

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

«19.01» января 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Родной (кабардинский) язык и литература

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.02 - Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и литература» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах.

Составитель: Пошолова С.В., преподаватель, кандидат филологических наук

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ПЦК ТМНО ПК ИПП и ФСО КБГУ

Протокол № 10 от «16» мая 2022 г.

Председатель ПЦК ТМНО И.Б. Багова Багова И.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и введена в программу за счет часов вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Родной язык и литература» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- инсценировать фольклорные и художественные произведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;

- творчества писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации»
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.
- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;
- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 176 ч.;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	88
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Родной (кабардинский) язык и литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр			
Темэ 1.1. Адыгэбзэ предметым и 1ыхьэ нэхьыщхьэр	Содержание учебного материала	2	1
	1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщла зэрыхьу 1эмалхэр. Бзэм и 1ыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, пунктуацэр нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жы1эгьуэхэр тхылъхэм, газет статьяхэм кьыхэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжьа щ1эныгьэл1хэр.		
Раздел 2. Фонетикэр бзэщ1эныгьэм и 1ыхьэу зэрыщытыр			
Темэ 2.1. Фонетикэ	Содержание учебного материала	2	1
	1. Графикэр, фонетикэр зищ1ысыр. Адыгэбзэм и макъхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		
	Практические занятия	3	2
	1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэк1уашэхэр. Зэрызэхэпх-зэры1у елытауэ макъ дэк1уашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэхэм я таблицэр.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэк1э кьэгьэльэгьуа макъхэр.		
Темэ 2.2. Адыгэбзэм и пычыгьуэр	Содержание учебного материала	2	1
	1. Пычыгьуэр зэригуэшыр. Пычыгьуэ зэ1ухамрэ зэхуэщ1амрэ зэхэгьэк1ын.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобэрей алфавитыр. Упщ1эхэр.		
Темэ 2.3. Адыгэбзэм и ударенэр зыхуэдэр	Содержание учебного материала	3	1
	1. Адыгэбзэ ударенэхэм я хабзэхэр. Ударенэр зытелъынк1э хьуну морфемэр. Ударенэр 1эпхьуэныр.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	3	
	1.Определительнэ псалъэ зэпыщӀахэм зы ударенэ яӀэныр. Зы псалъэм ударенэу тӀу иӀэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхьэнэр ихьуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Адыгэ ӀуэрыӀуатэм щыщ къагъэсэбӀкӀэрэ текстыр пычыгъуэкӀэ зэпегъудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн.		3
Раздел 3. Орфоэпие			
Темэ 3.1. ТхыкӀэмрэ къэпсэлъыкӀэмрэ щызэтемыхуэхэр	Содержание учебного материала	2	
	1.Макъхэм я къэпсэлъыкӀэ тэмэмыр. Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм кыыхыхахэм хэт макъзешэхэм я къэпсэлъыкӀэр, ударенэ щателъымрэ щатемылъымрэ. Псалъэ щхьэхуэхэм я орфоэпие.		1
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Нарт эпосым щыщ Ӏыхьэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхьыжын. Псалъэхэм я къэпсэлъыкӀэмрэ я тхыкӀэмрэ щызэтемыхуэхэр кыыхэтхыкӀын, гъэбелджылын.		3
Раздел 4. Лексикологиеиер зищӀысыр			
Темэ 4.1. И къежӀапӀэ елъытакӀэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	Содержание учебного материала	3	
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. КъызэщӀэзыубыдэ мыхьэнэ зиӀэ псалъэхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1. Псалъэхэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэм къызэщӀаубыдэ Ӏуэхугъуэхэм я зэхушытыкӀэр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. НэгъуэщӀыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхыхьэныгъэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. НэгъуэщӀыбзэм щыщу адыгэбзэм къищта псалъэхэр, ахэр зэпха ӀэхугъуэхэмкӀэ гурыӀуэгъуэ етын, конспект щӀын.		3
Темэ 4.2. Стилъ елъытакӀэ иджырей	Содержание учебного материала	3	
	1. Псалъэм и мыхьэнэ дыдэмрэ зэдзэкӀамрэ. Мыхьэнэ куэд зиӀэ псалъэхэр. Омоним.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
адыгэбзэм и лексикэр	Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр.		
	Практические занятия	2	
	1. Псалъэхэм эмоциональнэ хушытыклэ къызэрагъэлыагъуэр. Стилъ и лъэныкъуэклэ псалъэхэр зэрызэшхьэщыкълыр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Речыр зыгъэдахэ, къулей зыщлхэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		3
Темэ 4.3. Къызэрагъэсэбп мардэ елбытаклэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	Содержание учебного материала	2	
	1. Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щалэр.		1
	Рейтинг лэжыгыгъэ	1	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр къыхэтхыкълын. Нэгъуэщлэбзэхэм кыкълэу адыгэбзэм къыхыхьа псалъэхэм я тхыклэр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр		3
Раздел 5. Фразеологиер			
Тэмэ 5.1. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр	Содержание учебного материала	2	
	1.Фразеологиер ди нобэм зыхуэдэм теухуауэ щлэныгъэллхэм ялэ еплъыклэхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Зэклэщлэпч мыхьу псалъэ зэпыщлэхэмклэ гурылуэгъуэ. Псалъэ шэрыуэхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Бзэм щлэуэ къыхэхьукла псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стилъ и луэхуклэ къэгъэсэбпыныр.		3
Темэ 5.2. Фразеологическэ псалъэ зэпхэхэр	Содержание учебного материала	3	
	1.Адыгэбзэм и фразеологизмхэр. Фразеологическэ жылэгъуэхэм я къэклуэклэ нэхьыщхэр.		1
	Практические занятия	3	
	1. Зэклэщлэпч мыхьу псалъэ зэпыщлэхэм я хэкълплэр. Псалъэжхэр, псалъэ шэрыуэхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Вокализм. Макъезшитл зэклэлъыклуэу щатхыр. Фразеологическэ жылэгъуэ зэхэжыхьэхэр, жылэгъуэ зэгъусэхэр хьыбарыжхэм къыхэтхыкълын. Презентацэ хуэгъэхьэзырын.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 6. Орфографиер. Абы и кьалэн нэхьыщхьэхэр		7	
Тэмэ 6.1. Орфографием и принцип нэхьыщхьэхэр	Содержание учебного материала	2	
	1.Адыгэбзэм и грамматикэм и 1ыхьэу орфографием ди нобэм и1э зэхьуэк1ыныгъэхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр. Условнэ принципыр. И тхын, пычыгъуэ йы кыгъэлыагъуэу. Макъ дэк1уашэ (абруптив) п1, т1 кьагъэлыагъуэу п, т тхыныр, н.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Орфографием щыхурагъаджэк1э кьагъэсэбэп тхыгъэ л1эужьыгъуэхэр (тетхык1ыныр, диктант л1эужьыгъуэхэр, н.).		3
Раздел 7. Псалъэ кьэхьуныгъэ			
Темэ 7.1. Псалъэ кьэхьук1эхэр	Содержание учебного материала	3	
	1.Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр. Псалъэ лъабжъэ. К1эуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм и1э псалъэ кэхьук1э нэхьыщхьэхэр. Морфологическэ псалъэ кьэхьук1э.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1.Псалъэш1э кьызэрыхьу аффиксхэм я мыхьэнэр кьэхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкьрыхын.		3
Раздел 8. Морфологиемк1э гуры1уэгъуэ			
Темэ.8.1. Псалъэм и1э грамматическэ мыхьэнэхэр (категориехэр)	Содержание учебного материала	3	
	1.Белджылы//мыбелджылы категориер. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхьэ категориер. Зэман категориер. Наклоненэ категориер. Падеж категориер.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Адыгэхэм кьахэк1ауэ дуней псом щыц1эры1уэ щ1эныгъэл1хэр. Литературэ кьэгъэлыгъуар джын, реферат тхын.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Темэ 8.2. Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмкІэ гурылуэгъуэ. Зи щхъэ хущыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр	Содержание учебного материала	5	
	1.ЩыІэцІэ. ЩыІэцІэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр. ПлъыфэцІэ. ПлъыфэцІэм и мыхъэнэр. ЩытыкІэ къызэрыкІ плъыфэцІэрэ зыщыщ къэзыгъэлыагъуэ плъыфэцІэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкІэ къызэрыкІ плъыфэцІэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я къэхъукІэр. БжыгъэцІэ. БжыгъэцІэмкІэ гурылуэгъуэ. Зэрабж, зэрызэкІэлыкІуэ, зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэцІэхэр.		1
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	Практические занятия	4	
	1.ЦІэпапщІэхэр. ЦІэпапщІэм теухуа гурылуэныгъэхэр. ЦІэпапщІэхэм я лэужыгъуэхэр. ЦІэпапщІэхэм зэрызахъуэжымрэ абыхэм нэгъуэщІ псалъэхэм хуалэ пыщІэныгъэмрэ. Щхъэ цІэпапщІэхэр. Зыгъэлыагъуэ цІэпапщІэхэр. Еигъэ цІэпапщІэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщІэ цІэпапщІэхэр. Относительнэ цІэпапщІэхэр, Белджылыгъэ цІэпапщІэхэр, белджылыншагъэ цІэпапщІэхэр, мыхъуныгъэ цІэпапщІэхэр, абыхэм я склоненэр. 2.Глагол. Глаголым и мыхъэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкІэхэмрэ. ЛъэІэс, лъэмыІэс глаголхэр. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр. 3.Наречием и мыхъэнэр.		2
	Самостоятельная работа	4	
	1.Іэпкълъэпкъым и Іыхъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэхэр. Абыхэм я шапхъэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыІэгъуэхэр кыхэтхыкІын. Адыгэбзэм елэжъа щІэныгъэлІхэр. Реферат, презентацэ гъэхъзырын.		3
Темэ 8.3. Адыгэбзэм и глагол формэхуэ инфинитивыр, деепричастие, причастие	Содержание учебного материала	4	
	1.Инфинитив. Причастие. ПричастиекІэ зэджэр. Зылэжъ, зэлэжъ причастиехэр. Ахэр къызэрыхъур. Причастие щхъэкІэ, зэманкІэ, падежкІэ зэхъуэкІа зэрыхъур. 2.Деепричастие. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхъэкІэ, бжыгъэкІэ, зэманкІэ зэрызыхъуэжыр.		1,2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Нэгугъэгъужь щІыпІэ здэщыІам (экскурсием) теухуауэ диалог кІэщІ зэхегъэлъхъэн причастие, деепричастие къагъэсэбэпурэ, зыр – зым упщІэ иритыжурэ гъэпсэлъэн.		3
Темэ 8.4. Зи щхъэ хущымыт псалъэ	Содержание учебного материала	3	
	1.Послелог. Послелогым и мыхъэнэр. Послелогхэм я къэхъукІэр. Союзхэр. Союзхэр		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
лэпкыгъуэхэр	зэрызэщхьэщык1ыр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр. Частицэхэр зэрызэщхьэщык1ыр. Междометиехэр. Междометиехэм къагъэлыагъуэ мыхьэнэхэр.		
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	Самостоятельная работа	2	3
	1.«Ф1эхъусыр псом нэхъапэщ» псалъэжыр дауэ къывгуры1уэрэ? Эссе к1эщ1 фтхы а темэмк1э.		
Раздел 9. Синтаксисымк1э гуры1уэгъуэ			
Темэ 9.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис	Содержание учебного материала	2	
	1.Псалъэ зэпхамк1э гуры1уэгъуэ. Псалъэ зэпхык1эхэр.		1
	Практические занятия	4	
	1.Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхык1эхэр. Подчинительнэ зэпхык1э л1эужыгъуэхэр. Ек1уныгъэ. Сказуемэр подлежащэм ек1уныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхьэк1э, бжыгъэк1э ек1уныгъэ. 2.Зегъэк1уныгъэ. Глаголым зэригъэк1уныгъэ. 3.Егъэщ1ыл1эныгъэ. Зэпхыныгъэ т1уащ1э, щащ1э здэщы1э псалъэ зэпхахэр.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха к1эщхэр егъэщ1эн. Псалъэ зэпхахэр къагъэсэбэпурэ текст к1эщ1 зэхегъэлхьэн.		3
9.2. Псалъэухамк1э гуры1уэгъуэ	Содержание учебного материала	3	
	1.Псалъэуха къызэрык1уэм и синтаксис. Пкыгъуэ нэхьыщхьит1ри зи1э псалъэухахэр.		1
	Самостоятельная работа	3	
	1.Гъэм и гъуэм теухуа мы псалъэхэр къагъэсэбэпурэ текст к1эщ1 зэхегъэлхьэн: Щ1ышылэ – январь, мазае – февраль, гъатхэпэ – март, мэлыжыхь – апрель, накъыгъэ – май, мэкъуауэгъуэ – июнь, бадзэуэгъуэ – июль, шыщхьэ1у – август, фокладэ – сентябрь, жэпуэгъуэ – октябрь, щак1уэк1уэгъуэ – ноябрь, дыгъэгъазэ – декабрь.		3
9.3. Псалъэухам и пкыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ и	Содержание учебного материала	5	
	1.Псалъэухам и пкыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ и пкыгъуэ ет1уанэхэмрэ я мыхьэнэр.		1
	Рейтинг лэжыгъэ	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
пкьыгъуэ етIуанэхэмрэ	Практические занятия	4	
	1.Подлежащэр. Сказуемэр. СказуемэмкIэ гурыIуэгъуэ. Сказуемэу псалъэухам хэувэ псалъэ лъэпкьыгъуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цIэ-сказуемэмрэ. 2.Псалъэухам и пкьыгъуэ етIуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвеннэ дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екIу определенэ. Зи определенэм емыкIу определенэ. Приложенэ. 3.Обстоятельствэхэр. Зэман, щIыпIэ, лэжыгъэм и кьэхъукIэ обстоятельствэхэр.		2
	Самостоятельная работа	6	
	1.КIэрашэ Т. и «Шу закъуэ» романым, «Адыгэ фащэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын. Псалъэуха лIэужыгъуэхэр гъэбелджылын, кыххэтхыкIын. 2.Фызэджа пычыгъуэхэм адыгэ фащэм ехьэлIа псалъэхэр, псалъэ зэпхахэр кыххэфтхыкI, я мыхьэнэхэр кыжыфIэ. 3. Адыгэ фащэм иджырей зэманым игъэзащIэ кьалэным, нобэрей адыгэ щIалэгъуалэм я теплъэм фытепсэлтыхь. ПсалъэухаипщI зэпкьрыхын. Псалъэухам и пкьыгъуэ нэхьыщхьэмрэ етIуанэхэмрэ гъэбелджылын.		3
	9.4. Мурад елытауэ псалъэуха лIэужыгъуэхэр	4	
	Содержание учебного материала		1
	1.ЗэраIуатэ псалъэухар, абы и формэр. Унафэ псалъэухар, абы и формэр. ФIэфIыныгъэ псалъэухар, абы и формэр. ЗэрыупщIэ псалъэухар, абы и формэр. ЩыIэныгъэ кьэзыгъэлыагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ кьэзыгъэлыагъуэ псалъэуха		
	Практические занятия	2	
	1.ЗэраIуатэ псалъэухар, унафэ псалъэухар, фIэфIыныгъэ псалъэухар, зэрыупщIэ псалъэухар, щыIэныгъэ кьэзыгъэлыагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ кьэзыгъэлыагъуэ псалъэухахэр зэхагъэкIыфу, зэпкьрахыфу егъэсэн.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.ЗэраIуатэ псалъэухам и мыхьэнэр кьэлIуэтэн цIэиIуэ псалъэухакIэ. ЗэрыупщIэ формэр унафэ псалъэухам кыхуэхьын (е зэрыупщIэ псалъэухамкIэ унафэ псалъэуха кьэлIуэтэн).		3
	9.5. Пкьыгъуэ нэхьыщхьэу зы фIэкIа зымыIэ псалъэуха	3	
	Содержание учебного материала		
	1.Щхьэ белджылы зилэ псалъэуха. Щхьэ мыбелджылы зилэ псалъэуха. Щхьэ зымыIэ псалъэуха. Инфинитив псалъэуха. ЦIэиIуэ псалъэуха. Эллиптическэ псалъэуха.		1
	Рейтинг лэжыгъэ	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
кызырлыктуулар	Самостоятельная работа	2	
	1.Цилиуу псалтуулар художественнэ речым.		3
9.6. Псалтуулар псалтуулар шапэ зэкэллыктуулэр	Содержание учебного материала	2	
	1.Зэкэллыктуулэр занцлэ. Определенэм и увыплэр. Обстоятельствэр сказуемэм и пэклэ шыту кыктууныгыэр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Псалтуулар определенэм увыплэ шилэр. Зэкэллыктуулэр зэблэгъууыклар.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Определительнэ псалтуу зэпхам я кум абы шымыщ псалтуу дэмыгыууэн		3
9.7. Осложненнэ (гугуу зэхэт) псалтуулар	Содержание учебного материала	3	
	1.Гугуу зэхэт псалтуулармклэ гурылуэгъуу. Пкыгыуу зэлыпкыэгъуу зыхэт псалтууларэр. Пкыгыуу пыщхэхулка зыхэт псалтууларэр. Определенэ пыщхэхулка зыхэт псалтууларэр. Обстоятельствэ пыщхэхулка зыхэт псалтууларэр. Зыгыэтэмэм пкыгыуу пыщхэхулка зыхэт псалтууларэр.		1
	Практические занятия	3	
	1.Дополненэ, подлежащэ, сказуемэ зэлыпкыэгъуулар. Сказуемэ зэлыпкыэгъуу зыхэт псалтуулар подлежащэр зезыгактууэр. Обстоятельствэ, определенэ зэлыпкыэгъуулар. Зыгыэтэмэм пкыгыуулар пыщхэхулканыгыэ.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.Псалтуулар и пкыгыуу пыщхэхулкалар зэрызыхэпцлэ (эмоционально-экспрессивнэ) и туухулэ.		3
9.8. Псалтуулар зэхэллым и синтаксис	Содержание учебного материала	4	
	1.Псалтуулар зэхэллымклэ гурылуэгъуу. Псалтуулар зэхэл-зэгъусэхэр. Псалтуулар зэхэл-зэпхэхэр. Союзыншэ псалтуулар зэхэлхэр.		1
	Рейтинг лэжыгыэ	1	
	Практические занятия	3	
	1.Псалтуулар зэхэлл лэужыгыууларэр. Зэуэ кыыздэхуу туухугууэ кыгъэлбэгъуулар зэрыхууэр. Зэкэллыктууу кыыздэхуу туухугууларэр кыгъэлбэгъуулар зэрыхууэр. Зэпэцлэууныгыэ отношениер кыгъэлбэгъуулар зэрыхууэр.		2
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Псальэуха зэхэлъ-зэгъусэмрэ зэхэлъ-зэпхамрэ я синонимие		3
Раздел 10. Нагъыщэмрэ абыхэм я гъэувык1эмрэ			
Темэ 10.1 Нагъыщэм и хабзэхэр	Содержание учебного материала	5	1
	1.Нагъыщэхэмрэ абыхэм ягъэзащ1э кьалэнхэмрэ. Точкэ. Точкэрэ запятойрэ. Запятой. Точкит1. Тире. Упщ1э нагъыщэ. Хэлэтык1а нагъыщэ. Точкэ куэд. Скобкэхэр. Кавычкэхэр.		
	Практические занятия	4	3
	1.Псальэ кьытезыгъэзэжхэм я кум запятой зэрагъэувыр. Обстоятельствэ пыщхьэхук1ахэр запятойк1э кьыхэгъэщхьэхук1ыныгъэ. Зэрызыхуагъазэ псальэхэр запятойк1э кьыхэгъэщхьэхук1ыныгъэ.		
	Самостоятельная работа	3	3
	1.Тексым елэжын: кьитхык1ын, упщ1э нагъыщэхэр гъэувыжын.		
Раздел 11. Нарт эпосымк1э гуры1уэгъуэ			
Темэ 11.1. Адыгэ 1уэры1уатэм и мыхьэнэр, ар зэхуэхьэсыным, джыным елэжыхэр	Содержание учебного материала	4	1
	1.Нарт пшыналъэхэмрэ хьыбархэмрэ я цикл нэхьыщхьэхэр. Таурыхьхэм 1уэры1уатэм щаубыд увып1эр. Нарт эпосым хэт лыхьужьхэм я ц1эхэр. Нарт эпосым кьыхэщ ц1ыхубзхэм я ц1эхэр. Нарт джэгук1эхэр. Псальэжыхэр. Къуажэхьхэр. Сабий джэгук1эхэр. Псынц1эрыпсальэхэр.		
	Практические занятия	3	2
	1.Таурыхьхэм гъэхуауэ еджэн. Нэхьыжью унагъуэм исым жи1эж зы хьыбар фтхы, Нарт джэгук1э, сабий джэгук1э кьыхэщыжу.		
	Самостоятельная работа	3	3
	1.«Сосрыкьюэ маф1э кьызэрихьар», «Сосрыкьюэрэ Емынэжьымрэ» нарт хьыбархэм еджэн. Зэрытепсэлыхьыжыным и план зэхэгъэувэн.		
Раздел 12. Адыгэ просветительхэр			
Темэ 12.1. Адыгэ	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
литературэм и зэф1эувэк1ар	1.Адыгэ просветительхэр: Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий Сулыт1ан, Хъан-Джэрий, Хьэт1охъушокъуэ Къазий, Къуэдзокъуэ Лэкъумэн, К1ашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щ1эджык1ын.		1
	Рейтинг лэжыгыгэ	1	
	Самостоятельная работа	3	
	1.Къаз-Джэрий и «Хъэжыт1эгъуей аузым» щыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн.		3
Раздел 13. Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм			
Темэ. 13.1. Щоджэнц1ык1у Алий и творчествэр	Содержание учебного материала	3	
	1.Щоджэнц1ык1у А. и «Хъэжыгъэ пут закъуэ», «Кхъужьей щ1агъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «Щ1ымахуэ жэщ», «Ныбжыщ1э хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. Щоджэнц1ык1у Алий и музейм к1уэн.		2
	Практические занятия	3	
	1.Щоджэнц1ык1у А. и «Нанэ» усэр гук1э зэгъэщ1эн. Анэдэлъхубзэмрэ хэкумрэ ехьэл1ауэ нобэрей псалъэмакъым фигу кыгъэк1а гупсысэхэр текст к1эщ1у зэхэвгъэувэж.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.Щоджэнц1ык1у А. и «Щ1ымахуэ жэщ» поэмэм щыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн. Презентацэ гъэхъэзырын		3
Раздел 14. Адыгэ литературэр XX л1эщ1ыгъуэм и 40-60 гъэхэм			
Темэ 14.1. Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм и1а зыужьыныгъэр	Содержание учебного материала	4	
	1.Литературэм ц1ыху гъащ1эм щилэ мыхьэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илгъэхэмрэ. К1ышокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. Уэхьутэ Абдулыхь и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ «1эсият и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэ щ1элбыр, образхэр. Щомахуэ Амырхъан и гъащ1э гъуэгуанэр. Теунэ Хьэчим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, Нысэлэф1 сымэ я образхэр.		1
	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Поэзиемрэ прозэмрэ. Пасэ зэманым шыла псэуклэжыыр кызыхэщыж тхыгъэхэр. Клыщокъуэ А. и усэ гуклэ зэгъэщлэн. Щомахуэм адыгэ сабий литературэм хэлъхъэныгъэу хуищлар.		2
	Самостоятельная работа	6	3
	1. Клыщокъуэ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хъуэпсэгъуэ нур», «Эмирым папщлэ сэшхуэ», «Мазэ ныкъуэ щхъуантлэ».		
	2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын Клыщокъуэм и гъащлэмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ.		
	3. Теунэ Хь. и «Лъагъуэщлэ» рассказым еджэн. «Псэм и лэфлыр къуатмэ» романым шыщ пычыгъуэм еджэн, Ахьмэд и образыр тхын.		
	4. Уэхьутэ А. и «Теджэнокъуэ ауз» повестым еджэн. Зеджам теухуауэ унэ сочиненэ тхын.		
Раздел 15. Адыгэ литературэр XX лэщлыгъуэм и 60-90 гъэхэм			
Темэ 15.1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм ила зыужыныгъэр	Содержание учебного материала	9	1
	1.Гъуэщокъуэ Хъусин и гъащлэмрэ и творчествэмрэ. «Къушхъэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхьыщхъэу щлэлымрэ. Щоджэнцлыклу лэдэм и гъащлэмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхъэр. Софят, Мурид, Хьэжапуэ сымэ я образхэр. Повестым щлэль гъэсэныгъэ мыхъэнэр. Хэкум, ныбжьэгъугъэм, лъахэм, лъэпкъым теухуа тхыгъэхэр.		
	2.Къардэн Бубэ и гъащлэмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щлэль гупсысэ нэхьыщхъэр. Повестым и идейно-художественнэ гъэпсыклэр. Клуащ Бетал и гъащлэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэклырккъым», «Сфлэфлккъым, хуейми ирепсэу».		
	3.Нало Ахьмэдхъан и гъащлэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящлэль гупсысэ нэхьыщхъэхэр. Тхыгъэзит Зубер и гъащлэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер. Бештокъуэ Хьэбас и гъащлэмрэ и творчествэмрэ, абы и «Нобэ» поэмэмрэ. Поэмэм щлэль идейно-художественнэ мыхъэнэр.		
	Рейтинг лэжыгъэ	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	3	
	1. Тхаклуэхэм я творчествэм еджэн, конспект щынын. Поэмэ, повесть, рассказхэм еджэн. Я образхэр зэпкырыхын.		2
	Самостоятельная работа	8	
	1.ЩоджэнцыкIу Iэдэм и творчествэмкIэ усэхэм еджэн: «Ехьулаэхэм папщIэ», «Пхьэхуей», «Ирехьу влэжьыр бгыщхьэ».		3
	Рефератхэр: «ЩоджэнцыкIу Iэдэм и гьащIэмрэ и творчествэмрэ», «ЩоджэнцыкIу Iэдэм и сонетхэр».		
	2.«Адыгэ драматургием XX - нэ лIэщIыгъуэм и етIуанэ Iыхьэм зэрызиужьар».		
	3.«Акьсырэ Залымхьан и гьащIэмрэ и творчествэмрэ».		
	4.Унэ сочиненэ: Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщIыдыхьэр. Джэрымэс насыпыр зыIэригъэхьэну дауэ лъэкIа? Хэт а насыпыр абы кыхуэзыхьыр?		
	5.«Нало Ахьмэдхьан и гьащIэмрэ и творчествэмрэ».		
	6.Нало Ахьмэдхьан и рассказхэмрэ новеллэмрэ.		
16 раздел. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм			
Темэ 16.1. Къэбэрдей тхаклуэхэм я творчествэр	Практические занятия	4	
	1. IутIыж Борис адыгэ лъэпкэ литературэм хэлъхьэныгъэу хуищIар, Бицу АнатоIэ и поэтиер, Къагьырмэс Борис и творчествэр, Тхьэгъэзит Зубер и гьащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1.«Щыфхьумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалгъэ адыгэхэр адыгэбзэкIэ!» IутIыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысэр.		3
	2.Тхьэгъэзит Зубер и поэтиер. Усэхэм ящIэлъ гупсысэр.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 17. Адыгэ литературэр XXI л1эщ1ыгъуэм и 2000 гъэхэм			
Темэ 17.1. Адыгэ поэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм	Содержание учебного материала	3	1
	1.2000 гъэхэм адыгэ поэтием, прозэм, драматургием хэлъхьэныгъэшхуэ хуэзыщ1а тхак1уэ, усак1уэхэм я творчествэр.		
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	Практические занятия	3	2
	1.Мыкбужь Анатола и творчествэр. Бэлагы Любэ и поэтиер.		
	2.Къаныкбужь Заринэ и творчествэр. Тау Нинэ, Пщыук1 Латмир сымэ я творчествэр.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1.Хамэ хэку ис адыгэхэм я тхыгъэхэр. Интернетымк1э гъэгъуэтын, лэжбэн. Эссе, реферат, презентацэ гъэхъзырын.		
	Дифференцированнэ зачет	2	
Всего:		264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка, литературы с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык и литература.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

Дополнительные источники:

1. Абазэ, А.Ч., Гъут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (11 класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэльхубзэ урокхэмрэ классцIыб лэжыгъэхэмрэ технологиесцIэхэр къызэрыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;- этапы развития родной (кабардинской) литературы;- разнообразие жанров устного народного творчества;- творчества кабардинских писателей и	<p>Оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <p>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</p>

<p>поэтов и их произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов; - типы речи; - жанры речи; - коммуникативные ситуации; - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров; - нормы орфоэпии, интонации» - инсценировка фольклорных и художественных произведений; - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности. - основные понятия и термины литературы, - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику; - основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. 	
--	--