

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики

З.Х. Этueva/
« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗРАБОТАНА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник по защите информации**

Очная форма обучения

Нальчик, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1553., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Составитель: А.В. Атабиев, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин».

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель ЦК



Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение безопасности автоматизированных систем

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовать мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 02, 04, 06-08.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 90 часов, в том числе:

объем работы обучающихся с преподавателем – 90

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 90 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 58 |
| практические занятия | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ | | 54 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | Лекция 1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Лекция 2. ЧС природного характера. Лекция 3. ЧС техногенного характера. | | |
| | Практическое занятие 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени | Содержание учебного материала | 10 | 1 |
| | Лекция 4. Чрезвычайные ситуации военного времени. | | |
| | Лекция 5. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Лекция 6. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ. Лекция 7. Биологическое оружие. Лекция 8. Правила поведения при угрозе терракта. | | |
| | Практическое занятие 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения. | 2 | 2 |
| Тема 1.3 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций | Лекция 9. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 3. Прогнозирование и оценка ущерба в ЧС | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ) | Лекция 10. Порядок оценки устойчивости объектов экономики к воздействию поражающих факторов ЧС. Лекция 11. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие 4. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации. | 2 | 2 |
| Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях | Лекция 12. Защита персонала объекта в чрезвычайных ситуациях. Лекция 13. Защита населения в ЧС | 4 | 1 |
| | Практическое занятие 5. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие 6. Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинская аптечка АИ-2. Практическое занятие 7. Определение размера и подгонка противогаза. | 8 | 2 |
| | Практическое занятие 8. Нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | | |
| | Лекция 14. Аварийно-спасательные и другие работы проводимые в зонах ЧС. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время | Практическое занятие 9. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». | 2 | 2 |
| Тема 1.7. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Лекция 15. Организационная структура и основные задачи МЧС и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 2 | 1 |
| Тема 1.8. Гражданская оборона | Лекция 16. История создания гражданской обороны Лекция 17. Структура и задачи ГО. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие 10. Сигналы оповещения ГО, действие населения по сигналам. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | 36 | |
| Тема 2.1. Особенности военной службы | Лекция 18. Организация и проведение призыва граждан на военную службу. Лекция 19. Прохождение военной службы по призыву. Лекция 20. Прохождение военной службы по контракту. | 6 | 1 |
| | Практическое занятие 11. Определение роли Вооружённых Сил РФ, как основы обороны государства. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Военная обязанность | Лекция 21. Организация воинского учета и его предназначение. Лекция 22. Особенности альтернативной гражданской службы. | 4 | 1 |
| Тема 2.3. Военнослужащий - защитник своего Отечества. | Лекция 23. Правовые основы военной службы. Лекция 24. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие 12. Составы военнослужащих и воинские звания. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 13. Тактико-технические характеристики автомата АК-105. Неполная разборка-сборка автомата. | 6 | 2 |
| Тема 2.4. Символы воинской чести. | Лекция 25. Дни воинской славы России — дни славных побед. Лекция 26. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Лекция 27. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 6 | 1 |
| Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Лекция 28. Ритуалы Вооружённых Сил РФ. Ритуал приведения к военной присяге Лекция 29. Как стать офицером российской армии. | 4 | 1 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 90 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автомат АК-105;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. — 17-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — 3-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с

Дополнительная литература

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5 изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 350 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/1>
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5 изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 362 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/2>

Интернет-ресурсы

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;• применять первичные средства пожаротушения;• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;• оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация.</p> |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p> |

