

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики

З.Х. Этуева/
« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник по защите информации**

Очная форма обучения

Нальчик, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г, № 1553 учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Составитель: Тавкешева Ж.С., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель ЦК



Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 171 час, в том числе:

объем работы обучающихся с преподавателем – 171

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	171
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	171
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного материала ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 . Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов: История Великобритании. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц по теме «Политическое и экономическое положение Великобритании»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -разряды существительных; -число существительных; -притяжательный падеж существительных.		
Тема 2.Речевые штампы	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Ситуативные выражения : приветствие, прощание, знакомство, просьбы. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -разряды прилагательных; -степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами.		
Тема 3.Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	
	Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества.) Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: «Мой лучший друг» расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -предлоги, разновидности предлогов; -особенности в употреблении предлогов. Рейтинговая работа 1 (семестр 3)	2	

Тема 4.Страноведение Тема 5.Образование в Росси и за рубежом.	Содержание учебного материала Не предусмотрено В том числе, практических занятий Чтение и перевод текстов: «Самые большие города Великобритании». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме «Искусство и литература Великобритании»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -обозначение времени, обозначение дат	8	3 2,3
	Содержание учебного материала Не предусмотрено В том числе, практических занятий Чтение и перевод текстов: «Особенности системы образования в России.» Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме «Особенности системы образования в Великобритании и США» : расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -личные, притяжательные местоимения; -указательные местоимения; -возвратные местоимения; -вопросительные местоимения; -неопределенные местоимения.	8	2,3
Тема 6 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Чтение и перевод текстов «Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -разряды числительных; -употребление числительных		
	Рейтинговая работа 2 (семестр 3)	1	3
Тема 7. Здоровье.	Содержание учебного материала		

Спорт. Питание.	Не предусмотрено		2,3
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов «Здоровый образ жизни». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: «Здоровое питание» расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -видовременные формы глагола; -оборот there is/there are		
Тема 8 Природа. Экология.	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Проблема защиты окружающей среды в Великобритании. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме «Проблема защиты окружающей среды в Великобритании» : расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -действительный залог и страдательный залог;		
	Рейтинговый контроль 1 (семестр 4)	2	3
Тема 9. Культура. Этикет.	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Культура и искусство Великобритании. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме «Этикет англичан»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -согласование времен; -прямая и косвенная речь		
Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	7	

	В транспорте, в магазине. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме « В больнице, на выставке. »: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -особенности употребления форм сослагательного наклонения; -повелительное наклонение		3 3
	Рейтинговая работа 2 (семестр 4)	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 11. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Чтение и перевод текстов: « Поездка за границу в командировку ». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: «Деловая поездка » расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -особенности употребления модальных глаголов; -эквиваленты модальных глаголов		
Тема 12. Экономика. Рынок.	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	5	
	Чтение и перевод текстов «Экономика России». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме:		
	«Экономика Великобритании» : расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -формы инфинитива и их значение -функции и употребление инфинитива		3
	Рейтинговый контроль 1 (семестр 5)	1	
Тема 13. Промышленность	Содержание учебного материала		
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	

	Особенности развития промышленности в Англии. Чтение и перевод текстов «Особенности развития промышленности в Англии». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: «Особенности развития промышленности в России» расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -причастие 1, функции причастие 1; - причастие 2, функции причастие 2 - конструкции с причастием		2,3
Тема 14. Реклама	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	5	
	Чтение и перевод текстов: «Виды реклам.» Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: «» расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -формы герундия и его функции в предложении; -герундиальные конструкции		

Тема 15. Профессии, карьера	Рейтинговая работа 2 (семестр 5)	1	3
	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Чтение и перевод текстов: «Профессии, карьера». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: «» расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -сочинительные союзы; -подчинительный союзы; -частицы; -междометия		
Тема 16. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	4	

	Моя будущая профессия. Чтение и перевод текстов: «Моя будущая профессия». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: «» расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -сложное подлежащее; -сложное дополнение; Особенности лексики терминологического характера.		
Тема 17. Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов: «Роль технического прогресса в науке и технике». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -сложносочиненные предложения -сложноподчиненные предложения Рейтинговая работа 1 (семестр 6)	2	3
Тема 18. Информационные системы, информационные технологии	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Чтение и перевод текстов: «Сфера применения информационных технологий». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме «: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -типы придаточных предложений; -наречия some, any, no и их производные.		
Тема 19. Новости ,средства массовой информации	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	

	Современные средства информации. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме «Особенности СМИ в Великобритании»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.		
	Грамматический материал: Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -безличные глаголы; - безличные предложения		
Тема 20. Терминология в области информационной безопасности	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Активизация терминологии в области информационной безопасности. Чтение и перевод текстов Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Местоимение. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис.		3 3
	Рейтинг 2 (семестр 6)	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 21. Оборудование и его работа в сфере защиты информации	Содержание учебного материала	7 сем	2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Оборудование и его работа в сфере защиты информации. Чтение и перевод текстов Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения		

	интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов.		
Тема 22. Нормативные документы в области информационной безопасности	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	5	
	Нормативные документы в области информационной безопасности. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Местоимение. Род существительных.		3
	Рейтинговый контроль 1 (семестр 7)	1	
Тема 23. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.	Содержание учебного материала		2,3
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Деловая переписка. Реквизиты делового письма. Клише и выражения. Чтение и перевод текстов писем. Грамматический материал: Числительное.		
Тема 24. Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала		
	Не предусмотрено		
.	В том числе, практических занятий	2	2,3
	Мой рабочий день. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Предлоги. Союзы. Синтаксис.		
Тема 25. Выступление на конференции, ведение диалога	Содержание учебного материала		
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	2	

	Выступление на конференции, ведение диалога. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.		2,3
	Рейтинг 2 (семестр 5)	1	3 3
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	171 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов;

стол для преподавателя;

учебная доска;

стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты);

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, лингафонное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных источников, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442353>

2.Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. =English for Technical Colleges:учебник для студ.учреждений сред.проф.образования-6е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительная литература:

1.Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4305722>

2.Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572>

Интернет - ресурсы

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий

<https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека

<http://www.freecollocation.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>

<https://www.ldoceonline.com>

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://olimpiada.ru>

<http://www.turgor.ru>

<http://videouroki.net/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.ed.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Результаты выполнения рейтинговых работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p>Оценка практических занятий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Результаты выполнения рейтинговых работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Оценка практических занятий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия</p> <p>(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>		