

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГКУ РСРЦ для  
несовершеннолетних «Намыс» МТСЗ  
КБР \_\_\_\_\_ Карданов А.Б.

« 13 » мая 2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор педагогического колледжа  
ИПП и ФСО

\_\_\_\_\_ Абашокова Ф.К.

« 13 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ  
ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**40.02.01 - Право и организация социального обеспечения**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Юрист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа профессионального модуля **«Организационное обеспечение учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена «Право и организация социального обеспечения».

Организация разработчик – Педагогический колледж ИПП и ФСО ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», предметно-цикловая комиссия права и социальной работы.

Разработчики:

3. **Сабанчиев Заур Хазреталиевич**, преподаватель,

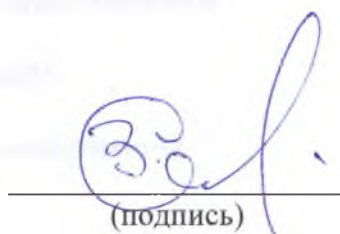
4. **Афаунова Амина Олеговна**, преподаватель

Рецензент: Назранов Б.М. заместитель министра труда и социальной защиты КБР.

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ПЦК права и социальной работы.

Протокол № 10 от «12» мая 2022 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Сабанчиев З.Х.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида деятельности (ВД): организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
2. ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
3. ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования по специальности Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с

применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

**уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- передовые формы организации труда, информационно-

коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 450 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часов,

- в том числе лабораторных и практических занятий 64 часа,

- из них в форме практической подготовки 64 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 102 часа;

- учебной и производственной практики – 144 часов.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме *комплексного квалификационного экзамена*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля по очной форме обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-ПК 2.3	МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	186	100	34	4	50	8	36	*
ПК 2.1-ПК 2.3	МДК 02.02 Организация психо-социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	90	60	16	*	30	*	*	*
ПК 2.1-ПК 2.3	МДК 02.03. Правовые основы медико-социальной экспертизы	66	44	14	*	22	*	*	*
ПК 2.1-ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	450	204	64	4	102	8	36	108

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК 02.01</b> <b>Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>			<b>100</b>	
<b>Тема 02.01.1.</b> Понятие социальной защиты населения. Государственные органы и учреждения социальной защиты населения	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Понятие социальной защиты населения. Государственные органы и учреждения социальной защиты населения. Понятие и предмет социальной защиты населения и социального обеспечения. Сущность социальной защиты населения.		1
	2.	Социальное обеспечение как основная часть социальной защиты населения. Виды социального обеспечения. Государственное социальное страхование, как основной вид социальной поддержки государства. Дотации из федерального бюджета.		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Правовой статус органов социальной защиты		2
<b>Тема 02.01.3.</b> Социальные гарантии, льготы и пособия.	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Социальные льготы и компенсации в законодательстве Российской Федерации. Монетизация льгот: анализ и оценка реформы. Сравнительная характеристика концепций старого и нового пенсионного законодательства.		1
	2.	Пособия в системе социального обеспечения. Гарантии и компенсации гражданам, имеющим детей, в российском законодательстве. Льготы в системе социального обеспечения.		1
	<b>Практические занятия</b>		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1.	Пособия в системе социального обеспечения. Выполнение профессиональных заданий. Государственные и общественные организации социальной защиты населения.		2
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>			
<b>Тема 02.01.5.</b> Организация работы органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Профессиональная реабилитация инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов.		1
	2.	Медицинская реабилитация инвалидов.		1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Социальная реабилитация инвалидов. Профессиональная реабилитация инвалидов. Решение профессиональных ситуационных задач.		2
<b>Тема 02.01.6.</b> Правовое положение, задачи и функции Пенсионного фонда РФ	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Правовое положение Пенсионного фонда РФ. Структура Пенсионного фонда РФ.		1
	2.	Функции Пенсионного фонда РФ.		1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих деятельность Пенсионного фонда РФ. Профессиональный анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность Пенсионного фонда РФ. Структура Пенсионного фонда РФ. Решение профессиональных ситуационных задач.		2
	<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>			
<b>Тема 02.01.8.</b> Основы государственного регулирования обязательного пенсионного страхования в РФ	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию.		1
	2.	Порядок управления, формирования и расходования средств Пенсионного фонда РФ.		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Выполнение профессиональных ситуационных заданий. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ.		2
	<b>Содержание</b>		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 02.01.10. Организация работы отделов индивидуального (персонифицированног о) учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами	1	Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного пенсионного страхования. Индивидуальный (персонифицированный) учет как технологическая основа пенсионной реформы.		1
	2	Развитие законодательной базы индивидуального (персонифицированного) учета. Основные формы документов для ведения работ по персонифицированному учету		1
	Практические занятия		4	2
	1	Выполнение профессиональных заданий. Государственная пенсионная система РФ.		
	Рейтинговая контрольная работа №1			
Тема 02.01.11. Организация работы отделов (групп) оценки пенсионных прав застрахованных лиц.	Содержание		4	1
	1	Проведение документальной проверки достоверности представленных страхователем индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работ застрахованных лиц. «Наблюдательное» дело.		
	2	Перечень рабочих мест, наименований профессий и должностей, работа в которых дает право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.		
	Практические занятия		4	2
	1	Решение профессиональных ситуационных задач. Порядок проведения документальной проверки достоверности представленных страхователем сведений.		
Тема 02.01.12. Организация работы отделов назначения, перерасчета, выплаты пенсий	Содержание		6	1
	1	Порядок обращения за пенсий. Порядок приема и обработки документов для назначения (перерасчета) пенсии .		
	2	Организация заблаговременной работы по формированию индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц, уходящих на пенсию.		
	Практические занятия		4	2
	1	Выполнение профессиональных заданий. Порядок обращения за пенсией.		
	Содержание		10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 02.01.13. Правовое регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов	1	Создание фонда, его государственная регистрация и лицензирование деятельности. Деятельность фонда. Размещение средств пенсионных резервов и инвестирование средств пенсионных накоплений.		1
	2	Особенности деятельности по формированию и инвестированию пенсионных накоплений		1
	Практические занятия		4	
	1	Инвестирование средств пенсионных накоплений в банковские депозиты. Инвестирование средств пенсионных накоплений в высоколиквидные ценные бумаги.		2
	Рейтинговая контрольная работа №2			
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.01.			50	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				3
1. Составить схему «Всероссийское общество инвалидов» 2. Работа с ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ». 3. Составить схему «Медицинская реабилитация инвалидов». 4. Подготовить выступление на тему "Профессиональная реабилитация инвалидов". 5. Работа с ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», 6. Подготовить выступление на тему «Условия назначения страховой пенсии по инвалидности». 7. Подготовить выступление на тему "Функции Пенсионного фонда РФ". 8. Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании". 9. Подготовить выступление на тему «Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. 10. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ". 11. Ответить на контрольные вопросы учебника. 12. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях". 13. Подготовить выступление на тему «Назначение пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим». 14. Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании". 15. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ". 16. Составить таблицу "Назначение пенсий военнослужащим по призыву". 17. Самостоятельное изучение темы «Пенсии участникам Великой отечественной войны». 18. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях".				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
19. Подготовить выступление на тему "Планирование работы Пенсионного фонда РФ". 20. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ". 21. Работа с ФЗ "Об обязательном социальном страховании". 22. Подготовить выступление на тему «Назначение социальных пенсий». 23. Работа с конспектом лекций. 24. Работа с ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования РФ при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений". 25. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ". 26. Составить схему «Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты». 27. Работа с ФЗ "О накопительных пенсиях". 28. Работа с ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах". 29. Произвести расчет страховой пенсии по инвалидности. 30. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях". 31. Произвести расчет пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф". 32. Произвести расчет пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту. 33. Произвести расчет страховой пенсии по случаю потери 34. Работа с ФЗ "О социальной защите ветеранов в РФ". 35. Составление схемы «Негосударственный пенсионный фонд». 36. Решение профессиональных ситуационных задач 37. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ". 38. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях".			
<b>МДК 02.02</b> <b>Организация</b> <b>психосоциальной</b> <b>работы с лицами</b>		<b>60</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
пожилого возраста и инвалидами				
Тема 02.02.1. Пожилые люди как особая категория нуждающихся	<b>Содержание</b>		6	
	1	Пожилые люди как особая категория населения. Классификация пожилых людей в соответствии с Всемирной организации здравоохранения. Старение общества как новый социальный феномен. Прогнозы ООН в отношении старения населения в мире, в России. Актуальность изучения старения населения. Оценка состояния старения населения по прогнозам Федеральной службы государственной статистики. Основные демографические данные. Соотношение численности старшего поколения с другими слоями населения в России. Историческая справка по вопросу отношения к людям старшего возраста в мире, в России. Изучение особенности отношения к старшему поколению в разные исторические периоды.		2
	2	Изучение стереотипов старости. Типы приспособления к старости. Активная старость как образ жизни современного поколения пожилых людей. Для более эффективной социальной работы с пожилыми людьми особенно важно изучить понимание основных социальных проблем старшего поколения в современном обществе. Подробное изучение существующих социальных проблем современного поколения пожилых людей. Изучение проблемы здоровья как наиболее значимой проблемы в жизни современного поколения. Возникновение институциональных форм поддержки пожилых людей.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Пожилые люди как особая категория населения. Международный день пожилых людей. Классификация пожилых людей в соответствии с Всемирной организации здравоохранения. Старение общества как новый социальный феномен. Прогнозы ООН в отношении старения населения в мире, в России. Актуальность изучения старения населения. Оценка состояния старения населения по прогнозам Федеральной службы государственной статистики. Основные демографические данные.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Соотношение численности старшего поколения с другими слоями населения в России.			
<b>Тема 02.02.2.</b> Пожилые люди как особая категория нуждающихся	<b>Содержание</b>		6	
	1	Инвалиды как особая категория населения. Международный день инвалидов. Понятие инвалидность. Всемирная организация здравоохранения в отношении инвалидности. 10 фактов ВОЗ об инвалидности. Возникновение и развитие организованной международной политики в сфере реабилитации инвалидов. Главные принципы реабилитации. Этапы реабилитации.		1
	2	Причины инвалидности. «Барьеры», которые возможно отнести к инвалидности. Государственная социальная политика и нормативно-правовое обоснование социального обслуживания инвалидов.		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Инвалиды как особая категория населения. Международный день инвалидов. Понятие инвалидность. Всемирная организация здравоохранения в отношении инвалидности. 10 фактов ВОЗ об инвалидности. Возникновение и развитие организованной международной политики в сфере реабилитации инвалидов. Главные принципы реабилитации. Этапы реабилитации. Причины инвалидности. «Барьеры», которые возможно отнести к инвалидности. Государственная социальная политика и нормативно-правовое обоснование социального обслуживания инвалидов.		2
<b>Тема 02.02.3.</b> Понятия «инвалид» и «инвалидность»	<b>Содержание</b>		4	
	1	Инвалид и инвалидность. Общество и инвалиды. Статистика количества инвалидов. Группы инвалидности. Международные правовые документы об определении инвалидов.		1
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Как взаимосвязано общество и инвалиды? Каковы основания для признания гражданина инвалидом? Как на законодательном уровне определяется понятие «инвалидность»? Сколько существует групп инвалидности? Каковы критерии отнесения к каждой группе		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	инвалидности? Каковы исторические особенности в отношении групп инвалидности? Как в международных правовых документах определено понятие «инвалид»?			
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>			
<b>Тема 02.02.4</b> Изучение нормативно-правовой базы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание</b>		6	
	1	Международный билль о правах человека (Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, а также Международный пакт о гражданских и политических правах и его два факультативных протокола в совокупности с Всеобщей декларацией прав человека составляют Международный билль о правах человека). Всеобщая декларация прав человека Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной		1
	2	Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года. Декларация по проблемам старения от 16 декабря 1992 года. Принципы ООН в отношении пожилых людей от 16 декабря 1991 года. Конституция РФ (от 12 декабря 1993 г.) Ст. 7, 15, 37, 38, 39, 41, 45, 53. ФЗ от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Национальные Стандарты социального обслуживания населения и др.		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Международный билль о правах человека (Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, а также Международный пакт о гражданских и политических правах и его два факультативных протокола в совокупности с Всеобщей декларацией прав человека составляют Международный билль о правах человека). Всеобщая декларация прав человека Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.		2
<b>Тема 02.02.5</b> Сущность и особенности основных технологий социальной работы	<b>Содержание</b>		8	
	1	Содержание технологии социальной диагностики. Понятие социальной диагностики. Особенности социальной диагностики в деятельности социального работника. Цель социальной диагностики. Принципы социальной диагностики. Этапы социальной диагностики. Методы социальной диагностики. Общие требования, предъявляемые к социальной диагностике.		1



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		<p>Содержание технологии социальной профилактики. Понятие социальной профилактики. Виды социальной профилактики. Основная цель профилактической деятельности в социальной работе. Методы социальной профилактики. Принципы социальной профилактики. Сущности профилактики девиантного поведения.</p> <p>Содержание технологии социальной адаптации. Понятие социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Классификация социальной адаптации по категориям клиентов. Стадии социальной адаптации.</p> <p>Содержание технологии социальной реабилитации. Понятие социальной реабилитации. Виды социальной реабилитации. Принципы социальной реабилитации. Принципы социальной реабилитации.</p> <p>Содержание технологии социальной терапии. Понятие социальной терапии. Формы работы при проведении социальной терапии. Основные методы социальной терапии.</p> <p>Содержание технологии социального обслуживания. Понятие социального обслуживания. Государственно-правовые основы социального обслуживания. Основные понятия и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания населения. Социальные услуги и порядок их получения. Цели социального обслуживания. Задача социального обслуживания. Функции социального обслуживания.</p>		
	2	<p>Содержание технологии социального консультирования. Понятие социальное консультирование. Типы консультирования. Классификация консультирования. Необходимые требования, предъявляемые к консультанту. Принципы, которые необходимо соблюдать при консультировании. Фазы консультирования.</p> <p>Содержание технологии социального посредничества. Понятие посредничества. Методика посреднической деятельности. Этапы посреднической деятельности. Приемы посреднической деятельности.</p> <p>Содержание технологии социального прогнозирования и моделирования. Понятие социального проектирования. Цель проектирования. Социальный проект. Классификация социальных проектов. Основные этапы социального проекта. Понятие социального прогнозирования. Цель социального прогнозирования. Уровни социально прогнозных</p>		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		технологий. Принципы прогнозирования. Понятие моделирование. Цель моделирования. Задача моделирования. Содержание технологии социальной экспертизы. Понятие социальной экспертизы. Типология социальной экспертизы.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Понятие социальной профилактики. Виды социальной профилактики. Основная цель профилактической деятельности в социальной работе. Методы социальной профилактики. Принципы социальной профилактики. Сущности профилактики девиантного поведения. Содержание технологии социальной адаптации. Понятие социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Классификация социальной адаптации по категориям клиентов. Стадии социальной адаптации.		2
<b>Тема 02.02.6</b> Сущность и особенности технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	<b>Содержание</b>		8	
	1	Проблемы лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на ухудшение образа жизни пожилых людей. Направления государственной социальной политики в отношении граждан старшего возраста. Нормативно-правовая база для работы с пожилыми людьми. Принципы социальной работы с пожилыми людьми. Сущность социальной работы с пожилыми людьми. Учреждения социального обслуживания пожилых людей. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Определение инвалидности. Группы инвалидности (по возрасту, по происхождению, по степени трудоспособности, по характеру заболевания). Деятельность службы медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовая база для работы с инвалидами. Сущность социальной работы с инвалидами. Социальная защита инвалидов. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.		1
	<b>Практические занятия</b>		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Группы инвалидности (по возрасту, по происхождению, по степени трудоспособности, по характеру заболевания). Деятельность службы медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовая база для работы с инвалидами. Сущность социальной работы с инвалидами. Социальная защита инвалидов. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.		2
Тема 02.02.7 Психологические способы взаимодействия в процессе общения лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание		6	
	1	Общение как деятельность. Проблемы общения людей пожилого возраста. Пути преодоления проблем коммуникативной деятельности. Личность и социальная среда. Трудности человека с ограниченными возможностями здоровья в общении. Виды трудностей в общении. Понятие «трудности в общении». Личность и затрудненное общение. Преодоление трудностей в общении.		1
	Практические занятия		3	
	1	Одиночество, как фактор нарушения общения в пожилом возрасте. Сущность психологических барьеров в общении и пути их преодоления Классификация трудностей в общении с инвалидами		2
	Рейтинговая контрольная работа №2			
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.02			30	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Исследовать сущность жизненных проблем студентов колледжа и разработать возможные пути их решения. 2. Для этого необходимо составить таблицу в две колонки. В первой колонке необходимо сформулировать проблему. Во второй колонке необходимо сформулировать возможные пути решения данной проблемы. Всего не менее 5 проблем. 3. Исследовать сущность жизненных проблем пожилых людей в РФ и разработать возможные пути их решения. 4. Для этого необходимо сформулировать сущность жизненных проблем пожилых людей в РФ. А именно: в форме секторов в круге обозначить каждую из проблем. Далее необходимо к каждому сектору сделать возможное решение данной проблемы или возможные направления социальной работы по улучшению положения в контексте каждой				3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>проблемы. Всего не менее 8 проблем.</p> <p>5. Исследовать сущность жизненных проблем инвалидов в РФ и разработать возможные пути их решения.</p> <p>6. Для этого необходимо сформулировать сущность жизненных проблем инвалидов в РФ. А именно: в форме секторов в круге обозначить каждую из проблем. Далее необходимо к каждому сектору сделать возможное решение данной проблемы или возможные направления социальной работы по улучшению положения в контексте каждой проблемы. Всего не менее 8 проблем.</p> <p>7. Изучить нормативно-правовую базу социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>8. Данное задание необходимо оформить в виде таблицы, состоящей из двух колонок. В первой колонке НПА про пожилых людей, во второй колонке НПА про инвалидов.</p> <p>9. Проанализировать опыт работы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>10. Данное задание возможно выполнить на основании опыта одного или нескольких учреждений социального обслуживания. Данное задание необходимо выполнить на основании полученных знаний во время прохождения практик. Возможно проанализировать опыт работы учреждений на основании официальных сайтов учреждений.</p> <p>11. Составить словарь основных терминов в рамках данной дисциплины. Данное задание необходимо выполнить письменно. Примерно 50 ключевых слов.</p> <p>12. Проблемы лиц пожилого возраста.</p> <p>13. Факторы, влияющие на ухудшение образа жизни пожилых людей.</p> <p>14. Направления государственной социальной политики в отношении граждан старшего возраста.</p> <p>15. Нормативно-правовая база для работы с пожилыми людьми.</p> <p>16. Принципы социальной работы с пожилыми людьми.</p> <p>17. Сущность социальной работы с пожилыми людьми.</p> <p>18. Учреждения социального обслуживания пожилых людей.</p> <p>19. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>20. Определение инвалидности.</p> <p>21. Группы инвалидности (по возрасту, по происхождению, по степени трудоспособности, по характеру заболевания).</p> <p>22. Деятельность службы медико-социальной экспертизы.</p> <p>23. Нормативно-правовая база для работы с инвалидами.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
24. Сущность социальной работы с инвалидами. 25. Социальная защита инвалидов. 26. Реабилитация инвалидов. 27. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. 28. Особенности психических процессов лиц пожилого возраста 29. Особенности эмоциональной сферы лиц пожилого возраста 30. Особенности социальных ролей и межличностного взаимодействия лиц пожилого возраста.				
<b>МДК 02.03</b> <b>Правовые основы медико- социальной экспертизы</b>			<b>44</b>	
<b>Тема 02.03.1.</b> <b>Понятие «медико-социальной экспертизы»</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Определение медико-социальной экспертизы (МСЭ) и ее задачи. Структура МСЭ. Порядок направления на МСЭ. Место проведения МСЭ. Документы для проведения МСЭ. Результаты МСЭ.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	В чем состоят особенности определения медико-социальной экспертизы? Каковы задачи МСЭ? Каков порядок направления гражданина на проведение МСЭ? Приведите примеры. В каких местах проводится МСЭ? Какие документы необходимы для проведения МСЭ? Что является результатом проведения МСЭ?		1
<b>Тема 02.03.2.</b> <b>Понятие групп инвалидности или степень ограничения способности к</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Общая характеристика 1,2, 3 групп инвалидности и 3, 2 и 1 степеней ограничения способности к трудовой деятельности. Сроки переосвидетельствования по группам и степеням. Классификация ограничений жизнедеятельности по степени выраженности. Критерии определения групп инвалидности. Основные причины инвалидности: трудовое		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Трудовой деятельности		увечье, профессиональное заболевание, бытовая травма и военная травма. Комплекс социальной защиты инвалидов.		
	Практические занятия		2	2
	1	Ознакомиться с нормативно-правовыми актами по определению группы инвалидности		
Тема 02.03.3. Социальная и правовая защита инвалидов	Содержание		4	
	1	Социальная уязвимость инвалидов. Социальная поддержка инвалидов. Международные документы о правах инвалидов. Российские нормативные акты о защите инвалидов. Права инвалидов и их интеграция в общество. Государственная и частная социальная поддержка инвалидов.		2
	Практические занятия		3	
	1	В чем состоит социальная уязвимость инвалидов? Какова особенность социальной поддержки инвалидов? Каковы международные документы о правах инвалидов? Каковы российские нормативные акты о защите инвалидов? Как осуществляется государственная социальная поддержка инвалидов? Как осуществляется частная социальная поддержка инвалидов?		2
	Рейтинговая контрольная работа №1			
Тема 02.03.4. Правовые основы деятельности медико-социальной экспертизы	Содержание		4	
	1	Федеральные законы, указы и постановления о деятельности МСЭ. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» и его положения. Постановление Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» и его положения. Федеральный закон РФ «О социальной обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» и его положения.		2
	Практические занятия		2	
	1	Какие существуют законодательные акты в области деятельности МСЭ? В чем содержательная характеристика положений закона «О социальной защите инвалидов»? В чем содержательная характеристика положений постановления «О порядке и условиях признания лица инвалидом»? В чем содержательная характеристика положений закона «О социальной обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 02.03.5. Порядок организации и деятельности государственных учреждений медико-социальной экспертизы</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Особенности организации государственных учреждений МСЭ. Количество учреждений МСЭ и их структура. Функции учреждений МСЭ и состав специалистов. Функции главного бюро и федерального бюро МСЭ. Временная нетрудоспособность и порядок ее оформления. Организация процедуры медико-социальной экспертизы в бюро медико-социальной экспертизы. Формы проведения медико-социальной экспертизы. Этапы процедуры медико-социальной экспертизы.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	В чем состоит специфика организации государственного учреждения МСЭ? Как рассчитывается количество учреждений МСЭ? Кто входит в состав специалистов МСЭ и почему? Чем различаются функции главного и федерального бюро МСЭ? Что такое временная нетрудоспособность и какие правовые документы ее характеризуют? В чем состоят особенности организации процедуры МСЭ? Какие существуют формы проведения МСЭ? Особенности каждого этапа МСЭ.		1
<b>Тема 02.03.6. Особенности проведения медико-социальной экспертизы отдельных категорий граждан</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Особенности проведения МСЭ лиц с инвалидностью вследствие общего заболевания. Потребности и порядок обеспечения данной категории лиц мерами социальной защиты и социальной поддержки. Инвалидность вследствие трудового увечья. Порядок регистрации случая трудового увечья, приведшего к инвалидности. Несчастные случаи, повлекшие трудовое увечье: характеристика, классификация, порядок и форма регистрации. Порядок и условия признания лица инвалидом вследствие профессионального заболевания. Установление причины инвалидности вследствие профессионального заболевания как одно из направлений деятельности учреждений профпатологии. Список профессиональных заболеваний и инструкция по его применению. Инвалидность с детства. Причины детской инвалидности. Особенности и порядок проведения медико-социальной экспертизы ребенка-инвалида. Особенности диагностики нарушений		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		<p>функций организма и ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида. Нормативная правовая база процедуры освидетельствования детей-инвалидов.</p> <p>Порядок и особенности проведения медико-социальной экспертизы лиц, причина инвалидности которых связана с военной службой. Заключение военно-врачебной комиссии о причинно-следственной связи несения военной службы с нарушением здоровья, повлекшим инвалидность.</p> <p>Порядок и особенности определения инвалидности лиц, пострадавших вследствие аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, а также участников ликвидации их последствий.</p> <p>Деятельность специалиста социальной работы по реализации прав различных категорий граждан на медико-социальную экспертизу.</p>		
	Практические занятия		3	
	1	<p>Специфика проведения МСЭ лиц с инвалидностью общего заболевания. Специфика проведения МСЭ лиц с инвалидностью вследствие трудового увечья. Специфика проведения МСЭ лиц с инвалидностью вследствие профессионального заболевания. Специфика проведения МСЭ лиц с инвалидностью с детства. Специфика проведения МСЭ лиц с инвалидностью вследствие военной службы. Специфика проведения МСЭ лиц с инвалидностью вследствие аварии на Чернобыльской АЭС.</p>		2
	Рейтинговая контрольная работа №2			
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.03			22	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика потребностей индивида в социальной защите.</li> <li>2. Взаимосвязь здоровья человека и медико-социальной экспертизы.</li> <li>3. Здоровье как ценность для человека.</li> <li>4. Социально-бытовые и профессионально-трудовые данные гражданина и медико-социальная экспертиза.</li> <li>5. Как взаимосвязано общество и инвалиды?</li> <li>6. Каковы основания для признания гражданина инвалидом?</li> </ol>				3



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
7. Как на законодательном уровне определяется понятие «инвалидность»? 8. Сколько существует групп инвалидности? Каковы критерии отнесения к каждой группе инвалидности? 9. Каковы исторические особенности в отношении групп инвалидности? 10. Как в международных правовых документах определено понятие «инвалид»? 11. В чем состоит социальная уязвимость инвалидов? 12. Какова особенность социальной поддержки инвалидов? 13. Каковы международные документы о правах инвалидов? 14. Каковы российские нормативные акты о защите инвалидов? 15. Как осуществляется государственная социальная поддержка инвалидов? 16. Какие существуют законодательные акты в области деятельности МСЭ? 17. В чем содержательная характеристика положений закона «О социальной защите инвалидов»? 18. В чем содержательная характеристика положений постановления «О порядке и условиях признания лица инвалидом»? 19. В чем содержательная характеристика положений закона «О социальной обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»? 20. В чем состоит специфика организации государственного учреждения МСЭ? 21. Кто входит в состав специалистов МСЭ и почему? 22. Чем различаются функции главного и федерального бюро МСЭ?			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <i>Самостоятельная работа в период проведения</i> практики включает несколько моментов: - консультирование обучающихся руководителями практики от колледжа и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации; - ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики; - обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от колледжа;</li> <li>- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.</li> </ul> <p><i>Практическая работа в организации в период проведения</i> практики включает несколько моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;</li> <li>- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;</li> <li>- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.</li> </ul>			
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><i>Самостоятельная работа в период проведения</i> практики включает несколько моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование обучающихся руководителями практики от колледжа и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;</li> <li>- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;</li> <li>- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;</li> <li>- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от колледжа;</li> <li>- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.</li> </ul> <p><i>Практическая работа в организации в период проведения</i> практики включает несколько моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;</li> <li>- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;</li> <li>- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.</li> </ul>		108	
		<b>ВСЕГО</b>	450
		<b>аудиторных занятий, из них</b>	204
		<b>практических занятий</b>	64
		<b>самостоятельная работа</b>	102

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
учебная и производственная практики		144	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для изучения междисциплинарного курса «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» используется Кабинет теории и методики социальной работы; основ учебно-исследовательской деятельности; социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми; технологии социальной работы с лицами из группы риска; технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения; технологии социальной работы в организациях образования; технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; менеджмента в социальной работе.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом.

Технические средства: видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть интернет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

#### **Основные источники:**

1. Пристupa, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Пристupa. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492529>.

2. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437098>

2. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков; под общей редакцией Ю. П. Орловского. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04684-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/439056>

3. Социальное страхование: учебник для среднего профессионального образования / Ю. П. Орловский [и др.]; под общей редакцией Ю. П. Орловского. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02705-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/415220>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
  2. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>
  3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/>
  4. ЭБС издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
  5. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  6. ЭБС «Библиороссика» <http://bibliorossica.com>
  7. База данных EastView <http://ebiblioteka.ru/>
  8. База данных международного индекса научного цитирования – Scopus: <http://www.scopus.com/>
  9. Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge) <http://login.webofknowledge.com/>
  10. Видеотека учебных фильмов «Решение» <http://eduvideo.online>
  11. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
  12. Диссертационный зал Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>.
  13. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>
  14. Научное наследие России <http://e-heritage.ru/index.html>
  15. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>
  16. Cyberleninka <http://cyberleninka.ru/journal>
  17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
  18. Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии <http://gigabaza.ru/doc/131454.html>
  19. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
- МДК 02.02 Организация психо-социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

### **Основные источники:**

1. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07325-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471613>.

2. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471310>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Возрастная и педагогическая психология : учебник для СПО / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. — <https://www.biblio-online.ru/book/EE84896F-CC88-4270-8CEF-1DA57F8B1917>

2. Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — <https://www.biblio-online.ru/book/AC27C61E-AE2A-47BF-AB82-B9122ABC9BB6>

3. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03826-2. — <https://www.biblio-online.ru/book/EE688563-91E3-4C7B-95B0-1794A84BFBCE>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/>
4. ЭБС издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Библиороссика» <http://bibliorossica.com>
7. База данных EastView <http://ebiblioteka.ru/>
8. База данных международного индекса научного цитирования – Scopus: <http://www.scopus.com/>
9. Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge) <http://login.webofknowledge.com/>
10. Видеотека учебных фильмов «Решение» <http://eduvideo.online>
11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина <https://www.prilib.ru/>

12. Диссертационный зал Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>.
13. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>
14. Научное наследие России <http://e-heritage.ru/index.html>
15. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>
16. Cyberleninka <http://cyberleninka.ru/journal>
17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
18. Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
19. <http://gigabaza.ru/doc/131454.html>
20. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

#### МДК.02.03 Правовые основы медико- социальной экспертизы

##### **Основные источники:**

1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.
2. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472538>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Возрастная и педагогическая психология : учебник для СПО / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. <https://www.biblio-online.ru/book/EE84896F-CC88-4270-8CEF-1DA57F8B1917>
2. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03826-2. <https://www.biblio-online.ru/book/EE688563-91E3-4C7B-95B0-1794A84BFBCE>
3. Акопов В.И., МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО. Учебник и практикум -Издательство Юрайт,2016. — 287 с. — ISBN: 978-5-9916-7097-5 <https://www.biblio-online.ru/book/5C4CDE6B-76F5-4C4C-926D-D46A0C7A08A3>
4. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; подред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-04353-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E4C6BE49-999C-](http://www.biblio-online.ru/book/E4C6BE49-999C-)



[4FE1-B733-B62A368BE22F](#).

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/>
4. ЭБС издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Библороссика» <http://bibliorossica.com>
7. База данных EastView <http://ebiblioteka.ru/>
8. База данных международного индекса научного цитирования – Scopus: <http://www.scopus.com/>
9. Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge) <http://login.webofknowledge.com/>
10. Видеотека учебных фильмов «Решение» <http://eduvideo.online>
11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина <https://www.prilib.ru/>
12. Диссертационный зал Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>.
13. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>
14. Научное наследие России <http://e-heritage.ru/index.html>
15. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>
16. Cyberleninka <http://cyberleninka.ru/journal>
17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
18. Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии <http://gigabaza.ru/doc/131454.html>
19. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в колледже, учебная практика проводится в колледже, производственная практика проходит в учреждениях, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (в т.ч. юристов, психологов, социальных работников) кадров, обеспечивающих обучение по профилю преподаваемого модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	<b>иметь практический опыт:</b> поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно- управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <b>умение:</b> поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - рейтинговых контрольных работ. Дневники по учебной и производственной практике. Анализ и оценка качества подготовки отчетов по практике. Экзамены по междисциплинарным курсам и профессиональному модулю.
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно- компьютерные технологии	консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно- управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <b>умение:</b> поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - рейтинговых контрольных работ. Дневники по учебной и производственной практике. Анализ и оценка качества подготовки отчетов по практике. Экзамены по междисциплинарным курсам и профессиональному модулю.
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно- управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - рейтинговых контрольных работ. Дневники по учебной и производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знание:</b></p> <p>нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p>	<p>Анализ и оценка качества подготовки отчетов по практике. Экзамены по междисциплинарным курсам и профессиональному модулю.</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	<p>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</p> <p>документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии,	<p><b>умение:</b></p> <p>поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
проявление к ней устойчивого интереса	социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно- управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры	образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <b>знание:</b> нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	