

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического
колледжа

/Ф. К. Ашабокова /

« 19 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01. ЭКОЛОГИЯ
(естественнонаучный профиль)

Программа подготовки специалистов среднего звена

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Учитель физической культуры

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Экология**» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355) (углубленной подготовки) на базе основного общего образования и с учётом требований ФГОС среднего общего образования (естественнонаучный профиль).

Составитель: _____ 3. Ю. Кабардова, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «17» мая 2022 года.

Председатель ПЦК



(подпись)

Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ПОО.01 Экология изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ПОО.01 Экология в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01 Экология обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного

воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>77</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 ЭКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение		4	
Тема. Предмет, цели и задачи экологии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.		1
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: «Роль экологии в практической деятельности людей».	2	3
Раздел 1. Экология как научная дисциплина		18	
Тема 1.1. Общая экология.	Содержание учебного материала	4	
	1. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм.		1
	2. Популяция. Экосистема. Биосфера.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение теоретического материала на тему Популяция. Экосистема. Биосфера.	2	3
Тема 1.2. Социальная экология.	Содержание учебного материала	4	
	1. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.		1
	2. Понятие «загрязнение среды».		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: «Понятие «загрязнение среды».	2	3
Тема 1.3. Прикладная экология.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.		
	Практические занятия	2	2
	1. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка презентации на тему: «Причины возникновения глобальных экологических проблем».	2	3
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		26	
Тема 2.1. Среда обитания человека.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека.		
	2. Социальная среда.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка презентации на тему: «Естественная и искусственная среды обитания».	2	3
Тема 2.2. Городская среда.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.		
	2. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.		
	3. Экологические вопросы строительства в городе.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: «Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека».	2	3
Тема 2.3. Экологические требования к организации строительства в городе.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Экологические требования к организации строительства в городе.		
	2. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность.		
	3. Контроль над качеством строительства.		
	Самостоятельная работа: Выполнение письменного анализа учебной литературы на тему: «Экологическая безопасность».	2	3
Тема 2.4. Экологические	Содержание учебного материала	2	1
	1. Экологические требования к дорожному строительству в городе.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
требования к дорожному строительству в городе.	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: «Дорожное строительство в городе и экология».	2	3
Тема 2.5. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.		
	Рубежный контроль №1		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: «Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе».	1	1
Тема 2.6. Сельская среда.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.		
	2. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.		
	Практические занятия:	2	2
	1. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение теоретического материала. Выполнение письменного анализа учебной литературы на тему: «Сельское хозяйство и его экологические проблемы»; «Искусственные экосистемы».	1	3
Раздел 3. Концепция устойчивого развития		12	
Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития	Содержание учебного материала:	2	
	1. Возникновение концепции устойчивого развития. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».		1
	Самостоятельная работа: 1.Самостоятельное изучение теоретического материала на тему: «Концепция устойчивого развития». 2. Подготовка сообщения на тему: «Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. «Устойчивость и развитие»	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».		
	2. Экологические след и индекс человеческого развития.	2	2
	Практические занятия		
	1. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: «Экологические след и индекс человеческого развития»; Решение экологических задач.		
Раздел 4. Охрана природы		16	
Тема 4.1. Природоохранная деятельность.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.		
	2. Экологические кризисы и экологические ситуации.	1	3
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка презентаций на тему: «Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы».		
Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Природно-территориальные аспекты экологических проблем.		
	2. Природные ресурсы и способы их охраны.	1	3
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка презентаций на тему: «Природные ресурсы и способы их охраны».		
Тема 4.3. Охрана лесных ресурсов.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Охрана лесных ресурсов в России.		
	2. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов).	2	2
	Практические занятия		
	1. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	2	3
	Рубежный контроль №2		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка сообщений на тему: «Возможности управления лесными биогеоценозами»; Решение экологических задач.		
Дифференцированный зачет:		1	
Всего:		77 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учебной дисциплины «Экология»:

Освоение программы учебной дисциплины «Экология» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

1. Многофункциональный комплекс преподавателя;
2. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
3. Информационно-коммуникационные средства;
4. Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
5. Библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экология», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.
6. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экология» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Технические средства обучения:

Материально-техническое оснащение:

Площадь кабинета: 36 м²

Количество столов: 15 шт.; 1 стол преподавателя.

Количество стульев: 30 шт.; 1 стул преподавателя.

Количество люминесцентных ламп: 12 шт.

Техническое оборудование:

1. Интерактивная доска Smart Board M600: 1 шт.
2. Проектор ViVitek: 1 шт.; пульт.
3. Акустические колонки Smart: 1 шт.
4. Ноутбук Lenovo: 1 шт.
5. Интернет- кабель: 1 шт.
6. Шкаф – тумба для таблиц: 1 шт.
7. Стелаж: 4 шт. по 3 полки.
8. Жалюзи: 2 шт.
9. Розетки: 6 шт. (2 шт. – одинарные; 4 двойные).
10. Выключатель: 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вершинин, В. Л. Экология города [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Вершинин. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 88 с. – 978-5-7996-1349-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66221.html>
2. Манько О.М. Экологические основы природопользования: Учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / О.М.Манько, А.В.Мешалкин, С.И.Кривов. - М.; Изд. Центр «Академия», 2018. -192с.
3. Тулякова, О. В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 94 с. – 978-5-4488-0158-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70295.html>.
4. Экология; учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования / [Я.В.Котелевская, И.В.Куко, П.М.Скворцов, Е.В.Титов] : под ред. Е.В.Титова. – 6-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2018.- 208 с.

Дополнительные источники:

1. Аргунова М.В., Колесова Е.В. Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2017.

2. Биология и экология. Проектная деятельность / авт-сост. М.В.Высоцкая. - Волгоград: Учитель, 2016. – 203с.
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. - М.; ИНФРА-М, 2019.-256с.
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
5. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Экология 10 (11) класс: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2016. – 256 с.
6. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
7. Меньшакова, В. В. Прикладная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Меньшакова. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. – 134 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11342.html>
8. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.
9. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2013.
10. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: Учебное пособие для вузов. СПб: Химия, 2017. – 352 с.
11. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
12. Проектная деятельность учащихся. /авт.-сост.- Волгоград: Учитель, 2014. – 131с.
13. Тупикин Е.И.. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. - Стр.302-315;
14. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10— 11 классы. — М., 2016.
15. Экология Москвы и устойчивое развитие / под ред. Г. А. Ягодина. — М., 2014.
16. Экология: Учебное пособие / Под ред.проф. В.В. Денисова.- Ростов н/Д:Изд.центр «МарТ»,2016.-640 с.

Интернет-ресурсы:

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>•личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">– устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;– объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;– умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; <p>•метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного	<p>Проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, рефератов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p>

<p>воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; – умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; <p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»; – сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; – владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; – владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; – сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; – сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--