

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического
колледжа

/ Ф.К. Ашабокова /

« 19 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 Иностранный язык
(естественнонаучный профиль)**

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

**Учитель физической культуры
Очная форма обучения**

Нальчик 2022


Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена

Составитель: Мусукова М.М. преподаватель
Геграева З.Х. преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

Протокол № 10 от «17» мая 2022 года.

Председатель ПЦК


(подпись)

Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский).

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04«Иностранный язык»(английский) является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании(в программах повышения квалификации и переподготовки)и профессиональной подготовке юристов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен :

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем)иностранн ые тексты профессиональной направленности.

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии , проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество.

ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности.
- ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9.Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10.Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения нормы и правила поведения.
- ОК 12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **262** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **190** часов;
 самостоятельной работы, консультации обучающегося **72** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часо
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр Раздел Спорт в нашей жизни		135	
Тема 1.1. Знакомство	Практические занятия 1. Introducing myself 2. My day off 3. Артикль. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Самостоятельная работа. Составить рассказы о себе и своей семье, своем рабочем и выходном дне.	6	2
Тема 1.2. Основы спортивной тренировки	Практические занятия 1. Basic of sports. 2. Множественное число существительных. 3. Спряжение глагола to be, to have в Present Indefinite. Самостоятельная работа обучающихся Составить описание интерьера своего кабинета.	6	2
Тема 1.3. Олимпийские игры	Практические занятия 1. The Olympic Games 2. Конструкция there + be Рубежный контроль знаний №1 3. Повелительное наклонение 4. Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа Подготовить презентацию по пройденной теме	8	2
Тема 1.4. Спорт в нашей жизни	Практические занятия 1. Sports in our life	3	3
		6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.5. Спорт в России	2. Типы вопросов		
	3. Количественные и порядковые числительные		
	Самостоятельная работа. Составить разговорную тему «Sportsinourlife»	2	3
	Практические занятия 1.SportsinRussia 2.Обозначение времени. 3. Предлоги места и направления.	6	2
	Рубежный контроль знаний №2 Самостоятельная работа. Составить сообщение на тему «SportsinRussia»		
4 семестр			
Тема 1.6. Спорт в Великобритании	Практические занятия	10	2
	1. Sports in Great Britain		
	2. Неопределенные местоимения some, any, no		
	3. Модальный глагол can		
	4. Модальные глаголы may, must		
	5. Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа. Сделать сообщение по теме SportsinGreatBritain. Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам	3	3
Тема 1.7 Спорт в Америке	Практические занятия	8	2
	1.American Sports		
	2. Наречия степени many/much, few, little, a few, a little		
	3. Степени сравнения прилагательных и наречий		
	4. Наречия неопределенного времени		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме American Sports	3	3
Тема 1.8 Спорт и Игры	Практические занятия	10	2
	1. Sport and Games		
	Рубежный контроль знаний №1		
	2. Health Benefits to Exercise		
	3. What People Who Live to 100 Have in Common		
	4. Неопределенные местоимения somebody, anybody, nobody		
	5. Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме «Sport and Games» Подготовить сообщение по теме «Health Benefits to Exercise» Выполнить упражнения по пройденной теме	5	3
Тема 1.9. Дети и экстремальные виды спорта	Практические занятия	6	2
	1. Kids and extreme sports		
	2. Союзы either...or, neither...nor, both...and		
	3. Выражения долженствования в английском языке	2	3
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме «Kids and extreme sports»		
Тема 1.10. Физические упражнения	Практические занятия	10	2
	1. Physical Exercise		
	2. Wimbledon		
	3. Free-diving		
	4. Sports and Recreation		
	5. Предлог of в сочетаниях one of, some of и др.		
	Рубежный контроль знаний №2	4	3
	Самостоятельная работа. Составить диалог по теме «My favorite Physical Exercise»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Подготовить сообщение по теме «Sports and Recreation»		
5 семестр			
Тема 1.11. Спорт и международные отношения	Практические занятия	4	2
	1. Текст: Sports and International Relations Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2. Диалог: What is sport for me? Развитие навыков диалогической речи.		
	Самостоятельная работа Сделать краткое сообщение по теме «My future profession (Physical Trainer)»	2	3
Тема 1.12 Роль спорта в современном обществе	Практические занятия	8	2
	1. Текст: The Role of Sports in Modern Society Чтение и перевод текста.		
	2. Выполнение лексических упражнений по теме The Role of Sports		
	3. Текст: The Ethics in Sports Чтение и перевод текста.		
	4. Pregnant Champion ship. Чтение и перевод текста.		
	Рубежный контроль знаний №1		
	Самостоятельная работа. Сделать краткое сообщение по теме «Sports and Modern Society»	2	3
Тема 1.13 Спорт и средства массовой информации	Практические занятия	4	2
	1. Текст: Sports and Massmedia. Чтение и перевод текста.		
	2. Coverage of sport events by mass media		
	Самостоятельная работа Сделать краткое сообщение по теме Sports and Massmedia.	1	3
Тема 1.14. Спорт и инвалиды	Практические занятия	8	2
	1. Текст: Disabled in Sports Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту.		
	2. Выполнение лексических упражнений		
	3. The Paralympic Games		
	4. The will to win		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Рубежный контроль №2		
	Самостоятельная работа. Сделать краткое сообщение по теме The Paralympic Games	2	3
11. Раздел Виды спорта		96	
6 семестр Тема 2.1 Летние виды спорта	Практические занятия	36	2
	1. Текст: Summer Sports. Чтение и перевод текста.		
	2. Athletics.		
	3. Badminton.		
	4. Football		
	5. Basketball.		
	6. Volleyball.		
	7. Trekcycle.		
	8. Table Tennis.		
	9. Swimming.		
	Рубежный контроль знаний №1		
	10. Synchronized Swimming		
	11. Water Polo		
	12. Rhythmic Gymnastics		
	13. Artistic Gymnastics		
	14. Golf		
	15. Boxing		
	16. Judo		
	17. Weightlifting		
	18. Freestyle wrestling		
	Рубежный контроль знаний №2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа. 1. Сделать сообщение по теме «Summer Sports» 2. Сделать презентацию по теме «Summer Sports» 3. Составить кроссворд по теме «Летние виды спорта» 4. Выполнение лексических упражнений 5. Выполнение тестовых заданий	10	3
7 семестр Тема 2.2 Зимние виды спорта	Практические занятия	33	2
	1. Iceskating		
	2. Figureskating		
	3. Speedskating		
	4. Cross-country skiing		
	5. Skijumping		
	6. Alpineskiing		
	7. Alpinesnowboarding		
	8. Выполнение лексических упражнений		
	Рубежный контроль знаний №1		
	9. Biathlon		
	10. Ice hockey		
	11. Snowboarding		
	12. Sledding		
	13. Speed Skating		
	14. Freestyle skiing		
	15. Curling		
	16. Nordiccombined		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	17. Рубежный контроль №2 (1 час)		
	Самостоятельная работа 1. Сделать сообщение по теме «WinterSports» 2. Сделать презентацию по теме «WinterSports» 3. Составить кроссворд по теме «Зимние виды спорта» 4. Выполнение лексических упражнений 5. Выполнение тестовых заданий 6. Сделать сообщение по теме « Самый популярный зимний вид спорта» 7. Диалог по теме «Зимние виды спорта» 8. Прослушать текст по теме « Зимняя Олимпиада»	17	3
111. Раздел Физическое здоровье		31	
3.1 Оздоровительная физкультура	Практические занятия.	19	2
	1. Physical education at school		
	2. Physical education in the family		
	3. Physicaltherapy		
	4. Aerobicsforeveryone		
	5. Выполнение лексических упражнений		
	Рубежный контроль знаний №1		
	6. Hardening in sports		
	7. Doping in sports and in life, their role.		
	8. Morning hygienic gymnastics		
	9. Inactivelifestyle		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	10. Рубежный контроль знаний №2 (1 час)	10	3
	Самостоятельная работа 1. Сделать сообщение по теме «Physical education at school» 2. Сделать презентацию по теме «Aerobics forever young» 3. Составить кроссворд 4. Выполнение лексических упражнений 5. Сделать сообщение по теме «How to be Healthy»		
	Итоговое занятие Дифференцированный зачет.	2	
Всего		262 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.
- технические средства обучения;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.И. Мамаева «Английский язык для специалистов в области спорта и физической культуры». Екатеринбург 2019г.

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Кардович И.К. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. Учебник. – М.: КнижныйМир, 2013.

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

2. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительные источники:

1. Шолудченко И.Е. Английский язык. Бухучет. Аудит. М.: Флинта, 2009

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие. М.: Флинта, 2010

Электронные ресурсы:

<http://engblog.ru/>

englishschool12.ru

MagicEnglish.myblog.by

englishteachers.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: <ul style="list-style-type: none">- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Подготовка докладов по страноведению, составление диалогов, подготовка сообщений на различные темы, изложение фактов из прочитанных и прослушанных текстов.
метапредметные: <ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - составление тематического словаря; <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p>
<p>предметные:</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и 	<p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики, словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	