

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

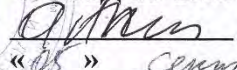
**Колледж дизайна  
Институт архитектуры, строительства и дизайна**

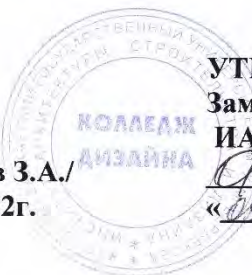
**СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ООО  
«АльянсТекстильПром»**

  
/Кардангушев З.А./  
«05» \_\_\_\_\_ 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам.директора  
ИАСиД по СПО**

  
Канлоев А.М.  
«05» \_\_\_\_\_ 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения  
швейного производства и управления ею**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Технолог-конструктор**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 29.02.04-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

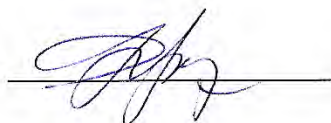
Разработчик: Блиева А.Х., преподаватель колледжа дизайна  
Кашежева Е.А., преподаватель колледжа дизайна

Рецензент: Кардангушев З.А., руководитель ООО «Альянс Текстиль Пром»

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 01 от « 30 » августа 2022г.

Председатель ПЦК



Цорионова Р.Ф.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы  
профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 4.1.** Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

**ПК 4.2.** Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

**ПК 4.3.** Вести документацию установленного образца.

**ПК 4.4.** Организовывать работу коллектива исполнителей.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

**уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **153** часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа;  
в том числе практических работ – **12** часов;  
самостоятельной работы обучающегося (в т.ч. консультации) – **51** час;  
производственной практики – **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 4.1.</b>	Участие в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
<b>ПК 4.2.</b>	Обеспечение рационального использования трудовых ресурсов, материалов.
<b>ПК 4.3.</b>	Ведение документации установленного образца.
<b>ПК 4.4.</b>	Организация работы коллектива исполнителей.
ОК. 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК. 3	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Быть ответственным за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	МДК.04.01 Основы управления работы специализированного подразделения швейного производства.	153	102	12		51		-	36
ПК 4.1-4.4	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	-		-					
Всего:		153	102			51			36



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею				
МДК. 04.01. Основы управления работы специализированного подразделения швейного производства.				
	IV семестр		102	
Раздел 1. Технологический расчет одномодельного потока				
Тема 1.1. Последовательность обработки швейных изделий	Содержание		2	
	1	Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий, технологически неделимой операции. Назначение технологической последовательности обработки		
	2	Последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям. Деление процесса обработки изделий на заготовку, монтаж (сборку) и отделку.		2



	3	Форма составления технологической последовательности обработки в виде таблицы и граф процесса.		2
		<b>Практическая работа №1</b> <b>Составление технологической последовательности изделия</b>	4	
Тема 1.2. Основные принципы организации поточного производства	<b>Содержание</b>		6	
	1	Основные принципы организации поточного производства.		1
	2	Требования, предъявляемые к современным потокам швейных цехов		1
	3	Понятие о такте, условиях согласования		2
	4	Виды операций в потоке, параметры потока		2
Тема 1.3. Условия организации потоков	<b>Содержание</b>		6	
	1	Условия организации потоков: степень ритмичности, способы запуска изделий в поток.		2
	2	Мощность и структура потока.		2
	3	Способы запуска моделей в поток в зависимости от количества моделей, одновременно изготавливаемых в потоке.		2
	4	Способы перемещения полуфабриката.		2
Тема 1.4. Типы потоков швейных цехов	<b>Содержание</b>		6	
	1	Типы потоков швейных цехов: агрегатные, групповые, агрегатно-групповые, конвейерные со строгим и свободными ритмами работы. Характеристика потоков.		2
	2	Характеристика условий организации потоков, преимущества и недостатки, область применения.		2
	3	Виды транспортных средств, применяемых в потоках швейных цехов.		
	4	Экономическая эффективность использования напольных и подвесных транспортных средств.		2
Тема 1.5. Технологический этап проектирования потока	<b>Содержание</b>		12	
	1	Исходные данные для проектирования потока, стадии проектирования.		3
	2	Обоснование выбора моделей.		3
	3	Соответствие материалов требованиям, предъявляемым к изделиям и поточному производству		3
	4	Выбор способов обработки изделий и оборудования, способствующих улучшению качества продукции, росту ПТ, рациональному использованию оборудования, материалов, снижению себестоимости		3

	5	Анализ исходных данных: эффективность методов обработки, соответствия трудоемкости изделий уровню, достигнутому в промышленности, возможности применения единых схем обработки и сборки моделей по участкам и секциям.		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Произвести выбор методов обработки и оборудования для женского платья		4	
<b>Тема 1.6.</b> Предварительный расчет одномодельного потока	<b>Содержание</b>		2	
	1	Трудоемкость изготовления изделия по узлам и секциям, Основные параметры для расчетов. Предварительный расчет параметров потока.		2
	2	Выбор типа потока, способов запуска деталей и узлов в поток, способа перемещения полуфабрикатов, их обоснование.		3
	<b>Практическая работа №2</b> Анализ исходных данных. Предварительный расчет потока		4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить технологическую последовательность изготовления женского платья и определить трудоемкость изделия		12	
<b>Тема 1.7.</b> Условия согласования времени операций.	<b>Содержание</b>		6	
	1	Согласование времени операций потока со свободным ритмом и со строгим ритмом.		2
	2	Производственные требования к согласованию (комплектованию) неделимых операций в организационные.		3
	3	Анализ комплектования: расчет коэффициента согласования, график согласования (синхронный график), монтажный график. Корректировка комплектования операций.		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Рассчитать условия согласования времени операций при изготовлении женского платья и составить технологическую схему разделения труда		23	
<b>Тема 1.8.</b> Технологическая схема разделения труда	<b>Рейтинг 1</b>			
	<b>Содержание</b>		2	
	1	Технологическая схема разделения труда одномодельного потока. Расчет параметров схемы разделения потока.		2
	2	Сводка рабочих потока. Сводка оборудования потока.		3
	3	Расчет технико-экономических показателей потока.		3
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Практическая работа №3</b> <b>Составление технологической схемы разделения труда одномодельного потока</b>		4	3
	<b>Содержание</b>		6	

Размещение рабочих мест в потоке	1	Производственные требования, предъявляемые к планировке потоков и рабочих мест в них.		2
	2	Типы и размеры рабочих мест и мест хранения полуфабриката, размещение операций по рабочим местам поточной линии в соответствии с производственными требованиями и типом потока.		2
	3	Требования, предъявляемые к размещению в цехе подвесных и напольных транспортных систем.		2
	<b>Практическая работа №4</b> <b>Расстановка технологического оборудования на плане цеха</b>		6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разместить технологическое оборудование на плане потока в соответствии со схемой разделения труда при изготовлении женского платья		12	
<b>Тема 1.10.</b> Расчет дополнительных потоков	<b>Содержание</b>		6	
	1	Размещение дополнительных потоков на плане цеха.		1
	2	Выбор ассортимента изготавливаемых изделий для дополнительного потока.		1
	3	Расчет дополнительного потока по укрупненным показателям.		2
<b>Тема 1.11.</b> Расчет незавершенного производства	<b>Содержание</b>		6	
	1	Назначение расчета незавершенного производства. Определение зон хранения незавершенного производства. Выбор количества единиц изделия в пачке по секциям с учетом проектируемого ассортимента.		1
	2	Расчет объема незавершенного производства на запуске, между ними, у контролеров. Определение длительности производственного цикла.		1
<b>Раздел 2.</b> <b>Особенности технологического расчета многомодельного потока</b>			24	
<b>Тема 2.1.</b> Особенности предварительного расчета многомодельного потока	<b>Содержание</b>		6	
	1	Трудоемкость изготовления моделей по узлам и секциям.		2
	2	Выбор типа потока и его такта при различных способах запуска моделей в поток.		2

<b>Тема 2.2.</b> Особенности составления технологической схемы труда многомодельных потоков	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Расчет условий согласования в зависимости от типа потока при различных видах запуска моделей в поток.		<b>2</b>
	2	Комплектование операций многомодельных потоков при различных видах запуска моделей в поток. Анализ комплектования операций по коэффициенту согласования, графикам согласования и монтажному.		<b>2</b>
	3	Составление технологической схемы потоков при различных видах запусков моделей.		<b>2</b>
	4	Расчет технико-экономических показателей многомодельных потоков. Анализ действующего потока и его реорганизация.		<b>2</b>
	<b>Рейтинг 2</b>			
	<b>Производственная практика</b>		36	
	Анализ исходных данных и предварительный расчет потока		4	
	Расчет условий согласования неделимых операций		4	
	Комплектование неделимых операций в организационные		2	
	Построение синхронного и монтажного графиков		6	
	Составление и расчет технологической схемы разделения труда		8	
	Составление сводок рабочих мест и оборудования		4	
	Планировка рабочих мест на плане цеха		8	
	<b>Итого часов по модулю:</b>		153	
	<b>Аудиторная нагрузка</b>		102	
	<b>Лабораторные и практические занятия</b>		12	
	<b>Производственная практика</b>		36	
	<b>Самостоятельная работа</b>		51	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов:

Технологии швейных изделий

Информационных систем в профессиональной деятельности

- мастерские:

Швейного производства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

#### **1. Технологии швейных изделий:**

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий и узлов.

#### **2. Информационных систем в профессиональной деятельности:**

компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, Интернет, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских швейного производства и рабочих мест мастерских:

- швейные машины по количеству обучающихся;
- оборудование для ВТО (утюги, утюжильные столы, пресс);
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- манекены;
- приспособления и образцы для выполнения работ;
- электронные образовательные ресурсы.

Средства обучения

- электронные образовательные ресурсы;
- плакаты и чертежи;
- образцы изделия;
- фотоматериал на дисках;
- журналы мод;
- сайты Интернета.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Мальшина, Н. А. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Мальшина. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 100 с. – 978-5-4486-0354-9, 978-5-4488-0199-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76994.html>
2. Михалкина, Е. Г. Менеджмент. Курс лекций для студентов и преподавателей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Михалкина, Р. Г. Мумладзе. – Электрон. текстовые данные. – М. : Русайнс, 2015. – 171 с. – 978-5-4365-0594-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61624.html>
3. Курс по управлению персоналом [Электронный ресурс] / . – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. – 186 с. – 978-5-4374-0352-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65253.html>

#### Дополнительные источники:

1. Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Алахова, Е. М. Лобацкая, А. Н. Махонь. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 288 с. — 978-985-503-431-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67755.html>
2. Казначевская Г. Б. Менеджмент : учебник для студентов техникумов и колледжей. – Москва : КНОРУС, 2013. - 240с.
3. Грибов В.Д. Менеджмент. – Москва: КНОРУС, 2013. – 280с.

#### Отечественные журналы:

«Ателье»

«Индустрия моды»

«Швейная промышленность» и др.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru). – Технология швейного производства
2. [www.http://twirpx.com](http://twirpx.com). – Рабочая тетрадь для студентов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
3. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com). – Электронная библиотека
4. <http://www.cniishp.ru/index.php?pp=normdoc/ty> - Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности
5. [http://klk.pp.ru/category//books\\_dl/](http://klk.pp.ru/category//books_dl/) - «Рукодельница»
6. <http://www.modnaya.ru/fashion/designers.htm> - «Модная Россия», Модельеры, дизайнеры дома моды
7. <http://www.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон»
8. <http://t-stile.info/> - Библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники
9. [www.osinka.ru](http://www.osinka.ru), [www.burdamoden.ru](http://www.burdamoden.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею»** является освоение программы модуля учебной практики для получения первичных профессиональных навыков смежных профессиональных модулей ПМ 02, ПМ 03 и ПМ 05.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею»** и специальности **«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: **«Инженерная графика»**; **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**; **«Спецрисунк и художественная графика»**; **«Материаловедение»** **«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 4.1.</b> Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	-соответствие расчета и анализ исходных данных запускаемых моделей; -обоснованный выбор основных характеристик потока швейного цеха;	- правильность произведенного расчета исходных данных запускаемых моделей; -соответствие характеристики проектируемого потока запускаемым изделиям	-задание на проектирование технологического потока; -технический рисунок проектируемого изделия	- <i>экспертная оценка выполнения практических работ;</i> - <i>тестирование;</i> - <i>диф.зачет по производственной практике</i>
<b>ПК 4.2.</b> Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	-соответствие схемы сборки изделия промышленным требованиям; -определение рациональных методов обработки швейных изделий; -обоснование выбора оптимальных	-выбранные режимы и методы обработки проектируемого изделия соответствуют ТУ и промышленным методам обработки швейных изделий	-задание на проектирование технологи-ческого потока; -технический рисунок проектируе-мого изделия	- <i>экспертная оценка выполнения практических работ;</i> - <i>диф.зачет по производственной практике ;</i> - <i>экспертная оценка деловой игры</i>



	характеристик швейного потока			
<b>ПК 4.3.</b> Вести документацию установленного образца.	-соответствие выбранных методов обработки техническим условиям; -правильность заполнения соответствующих граф схемы разделения труда; - соответствие сводки оборудования и рабочих мест схеме разделения труда	-правильность оформления технологической последовательности изготовления проектируемого изделия; -правильность составления схемы разделения труда по изготовлению запускаемого изделия.	-исходные данные на проектирование технологического потока; - технический рисунок проектируемого изделия	-экспертная оценка; -диф.зачет по производственной практике;
<b>ПК 4.4.</b> Организовывать работу коллектива исполнителей.	- соответствие распределения операций среди исполнителей предварительному расчету технологического потока; - выполнение внутрипроцессного контроля качества выполнения операции и готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с образцом.	-правильность комплектования технологических операций для ритмичной работы исполнителей; -организация внутрипроцессного и конечного контроля качества готовой продукции.	-исходные данные на проектирование технологического потока; - технический рисунок проектируемого изделия; -ТУ на контроль качества готового изделия	Квалификационный экзамен по модулю

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкций швейных изделий ; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен  <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>Знать</b>	-основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - основы микроэкономики; - малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства	
<b>Уметь</b>	- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; - использовать методы управления качеством продукции; - применять общие принципы управления персоналом; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;	
<b>Иметь практический опыт</b>	- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;	