

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического колледжа

Ашабокова Ф.К.

«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03. Иностранный язык
(социально-экономический профиль)

43.02.10 Туризм

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист по туризму

Очная форма обучения

Нальчик 2022

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Иностранный язык**» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 474, учебного плана по программе подготовки специальности среднего звена Туризм (социально экономический профиль).

Составитель: Геграева З.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 12 от « 14 » мая 2022 года.

Председатель ПЦК


(подпись)

И. А. Таукова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.1 Иностранный язык(английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности **43.02.01 Туризм** для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности **43.02.01 Туризм** Социально- экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования, реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в педагогическом колледже ИПП и ФСО КБГУ изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 43.02.10 Туризм социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-175часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -117 часов;

самостоятельной работы обучающегося -58часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	58

(всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1. Вводно-коррективный курс Типы слогов. Правила чтения .	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение. Коррекционное занятие. Алфавит. Транскрипция. Типы слогов. Правила чтения. Самостоятельная работа №1 Просмотр видеоурока по транскрипционным знакам на сайте http://krossword.ucoz.com/	2 1	1 1,2 1,2 3
Раздел II. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		4	
Тема 2.1 Местоимения личные, притяжательные. указательные Тема 2.2 Местоимения указательные, вопросительные и возвратные. Порядок слов в английском языке. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала Практическое занятие Местоимения личные и притяжательные. Местоимения указательные, вопросительные и возвратные. Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Самостоятельная работа №2 Составление монологического высказывания и диалогов «About myself». Выполнить грамматические упражнения	2 2 2	 1,2 3 3
Раздел III. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		6	

<p>Тема3.1 Спряжениеглаголовto be, to have</p> <p>Тема3.2 Числительные порядковые и количественные.</p> <p>Тема3.3 Описание человека. Составление коротких рассказов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Спряжениеглаголовto be, to have</p> <p>Числительные порядковые и количественные</p> <p>Описание человека. Составление коротких рассказов.</p> <p>Самостоятельная работа № 3</p> <p>Описать внешность своего друга. Сделать компьютерную презентацию.</p> <p>Выполнить комплекс упражнений по грамматике</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1,2</p> <p>3</p>
РазделIV. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		8	
<p>Тема 4.1Множественное число существительных.</p> <p>Тема 4.2 Обозначение времени.</p> <p>Тема 4.3Определенный и неопределенный артикль и их употребление</p> <p>Тема 4.4 Моя семья</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Моя Семья.</p> <p>Обозначение времени.</p> <p>Определенный и неопределенный артикль и их употребление</p> <p>Множественное число существительных</p> <p>Самостоятельная работа № 4</p> <p>Подготовить информацию о своей семье“MyFamily в форме презентации.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p> <p>3</p>
РазделV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		4	
<p>Тема 5.1. Оборотthere is/there are.</p> <p>Тема 5.1 MyFlat. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)</p> <p>MyFlat</p> <p>Оборотthere is/there are.</p> <p>Рубежный контроль №1</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>Самостоятельная работа № 5</p> <p>Подготовить краткую информацию или презентацию «Дом Моей мечты». Составить план своего будущего дома (квартиры), и рассказать о нем.</p> <p>Подобрать пословицы и поговорки по темам "Myhouse".</p>	<p>3</p>	<p>3</p>

Раздел VI. Распорядок дня студента колледжа.		6	
Тема 6.1 Myworkingday Тема 6.2 Mydayoff Тема 6.3 Словообразование	Содержание учебного материала Практическое занятие Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Myworkingday». Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Mydayoff». Словообразование Самостоятельная работа № 6 Изучение лексики и терминологии. Составить рассказ или сделать презентацию о своем рабочем дне. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	2 2 2 3	1,2 3
Раздел VII. Хобби. Досуг.		4	
Тема 7.1. Hobby Тема 7.2 Неопределенные местоимения some/any/no и их производные.	Содержание учебного материала Практическое занятие Изучение лексики и терминологии по теме «Hobby». Чтение Текста. Развитие устной речи по теме. Неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Самостоятельная работа № 7 Составление рассказа «MyHobby» для устного изложения. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	2 2 3	1,2 3
Раздел VIII Описание местоположения объекта.		6	1,2

<p>Тема 8.1 Предлоги места и направления, движения и времени.</p> <p>Тема8.2 Описание местоположения объекта. (адрес, как найти)</p> <p>Тема8.3 A few, a little, many/much</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Предлоги места и направления, движения и времени.</p> <p>Описание местоположения объекта. (адрес, как найти)</p> <p>Выполнить грамматические упражнения по пройденному материалу.</p> <p>Самостоятельная работа № 8</p> <p>Составить схему передвижения в родном городе</p> <p>Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1, 2</p> <p>3</p>
IX Раздел. Магазины, товары , совершение покупок.		4	
<p>Тема 9.1.Shopping</p> <p>Тема 9. 2 Типы вопросов (общий,альтернативный,специальный, к подлежащему, разделительный)</p> <p>.</p>	<p>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение лексики и терминологии по теме «Shopping»</p> <p>Выполнить грамматические упражнения по пройденному материалу.</p> <p>Самостоятельная работа № 9</p> <p>Составить диалог по теме «Shopping»</p> <p>Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1, 2</p> <p>3</p>
X раздел. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		7	
<p>Тема 10.1 Sportinourlife</p> <p>Тема 10.2Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Тема 10.3Степени сравнения прилагательных, образующих степени сравнения не по правилам.</p>	<p>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Развитие навыков чтения и устной речи по теме«Sportinourlife»</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Структуры as...as, notso ...as. .</p> <p>Рубежный Контроль №2</p> <p>Самостоятельная работа № 10</p> <p>Подготовить краткую информацию по теме «</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>1,2</p> <p>3</p>

	Myfavoritesport» Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам.		
Итого 1 семестр		51 час	
Самостоятельная работа всего за 1-й семестр 25 часов. (В том числе консультации 2 часа)			
2- й Семестр			
XI раздел. Экскурсии и путешествия		8	
Тема 11.1 Путешествия Тема 11.2. Изучение времени Present Simple Тема 11.3 Изучение времени Past Simple Тема 11.4 Изучение времени Future Simple	Содержание учебного материала Практическое занятие Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Составление рассказа для устного изложения. Времена английского глагола. Изучение времен группы Present Simple/ Past Simple, Future Simple. Самостоятельная работа № 11 Подготовить рассказ Travelling Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам.	2 6 4	1,2 3
XII Раздел. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		10	
Тема 12.1 Текст Moscow Тема 12.2 Государственное и политическое устройство России. Чтение текста, ответ на вопросы Тема 12.3 Изучение времени Present continuous Тема 12.4 3 Изучение времени Past continuous Тема 12.5. Изучение времени Future continuous	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся Обычаи, традиции в России. Столица страны - Moscow. Чтение текста, ответ на вопросы Времена английского глагола. Изучение времен группы Present continuous / Past continuous, Future continuous. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу. Самостоятельная работа № 12	4 6	1,2

	Написать реферат по теме «Национальные символы России». Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам.	5	3
Раздел XIII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		12	
Тема 13.1. London. Тема 13.2. Великобритания - географическое положение, климат, флора и фауна. 13.3. Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. Тема 13.4 Времена английского глагола Future Simple Тема 13.5 Времена английского глагола Future Continuous Тема 13.6 Времена английского глагола Future Past	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. London. Лексики по теме, чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Развитие устной монологической речи. Времена английского глагола Future / Simple / Continuous / Past Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу. Самостоятельная работа № 13 Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка. http://krossword.ucoz.com/ Составление презентации или написание доклада по теме «Эта загадочная Великобритания». Выполнение упражнений по пройденной теме.	6 6 5	1, 2 3 3
XIV Раздел. Обычаи, Традиции, поверья народов России и англоговорящих стран		10	
Тема 14.1. Customs and Traditions in Great Britain Тема 14.2 Customs and Traditions in Russia Тема 14.3 Времена английского глагола Present Perfect / Тема 14.4 Времена английского глагола Past Perfect / Тема 14.5 Времена английского глагола Future Perfect	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Customs and Traditions in Great Britain Customs and Traditions in Russia Лексики по теме, чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Развитие устной и монологической речи. Времена английского глагола Perfect Present / Past / Future	4 6	1, 2

	Самостоятельная работа № 14 Составить сообщение на тему Tradition in our family. Составление презентации или написание доклада по теме Традиции и обычаи нашей Республики.	5	3
Раздел XV Искусство и культура		6	
Тема 15.1 Visiting theaters Тема 15.2 Music in our life Тема 14.3 Дифференциация времен английского глагола. Present Simple/ Past Simple, Future Simple. .	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики и терминологии. Чтение текстов. Лексики по теме, чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Развитие устной монологической речи. Дифференциация времен английского глагола Present Simple/ Past Simple/ Future Simple. Развитие навыков чтения и устной речи по теме. Самостоятельная работа № 15 Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка Сделать сообщение на тему «My favorite singer» Подготовить диалог на тему «Visiting Museum»	4 2 4	1, 2 3
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел XVI. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.		6	
Тема 16.1 Interview in English Тема 16.2 Working day in office Тема 16.3 Косвенная речь	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Ответ на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу. Самостоятельная работа № 17 Подготовить сообщение Relationship with colleagues	4 2	

	Выполнение грамматических упражнений	5	3
Раздел XVII. Этикет делового и неофициального общения. Телефонные переговоры. правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		4	
Тема 17.1. English etiquette Тема 17.2 The Negotiations in English (golden rules)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся Чтение текста Развитие монологических высказываний по теме. Самостоятельная работа № 18 Составить диалог на тему: Goodmanners	2 2 4	1,2 3
Раздел XVIII. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.		2	
Тема 18.1 Famous Landmarks of the center of Moscow.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся The Hermitage. Чтение текста. Самостоятельная работа № 18 Сделать сообщение по теме Places of interest in your town.	2 2	1,2 3
Раздел XIX Финансовые учреждения и услуги		4	
Тема 19.1 Banks and Banking system	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста, выполнение лексических упражнений на тему My future profession is a Banker. Рубежный контроль № 2	4	
Самостоятельная работа за 2-й семестр. (В том числе консультации 6 часов)		33	
Практические занятия		66	
Итого за год		117	
Внеаудиторная самостоятельная работа за учебный год. (В том числе консультации 8 часов)		58	
Всего		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.
- технические средства обучения;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 21-е, стер. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2019.
2. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М: «Деконт+» - «ГИС», 2019

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Кардович И.К. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. Учебник. – М.: КнижныйМир, 2013.

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
2. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 12-е. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2013.

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Шолудченко И.Е. Английский язык. Бухучет. Аудит. М.: Флинта, 2009

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. Английский язык для секретарей и менеджеров: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010

ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

1. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие. М.: Флинта, 2010

Электронные ресурсы:

<http://engblog.ru/>

englishschool12.ru

MagicEnglish.myblog.by

englishteachers.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной	Подготовка докладов по страноведению, составление диалогов, подготовка сообщений на различные темы, изложение фактов из прочитанных и прослушанных текстов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - составление тематического словаря; <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p>
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, 	<p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики, словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p>	