

<p align="center"><b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА Педагогический колледж</b></p>	
	<p align="right"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p align="right">Директор педагогического колледжа</p> <p align="right">        /Ашабокова Ф.К./     </p> <p align="right">        _____ 2022 г.     </p>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.04 История

(социально- экономический профиль)

Программа подготовки специалистов среднего звена  
43.02.10 Туризм

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист по туризму

Очная форма обучения

Нальчик, 2022


Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 474, учебного плана по программе подготовки специальности среднего звена Туризм (социально экономический профиль).

Составитель: И.С. Никаева, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от « 17 » мая 2022 года.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Таукова И.А.

<p align="center"><b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА Педагогический колледж</b></p>	
	<p align="right"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p align="right">Директор педагогического колледжа</p> <p align="right">_____ /Ашабокова Ф.К./</p> <p align="right">«__» _____ 2022 г.</p>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.04 История  
(Социально-экономический профиль)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
43.02.10 – Туризм**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Специалист по туризму**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.10 Туризм (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 474) на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования (социально-экономический профиль).

С учетом изменений, внесенных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Составитель: И.С. Никаева, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) Таукова И.А.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись) Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью предметной области «Базовые дисциплины» ФГОС среднего общего образования, реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «История» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **• Личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 95 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>285</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>190</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<i>95</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>6</b>	
Тема: 1.1 Актуализация знаний о предмете истории	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Актуализация знаний о предмете истории. 2. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовить электронные презентации по теме: «Очаги первобытного общества на территории нашей страны»	2	1
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>		<b>5</b>	
Тема 2.1. Древнейшие государства.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Древнейшие государства. Понятие цивилизации. 2 Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. <b>Самостоятельная работа:</b> из 2-3 словарей выписать значения слов «история», «формация» и «цивилизация», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов. Заполнить таблицу «Признаки цивилизации в древнейших государствах».	2	1
		3	3
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема: 3.1 Христианская Европа и исламский мир в средние века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья.		
	2. Византийская империя. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России. Восток в Средние века.		
	<b>Практическое занятие:</b> Христианская Европа и исламский мир в средние века.	2	2
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1</b> Образование Древнерусского государства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.		
	2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь).		
<b>Тема 4.2</b> Крещение Руси и его значение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Начало правления князя Владимира Святославича.		
	2. Крещение Руси: причины, основные события, значение.		
	3. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
<b>Тема 4.3</b> Общество Древней Руси.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		
	2. Свободное и зависимое население. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать реферат по заданным темам 1. «Владимир Мономах – политик, полководец, личность». 2. Архитектура Древней Руси. 3. Быт на Руси. 4. История русского костюма.	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.4</b> Раздробленность на Руси	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Политическая раздробленность: причины и последствия.		
	2. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.		
	3. Новгородская земля. Владимиро- Суздальское княжество.		
<b>Тема 4.5</b> Древнерусская культура	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Особенности древнерусской культуры.		
	2. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. ....		
	<b>Практическое занятие:</b> Русская культура IX-XII вв.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить кроссворд по теме «Архитектура Древней Руси». Подготовить электронные презентации: «Быт русского крестьянина» «Жилище, одежда, быт и нравы различных слоев русского общества» «Быт и нравы русских женщин»	6	3
<b>Тема 4.6</b> Монгольское завоевание и его последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь.		
	2. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.		
<b>Тема 4.7</b> Начало возвышения Москвы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.		
	2. Москва и Тверь: борьба за великое княжение.		
	3. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		
<b>Тема 4.8</b> Образование единого Русского государства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой.		
	2 Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель.		
<b>Раздел 5.</b>		<b>21</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>			
<b>Тема 5.1</b> Россия в правление Ивана Грозного.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада.		
	2. Реформы 1550-х годов и их значение. Расширение территории государства, его многонациональный характер.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Правление Ивана Грозного.		
<b>Тема 5.2</b> Смутное время начала XVII века.	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить электронные презентации по теме «Иван IV. Исторический портрет на фоне эпохи».	3	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы.		
	2. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Освободительная борьба против интервентов.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить тестовые задания по теме: ««Самозванство» в России».		
<b>Тема 5.3</b> Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.		
	2. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур.		
	3. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	2	1
<b>Тема 5.4</b> Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII век	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Усиление царской власти. Развитие приказной системы.		
	2. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона.		
	3. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.	2	1
<b>Тема: 5.5</b> Культура Руси конца XIII—XVII веков.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы		
	2. Развитие зодчества Расцвет иконописи. Культура XVI века. Книгопечатание		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	(И.Федоров). Публицистика. Зодчество		
	<b>Практическое занятие:</b> Россия в XVII веке.	2	2
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках</b>		<b>2</b>	
Тема: 6.1 Западная Европа и Восток в XVI—XVIII веках	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. 2. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.	2	1
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>24</b>	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. 2. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прусский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра <b>Самостоятельная работа:</b> написать конспект на тему «Стрелецкие бунты в XVII в.».	4	1
		3	3
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. 2. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. <b>Рубежный контроль</b>	1	
<b>Тема 7.3</b> Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.		
	2. Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> заполнить таблицу «Основные сражения Северной войны 1700-1721 гг.».	3	3
<b>Тема 7.4</b> Русская культура XVIII века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания		
	2. Архитектура и изобразительное искусство		
	3. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев).		
<b>Раздел 8.</b> <b>Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>2</b>	
Тема: 8.1 Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Промышленный переворот и его последствия.		
	2. Важнейшие изобретения.		
	3. Международные отношения.		
<b>Раздел 9.</b> <b>Российская империя в XIX веке</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 9.1</b> Внутренняя и внешняя политика России в	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
начале XIX века.	2. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813 —1814 годов. Венский конгресс.		
	<b>Практическое занятие:</b> Внешняя политика России в н. XIX в.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Написать эссе на тему «М.М. Сперанский – видный государственный деятель России». 2. Заполнить словарь терминов и дат теме «Отечественная война 1812 года».	4	3
Тема 9.2 Движение декабристов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.		
	2. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклады по темам: 1. «Отечественная война 1812 года». 2. Революционные планы и проекты М.М. Сперанского.	3	3
Тема 9.3 Внутренняя политика Николая I.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов		
	2. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.		
	3. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).		
Тема 9.4 Общественное движение во второй четверти XIX века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева.		
	2. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.).		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3.Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> заполнить таблицу «Общественное движение 60-70-х гг. XIX века».	3	3
<b>Тема 9.5</b> Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Россия и революционные события 1830 —1831 и 1848 —1849 годов в Европе.		
	2. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война.		
	3. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
<b>Тема 9.6</b> Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение.		
	2. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях		
	3. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.		
	4.Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов.		
	<b>Практическое занятие:</b> Отмена крепостного права в России.	2	2
<b>Тема 9.7</b> Общественное движение во второй половине XIX века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.		
	2. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли».		
	3. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		
<b>Тема 9.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Экономическое развитие во второй половине XIX века.	1. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права.		
	2. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Экономические и финансовые реформы (С.Ю. Витте).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить тестовые задания по теме «Эпоха великих реформ Александра II. Крестьянская реформа». Подготовить электронные презентации: 1 «Николай II-последний русский император» 2 «С.Ю. Витте-исторический портрет на фоне эпохи» 3 «Экономические реформы С.Ю. Витте и их значение»	3	3
<b>Тема 9.9</b> Внешняя политика России во второй половине XIX века	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне.		
	2. Русско-турецкая война 1877— 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов.		
	3. Присоединение Казахстана и Средней Азии.		
	4. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
<b>Тема 9.10</b> Русская культура XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.).		
	2. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов.		
	3. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.).		
	4. Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили		
	<b>Практическое занятие:</b> Просвещение и наука в России в н. XIX в.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>53</b>	
<b>Тема 10.1</b> Мир в начале XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира.		
	2. Пробуждение Азии в начале XX века.		
	3. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы.		
<b>Тема 10.2</b> Россия на рубеже XIX— XX веков	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос.		
	2. Император Николай II, его политические воззрения.		
	3. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге.		
	<b>Рубежный контроль</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать реферат на тему: «Русско-японская война 1904—1905 гг. и ее итоги».	2	
<b>Тема 10.3</b> Революция 1905 — 1907 годов в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции.		
	2. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс		
	3. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции.		
	4. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Результаты Первой российской революции.		
	<b>Практическое занятие:</b> Первая Российская революция.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> заполнить таблицу «Политические партии в России в начале XX века».	5	3
<b>Тема 10.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Россия в период столыпинских реформ.	1. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.		
	2. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		
	3. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить кроссворд по теме «Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Особенности политического развития».	3	3
<b>Тема 10.5</b> Серебряный век русской культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Открытия российских ученых в науке и технике.		
	2. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму.		
	3. Поэзия Серебряного века.		
	4. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		
<b>Тема 10.6</b> Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года).		
	2. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение.		
	3. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	6	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать реферат по заданным темам: - Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты. - Версальско-вашигтонская система мирового устройства. - Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.		
<b>Тема 10.7</b> Февральская революция в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
От Февраля к Октябрю.	<p>2. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле.</p> <p>3. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.</p> <p>4. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p>		
<b>Тема 10.8</b> Октябрьская революция в России и ее последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<p>1. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.</p> <p>2. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти.</p> <p>3. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.</p>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> заполнить исторический словарь терминов и дат по теме «Россия в 1917 году. Подготовить электронные презентации: 1 «В.И. Ленин: злой гений, тиран или выдающаяся личность?!». 2 «Л. Троцкий-исторический портрет на фоне эпохи». 3 «М. Фрунзе: исторический портрет». 4 «Принятие Конституции 1918 г.». 5 «Судьба Учредительного собрания. III съезд Советов»	5	3
<b>Тема 10.9</b> Гражданская война в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<p>1. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны.</p> <p>2. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 — 1920</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	годах.		
	3. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить электронные презентации: 1 «Герои Гражданской войны». 2 «Красные и белые». Написать реферат по заданным темам с анализом литературы: - Наш край в годы Гражданской войны. - Формирование белого движения. - «Красный» и «белый» террор в годы Гражданской войны	8	3
<b>Раздел 11. Межвоенный период</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 11.1</b> Европа и США	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.		
	2. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.		
	3. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии.		
	4. Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.		
<b>Тема 11.2</b> Международные отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		
	2. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.		
	3. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.		
	4. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии		
<b>Тема 11.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Культура в первой половине XX века.	1. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. 2. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. 3. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. 4. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.		
<b>Тема 11.4</b> Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. 2. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. 3. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. 4. Укрепление позиций страны на международной арене.	4	1
<b>Тема 11.5</b> Индустриализация и коллективизация в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. 2. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. 3. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. 4. Первые пятилетки: задачи и результаты.	4	1
<b>Тема 11.6</b> Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. 2. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. 3. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. 4. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
<b>Тема 11.7</b> Советская культура в 1920— 1930-е годы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.		
	2. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры.		
	3. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства.		
	4. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		
<b>Раздел 12.</b> <b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 12.1</b> Накануне мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.		
	2. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		
	3. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Советская дипломатия в 30-е гг.».	3	3
<b>Тема 12.2</b> Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте.		
	2. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.		
	3. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины,		
	Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	программа завоевания СССР. <b>Рубежный контроль</b>	1	
<b>Тема 12.3</b> Второй период Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	2. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война.		
	<b>Практическое занятие:</b> Уроки II мировой войны	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать рефераты: 1. «Система коллективной безопасности: промахи и успехи». 2. «Наши деды в Великой Отечественной войне».	5	3
<b>Раздел 13.</b> <b>Соревнование социальных систем.</b> <b>Современный мир.</b>		2	
Тема:13.1 Мир во второй половине XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.		
	2. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность.		
	3. Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Гонка вооружений.		
<b>Раздел 14.</b> <b>Апогей и кризис советской системы.</b> <b>1945 — 1991 год</b>		25	
<b>Тема 14.1</b> СССР в послевоенные	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
годы.	2. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.		
	3. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> заполнить исторический словарь терминов и дат теме ««Холодная война» - нарастание противостояния.».	3	3
<b>Тема 14.2</b> СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.		
	2. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности.		
	3. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	3	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Хрущев Н.С.: исторический портрет на фоне эпохи».		
<b>Тема 14.3</b> СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева.		
	2. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года		
	3. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика.	3	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать реферат по теме «Когда все молчали: диссидентское движение в СССР в 60-70 гг.».		
<b>Тема 14.4</b> СССР в годы перестройки.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты.		
	2. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Власть и церковь в годы перестройки.		
<b>Тема 14.5</b> Развитие советской культуры (1945 —1991 годы)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.		
	2. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов.		
	3. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.		
	4. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов.		
<b>Раздел 15.</b> <b>Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков</b>		22	
<b>Тема 15.1</b> Формирование российской государственности.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин.		
	2. Политический кризис осени 1993 года.		
	3. Принятие Конституции России 1993 года.		
<b>Тема 15.2</b> Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		
	2. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.		
	3. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.		
	<b>Практическое занятие:</b> Альтернативы развития России на рубеже веков.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить электронные презентации: «Перестройка» в СССР и ее итоги. «М.С. Горбачев: исторический портрет». «Л.И. Брежнев: исторический портрет». «В.В. Путин: исторический портрет».	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	«Б.Н. Ельцин: исторический портрет».		
<b>Тема 15.3</b> Внешняя политика в н. XXI	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад.		
	2. Балканский кризис 1999 года.		
	3. Отношения со странами СНГ.		
	4. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.	1	
	<b>Рубежный контроль</b>		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>285</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оснащение учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебная доска;
- Учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

##### **Технические средства обучения:**

- Интерактивная доска Classic Solution;
- проектор с пультом Epson.

##### **Информационные средства обучения:**

- электронные учебные издания;
- презентации по разделам курса истории.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Артемов В. В. История [электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 490 с. Режим доступа: <http://pu34.edusite.ru/DswMedia/3artemovistoriya.pdf>
- 2.Самыгин П.С. История /П.С. Самыгин [и др.]. – изд. 19-е, перераб. И доп. – Ростов н/ Д: Феникс, 2017, - 474,[1] с. - /среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники

- 1.Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времён до наших дней. Учебник для студентов СПО. /В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2012. - 360 с.
- 2.Шестаков В.А. История. История России. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень. /В.А. Шестаков. - М.: Просвещение, 2014. – 399 с.
- 3.Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI века. 11 класс. / А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2011. – 384 с.
- 4.Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. / О.С. Сороко-Цюпа. – М.: Дрофа, 2002. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).