

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра «Менеджмента и маркетинга»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ З.А. Мустафаева

« _____ » _____ 2022 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ Е.М. Машукова

« _____ » _____ 2022 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
««Организация внешнеэкономической деятельности»»

Направление подготовки
38.04.02 – Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (программа)
«Управление маркетингом»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная (заочная, очно-заочная)

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация внешнеэкономической деятельности» / сост Бисчекова Ф.Р.. Нальчик: КБГУ, 2022. – 44 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной (заочной, очно-заочной) форм обучения по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент «Управление маркетингом».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.20г., №952 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59391).

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости	10
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	29
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	31
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины ...	38
Error! Bookmark not defined.	
9. Приложения	41

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД), а именно ознакомить их с основными формами и методами внешнеэкономического сотрудничества российских предприятий с зарубежными партнерами, с основными принципами организации внешнеэкономической деятельности, основами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

В процессе изучения курса «Организация ВЭД» необходимо решить следующие задачи:

- дать представление о сущности, видах и формах внешнеэкономической деятельности и методах ее регулирования и организации,
- содействовать развитию у студентов навыков анализа внешнеэкономической деятельности предприятия, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ,

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам профиль «Управление маркетингом» в соответствии с учебным планом. Изучение дисциплины формирует знания по основным видам деятельности квалификационной характеристики по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина базируется на изучении курса «Потребительские ценности и культура потребления».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля, дисциплина «Организация ВЭД» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент (уровень магистратуры):

УК-5.2 Способен учитывать разнообразие культур в условиях глобализации потребления

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Организация ВЭД» перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	Внешеэкономическая деятельность и ее	Понятие и характерные признаки внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Виды и	УК-5.2	ДЗ, Т, Р

	роль в развитии национальной экономики	формы внешнеэкономической деятельности: внешняя торговля, международное инвестиционное сотрудничество, международное производственное сотрудничество, международное научно-техническое сотрудничество, международная валютно-финансовая и кредитная деятельность. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое развитие страны. Принципы и основные этапы развития ВЭД в России. Основные направления развития ВЭД в РФ на современном этапе.		
2	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	<p>Регулирование внешнеэкономической деятельности: сущность, функции, специфика. Система государственного регулирования ВЭД в РФ. Факторы, определяющие характер государственного регулирования ВЭД. Целевая функция, задачи и принципы системы государственного регулирования ВЭД. Концепции развития внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие. Экономический и административный методы регулирования ВЭД. Разделение полномочий федерального центра и субъектов федерации во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ: высшие, центральные, отраслевые, территориальные. Функции, задачи, полномочия государственных органов в сфере управления ВЭД.</p> <p>Организации, содействующие развитию ВЭД. Принципы их создания и деятельности. Основные полномочия в сфере управления ВЭД. Роль Торгово-промышленной палаты РФ в содействии развитию ВЭД.</p>	УК-5.2	ДЗ,Т, Р,КР
3	Организация и регулирование внешнеторговой деятельности	<p>Понятие и объекты внешнеторговой деятельности. Понятие и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Внешнеторговая политика РФ и ее законодательная база. Методы, инструменты государственного регулирования внешней торговли в РФ. Особенности таможенно-тарифного регулирования в РФ. Товарная номенклатура ВЭД. Инструменты и цели нетарифного регулирования внешней торговли. Квотирование и лицензирование внешнеторговых операций. Сертификация продукции. Административные формальности (паратарифные меры). Метод специальных запретов и ограничений. Метод содействующих мер. Формы государственной поддержки экспортеров в РФ: финансовая поддержка, налоговое стимулирование, таможенно-тарифное стимулирование, специальные мероприятия в</p>	УК-5.2	ДЗ,Т, Р,КР

		<p>поддержку экспортеров, меры общеэкономического характера. Защитные меры во внешней торговле. Особенности государственного регулирования внешней торговли услугами.</p> <p>Основные организационные формы осуществления внешнеторговых операций. Организация внешнеторговых операций с использованием услуг посредников. Особенности проведения внешнеэкономических операций на организованных международных состязательных рынках. Тенденции и направления внешней торговли РФ.</p> <p>Методологические принципы определения эффективности внешнеторговых операций. Система показателей эффекта и эффективности экспортных операций. Содержание и проблема практического применения теории антиимпортных затрат. Коэффициенты, отражающие эффективность импортных операций предприятия.</p> <p>Контракт международной купли-продажи: понятие, содержание, виды, порядок заключения.</p>		
4	Основы организации и регулирования международного инвестиционного сотрудничества	<p>Принципы, формы, методы осуществления инвестиционного сотрудничества в РФ. Понятие и виды иностранных инвестиций. Типы предприятий с иностранными инвестициями, условия их хозяйствования. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями на территории РФ. Создание и регистрация предприятий с иностранными инвестициями. Международное инвестиционное сотрудничество на условиях концессии (соглашений о разделе продукции). Лизинг как форма международного инвестиционного сотрудничества и правовые основы его реализации в РФ. Понятие и состояние инвестиционного климата РФ. Правовая основа российских инвестиций за рубежом и процедура их оформления. Мотивы и практика осуществления предпринимательских инвестиций за рубежом. Россия в международном инвестиционном процессе.</p>	УК-5.2	ДЗ,Т, Р,КР
5	Внешнеэкономическая деятельность в особых экономических зонах	<p>Понятие особой экономической зоны (ОЭЗ). Принципы создания ОЭЗ в мировой и российской практике. Преимущества внешнеэкономической деятельности в рамках ОЭЗ. Льготы, предоставляемые резидентам ОЭЗ. Виды ОЭЗ и особенности их функционирования. История создания и деятельности ОЭЗ на территории РФ. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономической деятельности в рамках ОЭЗ. Правовая регламентация особых экономических зон в РФ. Мировая практика функционирования СЭЗ.</p>	УК-5.2	ДЗ,Т, Р,КР

6	Международное производственное сотрудничество	<p>Понятие и формы международного производственного сотрудничества. Международная производственная кооперация: виды и особенности осуществления. Формы международной производственной кооперации. Структура договора долгосрочной международной производственной кооперации. Производственное кооперирование: понятие, особенности, методы развития, виды. Юридическая основа международного кооперирования. Определение экономического эффекта соглашения о международной специализации и кооперирования. Практика участия российских предприятий в международном производственном сотрудничестве.</p>	УК-5.2	ДЗ,Т, Р,КР
7	Международное научно-техническое сотрудничество	<p>Понятие, формы и причины развития международного научно-технического сотрудничества (МНТС). Объекты интеллектуальной собственности и их характеристики. Виды лицензий и лицензионных платежей. Международный обмен лицензиями. Структура и содержание международных лицензионных соглашений. Виды франчайзинговых соглашений. Понятие и виды инжиниринга. Особенности организации международного инжиниринга. Определение экономической эффективности МНТС. Особенности и инструменты государственного регулирования участия страны в МНТС. Современные тенденции развития МНТС.</p>	УК-5.2	ДЗ,Т, Р,КР
8	Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами	<p>Понятие валют, валютных ценностей и валютных операций. Текущие валютные операции. Валютные операции, связанные с движением капитала.</p> <p>Понятие и виды валютной политики. Понятие, цели и принципы валютного регулирования ВЭД в РФ. Этапы валютного регулирования в РФ. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности юридических лиц – нерезидентов. Валютное регулирование экспортной деятельности юридических лиц – резидентов. Валютное регулирование импортной деятельности юридических лиц – резидентов.</p> <p>Понятие, цель и принципы валютного контроля. Органы, агенты валютного контроля и их функции. Документы валютного контроля.</p> <p>Кредитование внешнеэкономической деятельности. Роль кредитования в развитии ВЭД. Классификация международных кредитов. Государственное кредитование ВЭД: цели и принципы. Кредитная поддержка экспортеров. Международное регулирование условий предоставления внешнеэкономических кредитов.</p>	УК-5.2	ДЗ,Т, Р,КР

		Факторинг. Форфейтинг. Формы и основы организации международных расчетов. Валютно-финансовые условия контрактов.		
--	--	--	--	--

* домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

Структура дисциплины (модуля) «Организация ВЭД»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов/з.ед.
Общая трудоемкость	108/3
Аудиторная работа:	34
<i>Лекции (Л)</i>	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17
Самостоятельная работа:	65
Реферат (Р)	20
Самостоятельное изучение разделов	45
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет)	зачет

ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов/з.ед.
Общая трудоемкость	108/3
Аудиторная работа:	6
<i>Лекции (Л)</i>	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4
Самостоятельная работа:	98
Реферат (Р)	20
Самостоятельное изучение разделов	78
Подготовка и сдача зачета	4
Вид итогового контроля (зачет)	зачет

ОЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов/з.ед.
Общая трудоемкость	108/3
Аудиторная работа:	30
<i>Лекции (Л)</i>	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18
Самостоятельная работа:	69
Реферат (Р)	20
Самостоятельное изучение разделов	49
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет)	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ раздела	Тема
1.	Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики. <i>Цель и задачи изучения темы:</i> изучить основные понятия и характерные признаки внешнеэкономической деятельности, виды и формы внешнеэкономической деятельности.
2.	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. <i>Цель и задачи изучения темы:</i> изучить основы регулирования внешнеэкономической деятельности: сущность, функции, специфика.
3.	Организация и регулирование внешнеторговой деятельности. <i>Цель и задачи изучения темы:</i> изучить понятие и объекты внешнеторговой деятельности. Понятие и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Внешнеторговая политика РФ и ее законодательная база. Методы, инструменты государственного регулирования внешней торговли в РФ. Особенности таможенно-тарифного регулирования в РФ. Товарная номенклатура ВЭД. Основные организационные формы осуществления внешнеторговых операций. Методологические принципы определения эффективности внешнеторговых операций. Система показателей эффекта и эффективности экспортных операций.
4.	Основы организации и регулирования международного инвестиционного сотрудничества. <i>Цель и задачи изучения темы:</i> изучить принципы, формы, методы осуществления инвестиционного сотрудничества в РФ. Понятие и виды иностранных инвестиций.
5.	Внешнеэкономическая деятельность в свободных экономических зонах. <i>Цель и задачи изучения темы:</i> изучить понятие особой экономической зоны (ОЭЗ). Принципы создания ОЭЗ в мировой и российской практике.
6.	Международное производственное сотрудничество. <i>Цель и задачи изучения темы:</i> изучить понятие и формы международного производственного сотрудничества. Международная производственная кооперация: виды и особенности осуществления
7.	Международное научно-техническое сотрудничество. <i>Цель и задачи изучения темы:</i> изучить понятие, формы и причины развития международного научно-технического сотрудничества (МНТС).
8.	Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами деятельности. <i>Цель и задачи изучения темы :</i> изучить понятие валют, валютных ценностей и валютных операций..Понятие и виды валютной политики. Понятие, цели и принципы и этапы валютного регулирования ВЭД в РФ.. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности юридических лиц – нерезидентов и резидентов. Понятие, цель и принципы валютного контроля. Кредитование внешнеэкономической деятельности. . Классификация международных кредитов. Государственное кредитование ВЭД: цели и принципы

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ раздела	Тема
1.	Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики.
2.	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

3.	Организация и регулирование внешнеторговой деятельности
4.	Основы организации и регулирования международного инвестиционного сотрудничества
5.	Внеэкономическая деятельность в свободных экономических зонах
6.	Международное производственное сотрудничество
7.	Международное научно-техническое сотрудничество
8.	Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами деятельности

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Изучение перспектив развития ВЭД в РФ
2	Составление схемы «Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ».
3	Изучение Товарной номенклатуры ВЭД России
4	Изучение законодательной базы
5	1. Краткий доклад о любой СЭЗ на выбор. 2. Изучение ФЗ «Об ОЭЗ в РФ»
6	Изучение методик оценки эффективности МПС
7	Изучение государственной политики в области МНТС
8	Кредитование ВЭД

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Организация ВЭД» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1 Вопросы по темам дисциплины «Организация ВЭД» (контролируемые компетенции УК-5.2)

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики.

1. Основные понятия и характерные признаки внешнеэкономической деятельности.
2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
3. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое развитие страны.
4. Принципы и основные этапы развития ВЭД в России.
5. Основные направления развития ВЭД в РФ на современном этапе.

Тема 2. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

1. Регулирование внешнеэкономической деятельности: сущность, функции, специфика.
2. Система государственного регулирования ВЭД в РФ. Концепции развития внешнеэкономической деятельности.
3. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие.
4. Экономический и административный методы регулирования ВЭД.
5. Разделение полномочий федерального центра и субъектов федерации во внешнеэкономической деятельности.
6. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ: высшие, центральные, отраслевые, территориальные.
7. Функции, задачи, полномочия государственных органов в сфере управления ВЭД.

Тема 3. Организация и регулирование внешнеторговой деятельности.

1. Понятие и объекты внешнеторговой деятельности.
2. Понятие и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.
3. Внешнеторговая политика РФ и ее законодательная база.
4. Методы, инструменты государственного регулирования внешней торговли в РФ. Особенности таможенно-тарифного регулирования в РФ. Товарная номенклатура ВЭД.
5. Основные организационные формы осуществления внешнеторговых операций. Методологические принципы определения эффективности внешнеторговых операций.
6. Система показателей эффекта и эффективности экспортных операций

Тема 4. Основы организации и регулирования международного инвестиционного сотрудничества.

1. Принципы, формы, методы осуществления инвестиционного сотрудничества в РФ.
2. Понятие и виды иностранных инвестиций.. Типы предприятий с иностранными инвестициями, условия их хозяйствования.
3. Создание и регистрация предприятий с иностранными инвестициями.
4. Международное инвестиционное сотрудничество на условиях концессии (соглашений о разделе продукции).
5. Лизинг как форма международного инвестиционного сотрудничества и правовые основы его реализации в РФ.
6. Понятие и состояние инвестиционного климата РФ.
7. Правовая основа российских инвестиций за рубежом и процедура их оформления.

Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность в свободных экономических зонах.

1. Понятие особой экономической зоны (ОЭЗ).
2. Принципы создания ОЭЗ в мировой и российской практике.
3. Преимущества внешнеэкономической деятельности в рамках ОЭЗ. Льготы, предоставляемые резидентам ОЭЗ.
4. Виды ОЭЗ и особенности их функционирования.
5. Правовая регламентация особых экономических зон в РФ.
6. Мировая практика функционирования СЭЗ.

Тема 6. Международное производственное сотрудничество.

1. Понятие и формы международного производственного сотрудничества
2. .Международная производственная кооперация: виды и особенности осуществления..
3. Формы международной производственной кооперации. Структура договора долгосрочной международной производственной кооперации.
4. Производственное кооперирование: понятие, особенности, методы развития, виды.
5. Юридическая основа международного кооперирования. Определение экономического эффекта соглашения о международной специализации и кооперирования.
6. Практика участия российских предприятий в международном производственном сотрудничестве

Тема 7. Международное научно-техническое сотрудничество.

1. Понятие, формы и причины развития международного научно-технического сотрудничества (МНТС)..
2. Объекты интеллектуальной собственности и их характеристики.
3. Виды лицензий и лицензионных платежей. Международный обмен лицензиями. Структура и содержание международных лицензионных соглашений.
4. Виды франчайзинговых соглашений.
5. Понятие и виды инжиниринга. Особенности организации международного инжиниринга.
6. Определение экономической эффективности МНТС. Особенности и инструменты государственного регулирования участия страны в МНТС.
7. Современные тенденции развития МНТС

Тема 8. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами деятельности.

1. Понятие валют, валютных ценностей и валютных операций.
2. .Понятие и виды валютной политики.
3. Понятие, цели и принципы и этапы валютного регулирования ВЭД в РФ.
4. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности юридических лиц – нерезидентов и резидентов.
5. Понятие, цель и принципы валютного контроля.
6. Кредитование внешнеэкономической деятельности.
7. Классификация международных кредитов.
8. Государственное кредитование ВЭД: цели и принципы

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Организация ВЭД». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «2», «3» могут ставиться не только за одновременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.1.2 Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (контролируемые компетенции УК-5.2)

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Изучение перспектив развития ВЭД в РФ
2. Составление схемы «Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ».
3. Изучение Товарной номенклатуры ВЭД России.
4. Изучение законодательной базы.
5. Краткий доклад о любой СЭЗ на выбор. Изучение ФЗ «Об ОЭЗ в РФ».
6. Изучение методик оценки эффективности МПС.
7. Изучение государственной политики в области МНТС.
8. Кредитование ВЭД

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента:

«отлично» (3балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация пред-ставлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемые компетенции УК-5.2)

Примерные темы рефератов по дисциплине:

1. Разработка внешнеэкономической стратегии предприятия
2. Экономическое обоснование разработки внешнеторгового контракта (на покупку оборудования)
3. Повышение эффективности деятельности авиакомпании в области международных перевозок
4. Особенности международной торговли сырьевыми товарами (на примере предприятия)
5. Особенности организации внешнеторговых операций на международных конкурентных рынках
6. Оценка эффективности участия предприятия в международном выставочно-ярмарочном мероприятии
7. Оценка эффективности привлечения иностранных инвестиций (на примере компании)
8. Экономическое обоснование создания международного СП на территории РФ
9. Особенности организации и оценки эффективности международных сделок слияния и поглощения
10. Особенности ВЭД в особых экономических зонах
11. Формирование стратегии внешнеэкономического маркетинга на предприятии
12. Лизинговые операции во внешнеэкономической деятельности
13. Оценка эффективности международной франчайзинговой сделки
14. Оценка эффективности международной рекламной деятельности на примере компании.
15. Управление валютными рисками предприятия.
16. Разработка программы обеспечения внешнеэкономической безопасности банка
17. Разработка стратегии обеспечения внешнеэкономической безопасности нефтяной компании

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.
Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки реферата:

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.4. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине . (контролируемые компетенции УК-5.2)

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Примерные темы докладов

- 1: Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики
2. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
3. Организация и регулирование внешнеторговой деятельности
4. Основы организации и регулирования международного инвестиционного сотрудничества
5. Внешнеэкономическая деятельность в особых экономических зонах
6. Международное производственное сотрудничество
7. Международное научно-техническое сотрудничество
8. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами.

Требования к докладу:

Общий объём доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны созда-ваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допуска-ется. Выравнивание текста (по ширине

страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 50%

Критерии оценки доклада:

«отлично» (3 балл) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 1 балла) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.5 Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине (контролируемые компетенции УК-5.2)

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Выберите правильный ответ:

1. Годом либерализации ВЭД в РФ является:

а) 1987, б) 1991, в) 1993, г) 1995.

2. Начало перестроечного этапа становления ВЭД в РФ относится к:

а) 1987, б) 1986, в) 1991, г) 1992.

3. Разработка условий экспорта драгоценных металлов, камней и расщепляющихся материалов находится в ведомстве:

а) МЭР, б) Минфина, в) Президента, г) Правительства.

4. Основной деятельностью ТПП является:

а) информационная, б) координационная, в) предпринимательская, г) информационно-координационная.

5. Является ли информация объектом ВТД:

а) да, б) да, если является частью товара, в) нет, г) да, если она зафиксирована на материальном носителе.

6. Пошлины, которые вводятся в РФ при ввозе товара, на производство которого в иностранном государстве предоставлялись субсидии, называются:

а) компенсационные, б) антидемпинговые, в) специальные, г) стандартные.

7. Является ли получение контрферты моментом заключения договора:

а) да, б) нет.

8. Проводимое государством принудительное, безвозмездное изъятие имущества, называется:

а) экспроприацией, б) реквизиция, в) конфискация, г) национализация.

9. Платежи, взимаемые по СоРП в процентном отношении от объема добытой продукции, называются:

а) роялти, б) ренталс, в) бонусы, г) фрахт.

10. Является ли холдинг юридическим лицом: а) нет, б) да, в) иногда.

11. По виду связи экономических этапов, выделяют следующие СП:

а) равноправные и договорные,
б) международные и отечественные,
в) вертикальные, горизонтальные и диагональные,
г) нет правильного ответа.

12. Определение величины ставок таможенного тарифа в пределах, установленных ФЗ, находится в ведение:

а) МЭР, б) Минфина, в) Президента, г) Правительства.

13. Пошлины, которые вводятся в РФ на товар, который ввозится в количестве, угрожающем ущербу российским производителям, называются:

а) компенсационные, б) антидемпинговые, в) специальные, г) стандартные.

14. Основным фактором, определяющим размер ставки таможенной пошлины, является:

а) степень готовности товара, б) качественные характеристики,
в) страна происхождения товара, г) все перечисленное.

15. Проводимое государством принудительное, возмездное изъятие имущества, называется:

а) экспроприацией, б) реквизиция, в) конфискация, г) национализация.

16. Платежи, взимаемые по СоРП с единицы занимаемой площади, называются:

а) роялти, б) ренталс, в) бонусы, г) фрахт.

17. По комплексности сотрудничества выделяют следующие СП:

а) равноправные и договорные, б) международные и отечественные,
в) вертикальные, горизонтальные и диагональные,
г) нет правильного ответа.

18. Участие в переговорах о предоставлении международными финансовыми организациями кредитов РФ является функцией:

а) Министерства Финансов РФ, б) МЭР РФ, в) ЦБ РФ, г) ФТС РФ.

19. К принципам международного права в области регулирования внешней торговли не относится:

а) принцип взаимности, б) принцип равенства всех участников ВЭД,
в) принцип использования как административных, так и экономических мер регулирования внешней торговли, г) нет правильного варианта ответа.

20. К ввозимым на территорию РФ товарам из стран, с которыми подписано соглашение о предоставлении режима наибольшего благоприятствования, применяется:
а) максимальная ставка, б) преференциальная ставка,
в) специальная ставка, г) базовая ставка.
21. К прямой иностранной инвестиции в РФ, согласно законодательству, относится:
а) приобретение акций АО в размере не менее 10%,
б) вложение в УК компании,
в) предоставление в лизинг оборудования,
г) покупка ценных бумаг компании.
22. К формам международной кооперации относится:
а) договор подряда, б) холдинг, в) взаимная частичная специализация,
г) реализация совместной программы.
23. К формам фирменного кредитования ВЭД относится:
а) оплата по открытому счету, б) форфейтинг,
в) акцептный кредит, г) факторинг.
24. Могут ли нерезиденты иметь счета в рублях в российских банках:
а) да, б) нет, в) да, но только в уполномоченных банках,
г) да, но только специфические счета.
25. Относятся ли к валютным операциям операции, связанные с переводом валюты РФ нерезидентом со счета, открытого в РФ, на счет того же лица, открытый на территории РФ:
а) да, б) нет, в) да, если используются специальные счета.
26. Инструментом валютного регулирования Правительства РФ является:
а) резервирование, б) специальный счет, в) паспорт сделки.
27. В каком году был подписан нормативный акт, отменяющий специальную регистрацию участников ВЭД:
а) 1995 г., б) 1991 г., в) 1992 г., г) 1999 г.
28. К ввозимым на территорию РФ товарам, происхождение которых неизвестно, применяется:
а) максимальная ставка, б) преференциальная ставка,
в) специальная ставка, г) базовая ставка.
29. К нетарифным методам государственного регулирования ВТД относится:
а) таможенные сборы, б) субсидирование,
в) сертификация, г) введение реторсий.
30. Производственные связи между предприятиями разных стран, участвующими в производстве определенной продукции, сохраняющими свою хозяйственную и юридическую самостоятельность, называются:
а) международным производственным сотрудничеством,
б) международной кооперацией, в) международным кооперированием, г) СП.
31. Международное производственное кооперирование между предприятием, производящим комбайны, и агрофирмой, относится к:

- а) межотраслевому кооперированию, б) внутриотраслевому кооперированию, в) межродовому кооперированию, г) внутриродовому кооперированию.
32. К формам банковского кредитования импортера относится предоставление: а) акцептно-рамбурсного кредита, б) факторинговых услуг, в) оплаты по открытому счету, г) аккредитива.
33. Предоставление субсидий, установление низких цен на коммунальные услуги на территории ОЭЗ, относятся к льготам: а) фискальным, б) внешнеторговым, в) финансовым, г) административным.
34. Имеют ли право резиденты осуществлять расчеты между собой в иностранной валюте: а) да, б) нет, в) да, если через уполномоченные банки, г) да, но только в обговоренных ФЗ случаях.
35. Регулирование военно-технического сотрудничества является функцией: а) Президента РФ, б) МЭР, в) Правительства РФ, г) Министерства Обороны.
36. Увеличение таможенных пошлин в зависимости от степени готовности (обработки) товаров, называется: а) принципом тарифной эскалации, б) принципом тарифной эскалации, в) принципом тарифной экстраполяции, г) нет правильного варианта ответа.
37. Международный лизинг является формой прямого иностранного инвестирования в РФ, если: а) предметом лизинга является оборудование на сумму более 1 млн. долл., б) предметом лизинга являются машины и оборудования стоимостью не менее 100 млн. рублей, в) предметом лизинга являются товары из XVI и XVII разделов ТНВЭД стоимостью не менее 100 млн. долларов, г) предметом лизинга являются товары из XVI и XVII разделов ТНВЭД стоимостью не менее 1 млн. рублей.
38. Единовременный платеж, взимаемый при заключении СоРП, называется: а) роялти, б) ренталс, в) бонус, г) пеналти.
39. Метод производственного кооперирования, который предполагает осуществление фирмами нескольких стран по поручению заказчика совместной согласованной работы, имеющей своей целью достижение крупного конкретного результата, называется: а) подрядным кооперированием, б) взаимной частичной специализацией, в) реализацией совместной программы, г) сотрудничество по совместному сооружению хозяйственных объектов.
40. Импортер произвел предоплату в форме задатка, но экспортер нарушил свои обязательства, каковы последствия, согласно российскому законодательству,: а) задаток импортеру не возмещается, б) задаток возмещается за вычетом затрат экспортера, в) задаток возмещается в полном объеме, г) задаток возмещается в двойном размере.
41. При данном базисе обязательства продавца считаются выполненными с момента поставки товаров в распоряжение покупателя в порту страны назначения. Все риски по

доставке товара в порт назначения несет продавец. Импортная таможенная очистка товара осуществляется покупателем. Используется только при перевозках водным транспортом, - :

а) DES (ДЕС), б) DEQ (ДЕК), в) DAF (ДАФ), г) CIF (СИФ).

42. «ИНКОТЕРМС» как свод международных правил для точного определения торговых терминов был впервые опубликован Международной торговой палатой в:

а) 1953 году, б) 1934 году, в) 1936 году, г) 1946 году.

43. По данному базису продавец оплачивает доставку товара до поименованного пункта в стране назначения. Риск утраты, порчи и т.д. переходит с продавца на покупателя в момент передачи товара в распоряжение первого перевозчика в пункте отправления. В обязанности продавца входит осуществление экспортной таможенной очистки, - :

а) CIF (СИФ), б) CFR (СФР), в) CPT (СПТ), г) CIP (СИП).

44. К базисным условиям поставки ИНКОТЕРМС, применяемым только при водных перевозках, не относится:

а) DES (ДЕС), б) CIF (СИФ), в) FOB (ФОВ), г) CPT (СПТ).

45. Существенным условием внешнеторгового контракта в соответствии с ГК РФ (п. 3 ст. 455 и п.1 ст. 465) не является:

а) количество товара, б) наименование товара, в) цена товара.

46. По российскому законодательству (п. 3 ст. 162 ГК РФ) договоры международной купли-продажи заключаются:

а) только в письменной форме, б) как в письменной, так и устной форме,
в) только в устной форме, г) по соглашению сторон.

47. Цена, исчисляемая в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной (базисной) цены с учетом изменений в издержках производства, произошедших в период исполнения контракта, называется:

а) твердой, б) подвижной, в) скользящей, г) ползущей.

48. Рефакция – это:

а) наценка на товар более высокого качества,
б) скидка за поставку товара более низкого качества,
в) ответ на правомерные действия другого государства,
г) принудительная мера, предпринимаемая одним государством в ответ на неправомерные действия другого.

49. Совокупность мер, направленных на повседневное, оперативное регулирование валютных отношений, называется:

а) структурная валютная политика, б) текущая валютная политика,
в) девизная валютная политика, г) валютное регулирование.

50. Относятся ли к валютным операциям операции, связанные с переводом валюты РФ резидентом со счета, открытого в РФ, на счет другого банка РФ:

а) да, б) нет, в) да, если используются специальные счета.

51. К текущим валютным операциям относятся:

а) расчеты по контрактам с отсрочкой платежа более 90 дней,

- б) оплата приобретения и строительства зданий для дипломатических представительств,
- в) портфельные инвестиции,
- г) прямые инвестиции.

52. Инструментом валютного регулирования ЦБ РФ является:

- а) резервирование, б) специальный счет, в) паспорт сделки.

53. К резидентам РФ не относятся:

- а) дипломатические представительства РФ за рубежом,
- б) зарубежные филиалы домицилированных в РФ юридических лиц,
- в) работники морского транспорта РФ, пребывающие за рубежом более 180 дней,
- г) дипломатические представительства зарубежных стран, находящиеся на территории РФ.

54. Соглашение, в силу которого банк обязуется по просьбе клиента произвести оплату документов третьему лицу или произвести оплату, акцепт тратты, выставленной экспортером, или неограниченную документов, - это:

- а) инкассовая форма расчетов,
- б) аккредитив,
- в) акцептный кредит,
- г) акцептно-рамбурсный кредит.

55. После получения открытого в его пользу аккредитива бенефициар:

- а) производит отгрузку товара,
- б) представляет документы в авизующий банк,
- в) пересылает документы для оплаты банку-эмитенту,
- г) переводит деньги в авизующий банк и получает товар.

56. Банковская операция, посредством которой банк по поручению клиента и на основании его инструкций получает платеж от импортера за отгруженные в его адрес товары и оказанные услуги, зачисляя эти средства на счет экспортера в банке, называется:

- а) инкассо, б) аккредитив, в) авансовый платеж, г) банковский перевод.

57. Экспортер направляет своему банку-ремитенту инкассовое поручение и коммерческие документы после:

- а) заключения контракта с импортером о продаже товаров на условиях расчетов по документарному инкассо,
- б) перевода платежа банку-ремитенту инкассирующим банком,
- в) отправки импортеру товара,
- г) пересылки инкассового поручения инкассирующему банку.

58. К способам обеспечения кредита не относится:

- а) страхование кредита, б) залог, в) авансовый платеж, г) ипотека.

59. К формам банковского кредитования импортера относится предоставление:

- а) акцептно-рамбурсного кредита, б) факторинговых услуг,
- в) оплаты по открытому счету, г) аккредитива.

60. К формам фирменного кредитования импортера экспортером относится:

- а) акцептный кредит, б) экспортный кредит,
- в) авансовый платеж, г) рассрочка платежа.

61. Кредит в форме покупки платежных требований экспортера на иностранного импортера на полный срок без права их регресса на прежнего владельца для возмещения уплаченной суммы, называется:

- а) конвенционный факторинг, б) экспортное форфетирование,
- в) конфиденциальный факторинг, г) прямой экспортный факторинг.

62. Эмбарго означает, что квота (в %) равна:

- а) 0, б) 50, в) 100, г) все перечисленное верно.

63. Введение импортной квоты отличается от введения импортного тарифа тем, что:

- а) при введении квоты правительство не получает доход,
- б) квота поднимает внутреннюю цену на импортируемый товар,
- в) квота ограничивает внутренний спрос на товар,
- г) все перечисленное неверно.

64. Потери от импортной пошлины несут:

- а) потребители в импортирующей стране,
- б) производители в импортирующей стране,
- в) государство, вводящее таможенную пошлину,
- г) потребители в экспортирующей стране.

65. Договор, по которому одна сторона предоставляет другой стороне за вознаграждение целый комплекс исключительных прав, принадлежащих правообладателю, в том числе права на использование фирменного наименования, товарного знака, знака обслуживания, на получение коммерческой информации и т.д., называется договором:

- а) консигнации, б) коммерческой концессии, в) комиссии, г) поручения.

66. В международной практике оферты выдаются:

- а) только в письменной форме, б) как письменно, так и устно,
- в) в смешанной форме, г) в устной, письменной и смешанной формах.

67. К инструментам паратарифного метода государственного регулирования внешнеторговой деятельности относятся:

- а) таможенные сборы, б) таможенные пошлины,
- в) сертификаты и стандарты, г) субсидирование экспорта.

68. Квоты, устанавливаемые на товар вне зависимости от того, из какой страны он импортируется или в какую страну экспортируется, называются:

- а) общими, б) индивидуальными, в) глобальными, г) естественными.

69. В РФ выдача лицензий, предоставляемых право на вывоз или ввоз квотируемого товара, осуществляется:

- а) Министерством Финансов через своих уполномоченных в регионах,
- б) Федеральной Таможенной Службой,
- в) Министерством промышленности и торговли через своих уполномоченных в регионах,
- г) Государственным Комитетом по лицензированию.

70. Разовая лицензия – это:

- а) лицензия, которая выдается для осуществления экспортной или импортной операции по одному контракту сроком до 12 месяцев, начиная с даты выдачи лицензии.

- б) лицензия, которая выдается для осуществления экспортной или импортной операции по одному контракту сроком до 12 месяцев, начиная с даты подписания контракта.
- в) лицензия, которая оформляется на каждый вид экспортируемого или импортируемого товара с указанием его количества и стоимости без определения конкретного покупателя или продавца товара.
- г) лицензия, которая оформляется сроком до года на каждый вид экспортируемого или импортируемого товара с указанием его количества и стоимости без определения конкретного покупателя или продавца товара.

71. Положения какого из перечисленных документов, регулирующих международные перевозки грузов морским транспортом, не ратифицированы РФ:

- а) Международная конвенция для унификации некоторых правил о коносаменте («Гаагские правила»), подписанная в Брюсселе 25.08.1924,
- б) Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбургские правила, 1978г.),
- в) Кодекс торгового мореплавания РФ от 1.07.1999,
- г) Гаагско-Висбийские правила от 25.02.1968.

72. К документам валютного контроля за экспортными операциями не относится:

- а) учетная карточка, б) досье,
- в) ведомость банковского контроля, г) карточка платежа.

73. Приоритетным инвестиционным проектом, согласно российскому законодательству, считается:

- а) инвестиционный проект, суммарный объем иностранных инвестиций в который составляет не менее 1 млрд. руб., или в котором доля иностранных инвесторов в уставном капитале предприятия с иностранными инвестициями – не менее 100 млн. руб.,
- б) инвестиционный проект, суммарный объем иностранных инвестиций в который составляет не менее 1 млрд. долл., или в котором доля иностранных инвесторов в уставном капитале предприятия с иностранными инвестициями – не менее 100 млн. долл.,
- в) инвестиционный проект, суммарный объем иностранных инвестиций в который составляет не менее 1 млрд. руб.,
- г) инвестиционный проект, суммарный объем иностранных инвестиций в который составляет не менее 1 млрд. долл.

74. Объединение усилий различных стран в научно-технической сфере посредством поддержки импорта технологий и наращивания экспортных возможностей страны в сфере наукоемкой продукции, называется:

- а) стратегией дивергенции, б) стратегией конвергенции,
- в) деловой стратегией,
- г) стратегией поощрения международной научно-технической кооперации.

75. В соответствии с ГК РФ исключительное право использования разработанного промышленного образца предоставляется автору на срок:

- а) 5 лет, б) 10 лет, в) 15 лет, г) 20 лет.

76. В соответствии с ГК РФ исключительное право использования разработанной полезной модели предоставляется автору на срок:

- а) 5 лет, б) 10 лет, в) 15 лет, г) 20 лет.

77. Какая из перечисленных форм зарубежного инвестирования характеризуется наивысшей степенью интернационализации деятельности фирмы и потребностью в капитале?

- а) создание совместного предприятия, б) создание зарубежного филиала,
- в) открытие ассоциированной компании, г) поглощения иностранных фирм.

78. Художественно-конструкторское решение промышленного или кустарно-ремесленного производства, отличающееся новизной на уровне РФ, оригинальностью и промышленной применимостью, - это:

- а) технология, б) полезная модель,
- в) промышленный образец, г) изобретение.

79. Техническое решение, относящееся к устройству, отличающееся признаком новизны на уровне РФ и промышленной применимостью, - это:

- а) полезная модель, б) изобретение,
- в) промышленный образец, г) технология.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (1 балл) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 балл) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.2 Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***три таких контрольных мероприятия по графику.***

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений и навыков

(контролируемые компетенции УК-5.2)

1. Понятие и характерные признаки внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
2. Концепции развития внешнеэкономической деятельности.
3. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие.
4. Экономический и административный методы регулирования ВЭД.
5. Разделение полномочий федерального центра и субъектов федерации во внешнеэкономической деятельности.
6. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ: высшие, центральные, отраслевые, территориальные.
7. Функции, задачи, полномочия государственных органов в сфере управления ВЭД.
8. Организации, содействующие развитию ВЭД.
9. Принципы их создания и деятельности.

10. Основные полномочия в сфере управления ВЭД.
11. Роль Торгово-промышленной палаты РФ в содействии развитию ВЭД.
12. Виды и формы внешнеэкономической деятельности: внешняя торговля, международное инвестиционное сотрудничество, международное производственное сотрудничество, международное научно-техническое сотрудничество, международная валютно-финансовая и кредитная деятельность.
13. Понятие и объекты внешнеторговой деятельности.
14. Понятие и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.
15. Внешнеторговая политика РФ и ее законодательная база.
16. Методы, инструменты государственного регулирования внешней торговли в РФ.
17. Особенности таможенно-тарифного регулирования в РФ
18. Инструменты и цели нетарифного регулирования внешней торговли.
19. Квотирование и лицензирование внешнеторговых операций.
20. Сертификация продукции.
21. Административные формальности (паратарифные меры).
22. Метод специальных запретов и ограничений.
23. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое развитие страны. Метод содействующих мер.
24. Формы государственной поддержки экспортеров в РФ: финансовая поддержка, налоговое стимулирование, таможенно-тарифное стимулирование, специальные мероприятия в поддержку экспортеров, меры общеэкономического характера.
25. Особенности государственного регулирования внешней торговли услугами.
26. Основные организационные формы осуществления внешнеторговых операций.
27. Организация внешнеторговых операций с использованием услуг посредников.
28. Особенности проведения внешнеэкономических операций на организованных международных состязательных рынках.
29. Тенденции и направления внешней торговли РФ.
30. Методологические принципы определения эффективности внешнеторговых операций.
31. Система показателей эффекта и эффективности экспортных операций.
32. Содержание и проблема практического применения теории антиимпортных затрат.
33. Коэффициенты, отражающие эффективность импортных операций предприятия.
34. Принципы и основные этапы развития ВЭД в России.
35. Контракт международной купли-продажи: понятие, содержание, виды, порядок заключения.
36. Принципы, формы, методы осуществления инвестиционного сотрудничества в РФ.
37. Понятие и виды иностранных инвестиций.
38. Типы предприятий с иностранными инвестициями, условия их хозяйствования.
39. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями на территории РФ.
40. Создание и регистрация предприятий с иностранными инвестициями.
41. Международное инвестиционное сотрудничество на условиях концессии (соглашений о разделе продукции).
42. Лизинг как форма международного инвестиционного сотрудничества и правовые основы его реализации в РФ.
43. Понятие и состояние инвестиционного климата РФ.
44. Правовая основа российских инвестиций за рубежом и процедура их оформления.
45. Мотивы и практика осуществления предпринимательских инвестиций за рубежом.
46. Россия в международном инвестиционном процессе.
47. Основные направления развития ВЭД в РФ на современном этапе.
48. Понятие особой экономической зоны (ОЭЗ).
49. Принципы создания ОЭЗ в мировой и российской практике.

50. Преимущества внешнеэкономической деятельности в рамках ОЭЗ. Льготы, предоставляемые резидентам ОЭЗ.
51. Виды ОЭЗ и особенности их функционирования.
52. История создания и деятельности ОЭЗ на территории РФ.
53. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономической деятельности в рамках ОЭЗ.
54. Правовая регламентация особых экономических зон в РФ.
55. Мировая практика функционирования СЭЗ.
56. Понятие и формы международного производственного сотрудничества.
57. Международная производственная кооперация: виды и особенности осуществления.
58. Формы международной производственной кооперации.
59. Регулирование внешнеэкономической деятельности: сущность, функции, специфика.
60. Система государственного регулирования ВЭД в РФ.
61. Структура договора долгосрочной международной производственной кооперации.
62. Производственное кооперирование: понятие, особенности, методы развития, виды.
63. Юридическая основа международного кооперирования.
64. Определение экономического эффекта соглашения о международной специализации и кооперирования.
65. Практика участия российских предприятий в международном производственном сотрудничестве
66. Понятие, формы и причины развития международного научно-технического сотрудничества (МНТС).
67. Объекты интеллектуальной собственности и их характеристики.
68. Виды лицензий и лицензионных платежей.
69. Международный обмен лицензиями.
70. Структура и содержание международных лицензионных соглашений.
71. Виды франчайзинговых соглашений.
72. Понятие и виды инжиниринга.
73. Особенности организации международного инжиниринга.
74. Определение экономической эффективности МНТС.
75. Особенности и инструменты государственного регулирования участия страны в МНТС.
76. Современные тенденции развития МНТС.
77. Понятие валют, валютных ценностей и валютных операций.
78. Текущие валютные операции. Валютные операции, связанные с движением капитала.
79. Понятие и виды валютной политики.
80. Понятие, цели и принципы валютного регулирования ВЭД в РФ.
81. Этапы валютного регулирования в РФ.
82. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности юридических лиц – нерезидентов.
83. Факторы, определяющие характер государственного регулирования ВЭД.
84. Валютное регулирование экспортной деятельности юридических лиц – резидентов.
85. Валютное регулирование импортной деятельности юридических лиц – резидентов.
86. Понятие, цель и принципы валютного контроля.
87. Органы, агенты валютного контроля и их функции.
88. Документы валютного контроля.
89. Кредитование внешнеэкономической деятельности.
90. Роль кредитования в развитии ВЭД.
91. Классификация международных кредитов.
92. Государственное кредитование ВЭД: цели и принципы.
93. Кредитная поддержка экспортеров.

94. Целевая функция, задачи и принципы системы государственного регулирования ВЭД.
95. Международное регулирование условий предоставления внешнеэкономических кредитов.
96. Факторинг. Форфейтинг.
97. Формы и основы организации международных расчетов.
98. Валютно-финансовые условия контрактов.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации. (контролируемые компетенции УК-5.2)

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Организация ВЭД» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, характерные признаки, виды и формы ВЭД.
2. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое развитие страны.
3. Принципы и основные этапы развития ВЭД в России.
4. Основные направления развития ВЭД в РФ на современном этапе.
5. Регулирование внешнеэкономической деятельности: сущность, функции, специфика.
6. Система, целевая функция, задачи и принципы государственного регулирования ВЭД в РФ.
7. Факторы, определяющие характер государственного регулирования ВЭД.
8. Концепции развития внешнеэкономической деятельности.
9. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие.
10. Разделение полномочий федерального центра и субъектов федерации во внешнеэкономической деятельности.
11. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ и их функции.
12. Организации, содействующие развитию ВЭД, принципы их создания и деятельности.
13. Роль Торгово-промышленной палаты РФ в содействии развитию ВЭД.
14. Понятие и объекты внешнеторговой деятельности.
15. Понятие и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.
16. Внешнеторговая политика РФ и ее законодательная база.
17. Методы, инструменты государственного регулирования внешней торговли в РФ.
18. Особенности таможенно-тарифного регулирования в РФ.
19. Товарная номенклатура ВЭД.
20. Инструменты и цели нетарифного регулирования внешней торговли.
21. Формы государственной поддержки экспортеров в РФ.
22. Особенности государственного регулирования внешней торговли услугами.
23. Основные организационные формы осуществления внешнеторговых операций.
24. Организация внешнеторговых операций с использованием услуг посредников.
25. Особенности проведения внешнеэкономических операций на организованных международных состязательных рынках.
26. Принципы, формы, методы осуществления инвестиционного сотрудничества в РФ.

27. Понятие и виды иностранных инвестиций.
28. Типы предприятий с иностранными инвестициями, условия их хозяйствования.
29. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями на территории РФ.
30. Создание и регистрация предприятий с иностранными инвестициями.
31. Международное инвестиционное сотрудничество на условиях концессии (соглашений о разделе продукции).
32. Лизинг как форма международного инвестиционного сотрудничества и правовые основы его реализации в РФ.
33. Понятие свободной экономической зоны (СЭЗ). Принципы создания СЭЗ.
34. Льготы, предоставляемые в рамках СЭЗ.
35. Виды СЭЗ и особенности их функционирования.
36. Правовая основа российских инвестиций за рубежом и процедура их оформления.
37. Мотивы и практика осуществления предпринимательских инвестиций за рубежом.
38. Понятие и формы международного производственного сотрудничества.
39. Международная производственная кооперация: виды и особенности осуществления.
40. Формы международной производственной кооперации.
41. Структура договора долгосрочной международной производственной кооперации.
42. Производственное кооперирование: понятие, особенности, методы развития, виды.
43. Юридическая основа международного кооперирования.
44. Определение экономического эффекта соглашения о международной специализации и кооперирования.
45. Понятие валют, валютных ценностей и валютных операций.
46. Текущие валютные операции и операции, связанные с движением капитала.
47. Понятие и виды валютной политики.
48. Понятие, цели и принципы валютного регулирования ВЭД в РФ.
49. Этапы валютного регулирования в РФ.
50. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности юридических лиц - нерезидентов.
51. Валютное регулирование экспортной деятельности юридических лиц - резидентов.
52. Валютное регулирование импортной деятельности юридических лиц - резидентов.
53. Понятие, цель и принципы валютного контроля.
54. Органы, агенты валютного контроля и их функции.
55. Документы валютного контроля.
56. Понятие и роль кредитования в развитии ВЭД.
57. Государственное кредитование ВЭД.
58. Фирменный (коммерческий кредит).
59. Банковское кредитование.
60. Формы и основы организации международных расчетов и платежей.
61. Понятие, формы и причины развития международного научно-технического сотрудничества (МНТС).
62. Объекты интеллектуальной собственности и их характеристики.
63. Международный обмен лицензиями.
64. Понятие и виды международного инжиниринга.
65. Виды франчайзинговых соглашений.
66. Виды лицензий и лицензионных платежей.

67. Структура и содержание международных лицензионных соглашений.
68. Особенности государственного регулирования МНТС в РФ.
69. Определение экономической эффективности МНТС.
70. Методологические принципы определения эффективности внешнеторговых операций.
71. Система показателей эффекта и эффективности экспортных операций.
72. Содержание и проблема практического применения теории антиимпортных затрат.
73. Коэффициенты, отражающие эффективность импортных операций предприятия.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«зачтено» с правом не присутствовать на зачете получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и набирают в семестре 61-70 баллов.

«зачтено» (36-61 балл) получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок.

«не зачтено» (36-60) получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Организация ВЭД» является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение)

Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенций
УК-5.2 Способен учитывать разнообразие культур в условиях глобализации потребления	Знать: - концепции международного менеджмента и маркетинга; - современные тенденции развития мировой экономики; - основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных отношений	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (№№ 1;2;3 и т.д.) примерные темы докладов (раздел 5.1.4); (№№1-8) примерные темы рефератов (раздел 5.1.3); (№№1-17) типовые контрольные задания (раздел 5.2); (№№1-98)
	Уметь: - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики и МЭО; - применять методику экономического анализа; - исчислять таможенные пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые при внешней торговле.	вопросы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2); (№№1-5 и тд) типовые контрольные задания (раздел 5.2); (№№1-98)
	Владеть: -навыками осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики и МЭО; -навыками применения методики экономического анализа; -навыками исчисления таможенных пошлин, налогов и сборов, уплачиваемых при внешней торговле.	типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3);(№№1-73) типовые контрольные задания (раздел 5.2); (№№1-98)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить. - Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач - ПК-6.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине Организация внешнеэкономической деятельности в инфокоммуникациях [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 17 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61510.html>

2. Кандакова Г.В. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности в АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Кандакова, Е.Б. Фалькович. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 422 с. — 978-5-7267-0868-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72717.html>

3. Ксенофонтова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Ксенофонтова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 196 с. — 978-5-4383-0100-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47676.html>

4. Колесников А.А. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Колесников. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 288 с. — 978-985-503-574-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67620.html>

7.2 Дополнительная литература:

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник/ Под ред. Л.Н. Красавиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Радион М.А., Лоскутова О.Н. Методические указания по выполнению курсового проекта. Тюмень: ТГИМЭУП, 2006.
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Л.Е. Стровского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
4. Внешнеэкономическая политика: Учеб пособие/ Э.П. Бабин, Т.М. Исаченко. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2006.
5. Внешнеторговое дело: учеб. пособие/ И.И. Кретов, К.В. Садченко; Акад. внеш. торговли. – М.: Дело и Сервис, 2006.
6. Воронкова О.Н., Пузакова Е.П. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление: учеб. пособие/ под ред. проф. Е.П. Пузаковой. – М.: Экономистъ, 2006.

7.3 Нормативно-правовые акты:

1. Бернское соглашение железных дорог по перевозке грузов и пассажиров, 1980 г.
2. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров, принятая в 1980 г. (вступила в силу 1 января 1988 г.)
3. Женевская конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов, 1956 г.
4. Женевская конвенция УНИДРУА о представительстве в международной купле-продаже товаров, 1983 г.
5. Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбургские правила), 1978г.

6. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях, 1988 г.
7. Оттавская конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге», 1988 г.
8. Парижская конвенция об охране промышленной собственности, 1883 г.
9. Публикация Международной торговой палаты «Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов» (в редакции 1993 года)
10. Публикация Международной торговой палаты «Унифицированные правила по инкассо» (в редакции 1995 года)
11. Таможенный Кодекс РФ (утв. Федеральным законом от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ, вступил в действие с 1 января 2004 г.)
12. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ»
13. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» (в ред. Федерального закона от 18.02.2006 № 26-ФЗ)
14. Федеральный закон РФ от 21 мая 1993 г. № 5003-1 «О таможенном тарифе» (с изм. и доп.)
15. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 1332-ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»
16. Федеральный закон от 16 сентября 1998 г. № 158-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
17. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
18. Федеральный закон от 29 июня 2004 года № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
19. Федеральный закон от 26 июня 1991 г. № 1488-1 (в ред. от 25 февраля 1999 г.) «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»
20. Федеральный закон от 9 июля 1997 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ»
21. Федеральный закон от 30 декабря 1998 г. № 164-ФЗ «О лизинге» (с изм. и доп. от 29 января 2002 г. № 10-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»)
22. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 255-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» (в ред. от 7 января 1999 г. № 19-ФЗ)

7.4 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Организация ВЭД» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

- общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>. (в свободном доступе)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

– **к современным профессиональным базам данных:**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru и	Полный доступ
2.	База данных Science Index	Национальная информационно-аналитическая система,	http://elibrary.ru и	Авторизованный доступ.

	(РИНЦ)	аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.		Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
--	---------------	---	--	---

– *Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:*

3.Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.

4.Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

5.Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

6.Economicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.

7.Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.

8.Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Организация ВЭД» для обучающихся

Цель курса «Организация ВЭД» - подготовка обучающихся, обладающих знаниями в области оценки риска, управления рисками финансовых активов, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений, расчета рисков и возможных последствий

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далою «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может

использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и

определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Организация ВЭД»

имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;
- свободно распространяемые программы:*
- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

Приложение 1

в рабочую программу по дисциплине «Организация ВЭД» по направлению

подготовки 38.04.02 – Менеджмент; Направленность (программа) Управление маркетингом на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№ п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>до 10 баллов</i>	<i>до 3 б.</i>	<i>до 3б.</i>	<i>до 4б.</i>
2	<i>Текущий контроль:</i>	<i>до 30 баллов</i>	<i>до 10 б.</i>	<i>до 10 б.</i>	<i>до 10 б.</i>
3	<i>Рубежный контроль</i>	<i>до 30 баллов</i>	<i>до 10 б.</i>	<i>до 10 б.</i>	<i>до 10 б.</i>
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<i>Итого сумма текущего и рубежного контроля</i>	<i>до 70баллов</i>	<i>до 23б.</i>	<i>до 23б</i>	<i>до 24б</i>
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

	контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.	61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	
--	--	--	---	--