

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор педагогического колледжа

Ашабокова Ф.К.
« 19 » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 История туризма**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
43.02.10 – Туризм**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Специалист по туризму**

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 История туризма** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Халишхова М.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК права и социальной работы.

Протокол № 10 от « 12 » мая 2022 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

З.Х. Сабанчиев

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология делового общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История туризма» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- критически переосмысливать накопленный опыт;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

знать:

- исторические предпосылки возникновения и развития путешествий;
- закономерности зарождения и развития путешествий и туризма как социального явления;
- влияние национальных особенностей на развитие туризма;
- зарождение и развитие туристских обществ в России других странах.
- основные факты, даты, события, понятия курса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05. История туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа , курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Путешествия в древности	Содержание учебного материала	6	
	1. Предпосылки возникновения и развития путешествий		
	2. Путешествия в эпоху первобытности		
	3. Туризм на Древнем Востоке		
	4. Активизация туризма в эпоху античности		
	Самостоятельная работа Роль научно-технического прогресса в развитии туризма. Появление международных организаций в сфере туризма. Роль ВТО ООН и ЮНЕСКО в развитии туризма	4	
Тема 2. Походы и путешествия средневековья.	Содержание учебного материала	8	
	1. Паломничество и крестовые походы		
	2. Торговые пути и «путешествия за знаниями		
	3. Морские путешествия эпохи средневековья		
	4. Великие географические открытия Запада и Востока		
	5. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель.		
	Практическое занятие 1. Картографическое изображение миграционных процессов в Евразии.	1	
	Самостоятельная работа Роль Петра I в развитии путешествий и научного туризма. Освоение Камчатки и Крайнего Севера России. Появление лечебного туризма в России. Строительство инфраструктуры для путешествий. Появление первых туристских клубов в России	4	
	Рубежный контроль №1	1	
Тема 3. Развитие туризма в Новое время.	Содержание учебного материала	6	
	1. Путешествия и открытия XVII – XVIII вв.		
	2. Развитие путешествий в XIX – начале XX вв. Первые туристские организации.		
	3. Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII – начало XX вв.).		
	Практические занятия	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа , курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Картографическое изображение второго кругосветного путешествия Дж.Кука (1772-1775): 2. Картографическое изображение плавания В. Беринга и А.И. Чирикова к берегам Северной Америки (1741)		
	Самостоятельная работа Особенности жизни восточных славян в средние века. Торговый путь «из варяг в греки».	4	
Тема 4. Туризм в двадцатом веке	Содержание учебного материала	6	
	1 Генезис международного туризма в XX в		
	2 Туристско-экскурсионное дело в СССР		
	3 Туризм на современном этапе и его перспективы		
	Рубежный контроль №2	1	
	Самостоятельная работа Основные дестинации туристских путешествий. Перспективы развития российского туризма	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05 История туризма требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- столы письменные;
- стулья;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03693-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477856>.

2. Долженко, Г. П. История туризма и гостеприимства : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10974-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494786>.

Дополнительные источники:

1. География туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Асташкина и др. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. — 430 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927497>.

2. Уокер, Дж. Р. Введение в гостеприимство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дж.Р. Уокер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 735 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52446.html>.

Интернет источники:

1. <http://tourexpi.com/ru/index.html> Интернет сайт для турагентств и туристов. Сайт содержит информацию о международном туристическом рынке и рассчитан на специалистов туристического бизнеса из разных стран.

2. <http://www.travel.ru/search/result.html>. Информационный сайт Travel. На сайте представлена вся справочная информация о туризме и путешествиях.
3. <http://www.russiatourism.ru/files>. Официальный сайт федерального агентства по туризму Российской Федерации. База данных содержит статистические данные и практические сведения по внутреннему и выездному туризму.
4. <http://www.rstnw.ru/zakons.html>. На сайте представлена законодательная база в туристской индустрии Российской Федерации.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– критически переосмысливать накопленный опыт;	- оценка выполнения самостоятельных работ -оценка выполнения практических работ -промежуточная аттестация
– обобщать, анализировать, воспринимать информацию;	- оценка выполнения самостоятельных работ -оценка выполнения практических работ -промежуточная аттестация
– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	- оценка выполнения самостоятельных работ -оценка выполнения практических работ -промежуточная аттестация
Знать:	
– исторические предпосылки возникновения и развития путешествий;	- оценка выполнения самостоятельных работ -оценка выполнения практических работ -промежуточная аттестация
– закономерности зарождения и развития путешествий и туризма как социального явления;	- оценка выполнения самостоятельных работ -оценка выполнения практических работ -промежуточная аттестация
– влияние национальных особенностей на развитие туризма;	- оценка выполнения самостоятельных работ -оценка выполнения практических работ -промежуточная аттестация
– зарождение и развитие туристских обществ в России других странах.	- оценка выполнения самостоятельных работ -оценка выполнения практических работ -промежуточная аттестация
– основные факты, даты, события, понятия курса.	- оценка выполнения самостоятельных работ -оценка выполнения практических работ -промежуточная аттестация