


<p align="center">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»</p>	
<p align="center">Педагогический колледж</p>	
	<p align="right">УТВЕРЖДАЮ Директор педагогического колледжа _____ / Ф. К. Ашабокова / «19» _____ 2022г.</p> 

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 08 История и культура народов КБР

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Учитель физической культуры

Очная форма обучения

Нальчик, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**История и культура народов КБР**» разработана в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется за счет вариативной части ППССЗ

Составитель: З.Х. Соблирова, преподаватель

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от « 17 » мая 2022 года.

Председатель ПЦК


(подпись)

Таукова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 История и культура народов КБР относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать характеристику социально-экономического и культурного состояния края в различные периоды истории;
- соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими и мировыми;
- использовать историко-краеведческий материал;
- самостоятельно работать со справочной и краеведческой литературой, архивами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- процессы этногенеза кабардинцев и балкарцев;
- единство исторических процессов и явлений народов Кабардино-Балкарии, их связь с историей России;
- особенности социально-экономического развития Кабарды и Балкарии;
- особенности материальной и духовной культуры народов КБР;
- историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией;
- просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XIX – начала XX вв.;
- место Кабардино-Балкарской Республики в современной России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 14 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История и культура народов КБР»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Первобытнообщинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	Содержание учебного материала	4	1
	1.Каменный век. Основные его этапы. 2.Эпоха бронзы. Железный век. 3.Этногенез адыгов. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. 4.Этногенез карачаево-балкарцев.		
	Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу культур бронзового века; написать рефераты по темам «Древние племена Северного Кавказа: киммерийцы, скифы, сарматы, аланы»	3	3
Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.)	Содержание учебного материала	2	1
	1.Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье. 2.Формирование адыгской народности. 3.Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в VI— XII вв.).		
	Практическое занятие: Кабарда и Балкария в период раннего средневековья.	2	2
Тема 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	Содержание учебного материала.	2	1
	1.Нашествие монгольских племён на Северный Кавказ и изменение его политической и этнической карты. 2.Нашествие Тимура на Северный Кавказ. 3.Окончательное обособление восточных адыгов от западных.		
Тема 4. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала.	2	1
	1.Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии 2.Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. 3. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. 4.Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.		
	Самостоятельная работа: Историческое значение заключения военно-политического союза Кабарды с Россией.	2	3
Тема 5.	Содержание учебного материала.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Кабарда и Балкария в XVIII в. Классовая борьба в XVIII в.	1. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. 2. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. 3. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. 4. Классовая борьба в XVIII в.		
	Самостоятельная работа: рефераты - «Кабарда и русско-турецкие войны XVIII в.», «Выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в.»	2	3
Тема 6. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Материальная культура кабардинцев и балкарцев. 2. Духовная культура. 3. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.		
	Практическое занятие: Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	2	2
	Самостоятельная работа: Традиционная национальная одежда. Национальная кухня кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье. Моя родословная. История моего села (города)	3	3
Тема 7. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. 2. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. 3. Борьба западных адыгов за свою независимость. 4. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.		
Тема 8. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. 2. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в. 3. Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913 гг.). 4. Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913 г. 5. Первая мировая война.		
Тема 9. Общественно-	Содержание учебного материала.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX в.: Жабаги Казанко, Измаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей, Александр Бекович Черкасский Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л. М. Кодзоков, К. Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы. Исторические труды М. Абаева, В. Кудашева и публицистика Б. Шаханова. Научно-просветительская и педагогическая деятельность П. Тамбиева, Т. Кашежева, Н. Цагова, А. Дымова.		
	Рубежный контроль	1	3
	Практическое занятие: Общественная просветительская деятельность адыгов и балкарцев в XVIII-н. XX в.	2	2
Тема 10. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. 2. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. 3. Гражданская война.		
	Самостоятельная работа: рефераты - «Кабарда и Балкария в годы нэпа»,	2	3
Тема 11. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. 2. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации. 3. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.		
	Самостоятельная работа: Становление новой государственности. Образование КБАССР.	2	3
Тема 12. Народное образование в конце XIX — начале	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
XXв.	2. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. 3. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.		
Тема 13 Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.) и в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)	Содержание учебного материала.	4	1
	1.Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение. 2.Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. 3.Выселение балкарского народа. 4. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.		
	Практическое занятие: Золотые звезды Кабардино-Балкарии	2	2
Тема 14. Кабардино-Балкария на современном этапе.	Содержание учебного материала.	2	1
	Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2000-е гг. Образование и наука. Развитие искусства.		
	Практическое занятие: Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX –начале XXI века.	1	2
	Рубежный контроль	1	3
	Всего	62ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащение учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- Учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска ClassicSolution;
- проектор с пультом Epson.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания;
- презентации по разделам курса истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.История Дона и Северного Кавказа (1917-2000)/ сост. Афанасенко В.И., Венков А.В., Кажаров А.Г. и др.Ростов-на-Д-Нальчик: Каб-Балк. Ун-т, Юж. Фед. Ун-т, 2014. 312 с. <http://lib.kbsuru/Elib/3/8/istoriy%20Donapdf>
- 2.Клычников, Ю.Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.Ю. Клычников. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019, - 117 с. (Профессиональное образование). – ISBN978-5-534-08370-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт], - URL: <https://urait.ru/bcode/442014>

Дополнительные источники:

1. История Северного Кавказа. XX – начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Венков [и др.]; под редакцией А.В. Венкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Профессиональное образование), - ISBN 978-5-534-11001-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт], - URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/438537>
2. Века совместной истории: народы Кабардино-Балкарии в Российском цивилизационном процессе (1557-1917гг.) – Нальчик. Издательский отдел ИГИ КБНЦ РАН, 2017,-544с.: ид.
- 3.Кудашев В.Н. Исторические сведения о кабардинском народе/ Ред. Т.Х. Кумыков. – Нальчик: Эльбрус, 1991.- 192с.
- 4.Мамхегова Р.А. Очерки об адыгском этикете. – Нальчик: Эльбрус, 1993. – 144с.
- 5.Абаев М. Балкария. Нальчик, 1992

- 6.Кумыков Т. Х. Культура и общественно-политическая мысль Кабарды первой половины XIX века. Нальчик, 1991
- 7.История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века. М., 1988г.
- 8.Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994.
- 9.Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: давать характеристику социально-экономического и культурного состояния края в различные периоды истории; соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими и мировыми; использовать историко-краеведческий материал; самостоятельно работать со справочной и краеведческой литературой, архивами.</p>	Тестирование, устный опрос, рефераты, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация (экзамен)..
<p>Знания: процессы этногенеза кабардинцев и балкарцев; единство исторических процессов и явлений народов Кабардино- Балкарии, их связь с историей России; особенности социально-экономического развития Кабарды и Балкарии; особенности материальной и духовной культуры народов КБР; историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией; просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XIX – начала XX вв.; место Кабардино-Балкарской Республики в современной России.</p>	