

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа

 Ашабокова Ф.К.

« 30 »

ноября 2022 г.  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Юрист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Конституционное право** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Сабанчиев З.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК права и социальной работы.

Протокол № 10 от «12» мая 2022 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

З.Х. Сабанчиев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | Стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 2.3.** Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>96</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | <b>64</b>   |
| в том числе: практические занятия                                | 16          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)</b> | <b>32</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного экзамена</i>    |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа , курсовая работ (проект) |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   |   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Основные теоретические понятия и положения конституционного права</b> |   |   | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Понятие, предмет, метод, источники конституционного права          | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 6           |                  |
|  | 1.  | Особенности конституционного права как отрасли. Понятие, предмет, метод, подотрасли и институты конституционного права. Система конституционного права России. Задачи и функции конституционного права. | 2           | 1                |
|  | 2.  | Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды. Конституционные правоотношения: понятие, структура особенности, содержание конституционных правоотношений.   | 2           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление опорного конспекта по теме   |   | 2           | 3                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Источники конституционного права                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4           |                  |
|  | 1.  | Источники конституционного права. Понятие и виды источников. Конституция – основной источник конституционного права. Законы их роль и виды. Иерархия нормативных актов.                                 | 2           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление опорного конспекта по теме   |   | 2           | 3                |
| <b>Раздел 2.<br/>Конституция РФ</b>  |   |   | <b>32</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Понятие и сущность Конституции Российской Федерации                | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 12          |                  |
|  | 1.  | Конституция Российской Федерации. Понятие, сущность, юридические свойства   | 2           | 1                |
|  | 2.  | Конституции. Толкование конституции. Правовая охрана Конституции.   | 2           | 1                |
|  | 3.  | Способы изменения Конституции РФ, пересмотр Конституции и внесение поправок.  | 2           | 1                |
|  | 4.  | Конституции и уставы субъектов РФ. Конституционный Суд - основной орган правовой охраны Конституции РФ.   | 2           | 1                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа , курсовая работ (проект)  |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2  |   | 3           | 4                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Заполнение сравнительной таблицы «Конституции РСФСР 1918 г., 1925 г. РСФСР, 1937 г. РСФСР и 1977 г. и Конституция РФ 1993 г.» |   | 4           | 3                |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Основы конституционного строя Российской Федерации | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 20          |                  |
|  | 1.   | Конституционный строй Российской Федерации. Понятие, специфические черты. Основные этапы конституционного развития. Конституционные характеристики Российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя. | 2           | 1                |
|  | 2.   | Национально-государственное устройство Российской Федерации. Понятие и юридические признаки РФ. Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства.   | 2           | 1                |
|  | 3.   | Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Понятие и признаки российского федерализма. Конституционные принципы российского федерализма.       | 2           | 1                |
|  | 4.   | Особенности конституционно-правового статуса России и ее субъектов. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации. Понятие субъекта федерации. Виды субъектов, их правовая природа и полномочия.                         | 2           | 1                |
|  | 5.   | Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.   | 2           | 1                |
|  | 6.   | Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.  | 1           | 1                |
|  | Рубежный контроль №1   |   | 1           | 3                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1.Определения конституционно-правового статуса политических партий<br>2.Определение конституционно-правового статуса КБР        |   | 6           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление опорного конспекта по теме  |   | 2           | 3                |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Правовой статус личности</b>                    |  |   | <b>20</b>   |                  |
| <b>Тема 3.1.</b> Общая характеристика конституционно-                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 10          |                  |
|  | 1.   | Правовой статуса личности. Понятие и содержание правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.   | 2           | 1                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа , курсовая работ (проект)                       |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1  | 2   |  | 3           | 4                |
| правового статуса личности   | 2.  | Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные права ребенка. Защита материнства и детства   | 2           | 1                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Определение роли уполномоченного по правам человека РФ   |  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Определение соответствия конституционных прав и свобод человека и гражданина классификационным критериям |  | 4           | 3                |
|  |   |  |             |                  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Институт гражданства                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 10          |                  |
|  | 1.  | Институт гражданства РФ. Понятие, принципы гражданства. Основания приобретения гражданства Российской Федерации и прекращения гражданства.   | 2           | 1                |
|  | 2.  | Органы, уполномоченные решать вопросы отношений гражданства. Двойное гражданство и безгражданство. Правовой статус иностранцев.  | 2           | 1                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Определение порядка приобретения гражданства РФ  |  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление перечня документов необходимых для получения гражданства РФ.                                 |  | 4           | 3                |
|  |   |  |             |                  |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Понятие и содержание избирательного права</b> |   |  | <b>16</b>   |                  |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Общие положения об избирательном праве           | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 10          |                  |
|  | 1.  | Избирательное право. Понятие избирательного права. Активное, пассивное избирательное право. Институты непосредственной демократии. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Гарантии осуществления избирательного права гражданами Российской Федерации. | 2           | 1                |
|  | 2.  | Ограничения избирательных прав граждан по Конституции РФ. Институт референдума.  | 2           | 1                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Определение гарантий избирательного права по законодательству РФ   |  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Заполнение таблицы «Соответствие принципов избирательного права их содержанию»                           |  | 4           | 3                |
|  |   |  |             |                  |
| <b>Тема 4.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 6           |                  |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа , курсовая работ (проект)              |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2  |   | 3           | 4                |
| Избирательный процесс  | 1.   | Выборы: понятие, классификация, правовые основы. Понятие и виды избирательной системы. Стадии избирательного процесса.  | 2           | 1                |
|  | Практическое занятие<br>Определение порядка выбора депутатов   |   | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Составление конспекта по теме  |   | 2           | 3                |
| Раздел 5. Система органов государственной власти и органов государственного управления |  |   | 18          |                  |
| Тема 5.1.<br>Система органов государственной власти                                    | Содержание учебного материала  |   | 10          |                  |
|  | 1.   | Государственные органы Российской Федерации. Правовой статус Президента, Полномочия Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, предметы ведения. | 2           | 1                |
|  | 2.   | Стадии законодательного процесса. Правительство: полномочия, порядок формирования. Законодательная и исполнительная власть в субъектах Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации.                        | 2           | 1                |
|  | Практическое занятие<br>Определение полномочий президента РФ по Конституции РФ   |   | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Заполнение таблицы «Государственно-властные полномочия Президента РФ».                                 |   | 4           | 3                |
| Тема 5.2.<br>Органы местного самоуправления  | Содержание учебного материала  |   | 8           |                  |
|  | 1  | Конституционные основы местного самоуправления. Понятие, функции, принципы  | 2           | 1                |
|  | 2.   | Полномочия местного самоуправления. Ответственность местного самоуправления и правовые формы его защиты.  | 1           | 1                |
|  | Рубежный контроль №2   |   | 1           | 3                |
|  | Самостоятельная работа<br>Заполнение сравнительной таблицы «Органы государственной власти КБР и органы местной власти в Нальчике |   | 4           | 3                |
| ВСЕГО:   |  |   | 96          |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требование к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета конституционного и административного права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2.

2. *Конюхова, И. А.* Конституционное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433880>

3. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438597>.

4. *Шашкова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437144>.

##### **Дополнительные источники:**

1. *Нечкин, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021г.. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10469-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430417>

2. *Нечкин, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10469-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430417>

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433886>

#### **Интернет источники:**

1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
6. <https://www.sovremennoepravo.ru/>
7. КонсультантПлюс: Студент [student.consultant.ru](http://student.consultant.ru)

#### **Нормативно-правовые акты (информационная справочно-правовая система:**

##### **«Консультант Плюс):**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный Конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации".
3. Федеральный Конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
4. Федеральный Конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
5. Федеральный Конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
6. Федеральный Конституционный закон от 23 октября 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
7. Федеральный Конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ №О Правительстве Российской Федерации».
8. Федеральный Конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 29.06.2010) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
11. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
13. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 21.06 2002 № 115-ФЗ.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
17. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;          | - оценка выполнения самостоятельных работ<br>- оценка выполнения практических работ<br>- промежуточная аттестация                      |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | - оценка выполнения самостоятельных работ<br>- оценка выполнения практических работ<br>- промежуточная аттестация                      |
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.                            | - оценка выполнения самостоятельных работ<br>- оценка выполнения практических работ<br>- промежуточная аттестация                      |
| <b>Знать:</b>  |  |
| основные теоретические понятия и положения конституционного права;                                   | - оценка выполнения самостоятельных работ<br>- оценка выполнения практических работ<br>- промежуточная аттестация                      |
| содержание Конституции Российской Федерации;   | - оценка выполнения самостоятельных работ<br>- оценка выполнения практических работ<br>- промежуточная аттестация                      |
| особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;                        | - оценка выполнения самостоятельных работ<br>- оценка выполнения практических работ<br>- промежуточная аттестация                      |
| основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;   | - оценка выполнения самостоятельных работ<br>- оценка выполнения практических работ<br>- промежуточная аттестация                      |
| избирательную систему Российской Федерации;  | - оценка выполнения самостоятельных работ<br>- оценка выполнения практических работ<br>- промежуточная аттестация<br>оценка выполнения |
| систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.             | - оценка выполнения самостоятельных работ<br>- оценка выполнения практических работ<br>- промежуточная аттестация                      |