

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.03 Право**

### **0.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Право» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***метапредметных:***

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов – 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 112 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 56 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе	
<i><b>индивидуальный проект</b></i>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ПД.03 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Право в системе гуманитарных наук	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе по теме «Право и общество»	2	3
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Значение изучения права	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.		1
	2. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.		
	3. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать рефераты по темам: • Роль правовой информации в познании права. • Право и мораль: общее и особенное. • Теории происхождения права. • Возникновение и историческое развитие права. • Способы и виды толкования права.	2	3
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отно-</b>		<b>15</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
шений			
Тема 2.1. Система права	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы.		
	2. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка конспекта по теме «Общая характеристика основных отраслей права»	2	3
Тема 2.2 Формы права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по теме «Формы права».	3	3
Тема 2.3 Толкование права и его реализация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка конспекта по теме «Законодательная деятельность в России»	2	3
<b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Правовые отношения и их структура	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Поведение людей в мире права. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.		1
	2. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая		1

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, са- мостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.2 Правомерное и противоправное по- ведение	правовая семья.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка конспекта по теме «Особенности правовой системы в России»	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правона- рушений. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Функции юридической ответственности. Принци- пы юридической ответственности.	4	1
	2. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Повышение правовой культуры у граждан РФ»	4	3
<b>Раздел 4. Государ- ство и право. Осно- вы конституционно- го права Российской Федерации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> Государство: общая характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного го- сударства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.		
	2. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политиче- ский режим. Государственный механизм и его структура.		
	Рубежный контроль №1	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу для установления соответствия между признаком, характери- зующим государство, и его определением	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.2</b> Конституция основной закон государства	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации.		
	2. Основы конституционного строя России Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.		
	3. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Государство и право. Основы конституционного права РФ		
<b>Тема 4.3</b> Система государственных органов РФ	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Виды прав и обязанностей граждан РФ по конституции РФ»	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.		
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме «Понятие и виды органов местного самоуправления" с использованием ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской федерации».	2	3
		11	
<b>Тема 5.1</b> Правоохранительные органы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		1
	2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Правосудие и правоохранительные органы		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить эссе на тему «Мое отношение к правоохранительным органам»	3	3
<b>Раздел 6. Гражданское право</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 6.1</b> Общая характеристика гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.		1
	2. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.		
	3. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные -имущественные; неимущественные; иные - право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау.		
	4. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат по теме: • Источники гражданского права.	4	3

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, са- мостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения. Прекращение обязательств.</li> <li>• Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. Государственное регу- лирование предпринимательской деятельности.</li> <li>• Правовое положение Индивидуального предпринимателя.</li> <li>• Юридические лица: понятие, признаки, деление по целям деятельности на ком- мерческие и некоммерческие.</li> <li>• Защита права собственности в РФ.</li> </ul>		
Тема 6.2 Гражданско - правовые договоры	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, из- менения и расторжения договоров.		
	2. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства госу- дарственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы пред- принимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Пра- вовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпри- нимателей.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка проекта гражданского договора.	2	3
<b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b>		<b>12</b>	
Тема 7.1 Защита прав потребителей	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1
	1. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.		
	2. Защита прав потребителей. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.		
	3. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	Рубежный контроль №2	1	3
	<b>Практические занятия</b> Защита прав потребителей	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить конспект на тему «Порядок защиты прав потребителя»	2	3
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 8.1</b> Правовое регулирование образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. ФЗ «Об образовании в РФ» Реализация права на образование в России и за рубежом. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат на тему «Право на образование в РФ».	1	3
<b>Раздел 9. Семейное право</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 9.1</b> Общая характеристика брака в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат по теме «Понятие брака и условия вступления в брак. Заключение брака с иностранными гражданами.»	1	3
<b>Тема 9.2</b> Родители и дети. Наследование в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Семейные правоотношения		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать рефераты по темам: • Источники семейного права. • Наследование: понятие и основания. Срок вступления в наследство. • Наследование «по закону» и «по завещанию». • Обязательные наследники: понятие, выделение обязательной доли в наследстве.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	• Недостойные наследники: понятие, признание недостойными наследниками.		
<b>Раздел 10.Трудовое право</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 10.1</b> Общая характеристика трудового права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, виды, содержание. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать рефераты по темам: • Право на труд в РФ. • Правовое регулирование трудоустройства в РФ. • Государственная политики в области защиты от безработицы.	1	3
<b>Тема 10.2</b> Общая характеристика занятости и трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие и виды занятости. Правовой статус безработных и правила их регистрации. Социально-правовые гарантии и компенсации временно незанятых лиц. Гарантии и компенсации безработных.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта «Порядок оформления на работу.»	1	3
<b>Тема 10.3</b> Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.		
	2. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	<b>Практические занятия</b> Составление проекта трудового договора	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме «Основные права и гарантии работников в возрасте до восемнадцати лет» с использованием Трудового кодекса РФ.	2	3
<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 11.1</b> Общая характеристика административного права. Административная ответственность. Административные правонарушения	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1
	1. Административное право как отрасль права. Его понятие и признаки. Предмет. Метод и источники административного права. Административное право в системе российского права. Понятие, особенности и виды административной ответственности.		
	2. Административные проступки. Принципы, цели, функции и основания административной ответственности. Освобождение от административной ответственности и ее исключение по действующему российскому законодательству.		
	3. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения: понятие и элементы. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.		
	4. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного		
	Рубежный контроль №3	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Виды субъектов административного права»	2	3
<b>Тема 11.2</b> Административные наказания Порядок производства по делам об административных правонарушениях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях. Виды субъектов производства по делам об административных правонарушениях. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Административное право и административный процесс		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по определению обстоятельств, исключающих административную ответственность, смягчающих и отягчающих административную ответственность.	2	3
<b>Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 12.1</b> Общая характеристика уголовного права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта «Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления»	1	3
<b>Тема 12.2</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие и признаки преступлений. Классификация преступлений. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Понятие и значение состава преступлений. Структурные элементы состава преступлений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта «Состав уголовного преступления»	1	3
<b>Тема 12.3</b> Уголовная ответственность и наказание	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Понятие и значение уголовной ответственности. Реализация уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.		
	2. Понятие и признаки наказания в уголовном праве. Цели, система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Освобождение от наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Основные и дополнительные наказания в уголовном праве»	1	3
<b>Тема 12.4</b> Общая характеристика уголовного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка индивидуального проекта	2	3
<b>Раздел 13. Международное право и его особенности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 13.1</b> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека		1
	2. Защита индивидуальных проектов		3
	Рубежный контроль №4	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Способы международной защиты» Подготовка презентации для защиты индивидуального проекта	2	3
<b>Всего</b>		<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Техническое и материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Дисциплины права».

##### **Оборудование учебного кабинета «Дисциплины права»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:** компьютеры и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2019

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст.1.

4. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

5. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 3.

6. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

7. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.

8. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2005. - № 21. - Ст. 1919.

9. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.



10. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 21 2002. - № 22. - Ст. 2031.
11. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.
12. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012. - № 53 (Ч. 1). - Ст. 7598.
14. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. - М., 2011.
15. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. - М., 2012.
16. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. - М., 2014.
17. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
9. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
10. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
11. [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
12. <http://www.studmedlib.ru> ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика

13. [http://iprbookshop.ru/БС «АйПиЭрбукс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.](http://iprbookshop.ru/БС_«АйПиЭрбукс»_107831_публикаций,_в_т.ч.:_19071_–_учебных_изданий,_6746_–_научных_изданий,_700_коллекций,_343_журнала_ВАК,_2085_аудиоизданий.)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>личностные:</i></p> <p>воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p> <p>готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>практические занятия, тестирование, опрос, защита рефератов, рейтинговая работа</p>
<p><i>метапредметные:</i></p> <p>выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к само-</p>	<p>опрос, тестирование, практические работы, рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>стоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>	
<p><i>предметные:</i></p> <p>сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>сформированность основ правового мышления;</p> <p>сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать ре-</p>	<p>опрос, тестирование, практические работы, рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
зультаты в конкретных жизненных ситуациях.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

Ф.К. Ашабокова

« 19 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПД.03 Право

(социально-экономический профиль)

Программа подготовки специалистов социального звена

40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Юрист

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

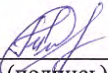
Рабочая программа учебной дисциплины **ПД.03Право** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Право и организация социального обеспечения.

Составитель: Хаджиева И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «17» сентября 2022 года.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А.Таукова