

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМП и ВР

 / А.Х. Кясов /
«2» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по воспитательной работе

 / А.Р. Волова /
«2» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2022 – 2025 гг**

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

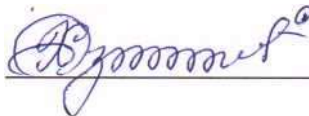
(код, наименование / специальности)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Компьютерные системы и информационная безопасность ,

Протокол от «31» августа 2022 г. № 1

Председатель цикловой комиссии



Ф.Х. Дзамихова

Составитель(-и): Назарова Л.Х., Волова А.Р., Дзамихова Ф.Х.

Заместители директора по УР, по ВР, председатель ЦК

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Нальчик, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014г. №849 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме: – для квалификации техник по компьютерным системам –2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | <i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся | ЛР 9 |

| | |
|--|--------------|
| ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии) | |
| Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 22 |
| Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории | ЛР 24 |

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии) | |
|---|----------------|
| Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов | ЛР 18 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем | ЛР 19 |
| Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 20 |
| Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии) | |
| ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1-12 (ПРИВЕДЕНЫ ВЫШЕ) | ЛР 1-12 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Агентство развития навыков и профессий» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМП и ВР

 / А.Х. Кясов

« 2 » сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа
по воспитательной работе

 / А.Р. Волова

« 2 » сентября 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022 / 2023 учебный год

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(код, наименование / специальности)

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ⁴ |
|-----------------|--|------------|-------------------|--|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний⁵ Тематический кураторский час. День знаний День города | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 1 | Беседа «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Спортивное воспитание» |
| 2 | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 | «Гражданин и патриот» |
| 3 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 21 | Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |

⁴ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

⁵ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

| | | | | | | |
|--------------|--|------------------|---------------------------------|---|---------------|--|
| | День зарождения российской государственности (862 год) | | | | | |
| 25-29 | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 3 ЛР 9 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 26 | Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) | Все группы | Учебные интерактивные аудитории | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, психолог | ЛР 6 ЛР 8 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Посвящение в студенты | Студенты 1 курса | Актовый зал | Директор, заместители директора, преподаватели - организаторы, кураторы учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2 ЛР 11 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Группы 1 курса | Музей КБГУ | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Психолог | ЛР 9 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Презентация спортивных секций, студий Студенческого | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных | ЛР 9 ЛР 10 | «Социализация и духовно- |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------|---|----------------------|--|
| | творческого центра, волонтерского отряда. вовлечении студентов в социально значимую деятельность. | | | групп, представители студенчества КБГУ | | нравственное развитие» |
| | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп | ЛР 10 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | Проживающие в общежитии | общежитие | кураторы учебных групп коменданты | ЛР 12 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, руководитель отряда. | ЛР 9 ЛР 6 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| | Введение в профессию (специальность) | 2 курс | По плану | Заместители директора, зав. отделением, преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 | «Профориентация» |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие | По плану | Руководители практики | ЛР 4 ЛР 7 | «Профориентация» |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------|----------------------|--|------------------------|---|
| | | практику | | | | |
| | Встречи с работодателями | 3 курсы | По плану | Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , | «Профориентация» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Спортивное воспитание» |
| 5 | Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | Все группы | Актный зал | Заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Социализация и духовно- нравственное развитие» |
| 6 | День пожилых людей | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, психолог, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Социализация и духовно- нравственное развитие» |
| 15 | Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Социализация и духовно- нравственное развитие» |
| 25 | Книжная акция «Дарим книгу с любовью» | 1-2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой, кураторы учебных групп | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----------|--|----------------------|--|
| | Вечерний, профилактический рейд в общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Студенческий профком, студенческий совет, психолог, кураторы учебных групп | ЛР 9 ЛР 11 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 курс | По плану | Преподаватели истории, Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 10 | «Спортивное воспитание» |
| | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 12 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 5 ЛР 8 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального | 2-3 курс | По плану | Зам. директора по ВР, ответственный по УПР | ЛР 4 ЛР 7 | «Профориентация» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-------------|----------------------|--|------------------------------|---|
| | выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | | | | | |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, Преподаватель - организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Социализация и духовно- нравственное развитие» |
| 11 | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Социализация и духовно- нравственное развитие» |
| 13 | Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, психолог, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Социализация и духовно- нравственное развитие» |
| 16 | Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Социализация и духовно- нравственное развитие» |
| 26 | День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, преподаватель -организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Социализация и духовно- нравственное развитие» |
| | Акция «Молодежь за защиту природы» | 1 - 3 курсы | По плану | Преподаватели биологии, кураторы учебных групп | ЛР 10 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие |

| | | | | | | |
|--|---|------------|-------------------|---|--------------------------------|--|
| | | | | | | и народные традиции» |
| | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп | ЛР 9 ЛР 10 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | По плану | Психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 | «Профориентация» |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профориентация» |
| | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------|----------|---|-------------------------------|--|
| | значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | | | | | образовательной организации» |
| | Работа Совета профилактики | 1 курс | По плану | Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Спортивное воспитание» |
| 3 | День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| 3 | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, психолог, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 6 ЛР 8 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 5 | День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, психолог, студсовет, волонтеры | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |

| | | | | | | |
|----|---|------------|----------------------|---|----------------------|---|
| | движение в России» «Мы Вместе» | | | | | |
| 9 | День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Гражданин и патриот» |
| 10 | Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | «Социализация и духовно- нравственное развитие» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3 ЛР 5 | «Гражданин и патриот» |
| | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной |

| | | | | | | |
|--|--|------------|-------------------|---|-----------------------|--|
| | | | | | | организации» |
| | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, представители ПДН | ЛР 2 ЛР 3 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| | «Россия – страна возможностей» | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Новогодний серпантин | Все группы | Актный зал | Директор, заместители директора, преподаватели-организаторы, кураторы учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Совет профилактики | 1 курс | По плану | Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР,, студпрофком | ЛР 4 ЛР 7 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Групповое занятие по профессиональному | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных | ЛР 4 ЛР 7 | «Профориентация» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-------------|-------------------|---|-------------------------------|--|
| | информированию «Открой дверь в новый мир» | | | дисциплин | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа | Все группы | Актный зал | Директор, заместители директора, преподаватели-организаторы, кураторы учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 | «Профориентация» |
| | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | 1 - 3 курсы | По плану | Преподаватель биологии, кураторы учебных групп | ЛР 9 ЛР 10 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------|----------|---|----------------------|--|
| | | | | | | образовательной организации» |
| | Совет профилактики | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» |
| 8 | День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели истории, кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 2 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» |
| 21 | Международный день родного | 1 курс | По плану | Преподаватели русского | ЛР 6 | «Социализация и |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-------------------|--|------------------------|---|
| | языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы | | | языка | ЛР 5 ЛР 8 | духовно-нравственное развитие» |
| 23 | День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» |
| | «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , | «Профориентация» |
| | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | 3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , | «Профориентация» |
| | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 3 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , | «Профориентация» |
| | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Все группы | По плану | Преподаватели физической культуры, ОБЖ | ЛР 9 | «Спортивное воспитание» |
| | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, представители ПДН | ЛР 9 | «Социализация и духовно-нравственное |

| | | | | | | |
|--------------|--|------------|-------------------|--|-------------------------------|--|
| | | | | | | развитие» |
| | Беседа «Компьютер. За и против» | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 9 ЛР 10 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Все группы | По плану | Преподаватели физической культуры, ОБЖ | | «Спортивное воспитание» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, преподаватель -организатор, студсовет | ЛР 9 ЛР 10 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Спортивное воспитание» |
| 8 | Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, преподаватель -организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 14-20 | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------|----------|--|-------------------------------|---|
| 18 | День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, преподаватель -организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» |
| | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | Все группы | По плану | Кураторы учебных групп | ЛР 10 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профориентация» |
| | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профориентация» |
| | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профориентация» |
| | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | Волонтеры, мамы | По плану | Заместитель директора по ВР, преподаватель -организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу и др. видов спорта среди групп | Все группы | По плану | Преподаватели физической культуры, ОБЖ | ЛР 9 | «Спортивное воспитание» |
| | Профилактика критического инцидента в молодежной среде | 1-3 курс | По плану | Психолог, кураторы учебных групп | ЛР 9 | «Социализация и духовно- |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------|-------------------|--|-----------------------|--|
| | телефон доверия | | | | | нравственное развитие» |
| | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-3 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | «Спортивное воспитание» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» |
| 21 | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, преподаватель -организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Спортивное воспитание» |
| | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профориентация» |
| | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профориентация» |
| | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 3 курсы | По плану | Кураторы учебных групп, студпрофком | ЛР 4 ЛР 7 | «Профориентация» «Социализация и |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|----------|--|--------------|--|
| | | | | | ЛР 13 | духовно-нравственное развитие» |
| | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп | ЛР 9 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-3 курс | По плану | Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп | ЛР 9 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| МАЙ | | | | | | |
| 5 | Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии | волонтеры | По плану | Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп, волонтеры, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Праздник весны и труда Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватель биологии | ЛР 10 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |

| | | | | | | |
|----|---|------------|----------|---|------------------------------|---|
| 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Директор, заместители директора, преподаватели-организаторы, кураторы учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» |
| 15 | Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы, викторины, круглый стол | Волонтеры | По плану | Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп | ЛР 8 ЛР 12 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 22 | День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России» | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп, преподаватель – организатор, студсовет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 24 | День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Общее родительское собрание по | Все группы | По плану | Директор, заместители | ЛР 12 | «Социальное |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|----------|--|-----------------------|--|
| | итогах учебного года | | | директора, кураторы учебных групп, зав. отделением, | | партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 3 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профориентация» |
| | «Большая перемена» | Все группы | По плану | Зам. директора по УР, ВР, кураторы учебных групп | ЛР 1- ЛР 12 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | День здоровья | Все группы | По плану | Преподаватели физической культуры, ОБЖ | ЛР 9 | «Спортивное воспитание» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей) | волонтеры | По плану | Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 5 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 6 | День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 9 | 350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, | 1 курс | По плану | Преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |

| | | | | | | |
|----|--|------------|------------|---|--------------------------------------|--|
| | круглый стол | | | | | |
| 12 | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» |
| 22 | День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | День эколога Игра «Земля- наш общий дом» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватель биологии | ЛР 10 | «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы учебных групп | ЛР 12 | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| | Совет профилактики | 1-3 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Торжественное вручение | 3 курс, | Актный зал | Директор, заместители | ЛР 3 | «Социальное |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|----------|---|----------------------|--|
| | дипломов | волонтеры | | директора, преподаватели-организаторы, кураторы учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 11 | партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | Психолог, преподаватель - организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | Психолог, преподаватель - организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 9 | Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музее» | волонтеры | По плану | Зам. директора по ВР, психолог, преподаватель - организатор, студсовет | ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | Психолог, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | Психолог, преподаватель - организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Социализация и духовно-нравственное |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------|
| | | | | | | развитие» |
|--|--|--|--|--|--|-----------|