экономике		
	5. Правовые основы предпринимательской деятельности.		
	Рубежный контроль		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление презентаций на тему: 1. Цикличность экономического развития, 2. Государственный бюджет и Функции денег. Написание реферата на тему: Российский опыт перехода к рынку. Проблемы, ошибки, успехи.	4	3
<b>Тема 3.3</b> Рынок труда и безработица	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Занятость и безработица		
	2. Человек в системе экономических отношений		
	3. Экономическая культура		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание эссе на тему: Самый бедный- это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает. Составление презентации на тему: Виды безработицы.	4	3
<b>Тема 3.4</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Мировая экономика		
	2. Россия в системе международных экономических отношений		
	<b>Практическое занятие:</b> Человек и экономика	2	2
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>25</b>	3
<b>Тема 4.1</b> Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Социальная структура общества		
	2. Социальная роль		
	3. Социальная стратификация		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление презентации «Социальная структура российского общества». Написание реферата «Социальные конфликты и пути их разрешения»	5	3
<b>Тема 4.2</b> Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
	2. Социальное развитие и молодёжь	3	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: «Социальные факторы молодёжной преступности»; составление презентации «О вреде наркомании и алкоголизма».		
<b>Тема 4.3</b> Важнейшие	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Социальные общности и группы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
социальные общности и группы	2. Нации и межнациональные отношения		
	Рубежный контроль		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: Условия обретения Родины. Составление презентации «Межнациональные отношения в современном мире».	3	3
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 5.1</b> Политика и власть. Государство в политической системе.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1
	1. Политика и власть		
	2. Политическая система		
	3. Государство в политической системе		
	4. Политические партии		
	5. Демократия. Демократические выборы		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление презентации на тему: Формы государственного устройства. Написание реферата «Личность и политика».	3	3
<b>Тема 5.2</b> Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1
	1. Участие гражданина в политической жизни		
	2. Общественное сознание		
	3. Политическое сознание		
	4. Политическое поведение		
	5. Политическая элита и политическое лидерство		
	6. Правовое государство и гражданское общество		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2
	Проблемы социально-политической жизни		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: Причины и особенности экстремистских форм политического участия. составление презентации «Формирование российской	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	многопартийности в конце 20 века».		
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 6.1</b> Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1
	1. Право в системе социальных норм		
	2. Источники права		
	3. Современное Российское законодательство		
	4. Правоотношения		
	5. Предпосылки правомерного поведения		
	6. Современные подходы к пониманию права		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание эссе на тему: Легко ли мы забываем свои поступки, когда они известны нам одним». Составление презентации «Права человека- эволюция развития». Составление презентации «Конституция- основа жизни современного общества»; написание эссе «Как я отношусь к праву?»; «Сознание права развивает сознание долга».	4	3
<b>Тема 6.2</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1
	1. Конституционное право. Конституционный строй РФ		
	2. Права, свободы и обязанности гражданина РФ		
	3. Федеративное устройство РФ		
	4. Порядок формирования и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления		
	5. Международная защита прав человека		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2
	Правовая система РФ		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление презентации Гражданские права в РФ. Написание эссе на тему: Где право, там и средство его защиты.	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.3 Отрасли российского права.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1. Гражданское право		
	2. Трудовое право		
	3. Семейное право		
	4. Экологическое право		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2
	Человек и закон.		
	Рубежный контроль	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление презентации на тему: Конституция- основа жизни современного общества. Составление презентации на тему: Экологическое право. Составление презентации по отраслям российского процессуального права.	5	3
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>176</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оснащение учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебная доска;
- Учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

##### **Технические средства обучения:**

- Интерактивная доска Classic Solution;
- проектор с пультом Epson.

##### **Информационные средства обучения:**

- электронные учебные издания;
- презентации по разделам курса обществознание.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание [электронный ресурс]: учебник 10кл. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2017. -350с. Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B2OL4MxypshRRzJjWjAyRTFqdDQ/view>
- 2.Боголюбов Л. Н. Обществознание [электронный ресурс]: учебник 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017, - 335с. Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B2OL4MxypshRRzJjWjAyRTFqdDQ/view>

###### **Дополнительные источники:**

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
- 2.Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2021. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2021
- 3.Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2020. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2020.

###### **Интернет-ресурсы:**

- 1.[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 2.[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3.[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- 4.[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>метапредметные:</b> -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Устный опрос, написание конспектов, рефератов, эссе, составление компьютерных презентаций, тесты, диктант, решение задач.



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p><b>предметные:</b></p> <p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p><b>личностные:</b></p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-российская гражданская идентичность,</p>	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	