

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Педагогического  
колледжа**



**Ашабокова Ф.К.**

**2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(гуманитарный профиль)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника:**

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и  
коррекционно-развивающего образования**

**Очная форма обучения**

**Нальчик 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика начальном образовании утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1393, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена

Составитель: Мусукова М.М. преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

Протокол № 10 от 14 июля года.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Таукова И.А.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Педагогического  
колледжа

\_\_\_\_\_ Ашабокова Ф.К.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(гуманитарный профиль)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника:**

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и  
коррекционно-развивающего образования**

**Очная форма обучения**

**Нальчик 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика начального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1393, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена

Составитель: Мусукова М.М. преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

Протокол № 2 от 07.09.2022года.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Таукова И.А.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

### **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. Иностранный язык (английский).**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03«Иностранный язык»(английский) является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании(в программах повышения квалификации и переподготовки)и профессиональной подготовке учителя начальных классов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен :  
уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.  
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  
знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных общеобразовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия.

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 2.2. Реализовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям и развития личности;

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Формировать безопасную и комфортную предметно-развивающую среду, позволяющую обеспечить обучение обучающихся начальных классов.

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **206** часов

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	206
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	8 семестр





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b> <b>I Раздел</b> <b>Профессия - учитель</b>		20	
Тема 1.1. Знакомство	<b>Практические занятия</b> 1. Introducing myself 2. My family( My household duties) 3. Артикль. Личные, притяжательные и указательные местоимения.	6	2
Тема 1.2 Моя будущая профессия	<b>Практические занятия</b> 1. I want to be a teacher . 2. Множественное число существительных. 3. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite.	6	2
Тема 1.3. День знаний	<b>Практические занятия</b> 1. The day of knowledge 2. Конструкция there + be <b>Рубежный контроль знаний №1</b> 3. Повелительное наклонение 4. Выполнение грамматических упражнений	8	2
<b>II Раздел</b> <b>Праздники</b>		30	
Тема 2.1. Праздники в России	<b>Практические занятия</b> 1. Holidays in Russia 2. Типы вопросов 3. Количественные и порядковые числительные	6	2
Тема 2.2. Праздники США	<b>Практические занятия</b> 1. American holidays 2. Обозначение времени.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Предлоги места и направления. <b>Рубежный контроль знаний №2</b>		
4 семестр Тема 2.3. Зимние каникулы (Новый год)	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. My winter holidays		
	2. Неопределенные местоимения some, any, no		
	3. Модальный глагол can		
	4. Модальные глаголы may, must		
	5. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.3 Летние каникулы	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. My summer holidays		
	2. Наречия степени many/much, few, little, a few, a little		
	3. Степени сравнения прилагательных и наречий		
	4. Наречия неопределенного времени		
<b>III Раздел Погода и времена года</b>		16	
Тема 3.1. Времена года	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Seasons <b>Рубежный контроль знаний №1</b>		
	2. The seasons in Russia		
	3. The weather in England		
	4. Неопределенные местоимения somebody, anybody, nobody		
	5. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 3.2 Окружающая среда	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. We must protect our environment		
	2. Союзы either...or, neither...nor, both...and		
	3. Выражения долженствования в английском языке		
<b>4 Раздел Средство массовой</b>		12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
информации			
Тема 4.1 Интернет	<b>Практические занятия</b> 1. Influence of Mass Media on public opinion 2. Internet of a media of today 3. The role of TV 4. Popular Printed Media. Russia 5. Popular Printed Media. USA 6. Предлог в сочетаниях one of, some of и др. <b>Рубежный контроль знаний №2</b>	12	2
5 семестр 5. Раздел Спорт и здоровье		16	
Тема 5.1. Спорт в нашей жизни	<b>Практические занятия</b> 1. Текст: Sport in our life. 2. Healthy life 3. Healthy food	6	2
Тема 5.2. Виды спорта	<b>Практические занятия</b> 1. Olympic games 2. Sports in Russia 3. Sports in Great Britain 4. Summer Sports <b>Рубежный контроль знаний №1</b> 5. Winter Sports	10	2
6. Раздел Страны и города мира		16	
Тема 6.1. Моя страна и мой	<b>Практические занятия</b>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
родной край	1. Russian Federation		
	2. Moscow City		
	3. St.Petersburg and its attractions		
	4. Political system of Russia		
Тема 6.2. Страна изучаемого языка	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. Great Britain		
	2. London and its attractions		
	3. Political system in the United Kingdom		
	4. Geographical position of Great Britain		
<b>Рубежный контроль №2</b>			
<b>7. Раздел Культура и Наука</b>		30	
<b>6 семестр</b> Тема 7.1. Культура	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Music in our life		
	2. Cinema in our life		
	3. Painting		
	4. Museums of the world		
	5. Travelling		
Тема 7.2. Наука	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Science		
	2. Inventions in our life		
	3. Future Technology		
	4. Computer Revolution		
	<b>Рубежный контроль знаний №1</b>		
Тема 7.3. Технологии	5. Great Inventions	10	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Internet in our life		
	2. New technologies in our life		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
8. Раздел Родители и дети	3. Computer games		
	4. The selfie revolution		
	5. Internet – the greatest time-waster		
		8	
7 семестр 9. Раздел Образование	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. Parents and children		
	2. The problems of children and adolescents		
	3. Growth and development of children		
	4. Childhood depression		
	<b>Рубежный контроль знаний №2</b>		
7 семестр 9. Раздел Образование		30	
Тема 9.1. Иностранные языки в жизни современного человека	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Why do we learn the English language?		
	2. English as an international language		
	3. Education in our life		
	4. A teacher as a person		
Тема 9.2. Система образования в России и за рубежом	5. Teaching is an amusing job	20	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. History of education		
	2. Education in Russia		
	3. Education in the USA		
	<b>Рубежный контроль знаний №1</b>		
	4. The educational system of Great Britain		
	5. Teaching young children		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6. School system in England 7. Nursery schools 8. University Education 9. Higher Education in the UK 10. British Private Education <b>Рубежный контроль №2</b>		
8 семестр 10. Раздел Выдающиеся и знаменитые люди		18	
Тема 10.1. Биография известных людей	<b>Практические занятия</b> 1. Outstanding People of Russian 2. My favorite writer is Pushkin 3. Outstanding People of England 4. William Shakespeare 5. Diana- The People,s Princess 6. Yuri Gagarin 7. My favorite singer <b>Рубежный контроль знаний №1</b> 8. My favorite actor 9. My favorite sportsman	18	3
11. Раздел Покупки		8	
Тема 11.1. Магазины и покупки	<b>Практические занятия</b> 1. Shops and Shopping	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Online Shopping: pros and cons		
	3. Shopping in Britain		
	4. Buying clothes		
	<b>Рубежный контроль знаний №1</b>	2	
	<b>Итоговое занятие</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>		
<b>Всего</b>		206 ч.	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.
- технические средства обучения;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 21-е, стер. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2013.

2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 12-е. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2013

[englishteachers.ru](http://englishteachers.ru)

**ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>**

1. Кардович И.К. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. Учебник. – М.: КнижныйМир, 2013.

**ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>**

1. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

2. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.



Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М: «Деконт+» - « ГИС», 2007

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Шолудченко И.Е. Английский язык. Бухучет. Аудит. М.: Флинта, 2009

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. Английский язык для секретарей и менеджеров: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010

ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

1. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие. М.: Флинта, 2010

**Электронные ресурсы:**

<http://engblog.ru/>

[englishschool12.ru](http://englishschool12.ru)

[MagicEnglish.myblog.by](http://MagicEnglish.myblog.by)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>личностные:</b> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Подготовка докладов по страноведению, составление диалогов, подготовка сообщений на различные темы, изложение фактов из прочитанных и прослушанных текстов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul>	
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>- написание своей биографии;</p> <p>- заполнение анкеты;</p> <p>- написание письма;</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p>
<b>предметные:</b>	лексико-грамматическое

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>	<p>тестирование; устный опрос лексики, словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков</p>