

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

информационных технологий и экономики

Утверждаю
Директор колледжа
З.Х. Этуева
«31» 10 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

43.02.14 - Гостиничное дело

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Специалист по гостеприимству**

Нальчик, 2022г.

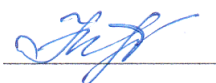
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 43.02.14 Гостиничный дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1552 от 09.12.2016 г, примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.14, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело.

Составитель: Хочуев Абдулах Сафарович, преподаватель КИТиЭ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель ЦК
И.М. Уметова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ ..	Error!
Bookmark not defined.	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы учебной дисциплины обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

1.5. Результат освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Код	Наименование компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема № 1. Предмет философии, ее история	Возникновение философии. Понятие и предмет философии. Структура философского знания.	6	1, 2
Тема № 2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Конфуций Классическая философия Древней Греции. Философия Древнего мира и средневековая философия Философия Древнего Рима и Средних веков	6	1,2
Тема №3 Философия Возрождения и Нового времени	Общая характеристика Направления и представители философии Возрождения	6	1
	Особенности философии Нового времени. Проблема метода в философии: рационализм и эмпиризм.	6	1,2
Тема №4 Современная философия	Философия Льва Шестова Философия Н. А. Бердяева Русские космисты	6	1,2
Тема № 5 Структура и основные направления философии	Иммануила Канта Особенности немецкой философии объективный идеализм, субъективный идеализм материализм Открытие материалистической основы диалектики Отношение Маркса к Гегелевской диалектике Развитие диалектики Марксом Философское творчество Ф. Энгельса: «Диалектика природы»	2	1,2
Тема №6 Методы философии и ее	Проблема научности и многообразия философского видения мира Проблема метода в философии. Диалектика или метафизика Философская картина мира. Бытие, материя, сознание	6	1,2

внутреннее строение			
Тема № 7 Учение о бытии и теория познания	Краткая характеристика онтологии. Исторические концепции бытия. Основные формы бытия. Основные понятия онтологии и их соотношение. Философское понятие материи. Способы и формы существования материи.	6	1,2
Тема № 8 Этика и социальная философия	Основные понятия этики Этика и мораль Проблемы Общество и его функции Социально-философские модели	2	1
Тема № 9 Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как учение о целостной личности Философия жизни, мудрость и смысл жизни Глобальные проблемы современных цивилизаций Борьба за права человека Наука и её влияние на будущее человечества Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	1,2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Яскевич, Я.С. Основы философии: учебник Минск : «Высшая школа», 2016. — 301 с.
2. Борисов, С.В. Основы философии: учебное пособие Москва: ФЛИНТА, 2016. — 424 с.
3. Рожков, Н.А. Основы научной философии Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 135 с.

Дополнительная учебная литература

4. Философия: методические указания. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 188 с.

5. Философия: учебное пособие / под ред. Ч.С. Кирвеля. — Электрон. дан. — Минск : «Высшая школа», 2015. — 528 с.

6. Азаренко, С.А. Философия: учебное пособие — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 220 с.

7. Ан, С.А. Философия: учебное пособие — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 400 с.

8. Вундт, В. Введение в философию 2014. — 352 с

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.

Интернет-ресурсы

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков⁴ – определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – сформулировать представление об истине смысла жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p><u>Формы контроля обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; – тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка