

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
Колледж дизайна**



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСиД КБГУ
по СПО
А.М. Канлоев
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Программа подготовки специалистов среднего звена

Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Технолог – конструктор
Очная форма обучения

Нальчик, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 534, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Составитель: Кабардова З.Ю., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 01 от «_30_» _августа 2022 года.

Председатель ПЦК  Цорионова Р.Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего профессионального образования базового уровня и региональным учебным планом по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования входит в цикл естественно - научных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого развития экосистем.

Результатом освоения программы является формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе: практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Экология и природопользование		23	1
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России	Содержание учебного материала:	2	
	1. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.		
	Самостоятельная работа	1	3
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	1. Подготовить сообщения на темы: - «Роль экологии в практической деятельности людей»; «Экология и природопользование»; «Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение».		
	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: «Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии», «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии»; «Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф».		
	2. Выполнение тестового задания по теме «Природоохранный потенциал».		
	3. Составление кроссворда по изученной теме «Экологические кризисы и катастрофы»		
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2	1
	1. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
Тема 1.4. Принципы рационального	Содержание учебного материала	2	1
	1. Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами. Определение понятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
природопользования и охраны окружающей среды	«Мониторинг окружающей среды».		
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка презентации на тему: «Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды». 2. Заполнение таблицы: «Характеристика функций мониторинга и экологического контроля».		
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы веществ в природных средах	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов, степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1.Выполнение тестового задания по теме «Загрязнение окружающей среды. Источники загрязнения». 2.Написание реферата и подготовка презентации по теме: «Антропогенное загрязнение»; «Источники загрязнения», «Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы», «Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами».		
Тема 1.7. Физическое загрязнение	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	Самостоятельная работа	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1.Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: « Природоохранные мероприятия предприятий и проблема отходов, принципы производственного экологического контроля».		
	2.Составить схему: «Химические и биологические загрязнители».		
Раздел 2. Охрана окружающей среды		14	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	1	
	1. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.		1
	Практическое занятие №1	1	2
	1. Определение химического состава атмосферы.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1.Составление кроссворда на тему: «Природные ресурсы и рациональное природопользование».		
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	1	1
	1. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.		
	Рубежный контроль №1	1	3
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: «Строение и газовый состав атмосферы»; «Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров».		
	2.Выполнить письменный анализ литературы и подготовить презентацию по темам: «Экологически грамотный потребитель»; «Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения».		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Рациональное использование и охрана недр	1. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.		
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1
	1. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1.Выполнение тестового задания по разделу «Охрана окружающей среды. Рациональное использование ресурсов».		
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты		16	1
Тема 3.1 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	2	
	1. Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала	3	1
	1. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.		
	Практическое занятие №2	1	2
	1. «Правовая и юридическая ответственность. Сравнительный анализ органов управления и надзора по охране природы РФ и региона, их основные функции. Составление аналитической таблицы».		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Подготовить реферат и презентацию по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования».		
	2.Составить схему «Структура экономического механизма охраны окружающей среды».		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	1. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1.Подготовить реферат и презентацию по одной из предложенных тем: «Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды»; «Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды».		
	2.Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта по теме: «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности».		
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	1	1
	1. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.		
	Рубежный контроль №2	1	
Зачёт:		2	
ИТОГО:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическим основам природопользования;

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторные столы и стулья
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вершинин, В. Л. Экология города [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Вершинин. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 88 с. – 978-5-7996-1349-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66221.html>.
2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>.
3. Манько О.М. Экологические основы природопользования: Учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / О.М.Манько, А.В.Мешалкин, С.И.Кривов. - М.; Изд. Центр «Академия», 2018. -192с.
4. Тулякова, О. В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 94 с. – 978-5-4488-0158-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70295.html>.
5. Экология; учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Я.В.Котелевская, И.В.Куко, П.М.Скворцов, Е.В.Титов] : под ред. Е.В.Титова. – 6-е изд., стер. – М.; Изд. центр «Академия», 2018.-208 с.

Дополнительные источники:

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования [Текст]: Учебник. - Москва : Инфра-М, 2019. - 256 с.
2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 94 с. — 978-5-4488-0180-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73773.html>

3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2016.
4. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Экология 10 (11) класс: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. — М.: Дрофа, 2018. — 256 с.
5. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2016.
6. Меньшакова, В. В. Прикладная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Меньшакова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2018. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11342.html>
7. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2016.
8. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: Учебное пособие для вузов. СПб: Химия, 2017. — 352 с.
9. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
10. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>
11. Тупикин Е.И.. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. - Стр.302-315;
12. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10— 11 классы. — М., 2016.
13. Экологические основы природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Т. В. Баранова, Е. П. Киселёв. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 103 с. — 978-5-85094-478-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22253.htm>.
14. Экология: Учебное пособие / Под ред.проф. В.В. Денисова.- Ростов н/Д: Изд.центр «МарТ», 2016.- 640 с.

Интернет-ресурсы:

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Защита рефератов, сообщений по разделам; составление презентаций по изучаемым темам; выполнение тестовых заданий; составление конспектов по разделам; Самостоятельная работа Практические занятия Рубежный контроль Зачет
знать: - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; - методы экологического регулирования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	

<ul style="list-style-type: none">- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;- природоресурсный потенциал Российской Федерации;- охраняемые природные территории;- принципы производственного экологического контроля;условия устойчивого развития экосистем.	
--	--