


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

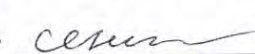
**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам.директора ИАСиД по СПО**

 **А.М.Канлоев**

**«05»  2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

**29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Технолог-конструктор**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014 г. N 534, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Составитель: Малкарова Ф.О., преподаватель колледжа дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании

ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол №\_01\_ от «\_30\_» \_август\_ 2022 г.

Председатель ПЦК  Цорионова Р.Ф.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- **лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум**, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины студенты должны обладать рядом общекультурных компетенций (предусмотренных ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>172</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>в том числе: консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основной модуль		
	3 семестр	76	
Тема 1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	1,2
	Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. <b>Практические занятия №1-7.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Имя существительное. Артикль. Множественное число существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Конструкция there+be.		
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Составить рассказы о себе и своей семье, своем рабочем дне.	2	
Тема 2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	2,3
	Устройство дома, квартиры. Сходство и отличие жилья в своей стране и Великобритании/США. <b>Практические занятия №8-14.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Четыре формы глагола. Повелительное наклонение. Времена группы Indefinite (Present, Past, Future). Конструкция It takes ... smb. Типы вопросов. <b>Рубежный контроль № 1</b>		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить описание интерьера зала, спальни и кухни	3	
Тема 3 Еда и напитки	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	1, 2, 3
	Продукты питания, Английская кухня, кулинарные характеристики блюд. Составление меню. Закусочные, кафе и рестораны. Английский паб. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».		
	<b>Практические занятия №15-21.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Образование притяжательного падежа имен существительных. Времена группы Continuous (Present, Past, Future). Конструкция to be going to.		
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	2	
	Составить рецепты национальной кухни. Подготовить презентацию по теме «Особенности национальной кухни народов различных стран (Великобритания, США, Россия)»		

Тема 4 Досуг и развлечения, путешествия	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	1, 2, 3
	Досуг и развлечения. Путешествия, поездки на самолете и на поезде. Приобретение билетов в кассах, ситуативные диалоги. <b>Практические занятия №22-27.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные. Обозначение времени. Предлоги места и направления. Неопределенные местоимения some, any и их производные.		
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Составить разговорную тему «Travelling»	2	
Тема 5 Город и транспорт. Магазин. Покупки	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	1, 2, 3
	Город и транспорт. умение ориентироваться в городе, задавать и отвечать вопросы о местонахождении. Покупка товаров в магазине, название товаров, реализуемых в магазинах и на рынке. <b>Практические занятия №28-32</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must. Наречия степени much, many, few, little, a few, a little. <b>Рубежный контроль №2</b>		
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Составить схему передвижения в родном городе Сделать сообщение на одну из тем Shops and Shopping, Buying a Present, In a Bookshop.	3	
	<i>4 семестр</i>	90	
Тема 6 Средства массовой информации. Телевидение в нашей жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	2, 3
	Средства массовой информации, пресса в Англии. Телевидение в нашей жизни. <b>Практические занятия №29-35.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect (Present, Past, Future). <b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Сделать сообщения на английском языке по материалам газет.	2	
Тема 7 Мир изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	1, 2, 3
	США, Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы Практические занятия: Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		

	<b>Самостоятельная работа №7</b> Работа с картой Великобритании. Подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Англии/США в форме презентации	2	
Тема 8 Английская культура. Роль английского языка	<b>Содержание учебного материала:</b>	15	2, 3
	Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании и США. Роль английского языка в современном мире <b>Практические занятия №36-43.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Согласование времен. <b>Рубежный контроль №1</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> подготовить презентацию и устное сообщение на предложенные темы - “Customs and Traditions in Great Britain/USA”, “English as a Global Language”	4	
Тема 9 Моя страна и родной край	<b>Содержание учебного материала:</b>	16	2, 3
	Российская Федерация: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы. Культура и обычаи, национальные традиции. <b>Практические занятия №44- 51.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Понятие герундия. Модальные глаголы и их эквиваленты		
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Работа с картой России. Подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике России в форме презентации	4	
Тема 10 Образование в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала:</b>	16	2, 3
	Образование в России и за рубежом. Крупнейшие университеты Великобритании, Америки и России. <b>Практические занятия №52-59.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Косвенная речь. <b>Рубежный контроль №2</b>		
	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Составить рассказ по теме «Колледж, в котором я учусь»	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Модуль профессиональной направленности. Третий курс</b>		
	<i>5 семестр</i>	38	
Тема 1	<b>Содержание учебного материала.</b>	12	3



Design in Art.	Современная история дизайна. Художественные стили в искусстве (краткий обзор). Классицизм, акант, гротеск, готика, рококо, модернизм. Знаменитые скульпторы. <b>Практические занятия №60-63.</b> Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: образование Participle I, Participle II. Формы страдательного залога (времена группы Indefinite) <b>Рубежный контроль №1</b>		
	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Подготовить краткую информацию о стилях искусства	2	
Тема 2 Graphics and Design (Web Design, Interior Design, Furniture Design, Transport Design, Building design, Brand, Product and Packaging Design)	<b>Содержание учебного материала:</b> Компьютерная графика и веб-дизайн. Основные виды компьютерной графики и веб-дизайна. <b>Практические занятия №64-68</b> чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Формы страдательного залога (времена группы Continuous и Perfect)	1	3
	<b>Самостоятельная работа №12.</b> Составить устные сообщения и презентации на предложенные темы «Types of design», «What Is Graphic Design?», «What Is Web Design (any other type of design)?».	2	
Тема 3 Fashion – Design	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие моды, английские дизайнеры, направления моды. <b>Практические занятия №69-73.</b> чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные конструкции <b>Рубежный контроль №2</b>	9  1	3
	<b>Самостоятельная работа №13.</b> Составить устные сообщения и презентации о современных тенденциях моды в России и в Англии, об известных домах моды и дизайнерах одежды.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

##### **Дополнительные источники:**

1. Дафна Дюморье: Ребекка - Издательство Азбука 2021 г., 512 страниц
2. Бонк Н., Котий Г., Лукьянова Н. и др. Учебник английского языка. Полный курс – Издательство Эксмо 2020г. – 880 с.
3. Иванова Е. В., Иванченко А. И. Английский язык. Повседневное общение : 30 уроков – Издатель: Санкт-Петербург : КАРО 2018г. – 432с.

##### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.engvid.com/>
2. <http://www.english-german.ru/>
3. <http://www.homeenglish.ru/>
4. <http://mrtranslate.ru/dictionaries/english.html>
5. [www.studyenglish.ru/online/phrasebook/](http://www.studyenglish.ru/online/phrasebook/)
6. <http://en.wikipedia.org>
7. <http://englishtips.org/>
8. <http://www.24english.ru>
9. <http://graphicdesign.about.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского на русский язык; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение тестовых заданий, письменные домашние задания по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем. Перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту. Письменные отчеты по самостоятельной работе, презентации Промежуточная аттестация
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов

