


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ПК ИППи ФСО КБГУ Ашабокова Ф.К. «19» <u>сентября</u> 2022 г.</p> 
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

43.02.10 - Туризм

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
специалист по туризму**

Очная форма обучения

Нальчик, 2022


Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 43.02.10 - Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 474, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.10 Туризм

Составитель: И.С. Никаева, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «14» мая 2022 года.

Председатель ПЦК


(подпись) Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалиста по туризму.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа и консультации (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии, история становления и ее структура 1. Тема: Теоретико-методологические основы философии	Содержание учебного материала	2	2
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность. Функции философии.		
	2. Предмет и определение философии		
2. Тема: Античная философия	Самостоятельная работа	4	2
	1. Читать разделы в учебнике, соответствующие теме.		
	2. Выписать из философского словаря: философия, мифология, мировоззрение, предмет философии, религия, материализм, идеализм. Метод, методология, диалектика, метафизика.		
	3. Составьте схемы: функции философии, место философии в системе наук, структура философии.		
	Содержание учебного материала	4	2
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские идеи ранних материалистов и идеалистов. Философия классического и эллинистического периода: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур.		
	3. Философия Древнего Рима.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Практические занятия	4	
	Тема: Античная философия		
	Самостоятельная работа		3
	1. Читать разделы в учебнике, соответствующие теме.		
	2. Выписать из философского словаря: античная философия космоцентризм натурфилософия.		
	3. Подготовить доклады с использованием ИКТ по темам: «Философия Древней Индии», «Философская мысль Древнего Китая», «Философское учение Конфуция», «Лао-цзы и даосизм», «Философия Эпикура».		
	4. Заполнить таблицу: «Основные философские школы и учение о первоначале»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
3. Тема: Средневековая философия и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	1
	1. Средневековая философия: патристика и схоластика. 2. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	Практические занятия	2	2
	Особенности философии Средневековья и эпохи Возрождения.		
	Самостоятельная работа 1. Читать разделы в учебнике, соответствующие теме. 2. Выписать из философского словаря: откровение, провиденциализм, креационизм, теоцентризм, антропоцентризм, гуманизм, философия эпохи возрождения. 3. Подготовить доклады с использованием ИКТ по темам: «Теологическое учение Ф. Аквинского», «Учение Августина Блаженного», «Пантеизм Николая Кузанского», «Гелиоцентрическое учение Н. Коперника», «Философия Дж. Бруно».		
4. Тема: Философия Просвещения и Нового времени.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Особенности философии Просвещения: Ламетри, Гольбах, Дидро, Вольтер. 2. Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 3. Общая характеристика немецкой классической философии. 4. Философия позитивизма и эволюционизма Задания для выполнения: 1. Читать разделы в учебнике, соответствующие теме. 2. Выписать из философского словаря: философия нового времени, наукоцентризм, механицизм, деизм. 3. Подготовить доклады с использованием ИКТ по темам: «Ф. Бэкон – родоначальник опытной науки и материалистической философии Нового времени», «Философия Рене Декарта», «Учение Джона Локка о врожденных идеях», «Монадология Лейбница».		
	Рубежный контроль		
	Тест по пройденным темам		
	Практические занятия		
	Тема: Философия Просвещения и Нового времени.		
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа 1. Читать разделы в учебнике, соответствующие теме. 2. Выписать из философского словаря: философия нового времени, наукоцентризм, механицизм, деизм. 3. Подготовить доклады с использованием ИКТ по темам: «Ф. Бэкон – родоначальник опытной науки и материалистической философии Нового времени», «Философия Рене Декарта», «Учение Джона Локка о врожденных идеях», «Монадология Лейбница».	2	3
5. Тема: Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	4	1
	1. Идеалистическое учение И. Канта. 2.Субъективный идеализм И. Фихте. 3. Объективный идеализм Ф. Шеллинга. 4. Диалектический идеализм Г. Гегеля.		
	Практические занятия	4	
	Тема: Немецкая классическая философия		
	1. Читать разделы в учебнике, соответствующие теме. 2. Выписать из философского словаря: категорический императив, панлогизм, абсолютный дух, антропологизм. 3. Систематизируйте идеи немецких теоретиков в виде таблицы		
6. Тема: Философия XIX – XX вв.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Основные направления философии XIX века: неклассическая философия (иррационализм), эволюция позитивизма. 2. Философские направления XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		
	Практические занятия	4	2
	Тема: Философия XIX – XX вв.		
	1. Читать разделы в учебнике, соответствующие теме. 2. Выписать из философского словаря: экзистенциализм позитивизм, иррационализм. 3. Подготовить доклады с использованием ИКТ по темам: «Артур Шопенгауэр и его философское наследие», «Философские взгляды Ф. Нитше», «Позитивизм О. Конта».		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
	4. Сравните социокультурные и психоаналитические концепции человека Л.Фейербаха, К.Маркса, Э.Фромма, З.Фрейда, К-Г.Юнга		
7. Тема: Русская философия	Содержание учебного материала	4	2
	1. История русской философии. 2. Особенности русской философии. 3. Русская религиозная философия. 4. Философия русского космизма.		
	Практические занятия	2	2
	Тема: Русская философия		
	Самостоятельная работа: 1. Читать разделы в учебнике, соответствующие теме. 2. Выписать из философского словаря: всеединство, софия, экзистенциальный персонализм, русский космизм 3. Подготовить доклады с использованием ИКТ по темам: «Владимир Соловьев и его религиозно-философское учение», «Философия Николая Бердяева», «Николай Федоров и его «философия общего дела»», «Учение А. Вернадского о ноосфере».		3
Раздел 2. Онтология 8. Тема: Философия бытия	Содержание учебного материала	4	1
	1.Бытие и небытие. Понятие о субстанции		
	2. Материя и ее атрибуты		
	3. Идеальное: виды, атрибуты		
	4.Учение о сознании.		
	Практические занятия:		2
	Тема: Философия бытия		
	Самостоятельная работа: 1. Читать разделы в учебнике, соответствующие теме. 2. Выписать из философского словаря: онтология, бытие, небытие, субстанция, единство мира, материя, движение, пространство и время, взаимодействие, отражение, сознание.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Гносеология	Содержание учебного материала	4	
9. Тема: Теория познания	1. Проблема познаваемости мира		2
	2. Понятие об истине, основные концепции истины.		
	3. Чувственное и рациональное познание истины.		
	Практические занятия:	2	
	Тема: Теория познания		
	Самостоятельная работа:		
	1. Читать разделы в учебнике, соответствующие теме.		
	2. Выписать из философского словаря термины		
Раздел 4. Философская антропология	Содержание учебного материала	4	2
10. Тема: Философия человека	1. Основные концепции понимания сущности человека		
	2. Соотношение в человеке биологического и социального. Человек как индивид, индивидуальность, личность.		
	3. Основные проблемы человеческого существования: данности бытия		
	Практические занятия:	2	2
	Тема: Философия человека		
	Самостоятельная работа:		
	1. Читать разделы в учебнике, соответствующие теме.		
	2. Выписать из философского словаря по теме		
	Рубежный контроль	2	3
Дифференцированный зачет		2	3
Итого:		64	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащение учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска Classic Solution;
- проектор с пультом Epson.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания;
- презентации по разделам курса основы философии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433318>

2. Стрельник О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431709>

Дополнительные источники

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754>

2. Тюгашев Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01608-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437246>

Интернет-ресурсы www.alleg.ru/edu/philos.htm ru.wikipedia.org/wiki/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	задания по сопоставлению основных философских категорий и понятий; тестирование; практические задания по работе с оригинальными текстами; тестовые задания; рубежный контроль.
Знания: Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	