

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор педагогического колледжа
Ашабокова Ф.К.
« » ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Основы учебно-исследовательской деятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Юрист

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г., № 508, учебного плана подготовки специалистов среднего звена Право и организация социального обеспечения

Составитель:

Тохаева Ф.И., преподаватель первой категории, кандидат филологических наук

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК права и социальной работы

Протокол № 10 от «12» мая 2022 года.

Председатель ПЦК



(подпись)

З.Х. Сабанчиев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 «Основы учебно-исследовательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- составлять доклад, презентацию, публично защищать основные тезисы;

знать:

- методику исследовательской работы (курсовой и выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
курсовые работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука и научное исследование			
Тема 1.1. Наука и её роль в современном обществе.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие, задачи и функции науки. Классификация наук. 2. Структура научного познания.		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов и выступлений: 1. Методологическая культура ученого и юриста-практика. 2. Различие между методологической культурой ученого и юриста-практика.	2	
Тема 1.2. Организация научно-исследовательской работы.	Содержание учебного материала	4	1
	Классификация и особенности научных исследований. Структура научной работы.		
	Самостоятельная работа Анализ исследовательской деятельности студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	2	
Тема 1.3. Методы научного исследования	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования.		
	Практические занятия: 1. Наблюдение, как метод исследования личности учащихся. 2. Измерение мотивации достижения (ТМД). Выявление индивидуально-характерологических особенностей личности. 3. Методы диагностики: Тесты «Авторитет», «Рисунок человека», тест Ф. Гуддинафа, Д. Харриса. «Дом - дерево - человек». Д Бука, «Рисунок семьи» В. Вульфа.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки	2	
Тема 1.4. Научное исследование и его сущность.	Содержание учебного материала		
	1. Этапы научного исследования. 2. Элементы научного исследования. (Выбор темы, определение проблемы и постановка гипотезы. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования.)	4	1
	Практические занятия: Определение темы и формулировка научного аппарата своего исследования.	4	3
	Самостоятельная работа Подготовка первых вариантов введения к собственному исследованию.	4	
Тема 1.5. Поиск, накопление и обработка научной информации.	Содержание учебного материала	2	1
	Виды научных работ и требования к ним.		
	Рубежный контроль		3
	Практические занятия: 1.Тестирование «Самооценка учебных умений». Составление правил чтения книг. 2.Подготовка и написание аннотации на статью по выбору. 3.Составление тезисов. Выберите статью из периодической педагогической печати. 4.Написание рецензии на заданную статью.	2	3
	Самостоятельная работа 1.Составление правил конспектирования, плана информационного текста, правил оформления цитат. 2. Оформить библиографический список, включающий 5 источников (учебник, книга, статья из сборника, учебное пособие, составленное рядом авторов и под ред. одного редактора) 2. Написание рефератов.	4	
	Содержание учебного материала	2	1
	Логика научного исследования. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.6. Применение логических законов и правил. Логические законы аргументации	Практические занятия: Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы. Составление конспекта по перечню вопросов. Запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на консультации получить на них ответы.	2	
Раздел 2. Исследовательская деятельность			
Тема 2.1. Основные требования к написанию научной работы	Содержание учебного материала	4	1
	1. Курсовые работы. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. 2. Выпускная квалификационная работа. Структура ВКР. Требования к написанию, оформлению и защите ВКР.		
	Практические занятия: Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы»	2	3
	Самостоятельная работа Сходство и различия курсовых и ВКР. Составление памятки «Требования и рекомендации к записи и оформлению текста»	2	3
Тема 2.2. Литературное оформление и защита научных работ.	Содержание учебного материала	4	1
	Особенности подготовки структурных частей научных работ. Стандарт оформления списка литературы и других источников. Особенности подготовки к защите научных работ.		
	Практические занятия: 1. Тестирование по темам «Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов», «Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)»	3	3
	Самостоятельная работа	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Изучение стандарта оформления списка литературы и других источников.		
	Рубежный контроль	1	1
	Дифференцированный зачет	2	3
	Всего	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- классная доска;

Технические средства обучения: ноутбук, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6.

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8.

3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2.

4. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1.

Дополнительные источники:

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – Москва: ИЦ «Академия», 2010. – 128 с.
2. Бордовская, Н. В. Диалектика педагогического исследования [Текст] / Н. В. Бордовская. – СПб., 2007.
3. Валеев, Г. Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] / Г.Х. Валеев. – Стерлитамак, 2002.
4. Виноградова, Н. А. Пишем реферат, доклады, выпускную квалификационную работу [Текст] / Н. А. Виноградова, Л. В. Борокова. – Москва: ИЦ «Академия», 2011. – 96 с.
5. Гальперин, П. Я. Четыре лекции по психологии [Текст] / П. Я. Гальперин. – Москва: КД «Университет», 2000. – 112 с.
6. Готтледанкер, Р. Основы психологического эксперимента [Текст]: учебное пособие для студ. ВУЗ / Р. Готтледанкер. – Москва: Академия, 2008. – 368 с.
7. Дзуки, Э. Введение в методологию социально-психологического исследования [Текст] / Э.Дзуки. – Москва, 2001.
8. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] / В. Н. Дружинин. – Москва: ИНФРЛ, 1997. – 256 с.
9. Ермолаев, О. Ю. Математическая статистика для психологов [Текст] / О.Ю. Ермолаев. – Москва: ФЛИНТА, 2002. – 336 с.
10. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] / Ю. Д. Железняк. – Москва: Академия. – 2005. – 227 с.
11. Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь [Текст] / Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. – Москва: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
12. Краевский, В. В. Методология педагогики [Текст] / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова, - Москва, 2009.
13. Кузина, Л. В. Психологическое исследование [Текст] / Л. А. Кузина. – СПб., 1994.
14. Кузина, В. М. Технология научного и учебного исследования [Текст] / В. М. Кузина. – Кемерово: КПК, 2000. – 67 с.
15. Кузина, В. М. Методика преподавания дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» [Текст] / В. М. Кузина. – Новокузнецк: Издательство КузГПА, 2007. – 107 с.
16. Кузнецов, И. Н. Подготовка и оформление курсовых и дипломных работ [Текст] / И. Н. Кузнецов. – Москва: ООО «Сэр-Бит», 2008. – 256 с.
17. Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты [Текст]: справочное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. – Москва: Мисанта, 2007. – 416 с.
18. Научные работы: Методика подготовки и оформления [Текст] / Сост. И. Н. Кузнецов. – Москва: Амалфея, 2008. – 544 с.
19. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. – Москва: ИЦ «Академия», 2010. – 160 с.

20. Психологический словарь [Текст] / Под ред. К. М. Гуревича, Е. М. Борисовой. – Москва, 2006.

21. Рефераты, контрольные и дипломные работы по психологии [Текст]: практические рекомендации по разработке и оформлению / Сост. А. В. Батыршев. – Москва: ТЦ Сфера, 2002. – 144 с.

22. Скаткин, М. Н. Методология и методика педагогических исследований [Текст] / М. Н. Скаткин. – Москва, 1986.

23. Шалавина, Т. И. Технологии выполнения курсовых и дипломных работ по педагогике [Текст] / Т. И. Шалавина, Н. Я. Канторович, Н. И. Голыанская. – Новокузнецк, 1997. – 59 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.library.evro-bit.ru/> - бесплатная электронная библиотека по психологии;
2. <http://www.electroniclibrary21.ru/> - электронная библиотека 21 века;
3. <http://www.kodges.ru/> - электронная библиотека бесплатных книг;
4. <http://www.gumfak.ru/> - собрание электронных учебников;
5. <http://www.studfiles.ru/> - собрание электронных учебников.
6. <https://www.biblio-online.ru> – электронная библиотечная система «Юрайт»
7. <http://www.stepanenkova.ru> - язык и стиль научной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- методику исследовательской работы (курсовой и выпускной квалификационной работы);- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;- технику эксперимента и обработку его результатов;	<i>Формы контроля обучения:</i> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос,- тестирование,- рефераты,- практические задания,- проекты,- домашнее задание творческого характера.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - формулировать выводы и делать обобщения; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; - составлять доклад, презентацию, публично защищать основные тезисы. 	<p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.