

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики  
  
З.Х. Этueva/  
« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Техник по компьютерным системам**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022г**

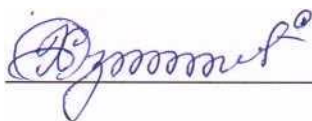
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 849, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Куготова А.М., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК компьютерных систем и информационной безопасности

Протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.

Председатель ЦК



Ф.Х. Дзамихова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- создавать комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.

**знать:**

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатацию техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности.

В результате освоения дисциплины студент должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4 Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.2 Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

ПК 3.1 Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов,  
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,
- самостоятельной работы обучающегося и консультации – 30 часов,
- практических занятий - 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	30
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>3</b>	
	Предмет «Охрана труда».	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Цели и задачи охраны труда на предприятии.	1	
<b>Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда	Создание на рабочих местах предприятий безопасных и безвредных условий труда, при которых бы исключались травматизм и заболеваемость.	4	1
	Правовая основа охраны труда: кодекс законов о труде РФ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доклад на тему: « Правовые, нормативные и организационные основы труда».	3	3
Тема 1.2. Особенности условий труда. Травматизм на производстве.	Охрана труда. Условия труда. Факторы, оказывающие воздействие на условия труда. Общие сведения о травмах и заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад и работа со справочником.	2	
<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>		<b>25</b>	
Тема. 2.1 Анализ опасностей	Основные понятия и определения: опасность, идентификация опасности, риск. Номенклатура опасностей.	4	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной документацией. Составление конспекта.	2	3
Тема 2.2. Негативные факторы производственной среды	Производственная среда. Негативные факторы: химические, биологические, физические. Источники и уровни негативных факторов на производстве.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация на тему негативные факторы производственной среды. Работа со справочником.	3	3
Тема 2.3. Воздействие на человека негативных факторов	Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Пути прохождения тока через тело человека. Характер воздействия тока. Шумы, их влияние на организм человека. Нормируемые параметры шума. Ультразвук и инфразвук.	3	1,2
	<b>Практическая работа № 1</b> «Оформление акта о несчастном случае».	1	2,3
	<b>Рубежный контроль 1</b>	1	3
	<b>Практическая работа № 2</b> «Контроль параметров микроклимата на рабочем месте».	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация на тему: «Воздействие на человека негативных факторов».	4	3
<b>Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы: А – разделение гомосферы и ноксосферы. Б – нормализация ноксосферы путем исключения опасностей. В –	4	2

	повышение защищенности человека.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доклад на тему принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Работа со справочником.	2	3
Тема 3.2. Защита человека от негативных воздействий	Взрывозащита технологического оборудования: причины разрушения и разгерметизации, системы защиты от взрывов. Основные элементы систем повышенного давления. Гидроиспытания систем повышенного давления. Техническое освидетельствование сосудов и аппаратов. Оснащение сосудов контрольно – измерительной аппаратурой. Средства электробезопасности.	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация на тему: «Защита человека от негативных воздействий». Работа со справочником. Доклад.	3	3
Тема 3.3. Экобиозащитная техника	Средства защиты атмосферы: состав выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы.	4	2
	Средства защиты атмосферы: состав выбросов сточных вод в водоёмы, механическая очистка, биологическая очистка, физико-химическая очистка.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доклад: «Экобиозащитная техника». Работа со справочником.	3	3
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность</b>		<b>9</b>	
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности	Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доклад: «Основы пожарной безопасности».	3	3
<b>Раздел 5. Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации компьютерных сетей</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1. Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли	Анализ потенциальных, опасных и вредных факторов воздействующих на ПК. Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током.	2	3
	Эргономическая оценка условий труда на рабочем месте. Расчет освещенности на рабочем месте.	2	2
	<b>Практическая работа № 3:</b> « Расчет освещенности рабочего места».	2	2,3
	<b>Практическая работа № 4:</b> «Заполнение контрольного листа прохождения инструктажа по безопасности труда»	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация на тему: «Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли».	4	3
	<b>Рубежный контроль 2</b>	<b>1</b>	3
	<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	3
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433281>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00880-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433758>

Дополнительные источники

1. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 108 с. — 978-985-503-550-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67711.html>
2. Рябчикова, Т. А. Основы организации труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72155.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также при проведении рубежных работ и дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- практические занятия</li><li>- рубежные работы</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul>
- создавать комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;	
- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.	
<b>Знания:</b>	
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;	
- проектирование и эксплуатацию техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности.	