

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

информационных технологий и экономики

Утверждаю
Директор колледжа
3.Х. Этуева
«31» 10.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
43.02.14 Гостиничное дело**

Квалификация: специалист по гостеприимству

**Среднее профессиональное образование
Очная форма обучения**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплин **БД.03 Иностранный язык**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Энеева М.И., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ЦК



Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- объем образовательной программы учебной дисциплины – 133 часа, в том числе:
- объем работы обучающихся с преподавателем – 115ч.: 1 семестр -51ч., 2 семестр – 64ч.;
- консультации 10ч.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 8ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|---|--------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 133 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 115 |
| консультации | 10 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | 8 |

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <i>Раздел 1. Введение</i> | | 4 | |
| Тема 1.1. Вводно - коррективный курс. | Содержание учебного материала Практическое занятие 1 Алфавит. Правила чтения. Типы слогов. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 2 Транскрипция. Интонация. Ударение. | 2 | 1, 2 |
| <i>Раздел 2. Знакомство</i> | | 8 | |
| Тема 2.1. Знакомство. | Содержание учебного материала Практическое занятие 3 Диалог «Знакомство». Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 4 Местоимения личные, притяжательные. Указательные местоимения. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 5 Вопросительные и возвратные местоимения. Порядок слов в английском предложении. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 6 Глагол to be. Глагол to have. | 2 | 1, 2 |
| Раздел 3. Время, дни недели, месяцы, времена года | | 6 | |
| Тема 3.1 Время, дни недели, месяцы, времена года. | Содержание учебного материала Практическое занятие 7 Обозначения времени, отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 8 Числительные количественные и порядковые, даты. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 9 Числительные: дроби | 2 | |
| <i>Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</i> | | 10 | |
| Тема 4.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Содержание учебного материала Практическое занятие 10 Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Моя семья. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 11 Моя семья. Профессии. Хобби | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| | Практическое занятие 12 Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 13 Определенный и неопределенный артикли и их употребление. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 14 Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. | 1 | 1, 2 |
| | 1 рубежный контроль (1 семестр) | 1 | 3 |
| Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения | | 6 | |
| Тема 5.1. Описание жилища и учебного заведения. | Содержание учебного материала Практическое занятие 15 Определенный и неопределенный артикли и их употребление. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 16 Описание дома или квартиры. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 17 Оборот there is/are. Употребление. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. | 2 | 1, 2 |
| Раздел 6. Распорядок дня | | 6 | |
| Тема 6.1. Распорядок дня студента колледжа Тема 6.2. Выходной день. | Содержание учебного материала Практическое занятие 18 Распорядок дня студента колледжа. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 19 Выходной день. Хобби. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 20 Магазины, товары, совершение покупок. | 2 | 1, 2 |
| Раздел 7. Еда | | 4 | |
| Тема 7.1. Еда, способы приготовления пищи. | Содержание учебного материала Практическое занятие 21 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 22 Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. | 2 | 1, 2 |
| Раздел 8. Путешествия. | | 8 | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| Тема 8.1. Экскурсии путешествия по Великобритании | Содержание учебного материала Практическое занятие 23 Экскурсии и путешествия по Великобритании. Достопримечательности столицы Великобритании. | 2 | 1, 2 |
| Тема 8.2. Экскурсии и путешествия по США | Практическое занятие 24 Экскурсии и путешествия по США. Достопримечательности. | 2 | 1, 2 |
| Тема 8.3. Экскурсии и путешествия по России | Практическое занятие 25 Экскурсии и путешествия по России. Достопримечательности Москвы. Поездки по городу. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 26 Степени сравнения прилагательных. | 2 | 1, 2 |
| Раздел 9. Описание местоположения объекта | | 4 | |
| Тема 9.1. Описание местоположения объекта | Содержание учебного материала Практическое занятие 27 Описание местоположения объекта (адрес, как найти). | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 28 Предлоги места, направления движения и времени. | 1 | 1,2 |
| | 2 Рубежный контроль (1семестр) | 1 | 3 |
| Раздел 10. Времена года и погода | | 4 | |
| Тема 10.1. Времена года и погода. Seasons and weather. | Содержание учебного материала Практическое занятие 29 Времена года и погода. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 30 Неопределенные местоимения some /any/ no и их производные. | 2 | 1, 2 |
| Раздел 11. Россия | | 8 | |
| Тема 11.1. Россия. Национальные символы. | Содержание учебного материала Практическое занятие 31 Россия. Национальные символы России. Государственное и политическое устройство России. | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|---|--|----|------|
| Тема 11.2. Государственное и политическое устройство России. | Практическое занятие 32 Государственное и политическое устройство. Достопримечательности России. Москва. | 2 | 1, 2 |
| Тема 11.3. Образование в России. | Практическое занятие 33 Образование в России. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 34 Дифференциация времен (Времена группы Indefinite) | 2 | 1, 2 |
| Раздел 12. Великобритания. | | 12 | |
| Тема 12.1. Великобритания. | Содержание учебного материала Практическое занятие 35 Великобритания (географическое положение, климат, флора и фауна). Достопримечательности. | 2 | 1, 2 |
| Тема 12.2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. | Практическое занятие 36 Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. | 2 | 1,2 |
| Тема 12.3. Обычай, традиции и поверья. | Практическое занятие 37 Обычай, традиции и поверья в Великобритании. | 2 | 1,2 |
| Тема 12.4. Спорт в Великобритании. | Практическое занятие 38 Спорт в Великобритании. | 2 | 1,2 |
| Тема 12.5. Образование. | Практическое занятие 39 Система образования в Великобритании. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 40 Дифференциация времен (Времена группы Continuous) | 2 | 1,2 |
| Раздел 13. Выдающиеся люди | | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| Тема 13.1. Выдающиеся люди России. | Практическое занятие 41 Выдающиеся личности России. | 2 | 1,2 |
| Тема 13.2. Выдающиеся люди Великобритании. | Практическое занятие 42 Дифференциация времен (Времена группы Perfect) | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 43 Выдающиеся личности Великобритании. | 1 | 1,2 |
| | 1 Рубежный контроль (2 семестр) | 1 | 3 |
| <i>Раздел 14. Мой друг. Описание человека.</i> | | 6 | |
| Тема 14.1. Мой друг. Описание человека. | Содержание учебного материала Практическое занятие 44 Мой друг. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества). | 2 | 1,2 |
| Тема 14.2. Род занятий, должность место работы др. | Практическое занятие 45 Род занятий, должность, место работы и др. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 46 Основные типы вопросов в английском языке. | 2 | 1,2 |
| <i>Раздел 15. Термины гостиничного бизнеса</i> | | 8 | |
| Тема 15.1. Термины гостинично го бизнеса | Содержание учебного материала Практическое занятие 47 Основная терминология, которая используется в гостиничном бизнесе. | 2 | 1,2 |
| Тема 15.2. Типы гостиничных номеров | Практическое занятие 48 Типы гостиничных номеров | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|------------------|-----|
| Тема 15.3. Типы отелей по звездности | Практическое занятие 49 Типы отелей по звездности | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 50 Дифференциация времен. | 2 | 1,2 |
| <i>Раздел 16. Экология</i> | | 8 | |
| Тема 16.1. Экологические проблемы. | Содержание учебного материала Практическое занятие 51 Экологические проблемы. | 2 | 1,2 |
| Тема 16.2. Защита окружающей среды | Практическое занятие 52 Защита окружающей среды. | 2 | 1,2 |
| Тема 16.3. Безопасность жизнедеятельности | Практическое занятие 53 Безопасность жизнедеятельности. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 54 Словообразование. | 2 | 1,2 |
| <i>Раздел 17. Письмо</i> | | 6 | |
| Тема 17.1. Письмо. | Содержание учебного материала Практическое занятие 55 Написание письма. | 2 | 1,2 |
| Тема 17.2. Резюме. Заполнение форм и бланков различных форм. | Практическое занятие 56 Написание резюме. Заполнение форм и бланков различных форм. | 2 | 1,2 |
| Тема 17.3. Составление писем | Практическое занятие 57. Составление писем. Письмо другу на английском языке. | 2 | 1,2 |
| | 2 рубежный контроль (2 семестр) | 1 | 3 |
| | <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | | |
| Всего | | 115 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка
Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для

студентов; стол для преподавателя;

учебная доска;

стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, лингафонное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437049>.
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437254>.
4. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448454>.

Дополнительные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437135>.
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009>.
3. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие/В.А.Радовель.-Москва:КНОРУС,2017.-232с. Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studentlibrary.ru/book>
2. <http://www.iprbookshop.ru/68828.html>

3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
7. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих Иностранный язык
8. <http://www.lanR.ru> English Online ресурсы для изучения английского языка
9. <http://www.englishonline.co.uk-ресурсы> для изучения английского языка
10. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
11. <https://my.1september.ru/>- личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»
12. <http://professional.ru>- сообщество «Профессионалы»
13. www.angloforum.ru-специализированный Англофорум
14. <http://click.email.livemocha.com>- обучающий сайт livemocha
15. www.angloforum.ru/forum/6- форум «Лексика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации | <p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний перевод текста,</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка перевода текста - составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - составление тематического словаря; <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p> <p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики ,словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации</p> |

