

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

Утверждаю
Директор колледжа
информационных технологий и экономики
З.Х. Этуева
«31» 10 2022г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
43.02.14 Гостиничное дело**

Квалификация: специалист по гостеприимству

**Среднее профессиональное образование
Очная форма обучения**

Нальчик, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Экономика разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Экономика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Составитель: Текуева М.Т., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Учета, экономики и гостиничного дела

Протокол № 1 от «31» __08____2022г.

Председатель ЦК



Текуева М.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	3
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Формирование представлений об экономике, ее развитии, структуре и главных проблемах.

Задачи:

Дать определение экономике и рассмотреть основные этапы ее развития.

Изучить общие положения, основные экономические законы; виды экономических систем.

Получить представление об основах микро и макроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь,**

знать/понимать:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- факторы экономического роста;
- характеризовать основные экономические события, процессы;
- анализировать актуальную экономическую информацию;
- уметь находить и использовать экономическую информацию. Иметь представление о экономической ситуации в стране и за рубежом;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных экономических событий, процессов (включая взаимодействия экономических субъектов и государства, экономических субъектов и физических лиц, экономических агентов);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия экономических наук;
- осуществлять поиск экономической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную экономическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов экономической жизни;
- формулировать на основе приобретённых экономических знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по экономической проблематике;
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных

благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: общие положения, основные экономические законы; виды экономических систем, получить представление об основах микро и макроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 128 часов

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины ПД.03 Экономика и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в том числе:	
теоретическое обучение	94
практические занятия	26
консультации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
Тема 1.1. <i>Потребности человека и ограниченность ресурсов</i>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	4	2
		Практическое занятие №1 Ограниченность экономических ресурсов	2	2
Тема 1.2 <i>Факторы производства. Прибыль и рентабельность</i>	Содержание учебного материала			
	1	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	4	2
		Практическое занятие №2 Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

<i>Выбор и альтернативная стоимость</i>	1	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	4	2
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
<i>Типы экономических систем</i>	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	2
		Практическое занятие №3 Экономика и экономическая наука	2	2
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
<i>Собственность и конкуренция</i>	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	4	
		Практическое занятие № 4 Собственность и ее формы, семейный бюджет	4	2
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
<i>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</i>	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	4	
Раздел 2. Семейный бюджет				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
<i>Семейный бюджет. Источники доходов семьи.</i>	1	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	2	2

	2	Сбережения населения. Страхование.	2	2
Раздел 3 Товар и его стоимость				
Тема 3.1. <i>Товар и его стоимость</i>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие стоимости товара.	2	2
	2	Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	2
Раздел 4 Рыночная экономика				
Тема 4.1. <i>Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</i>	Содержание учебного материала			
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4	2
		Практическое занятие № 5 Рыночная экономика	4	2
Тема 4.2. <i>Экономика предприятия: цели, организационные формы</i>	Содержание учебного материала			
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
Тема 4.3. <i>Организация производства</i>	Содержание учебного материала			
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2	2

	2	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2
Тема 4.4 <i>Производственные затраты. Бюджет затрат.</i>	Содержание учебного материала			
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.	2	2
	2	Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	2
Раздел 5 Труд и заработная плата				
Тема 5.1. <i>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</i>	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	2
	2	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
		Практическое занятие № 6 Труд и заработная плата	2	2
		1 й рубежный контроль		3
Тема 5.2. <i>Безработица. Политика государства в области занятости</i>	Содержание учебного материала			
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	2
	2	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	2
Тема 5.3. <i>Наемный труд и профессиональные союзы</i>	Содержание учебного материала			
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права и профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2

Раздел 6 Деньги и банки				
Тема 6.1. <i>Деньги и их роль в экономике</i>	Содержание учебного материала			
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2
Тема 6.2. <i>Банковская система</i>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
		Практическое занятие № 7 Деньги и банки	2	2
Тема 6.3. <i>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</i>	Содержание учебного материала			
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2
Раздел 7 Государство и экономика				
Тема 7.1. <i>Роль государства в развитии экономики</i>	Содержание учебного материала			
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2

		Практическое занятие № 8 Государственный бюджет. Государственный долг	2	2
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала			
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	2
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала			
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала			
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	2
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала			
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	4	2
	Практическое занятие № 9 Экономический рост и цикл. Денежно-кредитная политика		2	2
Раздел 8 Международная экономика				
	Содержание учебного материала			

Тема 8.1. <i>Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</i>	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.	2	1
	2	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	4	1
		Практическое занятие № 10 Международная экономика	2	2
Тема 8.2. <i>Валюта. Обменные курсы валют</i>	Содержание учебного материала			1
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты	2	
	2	Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	1
Тема 8.3. <i>Глобализация мировой экономики</i>	Содержание учебного материала			1
	Глобальные экономические проблемы.		4	
Тема 8.4. <i>Особенности современной экономики России</i>	Содержание учебного материала			1
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		4	
	2-й рубежный контроль			3
ИТОГО			120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- 1 посадочные места по количеству обучающихся;
- 2 рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 04.09.2021).

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>

Дополнительная литература:

1. Братухина, Ольга Афанасьевна. Б87 Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КНОРУС, 2018. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование)

2. 2. Борисов, Е. Ф. Б82 Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru>. —

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка. Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений и знаний оценивается в баллах преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;• описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;• объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none">• для получения и оценки экономической информации;• составления семейного бюджета;• оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	<ul style="list-style-type: none">- Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.- Выполнение практических работ.- Подготовка рефератов.- Подготовка презентаций.- Решение проблемных экономических задач в игровой форме.- Выполнение тестов.- Защита индивидуального проекта.- Рубежный контроль.- Экзамен