

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор педагогического колледжа
/Ашабокова Ф.К./
«19» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.09 Родной (кабардинский) язык и литература
Программа подготовки специалистов среднего звена**

49.02.01 Физическая культура
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель физической культуры

Очная форма обучения

Нальчик, 2022


Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и литература» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Тлостанова Марьяна Хазритовна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №10 от « 14 » мая 2022 года.

Председатель ПЦК



Таукова И.А.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура и введена в программу за счет часов вариативной части.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка;
- знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (кабардинской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;

- нормы орфоэпии, интонации»
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;

- основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 262 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60час,

консультаций 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.09 Родной (кабардинский) язык и литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр.			
Темэ 1.1. Адыгэбзэ предметым и 1ыхьэ нэхьыщхьэр.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщла зэрыхьу 1эмалхэр. Бзэм и 1ыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, пунктуацэр нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалгэ шэрыуэхэр, жы1эгьуэхэр тхыльхэм, газет статьяхэм кьыхэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжьа щ1эныгьэл1хэр.		
Раздел 2. Фонетикэр бзэщ1эныгьэм и 1ыхьэу зэрыщытыр.			
Темэ 2.1. Фонетикэ	Содержание учебного материала	2	1
	1. Графикэр, фонетикэр зищ1ысыр. Адыгэбзэм и макьхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		
	Практические занятия	3	2
	1. Макьзешэр зыхуэдэр. Макь дэк1уашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макьзешэхэм я таблицэр. Макь дэк1уашэхэр. Зэрызэхэпх-зэры1у елытауэ макь дэк1уашэхэр зыхуэдэр. Макь дэк1уашэхэм я таблицэр.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закьуэк1э кьэгьэльэгьуа макьхэр.		
Темэ 2.2. Адыгэбзэм и пычыгьуэр.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Пычыгьуэр зэригуэшыр. Пычыгьуэ зэ1ухамрэ зэхуэщ1амрэ зэхэгьэк1ын.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобэрей алфавитыр. Упщ1эхэр.		
Темэ 2.3. Адыгэбзэм	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
и ударенэр зыхуэдэр.	1.Адыгэбзэ ударенэхэм я хабзэхэр. Ударенэр зытelynкIэ хьуну морфемэр. Ударенэр Iэпхьуэныр.		1
	Практические занятия	4	
	1.Определительнэ псалъэ зэпыщIахэм зы ударенэ яIэныр. Зы псалъэм ударенэу тIу иIэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхьэнэр ихьуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Адыгэ IуэрыIуатэм щыщ къагъэсэбэпкIэрэ текстыр пычыгъуэкIэ зэпегъудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн.		3
Раздел 3. Орфоэпие.			
Темэ 3.1. ТхыкIэмрэ къэпсэлъыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр.	Содержание учебного материала	4	
	1.Макъхэм я къэпсэлъыкIэ тэмэмыр. Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм кыыхыхьахэм хэт макъзешэхэм я къэпсэлъыкIэр, ударенэ щателъымрэ щатемылъымрэ. Псалъэ щхьэхуэхэм я орфоэпие.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. Нарт эпосым щыщ Iыхьэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхьыжын. Псалъэхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр кыыхэтхыкIын, гъэбелджылын.		3
Раздел 4. Лексикологиер зищIысыр			
Темэ 4.1. И къежъапIэ елъытакIэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	Содержание учебного материала	3	
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. КъызэщIэзыубыдэ мыхьэнэ зилэ псалъэхэр.		1
	Практические занятия	3	
	1. Псалъэхэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэм къызэщIаубыдэ Iуэхугъуэхэм я зэхуштыкIэр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. НэгъуэщIыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхыхьэныгъэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. НэгъуэщIыбзэм щыщу адыгэбзэм къишста псалъэхэр, ахэр зэпха IэхугъуэхэмкIэ гурыIуэгъуэ етын, конспект щIын.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Темэ 4.2. Стилъ елгытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр.	Содержание учебного материала	6	
	1. Псалъэм и мыхьэнэ дыдэмрэ зэдзэк1амрэ. Мыхьэнэ куэд зи1э псалъэхэр. Омоним. Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1. Псалъэхэм эмоциональнэ хушытык1э кыызэрагъэлыагъуэр. Стилъ и лъэныкъуэк1э псалъэхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Речыр зыгъэдахэ, къулей зыщ1хэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		3
Темэ 4.3. Къызэрагъэсэбп мардэ елгытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр.	Содержание учебного материала	4	
	1. Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щалэр.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр кыхэтхык1ын. Нэгъуэщ1ыбзэхэм кык1ыу адыгэбзэм кыхыхьа псалъэхэм я тхык1эр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр		3
Раздел 5. Фразеологиер.			
Тэмэ 5.1. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр.	Содержание учебного материала	2	
	1.Фразеологиер ди нобэм зыхуэдэм теухуауэ щ1эныгъэл1хэм я1э еплъык1эхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Зэк1эщ1эпч мыхьу псалъэ зэпыщ1ахэмк1э гуры1уэгъуэ. Псалъэ шэрыуэхэр.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1.Бзэм щ1эуэ кыхэхьук1а псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стилъ и 1уэхук1э къэгъэсэбпынэр.		3
Темэ 5.2. Фразеологическэ псалъэ зэпхэхэр.	Содержание учебного материала	4	
	1.Адыгэбзэм и фразеологизмхэр. Фразеологическэ жы1эгъуэхэм я къэк1уэк1э нэхьыщхьэр.		1
	Практические занятия	4	
	1. Зэк1эщ1эпч мыхьу псалъэ зэпыщ1ахэм я хэк1ып1эр. Псалъэжьхэр, псалъэ шэрыуэхэр.		2
	Самостоятельная работа	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Вокализм. Макъзешит1 зэк1элъык1уэу шатхыр. Фразеологическэ жы1эгъуэ зэхэжыхьахэр, жы1эгъуэ зэгъусэхэр хьыбарыжьхэм кьыхэтхык1ын. Презентацэ хуэгъэхьэзырын.		3
Раздел6. Орфографиер. Абы и кьалэн нэхьыщхьэхэр.		7	
Тэмэ 6.1. Орфографием и принцип нэхьыщхьэхэр.	Содержание учебного материала	2	
	1.Адыгэбзэм и грамматикэм и 1ыхьэу орфографием ди нобэм и1э зэхьуэк1ыныгъэхэр.		1
	Практические занятия	3	
	1.Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр. Условнэ принципыр. И тхын, пычыгъуэ йы кьигъэлыагъуэу. Макъ дэк1уашэ (абруптив) п1, т1 кьагъэлыагъуэу п, т тхыныр, н.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1.Орфографием щыхурагъаджэк1э кьагъэсэбэп тхыгъэ л1эужыгъуэхэр (тетхык1ыныр, диктант л1эужыгъуэхэр, н.).		3
Раздел7. Псалъэ кьэхьуныгъэ			
Темэ 7.1. Псалъэ кьэхьук1эхэр.	Содержание учебного материала	6	
	1.Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр. Псалъэ лъабжьэ. К1эуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм и1э псалъэ кэхьук1э нэхьыщхьэхэр. Морфологическэ псалъэ кьэхьук1э.		1
	Самостоятельная работа	1	
	1.Псалъэш1э кьызэрыхьу аффиксхэм я мыхьэнэр кьэхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкьрыхын.		3
Раздел8. Морфологиемк1э гуры1уэгъуэ.			
Темэ.8.1. Псалъэм	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
и I-э грамматическэ мыхьэнэхэр (категориехэр).	1.Белджылы//мыбелджылы категориер. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхьэ категориер. Зэман категориер. Наклоненэ категориер. Падеж категориер.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Адыгэхэм кьахэкIауэ дуней псом щыцIэрыIуэ щIэныгъэлIхэр. Литературэ кьэгъэлыгъуар джын, реферат тхын.		3
Темэ 8.2. Псалъэ лъэпкыгъуэхэмкIэ гурыIуэгъуэ. Зи щхьэ хущыт псалъэ лъэпкыгъуэхэр.	Содержание учебного материала	8	
	1.ЩыIэцIэ.ЩыIэцIэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр. ПлъыфэцIэ. ПлъыфэцIэм и мыхьэнэр. ЩытыкIэ кьызырыкI плъыфэцIэрэ зыщыц кьэзыгъэлыгъуэ плъыфэцIэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкIэ кьызырыкI плъыфэцIэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я кьэхьукIэр. БжыгъэцIэ.БжыгъэцIэмкIэ гурыIуэгъуэ. Зэрабж, зэрызэкIэлыкIуэ, зэрагуэш, кьутахуэ бжыгъэцIэхэр.		1
	Практические занятия	5	
	1.ЦIэпапщIэхэр.ЦIэпапщIэм теухуа гурыIуэныгъэхэр. ЦIэпапщIэхэм я лIэужьыгъуэхэр. ЦIэпапщIэхэм зэрызахьуэжымрэ абыхэм нэгъуэшI псалъэхэм хуаIэ пыщIэныгъэмрэ. Щхьэ цIэпапщIэхэр. Зыгъэлыгъуэ цIэпапщIэхэр. Еигъэ цIэпапщIэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщIэ цIэпапщIэхэр. Относительнэ цIэпапщIэхэр, Белджылыгъэ цIэпапщIэхэр, белджылыншагъэ цIэпапщIэхэр, мыхьуныгъэ цIэпапщIэхэр, абыхэм я склоненэр. 2.Глагол.Глаголым и мыхьэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкIэхэмрэ. ЛъэIэс, лъэмыIэс глаголхэр. Зыгъээзж, зымыгъээзж глаголхэр. 3.Наречием и мыхьэнэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Iэпкылъэпкыым и Iыхьэ кьэзыгъэлыгъуэ псалъэхэр. Абыхэм я шапхьэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жьIэгъуэхэр кьыхэтхыкIын. Адыгэбзэм елэжьа щIэныгъэлIхэр. Реферат, презентацэ гъэхьэзырын.		3
Темэ 8.3. Адыгэбзэм и глагол формэхэу инфинитивыр, деепричастиер, причастиер.	Содержание учебного материала	8	
	1.Инфинитив. Причастие.ПричастиекIэ эджэр. Зылэжь, зэлэжь причастиехэр. Ахэр кьызырыхьур. Причастиер щхьэкIэ, зэманкIэ, падежкIэ зэхьукIа зэрыхьур. 2.Деепричастие. Деепричастие закьуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхьэкIэ, бжыгъэкIэ, зэманкIэ зэрызыхьуэжыр.		1,2
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
			3
	1.Нэгүзегъэужь щЫпІэ здэщЫам (экскурсием) теухуауэ диалог кІэщІ зэхегъэльхьэн причастие, деепричастие кьагъэсэбэпурэ, зыр – зым ушщІэ иритыжурэ гъэпсэльэн.		
Темэ 8.4. Зи щхъэ хушчымыт псалъэ лъэпкыгъуэхэр.	Содержание учебного материала	4	
	1.Послелог. Послелогым и мыхьэнэр. Послелогхэм я кьэхьукІэр. Союзхэр. Союзхэр зэрызэщхьэщыкІыр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр. Частицэхэр зэрызэщхьэщыкІыр. Междометиехэр. Междометиехэм кьагъэлыгагъуэ мыхьэнэхэр.		1
	Самостоятельная работа	1	3
	1.«ФІэхъусыр псом нэхъапэщ» псалъэжыыр дауэ кывгырыІуэрэ? Эссе кІэщІ фтхы а темэмкІэ.		
Раздел9. СинтаксисымкІэ гурыІуэгъуэ.			
Темэ 9.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис.	Содержание учебного материала	2	
	1.Псалъэ зэпхамкІэ гурыІуэгъуэ. Псалъэ зэпхыкІэхэр.		1
	Практические занятия	5	
	1.Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхыкІэхэр. Подчинительнэ зэпхыкІэ лІэужыгъуэхэр. ЕкІуныгъэ. Сказуемэр подлежащем екІуныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхьэкІэ, бжыгъэкІэ екІуныгъэ. 2.ЗегъэкІуэныгъэ. Глаголым зэригъэкІуэныгъэ. 3.ЕгъэщІыліэныгъэ. Зэпхыныгъэ тІуащІэ, щащІэ здэщыІэ псалъэ зэпхахэр.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1.Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха кІэщхэр егъэщІэн. Псалъэ зэпхахэр кьагъэсэбэпурэ текст кІэщІ зэхегъэльхьэн.		3
9.2. ПсалъэухамкІэ гурыІуэгъуэ.	Содержание учебного материала	3	
	1.Псалъэуха кызырыкІуэм и синтаксис. Пкыгъуэ нэхьыщхьитІри зиІэ псалъэухахэр.		1,2
	Самостоятельная работа	3	
	1.Гъэм и гъуэм теухуа мы псалъэхэр кьагъэсэбэпурэ текст кІэщІ зэхегъэльхьэн: ЩІышылэ – январь, мазае – февраль, гъатхэпэ – март, мэлыжыыхь – апрель, накъыгъэ – май,		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	мэкьуауэгъуэ – июнь, бадзэуэгъуэ – июль, шыщхьIу – август, фокIадэ – сентябрь, жэпуэгъуэ – октябрь, щакIуэкIуэгъуэ – ноябрь, дыгъэгъазэ – декабрь.		
9.3. Псалъэухам и пкьыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ и пкьыгъуэ етIуанэхэмрэ.	Содержание учебного материала	4	
	1.Псалъэухам и пкьыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ и пкьыгъуэ етIуанэхэмрэ я мыхьэнэр.		1
	Практические занятия	5	
	1.Подлежащэр. Сказуемэр. СказуемэмкIэ гурыIуэгъуэ. Сказуемэу псалъэухам хэувэ псалъэ лъэпкьыгъуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цIэ-сказуемэмрэ. 2.Псалъэухам и пкьыгъуэ етIуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвеннэ дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екIу определенэ. Зи определенэм емыкIу определенэ. Приложенэ. 3.Обстоятельствэхэр. Зэман, щIыпIэ, лэжыгъэм и кьэхьукIэ обстоятельствэхэр.		2
	Самостоятельная работа	5	
	1.КIэрашэ Т. и «Шу закъуэ» романы, «Адыгэ фащэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын. Псалъэуха лIэужьыгъуэхэр гъэбелджылын, кьыхэтхыкIын. 2.Фызэджа пычыгъуэхэм адыгэ фащэм ехьэлIа псалъэхэр, псалъэ зэпхахэр кьыхэфтхыкI, я мыхьэнэхэр кьыжыфIэ. 3. Адыгэ фащэм иджырей зэманым игъэзащIэ кьалэным, нобэрей адыгэ щIалэгъуалэм я теплъэм фытепсэлтыхь. ПсалъэухаипщI зэпкьрыхын. Псалъэухам и пкьыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ етIуанэхэмрэ гъэбелджылын.		3
	Содержание учебного материала	6	
	1.ЗэраIуатэ псалъэухар, абы и формэр. Унафэ псалъэухар, абы и формэр. ФIэфIыныгъэ псалъэухар, абы и формэр. ЗэрыупщIэ псалъэухар, абы и формэр. ЩыIэныгъэ кьэзыгъэлыагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ кьэзыгъэлыагъуэ псалъэуха		1
9.4. Мурад елытауэ псалъэуха лIэужьыгъуэхэр.	Практические занятия	3	
	1.ЗэраIуатэ псалъэухар, унафэ псалъэухар, фIэфIыныгъэ псалъэухар, зэрыупщIэ псалъэухар, щыIэныгъэ кьэзыгъэлыагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ кьэзыгъэлыагъуэ псалъэухахэр зэхагъэкIыфу, зэпкьрахыфу егъэсэн.		2
	Самостоятельная работа	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Зэралуатэ псалъэухам и мыхьэнэр кьэлүэтэн цлэйлүэ псалъэухаклэ. Зэрыупщлэ формэр унафэ псалъэухам кыхуэхьын (е зэрыупщлэ псалъэухамклэ унафэ псалъэуха кьэлүэтэн).		3
9.5. Пкьыгъуэ нэхьыщхьэу зы флэкла зимылэ псалъэуха кьызырыклуэхэр	Содержание учебного материала	6	
	1.Щхьэ белджылы зилэ псалъэуха. Щхьэ мыбелджылы зилэ псалъэуха. Щхьэ зимылэ псалъэуха. Инфинитив псалъэуха. Цлэйлүэ псалъэуха. Эллиптическэ псалъэуха.		1
	Самостоятельная работа	1	
	1.Цлэйлүэ псалъэухар художественнэ речым.		3
9.6. Псалъэхэм псалъэухам шалэ зэклэлъыклуэклэр	Содержание учебного материала	2	
	1.Зэклэлъыклуэклэ занщлэ. Определенэм и увыплэр. Обстоятельствэхэр сказуемэм и пэклэ щыту кьэклүэныгъэр.		1
	Практические занятия	3	
	1.Псалъэухам определенэм увыплэ щилэр. Зэклэлъыклуэклэ зэблэгъувыкла.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Определительнэ псалъэ зэпхам я кум абы щымыщ псалъэ дэмыгъэувэн		3
9.7. Осложненнэ (гугъуу зэхэт) псалъэухахэр	Содержание учебного материала	4	
	1.Гугъуу зэхэт псалъэухамклэ гурылүэгъуэ. Пкьыгъуэ зэльэпкьэгъу зыхэт псалъэухахэр. Пкьыгъуэ пыщхьэхукла зыхэт псалъэухахэр. Определенэ пыщхьэхукла зыхэт псалъэухахэр. Обстоятельствэ пыщхьэхукла зыхэт псалъэухахэр. Зыгъэтэмэм пкьыгъуэ пыщхьэхукла зыхэт псалъэухахэр.		1
	Практические занятия	4	
	1.Дополненэ, подлежащэ, сказуемэ зэльэпкьэгъухэр. Сказуемэ зэльэпкьэгъу зыхэт псалъэухам подлежащэр зезыгъаклуэр. Обстоятельствэ, определенэ зэльэпкьэгъухэр. Зыгъэтэмэм пкьыгъуэхэр пыщхьэхуклыныгъэ.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1.Псалъэухам и пкьыгъуэ пыщхьэхуклахэр зэрызыхэпщлэ (эмоционально-экспрессивнэ) и лүэхуклэ.		3
9.8. Псалъэуха зэхэлъым и синтаксис	Содержание учебного материала	4	
	1.Псалъэуха зэхэлъымклэ гурылүэгъуэ. Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэр. Псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэр. Союзыншэ псалъэуха зэхэлхэр.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	3	
	1.Псалъэуха зэхэлъ л1эужьыгъуэхэр. Зэуэ кыызэдэхъу л1эхугъуэ къэгъэлыгъуа зэрыхъур. Зэк1элъык1уэу кыызэдэхъу л1эхугъуэхэр къэгъэлыгъуа зэрыхъур. Зэпэщ1эуэныгъэ отношениер къэгъэлыгъуа зэрыхъур.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1.Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэмрэ зэхэлъ-зэпхамрэ я синонимие		3
Раздел10. Нагъыщэмрэ абыхэм я гъэувык1эмрэ			
Темэ 10.1 Нагъыщэм и хабзэхэр	Содержание учебного материала	6	
	1.Нагъыщэхэмрэ абыхэм ягъэзащ1э къалэнхэмрэ. Точкэ. Точкэрэ запятойрэ. Запятой. Точкит1. Тире. Упщ1э нагъыщэ. Хэлэтык1а нагъыщэ. Точкэ куэд. Скобкэхэр. Кавычкэхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Псалъэ кыытезыгъэзэжхэм я кум запятой зэрагъэувыр. Обстоятельствэ пыщхьэхук1ахэр запятойк1э кыхэгъэщхьэхук1ыныгъэ. Зэрызыхуагъазэ псалъэхэр запятойк1э кыхэгъэщхьэхук1ыныгъэ.		3
	Самостоятельная работа	1	
	1.Тексым елэжбын: кыитхык1ын, упщ1э нагъыщэхэр гъэувыжын.		3
Раздел11. Нарт эпосымк1э гуры1уэгъуэ.			
Темэ 11.1. Адыгэ 1уэры1уатэм и мыхьэнэр, ар зэхуэхьэсыным, джыным елэжыхэр.	Содержание учебного материала	4	
	1.Нарт пшыналгъэхэмрэ хыбархэмрэ я цикл нэхъыщхьэхэр. Таурыхьхэм 1уэры1уатэм щаубыд увып1эр.Нарт эпосым хэт л1ыхъужьхэм я ц1эхэр. Нарт эпосым кыхэхэщ ц1ыхубзхэм я ц1эхэр. Нарт джэгук1эхэр.Псалъэжхэр. Къуажэххэр. Сабий джэгук1эхэр. Псынщ1эрыпсалъэхэр.		1
	Практические занятия	4	
	1.Таурыхьхэм гъэхуауэ еджэн.Нэхъыжью унагъуэм исым жи1эж зы хыбар фтхы, Нарт джэгук1э, сабий джэгук1э кыхэхэщыжу.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа	3	
	1.«Сосрыкбүэ мафIэ кызырихьар», «Сосрыкбүэрэ Емынэжымырэ» нарт хыбархэм еджэн. Зэрытепсэлъыхьыжыным и план зэхэгъэувэн.		3
Раздел12. Адыгэ просветителхэр.			
Темэ 12.1. Адыгэ литературэм и зэфIэувэкIар.	Содержание учебного материала	3	
	1.Адыгэ просветительхэр: Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий СулытIан, Хъан-Джэрий, ХьэтIохъушчокбүэ Къазий, Къуэдзокбүэ Лэкъумэн, КIашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щIэджыкIын.		1
	Самостоятельная работа	3	
	1.Къаз-Джэрий и «ХьэжытIэгъуей аузым» щыщ пычыгъуэ гукIэ зэгъэщIэн.		3
Раздел13. Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм.			
Темэ. 13.1. ЩоджэнцIыкIу Алий и творчествэр.	Содержание учебного материала	3	
	1.ЩоджэнцIыкIу А. и «Хьэжыгъэ пут закбүэ», «Кхъужьей щIагъым» рассказхэр, поэмэхэу «Мадинэ», «ЩIымахуэ жэщ», «НыбжыщIэ хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. ЩоджэнцIыкIу Алий и музейм кIуэн.		2
	Практические занятия	3	
	1.ЩоджэнцIыкIу А. и «Нанэ» усэр гукIэ зэгъэщIэн. Анэдэлъхубзэмрэ хэкумрэ ехьэлIауэ нобэрей псалъэмакъым фигу кыигъэкIа гупсысэхэр текст кIэщIу зэхэвгъэувэж.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.ЩоджэнцIыкIу А. и «ЩIымахуэ жэщ» поэмэм щыщ пычыгъуэ гукIэ зэгъэщIэн. Презентацэ гъэхъэзырын		3
Раздел14. Адыгэ литературэр XX лIэщIыгъуэм и 40-60 гъэхэм			
Темэ 14.1. Адыгэ	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
литературэм 40-60 гъэхэм иĀ зыужыныгъэр.	1.Литературэм цыху гъащĀм щĀĀ мыхъэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманырэ зауэ нэужь япэ илъэсхэмрэ. КĀщокъуэ Алим и гъащĀмрэ и творчествэмрэ. Уэхъутэ Абдулыхъ и гъащĀмрэ и творчествэмрэ «Āсият и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэ щĀлъыр, образхэр. Щомахуэ Амырхъан и гъащĀ гъуэгуанэр. Теунэ Хъэчим и гъащĀмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, НысĀĀфĀ сымэ я образхэр.		1
	Практические занятия	4	
	1.Поэзиэмрэ прозэмрэ. Пасэ зэманым щыĀ псэукĀжыр кызыхэщыж тхыгъэхэр. КĀщокъуэ А. и усэ гукĀ зэгъэщĀн. Щомахуэм адыгэ сабий литературэм хэлъхъэныгъэу хуищĀр.		1,2
	Самостоятельная работа	6	
	1. КĀщокъуэ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хъуэпсэгъуэ нур», «Эмирым папщĀ сэшхуэ», «Мазэ ныкъуэ щхъуантĀ».		3
	2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын КĀщокъуэм и гъащĀмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ. 3. Теунэ Хъ. и «ЛъагъуэщĀ» рассказым еджэн. «Псэм и ĀфĀыр къуатмэ» романым щыщ пычыгъуэм еджэн, Ахъмэд и образыр тхын. 4. Уэхъутэ А. и «Теджэнокъуэ ауз» повестым еджэн. Зэджам теухуауэ унэ сочиненэ тхын.		
Раздел15. Адыгэ литературэр ХХ лĀщĀыгъуэм и 60-90 гъэхэм			
Темэ 15.1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм иĀ зыужыныгъэр.	Содержание учебного материала	6	
	1.Гъуэщокъуэ Хъусин и гъащĀмрэ и творчествэмрэ. «Къушхъэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхъэу щĀлъымрэ. ЩоджэнцĀкĀ Āдэм и гъащĀмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэр. Софят, Мурид, Хъэжагуэ сымэ я образхэр. Повестым щĀлъ гъэсэныгъэ мыхъэнэр. Хэкум, ныбжьэгъугъэм, лъахэм, лъэпкъым теухуа тхыгъэхэр.		1,2
	2.Къардэн Бубэ и гъащĀмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щĀлъ гупсысэ нэхъыщхъэр. Повестым и идейно-художественнэ гъэпсыкĀр. Георгий Ликос и образыр.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Клуаш Бетал и гыашцэмырэ и творчествэмырэ. И усэхэр «Уэр мыхыуам сыбгэз дамэншэт», «Сыт сызыщышынер?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэкыркыым», «Сфэфкыым, хуейми ирепсэу».		
	3.Нало Ахымэдхыан и гыашцэмырэ и творчествэмырэ. Налом и рассказхэмырэ новеллэхэмырэ. Нало Заур и творчэскэ гыуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугэ», «Анэ». Усэхэм яццэлы гупсысэ нэхыщхыэр. Тхыгэзэит Зубер и гыашцэмырэ и творчествэмырэ, абы и поэтиер. Бештокыуэ Хыбас и гыашцэмырэ и творчествэмырэ, абы и «Нобэ» поэмэмырэ. Поэмэм щцэлы идейно-художественнэ мыхыэнэр.		
	Практические занятия	5	2
	1. Тхаклуэхэм я творчествэм еджэн, конспект щцын. Поэмэ, повесть, рассказхэм еджэн. Я образхэр зэпкырыхын.		
	Самостоятельная работа	8	3
	1.Щоджэнцыкыуэ Иэдэм и творчествэмкэ усэхэм еджэн: «Ехыулахэм папщцэ», «Пхыэхуей», «Ирехыу влэжыыр бгыщхыэ».		
	Рефератхэр: «Щоджэнцыкыуэ Иэдэм и гыашцэмырэ и творчествэмырэ», «Щоджэнцыкыуэ Иэдэм и сонетхэр».		
	2.«Адыгэ драматургием XX - нэ лцэщыгыуэм и етгуанэ кыхыэм зэрызиужыар».		
	3.«Акысырэ Залымхыан и гыашцэмырэ и творчествэмырэ».		
	4.Унэ сочиненэ: Сыт сэ «Дахэнагыуэ» пьесэр сигу кыщцыдыхыэр. Джэрымэс насыпыр зыцэригэхыэнэу дауэ лэкка? Хэт а насыпыр абы кыхуэзыхыэр?		
	5.«Нало Ахымэдхыан и гыашцэмырэ и творчествэмырэ».		
	6.Нало Ахымэдхыан и рассказхэмырэ новеллэхэмырэ.		
16 раздел. Кызбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гыэхэм.			
Темэ 16.1. Кызбэрдей	Практические занятия	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тхаклуэхэм я творчествэр.	1.1утлывж Борис адыгэ лъэпкэ литературэм хэлхьэныгъэу хуищлар, Бицу Анатоле и поэтиер, Къагъырмэс Борис и творчествэр, Тхьэгъэзит Зубер и гъащлэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.		1
	Самостоятельная работа	2	2,3
	1.«Щыфхумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалгэ адыгэхэр адыгэбзэклэ!» 1утлывж Борис и псалгэхэм дызригъэгупсысэр.		
	2.Тхьэгъэзит Зубер и поэтиер. Усэхэм ящлэл гупсысэр.		
Раздел 17. Адыгэ литературэр XXI лэщлыгъуэм и 2000 гъэхэм.			
Темэ 17.1. Адыгэ поэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм.	Содержание учебного материала	4	1
	1.2000 гъэхэм адыгэ поэтием, прозэм, драматургием хэлхьэныгъэшхуэ хуэзыщла тхаклуэ, усаклуэхэм я творчествэр.		
	Практические занятия	4	2
	1.Мыкбужэ Анатоле и творчествэр. Бэлагы Любэ и поэтиер.		
	2.Къаныкбужэ Заринэ и творчествэр. Тау Нинэ, Пщыукл Латмир сымэ я творчествэр.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1.Хамэ хэку ис адыгэхэм я тхыгъэхэр. Интернетымклэ гъэгъуэтын, лэжъэн. Эссе, реферат, презентаци гъэхъэзырын.		
Всего:		262	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка, литературы с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык и литература.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. Шыхьэ. – Налшык, 2008.

Дополнительные источники:

1. Абазэ, А.Ч., Гъут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (11 класс). – Налшык, 2008.
 2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
 3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
- Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэльхубзэ урокхэмрэ классцIыб лэжьыгъэхэмрэ технологиешIэхэр кызырыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.5. amaltus.com – Русско-Кабардинский разговорник
6. ru.wikipedia.org – Кабардино-черкесский язык

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах; - использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе; - анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка; - планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности; - анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; - выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков; - систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного языка в современном обществе; - знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка; - знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; - этапы развития родной (кабардинской) литературы; - разнообразие жанров устного народного творчества; 	<p>Оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.

<ul style="list-style-type: none"> - творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений; - традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов; - типы речи; - жанры речи; - коммуникативные ситуации; - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров; - нормы орфоэпии, интонации» - инсценировка фольклорных и художественных произведений; - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности. - основные понятия и термины литературы, - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику; - основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. 	
---	--