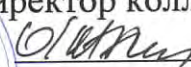


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа дизайна  
 Канлов А.М.  
«05» сентя 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик 2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «**История**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 534, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Садово-парковое и ландшафтное строительство

Составитель: Никаева И.С., преподаватель колледжа дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании

ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол №\_01\_ от «\_30\_» \_август\_ 2022 г.

Председатель ПЦК  Цорионова Р.Ф.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе: консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. СССР в 80-е гг. XXв.</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Социально-экономическое развитие СССР в 80-е гг. XXв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Приоритеты социально-экономического развития СССР в 80-е гг. XXв. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере.	2	1
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е гг. XXв. Перестройка. Распад СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Политика перестройки: содержание, итоги и последствия. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 2. Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование ближнего зарубежья. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	1
Тема 1.3. Международные отношения 1975-1991 гг. Новое политическое мышление.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Обострение международной напряжённости в начале 80-х годов XXв. Региональные войны и конфликты во 2-й половине XXв. 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в конце XXв. Мультикультурная модель развития Запада.	2	1
Тема 1.4. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовная жизнь СССР в 80-е гг. XXв.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Наука и образование. Начало космической эры. 2. Духовное развитие во второй половине XXв.	2	1
	<b>Практическое занятие №1:</b> Перестройка и причины распада СССР.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> №1 Подготовка рефератов: . Проблема послевоенного устройства мира в планах лидеров СССР, США и Великобритании; . Итоги и последствия «холодной войны»; Мультикультурная модель развития Запада. Попытка построения мультикультурного общества западноевропейскими странами.	2	2
<b>Раздел II. От СССР к Российской Федерации.</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1. РФ в период революционных изменений	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Изменения в системе государственной власти и управления.	2	1

и потрясений. Сентябрь-декабрь 1991г.	2.Выбор модели экономических преобразований.		
Тема 2.2. 1992 – первый год самостоятельного развития	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.Политика «шоковой терапии» в экономике: либерализация цен и приватизация госсобственности за бесценок.		
	2.Федеративный договор. Отношения России с государствами СНГ. Рост внутривнутриполитической напряжённости.		
Тема 2.3. Экономические преобразования 1992-1998гг.: итоги и их социальные последствия	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.Курс на финансовую стабилизацию. Форсированная приватизация государственной собственности.		
	2.Криминализация экономики. Социальные последствия рыночных реформ.		
Тема 2.4. Формирование и развитие новой политической системы	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	1.Углубление конституционного кризиса(январь-октябрь 1993г.). Кульминация политического кризиса (21 сентября-4 октября 1993г.).		
	2.Выборы Федерального Собрания и принятие на референдуме новой Конституции(12.12.1993г.).		
	3.Общественно-политическое развитие России(1994-середина 1996гг.). Второй президентский срок Б.Н. Ельцина.		
	Рубежный контроль 1.	1	
Тема 2.5. Российская культура и общество в 1992-2000гг.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	1.Новые условия развития культуры. Образование и наука. Некоторые аспекты духовного развития общества.		
	2.Клерикализация российского общества. Художественное творчество.		
Тема 2.6. Россия в XXI веке. Стабилизация системы общественных отношений.	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовить эссе: Интеллигенция - элита общества или интеллектуальная «обслуга».	2	3
	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	1.Поиск новых ориентиров. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Постановка новых задач.		
	2.Проблема урегулирования кризиса в Чечне. Итоги президентства В.В. Путина.		
Тема 2.7. От стабилизации – к динамичному развитию	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	1.Административная реформа. Экономическая политика. Региональная политика.		
	2.Проблема реформы социальной сферы.		
	3.Выборы 2007-2008гг. и 2011-2012 гг. Политический тандем Д.А. Медведев - В.В. Путин и В.В. Путин - Д.А. Медведев.		

	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Подготовка рефератов на темы: Становление новой российской государственности; Российское общество на рубеже веков и на этапе перехода от социализма к капитализму. Административная реформа. Экономическая политика. Региональная политика. Проблема реформы социальной сферы. Выборы 2007-2008 гг. Политический тандем Д.А. Медведева - В.В. Путина.	2	3
<b>Раздел III. Россия и мир в 1992-2012 гг.</b>		<b>19</b>	
Тема 3.1. Распад СССР и начало демонтажа ялтинских договоренностей.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.		
	2. Установление гегемонии США – «однополярный мир».		
Тема 3.2. Формирование концепции внешней политики России.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	Внешняя политика России в 90-е гг. XX в. или эпоха несбывшихся надежд		
Тема 3.3. Балканский кризис. Борьба с движением «Талибан» и террористической сетью «Аль-Каида».	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Агрессия НАТО против Югославии март-апрель 1999 г.		
	2. Военная операция НАТО в Афганистане «Несокрушимая свобода».		
	3. Вторжение США и их союзников в Ирак (2003 г.) и его последствия: свержение законного правительства, гражданская война, разгул терроризма и распад страны.		
Тема 3.4. Россия и страны СНГ.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Единое экономическое пространство. ОДКБ. Создание Таможенного Союза.		
	2. Положение русскоязычного населения в бывших советских республиках. Региональные конфликты на постсоветском пространстве – грузино-абхазский, грузино-осетинский, карабахский и приднестровский.		
	3. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев. Пятидневная война России с Грузией 08-12.08.2008 г.		
Тема 3.5. Основные направления внешней политики России в 2000-2011 гг.: попытка вернуть утраченное	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Переговоры о вступлении России в ВТО. Взаимоотношения России с Евросоюзом.		
	2. Россия и государства АТЭС. Создание ШОС (Шанхайская Организация Сотрудничества). Возникновение БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южная Африка).		
Тема 3.6. Внешняя политика и вопросы национальной безопасности	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Расширение НАТО на Восток. Россия-НАТО: партнёрство или самообман. Переговоры по ПРО.		



РФ.	2.Приостановление действия Договора об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ – 2007г.)		
Тема 3.7. Глобальные проблемы современности.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.«Революции» в Тунисе, Египте, Ливии, Сирии... Арабская «весна» 2011-2012гг. – возможные последствия.		
	2.Наркомания, терроризм – вызовы XXI века.		
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Подготовка рефератов:1.Россия НАТО: партнёрство или самообман; 2. Глобальные мировые процессы и место России в них; 3. Наркомания как угроза безопасности государства.	2	
	<b>Практическое занятие №2:</b> Россия и международные организации. Рубежный контроль2.	2 1	2
	<b>Всего</b>	<b>57ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по истории.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442354>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434005>
3. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438776>

Дополнительные источники:

1. История России. Хх — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427726>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433619>

Интернет - ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b>            Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);            Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;            Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;            О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;            Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;            Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;            Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<p>Оценивание правильности выполнения практических заданий обучающихся            Оценивание выступлений, докладов, рефератов            Зачет</p>
<p><b>Умения:</b>            Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;            Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;            Описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>Оценивание правильности выполнения самостоятельных и практических работ            Фронтальный опрос -            Индивидуальный опрос</p>

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<i>Если не было изменений, то писать - Актуализирована</i>	Протокол заседания ПЦК _____ № 1 от _____ года	28.08.2016
2.		Протокол заседания ПЦК _____ № 1 от _____ 2017 года	___. ___. 2017
3.		Протокол заседания ПЦК _____ № 1 от _____ 2018 года	___. ___. 2018