

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа


_____/Ашабокова Ф.К./
«19»  2022 г.

«19» 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 – Право и организация социального обеспечения
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Юрист

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508, учебного плана по программе углубленной подготовки специалистов среднего общего образования.

Составитель: З.Х. Соблирова, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «17» сентября 2022 года.

Председатель ПЦК


(подпись)

Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
самостоятельная работа и консультации (всего)	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения курса «История». История как база общечеловеческой и гражданской составляющей профессиональной культуры педагога.	2	1
Раздел 1. СССР и Россия в современном мире		24	
Тема 1.1. Перестройка в СССР	Содержание учебного материала 1.Попытки реформирования экономики. Результаты экономических преобразований. 2.Политические преобразования в стране. Легализация многопартийности. 3.Духовные процессы на этапе реформ. Политика гласности. Переосмысление исторического опыта. Распространение несоциалистических идеологий. 4.Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете.	6	1
	Практические занятия: Перестройка и причины распада СССР.	2	2
Тема 1.2 Россия в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала 1.Проблемы становления новой российской государственности. Политический конфликт между исполнительной и законодательной властью в РФ. Конституция РФ 1993 г. 2.Экономические реформы: приватизация, либерализация цен. Дефолт 1998 г. Социальные последствия рыночных реформ и политическая борьба. 3.Этнические конфликты в России. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая Чеченская война.	4	1
Тема 1.3. Современная Россия	Содержание учебного материала 1.Президентство Путина. Социально-экономическая политика: налоговая, пенсионная, банковская реформы, монетизация льгот. Создание Стабилизационного фонда. 2.Изменения в политической системе. Формирование «суверенной демократии». Выборы и общественно-политические движения в России в 2000-е гг. 3.Проблема терроризма в России. Террористические акты. Контртеррористическая операция в Чечне (Вторая Чеченская война) 1999 – 2009 гг.	6	1
	Самостоятельная работа: Составить презентации, написать эссе по теме:	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	СССР и Россия в современном мире.		
	Практические занятия:	2	2
	Борьба с терроризмом и экстремизмом в России.		
	Рубежный контроль		
Раздел II. Ведущие страны и регионы мира на рубеже XX – XXI вв.		20	
Тема 2.1 Общая характеристика экономических, социальных и политических процессов в развитых странах мира	Содержание учебного материала 1.Характеристика экономических процессов в развитых странах. НТР и ее влияние на экономическую жизнь общества. Формирование постиндустриального хозяйственно-экономического уклада. 2.Социальные процессы в современных развитых странах. Миграция и ее социальные последствия. Политика мультикультуризма 3.Политические формы современной демократии. Неолиберализм и неоконсерватизм.	2	1
	Практические занятия: Мультикультурная революция в странах Западной Европы.	2	2
Тема 2.2. США в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала 1.Главные черты американской экономической модели. 2.Эволюция социальной структуры американского общества в 1980-2000-ые годы. Образование кластеров. 3.Изменения в двухпартийной политической системе, их причины и последствия. «Конвергенция» партийных позиций. Утрата партиями традиционной идейно-политической идентичности.	2	1
Тема 2.3. Интеграционные процессы в Западной Европе	Содержание учебного материала 1.Рождение Европейского Союза: Маастрихтский договор. Основные институты Европейского Союза. 2.Реформа и расширение Евросоюза. «Лиссабонская стратегия» Европейского союза. Амстердамский договор: реформа Европейского союза.	2	1
Тема 2.4 Страны Центральной и Восточной Европы	Содержание учебного материала 1.Крах восточно-европейского социализма – «бархатные революции». Перестройка в СССР и попытки реформировать социализм в странах Восточной Европы. 2.Польша, Венгрия, Чехословакия. Объединение Германии. Падение коммунистической	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	диктатуры в Румынии.		
	Практические занятия:	2	2
	Крах социалистической системы в Европе. «Бархатные революции».		
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу: «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.	3	3
Тема 2.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Содержание учебного материала	2	1
	1.Япония и новые индустриальные страны. Модели развития.		
	2.Китай: противоречия социально-экономической и политической эволюции.		
	3.«Исламский мир». «Арабская весна» и исламский фундаментализм.		
	4.Особенности процесса модернизации в странах Латинской Америки. Падение диктаторских режимов.		
	5.Страны Африки: рецепты «догоняющего развития». ЮАР.		
	Самостоятельная работа: Написать конспект по теме:«Арабская весна» и её последствия.	3	3
Раздел III. Международные отношения в современном мире		18	
Тема 3.1. От «холодной войны» к многополярному миру	Содержание учебного материала	4	
	1.Изменение политической структуры мира в конце XX в. Формирование нового мирового порядка. Новые центры силы.		1
	2.Основные очаги международной напряженности: Афганистан, Ирак, Иран, обострение ближневосточного конфликта		
	3.Деятельность экстремистских организаций. Проблема международного терроризма		
	4.Глобализация и формы ее проявления в современном мире. Происхождение и типология глобальных проблем современности.		
	Самостоятельная работа: Составить презентацию по теме: Глобальные проблемы современности.	3	3
Тема 3.2. Роль международных организаций в решении социально-экономических и политических проблем	Содержание учебного материала	6	1
	1.Роль ООН в современных международных отношениях. История создания и проблемы функционирования ООН.		
	2.Эволюция места и роли НАТО в системе международных отношений. История создания, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3.Международные организации в сфере экономического сотрудничества: ВТО, МВФ, МБРР, Всемирный Банк, ОПЕК		
	4. Международные организации и содружества на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии. Организация Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ). ГУАМ		
	Практические занятия:	2	2
	Россия и международные организации. Рубежный контроль		
	Самостоятельная работа, консультация: Написать конспект по теме:«Россия в системе международных отношений».	3	3
Всего:		64	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащение учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- Учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска ClassicSolution;
- проектор с пультом Epson.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания;
- презентации по разделам курса истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История [электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 490 с. Режим доступа: <http://pu34.edusite.ru/DswMedia/3artemovistoriya.pdf>
2. Самыгин П.С. История /П.С. Самыгин [и др.]. – изд. 19-е, перераб. И доп. – Ростов н/ Д: Феникс, 2017, - 474,[1] с. - /среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО. [Текст]/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
2. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России; теоретико-правовые и конституционные основы. [Текст] / Г.В. Дегтев; МГИМО Изд. Юрист, 2005, - 237с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник. [Текст]/ Н.В. Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь. [Текст]/ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. - 928с.
5. Кузык Б.Н. Россия и мир в 21 веке. [Текст] / Б. Н. Кузык. Изд. Второе. - М.; Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

6. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. [Текст]/ А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010. - 592с.

Интернет ресурсы

- 1.<http://www.humanities.edu.ru/>Портал «Гуманитарное образование»
- 2.<http://www.edu.ru/>Федеральный портал «Российское образование»
- 3.<http://school-collection.edu.ru/>Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
- 4.[www.mid.ru.](http://www.mid.ru/)Портал МИД России <http://>
- 5.[http://government.ru.](http://government.ru/) Портал Правительства России.
- 6.[http://kremlin.ru.](http://kremlin.ru/)Портал Президента России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Тестирование, устный опрос, рефераты, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация (экзамен).
Знания: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	