

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор педагогического колледжа  
ИПП и ФСО

 Ашабокова Ф.К.

« 13 » 05 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.01 – Дошкольное образование**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Воспитатель детей дошкольного возраста**

**Очная форма обучения**


**Нальчик, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Родной (кабардинский) язык и литература**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование.

Составитель: **Пошолова Сакима Валерьевна**, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК дошкольной педагогики, психологии и частных методик

Протокол № 9 от « 12 » 05 2022 года.

Председатель ПЦК  Кизарисова Ф.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Родной (кабардинский) язык и литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование и введена в программу за счет часов вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Родной (кабардинский) язык и литература относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (кабардинской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;

- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации»
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;

- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе: практические занятия	76
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>86</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Родной (кабардинский) язык и литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 раздел. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр.</b>			
<b>Темэ 1.1. Адыгэбзэ предметым и 1ыхьэ нэхьыщхьэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщ1а зэрыхьу 1эмалхэр. Бзэм и 1ыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, н. нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жы1эгъуэхэр тхылъхэм, газет статьяхэм кьыхэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжъа щ1эныгъэл1хэм ехьэл1ауэ доклад гъэхьэзырын.		
<b>2 раздел. Фонетикэр бзэщ1эныгъэм и 1ыхьэу зэрыщытыр.</b>			
<b>Темэ. 2.1. Фонетикэ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Графикэр, фонетикэр зищ1ысыр. Адыгэбзэм и макъхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэк1уашэхэр. Зэрызэхэпх-зэры1у елытауэ макъ дэк1уашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэхэм я таблицэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэк1э кьэгъэльэгъуа макъхэр.		
<b>Темэ 2.2. Адыгэбзэм и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
пычыгъуэр.	1.Пычыгъуэр зэригуэшыр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Пычыгъуэ зэлухамрэ зэхуэщламырэ зэхэгъэклын.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобэрей алфавитыр. Упщлэхэр.		3
Темэ 2.3. Адыгэбзэм и ударенэр зыхуэдэр.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1.Адыгэбзэ ударенэм и хабзэхэр.		1, 2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Ударенэр зытелъынкIэ хъуну морфемэр. Ударенэр Iэпхъуэныр.Определительнэ псалъэ зэпыщлахэм зы ударенэ яIэныр. Зы псалъэм ударенэу тIу иIэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхъэнэр ихъуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымырэ щатемылъымырэ.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Адыгэ IуэрыIуатэм щыщ къагъэсэбэпкIэрэ текстыр пычыгъуэкIэ зэпегъэудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн.		3
3 раздел. Орфоэпие.			
Темэ 3.1. ТхыкIэмрэ къэпсэлъыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1.Макъхэм я къэпсэлъыкIэ тэмэмыр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм кыхыхъахэм хэт макъзешэхэм я къэпсэлъыкIэр, ударенэ щателъымырэ щатемылъымырэ. Псалъэ щхъэхуэхэм я орфоэпие.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Нарт эпосым щыщ Iыхъэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхъыжын. Псалъэхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр кыхэтхыкIын, гъэбелджылын.		3
4 раздел. Лексикологие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>зишлэсыр</b>			
<b>Темэ 4.1. И кьежыаплэ елытаклэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. Къызэщлэзыубыдэ мыхьэнэ зилэ псалъэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Псалъэхэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэм къызэщлэуыдэ лухугъуэхэм я зэхушытыклэр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. Нэгъуэщлэбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхьхьэныгъэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Нэгъуэщлэбзэм щыщу адыгэбзэм къишца псалъэхэр, ахэр зэпха лухугъуэхэмклэ гурылуэгъуэ етын, конспект шлын.		3
<b>Темэ 4.2. Стилъ елытаклэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Псалъэм и мыхьэнэ дыдэмрэ зэдзэкламрэ. Мыхьэнэ куэд зилэ псалъэхэр.		1
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Омоним. Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр. Псалъэхэм эмоциональнэ хушытыклэ къызэрагъэлъагъуэр. Стилъ и лъэныкъуэклэ псалъэхэр зэрызэщхьэщыклар.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Речыр зыгъэдахэ, къулей зыщлхэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		3
<b>Темэ 4.3. Къызэрагъэсэбп мардэ елытаклэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ шалэр къэхутэн.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр кыыхэтхыклар. Нэгъуэщлэбзэхэм кыиклар адыгэбзэм кыыхьхьа псалъэхэм я тхыклэр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>5 раздел. Фразеологиер.</b>			
<b>Тэмэ 5.1. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Щ1эныггэл1хэм фразеологизмэхэм теухуауэ я1э еплъык1эхэр. Адыгэбзэм и фразеологизмэхэр		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.Зэк1эщ1эпч мыхъу псалъэ зэпыщ1ахэмк1э гуры1уэгъуэ. Фразеологическэ жы1эгъуэхэм я къэк1уэк1э нэхъыщхъэр. Зэк1эщ1эпч мыхъу псалъэ зэпыщ1ахэм я хэк1ыпл1эр. Псалъэжхъэр, Псалъэ шэрыуэхэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
	1.Бзэм щ1эуэ кыхэхъук1а псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стиль и 1уэхук1э къэгъэсэбэпынэр.		
<b>6 Раздел. Орфографиер. Абы и къалэн нэхъыщхъэхэр.</b>			
<b>Тэмэ 6.1. Орфографиер и принцип нэхъыщхъэхэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.Условнэ принципыр. <b>И</b> тхын, пычыгъуэ <b>йы</b> кыгъэлыагъуэу. Макъ дэк1уашэ (абруптив) <b>п1, т1</b> къагъэлыагъуэу <b>п, т</b> тхыныр, н.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
	1.Орфографиер щыхурагъаджэк1э къагъэсэбэп тхыгъэ л1эужыгъуэхэр (тетхык1ыныр, диктант л1эужыгъуэхэр, н.).		
<b>7 Раздел. Псалъэ къэхъуныгъэ</b>			
<b>Тэмэ 7.1. Псалъэ къэхъук1эхэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Псалъэ лъабжьэ. КӀэуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм иӀэ псалъэ къэхьукӀэ нэхьыщхьэхэр. Морфологическэ псалъэ къэхьукӀэ.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.ПсалъэщӀэ къызэрыхьу аффиксхэм я мыхьэнэр къэхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт 1ыхьэкӀэ зэпкьрыхын.		3
<b>8 Раздел. МорфологиемкӀэ гурыӀуэгъуэ.</b>			
<b>Темэ.8.1. Псалъэм иӀэ грамматическэ мыхьэнэхэр (категориехэр).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Грамматическэ мыхьэнэхэм ехьэлӀауэ щӀэныгъэлӀхэм яӀэ еплъыкӀэ щхьэхуэхэр.		1
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Белджылы//мыбелджылы категориер. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхьэ категориер. Зэман категориер. Наклоненэ категориер. Падеж категориер.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Адыгэхэм къахэкӀауэ дуней псом щыцӀэрыӀуэ щӀэныгъэлӀхэр. Литературэ къэгъэлъэгъуар джын, реферат тхын.		3
<b>Темэ 8.2. Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмкӀэ гурыӀуэгъуэ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1,2
	1. Зи щхьэ хушӀыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэмкӀэ гурыӀуэгъуэ.		
	2. ЩыӀэцӀэ. ЩыӀэцӀэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр.		
	3. ПлъыфэцӀэ. ПлъыфэцӀэм и мыхьэнэр. ЩытыкӀэ къызэрыкӀ плъыфэцӀэрэ зыщыщ къэзыгъэлъагъуэ плъыфэцӀэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкӀэ къызэрыкӀ плъыфэцӀэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я къэхьукӀэр.		
	4. БжыгъэцӀэ. БжыгъэцӀэмкӀэ гурыӀуэгъуэ. Зэрабж, зэрызэкӀэлъыкӀуэ, зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэцӀэхэр.		
	5. Глагол. Глаголым и мыхьэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкӀэхэмрэ. ЛъэӀэс, лъэмыӀэс глаголхэр. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр.		
	6.Наречие.		
	Рейтинг лэжыгъэ	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.ЦэпапщIэхэр. ЦэпапщIэм теухуа гурыIуэныгъэхэр. ЦэпапщIэхэм я лIэужьыгъуэхэр. ЦэпапщIэхэм зэрызахъуэжымрэ абыхэм нэгъуэщI псалъэхэм хуаIэ пыщIэныгъэмрэ. Щхьэ цIэпапщIэхэр. Зыгъэлъагъуэ цIэпапщIэхэр. Еигъэ цIэпапщIэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщIэ цIэпапщIэхэр. Относительнэ цIэпапщIэхэр, Белджылыгъэ цIэпапщIэхэр, белджылыншагъэ цIэпапщIэхэр, мыхъуныгъэ цIэпапщIэхэр, абыхэм я склоненэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1.Iэпкълъэпкъым и Iыхьэ къэзыгъэлъагъуэ псалъэхэр. Абыхэм я щапхьэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыIэгъуэхэр къыхэтхыкIын. Адыгэбзэм елэжьа щIэныгъэлIхэр. Реферат, презентацэ гъэхъэзырын.		3
<b>Темэ 8.3. Адыгэбзэм и глагол формэхуэ инфинитивыр, деепричастия, причастия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1. ИнфинитивыкIэ гурыIуэгъуэ.		1
	2. Причастия зыщIысыр.		
	3. Деепричастия зыщIысыр.	1	
	Рейтинг лэжыгъэ		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.ПричастиякIэ эджэр. Зылэжь, зэлэжь причастияхэр. Ахэр къызэрыхъур. Причастия щхьэкIэ, зэманкIэ, падежкIэ зэхъуэкIа зэрыхъур. Деепричастия закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхьэкIэ, бжыгъэкIэ, зэманкIэ зэрызыхъуэжыр		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Нэгугъэгъужь щIыпIэ здэщIа (экскурсия) теухуауэ диалог кIэщI зэхегъэлъхьэн причастия, деепричастия къагъэсбэпурэ, зыр – зым упщIэ иритыжурэ гъэпсэлъэн.		2
<b>Темэ 8.4. Зи щхьэ хушымыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Послелогым и мыхьэнэр. Союзхэр. Частицэхэр.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Послелогхэм я кьэхьукIэр. Союзхэр зэрызэщхьэщыкIыр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр зэрызэщхьэщыкIыр. Междометиехэр. Междометиехэм кьагъэлыагъуэ мыхьэнэхэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.«ФIэхьусыр псом нэхьапэщ» псалъэжьыр дауэ кьывгурыIуэрэ? Эссе кIэщI фтхы а темэмкIэ.		3
<b>9 раздел. СинтаксисымкIэ гурыIуэгъуэ.</b>			
<b>Темэ 9.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Псалъэ зэпхамкIэ гурыIуэгъуэ.		1
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Псалъэ зэпхыкIэхэр. Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхыкIэхэр. Подчинительнэ зэпхыкIэ лIэужыгъуэхэр. ЕкIуныгъэ. Сказуемэр подлежащэм екIуныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхьэкIэ, бжыгъэкIэ екIуныгъэ. ЗегъэкIуэныгъэ. Глаголым зэригъэкIуэныгъэ. ЕгъэщIылIэныгъэ. Зэпхыныгъэ тIуащIэ, щащIэ здэщылэ псалъэ зэпхахэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха кIэщхэр егъэщIэн. Псалъэ зэпхахэр кьагъэсэбэпурэ текст кIэщI зэхегъэлъхьэн. Псалъэ зэпхыкIэхэм я вариантхэр (синонимие).		3
<b>9.2. ПсалъэухамкIэ гурыIуэгъуэ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Псалъэуха кьызэрыкIуэм и синтаксис. Пкьыгъуэ нэхьыщхьитIри зилэ псалъэухахэр. Псалъэухам и пкьыгъуэ нэхьыщхьэхэр. 2. Подлежащэр. 3. Сказуемэр. СказуемэмкIэ гурыIуэгъуэ. Сказуемэу псалъэухам хэувэ псалъэ лъэпкьыгъуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цIэ-сказуемэмрэ.		1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Псалъэухам и пкыгыгуэ етгуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвенно дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екгу определенэ. Зи определенэм емыкгу определенэ. Приложенэ. Обстоятельствэхэр. Зэман, щыпIэ, лэжыгыгэм и кыэхукIэ обстоятельствэхэр. Мурад, щхьэусыгыгуэ, мардэ кызыгыгэлагыгуэ обстоятельствэхэр. Мурад елытауэ псалъэуха лIэужыгыгуэхэр. Зэрагуатэ псалъэухар, абы и формэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1.КIэрашэ Т. и «Шу закгуэ» романым, «Адыгэ фашэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын. Фызэджа пычыгыгуэхэм адыгэ фашэм ехьэлIа псалъэхэр, псалъэ зэпхахэр кыыхэфтхыкI, я мыхьэнэхэр кыжыфIэ. Адыгэ фашэм иджырей зэманым игъэзащIэ кьалэным, нобэрей адыгэ щIалэггуалэм я теплэм фытепсэлъыхь.		3
<b>10 раздел. Нарт эпосымкIэ гурыIуэггуэ.</b>			
<b>Темэ 10.1. Адыгэ IуэрыIуатэм и мыхьэнэр, ар зэхуэхьэсыным, джыным елэжыхэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Нарт пшыналъэхэмрэ хьыбархэмрэ я цикл нэхьыщхьэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Таурыхэхэм IуэрыIуатэм щаубыд увыпIэр. Нарт эпосым хэт лIыхьужьхэм я цIэхэр. Нарт эпосым кыыхэщ цIхубзхэм я цIэхэр. Нарт джэгукIэхэр. Псалъэжыхэр. Къуажэхьхэр. Сабий джэгукIэхэр. ПсынщIэрыпсалъэхэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.«Сосрыкгуэ мафIэ кызырихьар», «Сосрыкгуэрэ Емынэжымырэ» нарт хьыбархэм еджэн. Зэрытепсэлъыхьыжыным и план зэхэггуэуэн.		3
<b>11 раздел. Адыгэ просветительхэр.</b>			
<b>Темэ 11.1. Адыгэ литературэм и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Адыгэ просветительхэр.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
зэф1эувэк1ар.	Рейтинг лэжыгыгэ	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Нэгүмэ Шорэ, Къаз-Джэрий Сулытлан, Хъан-Джэрий, Хьэтлохьуцокъуэ Къазий, Къуэдзокъуэ Лэкьүмэн, К1ашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щ1эджык1ын.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.XIX л1эщ1ыгъуэм псэуа адыгэ щ1эныгъэл1хэмрэ тхак1уэхэмрэ. Къаз-Джэрий и «Хьэжыт1эгъуей аузым» шыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн.	3	3
<b>12 раздел. Адыгэ литературэр 20-30 гъэхэм.</b>			
<b>Темэ. 12.1. Паш1э Бэчмырзэ и творчествэр. Хьэхьуапщ1э Амырхъан и творчествэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Къэбэрдей тхыбзэ поэзием и зэхэублак1уэхэр.		1
	2. Паш1э Бэчмырзэ и творчествэр.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.1уэры1уатэм куууэ шыгъуазэ Хьэхьуапщ1э Амырхъан и творчествэр. Щак1уэ Талустэн и творчествэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Япэ адыгэ усак1уэхэм я творчествэр 1уэры1уатэм епхауэ зэрыщытар (Паш1э Б., Бoryкъуей Т1., Хьэхьуапщ1э А., Шэджыхьэщ1э П.).		3
<b>13 раздел. Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм.</b>			
<b>Темэ. 13.1. Щоджэнц1ык1у Алий и творчествэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Щоджэнц1ык1у Алий и гъащ1э гъуэгуанэр. Лъэпкъ литературэм хэлъхьэныгъуэ хуищ1ар.		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Щоджэнц1ык1у А. и «Хьэжыгъэ пут закъуэ», «Кхъужьей щ1агъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «Щ1ымахуэ жэщ», «Ныбжыщ1э хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. Щоджэнц1ык1у Алий и музейм к1уэн.		2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Щоджэнц1ык1у А. и «Щ1ымахуэ жэщ» поэмэм щыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн. Презентацэ гъэхъэзырын.		3
<b>14 раздел. Адыгэ литературэр ХХ л1эщ1ыгъуэм и 40-60 гъэхэм</b>			
<b>Темэ 14.1. Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм и1а зыужьыныгъэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1.Литературэм ц1ыху гъащ1эм щилэ мыхъэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманырэ зауэ нэужь япэ илгъэхэмрэ. Поэзиэмрэ прозэмрэ. 2. К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. Пасэ зэманым щыла псэук1эжъыр кызыхэщыж тхыгъэхэр. 3. Уэхъутэ Абдулхъ и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ «1эсият и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэ щ1элъыр, образхэр.		1,2
	Рейтинг лэжъыгъэ	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Щомахуэ Амырхъан и гъащ1э гъуэгуанэр. Щомахуэм адыгэ сабий литературэм хэлхъэныгъэу хуищ1ар. «Бгырыс шухэр» романыр. Романым и гупсысэ нэхъыщхъэхэр, образхэр. 2.Теунэ Хъэчим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, Нысэ1эф1 сымэ я образхэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. К1ыщокъуэ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хъуэпсэгъуэ нур», «Эмирым папщ1э сэшхуэ», «Мазэ ныкъуэ щхъуант1э». 2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын К1ыщокъуэм и гъащ1эмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ. 3. Теунэ Хъ. и «Лъагъуэщ1э» рассказым еджэн. «Псэм и 1эф1ыр къуатмэ» романым щыщ пычыгъуэм еджэн, Ахъмэд и образыр тхын.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>15 раздел. Адыгэ литературэр XX лIэщIыгъуэм и 60-90 гъэхэм</b>			
<b>Темэ 15.1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм иIа зыужьыныгъэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	1
	1.Адыгэ литературэм хэлъхъэныгъэ хуэзыщIахэу Гъуэщокъуэ Хъу., Къашыргъэ ХъэпашIэ, ЩоджэнцIыкIу Iэдэм, КIэрэф Мухъэмэд, КIуащ Бетал, Акъсырэ Залымхъан, Нало Ахъмэдхъан, Нало Заур, Тхъэгъэзит Зубер, н. я творчествэр.		
	2. Гъуэщокъуэ Хъусин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Къуэщхъэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхъэу щIэлъымрэ.		
	3. Къашыргъэ ХъэпашIэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Насыпым и хэкIыпIэ» романым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхъэнэр ябгъэдэлъхъэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал, сымэ я образхэр.		
	4. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэр. Софят, Мурид, Хъэжпагуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхъэнэр. Хэкум, ныбжьэгъугъэм, лъахэм, лъэпкъым теухуа тхыгъэхэр.	1	
	5. Къардэн Бубэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щIэлъ гупсысэ нэхъыщхъэр. Повестым и идейно-художественнэ гъэпсыкIэр. Георгий Ликос и образыр.		
	6. КIэрэф Мухъэмэд и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Адэ щIэин мылтыку хъурэ» повестым щIэлъ гупсысэ нэхъыщхъэр. Повестым и художественнэ цытыкIэмрэ бзэмрэ. Нартокъуэ, Хъангуащэ, Мэрем, сымэ я образхэр.		
	Рейтинг лэжыгъэ		
	<b>Практические занятия</b>	12	2
	1.КIуащ Бетал и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэкIыркъым», «СфIэфIкъым, хуейми ирепсэу» еджэн.		
	2.Акъсырэ Залымхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>идеер, гупсысэ нэхыщхьэр. Пьесэм хэт персонажхэр. Джэримэс, Дахэнагъуэ, Чэзибан сымэ я образхэр зэпкьрыхын.</p> <p>3.Нало Ахьмэдхьан и гьащIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэ нэхыщхьэр, зэрытха бзэр. КIэрэф Залымджэрий и образыр.</p> <p>4.Хьэнфэн Алим и творчествэр. «Губгъуэм и дыгъэ», «ЦIыхугъэ», «Си щIыналъэ», «Ныбжьэгъу», «Дахагъэр щымыIэнт» усэхэр. Усэхэм ящIэль гупсысэ нэхыщхьэр.</p> <p>5.Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящIэль гупсысэ нэхыщхьэхэр, Налом и новеллэхэр: «Мусэрэ Мусэ и дыдымрэ». Новеллэм щIэль гупсысэр.</p> <p>6.Тхьэгъэзит Зубер и гьащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и творчествэмкIэ усэхэм еджэн: «Ехъулахэм папщIэ», «Пхъэхуей», «Ирехъу влэжьыр бгыщхьэ».</p> <p>Рефератхэр:</p> <p>«ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гьащIэмрэ и творчествэмрэ», «ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и сонетхэр».</p> <p>КIэрэф Мухьэмэд и гьащIэмрэ и творчествэмрэ.</p> <p>«Лыжь хьыбархэр» тхылъым еджэн.</p> <p>«Лъэужь е лIэужь» повестым еджэн.</p> <p>Тхыгъэхэм ятеухуауэ унэ сочиненэ тхын.</p> <p>КIэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэм ящIэль гъэсэныгъэ мыхьэнэр.</p> <p>КIэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэр сэ сигу щIрихьыр.</p> <p>«Адыгэ драматургием XX - нэ лIэщIыгъуэм и етIуанэ Iыхьэм зэрызиужьар».</p> <p>«Акьсырэ Залымхьан и гьащIэмрэ и творчествэмрэ».</p> <p>Унэ сочиненэ:</p> <p>Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщIыдыхьэр.</p> <p>Джэримэс насыпыр зыIэригъэхьэну дауэ лъэкIа? Хэт а насыпыр абы кыхуэзыхьыр?</p> <p>«Нало Ахьмэдхьан и гьащIэмрэ и творчествэмрэ».</p>	10	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Нало Ахьмэдхъан и рассказхэмрэ новеллэмрэ. Хьэнфэн Алим и гъащIэмрэ и творчествэмрэ; Нало Заур и тхыгъэхэр. Сыт абы сызырагъэгупсысар.		
<b>16 раздел. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.</b>			
<b>Темэ 16.1. Къэбэрдей тхакIуэхэм я творчествэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Къэбэрдей тхакIуэ, усакIуэхэу адыгэ лъэпкъ литературэм хэлъхъэныгъэ хуэзыщIахэу IутIыж Борис, Бештокъуэ Хьэбас, Бицу АнатоIэ сымэ я творчествэр. 2. IутIыж Борис адыгэ лъэпкъ литературэм хэлъхъэныгъэу хуищIар. 3. Къагъырмэс Борис и творчествэр		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1.Бештокъуэ Хьэбас и творческэ гъуэгунэр, абы и «Нобэ» поэмэм щIэлъ гупсысэм тетхыхъын. Поэмэм щIэлъ идейно-художественнэ мыхъэнэр. 2.Бицу АнатоIэ и поэтиер.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	3
	1.«Щыфхъумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалъэ адыгэхэр адыгэбзэкIэ!» 2.IутIыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысыр. Пэжыр зи гъуазэ! IутIыж Борис усакIуэщ, тхакIуэщ, драматургщ. 3.Тхьэгъэзит Зубер и поэтиер. Усэхэм ящIэлъ гупсысэр. 4.Бештокъуэ Хьэбас и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.		
<b>17 раздел. Адыгэ литературэр ХХI лIэщIыгъуэм и 2000 гъэхэм</b>			
<b>Темэ 17.1. Адыгэ поэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	1.2000 гъэхэм адыгэ поэтием, прозэм, драматургием хэлъхъэныгъэ хуэзыщIа Мыкъуэжь АнатоIэ, Бэлагъы Любэ, Къаныкъуэ Заринэ, Тау Нинэ, ПщыукI Латмир сымэ я творчествэр.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Рейтинг лэжыгы	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Мыкбужь Анатолэ и творчествэр. 2.Бэлагы Любэ и поэтиер. 3.Къаныкбужь Заринэ и творчествэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1.Хамэ хэку ис адыгэхэм я тхыгэхэр. Интернетымк1э гъэгъуэтын, лэжын. Эссе, реферат, презентаци гъэхъэзырын.		3
	Дифференцированнэ зачет	2	
<b>ВСЕГО</b>		258	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка, литературы с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык и литература.
- программы для детей дошкольного возраста, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине «Родной (кабардинский) язык и литература».

Технические средства обучения: сетевое оборудование, принтер, сканер, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

Дополнительные источники:

1. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
2. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэлъхубзэ урокхэмрэ классцIыб лэжьыгъэхэмрэ технологиесцIэхэр кызырыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Абазэ, А.Ч., Гъут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуашцэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (I I класс). – Налшык, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. [adygvoice.ru](http://adygvoice.ru) Адыгэ Макъ – Голос Адыга (Официальный сайт)
2. [school04.ucoz.ru](http://school04.ucoz.ru) – Национальная одежда адыгов
3. [infourok.ru](http://infourok.ru) – Обычаи и традиции адыгского народа
5. [amaltus.com](http://amaltus.com) – Русско-Кабардинский разговорник
6. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Кабардино-черкесский язык

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;</li> <li>- использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе;</li> <li>- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка;</li> <li>- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;</li> <li>- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li> <li>- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы</li> </ul>	<p>Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); составление программ изучения родного (кабардинского) языка и литературы; глоссариев, кроссвордов; изучение и анализ программ по родному (кабардинскому) языку и литературе; составление рекомендаций; оформление стенгазет; подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (кабардинскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p>
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;</li> <li>- систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного (кабардинского) языка в современном обществе;</li> <li>- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка;</li> <li>- знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;</li> <li>- этапы развития родной (кабардинской) литературы;</li> <li>- разнообразие жанров устного народного творчества;</li> <li>- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;</li> <li>- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;</li> <li>- типы речи;</li> </ul>	<p>Оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</li> </ul>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- жанры речи;</li> <li>- коммуникативные ситуации;</li> <li>- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;</li> <li>- нормы орфоэпии, интонации»</li> <li>- инсценировка фольклорных и художественных произведений;</li> <li>- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.</li> <li>- основные понятия и термины литературы,</li> <li>- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной (кабардинской) литературы, ее специфику;</li> <li>- основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</li> </ul>	