


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ПК КБГУ**

 **Ашабокова Ф.К.**

**« 19 » мая 2022 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и  
коррекционно-развивающего образования**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13.03.2018 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Составитель: Геграева З.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Теории и методики начального образования

Протокол № 10 от « 16 » мая 2022 года.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Багова И.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;
- осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;
- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере

образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования;

- виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

- иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;

- иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 81 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	81
практические занятия	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение в дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>1. Место и роль дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки специалиста</b> Предмет, содержание и задачи дисциплины. Значение правовых знаний в профессиональной деятельности педагогических работников.		
	<b>2. Основные понятия теории права</b> Понятие и признаки права. Понятие нормы права. Источники права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Локальные акты образовательной организации. Функции права.		
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>			
<b>Тема 1.1. Конституционные основы правового регулирования сферы образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
	<b>1. Конституция - ядро правовой системы РФ</b> Понятие конституции. Виды конституций. Функции конституции. Этапы конституционного развития России.		
	<b>2. Основные положения Конституции РФ</b> Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.: легитимность, реальность, верховенство, стабильность, преемственность, прямое действие. Основы конституционного строя.		
	<b>3. Права и свободы человека и гражданина</b> Конституционный правовой статус личности. Принципы правового статуса личности. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы человека и гражданина. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Культурные права и свободы человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.		
	<b>4. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ</b> Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Европейский Суд по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Анализ основных положений первого раздела Конституции РФ	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>1</b>



<b>Государственная политика в области образования</b>	<b>1. Понятие и основы правового регулирования в области образования</b> Предмет правового регулирования в образовании. Цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования. Понятие образовательного права. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.		
	<b>2. Международная защита права на образование</b> Закрепление права на образование в международных документах. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Международные стандарты ООН. Международные соглашения Хартии прав человека.		
	<b>3. Закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права</b> Структура и основное содержание закона «Об образовании в Российской Федерации». Предмет регулирования. Основные понятия закона «Об образовании в Российской Федерации».		
	<b>4. Государственная политика и её принципы в сфере образования</b> Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Принципы государственной политики в сфере образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Право на образование и государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Система образования в Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление таблицы «Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»	2	2
<b>Раздел 2. Образовательные отношения</b>			
<b>Тема 2.1. Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	<b>1. Понятие правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений</b> Правовые отношения: понятие и признаки. Структура правоотношения. Виды правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.		
	<b>2. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b> Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.		

	<b>Рейтинговый контроль знаний</b>	1	2
<b>Тема 2.2. Правовой статус субъектов образовательных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1
	<b>1. Понятие, предмет и содержание образовательных отношений</b> Физические и юридические лица в системе образования. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.		
	<b>2. Правовой статус образовательной организации</b> Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Определение образовательной организации. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.		
	<b>3. Обучающиеся и их родители (законные представители)</b> Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.		
	<b>4. Особенности социально-правового статуса педагогического работника</b> Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников: виды, квалификационные требования.		
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование трудовых</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Проведение юридической консультации «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в образовательных отношениях» 2. Составление таблицы «Нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Сущность трудовых отношений в системе образования</b> Понятие трудового права. Трудовые отношения и основания их возникновения. Правовые основы регулирования трудовых отношений в системе образования. Стороны трудовых отношений.	9	1

отношений в сфере образования	<b>2. Основные права и обязанности работника и работодателя</b> Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Права и обязанности работников образовательной организации. Должностная инструкция работника образовательной организации.		
	<b>3. Правила оплаты труда педагогических работников</b> Заработная плата. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Нормативно-правовое обеспечение отраслевой оплаты труда педагогических работников. Система оплаты труда работников образовательных организаций Ярославской области. Критерии установления оплаты труда педагогических работников. Премирование педагогических работников. Выплаты работникам при увольнении.		
	<b>4. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций</b> Понятие и виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Особенность режима рабочего времени в образовательной организации. Распределение учебной нагрузки педагогических работников. Методический день. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы для отдыха и питания. Выходные дни. Нерабочие праздничные дни. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск педагогических работников. Виды и порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков педагогическим работникам.		
	<b>5. Защита трудовых прав и свобод педагогических работников</b> Социальные гарантии педагогических работников: дополнительный отпуск, особенности пенсионного обеспечения. Льготы по коммунальным услугам педагогическим работникам. Профессиональные заболевания педагогов и их профилактика.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ должностной инструкции педагогического работника 2. Решение правовых задач с использованием нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования	2	2
Тема 2.4. Юридическая ответственность педагогических работников	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1
	<b>1. Дисциплинарная ответственность работника образовательной организации</b> Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Основания и порядок применения дисциплинарных взысканий.		
	<b>2. Материальная ответственность работника образовательной организации</b> Понятие материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Основания и порядок привлечения к материальной ответственности работников образовательных организаций.		

	<b>3.Виды административных правонарушений и административной ответственности</b> Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административных наказаний. Ответственность педагогического работника за неисполнение должностных обязанностей.		
	<b>4.Уголовная ответственность педагогических работников</b> Понятие преступления. Классификация преступлений. Виды наказаний. Основания для освобождения от уголовной ответственности. Основания для привлечения к уголовной ответственности педагогических работников.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	<b>1. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав</b> Способы защиты трудовых прав работников образовательных организаций. Защита права интеллектуальной собственности. Защита чести и достоинства педагогических работников.		
	<b>2.Судебный порядок разрешения споров</b> Порядок обращения в суд для защиты своих прав. Составление жалоб и судебных исков.		
	<b>Рейтинговый контроль знаний</b>	1	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
<b>Всего:</b>		81	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия (мультимедийные презентации);
- раздаточный материал;
- нормативно-правовые документы, следующими техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.** Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

#### **Основная литература:**

1. Лютягина Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Волкова. - М.: Юрайт, 2020.

2. Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации», 2012.

3. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. М.; под ред. А. Я. Капустина — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 382 с.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Альбов А. П. [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина — М.: Юрайт, 2021. — 549 с.

5. Анисимов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю.; под ред. А.Я. Рыженкова - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 317 с.

6. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Бошно С. В. — М.: Юрайт, 2021. — 533 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы права: учебник и практикум для СПО / Вологдин А. А. [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина — М. : Юрайт, 2021. — 409 с.

2. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Иванова Е. В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. — 278 с.

3. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для СПО / Головина С. Ю.,

Кучина Ю. А. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 313 с.

4. Зарипова, З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для СПО / Зарипова З.Н., Шавин В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 287с.

5. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А.; под общ. ред. А. М. Волкова — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 235 с.

6. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности: учебное пособие для СПО / Конин Н. М., Маторина Е. И. — М.: Юрайт, 2020. — 128 с.

### **3.2.Интернет-ресурсы**

1. Журнал «Право и образование» - Режим доступа: [http://www.edit.muh.ru/content/mags\\_pravo.htm](http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm)

2. Законодательные акты РФ - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page4.html>;

3. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

4. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>

5. Информационный ресурс «Образование России» Режим доступа: <http://ru.education.mon.gov.ru/>

6. Информационный ресурс «Вестник образования» Режим доступа: <http://vestnik.edu.ru/>

7. Информационный портал «Российское образование» Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

8. Информационный портал Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - Режим доступа: <http://ru.unesco.org/>

9. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>

10. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства - Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>

11. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

### **Профессиональные журналы**

1. Вестник образования [Текст]: Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки РФ. - М., ФГАОУ ДПО. - Выходит 24 раза в год.

2. Официальные документы в образовании [Текст]: Бюллетень нормативных правовых актов. - М.: ИД «Частное образование» - Выходит 36 раз в год.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</li> <li>- формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.</li> <li>- осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</li> </ul> <p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации.</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</li> <li>- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> <li>- структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования;</li> <li>- виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности.</li> </ul>	<p>практические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефераты;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- самостоятельные работы;</li> <li>- защита проекта.</li> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- взаимопроверка;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- сообщения, доклады</li> <li>решение психолого-педагогических ситуаций</li> <li>индивидуальные задания</li> </ul>

