

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор педагогического колледжа  
  
Ашабокова Ф.К.  
«19» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.1 Иностранный язык  
(гуманитарный профиль)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
44.02.01 Дошкольное образование**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Воспитатель детей дошкольного возраста  
Очная форма обучения**

**Нальчик 2022**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Иностранный язык**» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351 на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования (гуманитарный профиль).

Составитель: Геграева З.Х., преподаватель  
Мусукова М.М., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 10 от « 14 » сентября 2022года.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Таукова И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.1 Иностранный язык(английский)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 44.02.01 Дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>58</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение		3		
Тема 1 Вводно-коррективный курс.	Практические занятия	2		
	1.Алфавит. Транскрипция. Типы слогов			2
	Самостоятельная работа Просмотр видеоурока по транскрипционным знакам на сайте <a href="http://krossword.ucoz.com/">http://krossword.ucoz.com/</a> .	1	3	
Раздел I. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		6		
Тема 1.1 Местоимения. Порядок слов в английском языке. Повелительное наклонение	Практические занятия			2
	1. Местоимения личные, притяжательные			
	2. Местоимения указательные, вопросительные и возвратные Порядок слов в английском языке. Повелительное наклонение			
	Самостоятельная работа Составление монологического высказывания и диалогов «About myself». Выполнить грамматические упражнения.	2	3	
Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)				
Тема2.1 Глаголыto be, to have. Числительные.	Практические занятия	6		2
	1.Спряжение глаголов to be, to have			
	2.Числительные порядковые и количественные			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3.Описание человека. Составление коротких рассказов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Описать внешность своего друга. Сделать компьютерную презентацию. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	2	3
<b>Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Понятие числа, времени. Артикль.	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1.Моя Семья.		
	2.Обозначение времени		
	3. Определенный и неопределенный артикль и их употребление		
	4. Множественное число существительных		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить информацию о своей семье "My Family в форме презентации	2	3
<b>Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование</b>		<b>7</b>	
Тема 4.1. Оборот there is/there are.	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни) My Flat		
	2.Оборот there is/there are. Рубежный контроль №1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить краткую информацию или презентацию «Дом Моей мечты». Составить план своего будущего дома (квартиры), и рассказать о нем. Подобрать пословицы и поговорки по темам "My house".	3	<b>3</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел V. Распорядок дня студента колледжа</b>		<b>9</b>	
Тема 5.1 Словообразование	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. Развитие навыков чтения и устной речи по теме « My working day».		
	2. Развитие навыков чтения и устной речи по теме « My day off».		
	3. Словообразование.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексики и терминологии. Составить рассказ или сделать презентацию о своем рабочем дне. Выполнение комплекса упражнений по грамматике	3	3
<b>Раздел VI. Хобби. Досуг.</b>		<b>7</b>	
Тема 6.1 Неопределенные местоимения	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Изучение лексики и терминологии по теме « Hobby “		
	2. Неопределенные местоимения some/any/no и их производные		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рассказа «My Hobby » для устного изложения. Выполнение комплекса упражнений по грамматике	3	3
<b>Раздел VII Описание местоположения объекта.</b>		<b>9</b>	
Тема 7.1 Предлоги. A few, a little, many/much	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. Предлоги места и направления, движения и времени		
	2. Описание местоположения объекта. (адрес, как найти)		
	3. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить схему передвижения в родном городе Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	3	3
<b>Раздел VIII. Магазины, товары ,</b>		<b>6</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>совершение покупок</b>			
Тема 8.1 Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный, к подлежащему, разделительный)	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1.Изучение лексики и терминологии по теме «Shopping»		
	2.Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить диалог по теме «Shopping» Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам	2	3
<b>Раздел IX. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>		10	
Тема 9.1 Степени сравнения прилагательных	<b>Практические занятия</b>	7	2
	1.Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Sport in our life»		
	2.Степени сравнения прилагательных.		
	3.Структуры as...as, not so ...as. .		
	4.Рубежный Контроль №2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить краткую информацию по теме « My favorite sport» Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	3	3
<b>2- й Семестр</b>			
<b>X раздел. Экскурсии и путешествия</b>		12	
<b>Тема 10.1 Изучение времен группы Simple</b>	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Travelling		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2.Изучение времениPresent Simple		
	3.Изучение времениPast Simple		
	4. Изучение времениFuture Simple		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить рассказ Travelling Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам	4	3
<b>РазделXI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>		15	
<b>Тема 11.1 Изучение времени Present continuous</b>	<b>Практические занятия</b>	10	
	1.Обычаи, традиции в России. Столица страны – Moscow		
	2.Государственное и политическое устройство России. Чтение текста, ответ на вопросы		
	3.Изучение времени Present continuous		
	4.Изучение времени Past continuous		
	5.Изучение времени Future continuous		
<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат по теме «Национальные символы России». Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам	5	3	
<b>РазделXII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>		17	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 12.1 Изучение времен английского глагола группы Future	<b>Практические занятия</b>	12	
	1.London.		2
	2.Великобритания - географическое положение, климат, флора и фауна.		
	3Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики.		
	4 Времена английского глагола Future Simple		
	5 Времена английского глагола Future Continuous		
	6 Времена английского глагола Future Past. Рейтинговый контроль №1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка. <a href="http://krossword.ucoz.com/">http://krossword.ucoz.com/</a> Составление презентации или написание доклада по теме «Эта загадочная Великобритания». Выполнение упражнений по пройденной теме.	5	3
<b>РазделXIII Обычаи, Традиции, поверья народов России и англо говорящих стран</b>		<b>15</b>	
Тема 13.1 Изучение времен английского глагола группы Perfect	<b>Практические занятия.</b>	10	2
	1.Customs and Traditions in Great Britain		
	2Customs and Traditions in Russia		
	3 Времена английского глагола Present Perfect		
	4 Времена английского глагола Past Perfect		
	5Времена английского глагола Future Perfect		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить сообщение на тему Tradition in our family. Составление презентации или написание доклада по теме Традиции и обычаи нашей Республики.	5	3
<b>Раздел XIV искусство и культура</b>		<b>10</b>	
Тема 14.1 Дифференциация времен английского глагола. Present Simple/ Past Simple, Future Simple.	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. Изучение лексики и терминологии. Чтение текстов. Visiting theaters		
	2. Изучение лексики и терминологии. Чтение текстов Music in our life		
	3. Дифференциация времен английского глагола Present Simple/ Past Simple/ Future Simple.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка Сделать сообщение на тему «My favorite singer» Подготовить диалог на тему «Visiting Museum»	4	3
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел XV. Новости и средства массовой информации</b>		<b>15</b>	
Тема 15.1 Косвенная речь	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Television in our life .		
	2. Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. The Word Wide Web		
	3. Ответ на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений пройденному материалу		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение The Word Wide Web Выполнение грамматических упражнений	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РазделXVI. Реклама. Искусство Языки и литература.</b>		<b>16</b>	
Тема 16.1Role of advertisement in our life	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текстаRole of advertisement in our life		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию по теме.	2	3
Тема16.2. Types of Advertisements	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Types of Advertisements		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить диалог о плюсах и минусах рекламы	2	3
Тема16.3. Art in our life	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Art in our life		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию по теме Applied Arts	2	3
Тема 19.1 languages in our Life	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста” languages in our Life		
	2.Практика устной речи <b>Рубежный контроль</b>		
<b>Всего</b>		<b>175</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

технические средства обучения;

интерактивная доска;

магнитофон;

персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 21-е, стер. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2020.

2. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М: «Деконт+» - «ГИС», 2019

**ЭБС «Консультант студента»:** - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Кардович И.К. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. Учебник. – М.: КнижныйМир, 2013.

**ЭБС «Книгафонд» -** <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

2. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

**Дополнительные источники:**

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 12-е. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2013.

**ЭБС «Консультант студента»:** - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Шолудченко И.Е. Английский язык. Бухучет. Аудит. М.: Флинта, 2009

**ЭБС «Книгафонд» -** <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. Английский язык для секретарей и менеджеров: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010

ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

1. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие. М.: Флинта, 2010

**Электронные ресурсы:**

<http://engblog.ru/>

[englishschool12.ru](http://englishschool12.ru)

[MagicEnglish.myblog.by](http://MagicEnglish.myblog.by)

[englishteachers.ru](http://englishteachers.ru)

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>личностные:</b> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского	Подготовка докладов по страноведению, составление диалогов, подготовка сообщений на различные темы, изложение фактов из прочитанных и прослушанных текстов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление тематического словаря;</li> <li>- написание своей биографии;</li> <li>- заполнение анкеты;</li> <li>- написание письма;</li> <li>- составление тематического словаря;</li> </ul> <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p>
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с</li> </ul>	<p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики, словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков</p>



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p>	