

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

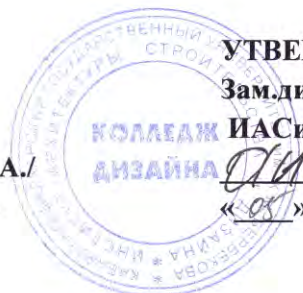
**Колледж дизайна  
Института архитектуры, строительства и дизайна**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ООО  
«АльянсТекстильПром»

\_\_\_\_\_/Кардангушев З.А./  
«05» \_\_\_\_\_ 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам.директора  
ИАСиД по СПО

\_\_\_\_\_/Канлоев А.М.  
«05» \_\_\_\_\_ 2022г.



**ОЧНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Технолог-конструктор**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 29.02.04-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработчик: Блиева А.Х., преподаватель колледжа дизайна  
Кашежева Е.А., преподаватель колледжа дизайна

Рецензент: Кардангушев З.А., руководитель ООО «Альянс Текстиль Пром»

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 01 от « 30 » августа 2022г.

Председатель ПЦК



Цорионова Р.Ф.



# Содержание

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения программы  
профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

## **1. Паспорт программы профессионального модуля**

***Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.***

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности **29.02.04-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив и ремонт швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Цель профессионального модуля – овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь** практический опыт:

- выбора рациональных способов обработки и ремонта швейных изделий на индивидуальную фигуру;
- осуществления технического контроля качества готового или обновлённого изделия;

**Уметь:**

- выбирать методы обработки узлов, изделий;
- составлять технологическую последовательность пошива и ремонта (обновления) одежды;
- определять вид ремонта и ремонтировать изделия.

**Знать:**

- технологические процессы, режимы производства швейных изделий;
- особенности обработки изделий при ремонте (обновлении) одежды;
- виды ремонта одежды;
- особенности ремонта одежды из различных материалов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Всего – **210** часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающихся – **140** часов;

практических занятий – **102** часа;

самостоятельной работы (в т.ч. консультаций) – **70** часов;

учебной практики – **126** часов;

производственной практики – **36** часов.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) Пошив и ремонт швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 3.1.	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.
ОК 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК 3	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Быть ответственным за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	В т.ч.: лабораторные работы, практические занятия, часов	В т.ч.: курсовая работа (проект), часов	Всего часов	В т.ч.: курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2-1.3, 2.1-2.2, 3.1.	МДК 05.01.Пошив и ремонт швейных изделий	210	140	102	–	70	–		
	Учебная практика							126	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего	210	140	102	–	70	–	126	36



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ 05</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
<b>МДК 05.01.</b> Пошив и ремонт швейных изделий	<b>I семестр</b>		<b>64 ч.</b>	
<b>Тема 1</b> Процессы изготовления швейных изделий на индивидуальную фигуру. Обработка поясных изделий	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
	1.1	Этапы и виды работ при производстве одежды по индивидуальным заказам. Подготовка, раскрой, примерка и изготовление		1
	1.2	Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой		1
	1.3	Способы обработки застежки в поясных изделиях: -обработка застежки в юбках -обработка застежки в брюках		2
	1.4	Способы обработки карманов в поясных изделиях -карманы в швах; -прорезные карманы в брюках		2
	1.5	Способы обработки верхнего среза поясных изделий -обработка верхнего среза притачным поясом -обработка верхнего среза подкройным поясом Способы обработки нижнего среза поясных изделий ВТО изделия		2
	<b>Рейтинг 1</b>			2

	<b>Практическая работа №1.</b> <b>Раскрой и подготовка юбки к примерке</b> <b>Практическая работа №2</b> <b>Обработка вытачек, шлицы и застежки в среднем шве юбки</b> <b>Практическая работа №3</b> <b>Обработка боковых срезов юбки. Обработка подкладки юбки и соединение с основным изделием. Обработка низа изделия. Окончательная ВТО</b>		32	
	<b>Самостоятельная работа</b> Обработать застёжку-молнию в боковом шве юбки		6	2
<b>Тема 2</b> Износ одежды. Факторы, влияющие на износ одежды	<b>Содержание</b>			
	2.1	<b>Сведения об износе швейных изделий.</b> Эксплуатационный, моральный, общий и местный износы	4	1
	<b>Практическая работа №4</b> <b>Ремонт и замена застежки-молнии в мужских брюках.</b> <b>Корректировка длины брюк</b>		4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Обработать застёжку брюк (гульфика) на петли и пуговицы.		8	2
	<b>Рейтинг 2</b>			
<b>Экзамен</b>				
<b>УП 05 Изготовление женских брюк</b>				
	<b>II семестр</b>		76	
<b>Тема 3.</b> Позуловая обработка легкой плечевой одежды	<b>Содержание</b>		12	2
	3.1	Обработка платьев, блузок, сорочек Начальная обработка полочек и спинок Особенности обработки карманов в легкой одежде		
	3.2	Обработка застёжек в изделиях легкой одежды. Обработка воротников и		2

		соединение их с горловиной изделия		
	3.3	Обработка рукавов и соединение их с проймой изделия		
	<b>Практическая работа №5</b> <b>Обработка карманов в платьях, блузках</b> <b>Практическая работа № 6</b> <b>Обработка застежки планками на цельной детали переда платья, блузки</b> <b>Практическая работа №7</b> <b>Поэтапная обработка женской блузки:</b> -раскрой, подготовка к примерке; -корректировка деталей кроя после примерки.		24	3
	Рейтинг 1			
	<b>Обработка полочек и спинки в соответствии с модельными особенностями</b> <b>Обработка рукавов с манжетами</b> <b>Обработка воротника</b> <b>Сборка изделия</b> <b>Окончательная отделка и ВТО</b> <b>Практическая работа №8</b> <b>Ремонт планки в мужской сорочке</b>		28	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить технологическую карту обработки платья: -схемы обработки основных узлов; -ТУ на выполнение швов; -описание поэтапной обработки платья		36	3
<b>Тема 4.</b> Ремонт, замена деталей плечевых изделий.	<b>Содержание</b>			
	4.1	Особенности ремонта плечевых изделий. Применение декоративных материалов в ремонте и замене деталей плечевых изделий	2	2

	<b>Практическая работа №9</b> <b>Ремонт карманов в платье с использованием декоративной тесьмы или бейки</b> <b>Практическая работа №10</b> <b>Ремонт и замена детали манжеты в блузках с использованием декоративной ткани</b>	10	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить технологическую карту обновления и удлинения рукава с использованием отделочных материалов	20	3
	<b>Рейтинг 2</b>		
	<b>Экзамен</b>		
	<b>УП 05 Изготовление платья без рукавов</b>		
	<b>ПП 05</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого часов по модулю:</b>	<b>210</b>	
	<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>140</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>102</b>	
	<b>Учебная практика</b>	<b>126</b>	
	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>70</b>	

#### **4. Условия реализации программы профессионального модуля.**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- Учебные кабинеты:
  - конструирования швейных изделий,
  - информационных систем в профессиональной деятельности.
- Лаборатории швейных изделий.
- Мастерские швейного производства.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

###### **1. Конструирование швейных изделий:**

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия;
- образцы швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации.

###### **2. Информационные системы в профессиональной деятельности:**

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- подключение к сети Интернет.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**

###### **1. Конструирование швейных изделий и раскрой ткани:**

- столы раскройные;
- столы утюжные;
- манекены;
- наборы конструкторских инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Оборудование мастерских швейного производства и рабочих мест мастерских:**

- швейные машины по количеству обучающихся;
- столы утюжные;
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- приспособления и образцы для выполнения работ;
- электронные образовательные ресурсы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Алексеенко И.В., Косова Е.В., Старовойтова А.А.  
Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды. Учебное пособие (книга), Омский государственный технический университет, 2020 г.
2. Москаленко Н.Г., Слюсарева Е.А. НАЧАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ. В 2-Х ЧАСТЯХ. Ч. 1. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СПО, Изд.: Профобразование, 2021
3. Москаленко Н.Г., Слюсарева Е.А. НАЧАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ. В 2-Х ЧАСТЯХ. Ч. 2. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СПО, Изд.: Профобразование, 2021 г.

### **Дополнительная литература**

1. Метелева, О. В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О. В. Метелева, Е. П. Покровская, Л. И. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Иваново : Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 288 с. — 978-5-88954-396-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25509.html>
2. Стасенко-Закревская М.Г., Закревский В.М. Полный курс кройки и шитья: конструирование, моделирование, технология: Практическое пособие. – Ростов н/Д: 2013. -239с.

### **Интернет – ресурсы**

1. <http://www.modanews.ru> – электронный журнал по технологии обработки изделий из различных материалов
2. [www.burdamode.com](http://www.burdamode.com) - электронный журнал «Бурда моден»: мастер-классы по обработке, новинки швейного оборудования, раскладки и лекала моделей
3. Сайт «Мода» (Технология изготовления одежды из дублированных материалов), Режим доступа: [http://www.opert.ru/dubl\\_3.php](http://www.opert.ru/dubl_3.php)
4. Сайт «Модный портал», Режим доступа: <http://shjem-krasivo.ru/novoe/remont-odezhdiapplikatsiya.html>

Отечественные журналы: “Ателье”, “Индустрия моды”, “Швейная промышленность”. <http://worldskills.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля “Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих” является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля “Выполнение работ по профессии рабочего”.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля “Конструирование швейных изделий” и специальности “Конструирование, моделирование и технология швейных изделий”.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: “Информационные технологии в профессиональной деятельности”, “Материаловедение”, “Метрология, стандартизация и сертификация”, “Технология швейных изделий”.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе Профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоение профессиональных компетенций)	Основные показатели (оценки результата)	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации в соответствии с учебным планом
<b>ПК 1.2.</b> Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	-выбранные ткани и прикладные материалы соответствуют назначению модели; -одинаковые	-соответствие основных и прикладных материалов назначению модели изделия и друг другу;	-практические работы; -задания учебной и производственно й практики; -задания квалификацион-	- <i>экспертная оценка выполнения практических занятий;</i>  - <i>тестирование</i>



	пошивочные свойства тканей компаньонов и отделочных материалов.	-соответствие отделочных и декоративных материалов основным.	ного экзамена	;  <i>-зачеты по производственной практике</i>
<b>ПК 1.3.</b> Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	- технический рисунок отражает идею модели на эскизе; -на рисунки отмечены конструктивные особенности модели; -пропорции технического рисунка соответствуют параметрам типовой (индивидуальной) фигуры	-технический рисунок имеет чёткое графическое изображение, все детали и строчки понятны и соответствуют конструктивным элементам модели; - технический рисунок соответствует свойствам материалов и правильно изображен.	-практические работы; -задания учебной и производственной практики; -задания квалификационного экзамена	- экспертная оценка выполнения практических занятий; - тестирование; <i>-зачеты по производственной практике</i>
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	-правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры.	-базовые конструкции изделий выполнены в соответствии с техническим рисунком модели; -основные размерные признаки фигуры соответствуют параметрам чертежа.	-практические работы; -задания учебной и производственной практики; -задания квалификационного экзамена	- экспертная оценка выполнения лабораторных занятий; - тестирование; <i>-зачеты по производственной практике</i>
<b>ПК 2.2.</b> Осуществлять	-определение рациональных	-конструктивное модели-	практические работы;	- экспертная оценка

конструктивное моделирование швейных изделий.	приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покроев; -обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций с учетом законов композиции и основ художественного проектирования одежды	рование соответствует техническому рисунку модели; -плавность линий и линий сопряжения имеют ровные переходы, без углов и неровностей.	-задания учебной и производственной практики; -задания квалификационного экзамена	<i>выполнения лабораторных занятий;</i>  <i>-защита творческих работ;</i>  <i>-зачеты по производственной практике;</i>  <i>-экспертная оценка деловой игры;</i>
<b>ПК 3.1.</b> Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий.	-правильность выбора режимов и методов обработки для различных видов одежды; -качество выполнения в материале образцов швейных изделий.	-соответствие выбранных режимов и способов обработки материалам и назначению изделия; -качественная обработка узлов изделия.	-практические работы; -задания учебной и производственной практики; -задания квалификационного экзамена	<i>-экспертная оценка выполнения практических работ;</i> - <i>тестирование</i> ; <i>зачёты по учебной практике по получению первичных навыков.</i>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкций швейных изделий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>Знать</b>	-технологические процессы, режимы производства швейных изделий; -особенности обработки изделий при ремонте (обновлении) одежды; -виды ремонта одежды; -особенности ремонта одежды из различных материалов.	
<b>Уметь</b>	-выбирать методы обработки узлов, изделий; -составлять технологическую последовательность пошива и ремонта (обновления) одежды; -определять вид ремонта и ремонтировать изделия.	
<b>Иметь практический опыт</b>	-выбора рациональных способов обработки и ремонта швейных изделий на индивидуальную фигуру; -осуществления технического контроля качества готового или обновлённого изделия;	

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.