
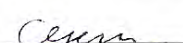


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСИД КБГУ
по СПО

 /А. М. Канлоев /

«08»  2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 01. Основы философии**

Программа подготовки специалистов среднего звена

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология

швейных изделий

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Технолог – конструктор

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 534, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Составитель: Никаева И.С., преподаватель колледжа дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол №_01_ от «_30_» _август_ 2022 г.

Председатель ПЦК  Цорионова Р.Ф

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1.Паспорт программы учебной дисциплины «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОСЗ+ СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Максимальная учебная нагрузки обучающегося **57 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** час;
- самостоятельной работы **9** часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: | |
| Практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе консультации | 9 |
| Промежуточная аттестация – в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические и практические работы, лабораторная работа обучающихся, курсовая работа(проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Предмет философии, ее история | | 27 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. | | 1 |
| | 2.Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | | 3 |
| | Самостоятельная работа№1: работа с текстами – Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: понятия «логика», «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология» | 2 | |
| Тема 1.2 Философия Древнего Востока | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Формирование и особенности древнего восточного мировоззрения. | | |
| | 2.Древнеиндийская философия: джайнизм, буддизм, чарвака. Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм. | | |
| | Практическое занятие 1 Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект, ответы на вопросы. | 1 | 2 |
| Тема 1.3 Становление философии в Древней Греции и Древнем Риме | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1.Становление философии в Древней Греции. Философские идеи ранних материалистов и идеалистов. | | |
| | 2.Философия классического и эллинистического периода: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур. Философия Древнего Рима. | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | Самостоятельная работа №2: работа над сравнительной таблицей по периодам античной философии: Милетская школа, Афинская школа, стоики, скептики, киники, эпикурейцы. | 2 | 3 |
| Тема 1.4 Средневековая европейская философия. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1.Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. | | |
| | 2.Средневековая философия: патристика и схоластика. | | |
| Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения. и Нового времени | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1.Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. | | |
| | 2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания | | |
| | Самостоятельная работа №3 Составить сравнительную таблицу «Основные философские системы 18-19 века | 1 | |
| Тема 1.6 Немецкая классическая философия | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1.Характерные особенности немецкой классической философии. | | |
| | 2.Философия позитивизма и эволюционизма | | |
| | Практическое занятие 2 Основные понятия немецкой классической философия: работа со словарем | 1 | 2 |
| Тема 1.7 Современная философия | 1.Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. | 3 | 1 |
| | Рубежный контроль 1 | 1 | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 30 | |
| Тема 2.1 Методы философии. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1.Методы философии. | | |
| | 2.Строение философии и ее основные направления | | |
| Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | 1.Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. | | |
| | 2.Пространство, время, причинность, целесообразность. Диалектика. | | |
| | Самостоятельная работа №4: составить конспект по теме «Сознание и познание», «Особенности и уровни познавательных процессов». | 2 | 3 |
| | Практическое занятие 3 Работа с философским словарем. Определение терминологии по теме «Учение о | 1 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| | бытии и теории познания» | | |
| Тема 2.3 Гносеология – учение о познании | Содержание учебного материала 1.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. 2.Соотношение философской, религиозной и научной истин. | 4 | 1 |
| Тема 2.4 Этика и социальная философия | Содержание учебного материала 1.Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель .Влияние природы на общество. 3.Религиозная этика. 4.Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу Практическое занятие 4 Значение этики. Работа с философским словарем | 3 | 2 |
| Тема 2.5 Социальная структура общества | Содержание учебного материала 1.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. 2.Глобальные проблемы современности. Философия как отрасль духовной культуры. 3.Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии Самостоятельная работа №5: подготовка презентаций о глобальных проблемах современности | 4 2 | 1 <hr/> 3 |
| Тема 2.6 Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала 1.Философия как отрасль духовной культуры. 2.Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии. | 2 | 2 |
| Тема 2.7 Структура философского творчества | Содержание учебного материала 1.Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. | 2 | 2 |
| Тема 2.8 Роль философии в современном мире | 1.Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. 2.Философия как учение о целостной личности | 2 | 2 |
| | Рубежный контроль 2 | 1 | |
| | Всего | 57 | |

3. Условия реализации программы дисциплины «Основы философии»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по философии.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Нестер. – Электрон. текстовые данные. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 216 с. – 978-985-503-605-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>
2. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. А. И. Сафонова. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. – 88 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>
3. Яскевич, Я. С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. – Электрон. текстовые данные. – Минск : Вышэйшая школа, 2011. – 301 с. – 978-985-06-1986-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20247.html>

Дополнительные источники:

1. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии: Учебное пособие для СПО.-Ростов н/Д:Феникс,2013.-315с.
2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / Губин В. Д. - Москва : Инфра-М, 2014. - 288с.
3. Канке В. А. Основы философии [Текст] средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2014. - 288 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977

6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992

www.alleg.ru/edu/philosl.htm[ru.wikipedia.org/wiki/ Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

www.diplom-inet.ru/resursfilos

1. www.alleg.ru/edu/philosl.htm[ru.wikipedia.org/wiki/ Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

2. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| <i>Освоенные умения:</i> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания; - контрольные задания к рейтингам; - домашние задания проблемного характера. |
| <i>Усвоенные знания:</i> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций. - выставление накопительных текущих оценок |