

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Педагогического колледжа  
  
Ашабокова Ф.К.  
 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык  
(социально-экономический профиль)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
43.02.01 Туризм**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Специалист по туризму  
Очная форма обучения**

**Нальчик 2022**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Иностранный язык**» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности **43.02.01 Туризм** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351 на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования (социально-экономический профиль)

Составитель: Геграева З.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 10 от « 14 » мая 2022 года.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

И. А. Таукова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	4
2.Структура	5
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03Иностранный язык (английский)	9
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

## **1. Паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский).**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе: практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	33
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.1.

## Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема1Учеба	Содержание практического занятия		**
	1. Прослушивание текста«Ann'scollege». 2. Проверка понимания по ключевым словам 3. Объяснение вокабуляра из контекста 4. Грамматика: составление вопросов; времена группы Simple Passive;Continuous. 5. Тренировка глагольных форм в упражнениях.	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический диалог"Моя жизнь в колледже ".	2	2,3
Тема2Выбор профессии.	Содержание практического занятия		
	Практические занятия 1. рослушивание текста «От школы к профессии» 2. Подстановочные упражнения на угадывание значения слов из контекста 3. Ответы на вопросы по тексту 4. Времена группы Perfect; сравнение времен Present Perfect и Past Simple; 5.Present and Past Perfect Continuous Perfect Passive.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить монологическое высказывание по теме «О будущей профессии»	6	3
			3
Тема3.Страноведение.	Содержание практического занятия		**
	1.Текст Моя Страна 2. Подстановочные упражнения на угадывание значения слов из контекста 3. Ответы на вопросы по тексту 4. Объяснение и тренировка глагольных форм 6.Содержание учебного материала Текст: "Great Britain" 7.Вокабуляр: лексика по теме 8.Говорение: диалог «Экскурсия по Москве» 9.Грамматика: функции инфинитива в предложении; герундий с предлогами; функции герундия в предложении; способы перевода предложений в страдательном залоге; причастие I, причастие I	22	1,2,3

	10.Упражнения на образование и употребление герундия и причастий		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сочинение: « Знаменательные уголки России»	6	3
			3
Тема4.	Содержание практического занятия		**
Город, деревня, инфраструктура.	1.Разновидности зданий и домов, виды городов и поселков 2. Подстановочные упражнения.составление диалоговой речи. 3. Ответы на вопросы по тексту 4. Объяснение и тренировка глагольных форм 5.Выполнение упражнения 6.Составление диалогов " 7.Лексические упражнения на времена группы Perfect	14	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический кроссворд	6	3
Тема5.	Содержание практического занятия		
Транспорт	1.Виды транспорта и виды размещений 2. Фразовые глаголы связанные с путешествиями. 3.Разбор времени Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.	22	1,2,3
	4.Прилагательные по теме города 5. Разбор времени Present Perfect , Past simple 6.Аудирование по теме города 7.Лексические единицы по теме транспорт. 8.Определенный артикль The 9.Превосходная степень прилагательных 10.Составление мини рассказа «Городские средства передвижения» 11. Составление монологов по теме		
	Самостоятельная работа Чтение текста с извлечением основного содержания текст	6	3
Тема6.	Содержание практического занятия		**
Просьба о помощи	1.Разбор времени Present Simple 2.Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Предлоги места. 3.Чтение текста с извлечением основного содержания текста. 4.Умение заказа еды в ресторане. Вежливая интонация.	12	1,2,3



	5.Понимание путеводителей. 6.Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить презентацию	6	3
Тема7.Еда и напитки.	Содержание практического занятия		**
	1.Лексические единицы по теме еда и напитки. 2.Количественные существительные 3. Исчисляемые существительные и неисчисляемые. 4.Употребление артиклей a/an и the, some , any 5.Умение заказа еды в ресторане. 6.Вежливая интонация. 7.Изучение меню. 8. Умение понимать быструю речь 9.Прослушивание аудирования о покупках. 10.Виды магазинов и торговых центров.	22	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:перевести статью		
	Дифференцированный зачет	1	
		145	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка,

в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: специализированная учебная мебель и средства обучения. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингфонное оборудование на 10—

12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

технические средства обучения;

интерактивная доска;

магнитофон;

персональный компьютер.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор; интерактивная доска.
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

**Учебно-наглядные пособия:**

- плакаты
- схемы
- таблицы
- фонд.

## 3.2.

**Информационное обеспечение обучения****Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы****Основные источники:**

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Агабекян И.П. Английский для колледжей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
3. Голубев А.П. Английский язык. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = Englishfor Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Электронные ресурсы: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

<http://www.studv.ru> – Портал для изучающих английский язык;

<http://www.lanR.ru> EnglishOnline – ресурсы для изучения английского языка;

<http://www.englishonline.co.uk> – ресурсы для изучения английского языка;

<http://www.eslcafe.com> – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

<https://my.1september.ru/> – личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»;

<http://professional.ru> – сообщество «Профессионалы»; [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) – сообщество «Открытый класс»;

<http://click.email.livemocha.com> – обучающий сайт Livemocha;

[www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) – специализированный Англофорум; [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) – форум «Лексика»;

[www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) – форум «Аудирование».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачёта и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы и формы контроля
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; - строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок - соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы -демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий	Контрольная работа №3
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; -находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи;	Контрольная работа №3,4,5,6,7
- Самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;	-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче;	Лексический диктант №1,2,3,4,5,6,7

<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает лексические единицы;</li> <li>- знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем</li> </ul>	Лексический диктант №1,2,3,4,5,6,7
---	--	------------------------------------