

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического колледжа

Ашабокова Ф.К.



«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.02 – Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

Очная форма обучения

Нальчик, 2022


Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1353, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах.

Составитель: Геграева З.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

Протокол № 10 от «11» сентя 2022 года.

Председатель ПЦК


(подпись)

Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский).

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (английский) является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при организации процесса обучения иностранному языку в педагогических колледжах и других образовательных учреждениях профессионального образования.

1.2. Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействия с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 4.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **230** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **177** часов;
 самостоятельной работы и консультации обучающегося **53** часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	177
в том числе: практические занятия	175
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	53
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Повседневная жизнь.		103	
Тема 1.1. Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день.	Практические занятия	4	2
	1. Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения.		
	2. Порядок слов в предложении. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Имя существительное. Артикль. Множественное число существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Конструкция there + be		
	Самостоятельная работа Составить рассказы о себе и своей семье. Своем рабочем дне.	2	3
Тема 1.2. Дом. Интерьер. Семейные ценности, быт.	Практические занятия	4	2
	1. Устройство дома, квартиры. Сходство и отличие жилья в своей стране и Великобритании/США.		
	2. Работа над лексическим материалом по теме: конструкция there is/there are. Четыре формы глагола. Времена группы Indefinite (Present, Past, Future)		
	Рубежный контроль №1		1
	Самостоятельная работа Составить описание интерьера зала, спальни и кухни.	2	3
Тема 1.3. Еда и напитки	Практические занятия	8	2
	1. Продукты питания, Английская кухня, кулинарные характеристики блюд. Составление меню. Закусочные, кафе и рестораны. Английский паб. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Заказ Блюда в ресторане».		
	2. Работа над лексическим материалом по теме: степени сравнения прилагательных. Образование притяжательного падежа имен существительных. Типы вопросов.		
	Самостоятельная работа Составить рецепты национальной кухни. Подготовить презентацию по теме «Особенности национальной кухни народов различных стран (Великобритания, США, Россия)».	2	3
Тема 1.4 Досуг и развлечения, путешествия.	Практические занятия	8	2
	1. Путешествия, поездки на самолете и на поезде. Приобретение билетов в кассах, ситуативные диалоги.		
	2. Конструкция to be going to.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Работа над лексическим материалом по теме: количественные и порядковые числительные. Обозначение времени. Предлоги места и направления. Времена группы Continuous (Present, Past, Future)		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить разговорную тему «Travelling»	2	3
Тема 1.5.Магазин.Покупки.	Практические занятия	10	2
	1.Город и транспорт, умение ориентироваться в городе, задавать и отвечать на вопросы о местонахождении. Покупка товаров в магазин, название товаров, реализуемых в магазинах и на рынке.		
	2.Работа над лексическим материалом по теме: конструкция It takes... smb. Модельные глаголы can, may, must. Наречия степени much, many, few, little, a few, a little		
	Рубежный контроль №2		3
	Самостоятельная работа Составить схему передвижения в родном городе. Сделать сообщение на одну из тем Shops and Shopping. Buying a Present, In a Bookshop.	2	3
Тема 1.6.Средства массовой информации.Телевидение в нашей жизни.	Практические занятия	8	2
	1.Средства массовой информации, пресса в Англии. Телевидение в нашей жизни, работа над лексическим материалом по теме.		
	2.Неопределенные местоимения some, any и их производные. Времена группы Perfect (Present, Past, Future).		
	Самостоятельная работа Сделать сообщения на английском языке по материалам газет.	2	3
Тема 1.7 .Мир изучаемого языка	Практические занятия	10	2
	1.США, Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы. работа над лексическим материалом по теме.		
	2.Степени сравнения прилагательных и наречий. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		
	Рубежный контроль №1		3
	Самостоятельная работа Работа с картой Великобритании. Подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Англии/США в форме презентации.	2	3
Тема 1.8.Английская культура.	Практические занятия	10	2
	1. Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании и США. работа над лексическим материалом по теме.		
	2. Понятие герундия. Модальные глаголы и их эквиваленты		
	Рубежный контроль №2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию и устное сообщение на предложенные темы – «CustomsandTraditionsinGreatBritain/USA», «EnglishasaGlobalLanguage».	2	3
Тема 1.9.Моя страна и родной край.	Практические занятия	10	2
	1.Российская Федерация: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы. Культура и обычаи, национальные традиции.		
	2.Работа над лексическим материалом по теме: прямая и косвенная речь		
	Самостоятельная работа. Работа с картой России. Подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике России в форме презентации.	3	3
Тема 1.10. Иностранные языки в жизни современного человека. Роль английского языка.	Практические занятия	10	2
	1.Welearnforeignlanguages.Иностранные языки в жизни современного человека. Роль английского языка в современном мире.		
	2.Работа над лексическим материалом по теме: Futureinthepast. Согласование времен		
	Самостоятельная работа Сообщение на тему «Почему я изучаю английский язык».	2	3
Раздел 2 Система образования.		127	
Тема 2.1.Система образования в России.	Практические занятия	8	2
	1.Система образования в России. Текст EducationinRussia.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2. ParticipleII. Формы страдательного залога (времена группы Indefinite).		
	Самостоятельная работа. Подготовить рассказ по теме «Myfutureprofession».	2	3
Тема2. 2.Учитель как личность.	Практические занятия	10	2
	1.Учитель как личность. Текст: Ateacherasaperson.Чтение перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2.Формы страдательного залога (времена группы Continuous).		
	Рубежный контроль №1		3
	Самостоятельная работа Сделать сообщение по теме: «Traitsofcharacterofidealteacher».	2	3
Тема 2.3.Обучение младших школьников	Практические занятия	8	2
	1.Обучение младших школьников. Текст: «Teachingyoungchildren».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2.Формы страдательного залога (времени группы Continuous		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему: «SchoolsysteminEngland».	2	3
Тема 2.4.Родители и дети.	Практические занятия.	10	2
	1.Текст: Parentsandchildren. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2.Герундий.		
	Рубежный контроль№2		3
	Самостоятельная работа Сделать сообщение по теме.	2	3
	Практические занятия	8	2
Тема 2.5.Игры в жизни детей.	1.Игры в жизни детей. Текст: «Teachingisanamusingjob».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2.Инфинитив и его функции.		
	Самостоятельная работа Составить мини-уроки с использованием игровых методов.	2	3
Тема2. 6.Книги в нашей жизни.	Практические занятия	10	2
	1.Книги в нашей жизни. Текст: «EnglishandAmericanLiterature».чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2.The Complex object.		
	Рубежный контроль №1		3
	Самостоятельная работа Презентация «Мой любимый писатель».	3	3
Тема2. 7.Школы в Англии	Практические занятия	10	2
	1.Школы в Англии. Текст: «SchoolsintheUK».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2.The Complex subject.		
	Самостоятельная работа Сообщение по теме: «Aschoolofmydream».	2	3
Тема2. 8.Школы в США	Практические занятия	10	2
	1. Школы в США. Текст: «Americanschools».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2.Сослагательное наклонение		
	Рубежный контроль №2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.9.День знаний	Самостоятельная работа Презентация «Школы в США и Англии».	3	3
	Практические занятия	10	2
	1.День знаний. Текст: «Thedayofknowledge».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста..		
	2.Специальные вопросы в косвенной речи		
	Рубежный контроль №1		3
	Самостоятельная работа Составить диалог по теме.	2	3
Тема 2.10.Дошкольное образование в России и за рубежом.	Практические занятия	8	2
	1. Дошкольное образование в России и за рубежом. Текст «Nurseryschools».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнения к тексту, краткий пересказ текста.		
	2. Безличные предложения		
	Самостоятельная работа Презентация по теме.	2	3
Тема 2.11.Организация досуга в школе и детском саду.	Практические занятия	9	2
	1.Организация досуга в школе и детском саду. Текст: Holidays, customs and traditions at school. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2.Повторение		
	Рубежный контроль№2		3
Итог по курсу	Дифференцированный зачет	2	3
	Самостоятельная работа Выучить песню или стихотворение про Новый год.	2	3
	Всего	230	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

технические средства обучения;

интерактивная доска;магнитофон;

персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 3-е, стер. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2018.

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники:

2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 12-е. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2013.

3.Голубев А.П. Английский язык [Текст]: учебник/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 336 с.

4. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М: «Деконт+» - «ГИС», 2016.

Электронные ресурсы:

<http://engblog.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:	
1. Общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы	составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний
2. Переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - составление тематического словаря; оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций
Знания:	
1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Посещение внеурочных занятий с использованием английского языка; оценка качества проведения внеурочных занятий