

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

 Ашабокова Ф. К.

« 19 »  2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Естественнонаучный профиль

Программа подготовки специалистов среднего звена

Для специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Учитель начальных классов

Очная форма обучения


Нальчик, 2022

Рабочая программа дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1353, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах.

Составители: Атабиев А.В., Кабардова З.Ю., преподаватели

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ПЦК ТМНО ПК ИПП и ФСО КБГУ

Протокол № 10 от «16» мая 2022 г.

Председатель ПЦК ТМНО  Багова И.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 44.02.02.

Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72 часа**;

самостоятельной работы обучающегося - **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (ДЕВУШКИ)			
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Введение		4	
Тема. Основные положения и понятия дисциплины	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет изучения дисциплины «Основы медицинских знаний». Актуальность изучения основ медицинских знаний. Цели и задачи. Основные положения и понятия.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Подготовить рефераты и презентации на темы: «Календарь прививок в России», «Группы здоровья детей и взрослых», «Значение профилактических осмотров в ранней диагностике заболеваний». 2. Внести в глоссарий основные понятия и определения по данной теме.		
Раздел 1. Теоретические основы медицинских знаний		10	
Тема 1.1. Определение медицины и здравоохранения	Содержание учебного материала	2	1
	1. Определение медицины и здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья населения. Профилактика заболеваний (первичная, вторичная, третичная).		
	2. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения.	1	3
	Самостоятельная работа		
	1. Ознакомиться с разделами Конституции РФ и составить конспект соответствующих статей разделов: «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», «Организация охраны здоровья граждан в РФ».		
Тема 1.2. Международные организации медико-социального профиля	Содержание учебного материала		
	1. Международные организации медико-социального профиля (ВОЗ, Общество Международного Красного Креста и Красного полумесяца). Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка.	2	1
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Подготовить реферат и презентацию по темам: «Медико-социальные основы охраны детства»,		

	«Комплексная оценка состояния здоровья детей», «Медико-социальные аспекты защиты детей инвалидов».		
Тема 1.3. Типы систем здравоохранения в РФ. Организация и структура	Содержание учебного материала	2	1
	1.Типы систем здравоохранения в РФ. Медицинское страхование.		
	2.Организация и структура здравоохранения в России. Первичная медико-санитарная помощь. Диспансеризация населения.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1.Выполнение письменного анализа учебной литературы по теме: «Медико-социальные основы охраны материнства»; «Лечебно-профилактические учреждения акушерско-гинекологического профиля: структура, функции. Высокотехнологичная акушерско-гинекологическая помощь».		
Раздел 2. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности		22	
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	1
	1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	Практические занятия	2	2
	1.Здоровье и его показатели. 2.Факторы, определяющие здоровье человека, их значение.		
Тема 2.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	2	1
	1.Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.		
	2.Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	Практические занятия	2	2
	1.Изучение основных положений организации рационального питания и освоения методов его гигиенической оценки.		

	Самостоятельная работа	2	3
	1.Подготовить сообщения по темам: «Закаливание и здоровье»; «Точечный массаж. Биологически-активные точки», «Пищевой рацион человека. Болезни, обусловленные неправильным питанием человека», «Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема».		
Тема 2.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	2	1
	1.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1.Выполнение письменного анализа учебной литературы по теме: «Факторы, влияющие на здоровье человека, их соотношение. Образ жизни и виды активности»; «Экология и здоровье: воздушная среда, водная среда, состояние педосферы, экология жилых и общественных помещений, климатические факторы»; «Здоровье и наследственность».		
Тема 2.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков)	Содержание учебного материала	2	1
	1.Вредные привычки. алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. курение и его влияние на состояние здоровья. табачный дым и его составные части. влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. социальные последствия пристрастия к наркотикам. профилактика наркомании.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1.Составить постер «Профилактика вредных привычек».		
	2.Подготовить рефераты и презентации по темам: «Вредные привычки - фактор риска для здоровья»; «Влияние наркотических веществ на организм человека»; «Клинические проявления наркомании и алкоголизма».		
Тема 2.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	2	1
	1.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1.Заполнить таблицу: «Основные факторы, влияющие на здоровье человека: укрепляющие и		

	разрушающие».		
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи		36	
Тема 3.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала		
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	1
	Самостоятельная работа		
	1. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.		
	2. Составьте анкету-опросник для выявления знаний обучающихся о причинах и путях профилактики детского травматизма.	2	3
Тема 3.2. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала		
	1. Понятие травм и их виды. правила первой помощи при ранениях. правила наложения повязок различных типов. первая помощь при травмах различных областей тела. первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1	1
	2. Первая помощь при переломах. первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	Практические занятия		
	1. Десмургия (техника наложения повязок на различные участки тела человека).	2	2
Тема 3.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала		
	1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	1
	Самостоятельная работа		
	1. Решите ситуационную задачу по теме занятия. Составьте перечень ошибок при оказании первой помощи пострадавшим с повреждением внутренних органов.	2	3
Тема 3.4. Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном	2	1

Первая помощь при наружных кровотечениях	кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	Практические занятия		
	1.Изучение и освоение основных правил оказания первой помощи при кровотечениях.	2	2
Тема 3.5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов	Содержание учебного материала		
	1.Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.	1	1
	2.Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
Тема 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала		
	1.Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	1
	Самостоятельная работа		
	1.Составить перечень недопустимых ошибок при оказании первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями.	2	3
	2.Заполнить таблицу: «Тактика мероприятий при оказании первой помощи при пожаре».		
Тема 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала		
	1.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	1
	Рубежный контроль №1	1	
	Самостоятельная работа		
	1.Решение ситуационных заданий по теме.	2	3
Тема 3.8. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала	1	2
	1.Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		
	Практические занятия		
	1.Первая медицинская помощь при острых отравлениях.	1	1
Тема 3.9. Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала		
	1.Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца.	2	1
	2.Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения		

	непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Практические занятия	2	2
	1.Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания пострадавшим.		
Тема 3.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.		
	2.Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		
	3.Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	3
	Самостоятельная работа		
	1. Составьте перечень недопустимых ошибок при приготовлении дезинфицирующих растворов и обеззараживании объектов.		
	2. Разработайте рекомендации для обучающихся, находящихся в контакте с больным гепатитом А.		
Тема 3.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала	2	1
	1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.		
	2.Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности.		
	3.Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
Тема 3.12. Основы ухода за младенцем. Здоровье семьи	Содержание учебного материала	2	1
	1.Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных		
	Основные мероприятия по уходу за младенцами.		
	2.Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		
	ВСЕГО:	72	

(ЮНОШИ и ДЕВУШКИ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты			

населения			
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Роль безопасности жизнедеятельности в современном мире. Цели и задачи БЖД.	2	1
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		
	1. Общее понятие и определение чрезвычайных ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения и окружающей среды.	1	1
	Практические занятия		
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	1	2
	Самостоятельная работа. Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики.	4	3
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		
	1. Общее понятие об устойчивости функционирования объекта экономики. .Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики. Основные параметры, которые определяют устойчивость функционирования объекта по повышению их физической стойкости к воздействию природных и техногенных катастроф.	1	1
	Практические занятия		
	1. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	1	2
	Самостоятельная работа. Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуации мирного и военного времени и в борьбе с терроризмом.	4	3
Тема 1.3 Производственные и бытовые источники опасностей и их	Содержание учебного материала		
	1. Источники негативного воздействия производственной и бытовой среды, их характеристика и способы снижения их уровня. Определение предельно допустимых концентрации вредных воздействиях производственной среды. Нормирование освещения.	1	1

последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия. Правила дорожного движения и безопасного поведения на улице	2. Роль и обязанности участников дорожного движения. Правила безопасного поведения в транспорте. Транспорт и его виды. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт. Правила дорожного движения для пешеходов. Правила перехода дороги. Переход улицы при одностороннем движении. Переход улицы при двустороннем движении. Пешеходный переход. Правила поведения на остановках.	1	1
	Практические занятия	1	2
	1. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера		
	Самостоятельная работа. Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какие были последствия.	4	3
Раздел 2. Основы Военной службы			
Тема 2.1 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС	Содержание учебного материала	1	1
	1. История, структура и задачи гражданской обороны. Организационная структура и основные задачи МЧС и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС).		
	Практические занятия	1	2
	1. Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
	Самостоятельная работа: На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны на конкретном объекте экономики.	2	3
Тема 2.2 Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты	Содержание учебного материала	1	1
	1. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Классификация убежищ. Правила поведения в убежищах. Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинская аптечка АИ-2.		
	Практические занятия	1	2
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Определение размера и подгонка противогаза.		

	Самостоятельная работа. Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых.	4	3
Тема 2.3 Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары	Содержание учебного материала	1	1
	1. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров.		
	Практические занятия		
	1. Применение первичных средств пожаротушения	1	2
Тема 2.4 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		
	1. Национальная безопасность и национальные интересы РФ. Обеспечение национальной безопасности и защита национальных интересов РФ. Организационная структура ВС РФ. Состав и функции руководства ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура и задачи. Предназначение, состав и вооружение видов ВС	1	1
	Практические занятия		
	1. Определение роли Вооружённых Сил РФ, как основы обороны государства.	1	2
Тема 2.5 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу	Содержание учебного материала	1	1
	1. Организация воинского учета и его предназначение.		
	Практические занятия		
	1. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1	2
	Самостоятельная работа Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет.	6	3
Тема 2.6 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения видов и родов ВС РФ	Содержание учебного материала		
	1. Основные виды оружия, боевой техники и снаряжение сухопутных войск, ВКС и ВМФ РФ	3	1
	Практические занятия		
	1. Изучение материальной части АК-105. Разборка и сборка автомата АК-105.	3	2
Тема 2.7 Обеспечение безопасности военной	Практические занятия		
	1. Составы военнослужащих и воинские звания. Правовые основы военной службы.	1	1

службы	Самостоятельная работа. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		
	Рубежный контроль № 2	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 176 с.

2. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко — М. : Изд.центр «Академия», 2019. – 368 с.

3. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>.

4. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603).

5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Изд. центр «Академия», 2019.– 336 с.

6. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Мастерство, 2016. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 224 с.

2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 350 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/1>

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 362 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/2>

5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. - М., 2014.

9. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. - М., 2014.

10. Шанкин А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие/ А.А. Шанкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
2. <https://kopilkaurokov.ru/obzh>
3. <http://ok-tabunshikova.ucoz.ru/load/obg>
4. <http://обж.пф/методика-обж/программы-обж>
5. <http://www.metod-kopilka.ru>
6. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obzh-fgos>
7. <http://elibrary.ru>
8. <https://e.lanbook.com/>
9. <https://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;• применять первичные средства пожаротушения;• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;• оказывать первую помощь пострадавшим;	<p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p>

