

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор педагогического колледжа
_____ Ашабокова Ф.К.

« 19 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.19 Родной (кабардинский) язык и литература

Программа подготовки специалистов среднего звена

43.02.10 – Туризм

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист по туризму

Очное обучение

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **«Родной (кабардинский) язык и литература»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена

Составитель: Тлостанова М.Х., преподаватель ПК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 10 от « 17 » мая 2022 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной (кабардинский) язык и литература

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

знать:

- сущность языка, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (кабардинской) литературы;
- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации;
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр. Фонетикэр			
Тем 1.1. Фонетикэр бзэщIэныгъэм и Iыхьэу зэрыщытыр	Содержание учебного материала 1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщIа зэрыхьу Iэмалхэр. 2. Бзэм и Iыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, пунктуацэр нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр. Практическое занятие 1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэкIуашэр зыхуэдэр. Фонетическэ зэпкьрыхыныгъэр. 2. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэкIуашэхэр. Зэрызэхэпх-зэрыIу елытауэ макъ дэкIуашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэкIуашэхэм я таблицэр. Самостоятельная работа 1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыIэгъуэхэр тхыльхэм, газет статьяхэм кыхьэтхыкIын. Адыгэбзэм елэжъа щIэныгъэлIхэр.	1 4 3	 1 1 2 2 3
Тема 1.2. Адыгэбзэм и пычыгъуэр	Содержание учебного материала 1. Пычыгъуэр зэригуэшыр. Пычыгъуэ зэлухамрэ зэхуэщIамрэ зэхэгъэкIын. Практическое занятие 1.Определительнэ псалъэ зэпыщIахэм зы ударенэ яIэныр. Зы псалъэм ударенэу тIу иIэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхьэнэр ихьуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.	1 1	 1 2
Раздел 2. Графикэр. Орфографиер. Абы и кьалэн нэхьыщхьэхэр.			
Тема 2.1. Орфографиер и принцип нэхьыщхьэхэр	Содержание учебного материала 1. Адыгэ алфавитым и тхыдэр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэкIэ кьэгъэлъэгъуа макъхэр. 2. Адыгэбзэм и грамматикэм и Iыхьэу орфографиер ди нобэм иIэ зэхьуэкIыныгъэхэр. Орфографиер зэфIэува зэрыхьур. Абы елэжъахэр. Рейтинговая работа № 1	2 1	 1 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие	5	
	1. Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр. Условнэ принципыр. И тхын, пычыгъуэ йы кыигъэлыагъуэу. Макъ дэк1уашэ (абруптив) п1, т1 кыагъэлыагъуэу п, т тхыныр, н.		2
	2. Орфографием и 1ыхъэ нэхъыщхьэхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Орфографием щыхурагъаджэк1э кыагъэсэбэп тхыгъэ л1эужыгъуэхэр (тетхык1ыныр, диктант л1эужыгъуэхэр, н.).		3
Раздел 3. Лексикология			
Тема 3.1. И къекъап1э елгытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр	Содержание учебного материала	2	
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. Къызэщ1эзыубыдэ мыхьэнэ зи1э псалъэхэр.		1
	2. Мыхьэнэ зэдзэк1а зи1э псалъэхэр. Метафорэ. Метонимие.		1
	3. Синонимхэр. Омоним. Омоформа. Омофон. Омограф. Антоним. Абыхэм бзэм щагъэзащ1э кьалэнхэр.		1
	Практическое занятие	3	
	1. Псалъэхэм кыагъэлыагъуэ мыхьэнэхэм къызэщ1аубыдэ 1уэхугъуэхэм я зэхуштык1эр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. Нэгъуэщ1ыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхыхьэныгъэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Нэгъуэщ1ыбзэм щыщу адыгэбзэм кыищта псалъэхэр, ахэр зэпха 1эхугъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ етын, конспект щ1ын.		3
Тема 3.2. Къызэрагъэсэбэп мардэ елгытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр.	Содержание учебного материала	1	
	1. Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щалэр. Ахэр бзэм кыыхэхьк1ыным щхьэусыгъуэ хуэхьур.		1
	2. Бзэр зыгъэдахэ, кьулей зыщ1хэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		1
	Рейтинговая работа № 2		
	Практическое занятие	3	
	1. Псалъэхэм эмоциональнэ хуштык1э къызэрагъэлыагъуэр. Стилъ и лъэныкъуэк1э псалъэхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		2
	Самостоятельная работа	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр кыхэтхыкын. Нэгъуэщыбзэхэм кыкыу адыгэбзэм кыхыха псалъэхэм я тхыкэр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр		3
Тема 3.3. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр	Содержание учебного материала	1	
	1. Фразеологиер ди нобэм зыхуэдэм теухуауэ щыныгъэлхэм ялэ еплъыкыкэр.		1
	2. Зэкыщыпч мыху псалъэ зыщылахэмкы гурыуэгъуэ. Псалъэ шэрыуэхэр.		1
	Практическое занятие	3	
	1. Псалъэ шэрыуэхэмрэ псалъэжыхэмрэ.		2
	2. Фразеологизмхэм я кыэхукыкэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Бзэм щыуэ кыхэхукыкы псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стиль и луэхукыкы кыгъэсэбзыныр.		3
Раздел 4. Морфемикэр. Псалъэ кыэхуныгъэ			
Тема 4.1. Псалъэ кыэхукыкэр.	Содержание учебного материала	2	
	1. Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр. Псалъэ лъабжы. Кыуэххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм илэ псалъэ кыэхукыкы нэхыщыхэхэр. Морфологическэ псалъэ кыэхукыкы.		1
	2. Адыгэбзэм илэ псалъэ кыэхукыкы нэхыщыхэхэр. Морфологическэ псалъэ кыэхукыкы.		1
	Практическое занятие	3	
	1. Псалъэхэр зэрызэхэт кыхыкыкы зэпкырыхын.		2
	2. Псалъэр зыуэкыкы зэрыху, псалъэщыкы кызэрыху аффиксхэр.		2
	Самостоятельная работа	1	
	Псалъэщыкы кызэрыху аффиксхэм я мыхэнэр кыхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт кыхыкыкы зэпкырыхын.		3
Раздел 5. Морфология. Морфологиемкы гурыуэгъуэ.			
Тема 5.1. Псалъэм илэ грамматическэ мыхэнэхэр (категориехэр)	Содержание учебного материала	4	
	1. Белджылы//мыбелджылы категориер. Падеж категориер.		1
	2. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щыкы категориер. Зэман категориер.		1
	3. Наклоненэ категориер.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Рейтинговая работа № 1	1	
	Практическое занятие	4	
	Псалъэщлэ кызырыху кызырыху аффиксхэм я мыхэнэр.		2
	Псалъэр зэхуэкла зыхуэр кызыгъэлагуэ аффиксхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Адыгэхэм кыхэклауэ дуней псом щыцлэрылуэ щлэныгълэхэр. Литературэ кыгъэлагуэар джын, реферат тхын.		
Тема 5.2. Псалъэ лъэпкыгуэхэмклэ гурылуэгъуэ. Зи щхъэ хушът псалъэ лъэпкыгуэхэр.	Содержание учебного материала	3	1
	1. Щыцлэ. Щыцлэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр. Плъыфэцлэ. Плъыфэцлэм и мыхэнэр. Бжыгъэцлэ. Бжыгъэцлэмклэ гурылуэгъуэ. Зэрабж, зырызэкълэыклуэ, зэрагуэш, кутахуэ бжыгъэцлэхэр.		
	2.Инфинитив. Причастие. Причастиеклэ зэджэр. Зылэж, зэлэжъ причастиехэр. Ахэр кызырыхуэр.		1
	3.Деепричастие. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ.		2
	Практическое занятие	5	
	1. Щытыклэ кызырыклэ плъыфэцлэрэ зыщыц кызыгъэлагуэ плъыфэцлэрэ. Абыхэм я склоненэр. Щытыклэ кызырыклэ плъыфэцлэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я кэхъуклэр.		
	2. Причастиер щхэкклэ, зэманклэ, падежклэ зэхуэкла зыхуэр		
	3. Деепричастием щхэкклэ, бжыгъэклэ, зэманклэ зырызыхуэжыр.		
	Самостоятельная работа	6	3
	1. Зэрабж, зырызэкълэыклуэ, зэрагуэш, кутахуэ бжыгъэцлэхэр.		3
	2.Цлэпапцлэхэр. Цлэпапцлэм теухуа гурылуэныгъэхэр. Цлэпапцлэхэм я ллэужыгуэхэр. Цлэпапцлэхэм зырызыхуэжымрэ абыхэм нэгъуэщл псалъэхэм хуалэ пыцлэныгъэмрэ. Щхъэ цлэпапцлэхэр. Зыгъэлагуэ цлэпапцлэхэр. Еигъэ цлэпапцлэхэр, абыхэм я склоненэр. Зырыупцлэ цлэпапцлэхэр. Относительнэ цлэпапцлэхэр, Белджылыгъэ цлэпапцлэхэр, белджылыншагъэ цлэпапцлэхэр, мыхуныгъэ цлэпапцлэхэр, абыхэм я склоненэр.		3
	3.Глагол. Глаголым и мыхэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыклэхэмрэ. Лъэлэс, лъэмылэс глаголхэр. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр.		
	4.Наречием и мыхэнэр.		
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 5.3. Зи щхъэ хушымыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр	1.Послелог. Послелогым и мыхьэнэр.		1	
	2. Союзхэр. Союзхэр зэрызэщхьэщыкIыр. Частицэхэр.		1	
	3. Междометиехэр. Междометиехэм кьагъэлыагъуэ мыхьэнэхэр.		1	
	Практическое занятие	3	2	
	Послелогхэм я къэхьукIэр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр зэрызэщхьэщыкIыр.	3		3
	Самостоятельная работа		1. «ФIэхъусыр псом нэхъапэщ» псалъэжыыр дауэ кывгурыIуэрэ? Эссе кIэщI фтхы а темэмкIэ.	
Раздел 6. СинтаксисымкIэ гурыIуэгъуэ.				
Тема 6.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис.	Содержание учебного материала	2	1	
	1.Псалъэ зэпхамкIэ гурыIуэгъуэ. Псалъэ зэпхыкIэхэр.			
	Рейтинговая работа № 2	1	2	
	Практическое занятие	4		
	Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхыкIэхэр. Подчинительнэ зэпхыкIэ лIэужыгъуэхэр. ЕкIуныгъэ. Сказуемэр подлежащэм екIуныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхьэкIэ, бжыгъэкIэ екIуныгъэ. 2.ЗегъэкIуэныгъэ. Глаголым зэригъэкIуэныгъэ. 3.ЕгъэщIылIэныгъэ. Зэпхыныгъэ тIуащIэ, щашIэ здэщылэ псалъэ зэпхахэр.	3		3
	Самостоятельная работа		1. Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха кIэщхэр егъэщIэн. Псалъэ зэпхахэр кьагъэсэбпурэ текст кIэщI зэхегъэлъхьэн.	
	Раздел 7. Адыгэ IуэрыIуатэр.	Литература		
Тема 7.1. Адыгэ IуэрыIуатэм и мыхьэнэр.	Содержание учебного материала	1	1	
	1. Нарт пшыналъэхэмрэ хьыбархэмрэ я цикл нэхьыщхьэхэр. Таурыхьхэм IуэрыIуатэм щаубыд увыпIэр. Нарт эпосым хэт лыхьужьхэм я цIэхэр. Нарт эпосым кыххэщ цIыхубзхэм я цIэхэр.			1
	2. IуэрыIуатэм и жанр цIыкIухэр. Псалъэжьхэр. Къуажэхьхэр. Сабий джэгукIэхэр. ПсынщIэрыпсалъэхэр.			
	Практическое занятие	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.2. Адыгэ узэщ1ак1уэхэр.	Таурыхъхэм гъэхуауэ еджэн. Нэхъыжъу унагъуэм исым жи1эж зы хъыбар фтхы, Нарт джэгук1э, сабий джэгук1э кыхэщыжу.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1.«Сосрыкъуэ маф1э кызырихыжар», «Бэдынокъуэ нартхэм къахилъхъа хабзэф1ыр» нарт хъыбархэм еджэн. Зэрытепсэлъыхыжыным и план зэхэгъэувэн.		3
	Содержание учебного материала	1	
	1. Адыгэ просветителхэр: Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий Султ1ан, Хъан-Джэрий, Хьэт1охъушокъуэ Къазий, Къуэдзокъуэ Лэкъумэн, К1ашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щ1эдджык1ын.		1
	Практическая работа	3	
Раздел 8. Адыгэ литературэм и зэф1эувэк1ар	1. «Къунчыкъуэ и теуэ» тхыгъэр, абы хуащ1а гулъытэхэр, хужа1а псалъэхэр. Тхыгъэр зэпкърыхын.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Къаз-Джэрий и «Хьэжыт1эгъуей аузым» щыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн.		3
Тема 8.1. Адыгэ литературэ 20 л1эщ1ыгъуэм и пэщ1эдзэм.	Содержание учебного материала	2	
	1. Пащ1э Бэчмырзэ и гъащ1эмрэ и усыгъэмрэ. 1уэры1атэмрэ литературэмрэ зэпызыщ1э лъэмыжу зэрыщытыр.		1
	2. Япэ лъэбакъуэ зыцахэр. Япэ адыгэ тхак1уэхэмрэ усак1уэхэмрэ теухуауэ.		1
	Практическое занятие	3	
	1. Пащ1э Бэчмырзэ и усэхэр. И гъащ1эм теухуа хъыбархэр.		2
	2. Адыгэ драматургием и япэ лъэбакъуэхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Литературэм ц1ыху гъащ1эм щилэ мыхъэнэр. Адыгэ литературэр зэрызэф1эувар. Доклад гъэхъзырын.		3
Тема 8.2. Щоджэнц1ык1у А. адыгэ литературэм и лъабжьэгъэт1ылыщ	Содержание учебного материала	1	
	1. Щоджэнц1ык1у А. и «Хьэжыгъэ пут закъуэ», «Кхъужьей щ1агъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «Щ1ымахуэ жэщ», «Ныбжыщ1э хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. Щоджэнц1ык1у Алий и музейм к1уэн.		1
	Практическое занятие	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Щоджэнц1ык1у А. и «Нанэ» усэр гук1э зэгъэщ1эн. Анэдэлхубзэмрэ хэкумрэ ехьэл1ауэ нобэрей псалъэмакъым фигу кыгъэк1а гупсысэхэр текст к1эщ1у зэхэвгъэувэж.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Щоджэнц1ык1у А. и «Щ1ымахуэ жэщ» поэмэм щыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн. Презентацэ гъэхъэзырын.		3
Тема 8.3. К1эрашэ Тембот и прозэр.	Содержание учебного материала	1	
	1. К1эрашэ Тембот и прозэм адыгэ литературэм щибуд увыш1эр		1
	Рейтинговая работа № 1	1	
	Практическое занятие	2	
	1. К1эрашэ Тембот и тхыгъэм яхэлъ щхъэхуэныгъэхэр. «Гъащ1эм и дерс».		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. «Л1ыгъэр зэрагъэунэху» езыр-езыру еджэн.		3
Раздел 9. Адыгэ литературэр ХХ л1эщ1ыгъуэм и 40-60 гъэхэм			
Тема 9.1. Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм и1а зыужыныгъэр.	Содержание учебного материала	1	
	1. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илбэхэмрэ. К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.		1
	Практическое занятие	3	
	1. К1ыщокъуэ Алим и усыгъэр. Хэкум лъахэм теухуа усэхэр. «Кхъужьей къдамэ», «Уи адэжь и унэ къэгъэзэж». Усэхэм гъэхуауэ къеджэн, гук1э зэгъэщ1эн.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Поэзиэмрэ прозэмрэ. И романхэр. Темэ нэхъыщхъэр. К1ыщокъуэ А. и усэ гук1э зэгъэщ1эн.		3
Тема 9.2. К1уащ Б. и поэтиер, абы и мыхэнэр.	Содержание учебного материала	1	
	1. К1уащ Бетал и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. Усыгъэм щ1эуэ хильхъар.		1
	Рейтинговая работа № 2	1	
	Практическое занятие	3	
	1. К1уащ Б.и усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхъэк1ыркъым», «Сф1эф1къым, хуейми ирепсэу».		2
	2. Литературэм и теориём щыгъэгъуэзэн.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа	2	
	1. Поэзиемрэ прозэмрэ. Роман. Повесть. Рассказ. Новелла.		3
Тема 9.3. Шортэн А. и творческэ гъуэгуанэр.	Содержание учебного материала	1	
	1. Шортэн А. адыгэ литературэм хэлъхъэныгъэу хуицIар. И драматургиер. «Бгырысхэр» романыр.		1
	Практическое занятие	2	
	1. Романым Нэгумэ Шорэ и образым щибуд увыпIэр. Андрей образ кыхэщхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын Шортэным и гъащIэмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ.		3
Раздел 10. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм иIа зыужыныгъэр.			
Тема 10.1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм кыхыхъа тхакIуэхэмрэ усакIуэхэмрэ.	Практическое занятие	2	
	1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм кыхыхъа тхакIуэхэмрэ усакIуэхэмрэ. Щхъэхуэныгъэу хэлъыр.		2
	2. Бицу Анатола, Къагъырмэс Борис, Бештокъуэ Хъэбас сымэ я усыгъэр. Усэхэм я гъэпсыкIэр, зытеухуа Iуэхугъуэхэр. Поэзием анэм и образым щибуд увыпIэр.	2	2
	Самостоятельная работа		
	1. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын усакIуэхэм я гъащIэмрэ я творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ.		3
Тема 10.2. 60 гъэхэм адыгэ усыгъэр	Практическое занятие	2	
	1. Тхыгъээзит Зубер и усыгъэр, ахэр зытеухуа Iуэхугъуэ нэхъыщхъэхэр, я тхыкэ-гъэпсыкIэр.		2
	2. «Лъахэ уэрэд», «Гъатхэмрэ хыджэбзымрэ», «Анэдэлъхубзэ» усэхэр. Къеджэн. Зэпкырыхын.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и усыгъэр. Темэ нэхъыщхъэ хуэхъуар.		3
Тема 10.3. Адыгэ литературэм новелла жанрым зэрызыщужбар	Практическое занятие	2	
	1. Нал Ахъмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ.		2
	2. «Нэхуц шу» романыр. Зытеухуар. Лъэхъэнэр. Образ кыхэщхэр.		2
	Рейтинг лэжыгъэ № 1	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 10.4. Нало Заур и гъащIэмрэ илэжьбахэмрэ	Самостоятельная работа	2	
	1. Тхэгъэзит Зубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.		3
	Практическое занятие	2	
	1. Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящIэлъ гупсысэ нэхъыщхьэхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	Бештокъуэ Хьэбас и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и «Нобэ» поэмэмрэ. Поэмэм щIэлъ идейно-художественнэ мыхьэнэр.		3
	Практическое занятие	2	
	1. ТхакIуэхэм я творчествэм еджэн, конспект щIын. Поэмэ, повесть, рассказхэм еджэн. Я образхэр зэпкьрыхын.		2
Раздел 11. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.	2.Нало Заур и рассказхэмрэ новеллэмрэ. «Къру закъуэ».		2
	Содержание учебного материала	1	
	1. Къэбэрдей –шэрджэс поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.		1
	Практическое занятие	3	
	1. IутIыж Борис адыгэ лъэпкэ литературэм хэлъхьэныгъэу хуищIар. И поэтиер, прозэр, драматургиер. «Си Даханагъуэ» И сонетхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.«Щыфхьумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалгъэ адыгэхэр адыгэбзэкIэ!» IутIыж Борис и псалгэхэм дызригъэгупсысыр.		3
Раздел 12. Иджырей адыгэ литературэр			
	Практическое занятие	2	
	1.Мыкъуэж АнатоIэ и творчествэр. Бэлагы Любэ и поэтиер.		2
	2.Къаныкъуэ Заринэ и творчествэр. Тау Нинэ, ПщыукI Латмир сымэ я творчествэр.		2
	Рейтинг лэжыгъэ № 2	1	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего:	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Родной (кабардинский) язык и литература»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- флипчарт
- сейф для хранения оборудования WS,
- металлический стеллаж,
- тумба для хранения таблиц.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий:
таблицы; портреты поэтов и писателей;
- схемы (в том числе на электронных носителях);
- УМК по предмету «Родной (кабардинский) язык и литература»
- комплект учебно-методических материалов;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи, презентации;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор) с доступом к интернету,
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

Дополнительные источники:

1. Абазэ, А.Ч., Гьут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (I I класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэльхубзэ урокхэмрэ классцIыб лэжыгъэхэмрэ технологиесцIэхэр къызэрыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.
5. Адыгэ-урыс псалъалъэ. [Текст], Налшык: Эльбрус, 2008 - 852с.
6. Баринаева Е.А. Использование технических средств при изучении некоторых вопросов синтаксиса и пунктуации. [Текст] – Москва, 1996.
7. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик, Эльбрус, 1978 – 276с.

8. Бгажноков Б.Х. Очерки этнографии общения адыгов. – Нальчик, 1983.
9. Тау Ж., УнэтлIокъуэ В.Хь. Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ 5-9 классхэм папщIэ. [Текст] Налшык: Эльбрус, 2013- 189с.
10. Тау Ж.Къу. АдыгэбзэмкIэ карточкэхэр. [Текст] Налшык, 1998.
11. Джаурджий Хь.З. АдыгэбзэмкIэ методическэ чэнджэщхэр. [Текст] Налшык, 1992=387с.
12. Джаурджий Хь. З. Адыгэбзэр епланэ классым. Методическэ чэнджэщхэр- Налшык: Эльбрус, 1984гъ.
13. Дзасэжь Хь.Е. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьыныгъэ. [Текст] Налшык, 1989-207с.
14. Дзасэжь Хь. Е. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьыныгъэ. – Налшык, 1989-376с.
15. Загаштоков А.Х. Сопоставительно-типологическое описание русского и кабардино-черкесского языков в учебных целях. – Нальчик, 2009.
16. КъуэщIысокъуэ Н.М. Адыгэбзэмрэ литературэмкIэ еджакIуэхэм оценкэ зэрыхуагъэуу щIыкIэр. – Налшык, 2000.
17. Кушхаунов А. В. Очерки истории зарубежной черкесской диаспоры. – Нальчик, 2009.
18. Пешковский А.М. Вопросы методики родного языка, лингвистики, стилистики. – [Текст] М., 1984.
19. Таов Х.Т. Словарь диалектизмов кабардино-черкесского языка. – Нальчик, 2011.
20. Таов Х.Т., Батырова Л.Х. Адыгский календарь. – Нальчик, 2011.
- 21.
22. Урыс Хь.Щ. Адыгэ грамматикэ (синтаксис, пунктуацэ). [Текст] Налшык, 1994.
23. Урыс Хь.Щ. Адыгэбзэм и тхыдэ. [Текст] Налшык, 2000.
24. Урыс Хь.Щ. АдыгэбзэмкIэ практическэ стилистикэ. [Текст] Налшык, 2002-195с..
25. Шэвлокъуэ, П. ГъащIэм и пшыналъэ [Текст]/ Шэвлокъуэ, П. - Н., Эльбрус, 1994. – 376с.
25. Шэрджэс А., Хьэкъун М. Адыгэхэмрэ ахэм я хабзэхэмрэ. – Мейкъуапэ, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru – портал «Российское образование».
2. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
3. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей».
4. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия универсальная энциклопедия.
5. <http://www.ikt.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
6. <https://www.anabza.org/> Адыгэбзэ

7. . adygvoice.ru Адыгэ Макъ – Голос Адыга (Официальный сайт)
8. 2. school04.ucoz.ru – Национальная одежда адыгов
9. 3. caucasianart.ru – Свадебные традиции Адыгов
10. 4. infourok.ru – «Обычаи и традиции адыгского народа»
11. 5. amaltus.com – Русско-Кабардинский разговорник
12. 6. ru.wikipedia.org – Кабардино-черкесский язык
13. 7. in-yaz-book.ru – Кабардинско - русский словарь
14. https://wiki2.org/ru/Кабардино-черкесский_язык
15. <https://www.amaltus.com/кабардинский-черкесский-язык/>
16. https://ru.wikipedia.org/wiki/Кабардино-черкесский_язык
17. <https://www.e-trans.ru/languages/about.php?n=95>
18. <https://www.amaltus.com/кабардинский-черкесский-язык/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах; - использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе; - анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка; - планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности; - анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; - выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы 	<p>Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); составление программ изучения родного (кабардинского) языка и литературы; глоссариев, кроссвордов; изучение и анализ программ по родному (кабардинскому) языку и литературе; составление рекомендаций; оформление стенгазет; подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (кабардинскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков; - систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного (кабардинского) языка в современном обществе; - знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка; - знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; - этапы развития родной (кабардинской) литературы; - разнообразие жанров устного народного творчества; - творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке; - оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе. - оценка деятельности обучающегося на практических занятиях

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> - традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов; - типы речи; - жанры речи; - коммуникативные ситуации; - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров; - нормы орфоэпии, интонации; - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности. - основные понятия и термины литературы, - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной (кабардинской) литературы, ее специфику; - основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста 	