

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель образовательной программы

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_ «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

\_\_\_ «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***«Экономика. Финансовая грамотность»***

Направление подготовки  
(код и наименование направления подготовки)

**44.03.01 Педагогическое образование**  
**37.03.01 Психология**

Профиль  
**Начальное образование**  
**Начальное образование и детская робототехника**  
**Физическая культура**  
**Психологическое консультирование и психодиагностика**

Квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика. Финансовая грамотность» / сост. к.э.н., доц. М.А. Волков, к.э.н., доц. Непеева Х.Ю. – Нальчик: КБГУ, 2022, 52 с.

Рабочая программа предназначена

для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – «Начальное образование», 1 семестра, 1 курса,

для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – «Начальное образование и детская робототехника», 1 семестра, 1 курса,

для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – «Физическая культура», 1 семестра, 1 курса,

для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) – «Психологическое консультирование и психодиагностика», 1 семестра, 1 курса.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 9 от 10.01.2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	9
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	37
6.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	45
7.1.	Нормативно-законодательные акты	45
7.2.	Основная литература	46
7.3.	Дополнительная литература	46
7.4.	Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)	48
7.5.	Интернет-ресурсы	48
7.6.	Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	48
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	51
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	52
	Приложение	

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения различных экономических проблем; повышение финансовой грамотности обучающихся, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

### **Задачи:**

- теоретическое освоение студентами базовых принципов функционирования экономики, понимание целей и форм участия государства в экономическом развитии;
- понимание современных макроэкономических проблем России;
- формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области финансов, позволяющих применять методы формирования, распределения и использования денежных средств и иных активов;
- актуализация способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика. Финансовая грамотность» входит в проектно-экономический модуль Блока 1 «Дисциплины (модули), обязательная часть» учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование, Начальное образование и робототехника, Физическая культура), 37.03.01 Психология (Психологическое консультирование и психодиагностика).

Освоение дисциплины «Экономика. Финансовая грамотность» связано с изучением следующих дисциплин: «Управление проектами».

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование, Начальное образование и робототехника, Физическая культура)  
Универсальных компетенций (УК- 2.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3);

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 – Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знает</i> и понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.  <i>Умеет</i> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<p>УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 – Умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p>УК-9.3 – Имеет навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p><i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).</p> <p><i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития.</p> <p><i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p><i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p><i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической</p>

		политики при принятии личных экономических решений.
	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета.</p> <p><i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании.</p> <p><i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.</p> <p><i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты.</p> <p><i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей.</p> <p><i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.</p> <p><i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p>

по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Психологическое консультирование и психодиагностика)  
 Универсальных компетенций (УК- 2, УК-10).

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знает</i> и понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.  <i>Умеет</i> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические	Понимает базовые принципы	<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе

<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p><i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).</p> <p><i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития.</p> <p><i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p><i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p><i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений.</p>
	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными</p>	<p><i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного</p>

	<p>финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета.</p> <p><i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании.</p> <p><i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.</p> <p><i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты.</p> <p><i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей.</p> <p><i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.</p> <p><i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Основы финансовой грамотности» и перечень контролируемых компетенций**

№ п / п	Наименование раздела/темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
1	Общие вопросы экономической науки и (введенные в экономик у)	Предмет, метод и функции экономики. Этапы развития экономической науки. Потребности: понятие, классификация, характеристика каждого вида. Экономические ресурсы, их виды и характеристика. Производство, структура современного производства, факторы производства и их характеристика. Проблема ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей.	УК-2, УК-9 (УК-10)	ДЗ, Р, 3, Т, К,Р К
2	Рыночная модель экономики	Сущность, виды и функции рынка. Спрос на рынке. Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы, оказывающие влияние на спрос. Предложение на рынке. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы, оказывающие влияние на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке. Полезность. Предельная полезность. Принцип убывающей предельности полезности. Эффект дохода, эффект замещения. Кривая безразличия. Линия бюджетного ограничения. Влияние изменения цен и доходов на бюджетные ограничения.	УК-2, УК-9 (УК-10)	ДЗ, Р, 3, Т, К,Р К
3	Предпринимательство	Понятие, сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Понятие, сущность и функции фирм в рыночной экономике. Классификация и виды фирм.	УК-2, УК-9	ДЗ, Р, 3, Т,

<sup>1</sup> В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

	условиях рынка	Конкуренция и ее влияние на деятельность фирм в рыночной экономике. Виды и типы конкуренции. Организационные формы монополии (картель, синдикат и пр.). Антимонопольное регулирование. Издержки фирмы, их виды. Основные показатели деятельности фирмы.	(УК-10)	К,Р К
4	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	Макроэкономические показатели и система национальных счетов. Инфляция, ее причины и формы проявления. Защита от инфляции домашних хозяйств. Безработица, ее основные причины и виды. Потеря благосостояния и рост социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.	УК-2, УК-9 (УК-10)	ДЗ, Р, З, Т, К,Р К
5	Экономический рост и экономическое развитие	Циклы и кризисы, показатели экономического развития. Экономический рост как экономическая категория. Типы и факторы экономического роста. Концепция и принципы устойчивого развития.	УК-2, УК-9 (УК-10)	ДЗ, Р, З, Т, К,Р К
6	Государственное регулирование экономики	Провалы рынка. Основные причины вмешательства государства в экономику. Э Бюджетно-налоговая политика государства: государственные финансы, государственный бюджет. Налоги и налоговая политика. Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налога. Налогообложение граждан. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. Социальная политика государства и благосостояние.	УК-2, УК-9 (УК-10)	ДЗ, Р, З, Т, К,Р К
7	Деньги и денежная система	Сущность, эволюция и виды денег. Сущность и функции денег. Состав элементов денежной системы. Виды денежных систем. Валюта. Валютные риски. Деньги как вид актива.	УК-2, УК-9 (УК-10)	ДЗ, Р, З, Т, К,Р К
8	Личное финансовое планирование	Личный бюджет: основные понятия. Факторы, влияющие на принятие человеком финансовых решений. Личные доходы. Виды доходов (Активные, пассивные и прочие доходы). Возможности увеличения активных и пассивных доходов. Структура денежных доходов населения в РФ. Покупательная способность доходов. Личные расходы. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Возможности оптимизации расходов. Структура потребительских расходов домашних хозяйств России. Финансовое планирование. Цели финансового планирования. Алгоритм достижения целей.	УК-2, УК-9 (УК-10)	ДЗ, Р, З, Т, К,Р К

		Личный и семейный бюджет. Формирование семейного бюджета. Личные сбережения. Финансовая «подушка безопасности».		
9	Расчеты и платежи	Виды осуществления расчетов и платежей. Расчеты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств. Инструменты и каналы осуществления платежей (банковские платежные карты; интернет-банкинг; мобильный банкинг; электронные кошельки; prepaid карты; почтовые переводы). Безопасность при совершении платежей и расчетов. Особенности расчетов и платежей в иностранной валюте.	УК-2, УК-9 (УК-10)	ДЗ, Р, З, Т, К,Р К
10	Сбережения в жизни и граждан	Сбережения и накопления. Культура сбережений. Факторы и мотивы сбережений. Способы создания сбережений. Сущность банковского вклада (депозита). Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Государственная система страхования вкладов. Управление банковским вкладом. Способы расчета процентного дохода банками. Рациональное сберегательное поведение.	УК-2, УК-9 (УК-10)	ДЗ, Р, З, Т, К,Р К
11	Кредиты и займы	Роль заемных средств в финансовом планировании. Опасности и риски кредитования. Сущность кредитования и виды кредитов для физических лиц. Основные принципы кредитования. Виды займов. Принципы рационального кредитного поведения. Проблемные ситуации при кредитовании.	УК-2, УК-9 (УК-10)	ДЗ, Р, З, Т, К,Р К
12	Риски в управлении финансами. Права потребителей финансовых	Финансовые риски, их виды. Методы управления финансовыми рисками. Финансовые риски в период экономического кризиса. Методы снижения финансовых рисков в период экономических кризисов. Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Мошенничество на финансовом рынке. Правила личной финансовой безопасности. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечение финансовой доступности.	УК-2, УК-9 (УК-10)	ДЗ, Р, З, Т, К,Р К

	услу г и их защи та.			
--	----------------------------------	--	--	--

**Структура дисциплины (модуля) «Экономика. Финансовая грамотность»  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование**

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч)**

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекционные занятия (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах)</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
Реферат (Р)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	43	43
<b>Курсовой проект (КП), Курсовая работа (КР)</b>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	9	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

**Структура дисциплины (модуля) «Экономика. Финансовая грамотность»  
для направления 37.03.01 Психология**

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч)**

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекционные занятия (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах)</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
Реферат (Р)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	35	35
<b>Курсовой проект (КП), Курсовая работа (КР)</b>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	9	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

**Таблица 3. Лекционные занятия**

<b>№</b>	<b>Тема</b>
<b>1.</b>	Общие вопросы экономической науки (введение в экономику)
<b>2.</b>	Рыночная модель экономики
<b>3.</b>	Предпринимательство в условиях рынка
<b>4.</b>	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели
<b>5.</b>	Экономический рост и экономическое развитие
<b>6.</b>	Государственное регулирование экономики
<b>7.</b>	Деньги и денежная система
<b>8.</b>	Личное финансовое планирование
<b>9.</b>	Расчеты и платежи
<b>10.</b>	Сбережения в жизни гражданина
<b>11.</b>	Кредиты
<b>12.</b>	Риски в управлении финансовыми ресурсами. Права потребителей финансовых услуг и их защита.

**Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)**

<b>№ з а н я - т и я</b>	<b>Тема</b>
<b>1.</b>	<p><b>Общие вопросы экономической науки (введение в экономику).</b></p> <p>Предмет, метод и функции экономики.  Этапы развития экономической науки.  Потребности: понятие, классификация, характеристика каждого вида. Экономические ресурсы, их виды и характеристика.  Производство, структура современного производства, факторы производства и их характеристика.  Проблема ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей.</p>
<b>2.</b>	<p><b>Рыночная модель экономики.</b></p> <p>Сущность, виды и функции рынка.  Спрос на рынке. Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы, оказывающие влияние на спрос.  Предложение на рынке. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы, оказывающие влияние на предложение.  Рыночное равновесие.  Эластичность спроса и предложения.  Поведение потребителя на рынке. Полезность. Предельная полезность. Принцип убывающей предельности полезности. Эффект дохода, эффект замещения.  Кривая безразличия. Линия бюджетного ограничения. Влияние изменения цен и доходов на бюджетные ограничения.</p>
<b>3.</b>	<p><b>Предпринимательство в условиях рынка.</b></p> <p>Понятие, сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.  Понятие, сущность и функции фирм в рыночной экономике. Классификация и виды фирм.  Конкуренция и ее влияние на деятельность фирм в рыночной экономике. Виды и типы конкуренции.  Организационные формы монополии (картель, синдикат и пр.). Антимонопольное регулирование.</p>

	<p>Издержки фирмы, их виды.</p> <p>Основные показатели деятельности фирмы.</p>
<b>4.</b>	<p><b>Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.</b></p> <p>Макроэкономические показатели и система национальных счетов.</p> <p>Инфляция, ее причины и формы проявления. Защита от инфляции домашних хозяйств.</p> <p>Безработица, ее основные причины и виды.</p> <p>Потеря благосостояния и рост социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Экономический рост и экономическое развитие.</b></p> <p>Циклы и кризисы, показатели экономического развития.</p> <p>Экономический рост как экономическая категория.</p> <p>Типы и факторы экономического роста.</p> <p>Концепция и принципы устойчивого развития.</p>
<b>6.</b>	<p><b>Государственное регулирование экономики.</b></p> <p>Провалы рынка. Основные причины вмешательства государства в экономику. Экономические функции г</p> <p>Бюджетно-налоговая политика государства: государственные финансы, государственный бюджет.</p> <p>Налоги и налоговая политика.</p> <p>Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налога. Налогообложение граждан. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами.</p> <p>Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.</p> <p>Социальная политика государства и благосостояние.</p> <p>с</p>
<b>7.</b>	<p><b>Деньги и денежная система.</b></p> <p>Сущность, эволюция и виды денег. Сущность и функции денег. Состав элементов денежной системы. Виды денежных систем. Валюта. Валютные риски. Деньги как вид актива.</p>
<b>8.</b>	<p><b>Личное финансовое планирование.</b></p> <p>Личный бюджет: основные понятия. Факторы, влияющие на принятие человеком финансовых решений.</p> <p>Личные доходы. Виды доходов (Активные, пассивные и прочие доходы).</p> <p>Возможности увеличения активных и пассивных доходов. Структура денежных доходов населения в РФ. Покупательная способность доходов.</p> <p>Личные расходы. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Возможности оптимизации расходов. Структура потребительских расходов домашних хозяйств России.</p> <p>Финансовое планирование. Цели финансового планирования. Алгоритм достижения целей.</p> <p>Личный и семейный бюджет. Формирование семейного бюджета. Личные сбережения. Финансовая «подушка безопасности».</p>
<b>9.</b>	<p><b>Расчеты и платежи.</b></p> <p>Виды осуществления расчетов и платежей. Расчеты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств.</p> <p>Инструменты и каналы осуществления платежей (банковские платежные карты; интернет-банкинг; мобильный банкинг; электронные кошельки; предоплаченные карты; почтовые переводы).</p> <p>Безопасность при совершении платежей и расчетов.</p> <p>Особенности расчетов и платежей в иностранной валюте.</p>
<b>10.</b>	<p><b>Сбережения в жизни гражданина.</b></p> <p>Сбережения и накопления. Культура сбережений. Факторы и мотивы сбережений. Способы создания сбережений.</p> <p>Сущность банковского вклада (депозита). Виды вкладов, их преимущества и недостатки.</p> <p>Государственная система страхования вкладов. Управление банковским вкладом. Способы расчета процентного дохода банками. Рациональное сберегательное поведение.</p>
<b>11.</b>	<p><b>Кредиты и займы.</b></p> <p>Роль заемных средств в финансовом планировании. Опасности и риски кредитования.</p>

	Сущность кредитования и виды кредитов для физических лиц. Основные принципы кредитования. Виды займов. Принципы рационального кредитного поведения. Проблемные ситуации при кредитовании.
<b>12.</b>	<b>Риски в управлении финансовыми ресурсами. Права потребителей финансовых услуг и их защита.</b> Финансовые риски, их виды. Методы управления финансовыми рисками. Финансовые риски в период экономического кризиса. Методы снижения финансовых рисков в период экономических кризисов. Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Мошенничество на финансовом рынке. Правила личной финансовой безопасности. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечение финансовой доступности.

### Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) не предусмотрены

### Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	<b>Банковская система РФ и микрофинансовые организации.</b> Банковская система РФ и ее составляющие. Роль Центрального банка в банковской системе страны. Функции Центрального банка России. Формирование и использование ресурсов Банка России. Кредитные организации. Функции коммерческого банка. Виды операций, осуществляемых банками. Специфика деятельности небанковских кредитных организаций. Микрофинансовые организации. Сущность деятельности ломбардов и кредитных кооперативов.
2	<b>Кредитование физических лиц.</b> Типы потребительских кредитов. Способы снижения платежа по кредиту. Особенности потребительского кредита. Процедура заключения кредитного договора, основные элементы кредитного договора, ответственность заемщика за нарушение обязательств. Особенности ипотечного кредита, основные риски заемщика при ипотечном кредитовании. Способы погашения ипотечного кредита.
3	<b>Инвестиции.</b> Понятие инвестиций и их виды. Инвестиционная деятельность, процесс ее осуществления. Концепция «риск-доходность». Инструменты инвестирования. Понятие и виды ценных бумаг. Акции и облигации: основные отличия, преимущества и недостатки. Доходность ценных бумаг, взаимосвязь доходности и риска инвестиций. Инвестиционный портфель, его формирование, управление своим инвестиционным портфелем. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Альтернативные инвестиции.
4	<b>Пенсионное обеспечение.</b>

	Понятие и основные типы пенсионных систем. Государственная пенсионная система РФ. Уровни пенсионной системы РФ. Пенсионный фонд России, его основные функции. Виды денежных поступлений и виды расходов Пенсионного фонда РФ. Виды пенсий в РФ. Формирование личных долгосрочных накоплений. Негосударственные пенсионные фонды, особенности создания и функционирования.
5	<b>Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.</b> Система страхования в РФ. Функции страхования. Участники страхового процесса. Нормативная база, регулирующая страхование в РФ. Общие подходы к управлению рисками. Страховые риски и их виды. Виды страхования для физических лиц. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти. Пенсионный риск.
6	<b>Налогообложение граждан.</b> Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налога. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налог на доходы физических лиц, его элементы. Налог на профессиональный доход. Налог на имущество и особенности его уплаты физическими лицами. Земельный налог и особенности его уплаты физическими лицами. Права и обязанности налогоплательщика. Проблемные ситуации и их разрешение.
7	<b>Предпринимательство в условиях рынка.</b> Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса. Собственный бизнес и работа по найму: плюсы и минусы. Этапы создания новой фирмы. Действия индивидуального предпринимателя при открытии собственного бизнеса. Бизнес-план, его основные разделы, их характеристика. Бизнес-план и учет рисков. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Финансовые инструменты для развития бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
8	<b>Защита прав потребителей.</b> Права потребителя. Российский закон о защите прав потребителей применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Последовательность действий при нарушении прав потребителя финансовых услуг. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии. Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля (контролируемая компетенция УК-2, УК-9 (10))



### **5. 1. 1. Вопросы для устного опроса и дискуссий**

1. Что изучает экономика как наука?
2. Какие вы можете назвать экономические школы?
3. Что показывает кривая производственных возможностей?
4. Что такое спрос?
5. Что показывает кривая спроса?
6. Закон спроса.
7. Какие виды потребностей человека вы знаете?
8. Что выступает препятствием для полного удовлетворения потребностей всех людей?
9. Какие бывают виды благ?
10. Что такое ресурсы? Приведите примеры ресурсов.
11. Какие вопросы возникают перед обществом в силу ограниченности ресурсов?
12. Что такое капитал и какие виды капитала вы знаете?
13. В чем отличие человеческого капитала от социального?
14. Почему важно уделять внимание наращиванию всех видов капитала?
15. Что такое деньги? Какие функции они выполняют?
16. Какими свойствами должны обладать деньги, чтобы использоваться в качестве всеобщего эквивалента?
17. В чем состоят преимущества символических денег?
18. Кто может выпускать деньги в обращение?
19. В чем состоят преимущества наличных денег, а в чем — безналичных денег?
20. Чем отличаются электронные деньги от бумажных наличных и безналичных денег?
21. Для чего используют термин «валюта»? Как оценивается курс одной валюты по отношению к другой?
22. Что такое инфляция? Какой именно рост цен означает инфляцию?
23. Что такое инфляция спроса и инфляция издержек? Какими факторами вызываются эти виды инфляции?
24. Какие виды инфляции по темпам роста цен на товары и услуги вы знаете?
25. Какие способы регулирования уровня инфляции вы знаете?
26. В результате какого процесса в экономике формируются финансовые отношения и в чем состоит суть этого процесса?
27. В чем состоит отличие финансов от денег?
28. Что представляет собой финансовая система государства?
29. Чем финансовые услуги отличаются от всех остальных услуг?
30. Какие организации относят к финансовым? Приведите примеры.
31. Что такое личные доходы?
32. Приведите примеры активных и пассивных доходов.
33. Какие виды личных расходов вам известны?
34. Что такое покупательная способность доходов?
35. Как вы можете увеличить свой личный доход?
36. Как оформляются трудовые отношения?
37. Каковы права и обязанности работника?
38. Как осуществляется оплата труда наемного работника?
39. Что делать, если не платят заработную плату?
40. Какие вы знаете социальные выплаты и пособия?
41. Что такое личные расходы?
42. Приведите примеры обязательных и необязательных расходов.
43. Каковы разные последствия разных расходов?
44. Как следует формулировать личную финансовую цель?
45. Что такое финансовая подушка безопасности?
46. Почему составление личного или семейного бюджета помогает повысить достаток человека или семьи?

47. Что такое личные сбережения и для чего их нужно создавать.?
48. Какие этапы составления личного (семейного) бюджета вы знаете?
49. Что означает понятие «неустойчивость личного (семейного) бюджета»?
50. Как следует поступить, если личных доходов недостаточно для того, чтобы совершить планируемые приобретения?
51. Как сократить избыточные расходы?
52. Какие методы самоконтроля расходов вам знакомы?

### **Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Основы финансовой грамотности». Развёрнутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «2», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных на протяжении занятия.

### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи)**

1. Фирма взяла кредит в банке — 200 тыс. руб. на один год. Ставка процента составляет 12% годовых. Какой доход получит банк?
2. Фирма взяла кредит в банке — 300 тыс. руб. сроком на три года. Ставка процента составляет 10% годовых. Каковы расходы фирмы?
3. Фирма взяла кредит в банке — 300 тыс. руб. сроком на три года. Ставка процента составляет 10% годовых, однако по условию договора каждый следующий год ставка повышается на 2% в год. Какой доход получит банк?

4. Вы возглавляете коммерческий банк. Как вы поведете себя в ситуации, когда ЦБ повышает ставку рефинансирования? Если все руководители банков в стране поведут себя аналогичным образом, как это отразится на деловой активности в стране?

5. Фирма взяла кредит в банке — 300 тыс. руб. сроком на один год. Ставка процента составляет 15% годовых, при этом проценты за кредит фирма обязана выплатить банку сразу. Какова эффективная ставка процента?

6. По данным табл. определите ВВП страны в млрд руб.

***Элементы валового внутреннего продукта страны***

<b>Показатель</b>	<b>Сумма, млрд руб.</b>
Личные потребительские расходы	54 969
Государственные закупки товаров и услуг	20 272
Чистые внутренние частные инвестиции	15 684
Потребление основного капитала	10 114
Экспорт	24 137
Импорт	15 814

**5.1.3. Темы докладов и рефератов (контролируемая компетенция УК -2, УК-9 (УК-10))**

1. Интернет-банкинг.
2. Мобильный банкинг.
3. Предпринимательские риски.
4. Инновационное предпринимательство.
5. Финансовые пирамиды.
6. Мошенничество с платежными картами.
7. Кибермошенничество.
8. Анализ инвестиционной деятельности в РФ.
9. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
10. Анализ эффективности инвестиций.
11. Бюджетная система РФ: федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации, местные бюджеты. Взаимосвязь бюджетов, распределение доходов и расходов между бюджетами разных уровней. Консолидированный бюджет, его назначение и составление.
12. Виды страхования. Система страхования рисков.
13. Государственное стимулирование инвестиций в России
14. Государственное стимулирование инвестиций в России.
15. Государственный внутренний и внешний долг, пути его сокращения.
16. Государственный финансовый контроль.
17. Инвестиции в свободные экономические зоны
18. Инвестиции как фактор экономического роста.
19. Инвестиции: теория и практика.
20. Инвестиционная политика банков.
21. Инвестиционная политика РФ в современных условиях.
22. Инвестиционная привлекательность промышленных предприятий.
23. Инвестиционный рынок.
24. Инновационно-инвестиционный аспект стратегического планирования.

25. Иностранные источники инвестиций.
26. Источники финансирования инвестиционного проекта
27. Комплексный анализ инвестиционных проектов.
28. Кредитные источники инвестиций.
29. Кругооборот и оборот инвестиций.
30. Личный финансовый план.
31. Международные клубы кредиторов (Парижский и Лондонский), их деятельность и сотрудничество с Россией.
32. Методология оценки инвестиций.
33. Методы оценки финансовых рисков.
34. Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
35. Негосударственные пенсионные фонды.
36. Основные виды налогов РФ.
37. Основные виды ценных бумаг, обращающихся на территории России, их краткая характеристика
38. Особенности использования прямых иностранных инвестиций в экономике России.
39. Оценка инвестиционных рисков в современных условиях.
40. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
41. Понятие международной финансовой системы и механизм ее функционирования.
42. Принятие инвестиционных решений: отбор и анализ инвестиционных проектов.
43. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях хозяйствования.
44. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
45. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации.
46. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
47. Роль страховых компаний в экономике государства.
48. Роль страховых компаний в экономической системе.
49. Российская Торговая Система – электронная фондовая биржа. Индексы РТС.
50. Рынок ценных бумаг, его структура и функции.
51. Саморегулирование рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
52. Система государственного пенсионного обеспечения.
53. Система социальной защиты в РФ. Виды социальной защиты.
54. Содержание финансового планирования, его задачи и методы. Финансовое планирование на предприятиях. Взаимосвязь прогнозирования и планирования финансовых ресурсов.
55. Специфика деятельности инвестиционных институтов.
56. Стратегические цели инвестиционной деятельности.
57. Страховой рынок: понятие, участники, ассортимент услуг.
58. Сущность, значение и организация страхования.
59. Управление инвестиционной деятельностью в современных условиях.
60. Управление инвестициями в реальные активы.
61. Управление финансами. Финансовые службы, органы оперативного управления финансами, их структура, функции и задачи.
62. Участие России в международных финансовых организациях
63. Учет факторов времени и риска при принятии инвестиционных решений.
64. Финансовые риски, понятие, сущность и классификация.
65. Финансы некоммерческих организаций, их особенности по сферам деятельности.
66. Фондовая биржа, её характерные черты и функции. Организация биржевых торгов.
67. Формирование и реализация инвестиционной стратегии промышленного предприятия.
68. Формирование инвестиционного климата в современной России.

69. Экономическая сущность и функции государственного бюджета. Состав и структура доходной и расходной части федерального бюджета.
70. Экономическое содержание инвестиций.
71. Экономическое содержание инвестиционной деятельности и инвестиционная политика России.

### **Критерии оценки реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т. ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т. ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

«отличный (высокий) уровень компетенции» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хороший (нормальный) уровень компетенции» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в

оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительный (минимальный, пороговый) уровень компетенции» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового уровня) уровень компетенции» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

### **Требования к реферату**

Общий объем реферата 10-12 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Обязательно наличие: оглавления (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы), заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

### **Критерии оценки доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

«отличный (высокий) уровень компетенции» (2 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хороший (нормальный) уровень компетенции» (1 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительный (минимальный пороговый) уровень компетенции» (0,5 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (0 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

### **Требования к докладу**

Общий объем доклада 3-5 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Обязательно наличие: оглавления (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы), заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

## **5.1.4. Темы эссе (контролируемая компетенция УК-2, УК-6)**

1. Управление личными рисками.
2. Поведение экономических агентов.

3. Принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики.
4. Основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании.
5. Международный аспект банковских услуг и продуктов.
6. Особенности и риски клиентов банков.
7. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.
8. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.
9. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.
10. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.
11. Риски и мошенничество на финансовых рынках.
12. Риски клиентов на рынке недвижимости.
13. Риски клиентов на рынке страховых услуг.
14. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
15. Финансовые советники и консультанты.

### **Требования к эссе**

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию экономико-правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические и экономические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Основная часть эссе содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Заключение эссе должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объём эссе 3-5 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – от 50%

### **Критерии оценки эссе**

3 балла ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

2 балла - обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

1 балл – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

0 баллов – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

### **5.1.5. Перечень типовых задач и кейсов для самостоятельной работы (контролируемая компетенция УК -2, УК-6)**

сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Экономика. Финансовая грамотность».

**1. Фирма провела в истекшем квартале следующие хозяйственно- финансовые операции:**

- реализовала готовую продукцию покупателям) на сумму 1000 тыс. руб.;
- купила сырье для основного производства на сумму 600 тыс. руб.;
- выплатила зарплату – 250 тыс. руб.;
- уплатила налоги – 150 тыс. руб.;
- положила на срочный депозит в банк – 20 тыс. руб.

**Определите, какие функции денег присутствуют при каждой операции?**

#### **2. Задание на соответствие:**

1. Функция денег как меры стоимости –	А) базируется на абсолютной ликвидности денег.
2. Функция денег как средства обращения –	Б) означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно.
3. Функция денег как средства накопления –	В) означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно.
4. Функция денег как средства платежа -	Г) заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен.
5. Функция мировых денег –	Д) заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен.
	Е) проявляется во взаимоотношениях между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в различных странах.

#### **3. Определите, какие функции денег используются в следующих случаях:**

- А) предприятие оплачивает поставленную продукцию;
- Б) фирма выдает работникам заработную плату;
- В) предприятие подсчитывает эффективность новой техники;
- Г) предприятие погашает ссуду;
- Д) фирма покупает машины.

#### **4. Задание по пирамиде потребностей современного человека (по А.Маслоу)**

Перед вами список из 20 рекламных слоганов. Мы знаем, что любая реклама рассчитана на некоторую целевую аудиторию и воздействует на конкретные потребности людей. На какую именно – можно понять, если внимательно слушать то, что Вам говорят.



Кроме того, в видеороликах, на картинках и в текстах Вам показывают путь удовлетворения этой потребности.

**Задание:** Попробуйте определить, на какую потребность работает каждая фраза. Для облегчения задачи в скобках дан контекст (там, где нам это показалось необходимым).

**Подсказка:** к физиологическим потребностям в бизнесе можно отнести все, что касается ресурсов, а именно: люди, время, деньги.

1. Ваша мечта ближе, чем кажется. (Реклама автомобиля)
2. Сохранение стиля. Сохранение ценности. (Реклама автомобиля)
3. Новый Cadillac CTS. Все остальные в тени. (Реклама автомобиля)
4. Всё своё возю с собой! (Реклама семейного автомобиля)
5. Есть дети. Есть Toucan. (Реклама семейного автомобиля)
6. Качество – правило. Цена – исключение!
7. Найдется все. (Поисковая система «Яндекс»)
8. Заплати налоги и спи спокойно.
9. Танки грязи не боятся.
10. Билайн. С нами удобно.
11. Rexona. Никогда не подведет.
12. Camelot. Оставь свой след. (Реклама молодежной марки обуви)
13. Страховая группа Спасские ворота. Как за каменной стеной.
14. Все любят Мамбу. И Сережа тоже!
15. Перекресток. Переходи на лучшее. (Реклама торгового центра)
16. Tefal. Мы заботимся о вас.
17. Люди любят Доширак.
18. Називин. Для носов и носиков.
19. Pedigree. Знак заботы и любви.
20. Knorr – вкусен и скор!

## 5. Задачи по расчету темпа инфляции.

Для того, чтобы понять суть формулы темпа инфляции следует обратиться к показателям, используемым в ее исчислении.

Основным показателем инфляции является **индекс цен**, который измеряет ее уровень и темп. Индекс потребительских цен определяется на основе потребительской корзины, представляющей собой список необходимой продукции для нормальной жизнедеятельности общества. Состав потребительской корзины устанавливается в каждом государстве на законодательном уровне.

Для того, чтобы рассчитать индекс потребительских цен, нужно определить базисный год, который представляет собой точку отсчета изменений стоимости продукции (услуг). Далее нужно определить стоимость потребительской корзины базисного и текущего года.

Для расчета индекса цен стоимость корзины текущего года делится на аналогичное значение базисного года.

Формула индекса цен выглядит следующим образом:

$$\text{Иц} = \text{ПК}_{\text{тг}} / \text{ПК}_{\text{бг}}$$

Здесь Иц – показатель индекса цен,

ПК тг – потребительская корзина текущего года,

ПК бг – потребительская корзина базисного года в стоимостном выражении.

### **Формула темпа инфляции**

После того, как определен индекс цен, можно провести расчет темпа инфляции.

Общая формула темпа инфляции выглядит следующим образом:

$$\text{Тинф.} = (\text{ИЦ}_1 - \text{ИЦ}_0) / \text{ИЦ}_0 * 100\%$$

Здесь ИЦ<sub>1</sub> – показатель индекса цен текущего периода,  
ИЦ<sub>0</sub> – показатель индекса цен базисного периода.

Задание 1. Рассчитать темп инфляции, если в потребительскую корзину базисного периода входили 3 продукта:

А – 15 штук – 50 руб.,

В – 10 штук – 26 руб.,

С – 5 штук – 150 руб.

За год цена на товар А выросла на 5 рублей, на товар В уменьшилась на 2 рубля. На товар С цена осталась неизменной.

Задание 2. Стоимость потребительской корзины государства N в прошлом году составила 1000 усл. ед., в этом году — 1065 усл. ед.

В государстве С потребительская корзина стоила 925 и 950 усл. ед. соответственно. Определить темпы инфляции в двух государствах и сравнить.

### Кейс-задания

#### Кейс-задание на тему: «Кибермошенничество».

Анастасия решила подзаработать в декрете и стала искать в интернете удаленную работу. Разместила резюме на популярном сайте вакансий. Скоро позвонила девушка и сказала, что ищет операторов колл-центра в свой магазин по продаже косметики. Предложила хорошую зарплату, и работать всего три часа в день. Как раз то, что искала Анастасия.

Стали обсуждать детали, она попросила скачать на телефон несколько программ для работы — чтобы вести базу клиентов, записывать звонки и пр. По телефону сказала названия программ, и Анастасия скачала их в официальном плей маркете.

А через некоторое время телефон Анастасии «заглючил» и почему-то сам стал открывать всякие приложения, как будто кто-то им управлял. От банка пришло сообщение, что кто-то пытается перевести деньги с карты Анастасии. Она запаниковала, выключила телефон.

Анастасия сразу же обратилась с паспортом в ближайшее отделение банка. Там ей сказали, что скорее всего она скачала вирус, который украл ее пароль от онлайн-банка, и у нее пытались снять деньги. Но видимо там что-то засбоило у самих мошенников, и они не успели ничего снять.

На всякий случай сотрудница временно заблокировала карты Анастасии и доступ к онлайн-банку. А ей посоветовали почистить телефон, в смысле удалить все эти новые приложения, скачать антивирус, а потом поменять везде пароли. Вот и «заработала» Анастасия, но только не то, что ожидала.

#### Вопросы к кейсу:

1. Объясните, почему Анастасия стала жертвой мошенников?
2. Правильные ли действия совершила Анастасия, поняв, что попалась на удочку мошенников?
3. Вернул бы банк Анастасии деньги, если бы мошенники успели воспользоваться доступом к ее банковской карте?
4. Какие меры помогут в дальнейшем Анастасии защититься от кибермошенничества?

#### Комментарий к вопросу 1 кейса.

Удаленная работа становится все более популярной, и мошенники этим пользуются. Они находят контакты людей на сайтах по поиску вакансий, обзванивают соискателей

и предлагают им установить мобильные приложения для организации удаленной работы. На самом деле эти программы открывают киберпреступникам дистанционный доступ к гаджетам пользователей, а это позволяет им добраться и до банковских счетов.

Опасность схемы в том, что даже бдительный человек не сразу распознает мошенничество, ведь у него не требуют никаких конфиденциальных данных или денег. Наоборот, предлагают зарплату, а программы просят скачать из официального магазина приложений.

Почти все эти программы безопасны, а некоторые даже могут быть знакомы претенденту на работу. Это также вызывает доверие. И Анастасия не стала исключением.

Но одно из приложений, которые преступники предлагают установить на смартфон, дает им [удаленный доступ к гаджету](#) соискателя. Если им удастся выудить данные для входа в онлайн-банк или банковское мобильное приложение, они смогут украсть у человека все деньги или даже оформить кредит от его имени.

Чтобы узнать логины и пароли, а также коды из сообщений от банка, хакеры могут зашить в программу вирус-шпион. Часто преступники присылают ссылку для скачивания этой программы, и по ней пользователь попадает на поддельный сайт, который похож на страницу официального магазина приложений.

Иногда вредоносная программа и правда оказывается размещена в известных каталогах приложений, поскольку там не всегда успевают сразу же проверять все загруженные разработчиками программы.

А в некоторых случаях преступники используют совершенно легальные приложения для удаленного управления компьютерами и смартфонами. Как правило, такие приложения стараются защитить пользователей от несанкционированного доступа. Например, присылают код, который нужно ввести перед началом работы. В таких случаях мошенники под различными предложениями стараются выманить у владельца смартфона этот код.

*Комментарий к вопросу 2 кейса.*

Анастасия правильно сделала, что выключила смартфон: программа удаленного доступа перестала работать. Хотя вирус и опасное приложение никуда не делись.

Затем стоило бы немедленно позвонить в банк (например, с домашнего номера или телефона мужа), чтобы сообщить о произошедшем и проконсультироваться со специалистом банка. Ведь каждая минута повышает шансы преступников украсть деньги, если им удалось узнать реквизиты счетов и карт.

Как правило, банк сразу же блокирует карты или исходящие операции по ним, отключает дистанционный доступ к счетам через личный кабинет на сайте и мобильное приложение.

А после этого действительно нужно идти в отделение и писать заявления: о перевыпуске карт и о несогласии с операциями, если мошенники все же успели их провести.

И конечно, нужно удалить все приложения, которые были скачаны по просьбе преступников, проверить телефон на вирусы и обновить защиту.

Логины и пароли стоит поменять не только для онлайн- и мобильного банка, но и в первую очередь для электронной почты. Ведь на нее может приходиться важная информация от банка, например, отчет об операциях и остатке на счете или ссылки и коды для доступа к личному кабинету.

*Комментарий к вопросу 1 кейса.*

Важно понимать, что банки [не возвращают деньги](#), если человек сам сообщил преступникам конфиденциальную информацию, ввел ее на [мошенническом сайте](#) или загрузил на свое устройство программу, которая открывает доступ к его счетам.

*Комментарий к вопросу 4 кейса.*

Обезопасить деньги помогут правила кибергигиены:

- Установите антивирусы на всех устройствах, которыми вы пользуетесь. Это поможет вам оградить их от вредоносных программ, которые могут встретиться даже в официальных магазинах приложений. Регулярно обновляйте антивирусную защиту.
- Не переходите по [сомнительным ссылкам от незнакомцев](#). И не скачивайте приложения, пока не выясните, что именно они делают, как отзываются о них пользователи.
- Прежде чем выполнять просьбы неизвестных компаний, например, потенциальных работодателей, проверяйте информацию о них. Найдите в интернете официальный сайт организации, почитайте отзывы, пробейте компанию в СМИ — вдруг она замешана в скандалах. Если организация зарегистрирована буквально пару недель назад и про нее еще нет информации, с ней тоже лучше не связываться. Такие фирмы-однодневки чаще всего создают мошенники.
- Никому никогда не передавайте пароли и коды из сообщений от банков, полные реквизиты банковской карты, включая срок действия и трехзначный код с оборота. И не вводите эти данные на сомнительных сайтах, не привязывайте карту к неизвестным приложениям.

### **Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи)**

«отличный (высокий) уровень компетенции» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде.

«хороший (нормальный) уровень компетенции» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий как выступающему, так и слушателям запомнить основные пункты выступления.

«удовлетворительный (минимальный пороговый) уровень компетенции» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности, демонстрирует выступление, которое характеризует попытку предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.)

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

## **5.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику. В качестве форм рубежного контроля используется проведение коллоквиума. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Экономика. Финансовая грамотность» (контролируемая компетенция УК -2, УК-9 (УК-10)**

#### **Рубежный контроль №1,2,3**

1. Предмет, метод и функции экономики.
2. Этапы развития экономической науки.

3. Потребности: понятие, классификация, характеристика каждого вида. Экономические ресурсы, их виды и характеристика.
4. Производство, структура современного производства, факторы производства и их характеристика.
5. Проблема ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей
6. Сущность, виды и функции рынка.
7. Спрос на рынке. Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы, оказывающие влияние на спрос.
8. Предложение на рынке. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы, оказывающие влияние на предложение.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Поведение потребителя на рынке. Полезность. Предельная полезность. Принцип убывающей предельности полезности. Эффект дохода, эффект замещения.
12. Кривая безразличия. Линия бюджетного ограничения. Влияние изменения цен и доходов на бюджетные ограничения.
13. Понятие, сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
14. Понятие, сущность и функции фирм в рыночной экономике. Классификация и виды фирм.
15. Конкуренция и ее влияние на деятельность фирм в рыночной экономике. Виды и типы конкуренции.
16. Организационные формы монополии (картель, синдикат и пр.). Антимонопольное регулирование.
17. Издержки фирмы, их виды.
18. Основные показатели деятельности фирмы.
19. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.
20. Инфляция, ее причины и формы проявления. Защита от инфляции домашних хозяйств.
21. Безработица, ее основные причины и виды.
22. Потеря благосостояния и рост социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.
23. Циклы и кризисы, показатели экономического развития.
24. Экономический рост как экономическая категория.
25. Типы и факторы экономического роста.
26. Концепция и принципы устойчивого развития.
27. Государственное регулирование экономики. Провалы рынка. Основные причины вмешательства государства в экономику.
28. Экономические функции государства. Классификация экономических методов государственного регулирования экономики.
29. Бюджетно-налоговая политика государства: государственные финансы, государственный бюджет.
30. Налоги и налоговая политика государства.
31. Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налога.
32. Налогообложение граждан.
33. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами, их характеристика.
34. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
35. Социальная политика государства и благосостояние.
36. Сущность, эволюция и виды денег.
37. Сущность и функции денег.
38. Состав элементов денежной системы. Виды денежных систем.
39. Валюта. Валютные риски.

40. Деньги как вид актива.
41. Личный бюджет: основные понятия. Факторы, влияющие на принятие человеком финансовых решений.
42. Личные доходы. Виды доходов (активные, пассивные и прочие доходы).
43. Возможности увеличения активных и пассивных доходов.
44. Личные расходы. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Возможности оптимизации расходов.
45. Финансовое планирование. Цели финансового планирования. Алгоритм достижения целей.
46. Личный и семейный бюджет. Формирование семейного бюджета.
47. Личные сбережения. Финансовая «подушка безопасности».
48. Виды осуществления расчетов и платежей. Расчеты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов.
49. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств.
50. Инструменты и каналы осуществления платежей (банковские платежные карты; интернет-банкинг; мобильный банкинг; электронные кошельки; предоплаченные карты; почтовые переводы).
51. Безопасность при совершении платежей и расчетов.
52. Особенности расчетов и платежей в иностранной валюте.
53. Сбережения и накопления в жизни гражданина. Культура сбережений. Факторы и мотивы сбережений. Способы создания сбережений.
54. Сущность банковского вклада (депозита). Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Государственная система страхования вкладов. Управление банковским вкладом. Рациональное сберегательное поведение граждан.
55. Роль заемных средств в финансовом планировании. Опасности и риски кредитования.
56. Сущность кредитования и виды кредитов для физических лиц. Основные принципы кредитования.
57. Виды займов для граждан.
58. Принципы рационального кредитного поведения. Проблемные ситуации при кредитовании.
59. Риски в управлении финансовыми ресурсами.
60. Финансовые риски, их виды. Методы управления финансовыми рисками.
61. Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг.
62. Мошенничество на финансовом рынке. Правила личной финансовой безопасности.
63. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечение финансовой доступности.
64. Банковская система РФ и микрофинансовые организации.
65. Особенности и типы потребительских кредитов. Способы снижения платежа по кредиту. Процедура заключения кредитного договора, основные элементы кредитного договора, ответственность заемщика за нарушение обязательств.
66. Особенности ипотечного кредита, основные риски заемщика при ипотечном кредитовании. Способы погашения ипотечного кредита.
67. Понятие инвестиций и их виды. Концепция «риск-доходность».
68. Инструменты инвестирования. Понятие и виды ценных бумаг. Акции и облигации: основные отличия, преимущества и недостатки.
69. Доходность ценных бумаг, взаимосвязь доходности и риска инвестиций. Инвестиционный портфель, его формирование, управление своим инвестиционным портфелем.
70. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.

71. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Альтернативные инвестиции.
72. Понятие и основные типы пенсионных систем. Государственная пенсионная система РФ. Уровни пенсионной системы РФ.
73. Виды пенсий в РФ.
74. Формирование личных долгосрочных накоплений. Негосударственные пенсионный фонды, особенности создания и функционирования.
75. Система страхования в РФ. Функции страхования. Участники страхового процесса. Нормативная база, регулирующая страхование в РФ.
76. Общие подходы к управлению рисками. Страховые риски и их виды. Виды страхования для физических лиц.
77. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти. Пенсионный риск.
78. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса.
79. Бизнес-план, его основные разделы, их характеристика. Бизнес-план и учет рисков.
80. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Финансовые инструменты для развития бизнеса.

#### **5.2.2. Примерные тестовые задания проведения рубежного контроля №1,2,3 для (контролируемая компетенция УК 2, УК-9 (УК-10)**

**Полный перечень тестовых заданий представлен в <http://open.kbsu.ru/moodle/course/view.php>**

1. Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?
  - А. Только оплата труда;
  - Б. Только доходы от предпринимательской деятельности;
  - В. Только государственные социальные выплаты;
  - Г. Оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности и государственные социальные выплаты и арендная плата.
2. Что относится к трансфертам населению?
  - А. Пенсии из внебюджетных социальных фондов;
  - Б. Доходы по акциям;
  - В. Оплата труда;
  - Г. Проценты по вкладам в коммерческих банках.
3. Какие виды сбережений и накоплений могут быть в домашних хозяйствах?
  - А. Приобретение дорогостоящей бытовой техники;
  - Б. Вклады населения в коммерческих банках;
  - В. Отдых за рубежом;
  - Г. Обучение в учебных заведениях.
4. Что такое безналичные расчеты?
  - А. это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
  - Б. это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег.
5. Как проявляется скрытая инфляция?
  - А. В повышении цен
  - В. В товарном дефиците

- С. В повышении валютного курса.
6. Как расшифровывается аббревиатура "ПИФ", часто фигурирующая в современных российских экономических изданиях?
- Промышленный инновационный фонд
  - Паевой инвестиционный фонд
  - Правительственный инновационный фонд
  - Потребительский инвестиционный фонд.
7. Располагаемый доход - это:
- личный доход, остающийся после уплаты индивидуальных налогов и обязательных платежей и идущий на потребление и сбережение;
  - сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
  - личный доход;
  - зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход.
8. Расчетный документ, представляющий собой поручение предприятия обслуживающему его банку перечислить определенную сумму со своего счета
- Платежное требование
  - Аккредитив
  - Платежное поручение.
9. Расчетные документы действительны к предъявлению в обслуживающий банк в течение:
- 12 дней
  - 1 недели
  - 3 дней
  - 10 дней.
10. Вследствие инфляции, как правило, значительно обесцениваются:
- личные сбережения граждан в виде наличных денег;
  - фиксированные доходы;
  - акции крупнейших корпораций («голубые фишки»);
  - объекты недвижимости.
1. Кто может претендовать на получение пособия по безработице?
- строитель, утративший трудоспособность в результате производственной травмы
  - многодетная мать, которая не работает и не ищет работу
  - бухгалтер, который не работает, но ищет работу
  - электромонтер, работающий неполный рабочий день.
2. Под инвестированием понимается
- Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
  - Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
  - Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности.
5. Основная цель инвестиционного проекта
- Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами



- В. Изучение конъюнктуры рынка  
 С. Получение максимально возможной прибыли.
6. Организации, куда следует обращаться по вопросам защиты прав потребителей на финансовом рынке
- А. Роспотребнадзор;  
 В. Банк России;  
 С. Финансовый омбудсмен;  
 D. Суд по месту жительства;  
 Е. Все вышеперечисленное.
7. Инновация – это
- А. Способ инвестирования денег в социально важные проекты  
 В. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса  
 С. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты.
8. Хеджирование – это
- А. Один из способов формирования инвестиционного портфеля  
 В. Страхование сделки от возможных рисков и потерь  
 С. Способ выплаты дивидендов.
9. К общегосударственным налогам относят:
- А. налог из рекламы  
 В. НДС  
 С. коммунальный налог  
 D. гостиничный сбор.
10. К коммерческим организациям относятся организации
- А. получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками  
 В. получающие прибыль и распределяющие ее между участниками  
 С. не получающие прибыль.

#### Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ul>
4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов.</li> </ul>
2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);</li> <li>– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов.</li> </ul>
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).</li> </ul>

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его. Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

### 5.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества ее освоения обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Основы финансовой грамотности» в виде проведения зачета.

#### **5.3.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы финансовой грамотности»** **(контролируемая компетенция УК-2, УК-9 (УК-10))**

1. Предмет, метод и функции экономики.
2. Этапы развития экономической науки.
3. Потребности: понятие, классификация, характеристика каждого вида. Экономические ресурсы, их виды и характеристика.
4. Производство, структура современного производства, факторы производства и их характеристика.
5. Проблема ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей
6. Сущность, виды и функции рынка.
7. Спрос на рынке. Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы, оказывающие влияние на спрос.
8. Предложение на рынке. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы, оказывающие влияние на предложение.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Поведение потребителя на рынке. Полезность. Предельная полезность. Принцип убывающей предельности полезности. Эффект дохода, эффект замещения.
12. Кривая безразличия. Линия бюджетного ограничения. Влияние изменения цен и доходов на бюджетные ограничения.
13. Понятие, сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
14. Понятие, сущность и функции фирм в рыночной экономике. Классификация и виды фирм.

15. Конкуренция и ее влияние на деятельность фирм в рыночной экономике. Виды и типы конкуренции.
16. Организационные формы монополии (картель, синдикат и пр.). Антимонопольное регулирование.
17. Издержки фирмы, их виды.
18. Основные показатели деятельности фирмы.
19. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.
20. Инфляция, ее причины и формы проявления. Защита от инфляции домашних хозяйств.
21. Безработица, ее основные причины и виды.
22. Потеря благосостояния и рост социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.
23. Циклы и кризисы, показатели экономического развития.
24. Экономический рост как экономическая категория.
25. Типы и факторы экономического роста.
26. Концепция и принципы устойчивого развития.
27. Государственное регулирование экономики. Провалы рынка. Основные причины вмешательства государства в экономику.
28. Экономические функции государства. Классификация экономических методов государственного регулирования экономики.
29. Бюджетно-налоговая политика государства: государственные финансы, государственный бюджет.
30. Налоги и налоговая политика государства.
31. Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налога.
32. Налогообложение граждан.
33. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами, их характеристика.
34. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
35. Социальная политика государства и благосостояние.
36. Сущность, эволюция и виды денег.
37. Сущность и функции денег.
38. Состав элементов денежной системы. Виды денежных систем.
39. Валюта. Валютные риски.
40. Деньги как вид актива.
41. Личный бюджет: основные понятия. Факторы, влияющие на принятие человеком финансовых решений.
42. Личные доходы. Виды доходов (активные, пассивные и прочие доходы).
43. Возможности увеличения активных и пассивных доходов.
44. Личные расходы. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Возможности оптимизации расходов.
45. Финансовое планирование. Цели финансового планирования. Алгоритм достижения целей.
46. Личный и семейный бюджет. Формирование семейного бюджета.
47. Личные сбережения. Финансовая «подушка безопасности».
48. Виды осуществления расчетов и платежей. Расчеты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов.
49. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств.
50. Инструменты и каналы осуществления платежей (банковские платежные карты; интернет-банкинг; мобильный банкинг; электронные кошельки; предоплаченные карты; почтовые переводы).
51. Безопасность при совершении платежей и расчетов.
52. Особенности расчетов и платежей в иностранной валюте.
53. Сбережения и накопления в жизни гражданина. Культура сбережений. Факторы и мотивы сбережений. Способы создания сбережений.

54. Сущность банковского вклада (депозита). Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Государственная система страхования вкладов. Управление банковским вкладом. Рациональное сберегательное поведение граждан.
55. Роль заемных средств в финансовом планировании. Опасности и риски кредитования.
56. Сущность кредитования и виды кредитов для физических лиц. Основные принципы кредитования.
57. Виды займов для граждан.
58. Принципы рационального кредитного поведения. Проблемные ситуации при кредитовании.
59. Риски в управлении финансовыми ресурсами.
60. Финансовые риски, их виды. Методы управления финансовыми рисками.
61. Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг.
62. Мошенничество на финансовом рынке. Правила личной финансовой безопасности.
63. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечение финансовой доступности.
64. Банковская система РФ и микрофинансовые организации.
65. Особенности и типы потребительских кредитов. Способы снижения платежа по кредиту. Процедура заключения кредитного договора, основные элементы кредитного договора, ответственность заемщика за нарушение обязательств.
66. Особенности ипотечного кредита, основные риски заемщика при ипотечном кредитовании. Способы погашения ипотечного кредита.
67. Понятие инвестиций и их виды. Концепция «риск-доходность».
68. Инструменты инвестирования. Понятие и виды ценных бумаг. Акции и облигации: основные отличия, преимущества и недостатки.
69. Доходность ценных бумаг, взаимосвязь доходности и риска инвестиций. Инвестиционный портфель, его формирование, управление своим инвестиционным портфелем.
70. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
71. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Альтернативные инвестиции.
72. Понятие и основные типы пенсионных систем. Государственная пенсионная система РФ. Уровни пенсионной системы РФ.
73. Виды пенсий в РФ.
74. Формирование личных долгосрочных накоплений. Негосударственный пенсионный фонды, особенности создания и функционирования.
75. Система страхования в РФ. Функции страхования. Участники страхового процесса. Нормативная база, регулирующая страхование в РФ.
76. Общие подходы к управлению рисками. Страховые риски и их виды. Виды страхования для физических лиц.
77. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти. Пенсионный риск.
78. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса.
79. Бизнес-план, его основные разделы, их характеристика. Бизнес-план и учет рисков.
80. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Финансовые инструменты для развития бизнеса.

#### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

Зачет в 1-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе

самостоятельной работы. К зачету допускаются студенты, набравшие не менее 36 баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. Студенты, набравшие более 61 балла по итогам промежуточного и текущего контроля, имеют право на получение зачета автоматом. На зачете студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

При проведении зачета в письменной (устной) форме ведущий преподаватель составляет зачетные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня зачетных вопросов, доведенного до сведения студентов накануне зачетной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку ответа на билет на зачете отводится 20 минут.

При проведении письменного зачета на работу отводится 60 минут.

Результат устного зачета выражается оценками «зачтено» и «не зачтено», дифференцированного устного зачета – оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «не зачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих (приложение 2). Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины в 1 семестре является зачет. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций УК-2, УК-9 (УК-10) представлены в таблице 7.

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке**

Содержание компетенции	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие
------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------

			<b>формирование компетенций</b>
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: -основы финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, финансовой культуры, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке; основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты; -основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния населения;	Типовые оценочные материалы для устного опроса (5.1.1.); типовые тестовые задания (5.2.2.); примерные темы рефератов и докладов (5.1.3.); типовые эссе (5.1.4.); типовые задачи и кейсы (5.1.5.); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.1.)
		Уметь: -сравнивать условия предоставления финансовых услуг в различных компаниях при выборе финансовой услуги; -пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономической и финансовой информации; -формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения и защищать права потребителя финансовых услуг;	Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1.)
		Владеть: -навыками формирования (выбора) стратегии рационального финансового поведения и защиты прав потребителей финансовых услуг; навыками организации работы по повышению финансовой культуры; -навыками оценки вероятных экономических и финансовых рисков и ограничений в решении поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Типовые оценочные материалы для написания примерные рефератов и докладов (5.1.3); типовые эссе (5.1.4.); типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1.)

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 - использует основы финансовых знаний для определения задач саморазвития и профессионального роста и использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и финансовой культуры	Знать: -основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -основы финансовой культуры, а также инструменты контроля расходов и доходов;	Типовые оценочные материалы для устного опроса (5.1.1.); типовые тестовые задания (5.2.2.); примерные темы рефератов и докладов (5.1.3.); типовые эссе (5.1.4.); типовые задачи и кейсы (5.1.5.); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.1.)
		Уметь: -оценивать свои ресурсы, в том числе финансовые, необходимые для достижения задач саморазвития и профессионального роста; -использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и финансовой культуры	Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1.)
		Владеть: -навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов, в том числе финансовых, при решении поставленных целей и задач; -навыками использования инструментов и методов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и финансовой культуры.	Типовые оценочные материалы для написания примерных рефератов и докладов (5.1.3.); типовые эссе (5.1.4.); типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1.)

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование, Начальное образование и робототехника, Физическая культура)  
Универсальных компетенций (УК- 2.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3);

Содержание компетенции и результаты обучения (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2 – Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><i>Знает</i> и понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (5.1.1.); типовые тестовые задания (5.2.2.); примерные темы рефератов и докладов (5.1.3.); типовые эссе (5.1.4.); типовые задачи и кейсы (5.1.5.); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.1.)</p>
		<p><i>Умеет</i> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1.)</p>
<p>УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 – Умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p>УК-9.3 – Имеет навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p><i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).</p> <p><i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития.</p> <p><i>Знает</i> особенности циклического развития</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (5.1.1.); типовые тестовые задания (5.2.2.); примерные темы рефератов и докладов (5.1.3.); типовые эссе (5.1.4.); типовые задачи и кейсы (5.1.5.); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.1.)</p>



		<p>рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p><i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p><i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p>	
		<p><i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1.)</p>
	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета.</p> <p><i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании.</p> <p><i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (5.1.1.); типовые тестовые задания (5.2.2.); примерные темы рефератов и докладов (5.1.3.); типовые эссе (5.1.4.); типовые задачи и кейсы (5.1.5.); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.1.)</p>

		рисков для индивида, способы управления ими.	
		<p><i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты.</p> <p><i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей.</p> <p><i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.</p> <p><i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p>	Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1.)

по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Психологическое консультирование и психодиагностика)  
 Универсальных компетенций (УК- 2, УК-10).

Содержание компетенции и результаты обучения (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знает</i> и понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (5.1.1.); типовые тестовые задания (5.2.2.); примерные темы рефератов и докладов (5.1.3.); типовые эссе (5.1.4.); типовые задачи и кейсы (5.1.5.); типовые оценочные

			материалы к зачету (раздел 5.3.1.)
		Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1.)
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p>Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).</p> <p>Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития.</p> <p>Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (5.1.1.);</p> <p> типовые тестовые задания (5.2.2.);</p> <p> примерные темы рефератов и докладов (5.1.3.);</p> <p> типовые эссе (5.1.4.); типовые задачи и кейсы (5.1.5.);</p> <p> типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.1.)</p>

		том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.	
		<i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений.	Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1.)
	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета. <i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании. <i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. с финансовой организацией.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (5.1.1.); типовые тестовые задания (5.2.2.); примерные темы рефератов и докладов (5.1.3.); типовые эссе (5.1.4.); типовые задачи и кейсы (5.1.5.); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.1.)
		<i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты. <i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей. <i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том	Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1.)

		<p>числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.</p> <p><i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить реализацию универсальных компетенций УК-2, УК-9 (УК-10).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ. <http://base.garant.ru/10106464/>
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1. <http://base.garant.ru/10105800/>
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ. <http://base.garant.ru/10105712/>
4. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 <http://base.garant.ru/10100758/>
5. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. <http://base.garant.ru/12124999/>
6. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ. <http://base.garant.ru/12138288/>
7. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ. <http://base.garant.ru/12111456/>
8. Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ. <http://base.garant.ru/12138285/>
9. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ. <http://base.garant.ru/12133556/>
10. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ. <http://base.garant.ru/12114746/>
11. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ. <http://base.garant.ru/10900200/>
12. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998. N 102-ФЗ <http://base.garant.ru/12112327/>
13. Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ. <http://base.garant.ru/12138267/>
14. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ. <http://base.garant.ru/12111066/>
15. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ. <http://base.garant.ru/12148517/>

## 7.2. Основная литература

1. Бескровная, В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>
2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Учебное пособие ФСМЦ ЭФ МГУ по финансовой грамотности для студентов вузов - Москва: Московский государственный университет, 2022. - Текст: электронный// Режим доступа: <https://www.finuch.ru>
4. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с.

## 7.3. Дополнительная литература

1. Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ Анофриков С.П., Кулешова Т.А., Облаухова М.В.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55507>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для академического бакалавриата /Г.А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 436 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05487-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433112>
4. Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 417 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-06627-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431915>
5. Лаврушин О. И. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2016. — 360 с.;

6. Леонтьев В. Е. Инвестиции: учебник и практикум / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 455 с.;
7. Леонтьев В. Е. Инвестиции: учебник и практикум / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 455 с.;
8. Николаева Л.А. Экономика домашнего хозяйства и окружающего социума: учебное пособие/ Л.А. Николаева, М.С. Рахманова. - Текст: электронный// Режим доступа: [https://abc.vvsu.ru/books/ekon\\_dom\\_hozjajstva/page0015.asp](https://abc.vvsu.ru/books/ekon_dom_hozjajstva/page0015.asp)
9. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 319 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5292-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433011>
10. Роик В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 522 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-10575-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430891>
11. Софина Т.Н. Экономика [Электронный ресурс]: практикум/ Софина Т.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47265>. — ЭБС «IPRbooks»
12. Хоминич И. П. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.]; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 345 с.;
13. Чалдаева Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 381 с. - (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08142-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431739>
14. Черник Д. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум / Д. Г. Черник, Шмелев Ю. Д. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 410 с.;
15. Чумаченко В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Чумаченко, А. Горяев. – М.: Просвещение, 2017. – 272 с.
16. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 919 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>. — ЭБС «IPRbooks».

#### 7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал) Журналы

1. Вопросы экономики – библиотека КБГУ.

#### **Газеты**

2. Российская газета- <https://rg.ru/>
3. Российские вести - <http://rosvesty.ru/>
4. Право и экономика - <http://www.jusinf.ru/>
5. Финансовая газета - <https://fingazeta.ru/>
6. Экономика и жизнь - <https://www.eg-online.ru/>

### **7.5. Интернет-ресурсы**

#### *Специализированные веб-ресурсы*

1. Сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru>
2. Сайт Банка России <https://www.cbr.ru>

#### *Информационно-аналитические ресурсы*

1. Ваши финансы <https://vashifinancy.ru>
2. Финансовая культура <https://fincult.info>
3. Banki.ru <https://www.banki.ru>

При изучении дисциплины «Экономика. Финансовая грамотность» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам.:

#### **– профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (ПИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

#### **– информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru;>
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

### **7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

#### **Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения



дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики экономической теории. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Справочно-информационные системы в экономике» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

– Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUpervDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES, договор №13/ЭА-223 от 01.09.19;

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19;

свободно распространяемые программы:

– WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

– Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

– Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## **8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

		Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	<p>Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон») (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Экономика. Финансовая грамотность»

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность  
(профиль) – «Начальное образование»  
на 2022-2023 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № \_\_\_\_\_  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Шидов А.Х./

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Экономика. Финансовая грамотность»

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность  
(профиль) – «Начальное образование и детская робототехника»  
на 2022-2023 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № \_\_\_\_\_  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Шидов А.Х./

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Экономика. Финансовая грамотность»

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность  
(профиль) – «Физическая культура»  
на 2022-2023 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № \_\_\_\_\_  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Шидов А.Х./

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**

в рабочую программу по дисциплине «Экономика. Финансовая грамотность»  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) –  
«Психологическое консультирование и психодиагностика»  
на 2022-2023 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № \_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Шидов А.Х./

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов
------	--------------	--------------

		<b>Общая сумма</b>	<b>1-я точка</b>	<b>2-я точка</b>	<b>3-я точка</b>
1	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
3	Рубежный контроль (тестирование и коллоквиум)	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
4	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23б	до 23 б	до 24 б

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Шкала оценивания планируемых результатов обучения (для зачёта)

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
3	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Обучающийся имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.