

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор педагогического колледжа
Ашабокова Ф.К.

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.09 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 – Физическая культура

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Учитель физической культуры**

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «**Родная (балкарская) литература**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальностей 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена

Составитель: Апшаева Фатима Касымовна, преподаватель балкарского языка и литературы

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «14» март 2022 года.

Председатель ПЦК


(подпись)

Таукова И.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована.	<p>Протокол заседания ПЦК Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин <u>№ 10</u></p> <p>от 17 мая 2022 года</p>	17.05.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (балкарской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества балкарских писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях балкарских писателей и поэтов;

- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации»
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.
- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;
- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и применять решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
--------	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 262 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 60 (12) часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	60 (12)
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1. Малкъар тилни фонетика системасы	Содержание учебного материала	4	1
	1.Фонетиканы предмети эм борчлары. Фонетиканы сегмент и суперсегмент ёлчемлери. Ачыкъ эм кысыкъ тауушла. Ачыкъ тауушланы классификациялары. Кысыкъ тауушла, аланы классификациялары.		
	2. Ачыкъ эм кысыкъ тауушла бла байламлы фонетика жорукъла. Сёлешген заманда тауушланы тюрлениулер. Сингармонизм. Ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Редукция. Ачыкъланы тюшюулер. Элизия. Эпентеза. Протеза. Синкопа. Апокопа.		
	3. Къарачай-малкъар тилде сёз бёлюм. Сёзню бёлюмлеге юлешиуню жорукълары. Сёз бёлюмлени тюрлюлери. Сёз бёлюмлени аны къурагъан тауушлагъа кёре къауумлары.		
	4. Сёзню басымын ангылатыу. Сёзню басымыны жоругъуну сакъланмагъан кезиулер. Интонацияны юсюнден ангылам. Синтагманы ангылатыу. Интонацияны кесеклери. Логика басым. Эмфазаны ангылатыу.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Фонетиканы баш жорукълары.		
	2. Фонетика транскрипция. Сёзню фонетика жаны бла тинтиу.		
	Самостоятельная работа		3
	1. Къарачай-малкъар тилни тарыхыны юсюнден билдириу хазырларгъа.	2	
Раздел 2. Орфоэпия			
Тема 2.1.Малкъар тилни орфоэпиясы	Содержание учебного материала	2	1
	1.Орфоэпияны магъанасы. Къарачай-малкъар тилни орфоэпия мардалары. Орфографияны жорукъларыны орфоэпияны мардалары бла келишмеуюню себеби.		
	2. Ачыкъланы айтылыулары. Кысыкъланы айтылыулары. Малкъарда бла Къарачайда айтылыуда башхалыкъла. Литература тилни фонетика жаны бла къаллай болургъа тийишлиси.		
Раздел 3. Графика эм орфография.			

Тема 3.1.Къарачай-малкъар графика	Содержание учебного материала	2	1
	1. Графиканы ангылатыу. Харфланы таууш магъанасы эм аны сёзде оруну. Къарачай-малкъар алфавитни къуралыуу.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Харфны таууш магъанасы эм аны сёзде оруну. Къарачай-малкъар алфавитни къурамы.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. «Къарачай-малкъар алфавитни къуралыу тарыхы» деген темагъа реферат жазаргъа.		
Тема 3.2.Малкъар тилни орфографиясы	Содержание учебного материала	3	1
	1. Къарачай-малкъар тилни жазыууну тарыхы. Малкъар тилни жангы жарашдырылгъан орфографиясы. Ол орфографияны бирси орфографияладан игилиги. Къарачай-малкъар тилни орфографиясыны баш жорукълары (принциплери), фонетика жорукъ, морфология жорукъ, тёре жорукъ.		
	2. Ачыкъланы жазылыулары. Къысыкъланы жазылыулары. Тилни кесеклерини формаларыны жазылыулары. Тилни болушлукъчу кесеклерини жазылыулары. Къош сёзлени жазылыулары. Башха тилден кирген сёзлени жазылыулары. Уллу харфланы жүрютлюулер.		
	Рейтинговая работа № 1	1	
	Практическое занятие	4	2
	1. Ачыкъланы жазылыулары.		
	2. Къысыкъланы жазылыулары.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Сёзлени орфография жаны бла тинтиу.		
Раздел 4. Лексикология			
Тема 4.1. Лексика. Сёзню магъанасы	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексикологияны бёлюмлери (лексика, фразеология, лексикография). Лексикологияны тил илмуну бирси бёлюмлери бла (сёз къурау, морфология, синтаксис) байламлыгъы.		1
	2. Сёзню магъанасы. Сёзню лексика магъанасын къурагъан затла. Сёзню лексика магъанасы эм грамматика магъанасы. Бир магъаналы сёзле эм кёп магъаналы сёзле. Сёзню тюз магъанасы.		
	3. Сёзню кёчюучю магъаналары, аланы къуралыу амаллары. Метафора, аны тюрлюлери. Метонимия. Сенекдоха.		
	Практическое занятие	2	2

	1. Сёзню магъанасы.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Сёзню магъаналарыны кёбейюулері.		
Тема 4.2. Омонимле, синонимле, антонимле	Содержание учебного материала	2	1
	1. Къарачай-малкъар тилде омонимле, аланы тюрлюлери. Омонимлени кёп магъаналы сёзледен айыра билиу. Омонимлеге ушагъан сёзле. Омографла. Омофонла. Омоформала.		
	2. Къарачай-малкъар тилде синонимле. Тамырлары башха эм тамырлары бир синонимле. Синоним тизгинни тохташдыруу.		
	3. Къарачай-малкъар тилде антонимле. Лексика антонимле эм грамматика антонимле.		
	Практическая работа	2	2
	1. Омонимлени, синонимлени, антонимлени тюрлюлери. Кёп магъаналы сёзле.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Омонимлени, синонимлени, антонимлени стилистикада хайырланылыулары.		
Тема 4.3. Сёзлени жаратылыуларына кёре къауумлары	Содержание учебного материала	2	1
	1. Къарачай-малкъар тилни лексикасыны къайдан алыннганына кёре къауумлары. Бек эрттеден жүрютюлген сёзле. Тюрк-монгол сёзле. Битеутюрк сёзле. Малкъарлыланы кеси сёзлери.		
	2. Башха тилледен алыннган сёзле. Дюгер тилден алыннган сёзле. Арап-фарс тилледен алыннган сёзле. Къабарты-черкес тилден алыннган сёзле. Дюгер эм къабарты-черкес тилдеде къарачай-малкъар сёзле. Орус тилден алыннган сёзле. Къарачай-малкъар тилни сёз байлыгъын айнытыуда орус тилни магъанасы.		
	Практическая работа	2	2
	1. Тюрк тиллени бир юйюрюнде къуралгъан сёзле.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. «Къарачай-малкъар халкъны жаратылыууну тарыхы» деген темагъа доклад жазаргъа.		
Тема 4.4. Сёзлени жүрютюлюу жаны бла къауумлары	Содержание учебного материала	1	1
	1. Битеу халкъ жүрютген сёзле. Халкъны бир кесеги жүрютген сёзле. Диалектизмле. Регионализмле.		
	2. Терминле эм усталыкъчы сёзле.		
	3. Жаргонизмле эм арготизмле.		
	Рейтинговая работа № 2	1	
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Диалект лексикадан материал жыяргъа.		
Тема 4.5.Халкъны	Практическое занятие	2	1

барысы да эм аны бир кесеги жүрютген сёзле.	1. Битеу халкъгъа белгили эркин жүрютюлген сёзле. Тилге тынгылы кирмеген эркин жүрютюлмеген сёзле. Эскирген сёзле: историзмле эм архаизмле. Жангы сёзле: неологизмле эм окказионализмле.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Ангылатма сёзлюкден историзмле эм архаизмле табып, аланы лексика магъаналарын жазаргъа. Юлгюле келтирирге.		
Тема 4.6. Сёзлени къайсы стильде хайырланылгъанларына кёре къауумлары	Содержание учебного материала	2	1
	1. Сильни ангылатыу. Къарачай-малкъар тилни лексикасыны стиль жаны бла къауумлары. Ортакъ стильни сёзлери. Жазыу стильни сёзлери (илму стиль, иш къагъытланы стили, публицистика стиль). Сёлешуу стиль (сёлешуу тилни сёзлери, бош тилни сёзлери).		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сёзню лексика жаны бла тинтиу.		
Тема 4.7.Къарачай-малкъар тилни фразеологиясы	Содержание учебного материала	2	1
	1. Фразеологизмлени ангылатыу. Аны эркин сёз тутушдан, кесеклери башха жазылгъан къош сёзден эм нарт сёзден башхалыгъы.		
	2. Фразеологизмлени тюрлюлери (фразеология жалгъанмала, фразеология бирлешле). Фразеологизмлени тилни лексика системасы бла байламлыгъы.		
	3. Фразеология омонимле, фразеология синонимле, фразеология антонимле.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Фразеологизмлени синтаксис къуллукълары.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Фразеология сёзлюкле бла ишлеу.		
Тема 4.8. Лексикография. Сёзлюклени аслам жүрютюлюучю тюрлюлери	Содержание учебного материала	2	1
	1. Лексикографияны ангылатыу. Малкъарда бла Къарачайда сёзлюкле къурау жаны бла бардырылгъан ишле.		
	2. Сёзлюклени тюрлюлери. Ангылатма сёзлюк. Орфография сёзлюк. Кёчюрюлген сёзлюкле. Фразеология сёзлюк. Омонимлени сёзлюгю. Антонимлени сёзлюгю. Синонимлени сёзлюгю. Къарачай-малкъар тилни (ц/з) диалектини сёзлюгю.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Сёзлюкле бла ишлеу.		
Раздел 5. Морфемика эм сёз къурау			
Тема 5.1. Сёзню морфема	Содержание учебного материала	2	1

къурамы	1. Морфемаланы тюрлюлери. Тамыр морфема. Къуралгъан эм къуралмагъан тамырла. Аффикс морфемала, аланы тюрлюлери. Сёз къураучу аффиксле. Сёз тюрлендириучу аффиксле. Ноль жалгъау.		
	2. Сёз къурауну мадарлары. Сёз къурауну морфология мадары. Сёз къурауну синтаксис мадары. Сёз къурауну синтаксис-морфология мадары. Сёз къурауну семантика-морфология мадары. Сёз къурауну семантика мадары. Сёзлени къысхартыу мадар. Тилни кесеклерин къуралыулары.	2	
	Практическое занятие	2	2
	1. Сёзну къурам эм къурау жаны бла тинтиу.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Морфемаланы тюрлюлери.		
Раздел 6. Морфология.			
Тема 6.1. Тилни кесеклери. Ат, аны лексика-грамматика къауумлары	Содержание учебного материала	3	1
	1. Морфологияны тил илмуну бирси бёлюмлери бла байламлыгъы. Тилни кесеклерин айырыуну принципери. Тилни энчи кесеклери. Тилни болушлукъчу кесеклери.		
	2. Атны ангылатыу. Атны лексика къауумлары. Атны грамматика категориялары. Атны сан категориясы. Атны ие категориясы. Атны болуш категориясы.	1	
	Рейтинговая работа № 1		
	Практическая работа	2	2
	1. Атны морфология жаны бла тинтиу.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Атны айтымда къуллукълары.		
Тема 6.2. Сыфат эм санау, аланы лексика-грамматика къауумлары	Содержание учебного материала	2	1
	1. Сыфат. Сыфатны магъана жаны бла къауумлары. Сыфатны лексика-грамматика къауумлары. Тюз сыфатла эм болжалчы сыфатла. Сыфатланы даража формалары. Тенгледиреу даража. Кемлик даража. Айырма даража. Ат бла келсе, сыфатны бетде, санда, болушда тюрленмеую. Сыфатланы болушлада, бетледе, санлада не заманда тюрленгенлери. Сыфатны синтаксис къуллукълары.		
	2. Санау. Санауланы къауумлары. Санчы санаула. Тизгинчи санаула. Къауумлаучу санаула. Юлюшчу санаула. Жуукълашдыргъан санаула, аланы къуралыу тюрлюлери. Ат бла келсе, санауланы бетде, санда, болушда тюрленмеую. Санауланы болушлада, бетледе, санлада не заманда тюрленгенлери. Санауну синтаксис къуллукълары.		

	Практическое занятие	2	2
	1. Сыфатланы бла санауланы морфология жаны бла тинтиу.		
	Самостоятельная работа	2	3
Тема 6.3. Сёзлеу эм алмаш, аланы магъаналарына кёре кыауумлары	1. Сыфатланы бла санауланы синтаксис кыуллукълары.		
	Содержание учебного материала	2	1
	1. Сёзлеу. Сёзлеулени магъана жаны бла кыауумлары. Орунчу сёзлеуле. Заманчы сёзлеуле. Сылтаучу эм муратчы сёзлеуле. Ёлчемчи (мардачы) сёзлеуле. Халчы сёзлеуле. Сёзлеуню даража формалары (тенгleshдириу даражасы, айырма даражасы). Сёзлеуню синтаксис кыуллугъу.		
	2. Алмаш. Алмашланы магъаналарына кёре кыауумлары. Атланы алмашындырыучу алмашла. Сыфатланы алмашындырыучу алмашла. Санауланы алмашындырыучу алмашла. Сёзлеулени алмашындырыучу алмашла.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сёзлеу эм алмашны морфология жаны бла тинтиу.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Хапарчы сёзле (предикативле).		
Тема 6.4. Кыарачай-малкыар тилде этим	Содержание учебного материала	2	1
	1. Этим. Этимни ангылатыу. Кёчюучю эм кёчмеучю этимле. Толу магъаналы этимле эм болушлукъчу этимле. Этимни аспектлери.		
	2. Этимни морфология категориялары. Этимни бет, сан категориялары. Этимни айырма категориясы.		
	3. Этимни туруш категориясы. Туура туруш. Этимни бусагыат заманы. Этимни озгъан заманы. Этимни боллукъ заманы. Буйрукъчу туруш. Шарт туруш. Ыразычы туруш.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Этимни грамматика категориялары.		
Тема 6.5. Этимни иесиз формалары	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Этимсыфатны ангылатыу. Озгъан, бусагыат, боллукъ заманны этимсыфатлары. Этимсыфатны синтаксис кыуллукълары.		
	2. Этимчаны ангылатыу. Этимчаланы биринчи эм экинчи тюрлюлери. Этимчаны синтаксис кыуллукълары.		
	3. Инфинитив эм этим ат, аланы энчиликлери, синтаксис кыуллукълары.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Этимни иесиз формаларын морфология жаны бла тинтиу.		

	Самостоятельная работа	2	3
	1. Этимни иесиз формаларыны синтаксис кьуллукълары.		
Тема 6.6. Тилни болушлукъчу кесеклери	Содержание учебного материала	3	1
	1. Тилни болушлукъчу кесеклери, аланы морфология жаны бла тинтиу. Байламланы ангылатыу. Байламланы кьуралыуларына кёре кьауумлары. Тенг жарашдырыучу байламла. Бойсундуруучу байламла. Байлам сёзле.		
	2. Сонгурала эм сонгура атла. Сонгураланы тилни бирси кесеклеринден айыргъан ышанлары. Таза сонгурала. Атладан, сыфатладан, сёзлеуледен, алмашладан, этимледен кьуралгъан сонгурала. Сонгура атла.		
	3. Кесекчиклени ангылатыу. Кесекчиклени магъаналарына кёре кьауумлары. Кесекчиклени тилде кьуллукълары.		
	Рейтинговая работа № 2	1	1
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Тилни болушлукъчу кесеклерини синтаксис кьуллукълары.		
Раздел 7. Синтаксис эм пунктуация.			
Тема 7.1. Синтаксис. Сёз тутуш	Содержание учебного материала	2	1
	1. Синтаксисни предмети. Синтаксисде окъулгъан затла. Синтаксисни морфология, лексика, фонетика (интонация) бла байламлыгъы.		
	2. Сёз тутушну ангылатыу. Тенг жарашыу эм бойсунуу байланыу. Ат сёз тутушла эм этим сёз тутушла. Бойсунуу байланыуу тюрлюлери. Тагъылыу. Къысылыу. Келишиу.		
	3. Сёз тутушланы магъана жаны бла тюрлюлери. Затчы сёз тутушла. Болумчу сёз тутушла. Айгъакълаучу сёз тутушла.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сёз тутушланы бир бирге байланыуларына кёре эм магъана жаны бла кьауумлары.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Сёз тутушланы синтаксис жаны бла тинтиу.		
Тема 7.2. Айтым. Айтымны баш эм сансыз членлери	Содержание учебного материала	2	1
	1. Айтым. Айтымны баш ышанлары: хапарчылыкъ, сезимчилик, интонация.		
	2. Айтымны баш членлери. Башчы. Башчыны кьуралыу жаны бла тюрлюлери.		
	3. Хапарчы. Этим хапарчы эм ат хапарчы, аланы кьуралыу жаны бла тюрлюлери. Айтымны баш членлерини араларында тире салыу.		

	Практическое занятие	2	2
	1. Эки баш членли айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Суратлау литературадан бош, кьош эм айланч башчылары, хапарчылары болгъан айтымла табып жазаргъа.		
Тема 7.4. Бир баш членли айтымла	Содержание учебного материала	1	1
	1. Бир баш членли айтымланы ангылатыу. Иели бир баш членли айтымла.		
	2. Белгиле иелиайтымла. Белгисиз иели айтымла. Ортакъ иели айтымла. Сёдегей иели айтымла. Иесиз айтымла.		
	3. Аталгъан айтымла. Членленмеген айтымла. Кем айтымла.		
	Рейтинговая работа№ 1	1	
	Практическое занятие	2	2
	1. Бир баш членли айтымланы энчиликлери, аланы синтаксис жаны бла тинтиу.		
Тема 7.5. Айтымны бир туудукъ членлери	Содержание учебного материала	2	1
	1. Айтымны бир туудукъ членлерин ангылатыу. Бир туудукъ членли айтымлада тыйгъыч белгиле. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле. Аллай сёзлю айтымлада тыйгъыч белгиле.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле эм тыйгъыч белгиле.		
Тема 7.6. Айтымны айырылгъан членлери. Кийирилген сёзлю, айланыулу айтымла	Содержание учебного материала	2	1
	1. Айтымны айырылгъан членлерин ангылатыу. Айырылгъан айланч болумла. Сонгуралы айырылгъан айланч болумла. Айырылгъан толтуруучула. Кийирилген сёзлю эм айланыулу айтымла, алада тыйгъыч белгиле.		
	Самостоятельная работа.	1	3
	1. Айырылгъан членли айтымлада тыйгъыч белгиле.		
Тема 7.7. Кьош айтымла, аланы тюрюлери	Содержание учебного материала		1
	1.Кьош айтымланы ангылатыу. Кьош айтымланы кьауумлары. Тенг жарашхан кьош айтымла. Байламлы эм байламсыз тенг жарашхан кьош айтымла.		
	2. Бойсунган кьош айтымла. Бойсунган кьош айтымланы бойсунган кесеклери къаллайла болгъанларына кёре кьауумлары.		
	Рейтинговая работа№ 2	1	
	Практическая работа	4	2
	1. Тенг жарашхан кьош айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		

	2. Бойсунган кѳош айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Схемалагѳа кѳере кѳош айтымла кѳура. Кѳош айтымларынгы хайырлана, кѳлденжазма (сочинение) жаз.		
Литература Раздел 8.XIX-чу ѳмюрге малкѳар адабиятны бла культураны жетишими			
Тема 8.1.XIX-чу ѳмюрнѳ экинчи жарымында Малкѳарда жамауат- политика эм жарыкѳландырыу ишлени айныулары	Содержание учебного материала	2	1
	1. Малкѳар халкѳны жарыкѳландырыучу жашаугѳа кѳз кѳарамлары, француз жарыкѳландырыучу философла бла орус миллетни алчы адамлары бла байламлыкѳлары. Жашауну тюрлендирир муратда айнытхан программалары.		
	2. Орусбийланы Исмайылны, Орусбийланы Сафар-Алийни, Орусбийланы Наурузну, Абайланы Мисостну, Абайланы Солтанбекни, Абайланы Ханийфа-ханумну, Шаханланы Басиятны эм башхаланы халкѳларыны культураларын айнытыуда ишлери. Абайланы М. бла Шаханланы Б. публицистика статьялары бла очерклери.		
	3. Малкѳарлыланы жарыкѳлыкѳгѳа тартыуда, аланы культураларын сакѳлауда орус халкѳны алчы адамлары – С.П. Танеевни, А. Балакировну, М. Ковалевскийни, Дѳячков-Тарасовну, П.Остряковну, Тульчинскийни, Барановну ишлери.		
	Практика дерс	2	2
	1. Малкѳар халкѳны жарыкѳландырычулары (Орусбийланы Исмайыл, Абайланы Солтанбекни, Абайланы Мисост, Шаханланы Басиятны, Орусбийланы Сафар-Алийни, Орусбийланы Наурузну, Абайланы Ханийфа-ханумну, эм башхала), аланы халкѳларыны культураларын айнытыуда ишлери. Абайланы М. бла Шаханланы Б. публицистика статьялары бла очерклери.		
	Самостоятельная работа	2	3
Тема 8.2. Малкѳар халкѳны уллу поэти Мѳчюланы Кязим, аны жашау эм чыгѳармачылыкѳ жолу	Содержание учебного материала	4	1
	1. Мѳчюланы Кязимни жашау эм чыгѳармачылыкѳ жолу. Кязимни арап кѳыраллагѳа жолоучулугѳу, аны дин бла байламлы чыгѳармалары. Ол назмуланы насийхат хатлары. Кязимни жарлыланы эркинликлерин кѳоруулагѳан лирикасы («Мен Беккини жашы...», «Сагѳыш», «Кѳар жауады», «Кѳар кюн арбазгѳа кѳонган чыпчыкѳ»). «Бизге аллай бийле керек» деген назмусунда инсанлыкѳны кѳоруулагѳан жарыкѳландырыу магѳанасы.		

	2. Кязимни философия соруулагъа жууап излеп жазгъан назмулары («Иги сёз», «Аллах сен кеч...», «Ёлюм келир...»). Аланы суратлау кёолайлары.		
	Практическая работа	4	2
	1. Кязим – сүймеклик лириканы бийик устасы («Кёоншубуз», «Арбазынга къарай», «Атанг келди», «Салам жаздым санга», «Тели болуп...», «Бели иничке», «Жол борчум»). Кязимни сүймеклик лирикасында тиширыуну сыфаты, аны тазалыкъны белгисича суратланыуу.		
	2. Кязимни чыгъармачылыкъ ишинде поэма жанрны оруну («Бужигит», «Сары кёошда», «Жаралы жугъутур»). Поэмаланы сюжет ызлар, аланы кёуралыулары эм жанр энчиликлери.		
	Самостоятельная работа	1	3
	Мёчюланы Кязимни 1920-1930-чу жыллада чыгъармачылыкъыны юсюнден реферат жазаргъа.		
Раздел 9. 1920-1930-чу жыллада малкъар адабият			
Тема 9.1.Октябрь революциядан сора малкъар адабиятны ал атламлары	Содержание учебного материала	1	1
	1. 1920 – 1930-чу жыллада малкъар адабиятны ал атламлары (Мёчюланы К., Шахмурзаланы С., Отарланы С.). Революцияны ниетине табыныулукъ эм чыгъармачылыкъ иш. Малкъарда жарыкъландырыу ишни аякъланыуу. 1930-чу жыллада индустриализация бла колхоз кёурулушланы кыстаулукуллары. 1934 жылда жазычуланы союзларыны кёуралыулары. Жазычуланы биринчи съездлери. Заманнга кёре Кёулийланы Къайсынны бла Отарланы Керимни, Будаиланы Азретни чыгъармачылыкъ жетишимлери.		
	Рейтинговая работа № 2	1	
Тема 9.2. Шахмурзаланы Саидни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание учебного материала	2	1
	1. Шахмурзаланы Саидни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Шахмурза улуну 60-чы жыллада чыгъармачылыкъы. Революциягъа, Совет властьха, колхоз кёурулушха табынып жазгъан назмулары. Бусагъатда алагъа кёз кёарам.		
	Практическая работа	2	2
	1. Шахмурзаланы Саидни «Таулуну календары» деген назму китабыны суратлау энчилиги.		
Тема 9.3. Гуртуланы Бертни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание учебного материала	2	1
	Гуртуланы Бертни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Бертни «Бекир» деген повести, аны чёйрелиги, жангылыкъы, теренлиги.		

Раздел 10. 1941 – 1957-чи жыллада малкъар адабият			
Тема 10.1. Уллу Ата журт урушну заманында бла урушдан сора онжыллыкда малкъар адабиятны айныу жолу	Содержание учебного материала	2	1
	1. 1941-1944-чю жыллада малкъар адабиятны битеу да совет миллет адабиятла бла бирлиги. Урушну ал кезиунде жазылган назмуланы суратлау-эстетика жаны бла къарыусузлукълары (Залийханланы Ж., Гуртуланы Б., Макъытланы С., Будаиланы А., Кациланы Х.). Ол къарыусузлукъну сылтаулары.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Уруш жыллада малкъар поэзияны кѣп макъамлыгъы, усталыкъны ёсюую (Къулийланы Къ., Отарланы К.).		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. «Малкъар адабиятда урушну темасы» деген темагъа реферат жазаргъа.		
Тема 10.2. 1944-чю жылда малкъар халкъ сынагъан кыйынлыкъла	Содержание учебного материала	2	1
	1. Малкъар адабиятда кѣчгюнчюлюк бла байламлы халкъла сынагъан кыйынлыкъланы суратлануу. Тыш жерледе малкъар халкъны жашау къолайы, шуѣхлукъгъа бла тюз ниетге кертилиги. Ол кертиликге кѣре поэзияны энчилиги: К. Мечиев «Тѣзюгюз», С. Шахмурзаев «Къая кызы къарылгъач», К. Кулиев «Осуят», К. Отаров «Жилий эди кѣк».		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. «Кѣчгюнчюлюк мени миллетиме келтирген хата» деген темагъа кѣре презентация жарашдырыргъа.		
Раздел 11. Малкъар адабият 1957 – 1970-чи жыллада			
Тема 11.1. Отарланы Керимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание учебного материала	1	1
	1. Отарланы Керимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. 1960-1970-чи жыллада Керимни поэзиясыны усталыкъ даражасы.Лирикасыны оюм эм философия теренлиги. «Сагъышла», «Танг жулдузу», «Сынла» деген китаплары.		
	Рейтинговая работа№ 1	1	
	Практическое занятие	4	2
	1. Отарланы Керимни чыгъармачылыкъ ишинде поэманы жанры.Аны «Сынла»,«Жолла», деген поэмаларыны къуралыулары, суратлау эм философия энчиликлери.		
	Самостоятельная работа	1	3

	1. Керимни «Кюйген орус эл», «Бутсуз жашчык», «Аугъан бешик» деген назмуларын кёлден билирге.		
Тема 11.2. Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылык жолу	Содержание учебного материала	6	1
	1. Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылык жолу. Къайсын – поэт, кырал аугъаланы лауреаты. Аны Россейни миллет адабиятларында оруну эм магъанасы.		
	2. Къулийланы Къайсынны поэзиясында лиро-эпикалы чыгъармачылыккыны айныу жолу. «От», «Осуят», «Оракъ», «Алтын сыбызгы» дегенча поэмалары, аланы къралыулары, фикир, оюм къралайлары.		
	Практическое занятие	4	2
	1. 1970 – 1980-чи жыллада поэтни лирикасыны бийик усталыгы. «Жаралы таш», «Юйюнге да игилик», «Жер китабы», «Адам. Къанатлы. Терек» деген назму жыйымдыклары. Алада ёмюрлюк бла жашау, насып бла бушуу, къруанч бла жарсыу, табийгъат бла адам, инсанлык бла урунуу, къртлык бла жашлык дегенча философия темаланы ачыкъланыуу. Мамырлыккыны, бирликни кърорулагъан чыгъармалары.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Къайсынны жашау эм чыгъармачылык жолу бла байламлы презентация жарашдырырга.		
Тема 11.3. Зумакъулланы Танзиляны жашау эм чыгъармачылык жолу	Содержание учебного материала	7	1
	1. Зумакъулланы Танзиляны жашау эм чыгъармачылык жолу. Аны «Къаяда гюлле» деген биринчи китабы эм кертти факмулуккуну шартлары.		
	2.Зумакъулланы Танзиляны поэзиясында сабырлык бла эслилик, сакълык («Мияла табакъ», «Халал парий»). Инсанлыккыны ачыкъланду поэтни суратлау къралайы («Тенгиме жууап», «Кърт терек», «Къайын терекчик», «Ана»).		
	Рейтинговая работа № 2	1	
	Практическое занятие	4	2
	1. «Адамны журтуна, журтну адамгъа термилиую», «Урушха кържау поэманы» къралыуу, уруш келтирген кърыйынлыккыны къргозтюдуде суратлау даражасы.		
	2. Танзиляны чыгъармачылыккына анализ этерге.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Зумакъулланы Танзиляны «Ана» деген назмусун кёлден билип, анга анализ этерге.		
Тема 11.4. Тёппеланы	Содержание учебного материала	2	1

Алимни жашау эм чыгъармачылык жолу	1. Тёппеланы Алимни жашау эм чыгъармачылык жолу. Алимни драматургияда, къара сёзде, илмуда жетишимлери. Дуниягъа кёз къарамины, суратлау оюмуну энчилиги.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Алимни «Ташыуул» деген романыны жангылыгы. Романны жигитлери эм аланы кылыклары кёргюзтюдe авторну усталыгы.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Тёппеланы Алимни «Ташыуул» деген романын, окъуп, аны юсю бла «Мен суйген жигит» деген темагъа кёлденжазма жазаргъа.		
Раздел 12. 1970 – 1980-чы жыллада малкъар адабият			
Тема 12.1. Бабаланы Ибрахимни жашау эм чыгъармачылык жолу	Содержание учебного материала	6	1
	1. Бабаланы Ибрахимни жашау эм чыгъармачылык жолу. Ибрахимни «Жолгъа чыгъама» деген биринчи китабыны жангылык илишанлары. Ол адабиятха келген жыллада малкъар поэзияны болуму. Поэтни «Малкъар балладасы», «Элия бешик», «Туугъан ташым» деген китаплары. Алада жамаут бла инсанлык, ариулукъ бла адамлык деген темаланы ачыкъланыуу. Поэтни усталыгы.		
	2. Ибрахимни «Ара боран» деген поэмасы. Аны къралыуу, чюйреликлерини теренлиги. Инсанлык – жамаут, инсанлык – табийгъат – уруш эм жууапсызлык деген философия даражалы темаланы ачыкъланыуу.		
	Рейтинговая работа № 2		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Бабаланы Ибрахимни чыгъармачылык ишинде ташны сыфаты. Ол сыфатны Къулийланы Къайсынны «ташы» бла байламлы энчилиги.		
Тема 12.2. Толгъурланы Зейтунну жашау эм чыгъармачылык жолу	Содержание учебного материала	2	1
	1. Толгъурланы Зейтунну жашау эм чыгъармачылык жолу. Суратлау-эстетика излемлени жолунда жетишимлери («Эрирей», «Къызгъыл кырдыкла», «Акъ гыранча»)..		
	2. Зейтунну «Жетегейле» деген романында Граждан урушха жангы кёзден къарай, бусагъат заманнга кёре аны ачыкъланыуу. Романны эпика кенглиги, лирика жумушакълыгы. «Кёк гелеу» деген романны энчилиги.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Толгъурланы Зейтунну «Жетегейле» романына багъа бичиуде жашау кертиликге таяныу. Баш жигитлени сыфатларын ачыкъланда авторну усталыгы.		

	Самостоятельная работа	4	3
	1. Толгъурланы Зейтунну «Кёк гелеу» деген романыны ниет магъанасы.		
Тема 12.3. Шауаланы Хасанны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание учебного материала	2	1
	1. Шауаланы Хасанны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Авторну биринчи китаплары («Кюйген таш», «Ач эшикни, менме»). Жаш жазучуну суратлау-эстетика излемлери. Хасанны «Кюбюрде табылган повесть», «Ыйыкны ахыр кюню» деген повестьлери, аланы энчиликлери.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Хасанны «Ыйыкны ахыр кюню» деген повести. Аны чойрелиги эм жангылыгы. Малкяр халкны башы бла ётгенкыйын тарых болумланы суратлануу.		
Тема 12.4. Мокъаланы Магометни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание учебного материала	1	1
	1. Мокъа улу Магометни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Магомет назму къурауда гыллыуну, рифманы устасы. Аны биринчи китабында («Жерими тебиую») ачыкланган фахмуну бийик илишанлары. Ол жаны бла аны поэзиясыны жангылыгы. 1980-1990 чы жыллада Магометни лирика назмула бла байламлы бийик усталыгы.		
	Рейтинговая работа № 1	1	
	Практическое занятие	2	2
	1. Магометни «Дуния жарыгы» деген китабыны энчилиги. «Жанадыла жулдузла» деген поэмасыны айрмалыгы, аны поэтика энчилиги.		
	Самостоятельная работа	5	3
	1. Мокъаланы Магометни жашау эм чыгъармачылыкъ жолуну юсюнден конспект жазаргъа.		
Тема 12.5. Гуртуланы Салихни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание учебного материала	2	1
	1. Гуртуланы Салихни жашау жолу эм чыгъармачылыкъ иши. Салихни лирика назмуларында, поэмаларында инсан тынгысызлыкъ («Ишчи юйюр», «Агъач кылауур», «Тёрт алма терек», «Мудак кёк»).		
Тема 12.6. Созайланы Ахматны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание учебного материала	2	1
	1. Созайланы Ахматны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Поэтни назму къурауда энчилиги. («Тангым тепсей келеди», «Ана тил», «Адам урлукъ себеди», «Манга ариу сёзле айт»). Адам бла туугъан жерни байламлыктары.		
Раздел 13. 1980-1990-чы жыллада малкяр адабиятха келген поэтлени кыаууму			

Тема 13.1. Малкъар адабиятха 80-чы жыллада келген поэтлени суратлау-эстетика излемлери бла энчиликлери	Содержание учебного материала	2	1
	1. Малкъар адабиятха 80-чи жыллада келген жазыучулары чыгъармаларыны энчиликлери. Мотталаны Светлананы, Бегийланы Абдуллахны, Бепайланы Муталипни, Додуланы Аскерни, Ёлмезланы Мурадинни, Ахматланы Сафариятны, Мусукаланы Сакинаты, Табакъсойланы Мухтарны чыгъармачылыкъ жоллары.		
	Самостоятельная работа	8	3
	1. 1980-2000 жыллада малкъар адабиятха келген жазыучулары чыгъармачылыкъларыны юсюнден рефератла жазаргъа.		
Раздел 14. Къарачай литературадан			
Тема 14.1. Семенланы Исмайылны бла Къаракетланы Иссаны чыгъармачылыкълары	Содержание учебного материала	2	1
	1. Семенланы Исмайылны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны «Анам», «Акътамакъ» деген чыгъармаларыны ниет маъаналары.		
	2. Къаракетланы Иссаны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны «Кавказ» деген поэмасында суратлау амаллары энчиликлери. Поэтни Кавказ таулагъа сюймеклиги.		
	Рейтинговая работа № 2	1	
	Дифзачёт	1	
	Всего:	264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Родной (балкарский) язык и литература»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- флипчарт
- сейф для хранения оборудования WS,
- металлический стеллаж,
- тумба для хранения таблиц.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий:
таблицы; портреты поэтов и писателей;
- схемы (в том числе на электронных носителях);
- УМК по предмету «Родной (балкарский) язык и литература»
- комплект учебно-методических материалов;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи, презентации;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор) с доступом к интернету,
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гузеев Ж.М. Бусагъатдагъы малкъар тил [Текст]: учебник для студентов педагогического колледжа при КБГУ / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: Эльбрус, 1999. -292 с.
2. Гузеев Ж.М. Современный карачаево-балкарский язык. Часть 2. Морфемика, морфология, словообразование. – Карачаевск: КЧГУ, 2006. - 294 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/guseev/m/pdf>
3. Толгуров З.Х. Малкъар литература [Текст]: учебное издание / З.Х. Толгуров. – Нальчик: Эльбрус, 2000. -406 с.
4. Толгуров З.Х. Миллет эс бла литература [Текст]: пособие для учителей и студентов / З.Х. Толгуров. – Нальчик: Эльбрус, 2008. -308 с.

Дополнительные источники:

1. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.1. Фонетика, фонология, орфоэпия, графика и орфография, лексикология, фразеология,

лексикография, морфемика, морфонология, словообразование / Авт. и рук.проекта Улаков М.З. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2016. - 448 с.

2. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.2. Морфология, синтаксис / Авт. и рук.проекта Улаков М.З.; гл. ред. Мусуков Б.А. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2018. - 480 с.

3. Балкарский язык [Текст]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / М.Б. Кетенчиев, А.Т. Додуева, Ш.А. Шаваева. – Нальчик: Каб.-Балк. Ун-т, 2015. -43 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/Балкарский%20язык.%20Материалы%20для%20самостоятельной%20работы%202013-2014.pdf>

lib.kbsu.ru/Elib/4/15/Балкарский%20язык.%20Материалы%20для%20самостоятельной%20работы%202013-2014.pdf

4. Ахматов И.Х. Малкъар тил [Текст]: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / И.Х. Ахматов, Ф.К. Аппаева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. -216 с.

5. Ахматов И.Х. Малкъар тил [Текст]: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / И.Х. Ахматов, М.Б. Кетенчиев. – Нальчик: Эльбрус, 2014. -204 с.

6. Гузеев Ж.М. Карачаево-балкарская фонетика [Текст]: научное издание / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2009. -240 с.

7. Къарачай-малкъар тилни ангылатма сёзлюгю. 1, 2, 3 томлары [Текст]: толковый словарь / Главный редактор Ж.М. Гузеев. – Нальчик: Эль-Фа, 1996, 2002, 2004.

7. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар тилни синонимлерини сёзлюгю / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2017. – 556 с.

8. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар (ц/з) диалектини къысха сёзлюгю / Ж.М. Гузеев, Л.Х. Махиева. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2015. -150 с.

9. Жарашуева З.К. Къарачай-малкъар тилни фразеология сёзлюгю / З.К. Жарашуева. – Нальчик: Полиграфсервис и Т, 2001. – 476 с.

10. Малкъар поэзияны антологиясы. – Нальчик: Эль-Фа, 2008. -630 с.

11. Толгуров З.Х. Литератураны теориясы [Текст]: учебное издание / З.Х. Толгуров, - Нальчик: Эльбрус, 1997. -200 с.

12. Теппеев С.М. Малкъар литература[Текст]:хрестоматия для 10 кл. общеобразов. учреждений / С.М. Теппеев, М.И. Таппасханова. –Нальчик, 2014. -358 с.

13. Толгуров З.Х. Малкъар литература [Текст]: учебник для 10 кл. общеобразов. учреждений / З.Х. Толгуров, - Нальчик: Эльбрус, 2015. -292 с.

13. Теппеев А.М. Малкъар литература[Текст]: хрестоматия для 11 кл. общеобразов. учреждений / А.М. Теппеев. –Нальчик, 2014. -420 с.

14. Теппеев А.М. Малкъар литература[Текст]: учебник для 11 кл. общеобразов. учреждений / А.М. Теппеев, С.А. Мусукаева. –Нальчик, 2015. -350 с.

15. Очерки истории балкарской литературы. – Нальчик: ГК КБР «Республиканский полиграфкомбинат», 2010.

16. Писатели Кабардино-Балкарии. XIX – XX в. – Нальчик: Эль-Фа, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru – портал «Российское образование».
2. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
3. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей».
4. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия универсальная энциклопедия.
5. <http://www.ikt.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
6. crnc.ru.narodnie-tradizi – Традиции и обычаи балкарцев и карачаевцев.
7. k-mechiev.ru – Официальный сайт Кязима Мечиева.
8. reg.ru/russko-karachaevobalkar – Русско-карачаево-балкарский разговорник.
9. in-yaz-book.ru/karach-balkar – Карачаево-балкарский словарь.
10. elbrusoid.org – Фонд содействия развитию карачаево-балкарской молодежи “Эльбрусоид”
11. www.elbrusoid.org/dictionary/ - словарь
12. http://zaist.ru/news/narody_kavkaza/karachaevtsy_i_balkartsy/ - Народы Кавказа карачаевцы и балкарцы.
13. <https://studopedia.ru/proishozhdenie-balkartsev-i-karachaevtsev> - Происхождение балкарцев и карачаевцев.
14. <https://ok.ru/ranniedrev/topic/> - обычаи и традиции балкарцев и карачаевцев.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах; - использовать современные технологии и средства обучения родному (балкарскому) языку и литературе; - анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (балкарского) языка; - планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;	Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); составление программ изучения родного (балкарского) языка и литературы; глоссариев, кроссвордов; изучение и анализ программ по родному (балкарскому) языку и литературе; составление рекомендаций; оформление стенгазет; подготовка к участию на Международных, научных,

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; - выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы 	<p>научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (балкарскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков; - систему и структуру родного (балкарского) языка, роль родного (балкарского) языка в современном обществе; - знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (балкарского) языка; - знать родственные связи родного (балкарского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; - этапы развития родной (балкарской) литературы; - разнообразие жанров устного народного творчества; - творчества балкарских писателей и поэтов и их произведений; - традиции устного народного творчества в произведениях балкарских писателей и поэтов; - типы речи; - жанры речи; - коммуникативные ситуации; - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров; - нормы орфоэпии, интонации; - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности. - основные понятия и термины литературы, - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной (балкарской) литературы, ее специфику; - основные положения и концепции в области теории и истории балкарской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка выразительного чтения текста на родном (балкарском) языке; - оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе. - оценка деятельности обучающегося на практических занятиях