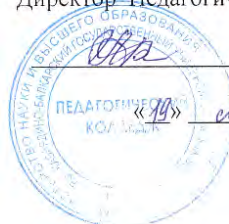


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Педагогического колледжа

Ашабокова Ф.К.



«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БД.01 Иностранный язык
(гуманитарный профиль)**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования
Очная форма обучения**

Нальчик 2022


Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Иностранный язык**» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353(углубленной подготовки) на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования (гуманитарный профиль).

Составитель: Мусукова М.М., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 10 от « 14 » мая 2022года.

Председатель ПЦК


(подпись)

Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа Об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	- Актуализирована	Протокол заседания ПЦК ____ №1от 28августа 2016 года	28.08.2016
2.	- Актуализирована	Протокол заседания ПЦК ____ №1от 28августа 2017 года	28.08.2017
3.	- Актуализирована	Протокол заседания ПЦК ____ №1от 28августа 2018года	28.08.2018
4.	- Актуализирована	Протокол заседания ПЦК ____ №1от 28августа 2019года	28.08.2019
5.	- Актуализирована	Протокол заседания ПЦК ____ №2от 07сентября 2020года	07.09.2020
6.	- Актуализирована	Протокол заседания ПЦК <u>ООГиСЭД</u> №2от 07сентября 2020года	07.09.2020
7.	- Актуализирована	Протокол заседания ПЦК <u>ООГиСЭД</u> №2от 07сентября 2021года	31.08.2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.1 Иностранный язык(английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании гуманитарного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Промежуточная аттестация	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	2
Тема 1 Вводно-коррективный курс.	Практические занятия 1.Алфавит. Транскрипция. Типы слогов	2	
Раздел I. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		4	
Тема 1.1 Местоимения. Порядок слов в английском языке. Повелительное наклонение	Практические занятия	4	2
	1. Местоимения личные, притяжательные		
	2. Местоимения указательные, вопросительные и возвратные Порядок слов в английском языке. Повелительное наклонение		
Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		6	
Тема 2.1 Глаголы to be, to have. Числительные.	Практические занятия	6	2
	1.Спряжение глаголов to be, to have		
	2.Числительные порядковые и количественные		
	3.Описание человека. Составление коротких рассказов.		
Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1 Понятие числа, времени. Артикль.	Практические занятия	8	2
	1. Моя Семья.		
	2. Обозначение времени		
	3. Определенный и неопределенный артикль и их употребление		
	4. Множественное число существительных		
Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		4	
Тема 4.1. Оборот there is/there are.	Практические занятия	4	2
	1. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни) My Flat		
	2. Оборот there is/there are.		
	Рубежный контроль №1		
Раздел V. Распорядок дня студента колледжа		6	
Тема 5.1 Словообразование	Практические занятия	6	2
	1. Развитие навыков чтения и устной речи по теме « My working day».		
	2. Развитие навыков чтения и устной речи по теме « My day off».		
	3. Словообразование.		
Раздел VI. Хобби. Досуг.		4	
Тема 6.1 Неопределенные местоимения	Практические занятия	4	2
	1. Изучение лексики и терминологии по теме « Hobby »		
	2. Неопределенные местоимения some/any/no и их производные		
Раздел VII Описание местоположения объекта.		6	
Тема 7.1 Предлоги. A few, a little, many/much	Практические занятия		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Предлоги места и направления, движения и времени 2. Описание местоположения объекта. (адрес, как найти) 3. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу.	6	
Раздел VШ. Магазины, товары, совершение покупок		4	2
Тема 8.1 Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный, к подлежащему, разделительный)	Практические занятия 1. Изучение лексики и терминологии по теме «Shopping» 2. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу	4	
Раздел IX. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		7	
Тема 9.1 Степени сравнения прилагательных	Практические занятия 1. Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Sport in our life» 2. Степени сравнения прилагательных. 3. Структуры as...as, not so ...as. . 4. Рубежный Контроль №2	7	2
X раздел. Экскурсии и путешествия		8	
Тема 10.1 Изучение времен группы Simple	Практические занятия 1. Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Travelling 2. Изучение времени Present Simple 3. Изучение времени Past Simple 4. Изучение времени Future Simple	8	2
Раздел XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 11.1 Изучение времени Present continuous	Практические занятия	10	2
	1. Обычаи, традиции в России. Столица страны – Moscow		
	2. Государственное и политическое устройство России. Чтение текста, ответ на вопросы		
	3. Изучение времени Present continuous		
	4. Изучение времени Past continuous		
	5. Изучение времени Future continuous		
Раздел XII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		12	
Тема 12.1 Изучение времен английского глагола группы Future	Практические занятия	12	2
	1. London.		
	2. Великобритания - географическое положение, климат, флора и фауна.		
	3. Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики.		
	4. Времена английского глагола Future Simple		
	5. Времена английского глагола Future Continuous		
	6. Времена английского глагола Future Past. Рейтинговый контроль №1		
Раздел XIII Обычаи, Традиции, поверья народов России и англо говорящих стран		10	
Тема 13.1 Изучение времен английского глагола группы Perfect	Практические занятия.	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Customs and Traditions in Great Britain		
	2Customs and Traditions in Russia		
	3 Времена английского глагола Present Perfect		
	4 Времена английского глагола Past Perfect		
	5Времена английского глагола Future Perfect		
Раздел XIV искусство и культура		6	
Тема 14.1Дифференциация времен английского глагола. Present Simple/ Past Simple, Future Simple.	Практические занятия	6	2
	1Изучение лексики и терминологии. Чтение текстов.Visiting theaters		
	2Изучение лексики и терминологии. Чтение текстов Music in our life		
	3.Дифференциация времен английского глагола Present Simple/ Past Simple/ Future Simple		
Профессионально ориентированное содержание			
РазделXV. Новости и средства массовой информации		10	
Тема 15.1 Косвенная речь	Практические занятия	10	2
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Television in our life .		
	2.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. The Word Wide Web		
	3. Выполнение лексических упражнений.		
	4. Косвенная речь.		
	5. Выполнение грамматических упражнений		
РазделXVI. Реклама. Искусство Языки и литература.		10	
Тема 16.1Role of advertisement in our life	Практические занятия	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Role of advertisement in our life		
Тема16.2. Types of Advertisements	Практические занятия	2	2
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Types of Advertisements		
Тема16.3. Art in our life	Практические занятия	2	2
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текст aArt in our life		
Тема 19.1 languages in our Life	Практические занятия	4	2
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста” languages in our Life		
	2.Практика устной речи		
Рубежный контроль			
Всего 117 (+18ч промежуточная аттестация)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-наглядные пособия по иностранному языку.
технические средства обучения;
интерактивная доска;
магнитофон;
персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 21-е, стер. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2020.
2. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М: «Деконт+» - «ГИС», 2019

Дополнительные источники:

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Кардович И.К. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. Учебник. – М.: КнижныйМир, 2013.

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
2. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 12-е. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2013.

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Шолудченко И.Е. Английский язык. Бухучет. Аудит. М.: Флинта, 2009

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. Английский язык для секретарей и менеджеров: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010

ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

1. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие. М.: Флинта, 2010

Электронные ресурсы:

<http://engblog.ru/>

englishschool12.ru

MagicEnglish.myblog.by

englishteachers.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной	Подготовка докладов по страноведению, составление диалогов, подготовка сообщений на различные темы, изложение фактов из прочитанных и прослушанных текстов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - составление тематического словаря; <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p>
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, 	<p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики, словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p>	