

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

Утверждаю  
Директор колледжа  
информационных технологий и экономики  
З.Х. Этуева  
«31» 08 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**43.02.14 - Гостиничное дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Специалист по гостеприимству**

**Нальчик, 2022г.**

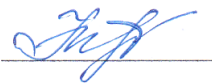
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 43.02.14 Гостиничный дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1552 от 09.12.2016 г, примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.14, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело.

Составитель: Хочуев Абдулах Сафарович, преподаватель КИТиЭ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК  
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель ЦК  
И.М. Уметова



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ ..</b>	<b>Error!</b>
Bookmark not defined.	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы учебной дисциплины обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

## 1.5. Результат освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Код	Наименование компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объём образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема № 1.</b> Предмет философии, ее история	Возникновение философии. Понятие и предмет философии. Структура философского знания.	<b>6</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема № 2</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Конфуций Классическая философия Древней Греции. Философия Древнего мира и средневековая философия Философия Древнего Рима и Средних веков	<b>6</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема №3</b> Философия Возрождения и Нового времени	Общая характеристика Направления и представители философии Возрождения	<b>6</b>	<b>1</b>
	Особенности философии Нового времени. Проблема метода в философии: рационализм и эмпиризм.	<b>6</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема №4</b> Современная философия	Философия Льва Шестова Философия Н. А. Бердяева Русские космисты	<b>6</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема № 5</b> Структура и основные направления философии	Иммануила Канта Особенности немецкой философии объективный идеализм, субъективный идеализм <b>материализм</b> Открытие материалистической основы диалектики Отношение Маркса к Гегелевской диалектике Развитие диалектики Марксом Философское творчество Ф. Энгельса: «Диалектика природы»	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема №6</b> Методы философии и ее	Проблема научности и многообразия философского видения мира Проблема метода в философии. Диалектика или метафизика Философская картина мира. Бытие, материя, сознание	<b>6</b>	<b>1,2</b>

внутреннее строение			
<b>Тема № 7</b> Учение о бытии и теория познания	Краткая характеристика онтологии. Исторические концепции бытия. Основные формы бытия. Основные понятия онтологии и их соотношение. Философское понятие материи. Способы и формы существования материи.	<b>6</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема № 8</b> Этика и социальная философия	Основные понятия этики Этика и мораль Проблемы Общество и его функции Социально-философские модели	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема № 9</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как учение о целостной личности Философия жизни, мудрость и смысл жизни Глобальные проблемы современных цивилизаций Борьба за права человека Наука и её влияние на будущее человечества Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	<b>2</b>	<b>1,2</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Яскевич, Я.С. Основы философии: учебник Минск : «Высшая школа», 2016. — 301 с.
2. Борисов, С.В. Основы философии: учебное пособие Москва: ФЛИНТА, 2016. — 424 с.
3. Рожков, Н.А. Основы научной философии Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 135 с.

Дополнительная учебная литература

4. Философия: методические указания. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 188 с.

5. Философия: учебное пособие / под ред. Ч.С. Кирвеля. — Электрон. дан. — Минск : «Высшая школа», 2015. — 528 с.

6. Азаренко, С.А. Философия: учебное пособие — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 220 с.

7. Ан, С.А. Философия: учебное пособие — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 400 с.

8. Вундт, В. Введение в философию 2014. — 352 с

*Дополнительные оригинальные тексты*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.

##### Интернет-ресурсы

1. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
2. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков<sup>4</sup></li> <li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>– сформулировать представление об истине смысла жизни.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>– тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка</li> </ul>