


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ПК ИПП и ФСО КБГУ Ашабокова Ф.К. «19» _____ 2022 г.</p> 
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**49.02.01 – Физическая культура
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Учитель физической культуры**

Очно форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: И.С. Никаева, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «17» мая 2022 года.

Председатель ПЦК


(подпись)

Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Предмет включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 14 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	<i>14</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		37	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии		4	
Тема 1.1.1. Предмет и определение философии	Содержание учебного материала	2	
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность. Функции философии.		1
	2. Предмет и определение философии		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами 1. Платон «Апология Сократа» 2. Работа с философским словарем: понятия «логика», «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология»	2	3
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия		15	1
Тема 1.2.1 Философия Древнего мира	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
Тема 1.2.2 Становление философии в древней Греции	Содержание учебного материала	2	1
	1. Становление философии в Древней Греции. Философские идеи ранних материалистов и идеалистов. Философия классического и эллинистического периода: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур.		
Тема 1.2.3 Философия Древнего Рима.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Философия Древнего Рима.		
Тема 1.2.4 Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	1
	1. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Практические занятия Философия Древнего мира и Древней Греции - тестовые задания	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: 1. Работа с текстами Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» 2. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначале»	2	3
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени		12	
Тема 1.3.1 Философия Возрождения	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	1
Тема 1.3.2 Особенности философии Нового времени	Содержание учебного материала 1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	1
Тема 1.3.3 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала 1. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	1
	Практические занятия 1. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени - тесты. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	5	2
	Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX века (3-4 по выбору)	4	3
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала 1. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, философия психоанализа 2. Философия бессознательного. 4. Особенности русской философии. 5. Рубежный контроль №1	4	1
	Самостоятельная работа: Э.Фромм «Душа человека», В.С.Соловьев	2	3
Раздел 2. Структура и основные направления философии		25	
Тема 2.1. Методы философии и	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ее внутреннее строение.	1. Методы философии. Строение философии и ее основные направления		1
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания. Пространство, время		2	
Тема 2.2.1. Понятие бытия	Содержание учебного материала 1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Диалектика.	1	1
Тема 2.2.2. Гносеология - учение о познании	Содержание учебного материала 1. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	1	1
Тема 2.3. Этика и социальная философия		14	
Тема 2.3.1. Общая значимость этики.	Содержание учебного материала 1. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество	1	1
Тема 2.3.2. Религиозная этика	Содержание учебного материала 1. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу	1	1
Тема 2.3.3. Социальная структура общества	Содержание учебного материала 1. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества.	1	1
Тема 2.3.4. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала 1. Глобальные проблемы современности 2. Вопросы этики и социальной философии Практические занятия 1. Современная философия. Работа со словарем и тестовые задания	1 6	1 2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию»; 2. Подготовка презентаций о глобальных проблемах современности	4	3
Тема 2. 4. Место философии в духовной культуре и ее значение		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.4.1. Философия как отрасль духовной культуры	Содержание учебного материала 1. Философия как отрасль духовной культуры.	1	
Тема 2.4.2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Содержание учебного материала 1. Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии.	1	1
Тема 2.4.3. Структура философского творчества	Содержание учебного материала 1. Структура философского творчества. Философия и смысл жизни.	1	1
Тема 2.4.4. Роль философии в современном мире	Содержание учебного материала 1. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире 2. Философия как учение о целостной личности 3. Рубежный контроль №2	3	2 3
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	62	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащение учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска Classic Solution;
- проектор с пультом Epson.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания;
- презентации по разделам курса истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433318>

2. Стрельник О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431709>

Дополнительные источники:

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754>

2. Тюгашев Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01608-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437246>

Интернет-ресурсы www.alleg.ru/edu/philos.htmru.wikipedia.org/wiki/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	задания по сопоставлению основных философских категорий и понятий; тестирование; практические задания по работе с оригинальными текстами; тестовые задания; контрольные задания к рейтингам; домашние задания проблемного характера.
Усвоенные знания: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; -оценка индивидуальных устных ответов; -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; -оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; -оценка точности определения различных философских концепций; -оценка результатов защиты рефератов; -оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций. -выставление накопительных текущих оценок