

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа

Ашабокова Ф.К.

« 13 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 Уголовное право и процесс**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Юрист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

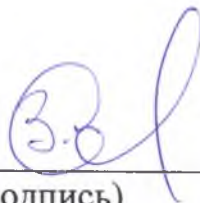
Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.17 Уголовное право и процесс** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Хаджиева И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК права и социальной работы.

Протокол № 10 от «12» мая 2022 г.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

З.Х. Сабанчиев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право и процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи, учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться в предмете, методе, системе и источниках уголовного права.
- определять круг и признаки конкретных деяний, признаваемых преступлениями, виды и пределы наказаний, установленных за их совершение;
- квалифицировать отдельные виды преступлений;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно процессуальным отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения уголовного права и уголовного процесса;
- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права,
- уголовное законодательство Российской Федерации,
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.
- содержание уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; стадии и принципы уголовного процесса, участники уголовного процесса их права и обязанности;
- систему доказательств и доказывание;
- меры пресечения;
- порядок возбуждения уголовного дела, предварительное расследование, производство в суде первой инстанции, производство в апелляционной и кассационной инстанциях, надзорное производство.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе: практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)</b>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Уголовное право и процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Охранительная, предупредительная и воспитательные задачи уголовного права. Принципы уголовного права, их система. Понятие уголовной политики. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, пространстве, по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Понятие уголовной ответственности		1
	<b>Семинарские занятия.</b> Вопросы для обсуждения: 1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 2. Задачи и принципы уголовного права. 3. Понятие уголовного закона. 4. Общая характеристика УК РФ 1996 г. Структура уголовного закона. 5. Уголовно-правовая норма и ее содержание: гипотеза, диспозиция и санкция; их виды. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач		2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару		1	3
Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления: объективные и субъективные признаки	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Признаки преступления. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления		1
	<b>Семинарские занятия.</b> Вопросы для обсуждения: 1. Понятие преступления и характеристика его признаков. 2. Категоризация преступлений и ее значение. 3. Понятие и значение объекта преступления, его виды. Уголовно-правовая характеристика предмета преступления и потерпевшего от преступления.		1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении	4.Понятие и значение объективной стороны состава преступления. 5.Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника. Понятие и виды специального субъекта. 6.Понятие и значение субъективной стороны преступления. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста. Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация деяний соучастников. Экссесс исполнителя. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Формирование и обнаружение умысла. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и.		1
	<b>Семинарские занятия.</b> Вопросы для обсуждения: 1.Стадии совершения умышленного преступления: понятие, виды и значение. 2.Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния 3.Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. 4.Виды соучастников преступления и их характеристика. 5.Формы соучастия, критерии их классификации. 6.Добровольный отказ от совершения преступления. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие единого (единичного) преступления. Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений		1
	<b>Семинарские занятия.</b> Вопросы для обсуждения 1.Понятие и признаки единого (единичного) преступления. Виды единичного сложного преступления. 2.Понятие и признаки множественности преступлений. Совокупность и рецидив как формы множественности и их виды. 3.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	3
Тема 5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью		1
	<b>Семинарские занятия.</b> Вопросы для обсуждения: 1.Понятие и признаки наказания. 2.Цели наказания. Эффективность наказания. 3.Система наказаний. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач	1	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач		2	3
Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Уголовно-правовое значение институтов освобождения от ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Отличие амнистии от помилования. Судимость и ее уголовно-правовые последствия.		
	<b>Семинарские занятия.</b> Вопросы для обсуждения: 1.Институт освобождения от уголовной ответственности: понятие и виды. 2.Институт освобождения от наказания: понятие и виды. 3.Амнистия и помилование. 4.Судимость и ее уголовно-правовые последствия. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач		1	2
	<b>Рубежный контроль №1</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач		1	3
Тема 7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних . Иные меры уголовно-правового характера	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания. Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели и виды этих мер. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.		
	<b>Семинарские занятия.</b> Вопросы для обсуждения: 1.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 8. Общая характеристика Особенной части УК. Преступления против личности	2.Принудительные меры воспитательного воздействия: основания применения и виды. 3.Понятие иных мер уголовно-правового характера. Их отличие от уголовного наказания. 4.Понятие принудительных мер медицинского характера. 5.Понятие, значение и юридический характер конфискации имущества. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач		1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Общая характеристика Особенной части УК. Конституция РФ о неприкосновенности личности и гарантии прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов – одна из основных задач уголовного законодательства. Преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и свободы, других конституционных прав личности.		1
	<b>Семинарские занятия.</b> Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика Особенной части УК РФ. 2.Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья личности (Гл. 16 УК). 3.Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности (Гл. 17 УК). 4.Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (Гл. 18 УК). 5.Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних (Гл. 20 УК). Деловая игра: «Квалификация преступлений против личности» Решение ситуационных задач		1	2
Тема 9. Общая характеристика	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач		2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Охрана форм собственности Конституцией РФ. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Отличие хищения		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
преступлений против собственности		от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества		
	<b>Семинарские занятия:</b> Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды преступлений против собственности (Гл. 21 УК). 6 12 2. Понятие хищения и его признаки. 3. Формы хищения имущества. 4. Виды хищения имущества. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач		1	3
Тема 10. Общая характеристика преступлений против общественного порядка и общественной безопасности	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	
	1	Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Понятие и виды преступления против общественной безопасности. Преступления против основ общественной безопасности. Преступления против общественного порядка		1
	<b>Семинарские занятия.</b> Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности (Гл. 24 УК). 2. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (Гл. 25 УК). 3. Понятие и виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность (Гл. 26 УК). 4. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (Гл. 27 УК). 5. Преступления в сфере компьютерной информации (Гл. 28 УК). Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач		1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач	1	3
Тема 11. Уголовно-процессуальный закон. Источники. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1</b> Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания и его структура. Элементы доказывания. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Содержание и основные правила оценки доказательств. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности субъектов. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу как субъекты уголовного процесса: общая характеристика. Гражданский иск в уголовном процессе. Понятие уголовного процесса. Формы процесса. Обвинительный, розыскной, состязательный, смешанный процессы. Основные уголовно-процессуальные понятия. Понятие уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса.</p>	2	1
	<p><b>Семинарские занятия.</b> Вопросы для обсуждения: К теме «Уголовно-процессуальный закон. Источники. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса»</p> <p>1.Понятие уголовного процесса, его стадии и формы.</p> <p>2.Понятие уголовно-процессуального закона. Структура действующего УПК РФ.</p> <p>3.Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права.</p> <p>4.Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.</p> <p>5.Содержание принципов уголовного процесса.</p> <p>К теме: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»:</p> <p>1.Доказательственное право и теория доказательств.</p> <p>2.Цель доказывания.</p> <p>3.Предмет доказывания.</p> <p>4.Пределы доказывания.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5.Понятие доказательств. 6.Классификация доказательств. 7.Процесс и элементы доказывания. Деловая игра: «Учебный уголовный процесс». Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач	2	3
Тема 13. Следственные действия Судебное разбирательство. Приговор Производство в суде второй инстанции. Надзорное производство	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, система, виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий: допрос свидетеля и потерпевшего, предъявление для опознания, осмотр и освидетельствование, задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления, следственный эксперимент, обыск и его виды, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров: основания, условия и порядок производства, назначение и производство экспертизы. Порядок апелляционного обжалования решений мирового судьи. Обжалование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции в вышестоящий суд в кассационном порядке. Понятие, задачи и основные черты стадии кассационного производства. Кассационные жалобы и представления. Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора. Надзорные жалобы и представления, порядок их принесения. Понятие и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления. Последовательность проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи. Понятие приговора. Судебная инстанция, правомочная вынести приговор. Требования, предъявляемые к приговору. Уголовные дела, подсудные мировому судье. Понятие особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения	2	1
	<b>Семинарские занятия.</b> Вопросы для обсуждения: К теме «Возбуждение уголовного дела» 1.Понятие и общие правила производства следственных действий.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Допрос свидетеля и потерпевшего. 3. Предъявление для опознания. 4. Осмотр и освидетельствование. 5. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления. 6. Следственный эксперимент. 7. Обыск и выемка. 8. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. 9. Наложение ареста на имущество. 10. Назначение и производство экспертизы. 11. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого К теме «Судебное разбирательство. Приговор» 1. Понятие судебного разбирательства. 2. Общие условия судебного разбирательства. 3. Последовательность проведения судебного разбирательства. 4. Подготовительная часть судебного заседания. 5. Судебное следствие. 6. Прения сторон 7. Постановление приговора. Виды приговоров. К теме «Производство в суде второй инстанции. Надзорное производство». 1. Понятие кассационного и апелляционного производства, их основные черты. 2. Порядок апелляционного и кассационного обжалования приговора. 3. Понятие надзорного производства. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач <b>Рубежный контроль №2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач	3	3
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием кабинета дисциплин права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс для студентов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6.

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9.

##### **Дополнительные источники**

1. Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09907-2. 31 Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-428923> (электронное издание);

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-421411> (электронное издание);

3. Багмет, А. М. Уголовное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03011-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>;

4. Багмет, А. М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03010-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

#### **Нормативные правовые акты**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954;

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

#### **Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» — <http://www.iprbookshop.ru>;

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» — <https://biblio-online.ru>;

3. Сервер органов государственной власти РФ — [www.gov.ru](http://www.gov.ru);

4. Официальный сайт Верховного Суда РФ — [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru);

5. Официальный сайт Воронежского областного суда — [oblsud.vrn.sudrf.ru](http://oblsud.vrn.sudrf.ru);

6. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» — [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

7. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» — [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;

2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);

2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций); 3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
анализировать и применять на практике нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства	- оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права и уголовного процесса	- оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
<b>Знать:</b>	
норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства	- оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
основных положений институтов преступления и наказания в уголовном праве и института судебных доказательств в уголовном процессе	- оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена